

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»
---	--

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора Красноярского
колледжа сферы услуг и предпринимательства
№ 218 от 28.06 2016г.
М.П. В.В.Батурин

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

специальности
54.02.01. ДИЗАЙН (по отраслям)

(базовая подготовка)

Квалификация: дизайнер

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев
на базе среднего (полного) общего образования

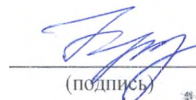
Красноярск 2016

Основная профессиональная образовательная программа - Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1391

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства.

Программа рассмотрена и одобрена Цикловой методической комиссией специальностей 54.02.01., 29.02.04 профессии 29.01.05

Протокол № _____
от « _____ » _____ 2016 г.
Председатель ЦМК:


(подпись) Н.Н. Крупина

Рекомендована и одобрена
Методическим советом колледжа
Протокол № 5 от « 23 » 06 2016 г.
Председатель Методического
совета


(подпись) А.А. Полежаева

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по учебной
работе


(подпись) О.К. Котлярова

И.о. заместителя директора по
учебно-производственной работе


(подпись) О.В. Глебов

Эксперты от работодателя:

ООО НПФ «Рок Пилларс»
(место работы)

Генеральный директор
(занимаемая должность)



М. П.

(подпись)

Н.Л. Наумов
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
1.1 Общая характеристика ППССЗ	4
1.1 Общие положения	4
1.2 Цели и задачи ППССЗ	4
1.3 Нормативные документы для разработки ППССЗ	5
1.4 Срок освоения ППССЗ	6
1.5 Трудоемкость ППССЗ	6
1.6 Требования к содержанию и уровню подготовки выпускников	6
1.7 Требования к абитуриентам	7
1.8 Основные пользователи ППССЗ	8
1.9 Возможности продолжения образования выпускника	8
1.10 Структура ППССЗ	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения	
2.1 Область профессиональной деятельности	9
2.2 Объекты профессиональной деятельности	9
2.3 Виды профессиональной деятельности	9
2.4 Результаты освоения ППССЗ	10
2.5 Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ специальности	12
2.6 Квалификационные требования	12
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	14
3.1. Учебный план	14
3.2 Календарный учебный график	17
3.3 Программы дисциплин и профессиональных модулей	17
3.4 Программы учебной и производственной практик	17
4. Ресурсное обеспечение реализации	18
4.1 Кадровое обеспечение	18
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	20
4.3 Материально-техническое обеспечение	20
5 Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	19
5.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	19
5.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций	21
5.3 Организация текущего контроля знаний студентов	22
5.4 Организация промежуточной аттестации студентов	22
5.5 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	23
6. Присвоение квалификации и документ об образовании	24
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	25

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика ППССЗ

1.1 Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям), реализуемая в Красноярском колледже сферы услуг и предпринимательства, по программе базовой подготовки на базе среднего (полного) общего образования, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем с учетом требований регионального рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1391

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (по профилю специальности) практик, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2 Цели и задачи ППССЗ

Цель программы – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке выпускника;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей, развитие местного и регионального сообщества товаропроизводителей;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) составляют:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 27 октября 2014 года № 1391
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;
- - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года, № 968;
- - Устав краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства» от 17.05.2016 г., приказ № 239-11-03

1.4 Срок освоения ППССЗ

Сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки на базе среднего (полного) общего образования:

- при очной форме: 2 года 10 месяцев,
- присваиваемая квалификация: Дизайнер

1.5 Трудоемкость ППССЗ

Срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель. Структура ППССЗ:

№ п/п	Индекс	Наименование циклов, разделов, видов образовательной деятельности	Количество недель	Максимальная учебная нагрузка		Обязательная учебная нагрузка	
				Обяз. часть	Вар. часть	Обяз. часть	Вар. часть
	ПП	Профессиональная подготовка	86	3240	1404	2160	936
	УП	Учебная практика	23				
	ПП	Производственная практика (по профилю специальности)					
	ПДП	Производственная практика (преддипломная)	4				
	ПА	Промежуточная аттестация	5				
	ГИА	Государственная (итоговая) аттестация	6				
		Каникулярное время	23				
		ИТОГО	147				

1.6. Требования к содержанию и уровню подготовки выпускников

Для удовлетворения требований регионального рынка труда, потенциальных работодателей и потребителей к содержанию и уровню подготовки выпускников колледжу необходимо:

- организацию производственной практики осуществлять только на отраслевых предприятиях;
- давать дополнительную подготовку обучающимся по рабочей профессии для получения 3-4 разряда по профессии «Портной»; Исполнитель художественно-оформительских работ.
- организовать стажировку и повышение квалификации мастеров производственного обучения на профильных предприятиях;
- модернизировать и обновлять МТБ;
- педколлективу активнее использовать в учебном процессе новые педагогические технологии, в первую очередь, информационно-коммуникационные;
- пополнять, обновлять компьютерное оснащение учебного процесса и его программное обеспечение;
- обеспечить высокий уровень квалификации педагогических кадров.

При разработке ППССЗ особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг. Программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, содержание вариативной части обучения разрабатываются с участием представителей основного потенциального работодателя.

Организация учебной практики осуществляется на базе мастерских и лабораторий КГБОУ СПО «Красноярский технологический колледж», производственной практики – на базе предприятий отрасли.

На всех этапах учебной деятельности широко используются информационно-коммуникационные технологии: в ходе усвоения знаний –

электронные обучающие ресурсы, для формирования умений – виртуальные лаборатории, для контроля знаний и умений – АСТ-тесты, для организации самостоятельной работы обучающихся – дистанционное консультирование.

Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активно-деятельностные формы проведения занятий: имитационное моделирование, анализ производственных ситуаций, что в сочетании с внеаудиторной работой позволяет освоить общие и профессиональные компетенции обучающихся.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, внедрение системы студенческого самоуправления, конкурсы профессионального и непрофессионального студенческого творчества и др.

1.7 Требования к абитуриентам

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

Процедура зачисления обучающихся осуществляется в соответствии с Уставом Красноярского технологического колледжа и соответствующими локальными актами: Правила приёма обучающихся в Красноярский технологический колледж, Положение о приемной комиссии Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства.

1.8 Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения колледжа;
- студенты, обучающиеся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

1.9 Возможности продолжения образования выпускника

- Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) подготовлен: к освоению программ бакалавриата; программам подготовки специалистов;

– к освоению программам бакалавриата; программам подготовки специалистов в сокращенные сроки по направлению подготовки 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.10 Структура программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя следующие разделы:

Паспорт ППССЗ специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Учебный план специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Календарный учебный график

Программы профессиональных модулей:

ПМ 01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.

ПМ 02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.

ПМ 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.

ПМ 04 Организация работы коллектива исполнителей.

ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Программы учебных дисциплин:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

- Основы философии
- История
- Иностранный язык
- Физическая культура
- Основы архитектоники

Математический и общий естественнонаучный цикл:

- Математика
- Экологические основы природопользования
- Информационные технологии в профессиональной деятельности

Профессиональный цикл:

Общепрофессиональные дисциплины:

- Материаловедение
- Экономика организации
- Рисунок с основами перспективы
- Живопись с основами цветоведения
- История дизайна
- История изобразительного искусства
- Безопасность жизнедеятельности
- Черчение и перспектива
- Основы предпринимательской деятельности
- Теория и практика шрифта

Программа учебной практики

Программа производственной практики (по профилю специальности)
Программа производственной (преддипломной) практики

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников базовой подготовки: организация и проведение работ по проектированию художественно - технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: промышленная продукция; предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы их оборудование и оснащение.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Дизайнер (по базовой подготовке) по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям) готовится к следующим видам деятельности:

- Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов;
- Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале;
- Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу;
- Организация работы коллектива исполнителей;
- Выполнение работ по профессиям «Портной», «Исполнитель художественно – оформительских работ».

2.4 Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

2.4.1 Общие компетенции

Дизайнер по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.4.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Дизайнер по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.

ПК 1.1 Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.2 Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 1.3 Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 1.4 Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.

ПК 1.5 Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.

ПК 2.1 Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 2.2 Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

ПК 2.3 Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

ПК 2.4 Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.

ПК 3.1 Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно - конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

Организация работы коллектива исполнителей.

ПК 4.1 Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.

ПК 4.2 Планировать собственную деятельность.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 5.1 Производить все виды швейных работ с учетом использования новейшего оборудования, тканей и способов обработки изделия

ПК5.2 Производить все виды художественно-оформительских работ с учетом использования новейшего оборудования, инструментов и способов обработки материалов

2.5 Матрица соответствия компетенций и составных частей ППСЗ специальности

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена в Учебном плане, лист Компетенции.

2.6 Квалификационные требования Квалификационные справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. постановлением Минтруда РФ от 21.08 1998 г. N 37) (ред. от 12.02.2014)

Дизайнер по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Должностные обязанности. Разрабатывает художественно-конструкторские проекты изделий (комплексов) производственного и бытового назначения, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств проектируемых конструкций, соответствие их технико-экономическим требованиям и прогрессивной технологии производства, требованиям эргономики. Осуществляет отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях (этапах) художественного конструирования. Изучает требования, предъявляемые заказчиками к проектируемым изделиям, технические возможности предприятия для их изготовления. Проводит сравнительный анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня. Участвует в выполнении отдельных стадий (этапов) и направлений научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественно-конструкторских задач, в составлении технических заданий на проектирование и согласование их с заказчиками, в разработке художественно-конструкторских предложений. Осуществляет с использованием новых информационных технологий поиск наиболее рациональных вариантов решений конструктивно-

ПК 3.1 Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно - конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

Организация работы коллектива исполнителей.

ПК 4.1 Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.

ПК 4.2 Планировать собственную деятельность.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 5.1 Производить все виды швейных работ с учетом использования новейшего оборудования, тканей и способов обработки изделия

ПК5.2 Производить все виды художественно-оформительских работ с учетом использования новейшего оборудования, инструментов и способов обработки материалов

2.5 Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ специальности

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена в Учебном плане, лист Компетенции.

2.6 Квалификационные требования Квалификационные справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. постановлением Минтруда РФ от 21.08 1998 г. N 37) (ред. от 12.02.2014)

Дизайнер по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Должностные обязанности. Разрабатывает художественно-конструкторские проекты изделий (комплексов) производственного и бытового назначения, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств проектируемых конструкций, соответствие их технико-экономическим требованиям и прогрессивной технологии производства, требованиям эргономики. Осуществляет отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях (этапах) художественного конструирования. Изучает требования, предъявляемые заказчиками к проектируемым изделиям, технические возможности предприятия для их изготовления. Проводит сравнительный анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня. Участвует в выполнении отдельных стадий (этапов) и направлений научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественно-конструкторских задач, в составлении технических заданий на проектирование и согласование их с заказчиками, в разработке художественно-конструкторских предложений. Осуществляет с использованием новых информационных технологий поиск наиболее рациональных вариантов решений конструктивно-

стандартизации и патентования; порядок проведения художественно-конструкторской экспертизы проектов изделий, критерии эстетической оценки их качества; порядок аттестации качества промышленной продукции; технические средства, применяемые при проектировании; порядок оформления заявок на промышленные образцы; передовой отечественный и зарубежный опыт художественного конструирования; основы экономики, организации производства, труда и управления; основы трудового законодательства; правила и нормы охраны труда.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

3.1. Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ СПО Дизайнер по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям):

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, выполнение курсовых работ. Соотношение часов между аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов составляет по образовательной программе 2:1 (50%). Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, проектов, подготовки рефератов, индивидуальных расчетных заданий, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

ППССЗ специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ);
 - математического и общего естественнонаучного (ЕН);
 - профессионального (П);
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);

- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности).

В период обучения образовательной программой предусмотрено выполнение студентами двух курсовых проектов:

- по профессиональному модулю ПМ.01 - Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.

- по профессиональному модулю ПМ.02 - Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, использовано на освоение основ медицинских знаний.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 1368 часов (70%) от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть циклов ППССЗ в объеме 884 часов (28,6%) от общего объема времени дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

ППССЗ предусматривает формирование вариативной части. Время, отведенное на вариативную часть циклов ППССЗ, использовано на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, и на ввод новых дисциплин и междисциплинарных курсов, разработанных колледжем совместно с заинтересованными работодателями. Программа ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих предусматривает освоение студентами рабочей профессии - 16909 Портной, 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ согласно приложению к ФГОС.

Вариативная часть циклов ППССЗ обязательной учебной нагрузки - 936 часов (30 %) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части и распределена следующим образом:

- ОГСЭ - 54 часа; ОГСЭД Основы архитектоники, углубить ОК 1-10, ПК 4.2.

- ЕН - 60 часов; дидактические микроэлементы способствуют углублению компетенций ОК 1-9, ПК 1.3, 1.5, 2.3.

- ПЦ - 822 часа:

ОП введены: ОП.08 Черчение и перспектива 78 ч., ОП.09 Основы фирменного стиля 36 ч., ОП.10 Основы предпринимательской деятельности 91 ч., ОП.11 Теория и практика шрифта 36 ч. Позволяют сформировать и углубить ОК 1-8, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4.

Профессиональные модули наполнены вариативной составляющей в количестве 784 часа (499): ПМ.01 Разработка художественно- конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов 305 часов (203), ПМ.02 Техническое исполнение художественно- конструкторских (дизайнерских) проектов в материале 304 часа (202), ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образу 48 часов (32), ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей 46 часов (32) - дидактические микроэлементы способствуют углублению компетенций ОК 1-8, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4.

В ППССЗ введены МДК: МДК.05.01 Портной 30 ч., МДК.05.02 Исполнитель художественно-оформительских работ. Дидактические элементы вариативной части способствуют получению дополнительных компетенций:

ПК 5.1 Производить все виды швейных работ с учетом использования новейшего оборудования, тканей и способов обработки изделия

ПК 5.2 Производить все виды художественно-оформительских работ с учетом использования новейшего оборудования, инструментов и способов обработки материалов

Практикоориентированность учебного плана составляет 63%.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной рабочей недели, занятия группируются парами. Продолжительность одного часа составляет 45 минут.

Учебный план приводится в приложении к ППССЗ.

3.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), включая теоретическое обучение, практики, промежуточное и итоговую аттестации, каникулы.

3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей

Программы дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждены директором колледжа.

3.4. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная).

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика реализуется рассредоточено в мастерских колледжа, чередуясь с теоретическими занятиями. Производственная практика (по профилю специальности) реализуется концентрированно на предприятиях отрасли.

Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Порядок организации производственной практики студентов регламентируется стандартом колледжа СТО ТПГК 2.1.04 – 09 Положение об организации и проведении производственной практики студентов.

В приложении к ППССЗ. приводятся программы учебной, производственной (по профилю специальности) практик, реализуемых в рамках профессиональных модулей, а также программа производственной (преддипломной) практики.

Порядок организации производственной практики студентов регламентируется Положением об учебной и производственной практике студентов Красноярского колледжа, утвержденным директором колледжа 07 сентября 2014 г., Положением о сферы услуг и предпринимательства практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 291 г..

4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение данной ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), определяемых ФГОС СПО.

4.1 Кадровое обеспечение

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям. Колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы колледжа объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютера имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. В компьютерных классах имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения: Windows 7, Office 2007, и т. Д.....

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

4.3. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательной

программе 54.02.01 Дизайн (по отраслям) выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края от 12.04 2012 г., Серия РО, № 044074, регистрационный № 6853-л.

Для обеспечения учебного процесса в колледже также имеются столовая, медпункт, общежитие.

Реализация ППССЗ в колледже обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Обеспеченность кабинетами, лабораториями, мастерскими и другими помещениями при реализации ППССЗ соответствует требованиям ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Для обеспечения учебного процесса в колледже также имеются столовая, медпункт, общежитие.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информационных систем в профессиональной деятельности;
- материаловедения;
- безопасности жизнедеятельности;
- стандартизации и сертификации;
- дизайна;
- рисунка;
- живописи;
- экономики и менеджмента.

Лаборатории:

- техники и технологии живописи;
- макетирования графических работ;
- компьютерного дизайна; испытания материалов;
- графики и культуры экспозиции;
- художественно-конструкторского проектирования.

Мастерские: швейного производства.

Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464, оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ СПО осуществляется в соответствии с Законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464, а также действующими нормативными документами колледжа.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ППССЗ:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года, № 968;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства, приказ от 24 февраля 2015 г., № 085/а, Приложение № 34.

5.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются

и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО Дизайн (по отраслям) конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие:

- вопросы и задания для контрольных работ,
- методические указания и задания для практических занятий, лабораторных работ,
- задания для самостоятельных работ
- вопросы для устных опросов, семинаров и коллоквиумов
- вопросы для зачетов и экзаменов
- тесты и компьютерные тестирующие программы,
- тематику курсовых работ, рефератов и т.п.,
- а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

При проведении комплексных форм контроля (комплексном дифференцированном зачете, комплексном экзамене и комплексном квалификационном экзамене) объединяются дисциплины, МДК, учебные/производственные практики, ПМ, учитывающие межпредметные связи, общность компетенций, сроки изучения, параллельность изучения в полугодиях (семестрах), завершенность изучения в одном полугодии (семестре), единые формы отчетности.

Условия, процедура подготовки и проведения всех зачетов разрабатываются преподавателями Колледжа. Зачеты проводятся за счет времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, МДК, практики.

Результаты зачетов определяются с учетом текущего контроля учебной работы обучающихся на теоретических и практических (лабораторных) занятиях. В качестве обязательного критерия также учитывается планируемая самостоятельная работа обучающегося.

5.3 Организация текущего контроля знаний студентов

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом и программой учебной дисциплины или профессионального модуля.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме проведения контрольных работ, тестирования, практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий, устного опроса и др. Формы и процедуры текущей аттестации определяются преподавателем.

Для проведения текущего контроля используется пятибалльная шкала отметок. В качестве альтернативных систем оценивания могут использоваться накопительная, зачетная и рейтинговая системы с переводом результатов в пятибалльную шкалу.

5.4 Организация промежуточной аттестации студентов

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Дифференциальные зачеты проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплин, МДК и прохождение отдельных этапов практики. Экзамены по дисциплинам и экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям проводятся непосредственно после окончания освоения соответствующих программ, т.е. рассредоточено. На подготовку и проведение каждого экзамена выделяется по два дня. Количество экзаменов в течение учебного года не превышает 8, количество дифференцированных зачетов – 10 (не включая зачет по физической культуре)

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не проводится, и проводится он на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, в расписании экзаменов предусматривается не менее 2 дней. В отдельных случаях предусмотрено проведение комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам или профессиональным модулям, в соответствии со спецификой профессиональной деятельности и/или нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок подтверждения квалификации. Учебным планом также предусмотрено проведение комплексных дифференцированных зачетов по двум и более дисциплинам с целью формирования междисциплинарных знаний, общих и профессиональных компетенций (см. Учебный план, лист «Сведения о комплексных формах контроля»).

Количество экзаменов в течение учебного года не превышает 8, количество зачетов – 10 (не включая зачет по физической культуре)

Для проведения квалификационных экзаменов создаются экзаменационные комиссии из числа преподавателей колледжа, читающих смежные дисциплины. Председателем комиссии для проведения экзамена (квалификационного) является внешний эксперт - представитель работодателя.

Порядок проведения промежуточной аттестации студентов регламентируется Положением об организации учебного процесса Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства, приказ от 24.02.2015 г, № 085/а

5.5 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация выпускников по специальности Дизайн (по отраслям) является обязательной и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе

выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности (профессии), характеристики с мест прохождения практики.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются Положением об итоговой аттестации выпускников Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства, от 24.02.2015г. № 085/а.

Объем и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы – 4 недели.

Срок защиты выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Перечень тем ВКР, носящих практикоориентированный характер, разрабатывается преподавателями ЦМК в рамках профессиональных модулей, рассматривается на заседании комиссии, утверждается образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, от 14 июня 2013 г., № 464, Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г. N 968, Положением об итоговой аттестации выпускников Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства, от 24.02.2015г. № 085/а

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации, разрабатываемой ежегодно и доводятся до сведения обучающихся за полгода до начала ГИА.

6. Присвоение квалификации и документ об образовании

Обучение по специальности завершается присвоением соответствующей квалификации Дизайнер с выдачей документа установленного образца (диплом о среднем профессиональном образовании).

Дополнительно, по требованию потенциальных работодателей, выпускники получают удостоверение о присвоении рабочей профессии:

МДК.05.01 Портной;

МДК.05.02 Исполнитель художественно-оформительских работ.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1391.

Автор-разработчик ППССЗ: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства.

1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту, утвержденному приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 года № 1391, в части требований к результатам освоения основной образовательной программы базовой подготовки.

2. Содержание ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) изделий разработано в соответствии с потребностями работодателей, особенностями развития региона и отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли.

3. Объем времени вариативной части ППССЗ оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей.

4. Дополнительно по заказу работодателей в рамках ППССЗ СПО осуществляется подготовка по рабочей профессии «Портной» с присвоением 3-4 разряда в соответствии с требованиями ЕТКС.

5. Материально-техническое обеспечение ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) соответствует требованиям ФГОС от 27 октября 2014 года № 1391

Вывод: данная основная профессиональная образовательная программа позволяет подготовить Дизайнера по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в соответствии с ФГОС, требованиями экономики Красноярского края и запросами работодателей региона.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

№ п/п	Должность, место работы	Фамилия имя, отчество	Подпись	Дата
1	Генеральный директор ООО "НПФ "Рок Пилларс"	Наумов Николай Леонидович		27.06.2016
2	Заместитель директора по учебной работе	Котлярова Ольга Константиновна		27.06.2016
3	И.о заместителя директора по учебно-производственной работе	Глебов Олег Васильевич		27.06.2016
4	Заместитель директора по научно- методической работе, председатель методического совета	Полежаева Анна Александровна		27.06.2016
5	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	Сюльдина Нина Сергеевна		27.06.2016
6	Председатель ЦМК специальностей 29.02.04 (262019) «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» 54.02.01 (072501) Дизайн (по отраслям)	Крупина Нэлли Николаевна		27.06.2016
7	Председатель ЦМК общего гуманитарного и социально- экономического учебного цикла, математического и общего естественно-научного учебного цикла и общепрофессиональных дисциплин ППССЗ	Грачева Лариса Валерьевна		27.06.2016
8	Заведующая библиотекой	Капустина Наталья Сергеевна		27.06.2016

1.