

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика

1.1 Общие положения

Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (ППП) профессии 15398 Обувщик по ремонту обуви, реализуемая в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), выпуск № 45 ЕТКС (Выпуск утвержден Постановлением Минтруда РФ от 24.02.2004 N 22); Постановления от 10 июля 2015 г. № 26 об утверждении санпин 2.4.2.3286-15 "санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся (далее – легкая и средняя степень умственной отсталости).

ППП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, учебной и производственной практик, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППП реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2 Цели и задачи ППП

Цель профессиональной образовательной программы – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование совокупностей знаний и умений, необходимых для осуществления трудовых действий и функций по профессии Обувщик по ремонту обуви, а также развитие личностных качеств обучающихся. Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве рабочего в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

ППП ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке выпускника;
- использование в процессе обучения образовательных технологий, обеспечивающих благоприятные условия, способствующих поэтапному

профессиональному становлению, социализации и успешной интеграции обучающихся в современное общество.

- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей, развитие местного и регионального сообщества товаропроизводителей;
- формирование потребности обучающихся к развитию в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

Организация профессионального обучения умственно отсталых обучающихся направлена на реализацию следующих коррекционно-реабилитационных задач:

- обогащение и расширение знаний и представлений об окружающей действительности;
- развитие личностных компонентов познавательной деятельности (целенаправленности, активности, самостоятельности);
- развитие познавательной активности и познавательных интересов;
- формирование необходимого уровня социализации;
- развитие коммуникативной деятельности;
- развитие общеинтеллектуальных умений;
- развитие мнестической деятельности;
- укрепление и сохранение психофизического здоровья.

1.3 Нормативные документы для разработки ППП

Нормативную основу разработки ППП профессии 015398 Обувщик по ремонту обуви составляют:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 515 Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности;
- Постановление от 10 июля 2015 г. № 26 об утверждении санпин 2.4.2.3286-15 "санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 (ред. от 21.08.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности

- образовательного процесса» (Письмо Минобрнауки РФ, от 18 марта 2014 г. № 06-281, рекомендованными к использованию Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО);
- Устав Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства от 17.05.2016 г.

1.4 Срок освоения ППП

Сроки освоения ППП 1 год 10 месяцев.

Присваиваемая квалификация: обувщик по ремонту обуви.

1.5 Трудоемкость ППП

Срок освоения ППП составляет 94 недели. Структура ППП:

№ п/п	Индекс	Наименование циклов, разделов, видов образовательной деятельности	Максимальная нагрузка (часов)
1	ОД	Общеобразовательный цикл	495
2	ОП	Общепрофессиональный цикл	92
3	ПП	Профессиональная подготовка (дисциплины)	555
4	УП	Учебная практика	1068
5	ПП	Производственная практика	504
6	ИА	Итоговая аттестация	36
7	К	Каникулярное время	14 недель

1.6. Требования к содержанию и уровню подготовки выпускников

Для удовлетворения требований регионального рынка труда, потенциальных работодателей и потребителей к содержанию и уровню подготовки выпускников колледжу необходимо:

- учитывать психофизические особенности и возможности обучающихся и обеспечивать коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию;
- организовать стажировку и повышение квалификации педагогов;
- модернизировать и обновлять МТБ;
- педагогическому коллективу внедрять в учебный процесс образовательные технологии, обеспечивающих благоприятные условия, способствующих поэтапному профессиональному становлению, социализации и успешной интеграции обучающихся в современное общество.

Организация учебной практики осуществляется на базе мастерских Колледжа, производственной практики – на базе предприятий отрасли (при отсутствии ограничений по состоянию здоровья) либо на базе мастерских Колледжа.

На всех этапах учебной деятельности широко используются активно-деятельностные формы проведения занятий: имитационное моделирование, анализ производственных ситуаций, что в сочетании с внеаудиторной работой позволяет сформировать у обучающихся совокупностей знаний и умений, необходимых для

осуществления трудовых действий и функций по профессии Обувщик по ремонту обуви.

Внеучебная деятельность направлена на поиск утраченных, скрытых ресурсов развития личности, с ориентацией на индивидуальные возможности обучающегося, создание на данной основе психологических условий личностного и профессионального роста.

Целью внеучебной деятельности является содействие в обеспечении благоприятных условий, способствующих поэтапному профессиональному становлению, социализации и успешной интеграции обучающихся в современное общество.

2. Квалификационные требования

Обувщик по ремонту обуви 2-го разряда

Характеристика работ. Мелкий ремонт кожаной обуви: прикрепление косячков, рубчиков к подошвам или набойкам, отстающей части подметок, пластинок для коньков и др. Мелкий ремонт валяной обуви (заплаты, подпяточники и др.), резиновой обуви с заменой изношенных частей путем прикрепления резиновым или другим специальным клеем. Распарывание по швам заготовки обуви на отдельные детали и выпаривание ножом задника путем подрезки швов без разрыва и порчи деталей верха обуви; очистка деталей от оставшихся ниток; рассортировка полученных деталей верха обуви с отбором пригодных для дальнейшего использования.

Должен знать: технологию мелкого ремонта обуви; свойства и качество применяемых материалов; способы использования верха обуви.

Обувщик по ремонту обуви 3-го разряда

Характеристика работ. Средний ремонт всех видов кожаной обуви, кроме мужской и женской модельной. Подготовка низа обуви и прикрепление новых подметок, каблуков и набоек; укрепление старых каблуков с заменой супинаторов (при необходимости); прикрепление старых подошв; ушивка ранта; прикрепление набоек с наращиванием каблуков; укрепление или замена крокульной части подошв; прикрепление профилактической подметки. Растяжка новой обуви на колодках. Удлинение или укорачивание ремней летней обуви. Ремонт (ушивка) верха кожаной обуви: прикрепление или пришивание заплат к верху обуви, вставка внутренних задников, ремонт подкладки, прострачивание распоротых участков деталей верха обуви, пристрачивание замка "молния". Ремонт резиновой обуви. Пришивание новых подошв к валяной и фетровой обуви. Устранение дефектов в готовой обуви и заготовках. Разборка верха и низа обуви без разрыва и порчи деталей; удаление с каблуков металлических косячков; снятие и удаление изношенных подметок, каблуков, подошв, простилок, геленок на станке или вручную без повреждения деталей; отделение затяжной кромки заготовки от стельки и выемка стельки; очистка деталей низа от текста и гвоздей с рассортировкой их для дальнейшего использования.

Должен знать: рациональные приемы разборки обуви без разрыва и порчи деталей; технологию ремонта обуви; методы крепления низа обуви; конструкцию,

назначение деталей обуви; качество и свойства применяемых материалов; виды, фасоны и размеры колодок; устройство применяемого оборудования и правила работы на нем.

3. Организация учебного процесса

3.1. Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППП:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, учебной и производственной практик;
- последовательность изучения дисциплин;
- виды учебных занятий.

Учебный план включает ряд специальных реабилитационных дисциплин (Физическая культура, ОБЖ, специальный рисунок, чтение чертежей, народные художественные промыслы), учитывающих психофизические особенности инвалидов с умственной отсталостью и позволяющих решать задачи комплексной адаптации инвалида к обучению и его дальнейшей производственной деятельности. Консультации представляют собой следующие адаптационные мероприятия: коммуникативный практикум, психокоррекционные занятия, социальная адаптация.

Учебный год начинается 01 сентября. Срок освоения ППП – 1 год 10 месяцев. Объем обязательных учебных занятий обучающихся составляет 32 часа в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 34 академических часа в неделю, включая консультации. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность урока 35 минут. Учебная нагрузка на выходные и нерабочие праздничные дни не планируется (приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. N 1601). Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 2 часа в неделю.

3.2 Организация текущего контроля знаний студентов

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом и программой учебной дисциплины или профессионального модуля.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме проведения контрольных работ, тестирования, практических занятий, выполнения индивидуальных домашних заданий, устного опроса и др. Формы и процедуры текущей аттестации определяются преподавателем.

Для проведения текущего контроля используется пятибалльная шкала отметок.

Итоговая аттестация заключается в выполнении выпускной квалификационной работы. Для проведения квалификационных экзаменов создаются экзаменационные комиссии из числа преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа, председателем комиссии для проведения экзамена (квалификационного) является внешний эксперт - представитель работодателя.

Обучение по профессии завершается присвоением соответствующей квалификации «обувщик по ремонту обуви».