

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык»  
для профессии «Парикмахер», код профессии: 43.01.02.**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ППКРС**

Учебная дисциплина «Русский язык и литература» является частью учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Русский язык и литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин.

**2. Цель изучения дисциплины**

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний;

написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

### **3. Структура дисциплины**

Содержание программы представлено следующими разделами:

- Язык и речь. Функциональные стили речи.
- Фонетика, орфоэпия, графика, орфография
- Лексикология и фразеология
- Морфемика, словообразование, орфография
- Морфология и орфография
- Синтаксис и пунктуация
- Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века
- Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века
- Поэзия второй половины XIX века
- Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века
- Особенности развития литературы 1920-х годов
- Особенности развития литературы 1930-начала 1940-х годов
- Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет
- Особенности развития литературы 1950-1980-х годов
- Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции)
- Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни,

созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 427 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 285 часов

Самостоятельная работа обучающегося, включая консультации (всего) – 142 часа

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2 семестр, экзамен – 4 семестр.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»**

**для профессии «Парикмахер», код профессии: 43.01.02.**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ППКРС**

Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Английский язык» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Основной целью курса является:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

#### **3. Структура дисциплины**

Содержание программы представлено следующими разделами:

- Приветствие, прощание, представление себя и других людей;

- Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества);
- Семья и семейные отношения. Домашние обязанности;
- Описание жилища и учебного заведения;
- Распорядок дня студента колледжа;
- Хобби, досуг;
- Описание местоположения объекта;
- Магазины, товары, совершение покупок;
- Физкультура и спорт, здоровый образ жизни;
- Экскурсии и путешествия;
- Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство;
- Англоговорящие страны, их национальные символы, государственное и политическое устройство;
- Обычаи и традиции;
- Моя будущая профессия
- Этикет делового и неофициального общения.
- **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 256 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 171 час

Самостоятельная работа обучающегося, включая консультации (всего) – 85 (14 консультаций) часов

## **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2, 4 семестр.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История»**

**для профессии «Парикмахер», код профессии: 43.01.02.**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ППКРС**

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «История» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Основной целью курса является:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

#### **3. Структура дисциплины**

Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Древнейшая стадия истории человечества
2. Цивилизации Древнего мира
3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века
4. От Древней Руси к Российскому государству
5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству
6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке
7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи
8. Становление индустриальной цивилизации

9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
10. Российская империя в XIX веке
11. От Новой истории к Новейшей
12. Между мировыми войнами
13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война
14. Мир во второй половине XX — начале XXI века
15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы
16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии и по исторической тематике.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 256 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 171 час

Самостоятельная работа обучающегося, включая консультации (всего) – 85 (14 консультаций) часов

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2, 4 семестр.

#### **8. Составитель**

Мочалова Наталья Викторовна, преподаватель

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОБЖ»**

для профессии «Парикмахер», код профессии: 43.01.02.

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ППКРС**

Учебная дисциплина «ОБЖ» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «ОБЖ» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## **2. Цель изучения дисциплины**

Основной целью курса является:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

## **3. Структура дисциплины**

Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
2. Государственная система обеспечения безопасности населения
3. Основы обороны государства и воинская обязанность
4. Основы медицинских знаний

## **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

## **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «ОБЖ» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненноважной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;



- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 108 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 72 часа

Самостоятельная работа обучающегося, включая консультации (всего) – 36 (6 консультаций) часов

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 4 семестр.

#### **8. Составитель**

Граборов Владимир Петрович, преподаватель

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «Обществознание»  
для профессии «Парикмахер», код профессии: 43.01.02.**

## **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ППКРС**

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## **2. Цель изучения дисциплины**

Основной целью курса является:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

## **3. Структура дисциплины**

Содержание программы представлено следующими разделами:

### **1. Человек и общество**

#### **1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества**

#### **1.2. Общество как сложная система**

### **2. Духовная культура человека и общества**

#### **2.1. Духовная культура личности и общества**

#### **2.2. Наука и образование в современном мире**

#### **2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры**

### **3. Социальные отношения**

#### **3.1. Социальная роль и стратификация**

#### **3.2. Социальные нормы и конфликты**

#### **3.3. Важнейшие социальные общности и группы**

### **4. Политика**

4.1. Политика и власть. Государство в политической системе

4.2. Участники политического процесса

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 153 часа

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 102 часа

Самостоятельная работа обучающегося, включая консультации (всего) – 51 (9 консультаций) час

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2, 4 семестр.

#### **8. Составитель**

Костюк Наталья Семеновна, преподаватель

### **Аннотация к рабочей программе**

#### **дисциплины «Естествознание»**

**для профессии «Парикмахер», код профессии: 43.01.02.**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ППКРС**

Учебная дисциплина «Естествознание» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Естествознание» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## **2. Цель изучения дисциплины**

Основной целью курса является:

- освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

## **3. Структура дисциплины**

Содержание программы представлено следующими разделами:

### **ФИЗИКА**

Введение

1. Механика
2. Основы молекулярной физики и термодинамики
3. Основы электродинамики
4. Колебания и волны
5. Элементы квантовой физики
6. Вселенная и ее эволюция

### **ХИМИЯ**

Введение

#### **Общая и неорганическая химия**

1. Основные понятия и законы химии
2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева
3. Строение вещества
4. Вода. Растворы

5. Классификация неорганических соединений и их свойства
6. Металлы и неметаллы

### **Органическая химия**

1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений
7. Углеводороды и их природные источники
8. Кислородсодержащие органические соединения
9. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры
10. Химия и жизнь
11. Химия и организм человека
12. Химия в быту

### **БИОЛОГИЯ**

1. Биология — совокупность наук о живой природе. Методы научного познания в биологии
2. Клетка
3. Организм
4. Вид
5. Экосистемы

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
- сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;
- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных

работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

– сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 279 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 186 часов

Самостоятельная работа обучающегося, включая консультации (всего) – 93 (17 консультаций) часа

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2, 4 семестр.

#### **7. Составитель**

Харитоновна Татьяна Александровна, преподаватель

Феоктистова Татьяна Александровна, преподаватель

### **Аннотация к рабочей программе**

#### **дисциплины «Экология»**

**для профессии «Парикмахер», код профессии: 43.01.02.**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ППКРС**

Учебная дисциплина «Экология» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Экология» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Основной целью курса является:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

### **3. Структура дисциплины**

Содержание программы представлено следующими разделами:

Введение

1. Экология как научная дисциплина
2. Среда обитания человека и экологическая безопасность
3. Концепция устойчивого развития
4. Охрана природы

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество—природа»;

- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической

безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 120 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 80 часа

Самостоятельная работа обучающегося, включая консультации (всего) – 40 (8 консультаций) часов

## **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 6 семестр.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура»**

**для профессии «Парикмахер», код профессии: 43.01.02.**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ППКРС**

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Физическая культура» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Основной целью курса является:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;



- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

### **3. Структура дисциплины**

Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО
2. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья
3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
4. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки
5. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности
6. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста
7. Практическая часть
  - Учебно-методические занятия
  - Учебно-тренировочные занятия

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и

соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 256 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 171 час

Самостоятельная работа обучающегося, включая консультации (всего) – 85 (14 консультации) часов

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет – 1, 2, 3 семестры, дифференцированный зачет – 4 семестр.

#### **8. Составитель**

Буторина О.П., преподаватель

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия»**

**для профессии «Парикмахер», код профессии: 43.01.02.**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ППКРС**

Учебная дисциплина «Математика: алгебра, начала математического анализа; геометрия» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС учебная дисциплина «Математика: алгебра, начала математического анализа; геометрия» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Основной целью курса является:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

#### **3. Структура дисциплины**

Содержание программы представлено следующими разделами:

Введение

1. Развитие понятия о числе
2. Корни, степени и логарифмы

3. Прямые и плоскости в пространстве
4. Комбинаторика
5. Координаты и векторы
6. Основы тригонометрии
7. Функции и графики
8. Многогранники и круглые тела
9. Начала математического анализа
10. Интеграл и его применение
11. Элементы теории вероятностей и математической статистики
12. Уравнения и неравенства

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика: алгебра, начала математического анализа; геометрия» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и

оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 427 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 285 часов

Самостоятельная работа обучающегося, включая консультации (всего) – 142 (28 консультаций) часа

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2 семестр; экзамен – 4 семестр.

#### **8. Составитель**

Никулина Р.Ф., преподаватель

Качалова Л.П., преподаватель

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информатика»**

**для профессии «Парикмахер», код профессии: 43.01.02.**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ППКРС**

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Информатика» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Основной целью курса является:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и

использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

### **3. Структура дисциплины**

Содержание программы представлено следующими разделами:

Введение

1. Информационная деятельность человека

2. Информация и информационные процессы

3. Средства ИКТ

4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

5. Телекоммуникационные технологии

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практикумов с использованием средств ИКТ.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 231 час

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 154 часа

Самостоятельная работа обучающегося, включая консультации (всего) – 77 (14 консультаций) часов

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2 семестр, экзамен – 5 семестр.

#### **8. Составитель**

Харитоновна Татьяна Александровна, преподаватель

Лукенская Л.В., преподаватель

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика»**

**для профессии «Парикмахер», код профессии: 43.01.02.**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ППКРС**

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС учебная дисциплина «Экономика» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Основной целью курса является:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

### **3. Структура дисциплины**

Содержание программы представлено следующими разделами:

Введение

1. Экономика и экономическая наука
2. Семейный бюджет
3. Товар и его стоимость
4. Рыночная экономика
5. Труд и заработная плата
6. Деньги и банки
7. Государство и экономика
8. Международная экономика

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и

нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

— способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

— понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 135 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 90 часов

Самостоятельная работа обучающегося, включая консультации (всего) – 45 (9 консультаций) часа

## **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 6 семестр.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Право»**

**для профессии «Парикмахер», код профессии: 43.01.02.**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ППКРС**

Учебная дисциплина «Право» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС учебная дисциплина «Право» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых



из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

## **2. Цель изучения дисциплины**

Основной целью курса является:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

## **3. Структура дисциплины**

Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества
2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы
3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности  
Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации
4. Правосудие и правоохранительные органы
5. Гражданское право. Организация предпринимательства в России
6. Защита прав потребителей
7. Правовое регулирование образовательной деятельности
8. Семейное право и наследственное право
9. Трудовое право
10. Административное право и административный процесс
11. Уголовное право и уголовный процесс

12. Международное право как основа взаимоотношений государств мира

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 156 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 104 часа

Самостоятельная работа обучающегося, включая консультации (всего) – 52 (10 консультаций) часа

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

#### **Аннотация к рабочей программе**

#### **дисциплины «Пастижерное искусство»**

**для профессии «Парикмахер», код профессии: 43.01.02.**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ППКРС**

Дисциплина «Пастижерное искусство» относится к циклу общеобразовательных дисциплин основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, и сформирована из общего количества часов, отведенных на дополнительные учебные дисциплины, предлагаемые образовательной организацией.

## **2. Цель изучения дисциплины**

Дисциплина введена с целью получения выпускниками дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника по запросу работодателя.

## **3. Структура дисциплины**

Основные дидактические единицы (разделы):

- История возникновения развития парика;
- Оборудование и инструменты для пастижерных работ;
- Материалы, применяемые в пастижерном деле;
- Технология изготовления пастижерных изделий.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

### **Знать:**

- основные виды пастижёрных работ;
- оборудование, инвентарь, инструменты, для пастижёрных работ
- виды, назначение, характеристику и применение технологического оборудования.
- основное сырьё для изготовления постижёрных изделий
- технологический процесс изготовления пастижёрных изделий;

### **Уметь:**

- выполнять подготовку сырья
- закреплять пряди волос на основе
- выполнять пастижёрные изделия.
- эксплуатировать технологическое оборудование и инструменты.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 91 час

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 60 часов

Самостоятельная работа обучающегося, включая консультации (всего) – 31 час (7 консультаций) часов.

## **6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 5семестр

### **Аннотация к рабочей программе**

### **дисциплины «Основы психологии»**

**для профессии «Парикмахер», код профессии: 43.01.02.**

## **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ППКРС**

Учебная дисциплина Основы психологии относится к циклу общеобразовательных дисциплин основной профессиональной

образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, и сформирована из общего количества часов, отведенных на дополнительные учебные дисциплины, предлагаемые образовательной организацией.

## **2. Структура дисциплины**

Основные дидактические единицы (разделы):

- Основы общей психологии
- Психология общения

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**

- основные понятия и определения в области психологии;
- общие понятия о психических процессах и состояниях;
- понятия личности, темперамента, характера;
- психотипы клиентов;
- понятие, сущность, принципы ведения диалога с клиентом;
- виды, причины возникновения конфликтов, функции конфликтов (конструктивная и деструктивная), развитие и разрешение конфликтов в профессиональной деятельности.

**уметь:**

- применять знания о психических процессах и состояниях в профессиональной деятельности;
- распознавать темперамент клиента, свойства его характера и, соответственно, организовывать стиль профессиональной деятельности;
- анализировать индивидуальные особенности клиента и вырабатывать стратегию взаимоотношений с ним на основе знания психотипов клиентов.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 69 час

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 45 часов

Самостоятельная работа обучающегося, включая консультации (всего) – 24 (3 консультаций) часа.

## **6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2семестр

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Химия в ПД»**

**для профессии «Парикмахер», код профессии: 43.01.02.**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ППКРС**

Учебная дисциплина Химия в П.Д относится к циклу общеобразовательных дисциплин основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки

квалифицированных рабочих, служащих, и сформирована из общего количества часов, отведенных на дополнительные учебные дисциплины, предлагаемые образовательной организацией.

## **2. Цель изучения дисциплины**

Дисциплина введена с целью получения выпускниками дополнительных знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника по запросу работодателя.

## **3. Структура дисциплины**

Основные дидактические единицы (разделы):

Химия в парфюмерно-косметической промышленности

Препараты для ухода за волосами и кожей волосистой части головы

Препараты и средства для ухода за кожей лица и тела.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины Химия в П.Д., обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### ***личностных:***

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

### ***метапредметных:***

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно - следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

### ***предметных:***

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 54 часа

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 36 часов

Самостоятельная работа обучающегося, включая консультации (всего) – 18 (3 консультаций) часов.

## **6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 4 семестр

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» для профессии «Парикмахер», код профессии: 43.01.02.**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ППКРС**

Учебная дисциплина Эффективное поведение на рынке труда относится к циклу общеобразовательных дисциплин основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, и сформирована из общего количества часов, отведенных на дополнительные учебные дисциплины, предлагаемые образовательной организацией.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Дисциплина введена с целью получения выпускниками дополнительных знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника по запросу работодателя.

#### **3. Структура дисциплины**

Основные дидактические единицы (разделы):

Общие сведения о рынке труда

Правила составления резюме

Посредники на рынке труда

Профессиональная деятельность и её субъект

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**

- Эффективные способы поиска работы;
- Правила составления резюме;
- Правила составления и оформления документов при трудоустройстве.

**уметь:**

- Давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- Аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поисков работы;
- Задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- Составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- Применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- Корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- Объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- Анализировать (формулировать)запро на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении;
- Давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника и произвольнозаданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 60 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 40 часов

Самостоятельная работа обучающегося, включая консультации (всего) – 20 (4 консультаций) часов.

#### **6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет – бсеместр

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «ОП.01 Экономические и правовые основы  
профессиональной деятельности»  
для профессии «Парикмахер», код профессии: 43.01.02.**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной  
программы, в модульной структуре ППКРС**

Учебная дисциплина ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности относится к общепрофессиональному учебному циклу.

## **2. Структура дисциплины**

Основные дидактические единицы (разделы):

- Экономическая теория
- Основы предпринимательства
- Законодательство в области профессиональных отношений
- Экономика организации (предприятия)
- Бизнес-планирование на предприятии

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания;
- применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- понятия спроса и предложения на рынке услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- типовые локальные акты организации;
- организационно-правовые формы организаций;
- формы оплаты труда.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 60 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 40 часов

Самостоятельная работа обучающегося, включая консультации (всего) – 20 (4 консультаций) часов.

## **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 6 семестр

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «ОП.02 Основы культуры профессионального общения»  
для профессии «Парикмахер», код профессии: 43.01.02.**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной  
программы, в модульной структуре ППКРС**



Учебная дисциплина ОП 03. Основы культуры профессионального общения относится к общепрофессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – ППКРС по профессии «Парикмахер»

## **2. Структура дисциплины**

Основные дидактические единицы (разделы):

- Эстетическая и этическая культура;
- Этикет и имидж делового человека;
- Личность и ее индивидуальные особенности;
- Культура общения парикмахера;
- Психологические аспекты делового общения;
- Конфликты в деловом общении.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать правила профессиональной этики;
- применять различные средства, техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила обслуживания населения;
- основы профессиональной этики;
- эстетику внешнего облика парикмахера;
- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности парикмахера;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 60 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 40 часов

Самостоятельная работа обучающегося, включая консультации (всего) – 20 (4 консультаций) часов.

## **6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 6 семестр.

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «ОП.03 Санитария и гигиена»  
для профессии «Парикмахер», код профессии: 43.01.02.**

## **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ППКРС**

Дисциплина ОП.03 «Санитария и гигиена» относится к общепрофессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – ППКРС по профессии «Парикмахер».

## **2. Структура дисциплины**

Основные дидактические единицы (разделы):

Санитарно-гигиенический режим парикмахерских;

Иммунная система человека и методы борьбы с инфекцией

Заболевания, передающиеся при оказании парикмахерских услуг, их профилактика;

Гигиена рабочего места и услуг мастера

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать санитарные требования;
- предупреждать профессиональные заболевания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- санитарные правила и нормы (СанПиН);
- профилактику профессиональных заболеваний;
- основы гигиены кожи и волос.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 60 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 40 часов

Самостоятельная работа обучающегося, включая консультации (всего) – 20 час (4 консультаций) часа.

## **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – бсеместр.

### **Аннотация к рабочей программе**

**дисциплины «ОП.04 Основы физиологии кожи и волос»**

**для профессии «Парикмахер», код профессии: 43.01.02.**

## **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ППКРС**

Дисциплина ОП.04 «Основы физиологии кожи и волос» относится к общепрофессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – ППКРС. В программу добавлено 15 часов вариативной части, с целью углубления знаний в области профилактики заболеваний кожи и волос.

## **2. Структура дисциплины**

Основные дидактические единицы (разделы):

- Основы организации труда в парикмахерском деле;
- Основы строения и физиологии кожи, волос и ногтей;
- Основы микробиологии;

- Основы эпидемиологии;
- Основы дерматологии.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять типы, фактуру и структуру волос;
- выявлять болезни кожи и волос.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- типы, фактуру и структуру волос;
- болезни кожи и волос, их причины;
- профилактику заболеваний кожи и волос.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 68 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 45 часов

Самостоятельная работа обучающегося, включая консультации (всего) – 19 часов (4 консультаций) часа.

### **6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 1 семестр.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОП.05 Специальный рисунок» для профессии «Парикмахер», код профессии: 43.01.02.**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ППКРС**

Учебная дисциплина ОП.05 Специальный рисунок организации относится к общепрофессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – ППКРС по профессии «Парикмахер».

### **2. Структура дисциплины**

Основные дидактические единицы (разделы):

- Основы композиции;
- Основы рисунка;
- Основы цветоведения;
- Анатомия головы человека;
- Эскизирование.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять рисунок головы человека;
- выполнять рисунок волос;
- выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- технику рисунка и основы композиции;
- геометрические композиции в рисунке;
- основы пластической анатомии головы человека.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 71 час

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 48 часов

Самостоятельная работа обучающегося, включая консультации (всего) – 23 (3 консультаций) часа.

#### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен – 2семестр.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для профессии «Парикмахер», код профессии: 43.01.02.**

#### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, в модульной структуре ППКРС**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл для подготовки рабочих. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является самостоятельной дисциплиной.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является: защита человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранение безопасности и здоровья в среде обитания.

Задачей изучения дисциплины является: идентификация (распознавание и количественная оценка) негативных воздействий среды обитания; защита от опасностей или предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека; отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов; создание нормального, т.е. комфортного состояния среды обитания человека.

#### **3. Структура дисциплины**

Основные дидактические единицы (разделы):

- Общие вопросы безопасности жизнедеятельности;
- Вопросы безопасности и экологичности систем;
- Анатомические и физиологические механизмы защиты человека от опасных и вредных факторов;
- Основные понятия экологической безопасности;
- Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях;
- Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются как традиционные, так и инновационные технологии: проектного, игрового, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека в системе «человек – среда обитания»: правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов, чрезвычайных ситуаций;

**уметь:** прогнозировать и оценивать радиационную и химическую, инженерную и пожарную обстановки; правильно и эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; планировать мероприятия по защите населения и производственного персонала в чрезвычайных ситуациях; принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

**владеть:** основными понятиями, определениями и терминами безопасности жизнедеятельности, теоретическими и медико-биологическими основами БЖД, принципами обеспечения безопасности, мерами защиты в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 48 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 32 часа

Самостоятельная работа обучающегося, включая консультации (всего) – 16 (3 консультаций) часов

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 6 семестр

#### **8. Составитель**

Граборов Владимир Петрович, преподаватель

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

**«ПМ.01Выполнение стрижек и укладок волос»**

**для профессии «Парикмахер», код профессии: 43.01.02.**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение стрижек и укладок волос и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
- 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
- 1.4. Выполнять укладки волос.
- 1.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.
- 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов и общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## **2. Цель и требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

## **1. Структура программы профессионального модуля**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование МДК</b>	<b>Объём, ч.</b>
МДК.01.01	Стрижки и укладки волос	231
УП.01.01	Учебная практика	576
ПП.01.01	Производственная практика	36

## **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения программы профессионального модуля используются как традиционные, так и инновационные технологии: проектного, игрового, объяснительно-иллюстративного и наглядного обучения и т.д.

## **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля должен **уметь:**

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для стрижек и укладок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию стрижек и укладок;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать:**

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);

- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- виды, типы парикмахерских, помещения парикмахерских;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- аппаратура, инструмент и приспособления для парикмахерских работ
- технологии выполнения массажа головы;
- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- технологии укладок волос различными способами;
- критерии оценки качества стрижек и укладок

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 843 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 231 часов

Самостоятельная работа обучающегося, включая консультации (всего) – 78 (9 консультации) часов

Учебная практика (всего) – 576 часов

Производственная практика (всего) – 36 часов.

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация:

<b>Индекс</b>	<b>Наименование МДК</b>	<b>Семестр</b>	<b>Форма контроля</b>
МДК.01.01	Стрижки и укладки волос	2	экзамен
УП.01	Учебная практика	1,3	Д/З
ПП.01	Производственная практика	6	Д/З
ПМ.01	Экзамен квалификационный	6	

### **Аннотация к рабочей программе**

#### **профессионального модуля**

#### **«ПМ.02Выполнение химической завивки волос »**

**для профессии «Парикмахер», код профессии: 43.01.02.**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение химической завивки волос и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. Выполнять химические завивки волос различными способами.
3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиента.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## **2. Цель и требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

## **Структура программы профессионального модуля**

Индекс	Наименование МДК	Объём, ч.
МДК.02.01	Химическая завивка волос	108
УП.02	Учебная практика	144
ПП.02	Производственная практика	36

## **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения программы профессионального модуля используются как традиционные, так и инновационные технологии: проектного, игрового, объяснительно-иллюстративного и наглядного обучения и т.д.

## **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля должен

**уметь:**

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для химической завивки;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию химической завивки;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать:**

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;



- технологии химических завивок волос;
- критерии оценки качества химической завивки.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 288 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 108 часов

Самостоятельная работа обучающегося, включая консультации (всего) – 36 (8 консультации) часов

Учебная практика (всего) – 144 часов

Производственная практика (всего) – 36 часов.

### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация:

Индекс	Наименование МДК	Семестр	Форма контроля
МДК.02.01	Химическая завивка волос	4	экзамен
УП.02	Учебная практика	3	3
УП.02	Учебная практика	4	Д/З
ПП.02	Производственная практика	6	Д/З
ПМ.02	Экзамен квалификационный	6	

## **Аннотация к рабочей программе**

### **профессионального модуля**

#### **«ПМ.03 Выполнение окрашивания волос»**

**для профессии «Парикмахер», код профессии: 43.01.02.**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение окрашивания волос и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
- Выполнять колорирование волос.

Выполнять заключительные работы по обслуживанию

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## **2. Цель и требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

## **Структура программы профессионального модуля**

Индекс	Наименование МДК	Объём, ч.
МДК.03.01	Окрашивание волос	136
УП.03	Учебная практика	108
ПП.03	Производственная практика	36

## **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения программы профессионального модуля используются как традиционные, так и инновационные технологии: проектного, игрового, объяснительно-иллюстративного и наглядного обучения и т.д.

## **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля должен

**уметь:**

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для окрашивания волос;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно - технологической картой;
- производить коррекцию выполненной работы;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать:**

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии окрашивания волос;
- критерии оценки качества выполненной работы.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 280 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 136 часов

Самостоятельная работа обучающегося, включая консультации (всего) – 38 (10 консультации) часов

Учебная практика (всего) – 108 часов

Производственная практика (всего) – 36 часов.

## **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация:

Индекс	Наименование МДК	Семестр	Форма контроля
МДК.03.01	Окрашивание волос	6	экзамен
УП.03.01	Учебная практика	6	Д/З
ПП.03.01	Производственная практика	6	Д/З
ПМ.03	Экзамен квалификационный	6	

### **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля «ПМ.04 Оформление причесок»**

**для профессии «Парикмахер», код профессии: 43.01.02.**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение окрашивания волос и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **2. Цель и требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;  
выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);  
выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

**Структура программы профессионального модуля**

Индекс	Наименование МДК	Объём, ч.
МДК.04.01	Искусство прически	158
УП.04	Учебная практика	288
ПП.04	Производственная практика	180

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения программы профессионального модуля используются как традиционные, так и инновационные технологии: проектного, игрового, объяснительно-иллюстративного и наглядного обучения и т.д.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля должен **уметь:**

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты, принадлежности для причесок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию прически;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать:**

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
- критерии оценки качества причесок

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 626 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 112 часов

Самостоятельная работа обучающегося, включая консультации (всего) – 46 (11 консультации) часов

Учебная практика (всего) – 288 часов

Производственная практика (всего) – 180 часов.

**Формы контроля**

Промежуточная аттестация:

Индекс	Наименование МДК	Семестр	Форма
--------	------------------	---------	-------

			<b>контроля</b>
МДК.04.01	Искусство причёски	5	экзамен
УП.04	Учебная практика	2, 3, 4	3
УП.04	Учебная практика	5	Д/З
ПП.04	Производственная практика	6	Д/З
ПМ.04	Экзамен квалификационный	6	

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «ФК 00. Физическая культура»  
для профессии «Парикмахер», код профессии: 43.01.02.**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ППКРС**

ППФП (Профессиональная прикладная физическая подготовка) – обязательный учебный курс в профессиональных образовательных учреждениях. ППФП базируется на знаниях, полученных на уроках физической культуры. Дисциплина ППФП включена в базовую часть профессионального цикла.

**2. Цель изучения дисциплины**

Общей целью раздела ППФП является повышение работоспособности, сохранения здоровья, подготовка к профессиональной деятельности.

**3. Структура дисциплины**

В программу входят упражнения направленные на развитие физических качеств (сила, выносливость, скорость), упражнения на остроту зрения, упражнения на координацию.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся должен знать/уметь:

- влияние оздоровительных систем на укрепление здоровья;
- профилактику профессиональных заболеваний;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**3. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 80 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 40 часов

Самостоятельная работа обучающегося, включая консультации (всего) – 40 (20 консультаций) часов

**6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр, дифференцированный зачёт – 6 семестр

**7. Составитель**

Буторина О.П., преподаватель.