

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН,  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
43.02.02 ПАРИКМАХЕРСКОЕ ИСКУССТВО  
2016 год

**ОГСЭ.01 Основы философии**

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	54
Самостоятельная работа обучающегося	27

Результатом освоения учебной программы является овладение обучающимися общих компетенций: ОК.1- ОК.9

Цели и задачи изучения дисциплины - формирование у обучающихся знаний и умений в области владения наиболее общими философскими проблемами как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Предмет философии и ее история

Раздел 2 Структура и основные направления философии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

– Знать:

- основные категории и понятия философии;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии.

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, групповые дискуссии, уроки-конференции, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме дифференцированного зачета.

**ОГСЭ.02 История**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
Подготовка практикоориентированных работ проектного характера	6
Работа по изучению исторических документов и других источников	4
<i>Итоговая аттестация в форме диф.зачета</i>	

Результатом освоения учебной программы является овладение обучающимися общих компетенций: ОК.1- ОК.9.

**Цель изучения дисциплины:** дать представление об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

**Задачи изучения дисциплины:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Виды учебной работы:** практические, семинарские занятия, групповые дискуссии, самостоятельная работа.

**ОГСЭ.03 Психология общения**

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

Вид учебной работы	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
Практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося	8

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися общих компетенций: ОК.1- ОК.9

**Целью изучения дисциплины** является формирование у обучающихся знаний и умений в области психологии общения.

**Задачи изучения дисциплины:**

- продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;
- развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы;
- научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;
- сформировать навыки соблюдения этических норм общения.

**Основные дидактические единицы:**

Раздел 1. Введение в учебную дисциплину

Раздел 2. Психологические аспекты общения

Раздел 3 Конфликты и способы их предупреждения и разрешения

Раздел 4. Этические формы общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

**уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

**Виды учебной работы:** лекции, групповые дискуссии, круглый стол, урок-конференция, самостоятельная работа.

**Изучение дисциплины** заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

#### **ОГСЭ.04 Иностранный язык**

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч.</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	172
Практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающегося	86

Результатом освоения учебной программы является овладение обучающимися общих компетенций: ОК.1- ОК.9, ПК 1,3, 1,5, 2,3, 3,1

**Цели и задачи изучения дисциплины** - формирование у обучающихся знаний и умений в области владения разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1 Вводно-коррективный курс

Раздел 2 Развивающий курс

Раздел 3 – Профессиональный английский

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**Виды учебной работы:** практические, семинарские занятия, групповые дискуссии, самостоятельная работа, урок деловая игра, урок экскурсия.

**Изучение дисциплины** заканчивается аттестацией в форме дифференцированного.

**ОГСЭ.05 Физическая культура**

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

Вид учебной работы	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	344
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	172
Практические занятия	170
Самостоятельная работа обучающегося	172

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

**Дисциплина формирует следующие общие компетенции:**

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения, профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа, в том числе внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме занятий в секциях по видам спорта,

группах ОФП. Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы организуется в виде анализа результатов выступления на соревнованиях или сравнительных данных начального и конечного тестирования, демонстрирующих прирост в уровне развития физических качеств.

**Изучение дисциплины** заканчивается аттестацией в форме дифференцированного зачёта.

### **ОГСЭ.07 Профессиональная этика**

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч.</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
Практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося	24

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися общими компетенций: ОК.1- ОК.9.

**Целью изучения дисциплины** является формирование у обучающихся знаний и умений в области профессиональной этики.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- продолжить формирование коммуникативной и этической компетентности будущих специалистов;
- развивать навыки в области этики общения;
- научить использовать знания в области профессиональной этики в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;
- сформировать навыки соблюдения этических норм общения, правил этикета.

#### **Основные дидактические единицы:**

Раздел 1. Введение в учебную дисциплину

Раздел 2. Теоретические основы этики

Раздел 3. Профессиональная этика и профессиональная мораль

Раздел 4. Управленческая этика

Раздел 5. Профессиональная этика и этикет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- понятийный аппарат профессиональной этики;
- цели и функции профессиональной морали;
- принципы и нормы профессиональной этики;
- назначение и содержание профессиональных этических кодексов;
- этические нормы и принципы делового общения;
- правила подготовки и этикетные требования к проведению деловых бесед, совещаний;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов в коллективе и в процессе обслуживания клиентов.

#### **уметь:**

применять принципы и нормы профессиональной этики, правила этикета в профессиональной деятельности.

**Виды учебной работы:** лекции, круглые столы, уроки-конференции, групповые дискуссии, самостоятельная работа.

**Изучение дисциплины** заканчивается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

## **ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч.</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	153
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	102
Практические занятия	70
Самостоятельная работа обучающегося	51

Результатом освоения учебной программы является овладение обучающимися общих компетенций: ОК.1- ОК.5, ОК.8-ОК.9; ПК.1,5; ПК 3,1.

**Цели и задачи изучения дисциплины** – формирование у обучающихся умений и навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий для активного применения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, а также методов самостоятельного освоения новых программных продуктов.

### **Содержание дисциплины:**

1. Информатика и информационные процессы
2. Общий состав и структура ПК, программное обеспечение
3. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы
4. Методы защиты информации
5. Организация локальных, глобальных сетей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

#### **уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности.

**Виды учебной работы:** Урок сообщения новых знаний, комбинированный урок, Урок приобретения умений и навыков.

**Изучение дисциплины** заканчивается аттестацией в форме дифференцированного зачёта.

## **ЕН.02 Компьютерное моделирование**

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч.</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	54

Обязательная аудиторная учебная нагрузка	6
Практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося	18

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями: ОК.1- ОК.9; ПК.2.2, ПК.3.1, ПК.4.1

**Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

— функциональные возможности и область применения изучаемого программного обеспечения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

— пользоваться программным обеспечением для решения профессиональных задач, таких как:

— ориентироваться в выборе профессиональных компьютерных программ (соотносить их функциональные возможности с профессиональными запросами в обработке фотографий клиентов);

— обрабатывать и ретушировать фотографии клиента;

— правильно диагностировать половозрастные особенности потребителя услуг;

— умения подбирать (из имеющихся) или разрабатывать, для потребителя услуг, несколько вариантов прически (с применением подходящей цветовой палитры);

— разрабатывать вариационный ряд подбора макияжа.

**Содержание:**

Раздел 1. Программное обеспечение

Раздел 2. Профессиональные возможности компьютерного моделирования.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Изучение дисциплины** заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

## ОП.01 СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

Вид учебной работы	Объём, ч.
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	54
Самостоятельная работа обучающегося	27

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися общих компетенций: ОК.1, ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.8, ОК.9

**Целью изучения дисциплины** является формирование у обучающихся системы знаний о сервисной деятельности, услугах, формах обслуживания, принципах формирования новых услуг с учетом инноваций в технике, технологии, социально-экономической сфере.

**Задачи изучения дисциплины:** является формирование представления о сервисной деятельности и месте сервиса в жизнедеятельности человека.

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1 Основы теории услуг

Раздел 2 Организация сервисной деятельности

Раздел 3 Основы теории обслуживания

Раздел 4 Качество услуг

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов;

определять критерии качества оказываемых услуг;

управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;

выполнять требования этики в профессиональной деятельности;

**знать:**

потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса;  
 понятие «контактной зоны» как сферы реализации сервисной деятельности;  
 правила обслуживания населения;  
 организацию обслуживания потребителей услуг;  
 способы и формы оказания услуг;  
 нормы и правила профессионального поведения и этикета;  
 этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями;  
 критерии и составляющие качества услуг;  
 психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, групповые дискуссии, самостоятельная работа.

**Изучение дисциплины** заканчивается аттестацией в форме дифференцированного зачета.

**ОП.02 История изобразительного искусства****Виды учебной работы и объём учебных часов**

Вид учебной работы	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	54
Практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося	27

Результатом освоения учебной программы является овладение обучающимися общими компетенций: (ОК.1, ОК.4, ОК.6, ОК.8, ОК.9)

**Целью изучения дисциплины** является формирование у обучающихся знаний и умений в области основ искусствоведения.

**Задачи изучения дисциплины:**

-основы искусствоведения;  
 -историю изобразительного искусства в контексте развития мировой и русской культуры;  
 -характерные стилевые и жанровые особенности произведений изобразительного искусства различных эпох и культур;  
 -первоисточники искусствоведческой литературы.

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1 Искусство первобытного общества и Древнего мира

Раздел 2 Европейское искусство средних веков

Раздел 3 Искусство эпохи возрождения в Европе. Прически населения

Раздел 4 Западноевропейское искусство XVII-XIX веков. Прически населения

Раздел 5 Искусство Востока, Америки и Африки. Прически населения

Раздел 6 Русское искусство IX-XIX веков. Прически населения

Раздел 7 Мировое Искусство XX века

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **знать:**

-основы искусствоведения;  
 -историю изобразительного искусства в контексте развития мировой и русской культуры;  
 -характерные стилевые и жанровые особенности произведений изобразительного искусства различных эпох и культур;  
 -первоисточники искусствоведческой литературы.

**уметь:**

-анализировать исторические особенности эпохи, произведения изобразительного искусства, его стилевые и жанровые особенности;  
 -ориентироваться в различных направлениях зарубежного и русского изобразительного искусства;  
 -применять материал по истории изобразительного искусства в профессиональной деятельности.

**Виды учебной работы:** Лекции; групповые дискуссии; самостоятельная работа.

**Изучение дисциплины** заканчивается промежуточной аттестацией в форме : экзамена.

### ОП.03 РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ

#### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	120
Практические занятия	120
Самостоятельная работа обучающегося	60

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК.2, ОК.3, ОК.8, ОК.9).

**Цель изучения дисциплины:** развить общую художественную культуру, понимание и умение изображать формы и пространство, окружающую среду с натуры и по воображению, выработать важное для профессии умение уверенно и свободно выражать свою мысль графическими средствами и, совместно с другими дисциплинами, способствовать всесторонне осмысленному решению композиционно-художественных, технологических, конструктивных и других задач.

**Задачи изучения дисциплины:** решать сложные профессиональные изобразительные задачи как при выполнении заданий по рекламному проектированию, так и в дальнейшей творческой деятельности.

Содержание дисциплины:

1. Изображение плоских фигур, геометрических тел и бытовых предметов. Изображение основных геометрических форм. Перспективное изображение плоских фигур и геометрических тел. Изображение бытовых предметов.

2. Графика и стилизация. Светотень как средство создания иллюзии объема и пространства. Графика и фактура.

3. Рисунок интерьера и экстерьера. Изображение объемных предметов сложной формы. Рисунок интерьера. Рисунок экстерьера.

4. Изображение фигуры человека. Изображение головы человека. Изображение фигуры человека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять графические, живописные и декоративные эскизы и зарисовки натюрмортов, фигуры и головы человека с натуры и по воображению.

знать:

- основные законы, средства и приемы рисунка и живописи.

**Виды учебной работы:** лекции, практические работы, самостоятельная работа.

**Изучение дисциплины** заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

### ОП.04 Эстетика

#### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	72
Практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося	36

Результатом освоения учебной программы является овладение обучающимися общих компетенций: ОК 1- ОК 9; ПК 1.3, 1.5, 2.1- 2.3, 3.1-3.3, 4.1.

**Цели и задачи изучения дисциплины** - формирование у обучающихся знаний и умений в области эстетики.

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Эстетика как философская наука.

Раздел 2. История эстетической мысли.

Раздел 3. Эстетические категории и понятия .

Раздел 4. Искусство.

Раздел 5. Прикладная эстетика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- историю эстетики;
- место эстетики в системе современного научного знания, ее взаимоотношение с философией, историей, психологией;
- основные категории эстетики;
- сущность и эстетические основы художественной деятельности, основные этапы художественного творчества;
- понятие «прикладная эстетика», характеристику ее видов;
- эстетику внешнего образа человека

**уметь:**

- применять знания по эстетике при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

**Виды учебной работы:** лекции, групповые дискуссии, самостоятельная работа, круглый стол, урок- экскурсия.

**Изучение дисциплины** заканчивается аттестацией в форме экзамена.

## **ОП.05 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ**

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч.</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
Практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося	24

Результатом освоения учебной программы является овладение обучающимися общих компетенций: ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.7, ОК.8, ОК.9

**Целью изучения дисциплины** является формирование у обучающихся знаний и умений характеризующие санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг.

**Задачи изучения дисциплины:** научить обучающихся применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны.

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1 Санитария и гигиена парикмахерских услуг.

Раздел 2 Профилактика профессиональных заболеваний

**знать**

- введение в микробиологию и эпидемиологию;
- классификацию кожных болезней;
- болезни, передаваемые контактно-бытовым путем;
- основы гигиены парикмахерских услуг;
- санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг.

**уметь:**

применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке;  
выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;  
выполнять правила личной гигиены;  
определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос.

**Виды учебной работы:** лекции, практические, групповые дискуссии, самостоятельная работа.

**Изучение дисциплины** заканчивается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

## ОП.06 ОСНОВЫ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч.
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	60
Практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося	30

Результатом освоения учебной программы является овладение обучающимися общих компетенций: ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.7, ОК.8, ОК.9

**Целью изучения дисциплины** является формирование у обучающихся знаний и умений в области основ анатомического строения кожи и волос.

**Задачи изучения дисциплины:** привить знания и умения обучающимся анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности.

### Содержание дисциплины:

Раздел 1: Пластическая анатомия скелета человека.

Раздел 2: Пластическая анатомия мышечной системы человека.

Раздел 3: Основы учения о пропорциях фигуры человека.

Раздел 4: Пластика и образ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### знать:

виды и типы волос;

особенности роста волос на голове;

основы анатомического строения кожи и волос, их структуру;

основные функции кожи, физиологию роста волос;

основы пигментации волос;

виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами;

особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волос.

### уметь:

анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности,

направления роста волос, пигментации его по длине;

**Виды учебной работы:** лекции, практические, групповые дискуссии, самостоятельная работа.

**Изучение дисциплины** заканчивается промежуточной аттестацией в форме экзамена

## ОП.07 Материаловедение

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч.
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	72
Практические занятия	12

Результатом освоения учебной программы является овладение обучающимися общих компетенций: (ОК.1- ОК.5, ОК.7-ОК.9)

**Целью изучения дисциплины** является формирование у обучающихся знаний и умений в области профессионального парфюмерно-косметического ассортимента.

**Задачи изучения дисциплины:**

- основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности, их физико-химические свойства, классификацию и состав, биологическое воздействия на кожу и волосы.

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1 Сырьевая база парфюмерно-косметической промышленности

Раздел 2 Дезинфицирующие, кровоостанавливающие средства и вспомогательные материалы

Раздел 3 Препараты для ухода за волосами и кожей волосистой части головы

Раздел 4 Препараты и средства для ухода за кожей лица и тела

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности, их физико-химические свойства, классификацию и состав, биологическое воздействия на кожу и волосы.

**уметь:**

- определение по образцам видов сырья;
- определение растворимости, температуры плавления, совместимости компонентов;
- определение нормы расхода препарата

**Виды учебной работы:** Лекции; лабораторные занятия; самостоятельная работа.

**Изучение дисциплины** заканчивается промежуточной аттестацией в форме: экзамена.

## ОП.08 ПЛАСТИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
Практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося	24

Результатом освоения учебной программы является овладение обучающимися общих компетенций: ОК.1,ОК.2,ОК.4,ОК.8,ОК.9

**Целью изучения дисциплины** является формирование у обучающихся знаний и умений характеризующих пластические особенности внешности человека.

**Задачи изучения дисциплины:** научить обучающихся , анализировать внешние формы фигуры человека и особенности пластики деталей лица.

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1 Основы строения и физиологии кожи и волос

Раздел 2 Основы физиологии кожи и волос.

Раздел 3. Основы биохимических процессов кожи и волос.

Глава 4. Основы микробиологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- строение опорно-двигательного аппарата человека и его пластику;
- пластические особенности внешности: пропорции лица и головы, типы конституции, типы телосложения;

- основы грамоты рисунка.

**уметь:**

- определять пропорции головы и лица;

- выполнять анатомические зарисовки черепа и головы, зарисовки частей головы;

**Виды учебной работы:** лекции, практические, групповые дискуссии, самостоятельная работа.

**Изучение дисциплины** заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

### **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство (углубленная подготовка)

Учебная дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний и умений в области изучения основ безопасности жизнедеятельности, порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.

**Задачи изучения дисциплины:** научить организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - научить принимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Результатом освоения программы учебной дисциплины также является овладение обучающимися общих компетенций- ОК.1- ОК.9 и профессиональных компетенций- ПК1.1.1-1.5, ПК2.1-2.3, ПК3.1-3.3, ПК4.1

Основные дидактические единицы:

Раздел 1 Чрезвычайные ситуации и организация защиты населения в ЧС

Раздел 2 Основы медицинских знаний

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	72

Практические занятия	48
Самостоятельная работа	36

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета

### ОП.10 Черчение и перспектива

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	153
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	8
Практические занятия	94
Самостоятельная работа обучающегося	51

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися общих компетенций: ОК1-9.

### ОП.11 ТЕОРИЯ ГАРМОНИЗАЦИИ ЦВЕТА

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
Практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося	18

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК.2,ОК.3,ОК.8,ОК.9).

**Цель изучения дисциплины:** развить общую художественную культуру, понимание и умение изображать формы и пространство, окружающую среду с натуры и по воображению, выработать важное для профессии умение уверенно и свободно выражать свою мысль графическими средствами и, совместно с другими дисциплинами, способствовать всесторонне осмысленному решению композиционно-художественных, технологических, конструктивных и других задач.

**Задачи изучения дисциплины:** решать сложные профессиональные изобразительные задачи как при выполнении заданий по рекламному проектированию, так и в дальнейшей творческой деятельности.

**Содержание дисциплины:**

1. **Изображение плоских фигур, геометрических тел и бытовых предметов.** Изображение основных геометрических форм. Перспективное изображение плоских фигур и геометрических тел. Изображение бытовых предметов.

2. **Графика и стилизация.** Светотень как средство создания иллюзии объема и пространства. Графика и фактура.

3. **Рисунок интерьера и экстерьера.** Изображение объемных предметов сложной формы. Рисунок интерьера. Рисунок экстерьера.

4. **Изображение фигуры человека.** Изображение головы человека. Изображение фигуры человека.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в главных принципах цветоведения;
- проводить анализ цветового строя декоративных произведений;
- разбираться в колорите и цветовых композициях;

- разбираться в цветовых соотношениях и контрастах;
- строить композиции и формате и в материале.

**знать:**

- законы цветоведения и уметь их использовать в построении композиции;
- художественные и эстетические свойства цвета, основные закономерности создания цветового строя;
- понятие о свойствах цвета и красок, о хроматических и ахроматических цветах, о цветовых парах;
- визуально-психологические свойства цвета.

**Виды учебной работы:** лекции, практические работы, самостоятельная работа.

**Изучение дисциплины** заканчивается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

## ОП.12 Декоративная косметика

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч.
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	93
Практические занятия	73
Самостоятельная работа обучающегося	47

Результатом освоения учебной программы является овладение обучающимися общих компетенций: (ОК.1- ОК.10)

**Целью изучения дисциплины** является формирование у обучающихся знаний и умений в области создание полного образа по средствам макияжа.

**Задачи изучения дисциплины:**

- создания художественного образа с помощью макияжа;
- разработка эскизов, схем и технологии макияжа любого вида и назначения;
- овладеть техниками практического моделирования в процессе выполнения макияжа.

**Содержание дисциплины:**

**Раздел 1 Сведения о пластической анатомии и физиологии человека в декоративной косметики**

**Раздел 2 Уход за лицом и шеей**

**Раздел 3 Основы классического макияжа**

**Раздел 4 Современный макияж**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные виды средств декоративной косметики;
- виды, ср-ва и приемы ухода за кожей лица и шеи;
- основные аспекты классического макияжа;
- закономерности композиции макияжа;
- технология выполнения макияжа;

**уметь:**

- выполнять классический макияж;
- определять закономерности композиции;
- выполнять живописные и технические приемы макияжа;
- владеть технологическими приемами макияжа.

**Виды учебной работы:** Лекции; лабораторные занятия; самостоятельная работа.

**Изучение дисциплины** заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

## ОП.13 Основы предпринимательской деятельности»

Вид учебной работы	Объём, ч.
--------------------	-----------

Максимальная учебная нагрузка	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	108
Практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося	54

Виды учебной работы и объём учебных часов

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися общих компетенций: ОК.1- ОК.9

Виды учебной работы: лекции, практические, работа в группах, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

## ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	705
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	470
Практические занятия	287
Самостоятельная работа обучающегося	235
Учебная практика и производственная практика	378

Профессиональный модуль включает междисциплинарные курсы:

Индекс	Наименование МДК	Объём, ч.
МДК.01.01	Организация и технологии парикмахерских услуг	627
МДК 01.02	Организация салонного бизнеса	78

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися общих и профессиональных компетенций: ОК.1- ОК.9 и ПК.1.1-1.5, ПК.3.2

**В результате изучения модуля обучающийся должен:**

**знать:**

- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
- результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;
- виды парикмахерских работ;
- технологии различных парикмахерских работ;
- устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;
- способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос.

**уметь:**

- проведение контроля безопасности и подготовки, контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг;
- определения состояния кожи и волос потребителя, заполнения диагностических карт и формирования комплекса парикмахерских услуг;
- выполнения парикмахерских услуг в технологической последовательности;
- консультирование клиентов по домашнему профилактическому уходу.

**Иметь практический опыт:**

- проведение контроля безопасности и подготовки, контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг;
- определения состояния кожи и волос потребителя, заполнения диагностических карт и формирования комплекса парикмахерских услуг;
- выполнения парикмахерских услуг в технологической последовательности;
- консультирование клиентов по домашнему профилактическому уходу.

**Виды учебной работы:** лекции, практические, семинарские занятия, групповые дискуссии, самостоятельная работа.

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную **учебную практику** продолжительностью 18 недель. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских. Оснащенных всем необходимым оборудованием.

**Производственная практика** продолжительностью 7,5 недель проводится на базе салонов нашего города, после освоения всех разделов профессионального модуля.

**Вид промежуточной аттестации** – экзамен по междисциплинарному курсу; дифференцированные зачеты по междисциплинарному курсу; дифференцированных зачетов по практике; квалификационный экзамен по профессиональному модулю, курсовые работы

## **ПМ.02 ПОДБОР, РАЗРАБОТКА И ВЫПОЛНЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ, ВИДОВ, ФОРМ ПРИЧЕСОК С УЧЕТОМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И ТЕНДЕНЦИЙ МОДЫ»**

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч.</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	522
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	348
Практические занятия	240
Самостоятельная работа обучающегося	174
<b>Учебная практика</b>	144

Профессиональный модуль включает междисциплинарные курсы:

<b>Индекс</b>	<b>Наименование МДК</b>	<b>Объём, ч.</b>
МДК 02.01	Технология постижерных работ	234
МДК.02.02	Моделирование и художественное оформление причесок	288

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися общих и профессиональных компетенций: ОК.1- ОК.9 и ПК.2.1-2.3.

### **В результате изучения модуля обучающийся должен:**

#### **знать:**

Классификация постижерных изделий и украшений;  
технологии конструирования простых постижерных изделий и украшений;  
форму причесок различных исторических эпох и современных причесок;  
способы, методы и приемы выполнения причесок.

#### **уметь:**

определять типаж клиента и обсуждать пожелания клиентов;  
определять назначение прически;  
разрабатывать форму прически и стрижки (стиль, силуэт, колористику, силуэтные и контурные линии, конструктивно-декоративные линии);  
выполнять рабочие эскизы причесок, простых постижерных изделий и украшений;  
оформлять технологические карты окрашивания волос и оформление в прическу;  
выполнять простые постижерные изделия и украшения;  
выполнять прически исторических эпох и современные прически различного назначения с учетом моды

#### **Иметь практический опыт:**

Формирования образа будущей прически потребителя и определения ее формы с учетом индивидуальных пластических особенностей, пожеланий и типажа потребителя; выполнение

рабочих эскизов причесок, простых постижерных изделий и украшений; выполнение причесок различного назначения

**Виды учебной работы:** лекции, самостоятельная работа.

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную **учебную практику** продолжительностью 18 недель. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, оснащенных всем необходимым оборудованием.

**Вид промежуточной аттестации** – дифференцированные зачеты по междисциплинарному курсу; дифференцированных зачетов по практике; квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

### **ПМ.03 ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ТЕНДЕНЦИЙ МОДЫ И ПРОДВИЖЕНИЕ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ**

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч.</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	312
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	208
Практические занятия	78
Самостоятельная работа обучающегося	104
<b>Производственная практика</b>	54

Профессиональный модуль включает междисциплинарные курсы:

<b>Индекс</b>	<b>Наименование МДК</b>	<b>Объём, ч.</b>
МДК 03.01	Стандартизация и подтверждение соответствия	59
МДК.03.02	Основы маркетинга сферы услуг	78
МДК.03.03	Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства	175

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися общих и профессиональных компетенций: ОК.1- ОК.9 и ПК.3.1-3.3.

**В результате изучения модуля обучающийся должен:**

**знать:**

показатели качества продукции (услуги);  
понятие конкуренции на рынке услуг и ее роль;  
пути повышения качества услуг и обслуживания;  
актуальные тенденции и современные технологии в парикмахерском искусстве;  
современные направления моды в парикмахерском искусстве

**уметь:**

изучать и анализировать запросы потребителей;  
самостоятельно анализировать и изучать новые виды парикмахерских услуг и тенденций моды, используя различные источники профессиональной информации;  
применять современные технологии и новые методы обработки волос;

**Иметь практический опыт:**

применения новых видов услуг в парикмахерском искусстве;  
контроля качества выполняемых видов парикмахерских услуг поэтапно и в целом;

**Виды учебной работы:** лекции, практические, групповые дискуссии, самостоятельная работа.

**Производственная практика** продолжительностью 1,5 недели проводится на базе салонов нашего города, после освоения всех разделов профессионального модуля.

**Вид промежуточной аттестации** – дифференцированные зачеты по междисциплинарному курсу; дифференцированных зачетов по практике; квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

## **ПМ.04 ПОСТАНОВКА И РЕШЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ И ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ЗАДАЧ В СФЕРЕ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ**

### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч.</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	292
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	195
Практические занятия	87
Самостоятельная работа обучающегося	97
<b>Производственная практика</b>	36

Профессиональный модуль включает междисциплинарные курсы:

<b>Индекс</b>	<b>Наименование МДК</b>	<b>Объём, ч.</b>
МДК 04.01	Стилистика, моделирование и художественное оформление причёски	292

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися общих и профессиональных компетенций: ОК.1- ОК.9 и ПК4.1.

### **В результате изучения модуля обучающийся должен:**

#### **знать:**

- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
- результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;
- виды парикмахерских работ;
- технологии различных парикмахерских работ;
- устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;
- способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос.

#### **уметь:**

- обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя;
- выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, выполнять правила личной гигиены;
- организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;
- обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;
- проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос;
- определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;
- применять нормативную и справочную литературу;
- применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления причёски, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;
- заполнять диагностическую карточку потребителя;
- предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;
- объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время;
- использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования;
- использовать средства для оформления и закрепления причёски, средства декоративного

оформления прически;

- заполнять рабочую карточку технолога;
- профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу.

**Иметь практический опыт:**

- создания художественного образа для конкурсной и подиумной работы.

**Виды учебной работы:**

лекции, практические, семинарские занятия, групповые дискуссии, самостоятельная работа.

**Производственная практика** продолжительностью 7,5 недель проводится на базе салонов нашего города, после освоения всех разделов профессионального модуля.

**Вид промежуточной аттестации** – квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

## **ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ И НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч.</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	342
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	228
Практические занятия	182
Самостоятельная работа обучающегося	114
<b>Учебная практика</b>	180

Профессиональный модуль включает междисциплинарные курсы:

<b>Индекс</b>	<b>Наименование МДК</b>	<b>Объём, ч.</b>
МДК.05.01	<b>Парикмахер</b>	342

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися общих и профессиональных компетенций: ОК.1- ОК.9 и ПК.1.1-1.5;5.1

**В результате изучения модуля обучающийся должен:**

**знать:**

- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
- результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;
- виды парикмахерских работ;
- технологии различных парикмахерских работ;
- устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;
- способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос.

**уметь:**

- проведение контроля безопасности и подготовки, контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг;
- определения состояния кожи и волос потребителя, заполнения диагностических карт и формирования комплекса парикмахерских услуг;
- выполнения парикмахерских услуг в технологической последовательности;
- консультирование клиентов по домашнему профилактическому уходу.

**Иметь практический опыт:**

- проведение контроля безопасности и подготовки, контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг;
- определения состояния кожи и волос потребителя, заполнения диагностических карт и формирования комплекса парикмахерских услуг;
- выполнения парикмахерских услуг в технологической последовательности;

- консультирование клиентов по домашнему профилактическому уходу.

**Виды учебной работы:** лекции, практические, семинарские занятия, групповые дискуссии, самостоятельная работа.

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную **учебную практику** продолжительностью 3.5 недели. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских. Оснащенных всем необходимым оборудованием.

**Вид промежуточной аттестации** – дифференцированные зачеты по междисциплинарному курсу; дифференцированных зачетов по практике; квалификационный экзамен по профессиональному модулю.