

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины Русский язык
для профессии «Графический дизайнер»,
код профессии: 54.01.20.**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ППКРС

Учебная дисциплина Русский язык является частью учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина Русский входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин.

2. Цель изучения дисциплины

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

3. Структура дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

- Язык и речь. Функциональные стили речи.
- Фонетика, орфоэпия, графика, орфография
- Лексикология и фразеология
- Морфемика, словообразование, орфография
- Морфология и орфография
- Синтаксис и пунктуация

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Русский язык обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-

научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

–

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 141 час

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 123 часа

Промежуточная аттестация – 18 часов

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

8. Составитель

Феклина Татьяна Александровна, преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины Литература для профессии «Графический дизайнер», код профессии: 54.01.20.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ППКРС

Учебная дисциплина Литература является частью учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина Литература входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин.

2. Цель изучения дисциплины

Основной целью курса является:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;

формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

3. Структура дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века
2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века
3. Поэзия второй половины XIX века
4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века
5. Особенности развития литературы 1920-х годов
6. Особенности развития литературы 1930-начала 1940-х годов
7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет
8. Особенности развития литературы 1950-1980-х годов
9. Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции)
10. Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Литература обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 187 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 187 часов

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 1 - 4 семестр.

8. Составитель

Феклина Татьяна Александровна, преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины Иностранный язык (английский) для профессии «Графический дизайнер», код профессии: 54.01.20.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ППКРС

Учебная дисциплина Иностранный язык (английский язык) является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины Иностранный язык — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

2. Цель изучения дисциплины

Основной целью курса является:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе

в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

3. Структура дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

- Приветствие, прощание, представление себя и других людей;
- Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества);
- Семья и семейные отношения. Домашние обязанности;
- Описание жилища и учебного заведения;
- Распорядок дня студента колледжа;
- Хобби, досуг;
- Описание местоположения объекта;
- Магазины, товары, совершение покупок;
- Физкультура и спорт, здоровый образ жизни;
- Экскурсии и путешествия;
- Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство;
- Англоговорящие страны, их национальные символы, государственное и политическое устройство;
- Научно-технический прогресс;
- Человек и природа. Экологические проблемы;
- Достижения и инновации в области науки и техники;
- Машины и механизмы. Промышленное оборудование;
- Современные компьютерные технологии в промышленности
- Отраслевые выставки.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 180 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 180 часов

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2, 4 семестр.

8. Составитель

Краснов Виктор Алексеевич, преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины История для профессии «Графический дизайнер», код профессии: 54.01.20.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ППКРС

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «История» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

2. Цель изучения дисциплины

Основной целью курса является:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

3. Структура дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Древнейшая стадия истории человечества

2. Цивилизации Древнего мира
3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века
4. От Древней Руси к Российскому государству
5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству
6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке
7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи
8. Становление индустриальной цивилизации
9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
10. Российская империя в XIX веке
11. От Новой истории к Новейшей
12. Между мировыми войнами
13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война
14. Мир во второй половине XX — начале XXI века
15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы
16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 177 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 177 часов

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 1, 4 семестр.

8. Составитель

Ванина Анна Викторовна, преподаватель

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины Физическая культура
для профессии «Графический дизайнер»,
код профессии: 54.01.20.**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ППКРС

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Физическая культура» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

2. Цель изучения дисциплины

Основной целью курса является:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивнооздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

3. Структура дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО
 2. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья
 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
 4. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки
 5. Психофизиологические основы учебного и производственного труда.
- Средства физической культуры в регулировании работоспособности
6. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста
 7. Практическая часть
 - Учебно-методические занятия
 - Учебно-тренировочные занятия

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 182 часа

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 182 часа

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет – 1, 2, 3 семестры, дифференцированный зачет – 4 семестр.

8. Составитель

Витютнева Наталья Александровна, преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОБЖ для профессии «Графический дизайнер», код профессии: 54.01.20.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ППКРС

Учебная дисциплина «ОБЖ» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «ОБЖ» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

2. Цель изучения дисциплины

Основной целью курса является:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

3. Структура дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
2. Государственная система обеспечения безопасности населения
3. Основы обороны государства и воинская обязанность
4. Основы медицинских знаний

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «ОБЖ» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненноважной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 78 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 78 часов

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2 семестр.

8. Составитель

Граборов Владимир Петрович, преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины Обществознание для профессии «Графический дизайнер», код профессии: 54.01.20.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ППКРС

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

2. Цель изучения дисциплины

Основной целью курса является:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах

регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

3. Структура дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Человек и общество

1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

1.2. Общество как сложная система

2. Духовная культура человека и общества

2.1. Духовная культура личности и общества

2.2. Наука и образование в современном мире

2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

3. Социальные отношения

3.1. Социальная роль и стратификация

3.2. Социальные нормы и конфликты

3.3. Важнейшие социальные общности и группы

4. Политика

4.1. Политика и власть. Государство в политической системе

4.2. Участники политического процесса

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 112 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 112 часов

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 1, 2 семестр.

8. Составитель

Ванина Анна Викторовна, преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Естествознание» для профессии «Графический дизайнер», код профессии: 54.01.20.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ППКРС

Учебная дисциплина «Естествознание» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Естествознание» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

2. Цель изучения дисциплины

Основной целью курса является:

- освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

3. Структура дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

ФИЗИКА

Введение

1. Механика
2. Основы молекулярной физики и термодинамики
3. Основы электродинамики
4. Колебания и волны
5. Элементы квантовой физики
6. Вселенная и ее эволюция

ХИМИЯ

Введение

Общая и неорганическая химия

1. Основные понятия и законы химии
2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева
3. Строение вещества
4. Вода. Растворы
5. Классификация неорганических соединений и их свойства
6. Металлы и неметаллы

Органическая химия

1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений
7. Углеводороды и их природные источники
8. Кислородсодержащие органические соединения
9. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры
10. Химия и жизнь
11. Химия и организм человека
12. Химия в быту

БИОЛОГИЯ

1. Биология — совокупность наук о живой природе. Методы научного познания в биологии
2. Клетка
3. Организм
4. Вид
5. Экосистемы

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

– сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;

– владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

– сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

– сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

– владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать

различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

– сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 182 часа

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 182 часа

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 1, 2, 4 семестр.

7. Составитель

Ананьева Ольга Александровна, преподаватель

Лукша Владислав Викторович, преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Астрономия» для профессии «Графический дизайнер», код профессии: 54.01.20.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ППКРС

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Астрономия» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

2. Цель изучения дисциплины

Основной целью курса является:

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений;
- познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной;
- получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира;
- осознать свое место в Солнечной системе и Галактике;
- ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики;
- выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

Главная задача курса — дать обучающимся целостное представление о строении и эволюции Вселенной, раскрыть перед ними астрономическую картину мира XX в. Отсюда следует, что основной упор при изучении астрономии должен быть сделан на вопросы астрофизики, внегалактической астрономии, космогонии и космологии.

3. Структура дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

Введение

1. Практические основы астрономии
2. Строение солнечной системы
3. Природа тел Солнечной системы
4. Солнце и звезды
5. Строение и эволюция Вселенной
6. Жизнь и разум во Вселенной

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

-формирование представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

-владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;

-владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

-умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

-формирование умения решать задачи;

-формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

-формирование собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 35 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 35 часов

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 4 семестр.

1. Составитель

Ананьева Ольга Александровна, преподаватель

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Математика: алгебра, начала математического анализа,
геометрия»**

**для профессии «Графический дизайнер»,
код профессии: 54.01.20.**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ППКРС

Учебная дисциплина «Математика: алгебра, начала математического анализа; геометрия» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС учебная дисциплина «Математика: алгебра, начала математического анализа; геометрия» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

2. Цель изучения дисциплины

Основной целью курса является:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

3. Структура дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

Введение

1. Повторение. Развитие понятия о числе
2. Прямые и плоскости в пространстве
3. Корни, степени и логарифмы
4. Основы тригонометрии
5. Координаты и векторы
6. Комбинаторика
7. Функции и графики
8. Многогранники и круглые тела
9. Тела и поверхности вращения
10. Измерения в геометрии
11. Начала математического анализа
12. Интеграл и его применение
13. Элементы теории вероятностей и математической статистики
14. Уравнения и неравенства

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика: алгебра, начала математического анализа; геометрия» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

– владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 318 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 300 часов

Промежуточная аттестация – 18 часов

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 1 – 3 семестр; экзамен – 4 семестр.

8. Составитель

Заруба Светлана Васильевна, преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информатика» для профессии «Графический дизайнер», код профессии: 54.01.20.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ППКРС

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Информатика» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

2. Цель изучения дисциплины

Основной целью курса является:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

3. Структура дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

Введение

1. Информационная деятельность человека
2. Информация и информационные процессы
3. Средства ИКТ
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов
5. Телекоммуникационные технологии

Содержание каждой темы включает теоретический и практико–ориентированный материал, реализуемый в форме практикумов с использованием средств ИКТ.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 122 часа

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 122 часа

в том числе: практические занятия – 86 часов

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 1, 2 семестр.

8. Составитель

Подобина Ирина Александровна, преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика» для профессии «Графический дизайнер», код профессии: 54.01.20.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ППКРС

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС учебная дисциплина «Экономика» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

2. Цель изучения дисциплины

Основной целью курса является:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

3. Структура дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

Введение

1. Экономика и экономическая наука
2. Семейный бюджет
3. Товар и его стоимость
4. Рыночная экономика
5. Труд и заработная плата
6. Деньги и банки
7. Государство и экономика
8. Международная экономика

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как в пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных

ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

— способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

— понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 95 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 95 часов

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 1, 2 семестр.

8. Составитель

Черкашина Ирина Евгеньевна, преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Право» для профессии «Графический дизайнер», код профессии: 54.01.20.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ППКРС

Учебная дисциплина «Право» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС учебная дисциплина «Право» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

2. Цель изучения дисциплины

Основной целью курса является:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

3. Структура дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества

2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы

3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.

4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации

5. Правосудие и правоохранительные органы

6. Гражданское право.

7. Защита прав потребителей

8. Правовое регулирование образовательной деятельности

9. Семейное право и наследственное право

10. Трудовое право

11. Административное право и административный процесс

12. Уголовное право и уголовный процесс

13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах

судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 118 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 100 часов

Промежуточная аттестация – 18 часов

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

8. Составитель

Ванина Анна Викторовна, преподаватель.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы черчения» для профессии «Графический дизайнер», код профессии: 54.01.20.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ППКРС

В учебных планах ППКРС учебная дисциплина «Основы черчения» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору.

2. Цель изучения дисциплины

Основной целью курса Черчение и перспектива является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности обучающихся, курс черчения помогает обучающимся овладеть одним из средств познания окружающего мира; имеет большое значение для общего и политехнического образования обучающихся; приобщает к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей обучающихся.

3. Структура дисциплины

Содержание программы представлено следующими темами:

1. Техника выполнения чертежей и правила их оформления
2. Проецирование
3. Аксонометрические проекции. Технический рисунок
4. Геометрические построения на чертежах
5. Чтение и выполнение чертежей
6. Перспектива

Содержание каждой темы включает теоретический материал и практические работы.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Основы черчения обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

должны знать:

- приемы работы с чертежными инструментами;
- простейшие геометрические построения;
- приемы построения сопряжений;
- основные сведения о шрифте;
- правила выполнения чертежей;
- основы прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости проекций;
- принципы построения наглядных изображений.

должны уметь:

- анализировать форму предмета по чертежу, наглядному изображению, натуре и простейшим разверткам;
 - осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей;
 - анализировать графический состав изображений;
 - выбирать главный вид и оптимальное количество видов на комплексном чертеже (и эскизе) отдельного предмета;
 - читать и выполнять наглядные изображения, аксонометрические проекции, технические рисунки и наброски;
 - проводить самоконтроль правильности и качества выполнения простейших графических работ;
- приводить примеры использования графики в жизни, быту и профессиональной деятельности человека.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 100 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 100 часов

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 3, 4 семестр.

8. Составитель

Губарь Елена Юрьевна, преподаватель

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Рисунок»
для профессии «Графический дизайнер»,
код профессии: 54.01.20.**

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, в модульной структуре ППКРС

В учебных планах ППКРС учебная дисциплина «Риснок» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору.

2. Цель изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать традиционные приемы и техники рисунка, связанных с профессией; применять традиционные методы и приемы передачи модели.

3. Структура дисциплины

Содержание программы:

Тема 1. Основы изобразительной грамоты. Линейно-конструктивное построение геометрических тел

Тема 2. Построение конструкции предметов сложных форм

Тема 3. Основы светотени. Тональность предметов.

Тема 4. Рисование натюрморта. Тоновое решение натюрморта

Тема 5. Графические решения натюрморта

Содержание каждой темы включает теоретический и практико – ориентированный материал, реализуемый в форме лабораторной работы.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов;
- выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;
- выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости.

знать:

- принципы перспективного построения геометрических форм;
- основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;
- основные законы изображения предметов, окружающей среды

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 100 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 100 часов

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 3, 4 семестр,

8. Составитель

Губарь Елена Юрьевна, преподаватель

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда»
для профессии «Графический дизайнер»,
код профессии: 54.01.20.**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ППКРС

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

2. Цель изучения дисциплины

Основной целью курса является:

- овладение методами и средствами познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- овладение приемами предотвращения и разрешения возможных конфликтных ситуаций при трудоустройстве;
- изучение способов поиска работы и трудоустройства

3. Структура дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

Введение

1. Анализ современного рынка труда
2. Тенденция развития мира профессий
3. Понятие карьеры и карьерная стратегия
4. Проектирование карьеры
5. Принятие решения о поиске работы
6. Правила составления резюме
7. Посредники на рынке труда
8. Прохождение собеседования
9. Правовые аспекты трудоустройства и увольнения
10. Эффективное деловое общение

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

уметь:

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- анализировать рынок образовательных услуг и рынок труда;
- планировать возможное продвижение, профессиональный рост на рынке труда, используя методы решения творческих задач в проектировании профессиональной деятельности;
- составлять и оформлять собственное резюме и портфолио;
- предотвращать и разрешать возможные конфликтные ситуации при трудоустройстве;

- адаптироваться на рабочем месте для закрепления на работе.

знать:

- способы и методы эффективного поведения на рынке труда Ярославской области;
- сущность профессиональной карьеры как системы профессионального продвижения с учетом самореализации личности;
- этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями;
- понятие, структуру, составление резюме и портфолио;
- технологию приема на работу;
- понятие, виды, формы и способы адаптации

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 79 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 79 часов

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 6, 7 семестр.

8. Составитель

Ананьева Ольга Александровна, преподаватель

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Ведение индивидуальной трудовой деятельности»
для профессии «Графический дизайнер»,
код профессии: 54.01.20.**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ППКРС

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Ведение индивидуальной трудовой деятельности» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Дисциплина «Ведение индивидуальной трудовой деятельности» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

2. Цель изучения дисциплины

Основной целью курса является:

овладение методами подготовки документов для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя, выбирать режимы уплаты налогов;

3. Структура дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Правовые основы индивидуального предпринимательства
2. Условия реализации товаров и услуг
3. Оказание услуг в области профессиональной деятельности и реализация готовой продукции
4. Порядок регистрации индивидуального предпринимателя
5. Документация отчетности индивидуального предпринимателя

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

должен уметь:

- готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;
- выбирать режимы уплаты налогов;
- вести отчетность установленной формы;
- анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;
- планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг;
- вести учет;
- рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности

должен знать:

- правовые основы индивидуального предпринимательства;
- соотношение финансов индивидуальных предпринимателей и физических лиц;
- упрощенный порядок ведения учета;
- экономическую сущность налогов, их функции;
- режимы уплаты налогов: общий режим, режим налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД), упрощенную систему налогообложения (УСН), УСН на основе патента;
- порядок оформления кредитов;
- методы подсчета прибыли и убытков;
- ассортимент выпускаемой продукции и услуг

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 79 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 79 часов

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен – 6, 7 семестр.

8. Составитель

Черкашина Ирина Евгеньевна, преподаватель

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Основы материаловедения»
для профессии «Графический дизайнер»,
код профессии: 54.01.20.**

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, в модульной структуре ППКРС

Дисциплина «Основы материаловедения» включена в базовую часть общепрофессионального цикла.

Дисциплина «Основы материаловедения» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Основы материаловедения» является самостоятельной дисциплиной.

2. Цель изучения дисциплины

Основной целью курса является формирование у обучающихся основных понятий и понимания ключевых положений материаловедения, для их последующего использования в профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

Содержание программы представлено темами:

1. Материалы, используемые в графическом дизайне
 - 1.1. Дерево
 - 1.2. Бумага, картон
 - 1.3. Стекло, керамика
 - 1.4. Текстильные материалы
 - 1.5. Металл
 - 1.6. Пленки
 - 1.7. Пластики
 - 1.8. Природный камень
2. Виды печати
 - 2.1. Свойства и характеристики печатных материалов
 - 2.2. Печатные материалы и краски для различных способов печати
 - 2.3. Технологические процессы и операции послепечатной обработки полиграфической продукции
 - 2.4. Выбор оптимального способа печати
3. Технологии обработки материалов
 - 3.1. Способы обработки материалов для создания конструкций
 - 3.2. Особенности и виды нанесения на различные материалы рекламной графики
4. Перспективы развития материалов и технологий в графическом дизайне
 - 4.1 Использование новых материалов в основных продуктах графического дизайна

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- *выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств;*
- *определять основные свойства материалов;*
- выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и интерактивной среде;

- выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематики;
- реализовывать творческие идеи в макете;
- создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве;
- использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
- создавать цветовое единство.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- область применения, методы измерения параметров и свойств материалов;
- особенности испытания материалов;
- технологии изготовления изделия;
- программные приложения для разработки технического задания;
- правила и структуру оформления технического задания;
- требования к техническим параметрам разработки продукта;
- *технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам, программным средствам и оборудованию;*
- программные приложения для разработки дизайн-макетов.

Результаты изучения дисциплины должны способствовать формированию у обучающихся **общих компетенций**:

- | | |
|-------|---|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

профессиональных компетенций:

- ПК 1.2. Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования
- ПК 1.3. Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию

- ПК 2.2. Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания
- ПК 2.3. Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания
- ПК 2.5. Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта
- ПК 3.1. Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета
- ПК 3.2. Оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации)
- ПК 4.1. Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности
- ПК 4.2. Проводить мастер-классы, семинары и консультации по современным технологиям в области графического дизайна
- ПК 4.3. Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 56 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 46 часов

Самостоятельная работа обучающегося – 10 часов

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2 семестр.

8. Составитель

Губарь Елена Юрьевна, преподаватель.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для профессии «Графический дизайнер», код профессии: 54.01.20.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, в модульной структуре ППКРС

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл для подготовки рабочих.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является самостоятельной дисциплиной.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является: защита человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранение безопасности и здоровья в среде обитания.

Задачей изучения дисциплины является: идентификация (распознавание и количественная оценка) негативных воздействий среды обитания; защита от опасностей или предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на

человека; отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов; создание нормального, т.е. комфортного состояния среды обитания человека.

3. Структура дисциплины

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Государственная система обеспечения безопасности населения.
 - 1.9. Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации природного техногенного характера
2. Основы обороны государства и воинская обязанность
 - 2.1. Воинская обязанность
 - 2.2. Военнослужащий – защитник своего Отечества
 - 2.3. Организация караульной службы
 - 2.4. Строевая подготовка
 - 2.5. Назначение и боевые свойства оружия
 - 2.6. Оказание первой медицинской помощи

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются как традиционные, так и инновационные технологии: проектного, игрового, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека в системе «человек – среда обитания»: правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов, чрезвычайных ситуаций;

уметь: прогнозировать и оценивать радиационную и химическую, инженерную и пожарную обстановки; правильно и эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; планировать мероприятия по защите населения и производственного персонала в чрезвычайных ситуациях; принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

владеть: основными понятиями, определениями и терминами безопасности жизнедеятельности, теоретическими и медико-биологическими основами БЖД, принципами обеспечения безопасности, мерами защиты в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 36 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 30 часов,
в том числе: практические занятия – 4

Самостоятельная работа обучающегося – 6 часов

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 8 семестр

8. Составитель

Граборов Владимир Петрович, преподаватель