

Министерство образования Красноярского края

Утверждаю



директор

Батурин Владимир Вячеславович

28.06.2016

№ 218

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

29.02.04

Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

уровень образования основное общее образование

квалификация:

технолог-конструктор

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ:

3г 10м

год начала подготовки по УП

2016

профиль получаемого профессионального образования

технический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 15.05.2014

№ 534

## 1 Календарный учебный график

[illegible]

Неделя отсутствует

## 2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение							
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем									
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.			
I	39	1404	17	612	22	792	2		2												11	52	25	1
II	32	1152	14	504	18	648	1 1/2	1/2	1	8	2 1/2	5 1/2									10 1/2	52	25	1
III	30	1080	12	432	18	648	1 1/2	1	1/2	10	4	6									10 1/2	52	25	1
IV	22	792	12	432	10	360	2	1	1				7	4	3	4		4	4	2	2	43	25	1
Всего	123	4428		1980		2448	7			18			7			4		4	2		34	156		

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы контроля						Учебная нагрузка обучающихся, ч.						Семестры																	Курс																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
		Экзамены	Зачеты	Дифференциальные зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие формы контроля	Максимальная	Саност. (с.р. + н.п.)	Консультации	Обязательная учебная нагрузка					Семестр 1					Семестр 2					Семестр 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
											Всего	в том числе				Максим.	Саност.	Консульт.	Обязательная	в том числе				Максим.	Саност.	Консульт.	Обязательная	в том числе				Максим.	Саност.	Консульт.	Обязательная	в том числе																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
												лекции, уроки	Пр. занятия, семинары	Лаб. занятия	Курс. проект					Лекции, уроки	Пр. занятия, семинары	Лаб. занятия	Курс. проект					Индивид. проект	Лекции, уроки	Пр. занятия, семинары						Лаб. занятия	Курс. проект	Индивид. проект	Лекции, уроки	Пр. занятия, семинары	Лаб. занятия	Курс. проект	Индивид. проект																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)												54		36		54		36												54		36																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	3		11			11	2106	702		1404	1207	197				918	306		612	537	75				1188	396		792	670	122																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									</



[illegible]

## ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

[illegible]

# ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Распределение по курсам и семестрам																													
Семестр 4										Семестр 5										Семестр 6									
18 нед										12 нед										18 нед									
Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе						Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе						Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе					
				Лекции, уроки	Пр. занятия семинары	Лаб.	занятия	Курс. проект.	Индивиду. проект.					Лекции, уроки	Пр. занятия семинары	Лаб.	занятия	Курс. проект.	Индивиду. проект.					Лекции, уроки	Пр. занятия семинары	Лаб.	занятия	Курс. проект.	Индивиду. проект.
162	54		108	36	72					144	48		96	36	60					243	81		162	27	135				
162	54		108	36	72					144	48		96	36	60					108	36		72	18	54				
																				135	45		90	9	81				
час			нед							час			нед							час			нед						
час			нед							час			нед							час			нед						
216	72		144	36	108					180	60		120	26	94					216	72		144	18	126				
216	72		144	36	108					36	12		24	2	22														
										144	48		96	24	72					216	72		144	18	126				
час			54	нед	1		1/2			час			72	нед	2					час			90	нед	2		1/2		
час			нед							час			нед							час			нед						
81	27		54	36	18					126	42		84	54	30					108	36		72	36	36				
81	27		54	36	18					126	42		84	54	30					108	36		72	36	36				
час			18	нед			1/2			час			72	нед	2					час			126	нед	3		1/2		
час			нед							час			нед							час			нед						
час			нед							час			нед							час			нед						
час			нед							час			нед							час			нед						
54	18		36	36																									
54	18		36	36																									
час			нед							час			нед							час			нед						
час			126	нед	3		1/2			час			нед							час			нед						
час			нед							час			нед							час			нед						
час			198	нед		5 1/2				час			144	нед		4				час			216	нед		6			
час			198	нед		5 1/2				час			144	нед		4				час			216	нед		6			
час			нед							час			нед							час			нед						
час			нед							час			нед							час			нед						
час			нед							час			нед							час			нед						
час			нед							час			нед							час			нед						
час			нед							час			нед							час			нед						
час			нед							час			нед							час			нед						
час			нед							час			нед							час			нед						
час			нед							час			нед							час			нед						



ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы контроля					зая нагрузка обучающихся, ч.										с 1															Курс										
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие формы контроля	Максимальная	Самост. (с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная					Семестр 1					Семестр 2					Семестр 3																
											Всего	в том числе				Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе				Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе					Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе					
												Лекции, уроки	Пр. занятия, семинары	Лаб. занятия	Курс. проект.					Лекции, уроки	Пр. занятия, семинары	Лаб. занятия	Курс. проект.					Индивид. проект	Лекции, уроки	Пр. занятия, семинары	Лаб. занятия						Курс. проект.	Индивид. проект	Лекции, уроки	Пр. занятия, семинары	Лаб. занятия	Курс. проект.
	Рассредоточенная						час				нед				час				нед				час				нед				час				нед							
	ПДП	Производственная практика (преддипломная)									нед		4						нед								нед								нед							
		Государственная итоговая аттестация									нед		6						нед								нед								нед							
		Подготовка выпускной квалификационной работы									нед		4						нед								нед								нед							
		Защита выпускной квалификационной работы									нед		2						нед								нед								нед							
		Подготовка к государственным экзаменам									нед								нед								нед								нед							
		Проведение государственных экзаменов									нед								нед								нед								нед							
		КОНСУЛЬТАЦИИ по О																																								
		в т.ч. в период обучения по циклам																																								
		КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП																																								
		в т.ч. в период обучения по циклам																																								
		ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	14	9	57	3	11	6642	2214		4428	2630	1678		120		918	306		612	537	75				1188	396		792	670	122				756	252		504	302	202		
		ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	14	9	57	3	11	6642	2214		4428	2630	1678		120		918	306		612	537	75				1188	396		792	670	122				756	252		504	302	202		
		Экзамены (без учета физ. культуры)																									3								1							
		Зачеты (без учета физ. культуры)																																	1							
		Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																	3								6								4							
		Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																																								
		Курсовые работы (без учета физ. культуры)																																								

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Распределение по курсам и семестрам																																																	
Курс 2										Курс 3										Курс 4																													
Семестр 4										Семестр 5										Семестр 6										Семестр 7										Семестр 8									
18 нед										12 нед										18 нед										12 нед										10 нед									
Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе						Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе						Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе						Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе															
Лекции, уроки	Пр. занятия	Семинары	Лаб. занятия	Курс. проект.	Индивид. проект.	Лекции, уроки	Пр. занятия	Семинары	Лаб. занятия	Курс. проект.	Индивид. проект.	Лекции, уроки	Пр. занятия	Семинары	Лаб. занятия	Курс. проект.	Индивид. проект.	Лекции, уроки	Пр. занятия	Семинары	Лаб. занятия	Курс. проект.	Индивид. проект.	Лекции, уроки	Пр. занятия	Семинары	Лаб. занятия	Курс. проект.	Индивид. проект.	Лекции, уроки	Пр. занятия	Семинары	Лаб. занятия	Курс. проект.	Индивид. проект.														
час				нед						час				нед				час				нед				час				нед				час				нед											
				нед										нед															нед																				
				нед										нед															нед											4									
				нед										нед															нед											6									
				нед										нед															нед									4											
				нед										нед															нед								2												
				нед										нед															нед																				
				нед										нед															нед																				
				нед										нед															нед																				
				нед										нед															нед																				
				нед										нед															нед																				
				нед										нед															нед																				
				нед										нед															нед																				
				нед										нед															нед																				
				нед										нед															нед																				
				нед										нед															нед																				
				нед										нед															нед																				
				нед										нед															нед																				
				нед										нед															нед																				
				нед										нед															нед																				
				нед										нед															нед																				
				нед										нед															нед																				
				нед										нед															нед																				
				нед										нед															нед																				
				нед										нед															нед																				
				нед										нед															нед																				
				нед										нед															нед																				
				нед										нед															нед																				
				нед										нед															нед																				
				нед										нед															нед																				
				нед										нед															нед																				
				нед										нед															нед																				
				нед										нед															нед																				
				нед										нед															нед																				
				нед										нед															нед																				
				нед										нед															нед																				
				нед										нед															нед																				
				нед										нед															нед																				
				нед										нед															нед																				
				нед										нед															нед																				
				нед										нед															нед																				
				нед										нед															нед																				
				нед										нед															нед																				
				нед										нед															нед																				
				нед										нед															нед																				
				нед										нед															нед																				
				нед										нед															нед																				
				нед										нед															нед																				
				нед										нед															нед																				
				нед										нед															нед																				
				нед										нед															нед																				
				нед										нед															нед																				
				нед										нед															нед																				
				нед										нед															нед																				
				нед										нед															нед																				
				нед										нед															нед																				
				нед										нед															нед																				
				нед										нед															нед																				
				нед										нед															нед																				
				нед										нед															нед																				
				нед										нед															нед																				
				нед										нед															нед																				
				нед										нед															нед																				
				нед										нед															нед																				



СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК		
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	3	[3] ОП.03 Материаловедение	▼	☒
				[3] МДК.03.01 Основы обработки различных видов одежды	▼	☒
				[3] МДК.05.01 Швейя	▼	☒
				[3] УП.05.01 Учебная практика	▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	3	[3] ОП.01 Инженерная графика	▼	☒
				[3] ОП.04 Спецрисунок и художественная графика	▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4] МДК.03.01 Основы обработки различных видов одежды	▼	☒
				[4] УП.03.01 Учебная практика	▼	☒
				[4] МДК.05.02 Портной	▼	☒
				[4] УП.05.02 Учебная практика	▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4] МДК.01.01 Основы художественного оформления швейного изделия	▼	☒
				[4] МДК.02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий	▼	☒
				[4] УП.02.01 Учебная практика	▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
5	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4] ОП.01 Инженерная графика	▼	☒
				[4] ОП.04 Спецрисунок и художественная графика	▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒
					▼	☒

### СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

[illegible]

СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр] проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК			
10	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6] УП.02.01 Учебная практика	▼	☒	☒
				[6] УП.03.01 Учебная практика	▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
11	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7] ПП.01.01 Производственная практика	▼	☒	☒
				[7] ПП.02.01 Производственная практика	▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
12	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8] ПП.03.01 Производственная практика	▼	☒	☒
				[8] ПП.04.01 Производственная практика	▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
13	ЭкзКв	Комплексный квалификационный экзамен	8	[8] ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	▼	☒	☒
				[8] ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	



## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
ПК 1.2	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
ПК 1.3	Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
ПК 1.4	Выполнять наклепку деталей на фигуре или манекене.
ПК 1.5	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
ПК 2.2	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
ПК 2.3	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.
ПК 2.4	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ПК 3.2	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
ПК 3.3	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
ПК 3.4	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
ПК 4.1	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
ПК 4.2	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
ПК 4.3	Вести документацию установленного образца.
ПК 4.4	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 1.6	Проектировать промышленную коллекцию моделей швейных изделий
ПК 5.1	Производить все виды швейных работ с учетом использования новейшего оборудования, тканей и способов обработки изделия
ПК 5.2	Производить все виды швейных работ с учетом использования новейшего оборудования, тканей и способов обработки изделия

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
<b>НО</b>	<b>Начальное общее образование</b>												
<b>ОО</b>	<b>Основное общее образование</b>												
<b>БД</b>	<b>Базовые дисциплины</b>												
ОУД.01	Русский язык и литература												
ОУД.02	Иностранный язык												
ОУД.04	История												
ОУД.05	Физическая культура												
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности												
ОУД.09	Химия												
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)												
ОУД.15	Биология												
ОУД.16	География												
<b>ПД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>												
ОУД.03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия												
ОУД.07	Информатика												
ОУД.08	Физика												
<b>ПОО</b>	<b>Предлагаемые ОО</b>												
УД.01	Основы черчения												
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>			
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6									
ОГСЭ.05	Основы имиджологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.3</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>
		<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 4.1</b>	<b>ПК 4.2</b>						
ЕН.01	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2
		ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2						
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>
		<b>ПК 1.4</b>	<b>ПК 1.5</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 2.4</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 3.4</b>	<b>ПК 4.1</b>	<b>ПК 4.2</b>
		<b>ПК 4.3</b>	<b>ПК 4.4</b>										
ОП.01	Инженерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ОП.02	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ПК 3.1							
ОП.03	Материаловедение	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ПК 1.2	ПК 1.4				
ОП.04	Спецрисунки и художественная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.5		
ОП.05	История стилей в costume	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ПК 1.1				
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3



**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4										
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4											
ОП.08	Экономика отрасли	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1		
ОП.09	Организация предпринимательской деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.4	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4										
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>												
<b>ПМ.01</b>	<b>Моделирование швейных изделий</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>
		<b>ПК 1.4</b>	<b>ПК 1.5</b>	<b>ПК 1.6</b>									
МДК.01.01	Основы художественного оформления швейного изделия	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
МДК.01.02	Разработка дизайн-проекта авторской коллекции	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6									
УП.01.01	Учебная практика												
ПП.01.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6									
<b>ПМ.02</b>	<b>Конструирование швейных изделий</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>
		<b>ПК 2.4</b>											
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4											
МДК.02.02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4											
УП.02.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4											
ПП.02.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4											
<b>ПМ.03</b>	<b>Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>
		<b>ПК 3.4</b>											
МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
УП.03.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
ПП.03.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 4.1</b>	<b>ПК 4.2</b>	<b>ПК 4.3</b>
		<b>ПК 4.4</b>											
МДК.04.01	Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4											
УП.04.01	Учебная практика												



# РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
ПП.04.01	Производственная практика	ПК 4.4											
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 5.1</b>	<b>ПК 5.2</b>	
МДК.05.01	Швея	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 5.1		
МДК.05.02	Портной	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 5.2		
УП.05.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 5.1		
УП.05.02	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 5.2		
ПП.05.01	Производственная практика												

**ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И Д**

	Кабинеты:
1	основ философии
2	инострального языка
3	математики
4	информационных систем в профессиональной деятельности
5	материаловедения
6	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
7	инженерной графики и перспективы
8	истории стилей в costume
9	метрологии, стандартизации и сертификации
10	моделирования и художественного оформления одежды
11	спецрисунка и художественной графики
12	технологии швейных изделий
13	конструирования одежды
	Лаборатории:
1	конструирования изделий и раскроя ткани
2	макетирования швейных изделий
3	компьютерной графики
4	испытания материалов
5	художественно-конструкторского проектирования
6	автоматизированного проектирования швейных изделий
	Мастерские:
1	швейного производства
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

## 8. Пояснения к учебному плану

### 1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.1 Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий разработан в соответствии с: Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (приказ об утверждении ФГОС от 15.05.2014, № 534); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14.06.2013 г., № 464; приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"; рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ, от 17 марта 2015 г. N 06-259; приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"; письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. N 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования"; Уставом Колледжа, от 17.05.2016 г., приказ № 239-11-03 Министерства образования Красноярского края.

Учебный план представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки. **Область профессиональной деятельности** выпускников базовой подготовки: моделирование и конструирование и организация производства швейных изделий. **Объектами профессиональной деятельности** выпускников базовой подготовки являются: потребительские и эстетические характеристики модели швейного изделия; эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций моделей швейных изделий; основные и вспомогательные материалы, трикотажное полотно, фурнитура для изготовления швейных изделий; процессы моделирования и конструирования; оборудование и технологические процессы швейного производства; коллекция моделей (или опытный образец); первичные трудовые коллективы.

Технолог-конструктор (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности: моделирование швейных изделий; конструирование швейных изделий; подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве; организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею; выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, согласно Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94): 16909 Портной, 19601 Швея.



1.2 Учебный план разработан с учетом предварительного определения его направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизации конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, выполненного на основании:

1.2.1 рекомендаций по адаптации образовательных программ к современным условиям, сформированным руководителями и ведущими специалистами отраслевых предприятий легкой промышленности города Красноярска и края, занимающихся производством и продажей верхней одежды для детей и взрослых, спецодежды и обуви (ЗАО «Ионесси», ООО НПФ «Рок Пилларс», ООО «Ладно», ООО «Аматис», ООО «Техноавиа» и других членов Союза промышленников и предпринимателей Красноярского края), с учетом анализа потребностей регионального рынка труда.

1.3 В настоящем учебном плане используются следующие сокращения: ПМ - профессиональный модуль; МДК - междисциплинарный курс. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий предусматривает изучение следующих учебных циклов: ОГСЭ.00 Общего гуманитарного и социально-экономического; ЕН.00 Математического и общего естественнонаучного; П.00 Профессионального учебного цикла: ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины; ПМ.00 Профессиональные модули (МДК.00); разделов: УП.00 Учебная практика; ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности); ПДП.00 Производственная практика (преддипломная); ПА.00 Промежуточная аттестация; ГИА.00 Государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

## **2. Организация получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования.**

2.1 ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований соответствующих ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности СПО (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании). Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

2.2 Профиль профессионального образования, определенный в соответствии со спецификой ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий - технический.

2.3 Общеобразовательный цикл учебного плана сформирован в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и включает общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей: филология; иностранный язык; общественные науки; математика и информатика; естественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности. Индексация общеобразовательных дисциплин в учебном плане произведена в соответствии с Приложением 1.

2.4 Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 13 учебных дисциплин (в т.ч. общие "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности") и предусматривает изучение не

менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них дисциплины: ОУД.03 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия; ОУД.07 Информатика; ОУД.08 Физика изучаются углубленно с учетом технического профиля профессионального образования, осваиваемой специальности СПО.

2.5 В учебный план включена дополнительная учебная дисциплина по выбору обучающихся из предлагаемых колледжем - УД.01 Основы черчения, учитывающая специфику и возможности специальности и колледжа. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

2.6 В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличен на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 нед., каникулярное время - 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), профессиональные образовательные организации распределяют на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППССЗ) - общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной организацией (Приложение 1).

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения. При этом обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине составляет: по базовой - не менее 34 час., по профильной - не менее 68 час.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ОПОП СПО (ППССЗ), таких циклов, как - "Общий гуманитарный и социально-экономический", "Математический и общий естественнонаучный", а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

2.7 Колледж, реализуя ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, оценивает качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии или специальности.

Экзамены проводят по учебным дисциплинам "Русский язык и литература", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой специальности СПО.

2.8 Обучающиеся по ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании (часть 6 статьи 68 Федерального закона об образовании).

2.9 К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам (часть 6 статьи 59 Федерального закона об образовании).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (часть 13 статьи 59 Федерального закона об образовании).

2.10 Колледжем разработаны рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и спецификой ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

2.11 В рабочих программах уточнено содержание обучения, в том числе изучаемое углубленно с учетом его значимости для освоения и специфики ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий; последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, лабораторные и практические занятия, тематику рефератов, самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия и др.

2.12 При разработке рабочей программы интегрированной базовой учебной дисциплины "Естествознание" профессиональные образовательные организации вправе перераспределить учебные часы, предложенные в тематическом плане программы на освоение ее составляющих, учитывая их профессиональную значимость для овладения конкретной профессией СПО или специальностью СПО.

Все изменения, внесенные колледжем в рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин, фиксируют в пояснительных записках к этим программам.

### **3. Организация учебного процесса и режим занятий.**

3.1 В соответствии с календарным учебным графиком, являющимся составной частью учебного плана, учебные занятия ежегодно начинаются 1 сентября и заканчиваются 30 июня. Общая годовая продолжительность учебного процесса 52 недели, включая время на теоретическое и практическое обучение и каникулярное время.

3.2 Продолжительность учебной недели – шестидневная (в отдельных случаях при составлении расписания учебных занятий, в целях рационального комплектования объемов учебной нагрузки по дисциплинам и профессиональным модулям, допускается планирование



пятидневной учебной недели, при выполнении 36 – ти часового норматива недельной нагрузки). В случае совпадения дидактических единиц и объемов часов дисциплин, ПМ, учебные занятия могут проводиться потоком в несколько групп одновременно.

3.3 Преподавателям колледжа, норма часов учебной (преподавательской) работы за ставку заработной платы которых составляет 720 часов в год, определяется объем годовой учебной нагрузки из расчета на 10 учебных месяцев.

3.4 Учебная нагрузка на выходные и нерабочие праздничные дни не планируется (приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. N 1601).

3.5 Продолжительность одного учебного занятия – 45 мин. Расписание учебных занятий строится на сгруппированных занятиях по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю (МДК): 45 мин. + 45 мин. (пара), с пятиминутным перерывом. С целью погружения в учебный материал по отдельной дисциплине или профессиональному модулю, в расписании учебных занятий допускается группировка 2, 3 , 4 пар учебных занятий.

3.6 Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий по циклам составляет 2124 академических часа, что составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

3.7 Дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули и вариативная часть распределены колледжем в соответствии с совокупностью требований, предъявляемой ФГОС СПО к выпускнику. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности выпускника.

3.8 Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

3.9 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю и консультации. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

3.10 Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям профессионального учебного цикла:

- ПМ.02 Конструирование швейных изделий;
- ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве;
- ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.

и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

3.11 Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 72 часов, для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов) использовано на освоение основ медицинских знаний.

3.12 Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

3.13 При проведении лабораторных работ, практических и семинарских занятий, занятий по иностранному языку, при работе в дисплейном классе, в процессе выполнения курсовых проектов (работ) группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8-ми человек.

3.14 В период обучения с юношами, проводятся учебные сборы<sup>1</sup>.

3.15 Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются колледжем из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются рабочими программно-методическими и нормативно распорядительными документами.

3.16 Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

3.17 Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Детализация нюансов прописана в рабочих учебных программах профессиональных модулей и корректируется календарным учебным графиком.

3.18 Объем практической подготовки студента: практика (учебная, производственная (по профилю специальности и преддипломная), лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых работ (курсовое проектирование), отнесенная ко времени, отведенному на теоретическое обучение и практику составляет  $(1481+120+900+144)/(3024+900+144)=0,65$  (65%) от общего объема времени.

3.19 Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

<sup>1</sup> Пункт 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе"

3.20 Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

3.21 Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 4 наименований российских журналов

3.22 Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет. Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

3.23 Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных настоящим учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам

#### **4. Формирование вариативной части ППССЗ**

4.1 Время, отведенное на вариативную часть циклов ППССЗ, использовано на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, и на ввод новых дисциплин и междисциплинарных курсов, разработанных колледжем совместно с заинтересованными работодателями. Программа ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих определена для освоения студентами рабочих профессий - 16909 Портной, 19601 Швея согласно Перечню профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (приложение к ФГОС) и Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94).

4.2 Вариативная часть циклов обязательной учебной нагрузки ППССЗ 900 часов (29,8 %) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, касаемой формирования общих и профессиональных компетенций, получения новых знаний, умений и распределена следующим образом:

- ОГСЭ.00 - 60 часов, в том числе на введение вариативных дисциплин;
- ОГСЭ.05 Основы имиджологии, 50 ч. (см. лист Распределение компетенций);
- ЕН.00 - 10 часов использованы на увеличение объемов обязательных дисциплин с целью получения новых знаний, умений, практического опыта;



- П.00 - 830 часов (см. лист Распределение компетенций), в том числе на введение вариативных дисциплин и междисциплинарных курсов:
- ОП.00 – 138 часов (см. лист Распределение компетенций), в том числе на введение вариативных дисциплин:
- ОП.08 Экономика отрасли – 54 часа (см. лист Распределение компетенций),
- ОП.09 Организация предпринимательской деятельности, 108 часов (см. лист Распределение компетенций);
- ПМ.00 – 592 часа (см. лист Распределение компетенций), в том числе на введение вариативных междисциплинарных курсов:
- МДК.01.02 Разработка дизайн-проекта авторской коллекции, 150 часов (см. лист Распределение компетенций),
- МДК.05.01 Швея, 28 часов (см. лист Распределение компетенций),
- МДК.05.02 Портной, 36 часов (см. лист Распределение компетенций).

Дидактические элементы вариативной части способствуют получению новых знаний, умений формированию общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО и дополнительных компетенций:

- ПК 1.6 Проектировать промышленную коллекцию моделей швейных изделий
- ПК 5.1 Выполнять на машинах или вручную подготовительные и простейшие операции, операции средней сложности, особо сложные операции по пошиву изделий из различных материалов и контроль качества.
- ПК 5.2 Производить все виды швейных работ с учетом использования новейшего оборудования, тканей и способов обработки изделия,

необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, технолога-конструктора, в соответствии с запросами работодателей регионального рынка труда, необходимостью корректировки уровня базовой подготовленности обучающихся и возможностями продолжения образования на следующих уровнях: углубленной подготовке, программах бакалавриата, программах подготовки специалистов в сокращенные сроки.

## **5. Порядок аттестации студентов.**

5.1 Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает в себя следующие виды контроля: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию студентов. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны в каждой соответствующей рабочей программе дисциплины и профессионального модуля.



5.2 Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. При проведении комплексных форм контроля (комплексном дифференцированном зачете, комплексном экзамене и комплексном квалификационном экзамене) объединяются дисциплины, МДК, учебные/производственные практики, ПМ, учитывающие межпредметные связи, общность компетенций, сроки изучения, параллельность изучения в полугодиях (семестрах), завершенность изучения в одном полугодии (семестре), единые формы отчетности.

5.3 На промежуточную аттестацию в форме экзаменов в учебном плане отведено суммарно 180 часов (5 недель). Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не проводится, и проводится он на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, в расписании экзаменов предусматривается не менее 2 дней. В отдельных случаях предусмотрено проведение комплексного экзамена, либо комплексного квалификационного по двум или нескольким дисциплинам или профессиональным модулям, в соответствии со спецификой профессиональной деятельности и/или нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок подтверждения квалификации.

5.4 Промежуточная аттестация по учебной и производственной практике проводится в формах, обозначенных в листе «План учебного процесса».

5.5 Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОСы), включающие контрольно-оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем одновременно с ППССЗ, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. С целью обеспечения условий максимально приближенных к условиям будущей профессиональной деятельности студентов, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов для проведения текущей и промежуточной аттестации могут привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

5.6 Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

5.7 К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

5.8 Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственный экзамен колледжем не введен.

5.9 Время, отведенное на подготовку выпускной квалификационной работы – 4 недели;

5.10 Время, отведенное на защиту выпускной квалификационной работы – 2 недели.

**Примерная структура и содержание общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) с учетом требований ФГОС и профиля профессионального образования**

Учебные дисциплины	Индекс 0.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	Профили профессионального образования							
			Технический		Естественнонаучный		Социально-экономический		Гуманитарный <sup>2</sup>	
			Базовые (час.)	Профильные (час.)	Базовые (час.)	Профильные (час.)	Базовые (час.)	Профильные (час.)	Базовые (час.)	Профильные (час.)
ОБЩИЕ	ОУД.01	Русский язык и литература	195		195		195			312
	ОУД.02	Иностранный язык	117		117		117		117	
	ОУД.03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия		234	156			234	156	
	ОУД.04	История	117		117		117			156
	ОУД.05	Физическая культура	117		117		117		117	
	ОУД.06	ОБЖ	70		70		70		70	
		Итого	616	234	772		616	234	460	468
ПО ВЫБОРУ ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ	ОУД.07	Информатика		100		100		100	78	
	ОУД.08	Физика		121	97					
	ОУД.09	Химия	78			108				
	ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)	108		108					143
	ОУД.11	Обществознание					78			
	ОУД.12	Экономика						72		
	ОУД.13	Право						85		
	ОУД.14	Естествознание					108		108	
	ОУД.15	Биология	36			72				
	ОУД.16	География	36		72		36		72	
	ОУД.17	Экология	36		36		36		36	
		Итого	294	221	313	280	258	257	294	143
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ <sup>3</sup>	УД.п		.....		.....		.....		.....	
		Всего	1404		1404		1404		1404	

<sup>2</sup> По ряду специальностей СПО раздела ИСКУССТВО И КУЛЬТУРА профессиональные образовательные организации формируют "Общеобразовательный учебный цикл" (ОД.00) ППССЗ в соответствии с утвержденными стандартами.

<sup>3</sup> Состав дополнительных учебных дисциплин, по выбору обучающихся, предлагаемых образовательной организацией, часы на их изучение образовательная организация определяет самостоятельно в пределах освоения ППССЗ.



## РАЗРАБОТЧИКИ:

Заместитель директора по учебной работе

Председатель цикловой методической комиссии специальностей 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), профессии 29.01.05 (262019.02) Закройщик, 29.01.07 Портной, 19601 Швея:

Преподаватель специальных дисциплин и профессиональных модулей:

Преподаватель специальных дисциплин и профессиональных модулей:

## СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебно-производственной работе

Председатели цикловых методических комиссий:

Председатель цикловая методической комиссии общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, математического и общего естественно-научного учебного цикла и общепрофессиональных дисциплин ППССЗ:

Председатель цикловой методической комиссии специальностей 42.02.01 Реклама, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), профессии 39.01.01 Социальный работник, экономических дисциплин:

## ЭКСПЕРТЫ ОТ РАБОТОДАТЕЛЕЙ:

Директор ООО НПФ «Рок Пилларс»

Директор салона «Авторский стиль»


25.06.2016 г.


 O.K. Котлярова

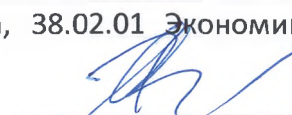

 Н.Н. Крупина


 Н.П. Лыхина

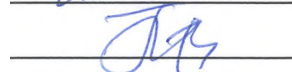

 Н.И. Погуляева


 О.В. Глебов


 Л.В. Грачева


 Терских М.В.


 Н.Л. Наумов


 В.М. Гусева