

Решением педагогического совета  
Протокол № 11 от 27.06.2018

Утверждаю

Директор

Батурин Владимир Вячеславович

28.06.2018



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

39.02.01

Социальная работа

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ

квалификация:

Специалист по социальной работе

форма обучения

Заочная

Нормативный срок освоения ОПОП

2г 10м

год начала подготовки по УП

2018

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 12.05.2014

№ 506







## СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

## КОНСУЛЬТАЦИИ

## 8. Пояснения к учебному плану

1. Нормативная база реализации основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) **39.02.01 Социальная работа**.

1.1 Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ППССЗ **39.02.01 Социальная работа** разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности **39.02.01 Социальная работа** (приказ об утверждении ФГОС СПО от 12.05.2014, № 506), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года, № 464), Уставом Колледжа, от 17.05.2016 г., приказ № 239-11-03 Министерства образования Красноярского края.

1.2 Учебный план представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки. **Область профессиональной деятельности** выпускников: организация и проведение работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся. **Объектами профессиональной деятельности** выпускников являются: различные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации (далее - ТЖС); первичные трудовые коллективы. Специалист по социальной работе (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности: Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальная работа с семьей и детьми. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) – 26527 Социальный работник).

1.3 Учебный план разработан с учетом рекомендаций по адаптации образовательных программ к современным условиям, сформированным руководителями и ведущими специалистами социальных предприятий города Красноярска и края, а также с учетом анализа потребностей регионального рынка труда.

1.4 В настоящем учебном плане используются следующие сокращения: СПО – среднее профессиональное образование; ФГОС СПО – федеральный образовательный стандарт среднего профессионального образования; ППССЗ – программа - подготовки специалистов среднего звена; ОК – общая компетенция; ПК – профессиональная компетенция; ПМ – профессиональный модуль; МДК – междисциплинарный курс.

1.5 Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 39.02.01 Социальная работа предусматривает изучение следующих учебных циклов: ОГСЭ.00 Общего гуманитарного и социально-экономического; ЕН.00 Математического и общего естественнонаучного; П.00 Профессионального учебного цикла: ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины; ПМ.00 Профессиональные модули (МДК.00); разделов: УП.00 Учебная практика; ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности); ПДП.00 Производственная практика (преддипломная); ПА.00 Промежуточная аттестация; ГИА.00 Государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

## 2. Организация учебного процесса и режим занятий.

2.1 Заочная форма - форма обучения, сочетающая в себе черты самостоятельной подготовки и очного обучения и характеризующаяся этапностью. На первом этапе обучающийся осваивает базовые знания, умения, компетенции путем изучения учебно-методической литературы и иных информационных ресурсов (установочная сессия), на втором - преподаватель проводит проверку освоенного обучающимся материала. Эти этапы, определяются в соответствии с календарным учебным графиком образовательной программы.

2.2 В соответствии с календарным учебным графиком, являющимся составной частью учебного плана, учебные занятия ежегодно начинаются 1 сентября и заканчиваются 30 июня. Начало учебного года по заочной форме обучения может переноситься на более поздние сроки, но не более 3-х месяцев. Окончание учебного года определяется учебным планом. Общая годовая продолжительность учебного процесса 52 недели, включая время на теоретическое и практическое обучение и каникулярное время. Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней.

2.3 Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется следующим образом (кроме последнего курса): каникулы - 9 недель (в летнее время), сессия - 4 или 6 недель в зависимости от курса, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время. На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: сессия - 6 недель, преддипломная практика - 4 недели, государственная итоговая аттестация (ГИА) - 4 или 8 недель в зависимости от вида ГИА, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время.

2.4 При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные занятия, курсовые работы (проекты), консультации, производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности.

2.5 Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация) (далее - сессия), периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в календарном учебном графике учебного плана.

2.6 Сессия, в пределах отводимой на нее общей продолжительности времени, может быть разделена на несколько частей (периодов сессии) исходя из особенностей работы и контингента обучающихся. Колледж может проводить установочные занятия в начале каждого курса. Продолжительность установочных занятий определяется в календарном учебном графике, а отводимое на них время включается в общую продолжительность сессии на данном курсе. При необходимости установочные занятия проводятся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, изучение которых предусмотрено учебным планом на следующем курсе. Для обучающихся первого года обучения за счет времени, отводимого на консультации, могут проводиться установочные занятия по основам самостоятельной работы.

2.7 Количество экзаменов в учебном году должно быть не более 8, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре). В день проведения экзамена другие виды учебной деятельности не планируются.

2.8 В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более 10, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ - не более 2-х.

2.9 Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию. Выполнение домашних контрольных работ и их рецензирование может выполняться с использованием всех доступных современных информационных технологий.

2.10 На рецензирование контрольных работ по дисциплинам циклов: общеобразовательного, общегуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального (общепрофессиональные) отводится 0,5 академического часа; по профессиональному циклу, включая общепрофессиональные дисциплины, ПМ и междисциплинарные курсы - 0,75 академического часа.

2.11 Продолжительность учебной недели – шестидневная Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий при заочной форме не должна, как правило, превышать 8 часов в день. В случае совпадения дидактических единиц и объемов часов дисциплин, ПМ, учебные занятия могут проводиться потоком в несколько групп одновременно.

2.12 Продолжительность одного учебного занятия – 45 мин. Расписание учебных занятий строится на сгруппированных занятиях по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю: 45 мин. + 45 мин. (пара), с пятиминутным перерывом. С целью погружения в учебный материал по отдельной дисциплине или профессиональному модулю, в расписании учебных занятий допускается группировка 2, 3, 4 пар учебных занятий.

2.13 Обязательная учебная нагрузка распределена следующим образом: обязательная часть ППССЗ по циклам по максимальной нагрузке составляет 2052 академических часов, что составляет 70,4 % от общего объема времени, отведенного на их освоение, соответственно 864 часа (29,6%) составляет вариативная часть.

2.14 Дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули и вариативная часть распределены колледжем в соответствии с совокупностью требований, предъявляемой ФГОС СПО к выпускнику. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности выпускника.

2.15 Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся независимо от формы получения образования составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

2.16 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО в заочной форме составляет, не менее 160 часов.

2.17 В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета. Колледж, по возможности, заключает договоры, соглашения о сотрудничестве с предприятиями, на которых работают обучающиеся. Обучающемуся рекомендуется предоставление со стороны предприятия справок, сертификатов, иных документов, подтверждающих его ОК и ПК по выбранной специальности,

профессии и (или) документа-подтверждения имеющейся у него рабочей профессии, освоенной в рамках образовательной программы при получении среднего профессионального образования или в ходе предшествующей профессиональной деятельности;

2.18 Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и дисциплинам профессионального цикла:

- ПМ 02. Социальная работа с семьей и детьми, МДК.02.02 Возрастная психология и педагогика, семьеоведение 30 часов, в 4 семестре;
- ПМ 03. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС, МДК.03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска 30 часов в 4 семестре;

и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

2.19 Обязательная часть профессионального цикла ППСЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет макс. 108 часов.

2.20 Дисциплина "Иностранный язык" реализуется в течение всего периода обучения.

2.21 По дисциплине "Физическая культура" предусматриваются занятия в объеме не менее двух часов, которые проводятся как установочные.

2.22 При проведении лабораторных работ, практических и семинарских занятий, занятий по иностранному языку, при работе в дисплейном классе, в процессе выполнения курсовых проектов (работ) группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8-ми человек.

2.23 Консультации для обучающихся при заочной форме обучения по всем дисциплинам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часов в год на каждого обучающегося и могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются рабочими программно-методическими и нормативно распорядительными документами.

2.24 Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

2.25 При заочной форме обучения практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Все виды практики, предусмотренные ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена, должны быть выполнены.

2.26 Учебная практика и практика по профилю специальности реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освобождаться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании

предоставленных с места работы справок. Цели и задачи, программы, детализация нюансов, формы отчетности определены колледжем по каждому виду практики и прописаны в рабочих программах профессиональных модулей и рабочих программах практик.

2.27 Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует государственной итоговой аттестации (ГИА). Преддипломная практика реализуется обучающимся по направлению колледжа, в объеме не более четырех недель.

2.28 Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

2.29 Реализация ППСЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и модулей. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

2.30 Реализация в колледже модульно-компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе заочной формы обучения интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеурочной и самостоятельной работой с целью формирования и развития ОК и ПК.

2.31 ППСЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ. Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

2.32 Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

2.33 Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемым на ее выполнение.

2.34 Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных настоящим учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, обеспечивает выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с

использованием персональных компьютеров. Освоение обучающимся профессиональных модулей осуществляется в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже или в организациях соответствующих видам профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (1С Предприятие.8).

2.35 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений см. на листе «Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др.».

### 3. Формирование вариативной части ППССЗ

3.1 Время, отведенное на вариативную часть циклов ППССЗ, использовано на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, и на ввод новых дисциплин и междисциплинарных курсов, разработанных колледжем совместно с заинтересованными работодателями. Программа ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих определена для освоения студентами рабочей профессии - 26527 Социальный работник, согласно приложению к ФГОС СПО.

3.2 Вариативная часть циклов ППССЗ 576 часов (29,6%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части и распределена следующим образом (для очной формы обучения):

- ОГСЭ.00 - 64 часа (см. лист Распределение компетенций), в том числе на введение вариативных дисциплин;
- ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи (32 ч.), (см. лист Распределение компетенций);
- ОГСЭ.06 Психология общения (32 ч.), (см. лист Распределение компетенций);
- ЕН.00 - 24 часа (см. лист Распределение компетенций):
- ЕН 01 Информационные технологии в профессиональной деятельности (12 ч.), (см. лист Распределение компетенций);
- ЕН 02 Статистика (12 ч.), (см. лист Распределение компетенций);
- П.00 - 488 часов (см. лист Распределение компетенций), в том числе на введение вариативных междисциплинарных курсов;
- ОП.00 - 204 часа (см. лист Учебный план, Распределение компетенций);
- ПМ.00 – 284 часа, в том числе на введение вариативных междисциплинарных курсов;
- МДК.04.01 Технология выполнения работ по профессии 26527 Социальный работник, 64 часа (см. лист Распределение компетенций);

За счет времени, отведенного на изучение вариативных дисциплин, междисциплинарных курсов, по согласованию с заинтересованными работодателями, у обучающихся формируются дополнительные профессиональные компетенции:

- ПК 4.1. Выполнять все технологические операции по профессии Социальный работник.

Дидактические микроэлементы вариативной части, введенные отдельными разделами и темами во все дисциплины и междисциплинарные курсы обязательной части образовательной программы, способствуют углублению знаний и умений, общих и профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, Специалиста по социальной работе, в соответствии с запросами работодателей регионального рынка труда, необходимостью корректировки уровня базовой подготовленности обучающихся и возможностями продолжения образования на следующих уровнях: углубленной подготовке, программах бакалавриата, программах подготовки специалистов в сокращенные сроки.

#### 4. Порядок аттестации студентов.

4.1 Оценка качества освоения ППССЗ включает в себя следующие виды контроля: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию студентов. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны в каждой соответствующей рабочей программе дисциплины и профессионального модуля.

4.2 Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена/квалификационного экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

4.3 Промежуточная аттестация по учебной и производственной (по профилю аттестации) практике проводится в рамках реализации соответствующего профессионального модуля по форме обозначенной в листе «План учебного процесса».

4.4 Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОСы), включающие контрольно-оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем одновременно с ППССЗ, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. С целью обеспечения условий максимально приближенных к условиям будущей профессиональной деятельности студентов, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов для проведения текущей и промежуточной аттестации могут привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

4.5 Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

4.6 К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой

аттестации по соответствующим образовательным программам.

4.7 Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственный экзамен колледжем не введен.

4.8 Время, отведенное на подготовку выпускной квалификационной работы – 4 недели;

4.9 Время, отведенное на защиту выпускной квалификационной работы – 2 недели.

## РАЗРАБОТЧИКИ:

Заместитель директора по учебной работе

Председатель цикловой методической комиссии специальностей  
42.02.01 Реклама, профессий 39.01.01 Социальный работник, 15398 Обувщик  
экономических дисциплин:

## СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебно-производственной работе

Заместитель директора по научно-методической работе

Заведующий заочным отделением

Председатели цикловых методических комиссий:

Председатель цикловая методической комиссии общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, математического и общего естественно-научного учебного цикла и общепрофессиональных дисциплин ППСЗ:

О.К. Котлярова

М.В. Терских

О.В. Глебов

А.А. Полежаева

В.А. Ворошилов

Л.В. Грачева

О.А. Ковальчук

## ЭКСПЕРТЫ ОТ РАБОТОДАТЕЛЕЙ:

Заведующая социально-реабилитационным отделением  
КГБУ СО «Пансионат «Солнечный»

28.06.2018 г.