


УТВЕРЖДЕНО:

Первый заместитель министра
образования Красноярского края

 Н.В. Анохина
06.11.2019

«ДОРОЖНАЯ КАРТА»

проведения апробации методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в Красноярском крае

Цель проекта: выработка единой методической платформы, создание организационно-методических условий для развития наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования.

Задачи проекта:

1. Организация и проведение апробации методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.

2. Проведение экспертной оценки итогов апробации методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.

3. Выработка предложений (по итогам апробации и экспертной оценки) по доработке методологии (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования по итогам апробации и оценки эффективности апробации.

Место выполнения работ (оказания услуг): Красноярский край

Сроки выполнения работ (оказания услуг): октябрь – декабрь 2019 г.

Требования к достижению программных индикаторов и показателей: проект направлен на достижение результатов федерального проекта «Современная школа»:

1.4. Разработана методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися;

1.18. Не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества.

Область практического использования и применения результатов работ (услуг):

Результаты апробации проекта позволят обеспечить организационные механизмы вовлечения наставников в работу с обучающимися; будут использованы органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и образовательными организациями при проведении работы по развитию наставничества обучающихся. Результаты, полученные в рамках выполнения проекта, могут использоваться при формировании государственной политики в сфере образования в Российской Федерации.

№ п/п	Мероприятие	Сроки / место проведения	Результат
1.	Утверждение министерством образования Красноярского края программы апробации методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования	до 07.11.2019 министерство образования Красноярского края	Утвержденная программа апробации методологии субъекта Российской Федерации
2.	Утверждение министерством образования Красноярского края «дорожной карты» проведения апробации, включающей перечень мероприятий, место и сроки их проведения	07.11.2019 министерство образования Красноярского края	Дорожная карта апробации методологии, утвержденная министерством образования Красноярского края
3.	Подготовка нормативных правовых документов, регламентирующих апробацию в Красноярском крае	до 07.11.2019 министерство образования Красноярского края	Приказ/распоряжение. Дорожная карта и программа апробации
4.	Утверждение министерством образования Красноярского края рабочей группы по проведению апробации	до 07.11.2019 министерство образования Красноярского края	Состав рабочей группы
5.	Направление министерством образования Красноярского края письма в адрес Министерства просвещения Российской Федерации об участии в апробации методологии	07.10-10.10.2019 министерство образования Красноярского края	Письмо об участии в апробации методологии
6.	Формирование министерством образования Красноярского края перечня образовательных организаций (пилотных площадок), участвующих в апробации (не менее 3 общеобразовательных организаций, не менее 3 организаций дополнительного образования, не менее 4 организаций среднего профессионального образования)	до 01.11.2019 министерство образования Красноярского края	Перечень пилотных площадок

7.	Подготовка и обеспечение рассылки соответствующего информационного письма участвующим в апробации методологии (включая информацию о проведении установочного методического семинара)	до 07.11.2019 министерство образования Красноярского края	Список рассылки информационного письма
8.	Организация деятельности пилотных площадок по апробации методологии в Красноярском крае. Определение специализированной организации (при необходимости), ответственной за организацию и проведение апробации методологии наставничества в Красноярском крае	до 07.11.2019 министерство образования Красноярского края, Красноярский педагогический колледж № 1	Протокол заседания рабочей группы: о распределении сферы ответственности среди участников рабочей группы; об определении организационных механизмов деятельности пилотных площадок (дорожная карта, программа апробации, принятие локального акта). Реализация мероприятий дорожной карты
9.	Сбор заявок и формирование списка участников установочного методического семинара в Красноярском крае	до 06.11.2019 Красноярский педагогический колледж № 1	Список участников семинара
10.	Подготовка раздаточных материалов для проведения установочного методического семинара: программы семинара с информацией об основных докладчиках; презентации с описанием методологии (целевой модели) наставничества; презентации с описанием программы апробации методологии; презентации с описанием анкеты для проведения экспертизы методологии	до 08.11.2019 Красноярский педагогический колледж № 1	Комплект раздаточных материалов (не менее 100 экз.)
11.	Проведение установочного методического семинара в Красноярском крае для представителей министерства образования края и образовательных организаций - участников апробации (не менее 85% от общего числа участников апробации в крае). Формат проведения - не менее 1 очного семинара с приглашением не менее 100 человек	11.11.2019 Краевой дворец пионеров	Проведенный установочный методический семинар, программа семинара, фотографии (не менее 5)
12.	Проведение апробации методологии в образовательных организациях с привлечением: не менее 60 педагогов и наставников (включая специалистов-практиков предприятий и компаний);	11.11-02.12.2019 Кураторы организаций, Красноярский	Справка об итогах апробации

	<p>представителей министерства образования Красноярского края; не менее 140 обучающихся образовательных организаций.</p> <p>Подготовка отчетных материалов, включающих в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> локальные акты; куратор программы наставничества; формы наставничества в зависимости от уровня образования: «ученик-ученик», «учитель-учитель», «студент-ученик», «работодатель-ученик», «работодатель-студент»; цели и задачи взаимодействия между наставниками и обучающимися; привлечение и отбор наставников; отбор наставляемых; заключение договоров с социальными партнерами – участниками программы наставничества по форме «работодатель-студент», «работодатель-ученик» (предприятия, профильные общественные объединения и т.п.); обучение и мотивация наставников; формирование пар «наставник-обучаемый»; реализация программы в соответствии с выбранной формой наставничества; процедура завершения взаимодействия между наставниками и обучаемыми; мониторинг и оценка деятельности наставников, в т.ч. оценка результатов взаимодействия между наставниками и обучаемыми; проведение экспертизы методологии 	педагогический колледж № 1, эксперт	
13.	Анкетирование участников апробации для экспертизы методологии	12.11.2019 02.12.2019	Экспертиза методологии
14.	Сбор и анализ данных, полученных от образовательных организаций, участвующих в апробации методологии	до 05.12.2019 Красноярский педагогический колледж № 1	Отчеты образовательных организаций
15.	Подготовка итогового отчёта о результатах апробации методологии в Красноярском крае	до 06.12.2019 Красноярский педагогический колледж № 1, эксперт	Итоговый отчёт о результатах апробации методологи