

## **Информация о доступности образовательной среды для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском колледже сферы услуг и предпринимательства.**

Краевое государственное автономное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства» является участником программы «Доступная среда». В колледже имеются необходимые условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Входная группа оборудована отдельным входом без перепада высот (пандусом с поручнями), беспроводной системой вызова помощника. В корпусе колледжа установлен светозвуковой информатор. На первом этаже расположен специально оборудованный туалет. Для доступа ко всем этажам инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата имеется подъемник лестничный гусеничный мобильный Т09. Классы оборудованы столами-трансформерами, ортопедическими креслами. Официальный сайт колледжа <http://красколледж.рф> разработан с учетом потребностей слабовидящих людей (версия для слабовидящих).

В коридорах Колледжа размещены тактильные знаки:

- «Доступность для инвалидов всех категорий»;
- «Направление движения»;
- «Осторожно! Лестница вверх»;
- «Осторожно! Лестница вниз»;
- «Лестница»;
- «Туалет для маломобильных групп населения»;
- «Номер и название кабинета с дублированием азбукой Брайля».

Также в Колледже имеется информатор, предназначенный для воспроизведения аудио сообщений с целью информирования слепых и слабовидящих. В холле корпусов установлены мониторы с возможностью трансляции на них субтитров и воспроизведения звуковой дорожки. Часть кабинетов оснащены стационарными компьютерами, либо ноутбуками, дополненными колонками для воспроизведения звуковой дорожки с возможностью трансляции субтитров на экран через проектор. Имеется информационное световое табло – бегущая строка.

Для более комфортного обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны адаптационные образовательные программы общего характера. Адаптированные индивидуальные образовательные программы разрабатываются на основании личного заявления студента-инвалида или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося, в случае необходимости таковой программы.

№ п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии)
1.	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения соискателя лицензии (лицензиата), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	Да, имеется: отдельный вход без перепада высот с оборудованным пандусом с поручнями; учебный корпус по адресу ул. Рокоссовского, 17 и в общежитии по адресу ул. Рокоссовского, 15 Беспроводная система вызова помощника: СН-100, Call-Hear (1 шт.) (1 этаж) SH-104 R, Call-Hear (3 шт.) (2, 3, 4 этаж) Свето-звуковой информатор – Базовый блок СН-105-IDU, Call-Hear (1 шт.) (каб. 110) Информационные знаки «осторожно! Препятствие» (25шт) Стол-трансформер (10шт) (библиотека, каб.: 210, 229, 403, 419, 412, 310, 315, 321, 327) кресло ортопедическое (10шт) (библиотека, каб.: 210, 229, 403, 419, 412, 310, 315, 321, 327) Специально оборудованный туалет (библиотека) Подъемник лестничный гусеничный мобильный T09 (1 шт.) (каб. 105) Стационарная индукционная петля с усилителем (2шт) (актовый зал, конференц-зал)
2.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь	Да
3.	Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули)*	Да
4.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)*	Нет
5.	Услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков*	Нет

6.	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий*	<p>Имеются кабинеты с выходом в интернет. Имеется сайт с версией для слабовидящих людей <a href="http://красколледж.рф">http://красколледж.рф</a>.</p> <p>Тактильные знаки:</p> <p>«Доступность для инвалидов всех категорий» (43 шт.) (1-4 этаж)</p> <p>«Направление движения» (40 шт.)</p> <p>«Осторожно! Лестница вверх» (6 шт.) (1-4 этаж)</p> <p>«Осторожно! Лестница вниз» (6 шт.) (1-4 этаж)</p> <p>«Лестница» (12 шт.) (1-4 этаж)</p> <p>«Туалет для маломобильных групп населения» (1 шт.) (библиотека)</p> <p>«Номер и название кабинета с дублированием азбукой Брайля» 68 шт.) (1-4 этаж)</p> <p>Информатор – предназначен для воспроизведения аудио сообщений с целью информирования слепых и слабовидящих (1 шт.) (каб. 105)</p>
7.	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)*	<p><b>Информационное световое табло – бегущая строка</b> (6 шт.) (библиотека, буфет, 1, 2, 3, 4 этаж): Транслирует информацию о колледже необходимую для обучающихся и работников: о проведении мероприятий World Skills, Абилимпикс, Сибирский стиль, День правовой помощи детям, День здоровья, День открытых дверей. Информация подается в информационный отдел и затем размещается на информационном световом табло.</p> <p>Мнемосхема (4 шт.) (1-4 этаж)</p> <p>В холле корпусов имеются мониторы с возможностью трансляции на них субтитров и воспроизведения звуковой дорожки.</p> <p>Часть кабинетов оснащены стационарными компьютерами либо ноутбуками, дополненные колонками для воспроизведения звуковой дорожки с возможностью трансляции субтитров на экран через проектор</p> <p>Тренажер речевой беспроводной для занятий на 4 места (1 шт.) (каб. 105)</p>