

	<p><b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ</b> краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение <b>«Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»</b></p>
---	--

РАССМОТРЕН  
педагогическим советом  
протокол  
от 10 апреля 2020 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ  
директор колледжа  
В.В. Батурин  
15 апреля 2020 г.  
М. П.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СФЕРЫ УСЛУГ И  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА ЗА 2019 ГОД**

## Аналитическая часть

### 1. Структура и система управления образовательным учреждением

Колледж является некоммерческой организацией, юридическим лицом, самостоятельно осуществляющим финансово-хозяйственную деятельность, имеющим самостоятельный баланс, лицевой счет в органах казначейства.

В своей деятельности колледж руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Законом «Об образовании в Красноярском крае» от 26 июня 2014 года № 62519;
- Нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования Красноярского края;
- Уставом колледжа и его нормативно-правовыми актами.

Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства образован путем изменения типа краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 41» (распоряжение Правительства Красноярского края №154-р от 18.03.2014) и присоединения к нему краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Красноярский технологический колледж» и краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №20» (распоряжение Правительства Красноярского края № 505-р от 29.07.2014).

Организационно-правовая деятельность колледжа регламентируется лицензией (серия 24Л01 № 0000931, регистрационный номер № 7780-л, от 28 января 2015 г., бессрочно), выданной министерством образования Красноярского края.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия 24А05 № 0000098, регистрационный № 4816, от 04 мая 2017 г.) сроком действия до 04 мая 2023 года.

Учредителем краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства» является министерство образования Красноярского края.

Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет директор, назначенный приказом министерства образования Красноярского края – Батурин Владимир Вячеславович.

Для осуществления качественной подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена свои функциональные обязанности выполняют заместители директора:

- заместитель директора по учебно-производственной работе О.В. Глебов;
- заместитель директора по учебной работе О.К. Котлярова;
- заместитель директора по социальным вопросам и воспитательной работе Н.С. Сюльдина;
- заместитель директора по научно-методической работе А.А. Полежаева;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе А.А. Барков.

Коллегиальными органами управления Колледжем являются:

1. Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения

2. Совет Учреждения;
3. Педагогический совет;
4. Методический совет;
5. Наблюдательный совет;

Перечень локальных нормативных актов Колледжа:

1. Правила внутреннего трудового распорядка.

2. Правила приема на обучение в краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства».

3. Положение о приемной комиссии.

4. Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися.

5. Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

6. Положение о формировании фонда оценочных средств.

7. Положение о соотношении учебной (преподавательской) нагрузки и другой педагогической работе.

8. Положение об организации образовательного процесса.

9. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

10. Положение о порядке зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

11. Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта).

12. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования.

13. Положение по планированию и организации самостоятельной работы студентов.

14. Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся.

15. Положение об индивидуальной образовательной программе, реализации сокращенных и ускоренных основных образовательных программ среднего профессионального образования.

16. Положение об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

17. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников.

19. Положение об экзаменационной, апелляционной комиссии.

20. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях.

21. Положение о журнале.

22. Положение об электронном журнале.

23. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов.

24. Положение о порядке аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям.

25. Положение о классном руководителе.

26. Положение о цикловых методических комиссиях.

27. Кодекс профессиональной этики педагогических работников Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства.

28. Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами.

29. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

30. Положение об учебных кабинетах, мастерских и лабораториях.
31. Положение о дополнительном профессиональном образовании.
32. Положение об учебном отделе.
33. Положение о заочном отделении.
34. Положение об отделе воспитательной работы.
35. Положение о библиотеке.
36. Правила пользования библиотекой.
37. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
38. Положение о студенческом общежитии.
39. Правила внутреннего распорядка в общежитии.
40. Приказ об установлении платы за проживание в общежитии.
41. Приказ об освобождении от платы за проживание в общежитии.
42. Положение о студенческом совете.
43. Положение о службе медиации.
44. Паспорт дорожной безопасности.
45. Положение о доготовочной столовой.
46. Положение о порядке предоставления бесплатного горячего питания.
47. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся и их семей.
48. Положение о порядке действия должностных лиц при установлении факта самовольного ухода несовершеннолетних обучающихся из общежития.
49. Регламент действия должностных лиц Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства при обнаружении на территории колледжа наркотических веществ или лиц, с признаками опьянения.
50. Положение о волонтерах и антинаркотическом волонтерском объединении.
51. Положение о родительском совете.
52. Положение о закупке товаров, работ и услуг.
53. Положение об оплате труда.
54. Положение о конфиденциальной информации (коммерческой тайне).

55. Положение об отделе кадров.

56. Положение о персональных данных работников.

57. Положение о конфликте интересов педагогических работников.

58. Положение об антикоррупционной политике.

59. Положение о комиссии по противодействию коррупции.

60. Порядок уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения работников к совершению коррупционных правонарушений.

Все структурные подразделения управляющей системы колледжа работают на основе перспективных планов на учебный год, утвержденных директором колледжа и ежемесячных планов работы. С целью повышения эффективности системы управления, автоматизации и совершенствования документооборота все структурные подразделения колледжа оснащены компьютерной и множительной техникой, которые объединены в локальную сеть. Документооборот с учреждениями и организациями г. Красноярска, Красноярского края и городами Российской Федерации осуществляется посредством электронной почты.

**Юридический адрес Красноярского колледжа сфера услуг и предпринимательства**

660131, г. Красноярск, ул. Рокоссовского, 17

Телефон/факс (391)224-76-64,

E-mail: [krascollege@mail.ru](mailto:krascollege@mail.ru);

Сайт: [www.красколледж.рф](http://www.красколледж.рф)

## **2. Структура и содержание подготовки специалистов.**

Прием обучающихся в Колледж сферы услуг и предпринимательства ориентирован на потребности регионального рынка труда и ежегодно осуществляется в соответствии с приказом министерства образования Красноярского края «Об установлении контрольных цифр приема на обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки за счет средств краевого бюджета в краевые государственные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального

образования, подведомственные министерству образования Красноярского края или в отношении которых министерству образования Красноярского края осуществляет функции учредителя».

В колледж принимаются граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом, имеющие основное общее или среднее (полное) общее образование.

Прием граждан на обучение производится в соответствии с правилами приема на обучение в Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства, утверждаемыми ежегодно.

Образовательная деятельность по профессиям и специальностям ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, утвержденными Министерством образования и науки РФ.

Колледжем реализуются следующие основные профессиональные образовательные программы:

№ п/п	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование профессии, специальности	Срок получения образования	Форма получения образования
1	2	3	4	
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС)				
1	08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.07 Мастер общестроительных работ (каменщик, монтажник, сварщик)	2 г. 10 мес.	Очная
2	15.00.00 Машиностроение	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 г. 10 мес.	
3	29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.01.07 Портной	2 г. 10 мес.	
4	39.00.00 Социология и социальная работа	39.01.01 Социальный работник	2 г. 10 мес. 10 мес.	
5	43.00.00 Сервис и туризм	43.01.02 Парикмахер	2 г. 10 мес. 10 мес.	
6	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.01.02 Ювелир	3 г. 10 мес.	
7		54.01.20 Графический дизайнер	3 г. 10 мес.	



Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ)				
8	29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий <i>Квалификация – конструктор-технолог</i>	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	Очная  Заочная
9	39.00.00 Социология и социальная работа	Социальная работа <i>Квалификация – специалист по социальной работе</i>	2 г. 10 мес.	Заочная
10	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.02.01 Реклама <i>Квалификация – специалист по рекламе</i>	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	Очная Заочная
11	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.02 Парикмахерское искусство <i>Квалификация – модельер-художник</i>	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	Очная  Заочная
12		43.02.13 Технология парикмахерского искусства <i>Квалификация – парикмахер-модельер</i>	3 г. 10 мес.	Очная
13		43.02.10 Туризм <i>Квалификация – специалист по туризму</i>	1 г. 10 мес. 2 г. 10 мес.	Очная Заочная
14		43.02.11 Гостиничный сервис <i>Квалификация – менеджер</i>	1 г. 10 мес. 2 г. 10 мес. 2 г. 10 мес.	Очная  Заочная
15		43.02.14 Гостиничное дело <i>Квалификация – специалист по гостеприимству</i>	2 г. 10 мес.	Очная
16	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.01 Дизайн (по отраслям) <i>Квалификация – дизайнер</i>	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	Очная
Программы профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих				
17	13125 Обувщик широкого профиля	1 год 10 мес.	Очная	
18	16671 Плотник			
19	19601 Швея			

Подготовка по ППССЗ осуществляется по очной и заочной форме обучения на базе среднего общего образования и на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Подготовка по ППКРС осуществляется по очной форме обучения на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и на базе среднего общего образования.

Также ведется обучение по программам профессионального обучения по профессиям рабочих 15398 Обувщик по ремонту обуви, 16671 Плотник, 19601 Швея (для лиц с ограниченными возможностями здоровья).

#### Состояние контингента на 31.12.2019

№ п/п	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Профессия, специальность и направление подготовки	Количество обучающихся, чел.	
			бюджет	внебюджет
1	2	3	4	5
ОЧНАЯ ФОРМА				
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих				
1	08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.07 Мастер общестроительных работ (каменщик, монтажник, сварщик)	57	0
2	15.00.00 Машиностроение	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	71	0
3.	29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.01.07 Портной	16	0
4	39.00.00 Социология и социальная работа	39.01.01 Социальный работник	73	0
5	43.00.00 Сервис и туризм	43.01.02 Парикмахер	146	24
6	54.00.00	54.01.20 Графический дизайнер	72	0
7	Изобразительное и прикладные виды искусств	54.01.02 Ювелир	80	0
Всего по ОПОП ППКРС			539	
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ)				
9	29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	115	0
10	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.02.01 Реклама	83	1
11	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.02 Парикмахерское искусство	73	0
12		43.02.13 Технология парикмахерского искусства	49	0
13		43.02.10 Туризм	47	86
14		43.02.11 Гостиничный сервис	0	63
15		43.02.14 Гостиничное дело	36	0

16	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	83	25
Всего по ОПОП ППСЗ			661	
Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих				
17	13125 Обувщик широкого профиля		28	0
18	16671 Плотник		29	0
19	19601 Швея		28	0
Всего по программам проф. обучения			85	
Итого по очной форме обучения			1282	
ЗАОЧНАЯ ФОРМА				
20	29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	43	0
21	39.00.00 Социология и социальная работа	39.02.01 Социальная работа	45	0
22	42.00.00 Средства массовой информации и информационно- библиотечное дело	42.02.01 Реклама	39	0
23	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.10 Туризм	72	0
24		43.02.11 Гостиничный сервис	24	0
Итого по заочной форме обучения			223	
ВСЕГО			1505	

**Контингент обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей**

	Всего детей- сирот	Находящиеся под опекой	Находящиеся на полном государственном обеспечении	Несовершеннолетние из категории детей- сирот
Данные на 31.12.2019	104	30	80	30

**Сведения об обучающихся группы риска**

	Всего в группе риска	Состоящие на наркологическом учете (на проф. учете)	Поставлены на наркологический учет до поступления в ПОО	Состоящие на учете в ПДН	Поставлены на учет в ПДН до поступления в ПОО
Данные на 31.12.2019	248	0	0	5	1

Реализация всех основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) СПО.

Анализ рабочих учебных планов показывает, что:

- рабочие учебные планы определяют график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей по курсам и семестрам, формы промежуточной и виды государственной итоговой аттестации;
- перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей и количество часов в рабочих учебных планах, отводимое на них, соответствует нормативным требованиям;
- рабочие программы являются основой для составления календарно-тематических планов.

В колледже установлены следующие виды учебных занятий: урок, практическое занятие, лекция, семинар, лабораторное занятие, консультации, выполнение курсового проекта, учебная практика и производственная практика, а так же аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны рабочие программы, которые содержат пояснительную записку, календарно-тематический план (перечень работ), списки учебной и дополнительной литературы. Рабочие программы включают: цели и задачи курса, требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины/профессионального модуля в части знаний, умений и практического опыта, объем учебной дисциплины/профессионального модуля и виды учебной работы, содержание учебной дисциплины/профессионального модуля, описание условий, необходимых для реализации рабочей программы, процедуру контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины/профессионального модуля.

В ходе освоения основной профессиональной образовательной программы каждый семестр заканчивается промежуточной аттестацией. К промежуточной

аттестации допускаются обучающиеся, имеющие положительные текущие оценки в течение семестра.

Для проведения учебной и производственной практики в колледже оборудованы учебно-производственные мастерские.

Рабочие места обучающихся оснащены оборудованием, приспособлениями, инвентарем и инструментами для учебной практики и выполнения видов учебно-производственных работ.

Объем, содержание и сроки проведения учебной и производственной практики по каждой основной профессиональной образовательной программе определены рабочими учебными планами в соответствии с ФГОС СПО и учитывают конкретные условия и места их проведения.

Контроль за учебным процессом в колледже осуществляется путем мониторинга образовательного процесса. Итоги оформляются в аналитических справках, обсуждаются на педагогических советах, методических советах, совещаниях при директоре. Система мониторинга позволяет реализовать образовательные программы среднего профессионального образования и профессиональной подготовки в полном объеме.

#### **Результаты образовательной деятельности (по состоянию на 31.12.2019)**

	Программы подготовки специалистов среднего звена	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	В среднем по колледжу
Успеваемость, %	73,3	80,4	95,8	83,2
Качество, %	39,6	51,6	42,9	44,7

#### **Результаты ГИА 2019 г.**

Профессия/специальность	Успеваемость, %	Качество, %
<b>ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ</b>		
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>		
42.02.01 Реклама	100	87,5
43.02.11 Гостиничный сервис	100	85
43.02.10 Туризм	100	100
43.02.02 Парикмахерское искусство	100	90

54.02.01 Дизайн (по отраслям)	100	72,7
29.02.01 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	100	100
<i>В среднем по уровню подготовки</i>	<b>100</b>	<b>89,2</b>
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих</b>		
43.01.02 Парикмахер	100	69,3
54.01.11 Художник росписи по ткани	100	82
39.01.01 Социальный работник	100	94
29.01.05 Закройщик	100	50
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	100	89
08.01.07 Мастер общестроительных работ	100	95
54.01.02 Ювелир	100	86
<i>В среднем по уровню подготовки</i>	<b>100</b>	<b>80,8</b>
<i>В среднем по отделению</i>	<b>100</b>	<b>85</b>
<b>ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ</b>		
43.02.11 Гостиничный сервис	100	81,3
43.02.10 Туризм	100	100
29.02.04 Конструирование, моделирование, и технология швейных изделий	100	100
<i>В среднем по отделению</i>	<b>100</b>	<b>93,8</b>
<b>В среднем по колледжу</b>	<b>100</b>	<b>89,4</b>

### Сведения о трудоустройстве выпускников (по состоянию на 31.12.2019)

Выпуск составил 320 человек.

Профессия/специальность	Выпуск, всего	Количество трудоустроенных выпускников	Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ	Продолжили обучение	Не трудоустроены
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>					
42.02.01 Реклама	16	10	0	3	3
54.01.01 Дизайн (по отраслям)	11	6	0	3	2
43.02.02 Парикмахерское искусство	10	8	0	1	1
43.02.10 Туризм	19	12	0	7	2
43.02.11 Гостиничный сервис	21	16	0	12	1
29.02.04 Конструирование, моделирование и технологий швейных изделий	6	4	0	2	0

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
39.01.01 Социальный работник	35	25	0	2	8
43.01.02 Парикмахер	75	65	0	5	5
29.01.05 Закройщик	7	6	0	1	0
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	19	12	5	0	2
08.01.07 Мастер общестроительных работ	19	10	8	1	0
54.01.11 Художник росписи по ткани	16	8	0	2	6
54.01.02 Ювелир	15	4	1	3	7
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих					
15398 Обувщик по ремонту обуви	12	4	0	0	8
16671 Плотник	12	4	0	08	
19601 Швея	13	4	0	1	8

Обучающиеся колледжа регулярно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, где успешно демонстрируют освоенные компетенции:

1. VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в Красноярском крае (16-22) – 2019, I место – 4 человека, II место – 5 человек, III место – 3 человека, награжден медалью за высокие результаты (Medallion for Excellence) – 1 человек; Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в Красноярском крае (Навыки мудрых) – 2019, I место – 1 человек, II место – 1 человек.

2. III региональный чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2019», I место – 2 человека, II место – 2 человека, III место – 1 человек.

3. V Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» III место – 1 человек.

4. Региональный конкурс «Лучшее ювелирное украшение Сибири», I место

- 1 человек.

5. Региональный этап Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования укрупненной группы 54.00.00 «Изобразительное и прикладные виды искусств» – I место.

6. Заключительный этап Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования 54.00.00 «Изобразительное и прикладные виды искусств» – участие.

### **Инновационная образовательная деятельность**

С 2015 г. в колледже образовательная программа по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий реализуется с элементами дуального обучения.

В рамках принятой Красноярским колледжем сферы услуг и предпринимательства модели дуального обучения активным участником системы подготовки кадров является Ассоциация предприятий легкой промышленности, созданная при Союзе промышленников и предпринимателей Красноярского края.

На базе Колледжа создан учебно-производственный участок реально действующего производства предприятия-партнера (ООО НПФ «Рок Пилларс») для организации практического обучения студентов. С первых дней обучения они знакомятся с работой предприятия и его отделов; имеют возможность поработать во всех отделах предприятия; моделировать ситуации, возникающие в процессе работы предприятия и воспроизводить отношения различных отделов предприятия и внешних структур. Стало возможным одновременное проведение практического обучения двумя мастерами (мастером производственного обучения колледжа и мастером-наставником ООО НПФ «Рок Пилларс»). На базе учебно-производственного участка проводится учебная практика.

Одним из направлений инновационной деятельности Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства, направленной на развитие



предпринимательских компетенций студентов, является создание в 2017 году ООО «Предприниматель».

Большая часть предпринимателей, занятых в частном секторе, работает в сфере услуг. Сфера услуг в силу действия объективных и субъективных факторов является весьма привлекательной для предпринимательской деятельности вообще, и деятельности малого бизнеса, в частности, что позволяет говорить о появлении нового экономического агента – сервисный предприниматель. Сфера услуг отличается расширенными возможностями для открытия собственного дела, что в значительной степени увеличивает возможности осуществления предпринимательской деятельности для выпускников колледжа.

С целью формирования у молодых людей навыков ведения бизнеса, сопровождения начинающих молодых предпринимателей и преодоления трудностей, с которыми сталкиваются выпускники при открытии своего дела, коллективом колледжа был разработан проект социального предпринимательства и создано ООО «Предприниматель».

Участники общества получают рабочее место во время учебы или сразу после получения диплома, стаж трудовой деятельности, возможность получения дохода и право принимать решения по вопросам деятельности ООО, то есть могут стать полноправными собственниками бизнеса.

В настоящее время основными направлениями деятельности ООО являются: коучинг, бизнес-инкубатор, содействие молодежному предпринимательству, развитие коворкинг-зоны. И в этом контексте, ООО не только содействует реализации предпринимательских идей в узком смысле слова, но и способствует наращиванию способностей к креативной деятельности, восприимчивости к новому, способности к нестандартным решениям, которые могут быть востребованы и за пределами собственно предпринимательской карьеры.

В 2019 году колледж получил статус региональной инновационной площадки; тема РИП «Создание условий для обеспечения качественной подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным в

Красноярском крае профессиям и специальностям, а также специальностям и профессиям, способствующим развитию самозанятости населения и развитию предпринимательства» (приказ министерства образования Красноярского края от 07.03.2019 № 104-11-05). Реализация данного проекта обусловлена обновлением и модернизацией материально-технической базы колледжа в результате получения в 2018 году гранта в форме субсидии в рамках реализации мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развития образования» «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций».

С целью развития данного направления деятельности команда колледжа с апреля по июль 2019 года обучалась в Московской школе управления Сколково по программе «Регион-профи. Управление изменениями в системе профессиональной подготовки для экономики регионов». В результате обучения была подготовлена к реализации флагманская программа «Современные технологии старта и развития бизнеса», направленная на поддержку и развитие самозанятого населения.

С целью развития движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)) в колледже действует четыре региональных специализированных центра компетенций по компетенциям «Технологии моды», «Парикмахерское искусство», «Ювелирное дело», «Графический дизайн» и два региональных специализированных центра компетенций возрастной категории «юниоры» – «Технологии моды» и «Администрирование отеля». В 2019 году в рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы» колледж являлся организатором конкурсных площадок по указанным компетенциям.

Опыт организации и проведения чемпионатов в рамках движения «Молодые профессионалы» успешно использован в 2019 году при проведении регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» среди людей с ограниченными возможностями здоровья. Колледжем были организованы конкурсные площадки по компетенциям «Швея» и «Обувщик по ремонту обуви».

Также, в 2019 году колледж продолжил участие в пилотном проекте по проведению демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен был проведен по пяти специальностям – 43.02.02 Парикмахерское искусство (компетенция 29 Парикмахерское искусство), 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (компетенция 31 Технологии моды), 43.02.10 Туризм (компетенция R9 Туризм), 43.02.11 Гостиничный сервис (компетенция E21 Администрирование отеля), 42.02.01 Реклама (компетенция 40 Графический дизайн, в рамках промежуточной аттестации).

№ п/п	Компетенции ЦПДЭ	Количество участников, чел	Макс. Мин. Сред.	Количество участников с уровнем подготовки, соответствующим WSR, чел
1	Графический дизайн	16	33,33 17,01 26,87	15
2	Технологии моды	7	41,44 17,59 35,09	0
3	Парикмахерское искусство	22	4,86 16,76 10,33	2
4	Туризм	19	48,93 22,55 41,00	12
5	Администрирование отеля	18	30,65 12,97 21,25	2

В 2019 году Колледж принял участие в конкурсе на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций». В результате участия по лоту № 1 «Искусство, дизайн и сфера услуг (парикмахерское искусство, графический дизайн, туризм, ювелирное дело, технологии моды)» был получен грант в сумме 14 млн. рублей.

В итоге реализации гранта было создано 51 новое ученическое/ рабочее место в пяти новых мастерских, количество современного оборудования, внедренного в учебный процесс составило 245 единиц.

В 2019 году колледж включился в реализацию нескольких новых федеральных проектов.

1. «Билет в будущее» - проект ранней профориентации для учащихся 6-11 классов, федеральным оператором проекта является союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». В рамках этого проекта более 200 школьников познакомились и осуществили профессиональные пробы по компетенциям Туризм, Технология моды, Парикмахерское дело, Ювелирное дело, Графический дизайн, Социальный уход, Администрирование отеля.

2. Обучение граждан предпенсионного возраста по международным стандартам Ворлдскиллс. Для реализации данного проекта были отобраны лучшие образовательные площадки, имеющие преподавателей-экспертов Ворлдскиллс и оснащенные передовым оборудованием, соответствующим требованиям международных стандартов. В колледже по четырем компетенциям – Администрирование отеля, Технологии моды, Парикмахерское искусство, Графический дизайн прошли обучение 38 человек из числа лиц предпенсионного возраста.

3. Апробация целевой модели наставничества. В результате внедрения наставнических программ в образовательные организации и на предприятия региона предполагается добиться комплексного улучшения образовательных и экономических результатов, а также, что немаловажно на межличностном и социальном уровнях, таким образом можно сформировать устойчивые пути взаимодействия между отдельными системами и поколениями и чувство сопричастности к жизни и развитию региона.

В колледже прошли успешную апробацию четыре из пяти моделей наставничества: «ученик-ученик», «учитель-учитель», «студент-ученик», «работодатель-студент». Результаты апробации прошли обсуждение и экспертную оценку в ходе форума наставников, который прошел в рамках деловой программы VII регионального чемпионата «Молодые профессионалы».

Слаженная работа коллектива колледжа позволила достичь высоких результатов в текущей деятельности и в реализации проектов; благодаря выстроенной стратегии колледж, единственный в Красноярском крае, по итогам работы за 2018 год вошел в ТОП-100 лучших профессиональных образовательных организаций по версии движения Вордскилс Россия.

### **Программно-информационное обеспечение образовательного процесса**

На момент самообследования общее количество компьютерной техники в Колледже составляет 310 единиц. Из них в учебном процессе используются 244 единицы компьютерной техники. В Колледже 35 учебных кабинетов оборудованы мультимедийными видеопроекторами, использование которых обеспечивает современный уровень представления информации во время проведения всех видов учебных занятий. Имеется 15 компьютерных классов. Все компьютеры подключены к локальной сети Колледжа и обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с разграничением прав доступа в зависимости от категории пользователя. Обслуживание сети Колледжа производится при помощи специализированных серверов. Все программное обеспечение является лицензионным, или относится к категории свободно – распространяемого.

В колледже функционирует обновленный официальный сайт Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства [www.krascollege.ru](http://www.krascollege.ru)

Сайт Колледжа действует на основании Положения и в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Особенностью внешних электронных ресурсов Колледжа является возможность доступа к ним из внутренней локальной сети Колледжа и из сети «Интернет».

Внутренние электронные ресурсы Колледжа используются для информационного обмена, обеспечения функционирования деятельности учреждения.

Доступ ко всем электронным ресурсам Колледжа осуществляется на безвозмездной (бесплатной) основе.

№ п/п	Показатели	Значение показателей
1.	Наличие в образовательном учреждении локальной сети (да/нет)	да
2.	Наличие высокоскоростного выхода в Интернет (да/нет)	да
3.	Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), всего	310
3.1	в т.ч., используемой в образовательном процессе	244
4.	Количество компьютерных классов, всего	15
5.	Кабинетов, оборудованных мультимедийными проекторами	35
6.	Количество ЭВМ на 100 обучающихся контингента, приведенного к очной форме обучения	19
7.	Количество компьютерных программ, используемых в образовательном процессе, всего	10
	в том числе, контролирующих, обучающих	1
8.	Количество электронных библиотек, используемых в образовательном процессе	1

### **3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.**

#### **Концепция, система воспитательной работы Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства**

Развитие среднего профессионального образования осуществляется сегодня в условиях коренных изменений в государственно-политическом и социально-экономическом развитии Российской Федерации: формирования гражданского общества, рыночного сектора экономики, процессов регионализации, изменений в сфере занятости, перегруппировки спроса на рабочую силу в пользу отраслей непродовольственной сферы, а также с учетом возрастания требований общества к качеству и конкурентоспособности человеческих ресурсов.

Концептуальной основой воспитательной работы в колледже является приоритет систематической воспитательной деятельности по формированию системы взглядов, ценностных отношений и качеств личности обучающегося,

адаптации его к жизни в обществе, которое осуществляется через организацию разнообразных видов и необходимых социокультурных условий деятельности. Воспитательная работа строится исходя из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей и представляет собой совместную учебную, научную, творческую и общественную деятельность обучающихся и сотрудников колледжа.

**Цель воспитательной работы:** Укрепление межнационального согласия, пропаганда здорового образа жизни обучающихся, популяризация науки, культуры, спорта, содействие защите окружающей среды, а также вовлечение молодёжи в сферу нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

**Основные задачи воспитательной работы:**

- формирование готовности и способности личности обучающегося выполнять систему социальных ролей;
- приобщение к мировой, национальной культуре и культуре Красноярского края для развития духовности;
- совершенствование форм и методов работы классных руководителей, сотрудников колледжа для самореализации личности каждого обучающегося;
- совершенствование системы воспитательной работы с обучающимися, проживающими в общежитии колледжа, вовлечение большего числа обучающихся во внеурочную занятость для предупреждения противоправных действий;
- развитие волонтёрского движения в колледже, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность;
- формирование здорового образа жизни, позитивных жизненных установок у обучающихся, гражданское и патриотическое воспитание;
- популяризация спорта, улучшение физкультурно-спортивной работы с обучающимися;
- профилактика преступности, наркомании, алкоголизма, суицидальных наклонностей, девиантного поведения обучающихся;

- снижение количества обучающихся, состоящих на внутриколледжном учёте и учёте в КДН и ЗП, ПДН.

**Ожидаемые результаты реализации плана воспитательной работы:**

- вовлечённость обучающихся и преподавателей во все сферы деятельности колледжа, что позволит реализовать потенциал, осуществлять поиск более эффективных путей решения организаторских и управленческих задач:

- результативная работа органов студенческого совета;
- формирование у обучающихся модели здорового образа жизни, отрицательного отношения к преступности, вредным привычкам;
- осознание чувства гражданственности и патриотизма;
- вовлечение обучающихся во внеурочную занятость.

**Наличие органов студенческого самоуправления.**

Студенческий совет – это особая форма самостоятельной общественной деятельности обучающихся по реализации функций управления жизнью студенческого коллектива в соответствии со стоящими перед ними целями и задачами.

Органами студенческого совета колледжа являются:

- учебный сектор;
- сектор культуры и досуга;
- учебно-консультационный центр «Лидер»;
- спортивный сектор;
- совет общежития;
- совет старост (старостат);
- сектор «Пресс-центр»;
- совет волонтёров.

**Цели и задачи:**

- обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении колледжем, оценке качества образовательного процесса;



- развитие и поддержка социально значимых студенческих инициатив колледжа;
- сохранение и развитие традиций студенчества, формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- содействие организации деятельности студенческих советов корпусов колледжа;
- выработка общекультурных компетенций у обучающихся.

Для достижения данных целей и задач студенческий совет колледжа осуществляет следующие функции:

- разрабатывает предложения по основным направлениям образовательной и внеучебной деятельности колледжа, механизмам их реализации с учётом проблем обучающихся, посредством анализа их актуальных потребностей в образовательной, научной, культурной, социальной, организационной и бытовой сферах;
- представляет мнение обучающихся при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы;
- оказывает содействие в решении вопросов и анализе проблем, затрагивающих интересы обучающихся, поиске путей и методов их решения;
- оказывает содействие руководству колледжа в решении вопросов, затрагивающих интересы обучающихся в организации воспитательного процесса;
- участвует в формировании гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся колледжа;
- способствует сохранению и развитию ценностей и традиций взаимного уважения между обучающимися и сотрудниками колледжа;
- оказывает содействие развитию и реализации личных и профессиональных качеств обучающихся колледжа;
- организует участие обучающихся в научной и инновационной деятельности колледжа;

- организует отдых и досуг обучающихся, проведение культурно-массовых мероприятий;
- участвует в разработке системы поощрения обучающихся колледжа за достижения в различных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе за активное участие в деятельности студенческого совета, научной и общественной жизни колледжа;
- содействует укреплению дисциплины в учебных корпусах и общежитиях колледж;
- содействует развитию связей со студенческими, молодёжными и иными общественными объединениями;
- участвует в дисциплинарных комиссиях.

В рамках функционирования городского сетевого проекта «Красволонтер» и городского штаба краевой флагманской программы на базе колледжа совместно с муниципальным молодёжным автономным учреждением «Красноярский волонтерский центр «Доброе дело» создан штаб «Команды 2030». Продолжает свою работу штаб флагманской программы по ЗОЖ «Беги за мной Сибирь!» для организации и проведения культурно-массовых, просветительских и обучающих мероприятий по пропаганде здорового образа жизни.

### **Профилактика безнадзорности и правонарушений**

#### **в Красноярском колледже сферы услуг и предпринимательства**

Для предупреждения и профилактики правонарушений определены следующие направления деятельности:

1. Формирование здорового образа жизни;
2. Вовлечение обучающихся в положительную производственную среду;
3. Формирование общественной активности обучающихся.

Осуществление данных направлений происходит через реализацию целевых воспитательных программ «Спорт и здоровье».

Большое внимание в колледже уделяется досугу и спорту с целью привлечения обучающихся во внеурочную деятельность, функционирует большое количество кружков и секций. Внеурочная занятость у обучающихся

создаёт высокую мотивацию к реализации себя в социуме, что является эффективным подходом в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся. Данный подход позволяет охватить внеурочной воспитательной работой практически всех обучающихся. Кружки и секции дают возможность создания сплочённого коллектива по признаку наличия общих интересов и увлечений. В целом, в дополнительном образовании занято более 50% обучающихся.

Ежегодно администрацией колледжа учитываются интересы обучающихся и дополнительно заключаются договоры о внеурочной занятости. В 2019 году повторно заключены договоры с Красноярской региональной общественной организацией «Клуб тайского бокса «Гаруда», Красноярской региональной спортивной общественной организацией «Федерация Дартс», флагманской программой «Беги за мной Сибирь!».

#### Внеклассная занятость обучающихся

Всего кружков по данным на 31.12.2019	27	Волонтеры штаба-2030	Студенчески й совет	Патриотичес кий клуб	Творческие кружки	Спортивные секции	Кружки технического творчества
Всего студентов, занимающихся в кружках,	712	146	118	24	137	231	20
из них несовершеннолетних	357	20	61	8	82	101	19
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	86	0	16	5	22	43	8

#### Правовое воспитание и профилактика правонарушений среди обучающихся

В воспитательной деятельности колледжа функционирует система правового воспитания и профилактики правонарушений, основными задачами которой являются:

- повышение правовой грамотности обучающихся;
- информационное обеспечение обучающихся нормативными документами колледжа;

- просветительская работа о последствиях наркомании, алкоголизма и других зависимостей.

В колледже проводятся встречи обучающихся с работниками комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (профилактические беседы, заседание совета профилактики, внеплановые рейды по выявлению факта хранения ПАВ у обучающихся, проживающих в общежитии), участковым наркологом, психологом и другими специалистами организаций межведомственного взаимодействия, заключившими договор о сотрудничестве.

Проводятся «Дни правовых знаний» по проблемам гражданско-правового воспитания, классные часы, родительские собрания, лекции, тренинги, кинолектории (для обучающихся, родителей, сотрудников колледжа), оформлены правовые стенды.

Продолжает свою работу антинаркотическое волонтерское движение. Проводятся совместные мероприятия с волонтерами СибЮИ МВД (организация внеурочной деятельности, досуга обучающихся, проживающих в общежитии, с целью их физического, духовного и нравственного развития, формирования активной жизненной позиции, ЗОЖ, профилактики правонарушений, создания условий для развития и социализации личности), семинары с обучающимися колледжа на тему вреда ПАВ.

Осуществляется индивидуально-профилактическая работа с обучающимися «группы риска». На каждого обучающегося, состоящего на учёте, психолог, социальный педагог, классный руководитель совместно составляют индивидуальный план работы (ИПР), с указанием проблем обучающегося, результатов диагностики, разрабатываются конкретные мероприятия с указанием сроков исполнения и ответственных за их проведение. В учётной карточке отражена информация о проведённой работе. К учётным карточкам прилагаются пояснительные записки обучающегося, характеристики, информация классного руководителя, врача-нарколога, инспектора ПДН, психолога, других специалистов, работающих с подростком. Ежеквартально проводится анализ результатов работы с обучающимися, что позволяет своевременно реагировать на

происходящие изменения. Каждое планируемое мероприятие с обучающимся направлено на определенный результат. При достижении ожидаемого результата, обучающийся снимается с учёта.

В 2019 году с целью повышения профилактической работы с обучающимися в колледже продолжает работу служба медиации (примирения), в состав которой входят сотрудники воспитательного отдела и обучающиеся, входящие в состав студенческого совета.

В рамках профилактики правонарушений и безнадзорности заключены договоры о совместной деятельности и составлены совместные планы мероприятий по предупреждению противоправных действий со следующими организациями:

- Межмуниципальное управление МВД России отдел полиции №5 г. Красноярск;
- Городской социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Росток»;
- ММАУ «Центр моделирования здорового образа жизни «Веста»»;
- ФГКОУ ВО «Сибирский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации»;
- Центр социальной помощи семье и детям «Эдельвейс»;
- Красноярский краевой наркологический диспансер №1.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Критериями и показателями эффективности воспитательной работы по формированию гражданственности студенческой молодёжи являются:

- проявление гражданской порядочности, убеждённости, терпимости к другому мнению;
- соблюдение законов и норм поведения;
- желание участвовать в патриотических мероприятиях;

- знание и выполнение традиций, уважение к историческому прошлому своей страны, своего края, города, образовательного учреждения, к деятельности предшествующих поколений.

Гражданско-патриотическое воспитание формирует у молодёжи качества гражданина-патриота.

Основными задачами гражданско-патриотического воспитания обучающихся являются:

- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания;
- формирование исторической памяти, разъяснение исторической связи поколений, понимания достижений и места России и Красноярского края в мировой истории, культуре, науке;
- привитие уважения к истории и традициям народов и народностей, населяющих Красноярский край, Россию;
- привитие любви и бережного отношения к родному языку;
- вовлечение обучающихся и участие их в различных формах социально-значимой деятельности, формирование чувства коллективизма и личной ответственности.

Сотрудники колледжа систематически проходят курсы повышения квалификации в Красноярском краевом институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

**Итоги участия обучающихся в культурно-массовых, творческих и военно-патриотических мероприятиях различного уровня:**

1. Краевой фестиваль «Территория творчества»:

Диплом I степени в номинации чтец-исполнитель;

Диплом III степени хореографическое направление;

Диплом III степени конкурс педагогических инициатив.

2. X Регионального конкурс молодых модельеров, дизайнеров одежды и парикмахерского искусства «Сибирский Стил»:

2.1. По направлению дизайн одежды – дипломы II и III степени;

- 2.2. По направлению парикмахерское искусство – дипломы I, II, III степени;
- 2.3. По направлению объектный дизайн – дипломы I, II, III степени;
- 2.4. По направления презентация моды – дипломы I, II, III степени;
- 3. Чемпионат России по греко-римской борьбе – III место;
- 4. II Международный фестиваль моды, красоты, современного и фольклорного искусства «Открытая Сибирь» – диплом II степени;
- 5. Красноярский краевой конкурс исполнителей художественного слова, посвящённый 95-летию со дня рождения В.П. Астафьева – диплом III степени.

**Организация волонёрской деятельности:**

- 1. Участие в волонёрско-добровольческом форуме «ДОБРОФорум»;
- 2. Обучение студентов по направлению антинаркотической деятельности в молодёжной среде. Подготовка образовательных лекций для учащихся средних общеобразовательных учебных заведений;
- 3. Организация обучающихся на поисковые работы «Поиск и восстановление могил ветеранов» на Троицком кладбище;
- 4. Оказание парикмахерских услуг на мероприятии «День пожилого человека» в МВДЦ «Сибирь», МБУ СО «Городской социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Росток»;
- 5. Подготовка и проведение лекций для обучающихся на темы: «Профилактика ВИЧ/СПИДа», «Твои права», «Я выбираю жизнь», «Жизнь прекрасна», «Мы за ЗОЖ», антинаркотическая акция «Живи интересно»;
- 6. В «Универсиаде-2019» волонёры приняли активное участие в качестве стюардов, парикмахеров-стилистов, контролёров, в массовке заключительного шоу;
- 7. Участие в конкурсе волонёрства и добровольчества «ПРОсмотр». Фестиваль проводился в рамках реализации мероприятий по развитию волонёрского движения г. Красноярска и подготовки города к XXIX Всемирной Зимней Универсиаде 2019;

8. Тренинги на темы: «Скажи нет» совместно с психологом колледжа, «Я и здоровый образ жизни» с сотрудниками МБУ СО «Городской социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Росток».

### **Формы социальной поддержки и поощрения**

Все студенты Колледжа, нуждающиеся в общежитии, обеспечены местами в студенческих общежитиях Колледжа.

Для создания комфортной социально-защищённой среды для сотрудников и студентов Колледжа разработана система социальной поддержки:

- выплачивается академическая стипендия (по уровням) студентам, обучающимся по очной форме за счёт средств краевого бюджета на «отлично» или на «хорошо»;

- социальная стипендия студентам, обучающимся по очной форме, за счет средств краевого бюджета, предоставившим справку из органов СЗН;

- социальная стипендия (обязательная) студентам, обучающимся по очной форме, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; признанных в установленном порядке инвалидами 1 и 2 групп; пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и др. радиационных катастроф; являющихся инвалидами и ветеранами боевых действий;

- краевая именная стипендия;

- материальное стимулирование сотрудников и студентов за результативное участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях на основе соответствующих локальных нормативных актов Колледжа.

В целях обеспечения условий полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями в Колледже действует социально-психологическая служба.

В период учебного года проводится следующая работа:

- психологическая диагностика (для выявления индивидуально-типологических особенностей личности, оценки способностей и направленности личности студента);



– индивидуальное и семейное консультирование (помощь в предупреждении и преодолении психологических проблем);

– психокоррекционная и психопрофилактическая работа (тренинг общения, индивидуальное консультирование; тренинг ролевого поведения, профилактика асоциального (деструктивного поведения), через индивидуальную и групповую работу; работа психолога и социального педагога с преподавателями и законными представителями студентов).

#### Обучающиеся, получающие горячее питание

	Количество обучающихся, получающих горячее питание	Количество обучающихся, получающих буфетную продукцию
Итого:	255	1295

#### 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Показатели	Всего
1.	Преподаватели, всего	58
2.	Преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование	56
3.	Преподаватели, имеющие среднее профессиональное образование	2
6.	Преподаватели, имеющие квалификационные категории, всего	49
	в том числе: высшую	17
	первую	32
7.	Преподаватели, имеющие ученые звания (степени)	1
8.	Мастера производственного обучения, всего	27
9.	Мастера производственного обучения, имеющие высшее профессиональное образование	12
10.	Мастера производственного обучения, имеющие среднее профессиональное образование	15
12.	Мастера производственного обучения, имеющие квалификационные категории, всего	14
	в том числе: высшую	5
	первую	9

В колледже образовательную деятельность осуществляют 102 педагогический работник, из них 58 преподавателей (включая совместителей), 27 мастеров производственного обучения, 6 воспитателей, 3 социальных педагога, 1 педагог-психолог, 1 старший методист, 5 педагогов-организаторов.

56 преподавателей (97%) и 12 мастеров производственного обучения (44%) имеют высшее образование; 15 мастеров производственного обучения (56%) – среднее профессиональное образование.

63 педагогических работника (62%) имеют квалификационную категорию, из них: высшую – 22 человека (35%), первую – 41 человек (65%).

13 работников колледжа имеют почетные звания: 1 – «Заслуженный учитель Российской Федерации», 5 – «Заслуженный педагог Красноярского края», 1 – «Отличник ПТО РФ», 6 – «Почётный работник НПО, СПО, системы образования РФ».

10 мастеров производственного обучения и 5 преподавателей являются лауреатами Государственной премии Красноярского края в сфере профессионального образования.

Профессиональная компетентность работников колледжа повышается через систему повышения квалификации и стажировок. Основной базой повышения квалификации педагогического состава являются КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования» и Красноярский краевой институт повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников колледжа:

	Повышение квалификации, чел., всего	в т.ч. в форме стажировки	в Академии Ворлдскиллс	эксперты ДЭ
2019	28	1	2	5

Кроме того, в 2019 году 34 работника прошли переподготовку по программе «Педагогика среднего профессионального образования» в объеме 250 часов, в настоящее время более 90% преподавателей и мастеров производственного обучения имеют педагогическое образование.

В 2019 году педагогические работники колледжа результативно принимали участие в профессиональных конкурсах.

В краевом педагогическом конкурсе «Красноярский край – территория профессионального мастерства – 2019», преподаватель И.В. Черницкий занял II место.

Филофеева В.А., Бажан И.В., мастера производственного обучения, заняли I и II место соответственно, в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» 2019 года в компетенции Технологии моды (навыки мудрых).

Методическая деятельность педагогических работников Колледжа направлена на совершенствование качества образования не только в Колледже, но и в системе профессионального образования Красноярского края.

Организацию работы методической службы в Колледже осуществляет заместитель директора по научно-методической работе.

Методическая служба Колледжа включает в себя методический совет, методический кабинет, цикловые методические комиссии.

Управление кадровыми ресурсами заключается в следующем:

- оказание методической помощи молодым преподавателям и сотрудникам;
- развитие творческого потенциала педагогических кадров;
- анализ и оценка методической работы каждого преподавателя.

С целью обобщения и распространения передового педагогического опыта в Колледже проводятся ежегодно методические недели специальностей, профессий. Современные формы и методы обучения демонстрируются преподавателями Колледжа на открытых учебных занятиях.

Образовательный процесс в Колледже реализуется на основе современных образовательных технологий: проблемное обучение, кейс-метод, личностно-ориентированная технология обучения, игровая педагогическая технология, метод проектов, исследовательские методы; технология критического мышления; системно-деятельностный и практико-ориентированный подход.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе помимо традиционных лекций, семинаров, выполнения курсовых и

дипломных работ используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, разбор конкретных производственных ситуаций – «case-study», групповые дискуссии и др. В рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрены встречи с работодателями, мастер-классы специалистов.

Важное место в деятельности педагогических работников занимает организация внеурочной деятельности, которая является средством повышения качества образования. С целью совершенствования образовательного процесса колледж традиционно проводит ежегодную открытую студенческую научно-практическую конференцию «Идеи молодых – от замысла до воплощения».

Результативность деятельности педагогических работников за период с 01.01.2019 по 31.12.2019 представлена в Приложении 2.

### 5. Учебно-материальная база

Материально-техническая база Колледжа соответствует современным лицензионным требованиям.

Колледж на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Красноярского края, что подтверждается наличием:

- свидетельств о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования;
- свидетельств о государственной регистрации права оперативного управления права. Образовательный процесс организован в трех учебных корпусах.

Материальная база включает:

№ п/п	Наименование объекта, назначение	Адрес (местонахождение) объекта	Общая площадь, м <sup>2</sup>
1	Общежитие	г. Красноярск, ул. Рокоссовского, д. 15	7 651,6
2	учебный корпус №1	г. Красноярск, ул. Рокоссовского, д. 17	9 810,7
3	гараж	г. Красноярск, ул. Рокоссовского, д. 17, стр.1	269,4

4	учебный корпус №2 (общественно-бытовой блок)	г. Красноярск, пр. Металлургов, д. 4Б	10 514,0
5	учебный корпус №3	г. Красноярск, пр. Металлургов, д. 4А	4 921,0
6	учебно- производственные мастерские	г. Красноярск, пр. Металлургов, д. 4А, стр.1	1 538,5
	Итого		34 705,2

Материально-техническая база Колледжа позволяет осуществлять подготовку специалистов со средним профессиональным образованием. Колледж имеет в оперативном управлении три 4-х этажных учебных корпуса, где расположены учебные кабинеты и лаборатории, мастерские, спортивные залы, столовая, 3 медицинских кабинета, музей костюма, административные и хозяйственные помещения.

Материально-техническая база колледжа регулярно совершенствуется, пополняется и достаточна для ведения учебного процесса по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Все объекты Колледжа расположены на одной территории, в административно-учебном комплексе, общежитиях и на прилегающей территории установлены системы видеонаблюдения. В Колледже действует пропускная система.

Все иногородние студенты обеспечены общежитием, где проведен ремонт жилых и подсобных помещений.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа.

Учебные кабинеты, лаборатории, библиотека, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, ТСО, компьютерной техникой, видеотехникой. Учебно-лабораторный корпус оборудован автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, установлена кнопка тревожной сигнализации.

Используемые площади, используются по назначению, т. е. для организации учебного процесса и воспитательной работы.

Учебно-материальная база кабинетов и мастерских соответствует образовательным программам и обеспечивает успешное усвоение материала обучающимися.

В корпусе № 1 и № 2 располагается библиотека.

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	150
в т.ч. оснащены персональными компьютерами	9
из них с доступом к Интернету	9
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	1117
из них обучающихся в организации	1445
Число посещений (человек)	3285
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	331
Выдано справок, единиц	118
Наличие электронного каталога в библиотеке	да
доступа в Интернет к электронному каталогу	да
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	да

Наименование показателей	Поступило экз. за отчетный год	Выбыло экз. за отчетный год	Состоит экз. на конец отчетного года	Выдано экз. за отчетный год	В т.ч. обучающимся
Объем библиотечного фонда	1110	14739	67179	7984	4974
из него литература:	1110	14739	52440		
Учебная:					
в т.ч. обязательная	1110	10322	23481		
Учебно-методическая	0	1167	15680		
в т.ч. обязательная	0		5385		
Художественная	0	3250	15738		
Научная	0	0	5785		
Периодические издания	20 наименований (23 комплекта)				
Печатные документы	1110	0	67179		
Аудиовизуальные документы	0	0	0		
Документы на микроформах	0	0	0		
Электронные документы	0	0	0		

Обеспеченность студентов учебной литературой представлена в приложении 3.

Кроме основной и дополнительной литературы, в библиотеке каждого корпуса имеются подписные издания (приложение 4), электронные ресурсы (приложение 5).

Каждая библиотека оснащена компьютерной техникой. Библиотека корпуса № 1 оснащена программным комплексом «ИРБИС 64», который содержит рабочее место «Читатель» конечного пользователя электронного каталога, предназначенное для всеобъемлющего поиска в Электронном каталоге, просмотра/печати найденной информации и формирования заказа на выдачу найденной литературы. Система включает средства, которые позволяют использовать в качестве иллюстративного материала любые внешние по отношению к библиографическому документу объекты, такие как: полные тексты, графика, таблицы, аудио- и видеоматериалы, а также ресурсы Интернет.

В библиотеках корпуса № 1 и № 2 имеется электронный доступ к ресурсам электронной библиотечной системы «Юрайт».

В колледже имеется два общежития. Общее количество проживающих в общежитиях – 560 человек.

В общежитии по адресу: г. Красноярск, ул. Рокоссовского, 15 имеется 360 мест для проживания обучающихся (64 комнаты ( $S=18\text{ м}^2$ ) на 3 койко-места и 64 комнаты ( $S=12\text{ м}^2$ ) на 2 койко-места). В каждой комнате имеется проводной интернет. В нем есть всё необходимое для плодотворной учёбы и хорошего отдыха: комнаты отдыха, красный уголок, учебные комнаты, спортивные холлы, зал для проведения дискотек, тренажёрный зал. В общежитии есть медпункт, где ведут приём фельдшер и врач-стоматолог, имеется прививочный кабинет.

В студенческом общежитии по адресу г. Красноярск, пр. Metallургов, 4 «Б» имеется 200 мест для проживания обучающихся (40 комнат ( $S=18\text{ м}^2$ ) на 3 койко-места, 40 комнат ( $S=12\text{ м}^2$ ) на 2 койко-места).

Общежитие входит в общественно-бытовой блок колледжа, состоящий из столовой, спортивного и актового залов, 10 помещений для бытового обслуживания и общественного питания, 5 комнат для самостоятельных занятий, комнаты психологической разгрузки, медпункта, комнаты с персональными компьютерами с доступом в интернет.

С целью вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность создан коллектив художественной самодеятельности, организованы спортивные секции.

Для безопасности проживания в общежитии вахты обеспечены пропускным режимом и тревожной кнопкой, оборудованы сигнализацией, видеоконтрольной аппаратурой.

## **6. Организация профориентационной работы.**

### **Результаты работы приемной комиссии.**

Прием в Колледж осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 года №464, «Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36, Уставом Колледжа, Порядком приема граждан в краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства», утверждаемым ежегодно.

В краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства» организованы следующие формы профориентационной работы:

1. Проведение с 2009 года ежегодного Краевого конкурса молодых модельеров, дизайнеров одежды и парикмахерского искусства «Сибирский стиль», в котором активно участвуют школьные студии и театры моды;
2. Участие в Ярмарках рабочих и учебных мест, организованных ЦЗН г.Красноярска и Красноярского края;
3. Проведение «Дней открытых дверей»;
4. Проведение для школьников мастер-классов по профессиям и специальностям колледжа;
5. Проведение экскурсий по колледжу;



6. Презентация колледжа на Региональном чемпионате «Молодые профессионалы».

7. Посещение школ г. Красноярска и Красноярского края с презентацией профессий и специальностей колледжа.

### Результаты приема в 2019 году

№ п/п	Профессия, специальность и направление подготовки	Форма получения образования	Контрольные цифры приема	Количество поданных заявлений	Конкурс	Ср. балл аттестата
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>						
1	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	очная на базе ООО	25	30	1,2	3,89
		очная на базе СОО	25	32	1,3	4,04
		заочная	-	-	-	-
2	42.02.01 Реклама	очная	25	86	3,4	4,47
		заочная	-	-	-	-
3	43.02.02 Парикмахерское искусство	очная на базе СОО	25	53	2,1	4,20
4	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	очная на базе ООО	25	47	1,9	4,04
5	43.02.10 Туризм	очная на базе ООО	25к/о	81к/о	3,2	4,20
		очная на базе СОО	25+25к/о	174+34к/о	7+1,4к/о	4,64
		заочная	25	62	2,48	4,40
6	43.02.11 Гостиничный сервис	очная на базе ООО	25к/о	41к/о	1,64	4,12
7	43.02.14 Гостиничное дело	очная	25	148	5,92	4,57
8	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	очная на базе ООО	25+25к/о	52+17к/о	2+1к/о	4,24
9	39.02.01 Социальная работа	заочная	25	49	1,96	4,27
	ВСЕГО:		250+100к/о	622+172к/о	2,49+1,72к/о	4,26
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>						
1	08.01.07 Мастер общестроительных работ (каменщик, монтажник, сварщик)	Очная на базе ООО	25	28	1,12	3,48

2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Очная на базе ООО	25	54	2,2	3,72
4	39.01.01 Социальный работник	Очная на базе ООО	25	125	5	4,28
5	43.01.02 Парикмахер	Очная на базе ООО	50+25к/о	129+22к/о	2,58+1к/о	4,07
6	54.01.02 Ювелир		25	56	2,24	4,14
7	54.01.20 Графический дизайнер	Очная на базе ООО	25	161	6,44	4,5
		Очная на базе СОО	25	77	3,1	4,45
	ВСЕГО:		200+25к/о	630+22к/о	3,15+1к/о	4,09
<b>Программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих</b>						
1	16671 Плотник	Очная	15	15	15	-
2	15398 Обувщик по ремонту обуви		15	15	15	-
3	19601 Швея		15	15	15	-
	ВСЕГО:		45	45	45	-
	<b>ИТОГО:</b>		<b>495+125к/о</b>	<b>1252+194к/о</b>	<b>2,82+1,36к/о</b>	<b>4,18</b>

## 7. Система социального партнерства

Социальное партнерство в профессиональном образовании — это необходимое условие формирования заказа на подготовку кадров рабочих и специалистов для экономики и социальной сферы региона (и общества в целом).

**Цель социального партнерства** - повышение качества профессиональной подготовки, удовлетворение текущих и перспективных потребностей социальных партнеров в высококвалифицированных специалистах.

Колледж решил одну из важнейших задач развития социального партнерства — достижение мотивированности всего коллектива учебного заведения на необходимость выполнения сложной и трудоемкой работы по формированию устойчивой системы сотрудничества с различными категориями социальных партнеров.

Основными социальными партнерами колледжа являются:

№	Организация социальный партнер	Специальность/профессия
---	--------------------------------	-------------------------

1.	ООО «Скрин Студио»	42.02.01 Реклама
2.	ООО «РК Позитив»	
3.	ООО «Принт»	
4.	ООО «Решение»	
5.	ООО "Юпитер РА"	
6.	ООО НПФ «Рок Пилларс»	29.02.04 Конструирование, моделирование и технологии швейных изделий 29.01.07 Портной 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
7.	ООО «Промтекс»	
8.	ООО «Авторский стиль»	
9.	Сеть ателье Юлии Волковой	
10.	ООО «Ладно»	
11.	ООО "Красноярск-Подольск"	43.02.02. Парикмахерское искусство 43.01.02. Парикмахер 43.02.13 Технология парикмахерского искусства
12.	ООО «Дива» салон красоты «Paul Mitchell»	
13.	ИП Иконников И.В., салон «Дэя Эстро»	
14.	ООО «Авторская студия Санжаевой Светланы»	
15.	ООО «Дельфин Центр»	
16.	ООО «Город красоты»	43.02.10 Туризм
17.	МБУ «Красноярский туристско-информационный центр»	
18.	ООО «Туристский центр «Ваш Талисман»	
19.	ООО ЦТО «СПУТНИК»	
20.	ФГАУ ОК «Дагомыс»	
21.	ООО «ЭкспоСервисСибирь»	43.02.11 Гостиничный сервис 43.02.14 Гостиничное дело
22.	гостиница АМАКС (ООО Бета)	
23.	ООО "Снежная сова"	
24.	отель "Hilton Garden Inn Krasnoyarsk" (ООО УСК СИБИРЯК)	
25.	ООО «Нью Рига Резорт»	
26.	МУ ЦСО граждан Советского района г. Красноярска	39.01.01 Социальный работник
27.	Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Росток»	
28.	КГБУ «Пансионат «Солнечный»	
29.	МБУ КЦСОН Центрального района г. Красноярска	
30.	ООО «Стиль-Вуд»	08.01.07 Мастер общестроительных работ 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
31.	ООО «Лидер»	
32.	ООО «Строительство кирпичных домов»	
33.	ООО «Строительный сибирский дом»	
34.	АО «Фирма «Кульбытстрой»	
35.	ООО «Ювелирная фабрика «РЕМИКС»	54.01.02 Ювелир
36.	ООО «КРАСНОЯРСКИЙ ЮВЕЛИРНЫЙ ЗАВОД»	
37.	ОАО «Красцветмет»	

Основные направления взаимодействия Колледжа и работодателей:

- выявление потребностей предприятий в подготовке специалистов, выявление потребностей в открытии новых профессий и специальностей;
- заключение договорных отношений и выполнение заказа работодателей на подготовку кадров;

- изучение требований работодателей к качеству подготовки специалистов;
- разработка основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей к уровню подготовки выпускника;
- определение содержания ОПОП в соответствии с потребностями рынка труда;
- реализация требований работодателей во время проведения теоретического и практического обучения студентов;
- планирование и реализация производственной практики, создание на предприятиях базы для проведения учебной и производственной практик;
- организация стажировок педагогических работников на предприятиях;
- повышение квалификации, подготовка и переподготовка сотрудников предприятий по заявкам работодателей;
- профориентационная работа;
- организация совместных социальных и коммерческих проектов (профессиональных конкурсов, конференций, ярмарок, выставок);
- участие работодателей в работе ГЭК при проведении ГИА выпускников колледжа;
- трудоустройство выпускников колледжа.

## Приложение № 1

Утверждено  
приказом Министерства  
образования и науки Российской  
Федерации от 10 декабря 2013 г. N  
1324 (с изм. от 15 февраля 2017 г.)

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	539 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	539 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	884 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	661 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	223 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	16 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	575 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	284 чел./89%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	21 чел./1,6%

	(курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	635 чел./50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	102 чел./42%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71 чел./70%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	63 чел./62%
1.11.1	Высшая	22 чел./22%
1.11.2	Первая	41 чел./40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	98 чел./95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 118 637,71
2.2	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	268 917,71
2.3	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового	0,78

	обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
2.4	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	218 007 820,17
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	19 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	537/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	21
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	21
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	14
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	12
4.3.1	по очной форме обучения	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	9
4.4.1	по очной форме обучения	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9
4.5.1	по очной форме обучения	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5
4.6.1	по очной форме обучения	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

	с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	15 чел./15%

**Результативность деятельности педагогических работников  
(за период с 01.01.2019 по 31.12.2019)**

Ф.И.О. педагогическ ого работника	Методические разработки (наименование, срок)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
1	2	3	4	5
Липинская Е.А.	Методические указания и контрольные задания по выполнению контрольной работы дисциплины ОП.04 Экономика организации для студентов з/о спец. 42.02.01 Реклама октябрь			
Петрова И.Н.	Методическое пособие для публикации «Мой колледж». Методическая разработка открытого урока «Гостеприимство в сфере услуг».	Региональный чемпионат, молодые профессионалы WorldSkills Russia, компетенция Администрирование отеля, II место г. Красноярск, декабрь 2019 Региональный чемпионат, молодые профессионалы WorldSkills Russia, компетенция Администрирование отеля (юниоры), I место г. Красноярск, декабрь 2019		
Родин-Сова Т.В.	Разработка Рабочей тетради по дисциплине ОП.05 География туризма для спец. 43.02.10 Туризм	Региональный этап WSR г. Красноярск 4 место по компетенции «Туризм» декабрь		
Филиппова В.О.	Разработка методических указаний по выполнению практических работ по ПМ 04 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы бронирования и продаж для спец. 43.02.14 Гостиничное дело Май	Региональный этап WSR г. Красноярск 4 место по компетенции «Туризм» декабрь		
Черницкий И.В.		Региональный чемпионат, молодые профессионалы WorldSkills Russia, компетенция Администрирование отеля, II место г. Красноярск, декабрь 2019 Региональный чемпионат, молодые профессионалы WorldSkills Russia, компетенция Администрирование		

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование, срок)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
		отеля (юниоры), I место г. Красноярск, декабрь 2019 Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС СПО 43.00.00, II место, г. Красноярск, март 2019. ОС на право участия в ФНЧ, Новгородская область, компетенция Администрирование отеля, апрель 2019.		
Гусевская Л.В.	Рабочие программы производственных практик по профессии Мастер общестроительных работ, май 2019.			
Карашев А.С.	Контрольно-оценочные средства для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии Плотник, июнь 2019.	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции Реставрация произведений из дерева, декабрь 2019, Копаков М.– участие, Колесников М.,– участие.		
Карева Т.А.	Адаптированные программы для слабослышащих обучающихся по профессии Ювелир, июль 2019. Методические указания к лабораторным и практическим занятиям по профессии Ювелир, июнь 2019. Рабочие программы профессиональных модулей, учебных и производственных практик по профессии Ювелир, май 2019.	Конкурс профессионального мастерства «Лучшее ювелирное украшение Сибири» в рамках выставки «Ювелирный салон Сибири», апрель 2019, Алексеев Д.–1 место, Жукова А.–2 место, Юлдашев Д., Ниятхонов Я., Шатохина М., Прейс Ю.– участие. VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции Ювелирное дело, декабрь 2019, Шатохина М.–2 место, Прейс Ю.–3 место. Отборочные соревнования Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции Ювелирное дело, апрель 2019, Якутия Ниятхонов Я. – участие.		
Крынцов П.А.	Календарно-тематическое планирование, июнь 2019.	Региональный конкурс профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными		

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование, срок)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
	Рабочие программы учебных и производственных практик по профессии Обувщик по ремонту обуви, май 2019.	возможностями здоровья «Абилимпикс», по компетенции Ремонт обуви, май 2019, Губин Т. – 1 место, Зайцев Н. – 2 место, Белоглазов – 3 место. Национальный конкурс профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», по компетенции Ремонт обуви, ноябрь 2019, Губин Т. – 12 место.		
Крынцова Т.А.	Контрольно-оценочные средства для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии Обувщик по ремонту, май 2019. Рабочие программы учебных и производственных практик по профессии Обувщик по ремонту обуви, май 2019.	Региональный конкурс профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», по компетенции Ремонт обуви, май 2019, Губин Т. – 1 место, Зайцев Н. – 2 место, Белоглазов – 3 место. Национальный конкурс профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», по компетенции Ремонт обуви, ноябрь 2019, Губин Т. – 12 место.		
Насонов Н.П.	Рабочие программы производственных и учебных практик по профессии Мастер общестроительных работ, май 2019. Методические указания к лабораторным и практическим занятиям по профессии Мастер общестроительных работ, июнь 2019.	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции Печное дело, декабрь 2019, Шаблов И.–2 место, Ивантатов Д. – участие. VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции Кирпичная кладка, декабрь 2019, Фархуллин П.–3 место.		
Приходько Л.В.	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессиям Сварщик, Мастер общестроительных работ, Плотник. Рабочие программы	Конкурс профессионального мастерства в рамках краевой выставки «Металлообработка и сварка», ноябрь 2019, Пикунов Ю. – 3 место. VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции Печное дело, декабрь 2019,		

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование, срок)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
	<p>производственных и учебных практик по профессиям Сварщик, Мастер общестроительных работ, май 2019.</p> <p>Методические указания к лабораторным и практическим занятиям по профессиям Сварщик Мастер общестроительных работ, июль 2019.</p> <p>Календарно-тематическое планирование, июнь 2019.</p>	<p>Шаблов И.–2 место.</p> <p>VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции Кирпичная кладка, декабрь 2019, Фархуллин П.–3 место.</p>		
Цуканов О.П.	-	<p>Конкурс профессионального мастерства в рамках краевой выставки «Металлообработка и сварка», ноябрь 2019, Пикунов Ю. – 3 место.</p> <p>VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции Сварочные технологии, декабрь 2019, Шахворостов Д.– участие.</p>		
Черкашина И.Е.	<p>Контрольно-оценочные средства по профессиям Швея, Плотник, июнь 2019г.</p> <p>Средства промежуточной аттестации ПМ.05 Ведение индивидуальной трудовой деятельности по профессии Ювелир, ноябрь 2019г.</p> <p>Методические указания к практическим занятиям по профессиям Ювелир и Графический дизайнер, июнь 2019г.</p> <p>Рабочие программы производственных и учебных практик по профессии Сварщик, май 2019.</p>			



Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование, срок)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
Шахназаров А.В.	Рабочие программы учебных и производственных практик по профессии Ювелир, май 2019. Методические указания к лабораторным и практическим занятиям по профессии Ювелир, июнь 2019.	Конкурс профессионального мастерства «Лучшее ювелирное украшение Сибири» в рамках выставки «Ювелирный салон Сибири», апрель 2019, Алексеев Д.–1 место, Жукова А.–2 место, Юлдашев Д., Ниятхонов Я., Шатохина М., Прейс Ю.–дипломы. VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции Ювелирное дело, декабрь 2019, Шатохина М.–2 место, Прейс Ю.–3 место. Отборочные соревнования Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции Ювелирное дело, апрель 2019, Якутия Ниятхонов Я. – участие.		
Эвардсон В.Ф.	Рабочие программы учебных и производственных практик по профессии Плотник, май 2019	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции Плотническое дело, декабрь 2019, Лешок А.–3 место.		
Подобина И.А.	Методические указания по выполнению практических работ по информатике. Методические указания по выполнению практических работ по информационным технологиям в профессиональной деятельности.	Конкурс ювелирного рисунка в рамках выставки «Ювелирный салон Сибири», март МВДЦ Сибирь, (дипломы – 6 человек) VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции Плотническое дело, декабрь 2019, Андронов Н. - участие		1. Работа в комиссии (член жюри) по защите индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам 2. Организация площадки, и проведение Всероссийской акции Этнографического диктанта, ноябрь Проведение международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», Июнь
Ананьева О.А.		Подготовка участников студенческой конференции - Пургина Ю, Кучапина А., Исаева Д.,Куликова Л. VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции		

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование, срок)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
		Реставрация произведений из дерева, декабрь 2019, Колесников М., – участие.		
Заруба С.В.	1. Разработка Рабочей программы и КТП по профессиям «54.01.20. Графический дизайнер» «Сварщик (электросварочные и газосварочные работа)» «Гостиничный сервис» (сентябрь 2019) 2. Разработка экзаменационных билетов «Ювелир», «МОР» (октябрь 2019г.) 3 Доработка дидактического материала по теме			
Качалова Л.П.	Обновление материала по темам: «Показательные уравнения и неравенства», февраль 2019 г., «Теория вероятностей», апрель 2019 г. «Метод координат в пространстве», май 2019 г., «Преобразование логарифмических выражений», май 2019 г., сентябрь 2019 г., «Сфера. Шар», декабрь 2019 г.	Всероссийский конкурс «Интертехинформ» номинация «Лучшая презентация» - участие, март 2019 г.	-	Всероссийский конкурс «Интертехинформ»: номинация «Лучший урок» («Конус»), статья «Воспитание подростка», номинация «Лучшая презентация» («Цилиндр») - участие, март 2019 г.
Луценская Л.Г.	Методическая разработка КОС			
Никулина Р.Ф.	1.Разработка Рабочей программы и КТП по профессиям «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» и «Мастер общестроительных работ» (сентябрь 2019) 2.Доработка дидактического материала по теме «Математика в моей будущей профессии: решение			

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование, срок)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
	прикладных задач» по всем профессиям и специальностям 1,2 курсов (сентябрь 2019).			
Феоктистова Т.А.		Международная олимпиада, посвященная международному году периодической таблицы химических элементов Д.И. Менделеева. Интернет-издание «Профобразование». Приняли участие 4 обучающихся: 29.10.19г. – диплом за 1 место; 03.11.19г. – диплом за 1 место; 15.11.19г. – диплом за 2 место; 15.11.19г. – диплом за 2 место.		1) Успешно освоила информационный (теоретический) компонент: «Психологические аспекты в образовании», в рамках Всероссийской эстафеты педагогических знаний «Профессиональная компетентность педагога». Интернет-издание «Профобразование». Результат итогового тестирования: тест сдан. Выдан сертификат серия: ОТ № 025/ 04.11.19г. 2)Всероссийская педагогическая онлайн - олимпиада «Педагогические технологии – традиции и инновации». Интернет – издание «Профобразование». Выдан диплом за 3 место Серия ПТ Рег. № 0455 от 18.11.19г.
Харитонов Т. А.	1. Методические указания для преподавателей «Организация исследовательской деятельности студентов колледжа» 2. Методические указания по выполнению практических работ по информатике Специальность			1. Работа в комиссии (член жюри) по защите индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование, срок)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
	29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий 3. Методические указания по выполнению практических работ по естествознанию (физика) для специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство. Обновление и изготовление нового раздаточного материала			
Феклина Т.А.	1. Методическая разработка урока по литературе «Литературная гостиная» 2. Методические указания для преподавателей «Организация исследовательской деятельности студентов колледжа»	1. Красноярский краевой конкурс исполнителей художественного слова, Ядыкина Т. (диплом 3 степени) 2. Конференция проектов по общеобразовательным дисциплинам – Карпач К. 3. Кранцевич Т., дипломант Открытого чемпионата среди ССУЗов по чтению прозы о Великой Отечественной войне «Порохом пропахнувшие строки» 4. Куликова Л., «Особенности русского речевого этикета», I место в конференции колледжа и публикация в сборнике; участие в III Межрегиональной студенческой учебно-практической конференции «От идеи до результата» и публикация в сборнике		Работа в комиссии (член жюри) по защите индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам Организация площадки, и проведение Всероссийской акции Этнографического диктанта, ноябрь Проведение международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», Июнь
Бакшеева И.К.		Конференция проектов по общеобразовательным дисциплинам		
Витютнева Н.А.		Соревнования по волейболу (юноши) – 3 место, январь Соревнования по мини-футболу – 5 место, апрель Легкоатлетический забег, посвященный 9 мая – 4 место, май Соревнования по лёгкой атлетике (юноши) – 3 место, сентябрь		

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование, срок)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
		Соревнования по баскетболу (юноши) – 4 место; девушки – 3 место, ноябрь Соревнования по теннису (юноши) – 2 место, октябрь		
Вотчель Ю.В.	1. Разработка Рабочей программы и КТП по профессии «графический дизайнер»(сентябрь 2019). 2.Доработка дидактического материала по теме «Моя будущая профессия» по всем профессиям и специальностям 1,2 курсов (сентябрь 2019). 3.Методическая разработка цикла занятий в рамках тематической недели по английскому языку «Рождество в англоязычных странах» (декабрь 2019).	1. Конкурс презентаций «Моя профессия» на англ. яз. в рамках недели Социального работника (апрель 2019, 2 место гр.2-15)- колледж 2. Конкурсы в рамках недели английского языка «Рождество в англоязычных странах» (декабрь 2019, 1 место гр.1-11)- колледж -		
Михно Г.М.	Л.Н. Толстой «Война и мир», февраль 2019 г., «Лирика Ф.И. Тютчева», апрель 2019 г., Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание», ноябрь 2019 г., «Сложное предложение», май 2019 г. И.С. Тургенев «Отцы и дети», октябрь 2019 г.			
Мочалова Н.В.	Разработка открытого урока по теме «Внешняя политика России в 16 веке» Дидактические разработки по темам: "СССР в 1960-1970-х гг", "Реформация и контрреформация в Европе" Разработала опорные конспекты по темам: "Вторая мировая война", "Народные восстания XVIIвека"		-Публикация занятия внеурочной деятельности на тему: "Знаменитые люди нашего края. Суриков Василий Иванович".	-Участие в тренинге "Эффективное взаимодействие педагога с родителями как один из инструментов успешной реализации ФГОС"

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование, срок)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
	“Функции государства”, “Гражданское общество и правовое государство”. В 2019 г. в соответствии с требованиями ФГОС разработала рабочие программы для специальностей “Гостиничный сервис”, “Туризм”.			
Носырева И.И.	1. Разработка Рабочей программы и КТП по профессии «графический дизайнер»(сентябрь 2019). 2.Доработка дидактического материала по теме «Моя будущая профессия» по всем профессиям и специальностям 1,2 курсов (сентябрь 2019). 3.Методическая разработка цикла занятий в рамках тематической недели по английскому языку «Рождество в англоязычных странах» (декабрь 2019).	1. Конкурс презентаций «Моя профессия» на англ. яз. в рамках недели Социального работника (апрель 2019, 2 место гр.2-15)- колледж 2. Конкурсы в рамках недели английского языка «Рождество в англоязычных странах» (декабрь 2019, 1 место гр.1-11)- колледж – Международная дистанционная олимпиада по англ.яз. «Classy English» апрель 2019г. Дипломы 2,3 место		
Певчева Я.Г.		Соревнования по волейболу (юноши) – 3 место, январь Соревнования по мини-футболу – 5 место, апрель Легкоатлетический забег, посвященный 9 мая – 4 место, май Соревнования по лёгкой атлетике (юноши) – 3 место, сентябрь Соревнования по баскетболу (юноши) – 4 место; девушки – 3 место, ноябрь Соревнования по теннису (юноши) – 2 место, октябрь		
Зубкова М.П.	Методическая разработка по темам дисциплины УД.01 Основы черчения для спец. 43.02.13			

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование, срок)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
	Технология парикмахерского искусства апрель			
Кириллова О.А.	Методическая разработка контрольной работы для заочного отделения по дисциплине «Речевое воздействие в рекламе», октябрь			
Мартынова В.А.	Методическая разработка контрольной работы для заочного отделения по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» для студентов спец. 43.02.10 Туризм май			
Онопrienко И.Н.	Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по Математике, спец.42.02.01 Реклама ноябрь	Региональный этап WSR г. Красноярск 1 место по компетенции «Предпринимательство» декабрь		
Терских /М.В.	Методическая разработка контрольной работы для заочного отделения по МДК 03.01 Маркетинг в рекламе для спец 42.02.01 октябрь	Региональный этап WSR г. Красноярск 2 место по компетенции «Интернет маркетинг» декабрь		
Хаймина М.С.	Методическое пособие по теме «Социальная работа с группами риска» для спец 39.01.01			

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование, срок)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
Грачева Л.В.		VII открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Кузьмина Анастасия Евгеньевна 1 место 03.12-05.12.2019 X региональный конкурс молодых модельеров, дизайнеров одежды и парикмахерского искусства «Сибирский стиль», Полиграфический дизайн, Глянцевая обложка, 2019 г., 1 место Шиколович А.В., 2 место Мастерова С.С. 3 место Микерова А.Д. Демонстрационный экзамен по стандартам WSR, компетенция 40 «Графический дизайн» специальность Реклама: 14 чел. – оценка 4, 2 чел. – оценка 3.		Демонстрационный экзамен 50+ по стандартам WSR, компетенция 40 «Графический дизайн», 07.12-08.12.2019 Skills Passport 69,04 баллов
Мичикова Н.В.	-	VII открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Кузьмина Анастасия Евгеньевна 1 место 03.12-05.12.2019	-	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WSR, компетенция 40 «Графический дизайн» (Красноярский техникум социальных технологий), декабрь 2019; Проект «Ворлдскиллс 50+», преподаватель; Проект «Билет в будущее», наставник по компетенции «Графический дизайн»; Участие в проекте «Лаборатория дизайна», поддержанного Краевым фондом науки (сроки реализации октябрь, ноябрь 2019 г.)
Федотова Д.И.	-	Всероссийский конкурс с международным участием по компьютерной графике (Красноярск, СФУ, февраль - апрель 2019 г.) Кузьмина Анастасия 2 место;	-	Проект «Билет в будущее», наставник по компетенции «Графический дизайн»



Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование, срок)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
		Летний международный блиц-конкурс по компьютерной графике, (г. Винница, Украина, 2019) Кузьмина Анастасия 1 место Участие в Краевом конкурсе “Сибирский платок: Данте” 17 студентов ККСУиП, (октябрь 2019г.). Участие в Краевом конкурсе “Сибирский платок: образы боярыни”. гр. 1-20, 1-1 ККСУиП(декабрь 2019).		
Полякова В.А.		Международный конкурс “Открытая Сибирь” (Красноярск, февраль 2019г.) гран-при коллекция Асянду Людмила Региональный конкурс дизайнеров, модельеров и парикмахерского искусства “Сибирский стиль”: коллекция “Цикл” Осипова Виктория 2 место в номинация “Футурами” (Красноярск апрель 2019г.). Работа Осиповой Виктории “Создание новых текстильных материалов с использованием пластиковых отходов” 2 место в НПК ККСУиП, 1 место в Межрегиональной студенческой УПК “От идеи до результата”, респ.Хакасия (26-27 февраля 2019г.). Финалисты проекта “Дизайн-цех:Сибирские бренды” студенты: гр. 2-10 Троцкая С.Г., Ковальчук В.А., гр. 3-7 Колбина А. А., гр. 3-8 Жукова И.М., гр.1-10 Цурикова М.Р., гр. 4-7 Садаева Т..(Красноярск, декабрь 2019). Финалисты регионального проекта “Дресс-код: Сибирь”, реализуемого при поддержке фонда Михаила Прохорова и Журнала “Теория моды”: гр. 3-8 Жукова И.М., гр.1-10 Цурикова М.Р., гр. 4-7 Садаева Т. (Красноярск, ноябрь 2019г.) ИННОВАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ДИЗАЙНЕ Тезисы докладов V Всероссийской научно-	VII Международная научно-практическая конференция “Безопасность городской среды” статья “Возможности переработки пластика для создания новых текстильных материалов” авторы: Полякова В.А., Осипова В.С., Цурикова Н.В., принята к публикации (Омск, ноябрь 2019г.) <a href="http://conf.ict.nsc.ru/urban-environment2019/ru/user/applicationlist">http://conf.ict.nsc.ru/urban-environment2019/ru/user/applicationlist</a>	Экспертирование и наставничество в проекте “Дизайн-цех: Сибирские бренды” октябрь-декабрь 2019г. Участие в проекте “Лаборатория дизайна”, поддержанного Краевым фондом науки (сроки реализации октябрь, ноябрь 2019г.) Экспертирование международного конкурса “Открытая Сибирь” (февраль 2019). Эксперт и куратор регионального конкурса молодых дизайнеров, модельеров и парикмахерского искусства “Сибирский стиль” (Красноярск, апрель 2019г.). Дистанционное участие совместно с Цуриковой Н.В. и Осиповой В.С. в VII Международной научно-практической конференции «Безопасность городской среды» (г. Омск, 20-22 ноября 2019г.).

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование, срок)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
		практической конференции с участием молодых Редколлегия: О.Э. Бабкин [и др. ВОЗМОЖНОСТИ ПЕРЕРАБОТКИ ПЛАСТИКА ДЛЯ СОЗДАНИЯ НОВЫХ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ, ОСИПОВА В.С.		
Фефелова А.В.		Региональный конкурс дизайнеров, модельеров и парикмахерского искусства “Сибирский стиль” 2019, номинация объектный дизайн, графический дизайн. Подготовка студентов к демонстрационному экзамену в рамках проектирования фирменного стиля (ПМ 01), компетенция Графический дизайн, 2019. Участие в студенческой научно-исследовательской конференции (апрель 2019): Батракова Елена, Кранцевич Татьяна, Каримова Камила, Воробьева Анастасия «Проект студенческого сквера» (3 место, приз зрительских симпатий) Подготовка участника к Всероссийской олимпиаде по дизайну (Рисунок) (Винник Лидия гр.3-8), март 2019 Участие в номинации Художественная графика (2 место), Алексеева Анастасия гр.2-2, полуфинал Сибирского стиля (апрель 2019). Участие в организации работы площадок во время Сибирского стиля в МВДЦ Сибирь (МК Оригами, аквагрим, ростовая фигура с использованием оригами) и в рамках полуфинала Сибирского стиля в колледже (детская площадка –FashionKids фотозона, продажа дизайнерских кукол), апрель 2019. Участие в организации работы площадок во время Текстильного салона в МВДЦ Сибирь (детская площадка – FashionKids фотозона, продажа дизайнерских кукол), выставка студенческих работ (февраль 2019). Участие в городском мероприятии Арт-Микс (левобережный ДК): аквагрим, Семенова Лика гр.1-1		Участие в качестве эксперта демонстрационного экзамена 50+ по стандартам WSR, компетенция 40 «Графический дизайн», 12.2019 Проект «Билет в будущее», наставник по компетенции “Графический дизайн”

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование, срок)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
		(июнь 2019). Участие в Краевом конкурсе “Сибирский платок: Данте” 17 студентов ККСУиП, (октябрь 2019г.). Участие в Краевом конкурсе “Сибирский платок: образы боярыни”. гр. 1-18, 1-1, 3-1 ККСУиП (декабрь 2019).		
Цурикова Н.В.		Международный конкурс “Открытая Сибирь” (Красноярск, февраль 2019г.) гран-при коллекция Асянду Людмила Романовна. Региональный конкурс дизайнеров, модельеров и парикмахерского искусства “Сибирский стиль”: коллекция “Цикл” Осипова Виктория Сергеевна 2 место в номинация “Футурами” (Красноярск апрель 2019г.), серия эскизов в номинации “Фэшн-графика” 1 место. Работа Осиповой Виктории “Создание новых текстильных материалов с использованием пластиковых отходов” 2 место в НПК ККСУиП, 1 место в Межрегиональной студенческой УПК “От идеи до результата”, респ.Хакасия (26-27 февраля 2019г.). Финалисты проекта “Дизайн-цех:Сибирские бренды” студенты: гр. 2-10 Троцкая С.Г., Ковальчук В.А., гр. 3-7 Колбина А. А., гр. 3-8 Жукова И.М., гр.1-10 Цурикова М.Р., гр. 4-7 Садаева Т..(Красноярск, декабрь 2019). Финалисты регионального проекта “Дресс-код: Сибирь”, реализуемого при поддержке фонда Михаила Прохорова и Журнала “Теория моды”: гр. 3-8 Жукова И.М., гр.1-10 Цурикова М.Р., гр. 4-7 Садаева Т. (Красноярск, ноябрь 2019г.)	VII Международная научно-практическая конференция “Безопасность городской среды” статья “Возможности переработки пластика для создания новых текстильных материалов” авторы: Полякова В.А., Осипова В.С., Цурикова Н.В., принята к публикации (Омск, ноябрь 2019г.) <a href="http://conf.ict.nsc.ru/urban-environment2019/ru/user/applicationlist">http://conf.ict.nsc.ru/urban-environment2019/ru/user/applicationlist</a>	Экспертирование и наставничество в проекте “Дизайн-цех: Сибирские бренды” октябрь-декабрь 2019г. <a href="https://vk.com/sibbrands">https://vk.com/sibbrands</a> Автор и руководитель проекта “Лаборатория дизайна”, поддержанного Краевым фондом науки (сроки реализации октябрь, ноябрь 2019г.). Проект также реализовывался: 1) Сибирский текстильный салон (МВДЦ Сибирь февраль 2019), 2) АРТ-микс (площадь Левобережного ГорДК, июнь 2019). Куратор регионального конкурса “Дресс-код:Сибирь”, реализуемого при поддержке фонда Михаила Прохорова и журнала “Теория моды” (ноябрь 2019). Эксперт и куратор регионального конкурса молодых дизайнеров, модельеров и парикмахерского искусства “Сибирский стиль” (Красноярск, апрель 2019г.). Дистанционное участие

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование, срок)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
		<p>ИННОВАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ДИЗАЙНЕ (г. Санкт-Петербург, октябрь 2019г.)</p> <p>Тезисы докладов V Всероссийской научно-практической конференции с участием молодых Редколлегия: О.Э. Бабкин</p> <p>ВОЗМОЖНОСТИ ПЕРЕРАБОТКИ ПЛАСТИКА ДЛЯ СОЗДАНИЯ НОВЫХ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ</p> <p>гр. 3-8 Осипова В.С.</p> <p>Участие в Краевом конкурсе “Сибирский платок: Данте” 17 студентов ККСУиП, (октябрь 2019г.).</p> <p>Участие в Краевом конкурсе “Сибирский платок: образы боярыни”. гр. 1-20, 1-1 ККСУиП(декабрь 2019).</p>		<p>совместно с Цуриковой Н.В. и Осиповой В.С. в VII Международной научно-практической конференции «Безопасность городской среды» (г. Омск, 20-22 ноября 2019г.).</p> <p>Соавтор, главный дизайнер грантового спектакля для Культурной Универсиады “Боярыня Морозова” (Красноярск, март 2019г.) <a href="https://vk.com/boyarina_morozova">https://vk.com/boyarina_morozova</a></p> <p>Художник-дизайнер грантового спектакля Берестяного театра “Березовая веточка” (Красноярск, октябрь 2019г.). <a href="https://vk.com/polzunova13?w=wall-67637971_3113">https://vk.com/polzunova13?w=wall-67637971_3113</a></p> <p>Автор, соорганизатор и куратор конкурса “Сибирский платок: Данте” (Красноярск, октябрь 2019г.). <a href="https://vk.com/dantekrug">https://vk.com/dantekrug</a></p> <p>Автор, соорганизатор и куратор конкурса “Сибирский платок: Образы боярыни” (Красноярск, декабрь 2019г.). <a href="https://vk.com/tsuriko?w=wall131813440_1597%2Fall">https://vk.com/tsuriko?w=wall131813440_1597%2Fall</a></p> <p>Участие в образовательном блоке проекта “Серебрянный подиум” (лекция+мастер-класс) (Красноярск, сентябрь 2019).</p> <p>Участие в краевом семинаре-практикуме по традиционной</p>

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование, срок)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
				<p>народной культуре «Русский народный костюм: традиции и современность», организатор - Культурно-историческом центр Успенский (лекция+мастер-класс).</p> <p>Организатор регионального этапа олимпиады профессионального мастерства по УГС 54.00.00</p> <p>Участие в профориентационном проекте “Билет в будущее” в качестве наставника по направлению “Технологии моды” (октябрь декабрь 2019г.).</p> <p>Участие в мастерской WORD SKILLS (доклад) (декабрь 2019 МВДЦ Сибирь).</p> <p>Эксперт Краевого конкурса педагогического мастерства (Красноярск, ноябрь 2019 г.).</p> <p>Эксперт Краевого фестиваля “Таланты без границ” направление “Дизайн одежды” (апрель 2019г.).</p> <p>Эксперт Краевого конкурса декоративно-прикладного творчества “Время чудес”, организатор ЦКИ (г.Красноярск, декабрь, 2019г).</p>
Истомина Л.А.		<p>X региональный конкурс молодых модельеров, дизайнеров одежды и парикмахерского искусства «Сибирский стиль», “Графический дизайн” 2019 г., 2 место Алена Кузнецова, 2 место Мастерова С.С. 2 место Микерова А.Д.. 1 место Адаменко Алина,</p>		

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование, срок)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
Буглова А.А.		<p>2 место Сорокина Алена.</p> <p>Региональный конкурс дизайнеров, модельеров и парикмахерского искусства “Сибирский стиль” 2019, номинация “графический дизайн”: Склярова М., Полежаева А. - 1 место, Каменщикова Д. - 2 место, Асянду Л. - 3 место. Участники: Осипова В., Арзын Д., Барахтина Ю., Никитина А., Бекарева В.</p> <p>Выставка студенческих работ во время Текстильного салона в МВДЦ Сибирь (февраль 2019).</p> <p>Участие в студенческой научно-практической конференции, ККСУиП (апрель 2019): Башурова Д. - 1 место в своей номинации, Правченко Д. - 1 место в своей номинации, Шалыгина А. - 2 место в своей номинации.</p> <p>Подготовка участников к региональному этапу Всероссийской олимпиады по дизайну (март 2019).</p> <p>Сопровождение участника (Винник Л.) на Всероссийской олимпиаде по дизайну в г. Москва (апрель 2019).</p>		<p>Участие в оформлении выставочного пространства, организации работы площадок во время Текстильного салона в МВДЦ Сибирь.</p> <p>Проведение мастер-класса “Экспресс паттерны” (февраль 2019).</p> <p>Куратор регионального конкурса молодых дизайнеров, модельеров и парикмахерского искусства “Сибирский стиль” по визуальному оформлению проекта (апрель 2019).</p> <p>Участие в качестве спикера-эксперта в грантовом проекте "ArtConnect", реализованный при поддержке Росмолодежи. Тема “Дизайн - мышление и визуальное представление проекта” (май 2019).</p> <p>Участие в профориентационном проекте “Лаборатория дизайна”, поддержанного Краевым фондом науки, направление “Дизайн одежды” (октябрь, ноябрь 2019).</p> <p>Проект «Билет в будущее», наставник по компетенции “Графический дизайн”, проведение мастер-класса по авторским экспресс-открыткам (декабрь 2019).</p>

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование, срок)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
				<p>Участие в городском Фестивале психологии и творчества "ArtConnect" (в партнерстве с Университетской психолого-педагогической клиникой ИППС СФУ) при поддержке молодёжного центра "Новые имена" с мастер-классами "Интуитивное рисование" и "Спонтанцы".</p> <p>Проект поддержан на дополнительной сессии грантового конкурса "Территория 2020" (ноябрь 2019). Реализация внеклассного проекта по развитию внимания к телесным проявлениям и их связи с эмоциями и поведением "Интуитивные танцы" для старших подростков на базе ККСУиП. (ноябрь 2019 - проект продолжается). Регулярное обновление выставок студенческих работ в холлах и коридорах ККСУиП.</p>
Губарь Е.Ю.		<p>X региональный конкурс молодых модельеров, дизайнеров одежды и парикмахерского искусства "Сибирский стиль", номинация "Художественная графика" (1 место Ключникова Е. гр.3-18, 3 место Кожекина О. гр.1-18) - апрель 2019 г.</p> <p>Консультирование студентов и оформление творческих работ к конкурсу ювелирного дизайна в рамках выставки "Ювелирный салон Сибири" (дипломы за участие: Тертычная П., Исаева Д., Бем Ю.) – апрель</p>		<p>Участник жюри в номинации "Интерьерный дизайн" в региональном конкурсе молодых дизайнеров, модельеров и парикмахерского искусства "Сибирский стиль" в номинации "Интерьерный дизайн" - апрель 2019 г.</p> <p>Участник проекта "Лаборатория</p>

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование, срок)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
		<p>2019 г.</p> <p>Участие в оформлении и организации работы площадки (МК “Точечная роспись кулона”) финал конкурса «Сибирский стиль» в МВДЦ Сибирь, гр.1-18, 2-17, 3-17 - апрель 2019 г.</p> <p>Сибирский текстильный салон, МВДЦ Сибирь организация и проведение МК “Точечная роспись кулона”, гр. 1-18, 3-17 - февраль 2019 г.</p> <p>АРТ-микс (площадь Левобережного ГорДК) организация организация и проведение МК “Точечная роспись кулона”, гр. 1-18, 2-17 - июнь 2019.</p>		<p>дизайна”, поддержанного Краевым фондом науки (сроки реализации октябрь, ноябрь 2019 г.). Проект также реализовывался: 1. Сибирский текстильный салон (МВДЦ Сибирь) - февраль 2019 г., 2. АРТ-микс (площадь Левобережного ГорДК) - июнь 2019 г.</p> <p>Проект «Билет в будущее», наставник по компетенции “Ювелир”, проведение мастер-класса по созданию ювелирного украшения с помощью 3D ручки - декабрь 2019 г.</p>
Башмакова А.В.				Проект «Билет в будущее», наставник по компетенции “Графический дизайн”
Велисевич Л.В.	Методические указания для контрольной работы по МДК 01.02 Разработка дизайн-проекта авторской коллекции для студентов IV курса ЗО.	<p>Подготовка студенток Ивлевой В. и Курочкиной Е. к региональному этапу конкурс а WSR. Обе участницы разделили I место.</p> <p>Подготовка Ивлевой В. к Всероссийскому отборочному чемпионату WSR.</p> <p>Региональный конкурс «Сибирский стиль» II место в номинации deLux, Вашиковски Е., март 2019</p> <p>Международный форум «Открытая Сибирь», II место в конкурсе молодых дизайнеров Вашиковски Е., февраль 2019.</p>		<p>Международный форум «Открытая Сибирь», проведение мастер-класса и работа в качестве эксперта, февраль 2019</p> <p>Работа в качестве председателя жюри регионального конкурса «Сибирский стиль»,</p> <p>Региональный форум «Идеал красоты», март 2019, организация мастер-класса и работа на площадке «Лаборатория моды».</p>



**Обеспеченность студентов учебной литературой****Корпус №1**

Специальность	Общее количество обучающихся	Книжный фонд общий (по ФГОС)	Показатель книгообеспеченности (общий по дисциплинам, фонд свыше 5 лет)	Показатель книгообеспеченности (общий по дисциплинам, по ФГОС)
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	156	1823	9,4	8,5
42.02.01 Реклама	94	1349	8,4	6,9
43.02.10 Туризм	194	2006	9,7	9,6
43.02.11 Гостиничный сервис	84	1953	8,0	4,3
43.02.02 Парикмахерское искусство	70	2094	3,7	3,3
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	156	2282	7,8	6,8
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	48	2094	2,5	2,2
43.02.14 Гостиничное дело	33	1650	2,3	2,0

**Корпус №2**

Специальность	Общее количество обучающихся	Книжный фонд общий (по ФГОС)	Показатель книгообеспеченности (общий по дисциплинам, фонд свыше 5 лет)	Показатель книгообеспеченности (общий по дисциплинам, по ФГОС)
430102 Парикмахер	151	2094	8,0	7,2
390101 Социальный работник	86	1709	8,4	5,0
29.01.07 Портной	17	421	8,8	4,0
15398 Обувщик по ремонту обуви	28	238	6,9	11,7

Корпус №3

Профессия	Общее количество обучающихся	Книжный фонд общий (по ФГОС)	Показатель книгообеспеченности (общий по дисциплинам, фонд свыше 5 лет)	Показатель книгообеспеченности (общий по дисциплинам, по ФГОС)
08.01.07 Мастер общестроительных работ	55	1261	5,9	4,3
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	68	1761	7,5	3,8
54.01.20 Графический дизайнер	72	1338	5,5	5,3
54.01.02 Ювелир	76	1277	7,9	5,9
019601 Швея	28	460	7,9	6,0
016671 Плотник	29	273	6,7	10,6

## **Перечень периодических изданий**

### **1. Газеты**

1.1. Комсомольская правда – ежедневная газета + еженедельник с телепрограммой (1 экз.)

### **2. Журналы**

2.1. Burda/Бурда (2 экз.)

2.2. VOGUE Россия/ Вог Россия (1 экз.)

2.3. HAIR`S NOW / Прически самой (2 экз.)

2.4. Администратор образования (1 экз.)

2.5. Ателье (2 экз.)

2.6. Делаем сами (1 экз.)

2.7. Делопроизводство и документооборот на предприятии + в подарок  
Задать вопрос (1 экз.)

2.8. Дизайн. Материалы. Технология (1 экз.)

2.9. Долорес (1 экз.)

2.10. Инструктор по физкультуре (1 экз.)

2.11. Классный руководитель (1 экз.)

2.12. Лена. Рукоделие (2 экз.)

2.13. Лиза (1 экз.)

2.14. Методист (1 экз.)

2.15. ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности (1 экз.)

2.16. Реклама. Теория и практика (1 экз.)

2.17. Сам себе мастер (1 экз.)

2.18. Сварка и диагностика (1 экз.)

2.19. Социальная работа (1 экз.)

2.20. Справочник специалиста по охране труда (1 экз.)

2.21. Среднее профессиональное образование. Комплект (1 экз.)

2.22. Туристический бизнес (1 экз.)

2.23. Шик: шитьё и крой (2 экз.)

2.24. Ювелирная Россия (1 экз.)

Электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК)  
в соответствии с ФГОС

Электронные учебники (через сайт) издательского центра «Академия»:

1. Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров/ 1-е изд. изд.- М.: изд-во Академия, 2017. – 256 с. – (60 доступов)
2. Ёхина М.А. Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж/ 1-е изд.- М.: изд-во Академия, 2017. – 240 с. – (30 доступов)
3. Ёхина М.А. Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения / 1-е изд.- М.: изд-во Академия, 2017. - 304 с. – (30 доступов)
4. Королева С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды /2-е изд. стер. - М.: изд-во Академия, 2018. - 160 с. – (60 доступов)
5. Масленникова Л.В. Технология выполнения стрижек и укладок /2-е изд. стер. - М.: изд-во Академия, 2018. – 192 с. - (60 доступов)
6. Соколова Е.А. Основы анатомии и физиологии кожи и волос /2-е изд. стер. - М.: изд-во Академия, 2018. – 80 с. – (60 доступов)
7. Шаменкова Т.Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки / 2-е изд. стер. - М.: изд-во Академия, 2018. – 208 с. – (60 доступов)
8. Щербакова Л.П. Санитария и гигиена для парикмахеров / 1-е изд. - М.: изд-во Академия, 2017.- 272 с. – (60 доступов)

Облачный сервис СЭО (система электронного обучения) 3.0  
подключение к серверу издательского центра «Академия»

Программно-учебные модули (ПУМ)

1. Комплект программно-учебных модулей по компетенции «Графический дизайн»:
  - 1.1. Зинюк О.В. Основы технологии печатного производства. - 30 доступов
  - 1.2. Зинюк О.В. Применение векторной и растровой графики в графическом дизайне. - 30 доступов
  - 1.3. Зинюк О.В. Цвет в графическом дизайне и полиграфии. - 30 доступов
  - 1.4. Коваль М.Ю. Типографика и шрифты в графическом дизайне. - 30 доступов
  - 1.5. Кожарская Е.Э. Английский язык для компетенции «Графический дизайн». - 30 доступов

- 1.6. Рассадина С.П. Дизайн многостраничных изданий. - 30 доступов
- 1.7. Рассадина С.П. Информационный дизайн. - 30 доступов
- 1.8. Рассадина С.П. Основы конструирования, макетирования и дизайн упаковки.  
- 30 доступов
- 1.9. Рассадина С.П. Разработка фирменного (корпоративного) стиля. - 30 доступов
- 1.10. Сокольникова Н.М. Композиция и формообразование в графическом дизайне.  
- 30 доступов
2. Гостиничный сервис:
  - 2.1. Ёхина М.А. Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы бронирования и продаж / 1-е изд. изд. – М.: изд-во Академия, 2017. – 240 с. – (30 доступов)
3. Парикмахерское искусство:
  - 3.1. Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров/ 1-е изд. изд.- М.: изд-во Академия, 2017. – 256 с. – (60 доступов)
  - 3.2. Бродникова Е.В. Волосы: классификация, особенности. Выбор стиля и способа прически (стрижки). - М.: изд-во Академия. – (60 доступов)
  - 3.3. Бродникова Е.В. Выполнение стрижки и окрашивания накладных прядей.- М.: изд-во Академия. – (30 доступов)
  - 3.4. Бродникова Е.В. Коммуникации и забота о клиенте для компетенции «Парикмахерское искусство».- М.: изд-во Академия. – (30 доступов)
  - 3.5. Бродникова Е.В. Стрижка и бритье волос на лице и дизайн бороды.- М.: изд-во Академия. – (30 доступов)
  - 3.6. Королева С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды / 2-е изд. стер. – М.: изд-во Академия, 2018. – 160 с. - (60 доступов)
  - 3.7. Кулешкова О.Н. Накладки, украшения и финиш-продукты при укладке волос.- М.: изд-во Академия. - (60 доступов)
  - 3.8. Кулешкова О.Н. Прически для особых случаев: пожелания клиента и факторы влияния. М.: изд-во Академия. – (30 доступов)
  - 3.9. Масленникова Л. В. Технология выполнения стрижек и укладок / 2-е изд. стер. – М.: изд-во Академия, 2018. – 192 с. – (60 доступов)
  - 3.10. Соколова Е.А. Основы анатомии и физиологии кожи и волос /2-е изд. стер. – М.: изд-во Академия, 2018.- 80 с. – (60 доступов)
  - 3.11. Чернышкова Е.М. Английский язык для сферы услуг. Компетенции «Парикмахерское искусство», «Прикладная эстетика». – М.: изд-во Академия. – (30 доступов)
  - 3.12. Шаменкова Т.Ю. Различные техники стрижки, включая технику «hair tattoo».- М.: изд-во Академия. – (60 доступов)
  - 3.13. Шаменкова Т.Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки / 2-е изд. стер. - М.: изд-во Академия, 2018. – 208 с. – (60 доступов)

3.14. Щербакова Л.П. Санитария и гигиена для парикмахеров / 1-е изд. - М.: изд-во Академия, 2017.- 272 с. – (60 доступов)

4. Гусарова Е.А. Основы строительного черчения/ 1-е изд. изд.- М.: изд-во Академия, 2017. – 368 с. – (30 доступов)

5. Муравьев С.Н. Инженерная графика /2-е изд. стер. – М.: изд-во Академия, 2018. – 320 с. – (30 доступов)

6. Павлова А.А. Техническое черчение / 1-е изд. – М.: изд-во Академия, 2018. - 272 с. – (30 доступов)

#### V. Корпорация «ДИПОЛЬ» (сетевая версия)

#### Электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК)

1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов [Электронный ресурс] : дизайн (по отраслям): сетевая версия

Модуль 1:

1.1. Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве);

1.2. Основы проектной и компьютерной графики;

1.3. Методы расчетов основных технико-экономических показателей проектирования.

2. Мастер общестроительных работ [Электронный ресурс] : сетевая версия: ЭУМК.

Курс:

2.1. Здания и сооружения

2.2. Каменные и печные работы

2.3. Электросварочные и стропальные работы

2.4. Монтажные работы

2.5. Бетонные и АРМ арматурные работы

3. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ. Выполнение плотничных работ [Электронный ресурс] : сетевая версия: ЭУМК.

ПМ2:

Раздел 1. Материалы для плотничных работ

Раздел 2. Основы механической обработки древесины

Раздел 3. Плотничные соединения

Раздел 4. Плотничные конструкции

4. Портной / автор составитель учебных модулей Кайнова С.А. [Электронный ресурс]: сетевая версия: ЭУМК.

5. Сварочное производство [Электронный ресурс] : сетевая версия: ЭУМК.

Модуль1. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций

Модуль 2. Разработка технологических процессов и проектирование изделий.

Модуль 3. Контроль и качество сварочных работ.

6. Парикмахер [Электронный ресурс] : сетевая версия: ЭУМК.

Курс:

6.1. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг

6.2. Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды

6.3. Внедрение новых технологий и тенденций моды

7. История туризма [Электронный ресурс] : сетевая версия: ЭУМК.

8. Гостиничное дело [Электронный ресурс] : сетевая версия: ЭУМК.

Раздел 1. Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения

Раздел 2. Организация и контроль текущей деятельности работников службы питания

Раздел 3. Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда

Раздел 4. Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж

9. Маркетинг в социально-культурном сервисе и туризма [Электронный ресурс]: сетевая версия: ЭУМК.

#### VI. Перечень электронных версий изданий

1. Деревянко А.П. История России / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. - М.: КНОРУС, 2009. -1 эл. опт. диск;

2. Чанышев А.А. История политических учений / А. А. Чанышев. - М.: КНОРУС, 2009. -1 эл. опт. диск;

3. Административное право России. / К. С. Бельский. - М.: КНОРУС, 2009. -1 эл. опт. диск;

4. Егоров В.И. Трудовой договор/ В. И. Егоров. - М.: КНОРУС, 2009. -1 эл. опт. диск;

5. История государства и права зарубежных стран./ К. И. Батыр, И. А. Исаев, Г. С. Кнопов. - М.: КНОРУС, 2009. -1 эл. опт. диск;

6. Костина А.В. Основы рекламы : учебник / А. В. Костина. -М.: КНОРУС, 2009. -1 эл. опт. диск;

7. Ипполитова Н.А. Русский язык и культура речи/ Н. А. Ипполитова. - М.: КНОРУС, 2009. - 1 эл. опт. диск;

8. Свенцицкий А.Л. Социальная психология / А. Л. Свенцицкий. - М.: КНОРУС, 2009. -1 эл. опт. диск;

9. Передельский Л.В. Экология / Л. В. Передельский. - М.: КНОРУС, 2009. -1 эл. опт. диск;

10. Бабаев Ю.А. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник / Ю. А. Бабаев. - М.: КНОРУС, 2009.- 1 эл. опт. диск;



11. Финансовый менеджмент : учебник / А. Н. Гаврилова , Е. Ф. Сысоева, А. И. Барабанов. -М.: КНОРУС, 2009.- 1 эл. опт. диск;
12. Финансы организаций (предприятий): электронный учебник / А. Н. Гаврилова, А. А. Попов. - М.: КНОРУС, 2009.- 1 эл. опт. диск;
13. Иванова Т.Ю. Теория организации: электронный учебник.- М.: КНОРУС, 2008.- 1 эл. опт. диск;
14. Основы менеджмента: электронный учебник /Л.В.Плахова, Т.М.Анурина.- М.: КНОРУС, 2009.- 1 эл. опт. диск;
15. Веснин В.Р. Управление персоналом: электронный учебник. – М.: КНОРУС, 2009.- 1 эл. опт. диск;
16. Никандров В.В. Психология: электронный учебник. – М.: КНОРУС, 2009.- 1 эл. опт. диск;
17. Шугрина Е.С. Муниципальное право России: электронный учебник. – М.: КНОРУС, 2009.- 1 эл. опт. диск;
18. Шумилов В.М. Международное право: электронный учебник. – М.: КНОРУС, 2009.- 1 эл. опт. диск;
19. Адвокатура России: электронный учебник / Под ред. А.В. Гриненко. – М.: КНОРУС, 2009.- 1 эл. опт. диск;
20. Коллекция каменных изваяний и стел Окуневской культуры. / Хакасский национальный краеведческий музей. – 2009.- 1 эл. опт. диск;
21. Коноплёва И.А. Информационные технологии: электронный учебник / И. А. Коноплёва. - М.: КНОРУС, 2009: 1 эл. опт. диска: цв., зв.;
22. Носова С.С. Экономическая теория: электронный учебник / С.С. Носова. - М. : КНОРУС, 2010 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв., зв.;
23. Пирогов К.М. Основы организации бизнеса: электронный учебник / К.М. Пирогов, Н.К. Темнова, И.В. Гуськова. - Электрон. дан. - М. : КНОРУС, 2010 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв.,зв.
24. Сергеев И.В. Экономика организаций (предприятий): электронный учебник: для студентов, аспирантов, преподавателей выс. учеб. заведений, специалистов коммерческих организаций / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова. - Электрон. дан. - М. : КНОРУС, 2010 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв., зв.;
25. Уголовное право России : Ч. общ. и особ. / сост. М. П. Журавлев, ред. А. И. Рарог. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект ; М. : КНОРУС, 2009. – 1 эл. опт. диск;
26. ФГУ "Федеральный институт развития образования". Комплект примерных программ учебных дисциплин ОГСЭ: учебные программы / ФГУ "Федеральный институт развития образования". - Program. - М. : ФГУ "Федеральный институт развития образования", 2011. – 1 эл. опт. диск: цв., зв.;
27. Чудновский , А. Д. Управление индустрией туризма: электронный учебник / А.Д. Чудновский , М.А. Жукова , В.С. Сенин . - М. : КНОРУС, 2010. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв., зв.;

28. Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий: электронный учебник / В.И. Юртушкин. - Электрон. дан. и прогр. - М. : КНОРУС, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв., зв.;
29. Учебно-методический компьютерный комплекс «Парикмахерское искусство», - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв., зв.;
30. ЭОР «Основы культуры профессионального общения». – М.: Академия», 2013- 1 эл. опт. диск (CD-ROM);
31. ЭОР «Основы физиологии кожи и волос». – М.: Академия», 2013- 1 эл. опт. диск (CD-ROM);
33. Киисел, Каролин Моделирование одежды: полный иллюстрированный курс(DVD),-М.: ЭКСМО,2014.

#### Заключение Договоров:

1. Лицензионный договор 152/М ООО Корпорация «Диполь» от 05.12.2018 г. «О предоставлении права использования программного обеспечения в установленных договором пределах»
2. Лицензионный договор №3Пр000064/СЭО3.0 ООО «Академия-Медиа» от 07.12.2018 г.
3. Договор №3789 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС «Юрайт» от 16.01.2019г.
4. Договор поставки №74/ЭБ-18 издательства «Академия» от 07.11.2018 г.

- I. Электронный каталог колледжа в САБ «ИРБИС64»
- II. Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ»
- III. «Консультант+» правовая система
- IV. Издательский центр «Академия»

Многопользовательская лицензия на безлимитное использование в рамках одной ПОО. Электронными интерактивными материалами могут пользоваться неограниченное количество студентов колледжа в течение 5 лет.