

История профессионально-технического образования Красноярского края

В XIX в. в Енисейской губернии, где продвижение по капиталистическому пути было сопряжено с рядом особенностей, как-то: экономической и культурной отсталостью, обширностью и необжитостью территории, слаборазвитой сетью путей сообщения, своеобразным укладом жизни в значительной мере чувствовался недостаток в грамотных рабочих, в квалифицированном техническом персонале в учителях, врачах и представителях многих других профессий. Все это, а также потребность в квалифицированных кадрах стимулировало деятельность государственных и иных учреждений на открытие множества учебных заведений.

Исследование профессионального образования в г. Красноярске в конце XIX – начале XX вв. позволило условно выделить 2 этапа его развития: первый этап – период (1873-1907 гг.), который отмечен созданием начальных профессиональных учебных заведений и функционированием их на относительно низком уровне, консерватизмом педагогического мышления и полном (в конце периода) движении по пути демократизации внутришкольной жизни; второй этап - период (1908-1920 гг.), характеризующийся созданием системы среднего и начального профессионального образования, качественными изменениями в учебном и воспитательном процессах, направленностью на развитие личности учащегося.

В числе первых в Красноярске была открыта учительская семинария – 4 ноября 1873 г.

Семинария с самого начала своего существования, занимаясь подготовкой квалифицированных учителей для начальной школы, не имела статуса среднего учебного заведения и по существу находились между начальной и средней школой, не принадлежа полностью ни той, ни другой. Вопрос о положении и статусе учительской семинарий разрешился только в 1917 г. Законом от 14 мая учительские семинарии и учительские институты получили официально статус средних учебных заведений.

Примерно в этот же период на территории Красноярска было открыто Красноярское ремесленное училище Т.И. Щеголевой.

Красноярское низшее ремесленное училище Т.И. Щеголевой было учреждено в 1873 г., а открыто 18 июля 1874 г. Оно было единственным ремесленным учебным заведением в Енисейской губернии этого периода и функционировало до 1908-1909 учебного года на основе устава, утвержденного Иркутским генерал-губернатором 16 августа 1876 г. В 1908 г. учебное заведение

было преобразовано. В результате преобразования данное училище из шестиклассного, дававшее общее образование на уровне двухклассных министерских начальных школ и специальное ремесленное образование, стало функционировать как четырехклассное низшее ремесленное училище, дававшее в основном специальное образование – сократили часы на общеобразовательные предметы и значительно увеличили количество часов на проведение теоретических занятий в мастерских.

Система обучения в школе была предметная, при наличии двух специальных отделений: кузнечно-слесарно-механического и столярно-токарного.

Существовавшее в 1913 г. красильно-ткацкое отделение по постановлению попечительского совета от 7 ноября 1913 г. за № 9 в начале 1914 г. было временно закрыто, ввиду отсутствия желающих учиться в этом отделении.

Низшее ремесленное училище Т.И. Щеголевой помещалось в ее собственном каменном трехэтажном здании. Школе принадлежали также находящееся в той же усадьбе два двухэтажных каменных флигеля, кузница и другие надворные каменные постройки.

В стенах школы существовал небольшой пансион. Отдельных комнат, кроме общежития, для учащихся не было. Подавляющее большинство учащихся было приходящими – жили у родителей или опекунов.

При школе имелись библиотеки (учительская и ученическая) и кабинеты физический и естественно-исторический с коллекциями пособий.

Постепенно улучшалось и оборудование мастерских. Руководству училища приходилось делать заказы на наглядные пособия, станки и инструменты в другие страны и регионы России. Так, например, в ответ на заказ училища машиностроительный завод «Рейнинкендорф» в Германии сообщил о своем согласии изготовить большую циркулярную пилу на шаровых подшипниках со сверлильным аппаратом или фрезой. Книжный магазин Санкт-Петербурга сообщил в ремесленное училище о поступлении книг, учебников, пособий, картин по общеобразовательным и специальным предметам и т.д.

Таким образом, ремесленное училище им. Т.И. Щеголевой постепенно расширяло свою учебно-материальную базу для подготовки квалифицированных специалистов.

Другим учебным заведением, открывшимся в Красноярске, стало Красноярское землемерное училище, коих на территории Сибири было принято решение открыть несколько.

Красноярское землемерное училище было открыто в 1909 г. Полный курс обучения предусматривал четыре одногодичных класса. Открывая ежегодно следующий класс, Красноярское землемерное училище с 1912/13 учебного года

имело полный состав классов и готовило техников для производства межевых и землемерных работ, а также связанных с ними работ по коренным улучшениям земельных угодий. Учебное заведение состояло в ведомстве Министерства юстиции по управлению межевой частью.

Еще одним учебным заведением профессиональной подготовки стала торговая школа, открытая в сентябре 1913 г. в Красноярске. Инициатива открытия учебного заведения принадлежала местному купеческому обществу, которое еще в июне 1905 г. подняло этот вопрос. Однако, несмотря на назревшую настоятельную потребность в открытии в городе среднего учебного заведения с программой коммерческого или торгово-промышленного училища, - произошло это лишь спустя почти 8 лет, благодаря настоятельным ходатайствам Красноярской училищной комиссии купеческого общества.

Все аспекты развития профессионального образования нашли свое отражение в документах фондов органов государственной, муниципальной власти и управления, органов статистики (Красноярского крайисполкома, Красноярского краевого управления профтехобразования, Красноярского краевого статистического управления, Красноярского горисполкома и др.), а также в фондах самих учебных заведений (вузов, техникумов, училищ и др.)

По материалам документов можно узнать, что до образования Красноярского края вопросами профтехобразования занимался Красноярский окружной отдел народного образования. В документах данного фонда за 1924-1925 годы имеются сведения о том, что в Красноярском округе работало 4 техникума: земельно-политехнический, педагогический, акушерско-фельдшерский и музыкальный; 4 школы фабрично-заводского ученичества: железнодорожного транспорта, водного транспорта, стеклозавода «Памяти 13 борцов», районная школа ФЗУ, а также школа кройки и шитья, школа ученичества железнодорожного транспорта. В данных учебных учреждениях работали 166 преподавателей и обучались 1702 учащихся.

В 1934 году был образован Красноярский край, это открыло широкие возможности для быстрейшего освоения его огромных богатств. Широкое развитие промышленного и сельскохозяйственного производства, поступление все большего количества сложных машин, механизмов, электрификация, химизация, автоматизация производства оказали большое влияние на изменение масштабов и качества подготовки квалифицированных рабочих для всех отраслей народного хозяйства.

В середине 30-х годов в крае строились завод тяжелого машиностроения, ЦБК и деревообрабатывающий комбинат, судостроительная верфь и ТЭЦ в Красноярске, большое строительство велось по краю, были начаты работы по

промышленному освоению северных территорий. В связи с этим вопросы профтехобразования приобрели особую актуальность.

По данным статистики можно проследить, какими темпами росло число образовательных учреждений по годам. Так, в 1935 году в крае работало 3 вуза: лесотехнический институт, педагогический и двухгодичный учительский институт и 18 техникумов, в 1937 году техникумов было уже 22, а в 1939 году количество специальных средних учебных заведений возросло до 35, было открыто 3 рабфака, подготовкой кадров занималось восемь школ фабрично-заводского ученичества.

Квалифицированных рабочих и служащих катастрофически не хватало. Органы власти всемерно помогали развивать профессиональное образование на территории региона, для этого в районы края из г. Красноярска были переброшены: сельскохозяйственный техникум в г. Ачинск, педагогический техникум в г. Минусинск, водный техникум в г. Енисейск. Расширялась сеть механизаторских школ в крае: создавались школы механизаторов и бригадиров тракторных отрядов, школы комбайнеров, открывались школы техников-животноводов.

Подготовка и переподготовка автокадров в крае (шоферов, слесарей, завгаров и их помощников, диспетчеров) была сосредоточена в автошколах, которые были переданы системе Наркомата тяжелой промышленности и краевого земельного управления.

В 1937 году в крае открылась сначала одногодичная, а затем двухгодичная юридическая школа подготовки кадров для органов суда, прокуратуры, нотариата и адвокатуры. В нее принимались граждане, имеющие общеобразовательную подготовку в объеме семи классов средней школы и сдавшие вступительные экзамены по конституции СССР, русскому языку и математике.

По мере оснащения производства современной техникой требовались новые, более сложные профессии. Это в свою очередь выдвигало задачу подготовки квалифицированных рабочих в государственной системе трудовых резервов.

Указом Президиума Верховного Совета СССР в 1940 году при правительстве СССР было создано Главное управление трудовых резервов.

В краях, областях, автономных республиках спешно создавались такие управления. Сразу же по всей стране стали создаваться ремесленные училища (РУ), железнодорожные училища (ЖУ) и школы фабрично-заводского обучения (ФЗО).

Основной задачей управления была подготовка молодых квалифицированных рабочих для промышленных предприятий и сельского хозяйства. Открылось 6 ремесленных и железнодорожных училищ, 6 школ

фабрично-заводского обучения. Приказом № 1 Главного управления трудовых резервов СССР от 4 октября 1940 года Красноярскому краю был утвержден план комплектования: ремесленных училищ – 800 человек, железнодорожных училищ – 380 человек, школ фабрично-заводского обучения – 1400 человек.

Красноярское краевое управление трудовых резервов Главного управления трудовых резервов при Совете Министров СССР образовано в октябре 1940 года (позже – Красноярское краевое управление профессионально-технического образования при Совете Министров РСФСР, позже – краевое агентство профессионального образования и науки, с июля 2008 г. – Министерство образования).

В подчинение Красноярского краевого управления трудовых резервов в 1940 году были переданы все действующие учебные заведения по подготовке рабочих металлистов, металлургов, горняков, рабочих железнодорожного и речного транспорта, а также других профессий – всего 6 ремесленных и железнодорожных училищ с двухгодичным сроком обучения. Укомплектовывались училища молодежью с семилетним образованием, в возрасте 14-15 лет. Для обучения профессиям литейщиков, кузнецов, помощников машинистов принимались только юноши 15-16 лет. Рабочих массовых профессий, в первую очередь для угольной, горнорудной и нефтяной промышленности, строительства, готовили 7 открытых школ ФЗО с шестимесячным сроком обучения. Сюда принимались юноши и девушки с начальным образованием, в возрасте 16-17 лет.

Формирование контингента учащихся школ ФЗО и училищ представляло сложную и трудную задачу трудовых резервов. Чтобы избежать срывов выполнения плана подготовки квалифицированных рабочих училищами и школами ФЗО, в практику был введен призыв городской и колхозной молодежи, продолжавшийся и после войны.

К 1941 году сеть училищ и школ трудовых резервов в крае значительно расширилась. Теперь уже функционировало 7 ремесленных и 3 железнодорожных училища с контингентом 1580 человек, 10 школ ФЗО с контингентом учащихся 1316 человек.

В годы Великой Отечественной войны край продолжал развиваться. К началу 1942 г. сюда было эвакуировано 32 предприятия. Экономика была ориентирована на военно-промышленное производство, и это не могло не отразиться на подготовке рабочих кадров для нужд военного времени.

Правительством был разработан комплекс мероприятий по перестройке подготовки рабочих кадров на предприятиях в военное время. Важно было не только сохранить ремесленные, железнодорожные училища, школы ФЗО, но и перебазировать их из районов, подвергшихся фашистской оккупации в восточные

районы страны. Красноярский край стал местом расположения не только эвакуированных промышленных предприятий, фабрик и заводов, но и различных учебных заведений.

В документах архивного агентства имеются сведения о 6-ти эвакуированных училищах и школах (ЖУ № 1 из г. Калуги, № 3 из Великих Лук Калининской области, РУ №№ 7,8 из гг. Коломны и Ефремово, школ ФЗО № 14 со станции Лаптево, № 23 из г. Алексино Тульской области), о количестве средств, выделенных Красноярским управлением трудовых резервов на оказание им помощи в организации учебного процесса на новом месте, о помещениях для учебных занятий и производственного обучения, о необходимом оборудовании и инвентаре. Только в 1941 г. на организацию нормальной работы по подготовке рабочих в условиях эвакуации было выделено и израсходовано Красноярским управлением трудовых резервов 2 млн. 168 тыс. рублей.

В 1942 году каждому учащемуся профтехучилища после окончания обучения было положено выдать в личное безвозмездное пользование следующее имущество: полупальто на вате, рабочий костюм, одна пара ботинок, 2 пары нательного белья, головной убор, 2 пары носков, 3 носовых платка, ремень брючный.

В военное время в образовательных учреждениях была введена строжайшая дисциплина. Так, директора учреждений были обязаны направлять сведения в прокуратуру о самовольном уходе учащегося из школы ФЗО или училища не позднее, чем на следующий день после установления этого факта, для привлечения учащегося к судебной ответственности.

В конце 40-х начале 50-х годов шла коренная ломка технологических процессов, наращивались производственные мощности, развивалось мирное строительство. Достраивался Красноярский комбайновый завод, пущен завод синтетического каучука и первый в мире опытный завод электрометаллургии «Сибэлектросталь», в Норильске сооружен завод по переработке шламов. В 1954 г. заработал Красноярский завод искусственного волокна и Хакасский гидролизный завод. В Красноярске строились шелковый комбинат и шинный завод.

Указом Президиума Верховного Совета СССР 15 мая 1946 г. Главное управление трудовых резервов было преобразовано в Министерство трудовых резервов СССР. На него была возложена обязанность учета, подготовки и распределения трудовых ресурсов страны.

На базе промышленных предприятий, шахт, строительства и транспорта по состоянию на 1 июня 1949 года в Красноярском крае функционировало 6 ремесленных, 3 железнодорожных училища и 36 школ ФЗО с контингентом учащихся 9395 человек. К 1958 году прибавились 3 технических училища (ТУ) с

контингентом в 763 ученика, 13 строительных училищ (СУ), в которых обучалось 2038 учеников, из ФЗО осталось 5 (578 учащихся). Открылось 11 училищ механизаторов сельского хозяйства с контингентом в 2881 ученика (УМСХ).

В народном хозяйстве Красноярского края в 1950-е и 1960-е годы произошли значительные изменения – техническое перевооружение всех отраслей производства. Стали исчезать старые профессии и возникать новые.

В это время в стране совершился переход к всеобщему среднему образованию. Молодежь, окончившая среднюю школу, могла поступить в технические училища. Выполняя постановление Совмина СССР от 2 августа 1954 года «Об организации производственно-технической подготовки молодежи, окончившей средние школы, для работы на производстве», технические училища (ТУ) были открыты повсеместно, в том числе и в Красноярском крае. По состоянию на 1 января 1955 года в крае работало 7 ТУ. Первые 2 открыты были на базе завода самоходных комбайнов в г. Красноярске и на базе треста «Минусинскнефтегазоразведка» в г. Черногорске.

Срок обучения в технических училищах был установлен в 1-2 года. Окончившим их присваивались профессии квалифицированных строителей, геодезистов, автомехаников и слесарей, токарей, фрезеровщиков, электромонтеров, экскаваторщиков и др. Технические училища просуществовали недолго. В связи с начавшейся перестройкой системы трудовых резервов они были преобразованы в профессионально-технические училища.

Сеть учебных заведений трудовых резервов края и численность учащихся в них в 1952 и 1958 годах:

	1952		1958	
	сеть	контингент	сеть	контингент
Технических училищ	-	-	3	763
РУ, ЖУ, ГПУ	9	2606	9	2880
Строительных училищ	-	-	13	2038
ФЗО, строительных, горно-пром. училищ	20	2797	5	578
учил. механизаторов с/х	-	-	11	2881

Параллельно с училищами открывались техникумы. С 1958 года Главное управление трудовых резервов своим приказом изменило порядок комплектования техникумов, установив, что в техникумы трудовых резервов должна приниматься только рабочая молодежь, проработавшая на производстве

не менее 2-х лет, имеющая образование не ниже 7 классов средней школы и производственную квалификацию не ниже 5 разряда, либо направленная местными управлениями трудовых резервов.

В связи с новым порядком комплектования в техникумах отменили конкурсные экзамены, т.к. на каждое место по плану приема поступали по одному кандидату от местных управлений трудовых резервов.

Окончившие техникум при этом порядке комплектования возвращались на работу в те управление, которые направляли их на учебы.

Во избежание направления в техникумы трудовых резервов неподготовленных кандидатов Главное управление разрешило организовать сдачу приемных экзаменов на местах по русскому языку, литературному чтению и математике в техникумах, независимо от их ведомственной принадлежности, по производственной подготовке – в технических, ремесленных училищах и школах ФЗО.

В начале шестидесятых годов строительные училища преобразовывались в профтехучилища, школы ФЗО и ФЗУ – в городские и сельские профтехучилища. Хочется обратить внимание на приказы от 6 августа 1962 г. №224, от 22 апреля 1963 г. №161 и от 10 мая 1963 г. №141, по которым можно проследить преобразование технических, ремесленных, железнодорожных, строительных училищ, школ ФЗО и ФЗУ, училищ механизации сельского хозяйства и других учебных заведений в городские и сельские профессионально-технические училища.

На 31 декабря 1962 года в ведении Красноярского управления профтехобразования имелось 56 учебных заведений, из которых 17 были преобразованы в 1962 году в городские и сельские профтехучилища, остальные 37 училищ и школ планировалось преобразовать в 1963 году.

Декабрьский (1963 г.) Пленум ЦК КПСС принял развернутую программу по дальнейшему широкому развитию в ближайшее семилетие химической промышленности и химического машиностроения. В связи с этим управление профтехобразования намечает расширить подготовку квалифицированных рабочих для этих предприятий, улучшая и увеличивая учебно-производственные базы действующих профтехучилищ с использованием их в две смены (вводились вечерние отделения) и строительством 40 новых профтехучилищ.

В связи с освоением целинных земель в 1962-1965 годах план подготовки механизаторских кадров для районов края был доведен до 42000 человек.

В 70-х годах ПТУ стали преобразовываться в средние учебные заведения. Росла сеть ПТУ, расширялся круг предлагаемых специальностей, увеличилось количество выпускаемых рабочих кадров. Училища становятся основной школой профессиональной подготовки молодежи.

Однако актуальными в течение всего периода оставались проблемы неукомплектованности профтехучилищ, слабой общеобразовательной подготовки их выпускников и невысокой престижности профессионально-технического образования в целом.

Особенно острой для ПТУ была проблема их слабой материально-технической обеспеченности. Несмотря на это, в 1972 году в крае функционировало 73 профтехучилища, в которых обучалось 32432 человека по 155 профессиям. Подготовлено за годы пятилетки 122456 человек, при плане 120331. Промышленность края получила более 22,5 тысячи человек, строительство 16,7 тысячи, транспорт и связь – 6,02 тысячи, сельское хозяйство – 46,28 тыс. молодых рабочих.

Выше стало качество подготовки квалифицированных рабочих. В значительной мере этому способствовал переход на новые программы обучения, активное внедрение в учебный процесс технических средств, оснащение учебных кабинетов и мастерских новой техникой и наглядными пособиями, дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Одним из главных направлений развития системы профтехобразования стало увеличение числа средних профессионально-технических училищ, что позволило расширить подготовку квалифицированных рабочих по наиболее сложным профессиям. Согласно запросам базовых предприятий ежегодно готовилось 265 дипломированных электрогазосварщиков, 30 плавильщиков, 55 машинистов буровых установок, 230-290 рабочих для животноводческих комплексов. Качество подготовки квалифицированных рабочих в технических и средних училищах выше, чем в училищах обычного типа. Повышенные разряды в 1975 году получили 29% выпускников средних училищ и только 16,2% выпускников училищ с 1-2-х годичным сроком обучения. Они, как правило, втрое быстрее своих сверстников повышали квалификацию, активнее участвовали в рационализаторстве и изобретательстве.

К 1986 году положение изменилось. Подготовку рабочих со средним образованием вели 104 профтехучилища Красноярского краевого управления профтехобразования по 150 профессиям. В это время контингент учащихся составлял более 50 тысяч. План приема на базе 8 классов – 12880 человек, выполнен на 100%.

Переход к рыночным отношениям повлиял на отношения и связи между предприятиями и профтехучилищами. В условиях рынка профтехучилища оказались вырванными, изолированными от обычной сферы. Многие руководители базовых предприятий формально готовы были сотрудничать с училищами, но отказались выделять средства, материалы, спецодежду для

организации производственного обучения. Базовые предприятия отказались брать учащихся для прохождения производственной практики.

В условиях прекращения финансирования профтехучилищ государством и производством коллективам и администрациям ПТУ необходимо было взять решение всех проблем в свои руки. Каждое училище решало эти проблемы самостоятельно.

Так, например, 8 января 1992 года на базе профтехучилища № 9 было создано учебное заведение нового типа – учебно-производственный комплекс. Его структура состояла из учебного центра и хозрасчетного ремонтно-строительного управления. Впервые в рамках единого организма было соединено две разных организаций: учебное заведение и производственное предприятие.

В период перестройки шел поиск наиболее престижных и перспективных типов учебных заведений. В системе профтехобразования были созданы и успешно вели обучение колледжи, лицеи, бизнес-школы, центры ремесленного труда.