Аннотация к рабочей программе
ДисциплиныРусский язык»
для профессии «Мастер общестроительных работ»,
код профессии: 08.01.07

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ППКРС

Учебная дисциплина Русский язык является частью учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Русский язык и литература. Русский язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин.

2. Цель изучения дисциплины

• совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

• формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

• совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

• дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

3. Структура дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

- Язык и речь. Функциональные стили речи.
- Фонетика, орфоэпия, графика, орфография
- Лексикология и фразеология
- Морфемика, словообразование, орфография
- Морфология и орфография
- Синтаксис и пунктуация

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Русский язык обеспечивает достижение обучающимися следующих ***результатов:***

–сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

–сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на

материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

–владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

–сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

–сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

–способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

–владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

–сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

6. Общая трудоемкость дисциплины

Объем образовательной программы 147 часов, в том числе:

учебной нагрузки обучающегося 129 часов,

промежуточная аттестация – 18 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

8. Составитель

Феклина Татьяна Александровна, преподаватель

Аннотация к рабочей программе
дисциплины Литература
для профессии «Мастер общестроительных работ»,
код профессии: 08.01.07

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ППКРС

Учебная дисциплина Литература является частью учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина Литература входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин.

2. Цель изучения дисциплины

Основной целью курса является:

• воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;

формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

• развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

• освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

• совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

3. Структура дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века
2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века
3. Поэзия второй половины XIX века
4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века
5. Особенности развития литературы 1920-х годов
6. Особенности развития литературы 1930-начала 1940-х годов
7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет
8. Особенности развития литературы 1950-1980-х годов
9. Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции)
10. Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Литература обеспечивает достижение обучающимися следующих ***результатов:***

− сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

− сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

− владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

− владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

− владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

− знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

− сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

− способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

− владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

−− сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Объем образовательной программы 174 часа, в том числе:

учебной нагрузки обучающегося 174 часа.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2, 3, 4 семестр.

8. Составитель

Феклина Татьяна Александровна, преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык» для профессии «Мастер общестроительных работ», код профессии: 08.01.07

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ППКРС

Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Английский язык» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

2. Цель изучения дисциплины

Основной целью курса является:

• формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

3. Структура дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

– Приветствие, прощание, представление себя и других людей;

– Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества);

– Семья и семейные отношения. Домашние обязанности;

– Описание жилища и учебного заведения;

– Распорядок дня студента колледжа;

– Хобби, досуг;

– Описание местоположения объекта;

– Магазины, товары, совершение покупок;

– Физкультура и спорт, здоровый образ жизни;

– Экскурсии и путешествия;

– Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство;

– Англоговорящие страны, их национальные символы, государственное и политическое устройство;

– Научно-технический прогресс;

– Человек и природа. Экологические проблемы;

– Достижения и инновации в области науки и техники;

– Машины и механизмы. Промышленное оборудование;

– Современные компьютерные технологии в промышленности

– Отраслевые выставки.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих ***результатов:***

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского

языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Объем образовательной программы 179 часов, в том числе:

учебной нагрузки обучающегося 179 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 4 семестр.

8. Составитель

Храмова Анна Владиленовна, преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История» для профессии «Мастер общестроительных работ», код профессии: 08.01.07

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ППКРС

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «История» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

2. Цель изучения дисциплины

Основной целью курса является:

• формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

• формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

• усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

• развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

• формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

• воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основеравенства всех народов России.

3. Структура дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Древнейшая стадия истории человечества
2. Цивилизации Древнего мира
3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

4. От Древней Руси к Российскому государству
5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству
6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке
7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи
8. Становление индустриальной цивилизации
9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
10. Российская империя в XIX веке
11. От Новой истории к Новейшей
12. Между мировыми войнами
13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война
14. Мир во второй половине XX — начале XXI века
15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы
16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих ***результатов:***

− сформированность представлений о современной исторической науке, ееспецифике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

− владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом,представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

− сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

− владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкциис привлечением различных источников;

− сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения вдискуссии по исторической тематике.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Объем образовательной программы 217 часов, в том числе:
учебной нагрузки обучающегося 217 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 3, 4 семестр.

8. Составитель

Игошина Татьяна Владимировна, преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура» для профессии «Мастер общестроительных работ», код профессии: 08.01.07

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ППКРС

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасностижизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Физическая культура» входит в составобщих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательныхпредметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

2. Цель изучения дисциплины

Основной целью курса является:

• формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

• развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

• формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении ксобственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивнооздоровительной деятельностью;

• овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладнымифизическими упражнениями и базовыми видами спорта;

• овладение системой профессионально и жизненно значимых практическихумений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического ипсихического здоровья;

• освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значениив формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

• приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивнойдеятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективныхформах занятий физическими упражнениями.

3. Структура дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

1.Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО

2.Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

3.Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

4.Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки

5.Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

6.Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

7.Практическая часть

- Учебно-методические занятия
- Учебно-тренировочные занятия

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение обучающимися следующих ***результатов:***

− умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

− владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

− владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

− владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

− владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

6. Общая трудоемкость дисциплины

Объем образовательной программы 192 часа, в том числе:

учебной нагрузки обучающегося 192 часа.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет – 1, 2, 3 семестры, дифференцированный зачет – 4 семестр.

8. Составитель

Певчева Яна Григоровна, преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОБЖ» для профессии «Мастер общестроительных работ», код профессии: 08.01.07

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ППКРС

Учебная дисциплина «ОБЖ» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экологияи основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «ОБЖ» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общегообразования, для профессий СПО соответствующего профиляпрофессионального образования.

2. Цель изучения дисциплины

Основной целью курса является:

• повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности,общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важныеинтересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно

обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности,общества и государства);

• снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

• формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношенияк приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

• обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

3. Структура дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
2. Государственная система обеспечения безопасности населения
3. Основы обороны государства и воинская обязанность
4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «ОБЖ» обеспечивает достижение обучающимися следующих ***результатов:***

− сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненноважной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

− получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

− сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

− сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

− освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

− освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

− развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

− формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

− развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

− получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной

службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

− освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

− владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Объем образовательной программы 81 час, в том числе:

учебной нагрузки обучающегося 81 час.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 3 семестр.

8. Составитель

Граборов Владимир Петрович, преподаватель

Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Астрономия»
для профессии «Мастер общестроительных работ»,
код профессии: 08.01.07.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ППКРС

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Астрономия» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

.

2. Цель изучения дисциплины

Основной целью курса является:

−понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений;

−познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной;

−получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира;

−осознать свое место в Солнечной системе и Галактике;

−ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики;

−выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

Главная задача курса — дать обучающимся целостное представление о строении и эволюции Вселенной, раскрыть перед ними астрономическую картину мира XX в. Отсюда следует, что основной упор при изучении астрономии должен быть сделан на вопросы астрофизики, внегалактической астрономии, космогонии и космологии.

3. Структура дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

Введение

1. Практические основы астрономии
2. Строение солнечной системы
3. Природа тел Солнечной системы
4. Солнце и звезды
5. Строение и эволюция Вселенной
6. Жизнь и разум во Вселенной

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих ***результатов:***

-формирование представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

-владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;

-владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

-умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

-формирование умения решать задачи;

-формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

-формирование собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Объем образовательной программы 76 часов, в том числе:

учебной нагрузки обучающегося 76 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 5 семестр.

8. Составитель

Ананьева Ольга Александровна, преподаватель

Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия»
для профессии «Мастер общестроительных работ»,

код профессии: 08.01.07

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ППКРС

Учебная дисциплина «Математика: алгебра, начала математического анализа;геометрия» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС учебная дисциплина «Математика: алгебра, начала математического анализа; геометрия» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательныхпредметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

2. Цель изучения дисциплины

Основной целью курса является:

• обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных иисторических факторах становления математики;

• обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;

• обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

• обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описыватьи изучать реальные процессы и явления.

3. Структура дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

Введение

1. Повторение. Развитие понятия о числе
2. Прямые и плоскости в пространстве
3. Комбинаторика
4. Основы тригонометрии
5. Коодинаты и векторы
6. Корни, степени и логарифмы
7. Функции и графики
8. Многогранники
9. Тела и поверхности вращения
10. Измерения в геометрии
11. Начала математического анализа
12. Интеграл и его применение
13. Элементы теории вероятностей и математической статистики
14. Уравнения и неравенства

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика: алгебра, начала математического анализа; геометрия» обеспечивает достижение обучающимися следующих ***результатов:***

− сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

− сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

− владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

− владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

− сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

− владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

− сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

− владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Объем образовательной программы 376 часов, в том числе:
учебной нагрузки обучающегося 358 часов,
промежуточная аттестация – 18 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр.

8. Составитель

Заруба Светлана Васильевна, преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информатика» для профессии «Мастер общестроительных работ», код профессии: 08.01.07

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ППКРС

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметнойобласти «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Информатика» — всоставе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из

обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

2. Цель изучения дисциплины

Основной целью курса является:

-формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

-формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

-формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

-развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

-приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

-приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

-владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

3. Структура дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

Введение

1. Информационная деятельность человека
2. Информация и информационные процессы
3. Средства ИКТ
4. Технологии создания ипреобразования информационных объектов
5. Телекоммуникационныетехнологии

Содержание каждой темы включает теоретический и практико–ориентированный материал, реализуемый в форме практикумов с использованием средств ИКТ.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих ***результатов:***

–сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

–владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

–использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

–владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

–владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

–сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

–сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

–владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

–сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

–понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

–применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Объем образовательной программы 158 часов, в том числе:
учебной нагрузки обучающегося 158 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 1, 2 семестр.

8. Составитель

Подобина Ирина Александровна, преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физика» для профессии «Мастер общестроительных работ», код профессии: 08.01.07

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ППКРС

Учебная дисциплина «Физика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Физика» — всоставе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых изобязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессиональногообразования.

2. Цель изучения дисциплины

Основной целью курса является:

-освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

-овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

•воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

•использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

Введение

1.Механика

2. Основы молекулярной физики итермодинамика

3. Электродинамика

4. Колебания и волны

5. Оптика

6. Элементы квантовой физики

7. Эволюция Вселенной

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение обучающимися следующих ***результатов:***

− сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональнойграмотности человека для решения практических задач;

− владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями,законами и теориями; уверенное использование физической терминологиии символики;

− владение основными методами научного познания, используемыми в физике:наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

− умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимостьмежду физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

− сформированность умения решать физические задачи;

− сформированность умения применять полученные знания для объясненияусловий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфереи для принятия практических решений в повседневной жизни;

− сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Объем образовательной программы 247 часов, в том числе:
учебной нагрузки обучающегося 229 часов,
промежуточная аттестация – 18 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

8. Составитель

Ананьева Ольга Александровна, преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» для профессии «Мастер общестроительных работ», код профессии: 08.01.07

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ППКРС

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

2. Цель изучения дисциплины

Основной целью курса является:

-овладение методами и средствами познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

-овладение приемами предотвращения и разрешения возможных конфликтных ситуаций при трудоустройстве;

-изучение способов поиска работы и трудоустройства

3. Структура дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

Введение

1. Анализ современного рынка труда
2. Тенденция развития мира профессий
3. Понятие карьеры и карьерная стратегия
4. Проектирование карьеры
5. Принятие решения о поиске работы
6. Правила составления резюме
7. Посредники на рынке труда
8. Прохождение собеседования
9. Правовые аспекты трудоустройства и увольнения
10. Эффективное деловое общение
11. Собеседование с работодателем
12. Адаптация на рабочем месте

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение обучающимися следующих ***результатов:***

уметь:

–применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

–анализировать рынок образовательных услуг и рынок труда;

–планировать возможное продвижение, профессиональный рост на рынке труда, используя методы решения творческих задач в проектировании профессиональной деятельности;

–составлять и оформлять собственное резюме и портфолио;

–предотвращать и разрешать возможные конфликтные ситуации при трудоустройстве;

–адаптироваться на рабочем месте для закрепления на работе.

знать:

–способы и методы эффективного поведения на рынке труда Ярославской области;

–сущность профессиональной карьеры как системы профессионального продвижения с учетом самореализации личности;

–этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями;

–понятие, структуру, составление резюме и портфолио;

–технологию приема на работу;

–понятие, виды, формы и способы адаптации

6. Общая трудоемкость дисциплины

Объем образовательной программы 45 часов, в том числе:

учебной нагрузки обучающегося 45 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

8. Составитель

Карева Татьяна Александровна, преподаватель

Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Основы черчения»
для профессии «Мастер общестроительных работ»,
код профессии: 08.01.07

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ППКРС

Дисциплина «Основы черчения» относится к общеобразовательным учебным дисциплинам по выбору обучающихся..

Дисциплина «Основы черчения» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Цель изучения дисциплины

Основной целью курса Основы черчения является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности обучающихся, курс черчения помогает обучающимся овладеть одним из средств познания окружающего мира; имеет большое значение для общего и политехнического образования обучающихся; приобщает к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей обучающихся.

3. Структура дисциплины

Содержание программы представлено следующими темами:

- техника выполнения чертежей и правила их оформления;
- проецирование;
- аксонометрические проекции. технический рисунок;
- геометрические построения на чертежах;
- чтение и выполнение чертежей.

Содержание каждой темы включает теоретический материал и практические работы.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Основы черчения обеспечивает достижение обучающимися следующих ***результатов:***

должны знать:

- приемы работы с чертежными инструментами;
- простейшие геометрические построения;
- приемы построения сопряжений;
- основные сведения о шрифте;
- правила выполнения чертежей;
- основы прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости проекций;
- принципы построения наглядных изображений.

Должны уметь:

– анализировать форму предмета по чертежу, наглядному изображению, натуре и простейшим развертkам;

– осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей;

– анализировать графический состав изображений;

– выбирать главный вид и оптимальное количество видов на комплексном чертеже (и эскизе) отдельного предмета;

– читать и выполнять наглядные изображения, аксонометрические проекции, технические рисунки и наброски;

– проводить самоконтроль правильности и качества выполнения простейших графических работ;

приводить примеры использования графики в жизни, быту и профессиональной деятельности человека.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Объем образовательной программы 36 часов, в том числе:

учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

в том числе: практические занятия - 14

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2 семестр.

8. Составитель

Приходько Лидия Владимировна, преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы материаловедения» для профессии «Мастер общестроительных работ», код профессии: 08.01.07

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ППКРС

Дисциплина «Основы материаловедения» включена в базовую часть общепрофессионального цикла.

Дисциплина «Основы материаловедения» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины является изучение обучающимися различных строительных материалов, их основных свойств и возможностью практического применения свойств. Дисциплина способствует формированию умения раскрывать взаимосвязь между строением и свойствами материалов, показывает физическую сущность явлений, происходящих в материалах при различном воздействии на них, дает представление о принципах рационального выбора материала для изготовления изделий и конструкций в зависимости от условий эксплуатации, знакомит с основными способами изготовления изделий, с технологическими процессами, их преимуществами и недостатками, областью применения в строительстве.

3. Структура дисциплины

Содержание программы представлено следующими темами:

- свойства строительных материалов;

- природные каменные материалы;

- керамические и стеклянные материалы;
- минеральные вяжущие материалы;
- заполнители для бетонов и растворов;
- строительные растворы, бетон
- металлы и металлические изделия;
- железобетон и сборные железобетонные изделия;
- искусственные каменные безобжиговые материалы и изделия;
- теплоизоляционные, акустические гидроизоляционные материалы;
- строительные пластмассы.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения обучающийся должен:

уметь:

определять основные свойства материалов;

знать:

общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения

6. Общая трудоемкость дисциплины

Объем образовательной программы 34 часа, в том числе:

учебной нагрузки обучающегося 34 часа,

в том числе: практические занятия –11

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 1 семестр.

8. Составитель

Ананьева Ольга Александровна, преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы электротехники» для профессии «Мастер общестроительных работ», код профессии: 08.01.07

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ППКРС

Дисциплина «Основы электротехники» включена в базовую часть общепрофессионального цикла.

Дисциплина «Основы электротехники» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Цель изучения дисциплины

Основной целью курса является формирование у студентов основных понятий и понимания ключевых положений электротехники, для их последующего использования профессиональной деятельности. Обучающиеся должны овладеть теоретическими знаниями в области электромагнитных явлений в технических устройствах; познакомиться с электротехническими устройствами различного назначения; получить знания в области производства, передачи и потребления электромагнитной энергии.

3. Структура дисциплины

Содержание программы представлено следующими темами:

- электрические цепи постоянного тока;
- электромагнетизм;
- электрические цепи переменного тока;
- трехфазная система переменного тока;
- электрические измерения и приборы;
- трансформаторы;
- электрические машины;
- производство и распределение электроэнергии.

Содержание каждой темы включает теоретический материал, лабораторные и практические работы.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;

– рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических магнитных и электронных цепей;

– использовать в работе электроизмерительные приборы;

– пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудование.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;

– методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;

– свойства постоянного и переменного электрического тока;

– принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;

– электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;

– свойства магнитного поля;

– двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;

– правила пуска, остановка электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;

– аппаратуру защиты электродвигателей;

– методы защиты от короткого замыкания;

– заземление, зануление.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Объем образовательной программы 48 часов, в том числе:

учебной нагрузки обучающегося 48 часов,

в том числе: практические занятия – 12

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 6 семестр.

8. Составитель

Приходько Лидия Владимировна, преподаватель

Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Основы строительного черчения»
для профессии «Мастер общестроительных работ»,
код профессии: 08.01.07

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ППКРС

Дисциплина «Основы строительного черчения» включена в базовую часть общепрофессионального цикла.

Дисциплина «Основы строительного черчения» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Цель изучения дисциплины

Основной целью курса является ознакомить студентов с правилами выполнения и оформления чертежей; изучить условности и условные графические обозначения, применяемые на чертежах и схемах.

3. Структура дисциплины

Содержание программы представлено темами:

- Правила оформления чертежей. Графические приемы выполнения чертежей.
- Графическое оформление и чтение строительных чертежей.

Содержание каждой темы включает теоретический материал, лабораторные и практические работы.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, монтажные схемы, схемы производства работ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;
- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;
- виды строительных чертежей, проектов, монтажных схем, схем производства работ;
- правила чтения технической и технологической документации, виды производственной документации.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Объем образовательной программы 36 часов, в том числе:

учебной нагрузки обучающегося 36 часов,

в том числе: практические занятия – 12

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2 семестр.

8. Составитель

Подобина Ирина Александровна, преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы технологии общестроительных работ» для профессии «Мастер общестроительных работ», код профессии: 08.01.07

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ППКРС

Дисциплина «Основы технологии общестроительных работ» включена в базовую часть общепрофессионального цикла.

Дисциплина «Основы технологии общестроительных работ» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Цель изучения дисциплины

Программой дисциплины Основы технологии общестроительных работ предусматривается формирование у обучающихся представлений о строительном производстве, и технологиях строительного производства. Познакомить с основными способами транспортировки грузов, их преимуществами и недостатками.

3. Структура дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

- Общие сведения о зданиях и сооружениях
- Строительные работы и процессы
- Организация строительного производства
- Техническая документация
- Механизмы и приспособления для строительных работ

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения обучающийся должен:

уметь:

составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов;

читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

знать:

виды общестроительных работ;

классификацию зданий и сооружений;

элементы зданий;

строительные работы и процессы;

инструкционные карты и карты трудовых процессов;

основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих;

классификацию строительных машин

6. Общая трудоемкость дисциплины

Объем образовательной программы 34 часа, в том числе:

учебной нагрузки обучающегося 34 часа,
в том числе: практические занятия – 10

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 1 семестр.

8. Составитель

Приходько Лидия Владимировна, преподаватель

Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
для профессии «Мастер общестроительных работ»,
код профессии: 08.01.07

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ППКРС

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл для подготовки рабочих по профессии Мастер общестроительных работ.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является самостоятельной дисциплиной.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является: защита человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранение безопасности и здоровья в среде обитания.

Задачей изучения дисциплины является: идентификация (распознавание и количественная оценка) негативных воздействий среды обитания; защита от опасностей или предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека; отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов; создание нормального, т.е. комфортного состояния среды обитания человека.

3. Структура дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Государственная система обеспечения безопасности населения.

1.1.Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.

2. Основы обороны государства и воинская обязанность.

2.1. Воинская обязанность
2.2. Военнослужащий – защитник своего отечества
2.3. Организация караульной службы
2.4. Строевая подготовка
2.5. Назначение и боевые свойства оружия
2.6. Оказание первой медицинской помощи.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются как традиционные, так и инновационные технологии: проектного, игрового, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно – учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учётные специальности, родственные профессиям НПО);

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать:
общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.

ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности.

ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.

ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.

ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.

ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ.

ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.

ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.

ПК 7.2. Производить ручную электродуговую сварку металлических конструкций различной сложности.

ПК 7.3. Производить резку металлов различной сложности.

ПК 7.4. Выполнять наплавку различных деталей и изделий.

ПК 7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Объем образовательной программы 32 часа, в том числе:

учебной нагрузки обучающегося 32 часа.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 5 семестр

8. Составитель

Граборов Владимир Петрович, преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОП.06. Физическая культура» для профессии «Мастер общестроительных работ», код профессии: 08.01.07

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ППКРС

ППФП (Профессиональная прикладная физическая подготовка) – обязательный учебный курс в профессиональных образовательных учреждениях. ППФП базируется на знаниях, полученных на уроках физической культуры. Дисциплина ППФП включена в базовую часть профессионального цикла.

2. Цель изучения дисциплины

Общей целью раздела ППФП является повышение работоспособности, сохранения здоровья, подготовка к профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Теоретический раздел

2. Спортивные игры. Волейбол

3. Атлетическая гимнастика

В программу входят упражнения направленные на развитие физических качеств (сила, выносливость, скорость), упражнения на остроту зрения, упражнения на координацию.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни**.**

5. Общая трудоемкость дисциплины

Объем образовательной программы 40 часов, в том числе:

учебной нагрузки обучающегося 40 часов.

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачёт – 5 семестр; дифференцированный зачёт – 6 семестр

7. Составитель

Витютнева Наталья Александровна, преподаватель.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация программы профессионального модуля ПМ. 03 «Выполнение каменных работ» для профессии «Мастер общестроительных работ», код профессии: 08.01.07

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии **08.01.07Мастер общестроительных работ** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **выполнение каменных работ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.
2. Производить общие каменные работы различной сложности.
3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.
4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.
5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.
6. Контролировать качество каменных работ.
7. Выполнять ремонт каменных конструкций.

Программа учебного модуля может быть использована в дополнительном образовании и профессиональной подготовке работников в области «Строительные, монтажные и строительные работы» при наличии общего среднего (полного), общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствии с профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

-выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ ;

-производства общих каменных работ различной сложности;

-выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня;

- выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий;

- производство гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки;

- контроля качества каменных работ;

- выполнение ремонта каменных конструкций;

уметь:

-выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;

-подбирать требуемые материалы для каменной кладки;

-приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;

-организовывать рабочее место;

-устанавливать леса и подмостки;

-соблюдать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;

-читать чертежи и схемы каменных конструкций;

-выполнять разметку каменных конструкций;

-производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков подштукатуррасшивкой швов по различным системам перевязки швов;

-выполнять армированную кирпичную кладку;

-выполнять кладку стен облегченных конструкций;

-выполнять бутовую и бутобетонную кладки ;

-выполнять смешанные кладки;

-выкладывать перегородки из различных каменных материалов;

-выполнять лицевую кладку и облицовку стен;

-выполнять конструкции из стеклоблоков и стеклофилита;

-соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ;

-производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов;

-выполнять кладку карнизов различной сложности;

-выполнять декоративную кладку;

-устраивать при кладке стен деформационные швы;

-выкладывать колодцы, коллекторы, и трубы переменного сечения;

-выполнять кладку каменных конструкций, мостов, промышленных и гидротехнических сооружений соблюдать безопасные условия труда;

-выполнять монтаж фундаментов и стен подвалов; монтировать ригели, балки и перемычки;

-монтировать лестничные марши, ступени и площадки;

монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные рамки, подоконники;

-выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий;

-производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций;

-соблюдать безопасные условия труда при монтаже;
-подготавливать материалы для устройства гидроизоляции;
-устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов;
-устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов;
-проверять качество материалов для каменной кладки;
контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов;
-контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;
-проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
-выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов;
-выполнять геодезический контроль кладки и монтажа; выполнять разборку кладки;
-заменять разрушенные части кладки;
-пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы;
-выполнять заделку концов балок и трещин;
-производить ремонт облицовки;
-соблюдать безопасные условия труда;

знать:

-нормокомплект каменщика;
-виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
-правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;
-правила организации рабочего места каменщика;
-виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации;
-правила техники безопасности при выполнении каменных работ;
-правила чтения чертежей и схем каменных конструкций;
-правила разметки каменных конструкций;
-общие правила кладки; системы перевязки кладки;
-порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки;
-технологию армированной кирпичной кладки;
-технологию кладки стен облегченных конструкций; технологию бутовой и бутобетонной кладки;
-технологию смешанной кладки;
-технологию кладки перегородки из различных каменных материалов;
-технологию лицевой кладки и облицовки стен;
-технологию кладки из стеклоблоков и стеклофилита;
-правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ;
-виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и изготовления и установки;
-технологию кладки перемычек различных видов; технологию кладки арок, сводов, куполов;
-порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности; виды декоративных кладок и технологию их выполнения; конструкции деформационных швов и технологию их устройства;
-технологию кладки колодцев, коллекторов и труб;
-особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений правила техники безопасности;
-требования к подготовке оснований под фундаменты;

-технологию разбивки фундамента;

-технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвалов

требования к заделке швов;

-виды монтажных соединений;

технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок;

технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников; технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытий;

-правила техники безопасности; назначение и виды гидроизоляции;

виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ;

-технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материале требования к качеству материалов при выполнении каменных работ; -

-размеры допускаемых отклонений;

-порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов;

-порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ;

-основы геодезии;

-ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий; способы разборки кладки;

-технологию разборки каменных конструкций;

-способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд;

-технологию заделки балок и трещин различной ширины;

-технологию усиления и подводки фундаментов.

3. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **технология каменных работ** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	**Наименование результата обучения**
ПК3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ
ПК 3.2	Производить общие каменные работы различной сложности
ПК 3.3	Выполнять архитектурные элементы из кирпича и камня
ПК 3.4	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий
ПК 3.5	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки
ПК 3.6	Контролировать качество работ
ПК 3.7	Выполнять ремонт каменных конструкций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1268 часа, в том числе:

Объем образовательной программы 350 часов, в том числе:

учебной нагрузки обучающегося 350 часов.

учебной практики – 270 часов;

производственной практики – 558 часов,

квалификационный экзамен – 18 часов.

5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация:

Экзамен

7. Составитель:

Приходько Лидия Владимировна, преподаватель

Аннотация программы профессионального модуля
ПМ. 07 «Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сварки (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)»
для профессии «Мастер общестроительных работ»,
код профессии: 08.01.07

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.07 Мастер общестроительных работ**, входящей в укрупненную группу профессий 08.00.00 Техника и технология строительства в части

освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой;

ПК 7.2. Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом, ручную дуговую сварку неплавящимся электродом в защитном газе, плазменную дуговую сварку металлических конструкций;

ПК 7.3. Выполнять резку простых деталей;

ПК 7.4. Выполнять наплавку простых деталей;

ПК 7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ.

В результате освоения программы обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (по программам повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

Опыт работы не требуется.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

выполнении подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой;

выполнении сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности;

выполнении резки различных видов металлов в различных пространственных положениях;

выполнении наплавки различных деталей и инструментов;

выполнении контроля качества сварочных работ.

уметь:

рационально организовывать рабочее место;

читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования;

выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы;

использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;

подготавливать металл под сварку;

владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;

выполнять сборку узлов и изделий;

выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях;

подбирать параметры режима сварки;

выполнять ручную дуговую и плазменную сварку различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов;

выполнять ручную дуговую и плазменную сварку деталей и узлов трубопроводов из различных сталей, цветных металлов и сплавов;

выполнять ручную дуговую и плазменную сварку сложных строительных и технологических конструкций;

выполнять ручную дуговую резку различных металлов и сплавов;

выполнять кислородную резку (строгание) деталей различной сложности из различных металлов и сплавов в различных положениях;

выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов;

выполнять наплавку нагретых баллонов и труб;

выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций;

владеть техникой П малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов;

владеть техникой плазменной резки металла;

производить входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий;

производить контроль сварочного оборудования и оснастки;

выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки изделий;

выполнять подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов;

выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ.

знать:
виды сварочных постов и их комплектацию;
правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования;
наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений;
основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер;
марки и типы электродов;
правила подготовки металла под сварку;
выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;
виды сварных соединений и швов;
формы разделки кромок металла под сварку;
способы и основные приемы сборки узлов и изделий;
способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций;
принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам;
устройство и принцип действия различной электросварочной аппаратуры;
правила обслуживания электросварочных аппаратов;
особенности сварки на переменном и постоянном токе;
выбор технологической последовательности наложения швов;
технологию плазменной сварки;
правила сварки в защитном газе и правила обеспечения защиты при сварке;
технологию сварки ответственных изделий в камерах с контролируемой атмосферой;
причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения;
виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения;
особенности дуговой резки на переменном и постоянном токе;
технологию кислородной резки;
требования, предъявляемые к сварочному шву и поверхностям после кислородной резки (строгания);
технологию наплавки при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов;
технологию наплавки нагретых баллонов и труб;
технологию наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций;
технику и технологию плазменной резки металла;
технику и технологию П для сварки малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов;
сущность и задачи входного контроля;
входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий;
контроль сварочного оборудования и оснастки;
операционный контроль технологии сборки и сварки изделий;
назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов;
способы контроля и испытания ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности;
порядок подсчета объемов сварочных работ и потребности материалов;

порядок подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ.

3. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 7.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой
ПК 7.2.	Выполнять сварочные работы ручной электродуговой сваркой различной сложности
ПК 7.3.	Выполнять резку различных видов металлов в различных пространственных положениях
ПК 7.4.	Выполнять наплавку различных деталей и инструментов
ПК 7.5.	Выполнять контроль качества сварочных работ
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 830 часов, в том числе:

Объем образовательной программы 236 часов, в том числе:

учебной нагрузки обучающегося 236 часов.

учебной практики – 144 часов;

производственной практики – 432 часов;

квалификационный экзамен – 18 часов.

5. Формы контроля.

Промежуточная аттестация:

Экзамен

5. Составитель:

Приходько Лидия Владимировна, преподаватель