

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины Русский язык
для профессии «Социальный работник»,
код профессии: 39.01.01.**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ППКРС

Учебная дисциплина Русский язык является частью учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина Русский язык входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин.

2. Цель изучения дисциплины

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

3. Структура дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

- Язык и речь. Функциональные стили речи.
- Фонетика, орфоэпия, графика, орфография
- Лексикология и фразеология
- Морфемика, словообразование, орфография
- Морфология и орфография
- Синтаксис и пунктуация

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Русский язык обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 171 час

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 114 часов

Самостоятельная работа обучающегося – 49 часов, консультации - 8

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

8. Составитель

Михно Галина Михайловна, преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины Литература для профессии «Социальный работник», код профессии: 39.01.01.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ППКРС

Учебная дисциплина Литература является частью учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина Литература входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин.

2. Цель изучения дисциплины

Основной целью курса является:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;

формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

3. Структура дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века
2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века
3. Поэзия второй половины XIX века
4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века
5. Особенности развития литературы 1920-х годов
6. Особенности развития литературы 1930-начала 1940-х годов
7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет
8. Особенности развития литературы 1950-1980-х годов
9. Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции)
10. Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Литература обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

— сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 256 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 171 час

Самостоятельная работа обучающегося - 65 часов, консультации – 20

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2, 4 семестр.

8. Составитель

Михно Галина Михайловна, преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык» для профессии «Социальный работник», код профессии: 39.01.01.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ППКРС

Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Английский язык» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

2. Цель изучения дисциплины

Основной целью курса является:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе

в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

3. Структура дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

- Приветствие, прощание, представление себя и других людей;
- Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества);
- Семья и семейные отношения. Домашние обязанности;
- Описание жилища и учебного заведения;
- Распорядок дня студента колледжа;
- Хобби, досуг;
- Описание местоположения объекта;
- Магазины, товары, совершение покупок;
- Физкультура и спорт, здоровый образ жизни;
- Экскурсии и путешествия;
- Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство;
- Англоговорящие страны, их национальные символы, государственное и политическое устройство;
- Научно-технический прогресс;
- Человек и природа. Экологические проблемы;
- Достижения и инновации в области науки и техники;
- Машины и механизмы. Промышленное оборудование;
- Современные компьютерные технологии в промышленности Отраслевые выставки.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 256 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 171 час

Самостоятельная работа обучающегося – 69 часов, консультации – 16

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2, 4 семестр.

8. Составитель

Вотчель Юлия Викторовна, преподаватель

Носырева Ирина Ильинична, преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История» для профессии «Социальный работник», код профессии: 39.01.01.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ППКРС

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «История» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

2. Цель изучения дисциплины

Основной целью курса является:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

3. Структура дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Древнейшая стадия истории человечества
2. Цивилизации Древнего мира
3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века
4. От Древней Руси к Российскому государству
5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству
6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке
7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи
8. Становление индустриальной цивилизации
9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
10. Российская империя в XIX веке
11. От Новой истории к Новейшей
12. Между мировыми войнами
13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война
14. Мир во второй половине XX — начале XXI века
15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы
16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 301 час

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 201 час

Самостоятельная работа обучающегося – 81 час, консультации – 19

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2, 4 семестр.

8. Составитель

Мочалова Наталья Викторовна, преподаватель

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Основы возрастной психологии»
для профессии «Социальный работник»,
код профессии: 39.01.01.**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 39.01.01 Социальный работник.

Рабочая программа дисциплины/профессионального модуля может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ПОО.1 Основы возрастной психологии, относится к общеобразовательному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, и сформирована из общего количества часов, отведенных на дополнительные учебные дисциплины, предлагаемые образовательной организацией.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: является формирование у обучающихся знаний и умений в области психологии, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Задачи изучения дисциплины:

дать обучающимся представление о психических процессах и состояниях, распознавать онтогенетический путь человека как социального индивида и личности, и применять знания в профессиональной деятельности.

4. Структура дисциплины

Освоение рабочей программы дисциплины ОП.06 Основы педагогики и психологии нацелено на: углубленное изучение разделов:

1. Введение в возрастную психологию
2. Феноменология развития
3. Особенности развития на разных этапах онтогенеза

5. Основные образовательные технологии

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать

- особенности психологии разных возрастов по возрастной периодизации;
- основные понятия и определения в области психологии;
- общие понятия о психических процессах и состояниях;
- понятия личности, темперамента, характера;
- психотипы клиентов.

уметь

- применять знания о психических процессах и состояниях в профессиональной деятельности;
- выявить общие закономерности развития, жизни, деятельности и угасания человека в плане его психической активности;
- распознавать темперамент клиента, свойства его характера и, соответственно, организовывать стиль профессиональной деятельности;
- анализировать индивидуальные особенности клиента и вырабатывать стратегию взаимоотношений с ним на основе знания психотипов клиентов.

6. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в т. числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;

Самостоятельной работы обучающегося **13** часов;

Консультации **5** часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 4 семестр

8. Составитель

Устюжанина Светлана Васильевна, преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура» для профессии «Социальный работник», код профессии: 39.01.01.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ППКРС

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Физическая культура» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

2. Цель изучения дисциплины

Основной целью курса является:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивнооздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

3. Структура дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО
2. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья
3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
4. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки
5. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности
6. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста
7. Практическая часть
 - Учебно-методические занятия
 - Учебно-тренировочные занятия

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 268 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 171 час

Самостоятельная работа обучающегося – 87 часов, консультации – 10

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет – 1, 2, 3 семестры, дифференцированный зачет – 4 семестр.

8. Составитель

Буторина Оксана Петровна, преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Астрономия» для профессии «Социальный работник», код профессии: 39.01.01.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ППКРС

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Астрономия» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

2. Цель изучения дисциплины

Основной целью курса является:

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений;
- познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной;
- получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира;
- осознать свое место в Солнечной системе и Галактике;
- ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики;
- выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

Главная задача курса — дать обучающимся целостное представление о строении и эволюции Вселенной, раскрыть перед ними астрономическую картину мира XX в. Отсюда следует, что основной упор при изучении астрономии должен быть сделан на вопросы астрофизики, внегалактической астрономии, космогонии и космологии.

3. Структура дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

Введение

1. Практические основы астрономии
2. Строение солнечной системы
3. Природа тел Солнечной системы
4. Солнце и звезды
5. Строение и эволюция Вселенной

6. Жизнь и разум во Вселенной

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

-формирование представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

-владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;

-владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

-умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

-формирование умения решать задачи;

-формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

-формирование собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 120 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 79 часов

Самостоятельная работа обучающегося – 33 часа, консультации – 8.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 5 семестр.

8. Составитель

Феоктистова Татьяна Александровна, преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия»

для профессии «Социальный работник»,
код профессии: 39.01.01.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ППКРС

Учебная дисциплина «Математика: алгебра, начала математического анализа; геометрия» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС учебная дисциплина «Математика: алгебра, начала математического анализа; геометрия» входит в состав общих общеобразовательных

учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

2. Цель изучения дисциплины

Основной целью курса является:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

3. Структура дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

Введение

1. Развитие понятия о числе
2. Корни, степени и логарифмы
3. Прямые и плоскости в пространстве
4. Комбинаторика
5. Координаты и векторы
6. Основы тригонометрии
7. Функции и графики
8. Многогранники и круглые тела
9. Начала математического анализа
10. Интеграл и его применение
11. Элементы теории вероятностей и математической статистики
12. Уравнения и неравенства

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика: алгебра, начала математического анализа; геометрия» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

– владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 507 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 345 часов

Самостоятельная работа обучающегося – 129 часов, консультации – 33

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2 семестр; экзамен – 4 семестр.

8. Составитель

Никулина Разина Фаритовна, преподаватель

Качалова Любовь Павловна, преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информатика» для профессии «Социальный работник», код профессии: 39.01.01.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ППКРС

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Информатика» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

2. Цель изучения дисциплины

Основной целью курса является:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе,

понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

3. Структура дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

Введение

1. Информационная деятельность человека

2. Информация и информационные процессы

3. Средства ИКТ

4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

5. Телекоммуникационные технологии

Содержание каждой темы включает теоретический и практико–ориентированный материал, реализуемый в форме практикумов с использованием средств ИКТ.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 332 часа

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 226 часов

Самостоятельная работа обучающегося – 83 часа, консультации – 23

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 1, 4 семестр, экзамен – 5 семестр.

8. Составитель

Харитоновна Татьяна Александровна, преподаватель

Луценская Людмила Владимировна, преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика» для профессии «Социальный работник», код профессии: 39.01.01.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ППКРС

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС учебная дисциплина «Экономика» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

2. Цель изучения дисциплины

Основной целью курса является:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

3. Структура дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

Введение

1. Экономика и экономическая наука
2. Семейный бюджет
3. Товар и его стоимость
4. Рыночная экономика
5. Труд и заработная плата
6. Деньги и банки
7. Государство и экономика
8. Международная экономика

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

— способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

— понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 189 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 126 часов

Самостоятельная работа обучающегося – 50 часов, консультации – 13

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 5, 6 семестры.

8. Составитель

Бакшеева Ирина Карловна, преподаватель

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Право» для профессии «Социальный работник», код профессии: 39.01.01.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ППКРС

Учебная дисциплина «Право» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС учебная дисциплина «Право» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

2. Цель изучения дисциплины

Основной целью курса является:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

3. Структура дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества

2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы

3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности
Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации

4. Правосудие и правоохранительные органы

5. Гражданское право. Организация предпринимательства в России

6. Защита прав потребителей

7. Правовое регулирование образовательной деятельности

8. Семейное право и наследственное право

9. Трудовое право

10. Административное право и административный процесс

11. Уголовное право и уголовный процесс

12. Международное право как основа взаимоотношений государств мира

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства,

правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 210 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 140 часов

Самостоятельная работа обучающегося – 57 часов, консультации – 13

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 4, 5, 6 семестр.

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Теоретические основы социальной работы»
для профессии «Социальный работник»,
код профессии: 39.01.01.**

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, в модульной структуре ППКРС

Дисциплина «Теоретические основы социальной работы» включена в базовую часть общепрофессионального цикла.

Дисциплина «Теоретические основы социальной работы» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Теоретические основы социальной работы» является самостоятельной дисциплиной.

Рабочая программа дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. Цель изучения дисциплины

Основной целью курса является формирование у обучающихся знаний и умений в области социальной работы как современной комплексной фундаментальной науки об управленческой деятельности, направленной на изменение совокупности условий функционирования и развития социальных процессов с целью достижения оптимального их соответствия интересам и потребностям общества, социальных групп и личности.

3. Структура дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

Раздел 1. Основы теории социальной работы

1. Методологические основы социальной работы

2. Технологии социальной работы

3. Особенности социальной работы с населением.

Раздел 2. Правовые основы социальной работы

1. Государственная политика в области социальной защиты населения

2. Опыт социальной работы в развитых странах
3. Психологическое обеспечение социальной работы.
4. Педагогические основы социальной работы.
5. Государственная молодежная политика
6. Социальная работа с ветеранами

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются технологии проблемно – диалогического обучения, методы: практические, проблемно-поисковые, проектные.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** категории и понятия социальной работы, специфику профессии;
- традиции российской и международной благотворительности;
- основные современные концепции социальной работы и их основания.

категории и понятия социальной работы, специфику профессии;

- **уметь** осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными концепциями и профессиональными ценностями социальной работы.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 100 часов;

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 66 часов;

Самостоятельная работа обучающегося, включая консультации (всего) – 29 (2 консультации) часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: комплексный экзамен – 2 семестр.

8. Составитель

Котлярова М.С., преподаватель.

Аннотация к рабочей программе

**дисциплины «Организация социальной работы в Российской Федерации»
для профессии «Социальный работник»,
код профессии: 39.01.01.**

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, в модульной структуре ППКРС

Дисциплина «Организация социальной работы в Российской Федерации» включена в базовую часть общепрофессионального цикла.

Дисциплина «Организация социальной работы в Российской Федерации» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Организация социальной работы в Российской Федерации» является самостоятельной дисциплиной.

Рабочая программа дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. Цель изучения дисциплины

Основной целью курса является формирование у обучающихся знаний в области процесса организации социальной работы в Российской Федерации.

3. Структура дисциплины

Содержание программы представлено следующими темами:

1. Государственные органы социальной защиты населения.

2. Планирование работы районного (городского) органа социальной защиты населения.

3.Органы социальной защиты населения на районном (городском) уровне.

4.Организация справочно - кодификационной работы в районном (городском) органе социальной защиты населения

5.Организация работы районного (городского) органа социальной защиты населения по трудоустройству и профессиональному обучению

6.Анализ деятельности социальных учреждений

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются технологии проблемно – диалогического обучения, методы: практические, проблемно-поисковые, проектные.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** систему организации социальной работы в Российской Федерации;

-особенности деятельности органов социальной защиты региона.

- **уметь** использовать знания об организации социальной работы в Российской Федерации и регионе в практической деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 50 часов;

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 33 часа;

Самостоятельная работа обучающегося, включая консультации (всего) – 14 (2 консультации) часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: комплексный экзамен – 2 семестр.

8.Составитель

Котлярова М.С., преподаватель.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы деловой культуры» для профессии «Социальный работник», код профессии: 39.01.01.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, в модульной структуре ППКРС

Дисциплина «Основы деловой культуры» включена в базовую часть общепрофессионального цикла.

Дисциплина «Основы деловой культуры» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Основы деловой культуры» является самостоятельной дисциплиной.

Рабочая программа дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. Цель изучения дисциплины

Основной целью курса является повышение общей культуры, обучение нормам и правилам общения в деловой профессиональной обстановке, а также правилам служебного этикета.

3. Структура дисциплины

Содержание программы представлено следующими темами:

1. Деловой этикет

2. Культура речевого общения
3. Коммуникативная сторона общения
4. Техники и приёмы общения
5. Барьеры общения

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются технологии проблемно – диалогического обучения, методы: практические, проблемно-поисковые.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнёрами, клиентами;
- основные техники и приёмы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, причёска, макияж, аксессуары;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения;
- **уметь** - осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- пользоваться простыми приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовывать рабочее место.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 60 часов;

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 41 час;

Самостоятельная работа обучающегося, включая консультации (всего) – 15 (2 консультации) часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 6 семестр.

8. Составитель

Котлярова М.С., преподаватель.

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Культура и социальная реальность»
для профессии «Социальный работник»,
код профессии: 39.01.01**

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы, в модульной структуре ППКРС

Дисциплина «Культура и социальная реальность» включена в базовую часть общеобразовательного цикла.

Дисциплина «Культура и социальная реальность» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Культура и социальная реальность» является самостоятельной дисциплиной.

Рабочая программа дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. Цель изучения дисциплины

Основной целью курса является формирование у студентов системы знаний о культуре и социальной реальности, ее теоретическом обосновании и способах реализации в условиях современного общества.

3. Структура дисциплины

Содержание программы представлено следующими темами:

1. История досуговой деятельности.
2. Формы организации досуговой деятельности
3. Изучение досуговых интересов молодежи
4. Изучение досуговых интересов пожилых людей

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются технологии проблемно – диалогического обучения, методы: практические, проблемно-поисковые.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать:

- понятия, историю и социологию развития культуры и социальной реальности;
- иметь представление о предмете, о формах организации досуговой деятельности;
- иметь представление о культуре и традициях организации досуга;
- методы изучения досуговых интересов молодежи и пожилых людей.

уметь:

- анализировать актуальные задачи и ситуации культуры и социальной реальности молодежи и пожилых людей;
- владеть современными методиками, технологиями изучения досуговых интересов молодежи и пожилых людей;
- владеть технологиями развития социальной активности молодежи и пожилых людей.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 60 часов;

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 40 часов;

Самостоятельная работа обучающегося, включая консультации (всего) – 16 (2 консультации) часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 5 семестр.

8. Составитель

Котлярова М.С., преподаватель.

**Аннотация к рабочей программе
профессионального модуля ПМ.01 «Оказание социальных услуг лицам пожилого
возраста и инвалидам на дому»
для профессии «Социальный работник»,
код профессии: 39.01.01**

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 39.01.01 Социальный работник, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому** и соответствующих профессиональных (ПК):

1.1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

1.2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.

1.3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.

1.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.

1.5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.

и общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. Цель и требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;
- содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам.

Рабочая программа профессионального модуля может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1. Структура программы профессионального модуля

Профессиональный модуль включает междисциплинарные курсы:

| Индекс | Наименование МДК | Объём, ч. |
|-----------|--|-----------|
| МДК.01.01 | Основы профессионального общения | 45 |
| МДК.01.02 | Социально – медицинские основы профессиональной деятельности | 184 |
| МДК.01.02 | Основы социально – бытового обслуживания | 221 |
| УП.01.01 | Учебная практика | 1080 |
| ПП.01.01 | Производственная практика | 324 |

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения программы профессионального модуля используются как традиционные, так и инновационные технологии: проектного, игрового, объяснительно-иллюстративного и наглядного обучения и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения программы профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- оказывать содействие в поддержании социальных контактов;
- оказывать первичную психологическую поддержку клиента;
- оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам;
- выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента;
- выявлять основные проблемы физического здоровья клиента;
- оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;
- содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ);
- осуществлять патронаж при госпитализации клиента;
- работать с профессиональной документацией;
- проводить социально-бытовое обслуживание клиента;
- оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов;
- осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;
- оказывать помощь в организации ритуальных услуг.

знать:

- профессионально-личностные требования к социальному работнику;
- психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;
- основные понятия и категории социальной медицины;
- формы медико-социальной помощи населению;
- анатомо-физиологические особенности организма человека;
- основные симптомы заболеваний;

- особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста;
- правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов;
- особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;
- санитарно-гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;
- нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому;
- основы охраны труда и техники безопасности;
- критерии качества оказания социально-бытовых услуг.

6. Общая трудоемкость профессионального модуля

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 2059 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 450 часов

Самостоятельная работа обучающегося, включая консультации (всего) – 159 (46 консультаций) часов

Учебная практика (всего) – 1080 часов

Производственная практика (всего) – 324 часа.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация:

| Индекс | Наименование МДК | Семестр | Форма контроля |
|---------------|--|----------------|-----------------------|
| МДК.01.01 | Основы профессионального общения | 1 | Д/З |
| МДК.01.02 | Социально – медицинские основы профессиональной деятельности | 5 | Д/З |
| | | 2,3,4 | ДФК |
| МДК.01.03 | Основы социально – бытового обслуживания | 2,4 | Д/З |
| | | 1,3 | ДФК |
| | | 5 | ЭКЗ |
| УП.01.01 | Учебная практика | 2,4,6 | Д/З |
| | | 1,3,5 | З |
| ПП.01.01 | Производственная практика | 6 | Д/З |

8. Составители

Преподаватели: Котлярова М.С., Басманова Е.В.

Мастер производственного обучения: Устюжанина С.В.

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Социальная медицина»
для профессии «Социальный работник»,
код профессии: 39.01.01.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Социальная медицина относится к общепрофессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования –

программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;
- осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико – социальных проблем населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;
- основные категории социальной медицины;
- формы медико-социальной помощи населению;
- этапы и особенности социальной работы в медико – социальной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 часов;

2. Структура и содержание учебной дисциплины ОП.07 Социальная медицина

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| подготовка выступлений | 9 |
| подготовка презентаций | 7 |
| конспектирование | 10 |
| глоссарий | 3 |
| кроссворд | 3 |
| Консультации | |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

Аннотация к рабочей программе учебной практики профессионального модуля ПМ.01 «Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому» для профессии «Социальный работник», код профессии: 39.01.01

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) по профессии СПО 39.01.01. Социальный работник в части освоения основных видов профессиональной деятельности (далее - ВПД) и профессиональных компетенций:

1. Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

2. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.

4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.

5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.

6. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышении квалификации и профессиональной подготовке) работников по профессии 26527 (ОК 016-94) Социальный работник.

2. Цели и задачи учебной практики:

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе освоения данного вида должен:

Вид профессиональной деятельности:

Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому

иметь практический опыт:

- оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;

- содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам.

уметь:

- оказывать содействие в поддержании социальных контактов;
- оказывать первичную психологическую поддержку клиента;
- оказать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам;

- выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента;
- выявлять основные проблемы физического здоровья клиента;
- оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;
- содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ);

- осуществлять патронаж при госпитализации клиента;
- работать с профессиональной документацией;
- проводить социально-бытовое обслуживание клиента;
- оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов;
- осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;

- оказывать помощь в организации ритуальных услуг;

знать:

- профессионально-личностные требования к социальному работнику;
- психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;
- основные понятия и категории социальной медицины;
- формы медико - социальной помощи населению;
- анатомо-физиологические особенности организма человека;
- основные симптомы заболеваний;
- особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста;
- правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов;
- особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;
- санитарно-гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;
- нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому;
- основы охраны труда и техники безопасности;
- критерии качества оказания социально-бытовых услуг.

3. Количество часов на освоение учебной практики:

всего – 25 недель, 900 часов.

в рамках освоения ПМ.01 «Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому» учебная практика 25 недель, 900 часов;

4. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет 1;2;3;5 семестр.

5. Составитель

Устюжанина С.В., мастер производственного обучения.

Аннотация к рабочей программе производственной практики профессионального модуля ПМ.01 «Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому» для профессии «Социальный работник», код профессии: 39.01.01

1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) по профессии СПО 39.01.01 Социальный работник в части освоения основных видов профессиональной деятельности (далее - ВПД) и профессиональных компетенций:

1. ПК 1.1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

2. ПК 1.2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.

3. ПК 1.3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.

4. ПК 1.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.

5. ПК 1.5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышении квалификации и профессиональной подготовке) работников по профессии 26527 (ОК 016-94) Социальный работник.

2. Цели и задачи производственной практики:

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе освоения данного вида должен:

Вид профессиональной деятельности:

Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому

иметь практический опыт:

- оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;

- содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам.

уметь:

- оказывать содействие в поддержании социальных контактов;
- оказывать первичную психологическую поддержку клиента;
- оказать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам;

- выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента;
- выявлять основные проблемы физического здоровья клиента;
- оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;
- содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ);

- осуществлять патронаж при госпитализации клиента;
- работать с профессиональной документацией;
- проводить социально-бытовое обслуживание клиента;
- оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов;
- осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;

- оказывать помощь в организации ритуальных услуг;

знать:

- профессионально-личностные требования к социальному работнику;
- психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;
- основные понятия и категории социальной медицины;
- формы медико – социальной помощи населению;
- анатомо-физиологические особенности организма человека;
- основные симптомы заболеваний;
- особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста;

- правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов;
- особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;
- санитарно-гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;
- нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому;
- основы охраны труда и техники безопасности;
- критерии качества оказания социально-бытовых услуг.

3. Количество часов на освоение производственной практики:

всего – 5 недель, 180 часов.

в рамках освоения ПМ.01 «Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому» производственная практика 5 недель, 180 часов.

4. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет 4 семестр.

5. Составитель

Устюжанина С.В., мастер производственного обучения.

**Аннотация к рабочей программе производственной практики
профессионального модуля ПМ.01 «Оказание социальных услуг лицам
пожилого возраста и инвалидам на дому»
для профессии «Социальный работник»,
код профессии: 39.01.01**

1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) по профессии СПО 39.01.01 Социальный работник в части освоения основных видов профессиональной деятельности (далее - ВПД) и профессиональных компетенций:

1. ПК 1.1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

2. ПК 1.2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.

3. ПК 1.3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.

4. ПК 1.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.

5. ПК 1.5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышении квалификации и профессиональной подготовке) работников по профессии 26527 (ОК 016-94) Социальный работник.

2. Цели и задачи производственной практики:

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе освоения данного вида должен:

Вид профессиональной деятельности:

Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому

иметь практический опыт:

- оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;

- содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам.

уметь:

- оказывать содействие в поддержании социальных контактов;

- оказывать первичную психологическую поддержку клиента;

- оказать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам;

- выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента;

- выявлять основные проблемы физического здоровья клиента;

- оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;

- содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ);

- осуществлять патронаж при госпитализации клиента;

- работать с профессиональной документацией;

- проводить социально-бытовое обслуживание клиента;

- оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов;

- осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;

- оказывать помощь в организации ритуальных услуг;

знать:

- профессионально-личностные требования к социальному работнику;

- психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;

- основные понятия и категории социальной медицины;

- формы медико – социальной помощи населению;

- анатомо-физиологические особенности организма человека;

- основные симптомы заболеваний;

- особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста;

- правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов;

- особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;

- санитарно-гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;

- нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому;

- основы охраны труда и техники безопасности;

- критерии качества оказания социально-бытовых услуг.

3. Количество часов на освоение производственной практики:

всего – 9 недель, 324 часа.

в рамках освоения ПМ.01 «Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому» производственная практика 9 недель, 324 часа.

4. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет 6 семестр.

5. Составитель

Устюжанина С.В., мастер производственного обучения.