


| | |
|---|--|
| | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ |
|  | краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства» |

РАССМОТРЕН
 педагогическим советом
 протокол
 от 05 апреля 2022 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
 директор колледжа
 _____ В.В. Батурин
 18 апреля 2022 г.
 М. П.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
 КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
 УЧРЕЖДЕНИЯ
 КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СФЕРЫ УСЛУГ И
 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА ЗА 2021 ГОД**

КРАСНОЯРСК 2022

Аналитическая часть

1. Структура и система управления образовательным учреждением

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение является юридическим лицом, самостоятельно осуществляющим финансово-хозяйственную деятельность, имеющим самостоятельный баланс, лицевой счет в органах казначейства.

В своей деятельности колледж руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Законом «Об образовании в Красноярском крае» от 26 июня 2014 года № 6-2519;
- Нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования Красноярского края;
- Уставом колледжа и его локальными актами.

Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства образован путем изменения типа краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 41» (распоряжение Правительства Красноярского края № 154-р от 18.03.2014) и присоединения к нему краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Красноярский технологический колледж» и краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 20» (распоряжение Правительства Красноярского края № 505-р от 29.07.2014).

Организационно-правовая деятельность колледжа регламентируется лицензией (серия 24Л01 № 0000931, регистрационный номер № 7780-л, от 28 января 2015 г., бессрочно), выданной министерством образования Красноярского

края, свидетельством о государственной аккредитации (серия 24A05 № 0000098, регистрационный № 4816, от 04 мая 2017 г.).

Учредителем краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства» является министерство образования Красноярского края.

Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет директор, назначенный приказом министерства образования Красноярского края – Батурин Владимир Вячеславович.

Для осуществления качественной подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена свои функциональные обязанности выполняют заместители директора:

- заместитель директора по учебно-производственной работе О.В. Глебов;
- заместитель директора по учебной работе О.К. Котлярова;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам Н.С. Усольцева;
- заместитель директора по научно-методической работе А.А. Полежаева;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе А.А. Барков.

Коллегиальными органами управления Колледжем являются:

1. Общее собрание (конференция) работников и обучающихся
Учреждения

2. Совет Учреждения;
3. Педагогический совет;
4. Методический совет;
5. Наблюдательный совет;

Перечень локальных нормативных актов Колледжа:

1. Правила внутреннего трудового распорядка.
2. Правила приема на обучение в краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства».

3. Положение о приемной комиссии.
4. Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися.
5. Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.
6. Положение о формировании фонда оценочных средств.
7. Положение о соотношении учебной (преподавательской) нагрузки и другой педагогической работе.
8. Положение об организации образовательного процесса.
9. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
10. Положение о порядке зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
11. Положение о практическом обучении обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования.
12. Положение по планированию и организации самостоятельной работы студентов.
13. Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся.
14. Положение об индивидуальной образовательной программе, реализации сокращенных и ускоренных основных образовательных программ среднего профессионального образования.
15. Положение об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

16. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

17. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников.

18. Положение об экзаменационной, апелляционной комиссии.

19. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях.

20. Положение о журнале.

21. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов.

22. Положение о порядке аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям.

23. Положение о классном руководителе.

24. Положение о цикловых методических комиссиях.

25. Кодекс профессиональной этики педагогических работников Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства.

26. Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами.

27. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

28. Положение об учебных кабинетах, мастерских и лабораториях.

29. Положение о дополнительном профессиональном образовании.

30. Положение об учебном отделе.

31. Положение о заочном отделении.

32. Положение об отделе воспитательной работы.

33. Положение о Библиотечно-информационном центре.

34. Правила пользования услугами Библиотечно-информационного центра.

35. Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и /или получающими платные образовательные услуги.

36. Правила внутреннего распорядка обучающихся.

37. Положение о студенческом общежитии.

38. Правила внутреннего распорядка в общежитии.

39. Приказ об установлении платы за проживание в общежитии.

40. Приказ об освобождении от платы за проживание в общежитии.

41. Положение о студенческом совете.

42. Положение о службе медиации.

43. Паспорт дорожной безопасности.

44. Положение о порядке предоставления бесплатного горячего питания.

45. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся и их семей.

46. Положение о порядке действия должностных лиц при установлении факта самовольного ухода несовершеннолетних обучающихся из общежития.

47. Регламент действия должностных лиц Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства при обнаружении на территории колледжа наркотических веществ или лиц, с признаками опьянения.

48. Положение о волонтерах и антинаркотическом волонтерском объединении.

49. Положение о родительском совете.

50. Положение о закупке товаров, работ и услуг.

51. Положение об оплате труда.

52. Положение о конфиденциальной информации (коммерческой тайне).

53. Положение об отделе кадров.

54. Положение о персональных данных работников.

55. Положение о конфликте интересов педагогических работников.

56. Положение об антикоррупционной политике.

57. Положение о комиссии по противодействию коррупции.

58. Порядок уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения работников к совершению коррупционных правонарушений.

Все структурные подразделения управляющей системы колледжа работают на основе перспективных планов на учебный год, утвержденных директором колледжа и ежемесячных планов работы. С целью повышения эффективности системы управления, автоматизации и совершенствования документооборота все структурные подразделения колледжа оснащены компьютерной и множительной техникой, которые объединены в локальную сеть. Документооборот с учреждениями и организациями г. Красноярска, Красноярского края и городами Российской Федерации осуществляется посредством электронной почты.

Юридический адрес Красноярского колледжа сфера услуг и предпринимательства

660131, г. Красноярск, ул. Рокоссовского, 17

Телефон/факс (391)224-76-64,

E-mail: krascollege@mail.ru;

Сайт: www.красколледж.рф

2. Структура и содержание подготовки специалистов

Прием обучающихся в Колледж сферы услуг и предпринимательства ориентирован на потребности регионального рынка труда и ежегодно осуществляется в соответствии с приказом министерства образования Красноярского края «Об установлении контрольных цифр приема на обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки за счет средств краевого бюджета в краевые государственные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, подведомственные министерству образования Красноярского края или в отношении которых министерству образования Красноярского края осуществляет функции учредителя».

В колледж принимаются граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом, имеющие основное общее или среднее (полное) общее образование.

Прием граждан на обучение производится в соответствии с правилами приема на обучение в Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства, утверждаемыми ежегодно.

Образовательная деятельность по профессиям и специальностям ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, утвержденными Министерством образования и науки РФ.

Колледжем реализуются следующие основные профессиональные образовательные программы:

| № п/п | Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования | Наименование профессии, специальности | Срок получения образования | Форма получения образования |
|--|---|--|------------------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) | | | | |
| 1 | 08.00.00 Техника и технологии строительства | 08.01.07 Мастер общестроительных работ (каменщик, монтажник, сварщик) | 2 г. 10 мес. | Очная |
| 2 | 15.00.00 Машиностроение | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 2 г. 10 мес. | |
| 3 | 29.00.00 Технологии легкой промышленности | 29.01.07 Портной | 2 г. 10 мес. | |
| 4 | 39.00.00 Социология и социальная работа | 39.01.01 Социальный работник | 2 г. 10 мес. | |
| 5 | 43.00.00 Сервис и туризм | 43.01.02 Парикмахер | 2 г. 10 мес. 10 мес. | |
| 6 | 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств | 54.01.02 Ювелир | 3 г. 10 мес. | |
| 7 | | 54.01.20 Графический дизайнер | 3 г. 10 мес. 1 г. 10 мес. | |
| Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) | | | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|------------------------------|
| 8 | 29.00.00 Технологии легкой промышленности | 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий <i>Квалификация – конструктор-технолог</i> | 2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес. 3 г. 10 мес. | Очная Заочная |
| 9 | 39.00.00 Социология и социальная работа | Социальная работа <i>Квалификация – специалист по социальной работе</i> | 1 г. 10 мес. 2 г. 10 мес. | Очная Заочная |
| 10 | 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело | 42.02.01 Реклама <i>Квалификация – специалист по рекламе</i> | 2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес. | Очная Заочная |
| 11 | 43.00.00 Сервис и туризм | 43.02.02 Парикмахерское искусство <i>Квалификация – модельер-художник</i> | 2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес. | Очная |
| 12 | | 43.02.13 Технология парикмахерского искусства <i>Квалификация – парикмахер-модельер</i> | 2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес. | Очная |
| 13 | | 43.02.10 Туризм <i>Квалификация – специалист по туризму</i> | 1 г. 10 мес. 2 г. 10 мес. 2 г. 10 мес. | Очная Заочная |
| | | 43.02.11 Гостиничный сервис <i>Квалификация – менеджер</i> | 3 г. 10 мес. | Очная |
| 15 | | 43.02.14 Гостиничное дело <i>Квалификация – специалист по гостеприимству</i> | 2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес. | Очная Заочная |
| 16 | | 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств | 54.02.01 Дизайн (по отраслям) <i>Квалификация – дизайнер</i> | 2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес. |
| Программы профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих | | | | |
| 17 | 13125 Обувщик широкого профиля | | 1 год 10 мес. | Очная |
| 18 | 16671 Плотник | | | |
| 19 | 19601 Швея | | | |

Подготовка по ППССЗ осуществляется по очной и заочной форме обучения на базе среднего общего образования и на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Подготовка по ППКРС осуществляется по очной форме обучения на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и на базе среднего общего образования.

Также ведется обучение по программам профессионального обучения по профессиям рабочих 15398 Обувщик по ремонту обуви, 16671 Плотник, 19601 Швея (для лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Состояние контингента на 31.12.2021

| № п/п | Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования | Профессия, специальность и направление подготовки | Количество обучающихся, чел. | |
|---|---|---|---------------------------------|-----------|
| | | | бюджет | внебюджет |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОЧНАЯ ФОРМА | | | | |
| Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих | | | | |
| 1 | 08.00.00 Техника и технологии строительства | 08.01.07 Мастер общестроительных работ (каменщик, монтажник, сварщик) | 91 | - |
| 2 | 15.00.00 Машиностроение | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 69 | - |
| 3. | 29.00.00 Технологии легкой промышленности | 29.01.07 Портной | 47 | - |
| 4 | 39.00.00 Социология и социальная работа | 39.01.01 Социальный работник | 69 | - |
| 5 | 43.00.00 Сервис и туризм | 43.01.02 Парикмахер | 135 | 26 |
| 6 | 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств | 54.01.20 Графический дизайнер | 143 | 45 |
| 7 | | 54.01.02 Ювелир | 84 | - |
| Всего по ОПОП ППКРС в т.ч. внебюджет | | | 709 71 | |
| Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) | | | | |
| 8 | 29.00.00 Технологии легкой промышленности | 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 119 | - |
| | 39.00.00 Социология и социальная работа | 39.02.01 Социальная работы | 25 | - |
| 9 | 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело | 42.02.01 Реклама | 36 | 73 |
| 10 | 43.00.00 Сервис и туризм | 43.02.02 Парикмахерское искусство | 40 | - |
| 11 | | 43.02.13 Технология парикмахерского искусства | 107 | - |
| 12 | | 43.02.10 Туризм | 66 | 23 |
| 13 | | 43.02.11 Гостиничный сервис | - | 49 |
| 14 | | 43.02.14 Гостиничное дело | 78 | 25 |
| 15 | 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств | 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | 100 | 20 |
| Всего по ОПОП ППССЗ в т.ч. внебюджет | | | 761 190 | |
| Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих | | | | |
| 16 | 13125 Обувщик широкого профиля | | 28 | 0 |

| | | | | |
|--|---|--|-------------|---|
| 17 | 16671 Плотник | | 28 | 0 |
| 18 | 19601 Швея | | 28 | 0 |
| Всего по программам профессионального обучения | | | 84 | |
| Итого по очной форме обучения | | | 1554 | |
| в т.ч. внебюджет | | | 261 | |
| находятся в академическом отпуске | | | 32 | |
| ЗАОЧНАЯ ФОРМА | | | | |
| 20 | 29.00.00 Технологии легкой промышленности | 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 29 | 0 |
| 21 | 39.00.00 Социология и социальная работа | 39.02.01 Социальная работа | 41 | 0 |
| 22 | 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело | 42.02.01 Реклама | 10 | 0 |
| 23 | 43.00.00 Сервис и туризм | 43.02.10 Туризм | 67 | 6 |
| 24 | | 43.02.14 Гостиничное дело | 25 | - |
| Итого по заочной форме обучения | | | 172 | |
| в т.ч. внебюджет | | | 6 | |
| находятся в академическом отпуске | | | 12 | |
| ВСЕГО | | | 1726 | |
| находятся в академическом отпуске | | | 44 | |

Контингент обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей

| | Всего детей-сирот | Находящиеся под опекой | Находящиеся на полном государственном обеспечении | Несовершеннолетние из категории детей-сирот |
|----------------------|-------------------|------------------------|---|---|
| Данные на 31.12.2021 | 105 | 35 | 70 | 41 |

Сведения об обучающихся группы риска

| | Всего в группе риска | Состоящие на наркологическом учете (на проф. учете) | Поставлены на наркологический учет до поступления в ПОО | Состоящие на учете в ПДН | Поставлены на учет в ПДН до поступления в ПОО |
|----------------------|----------------------|---|---|--------------------------|---|
| Данные на 31.12.2021 | 9 | 0 | 0 | 1 | 1 |

Реализация всех основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) СПО.

Анализ рабочих учебных планов показывает, что:

– рабочие учебные планы определяют график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей по курсам и семестрам, формы промежуточной и виды государственной итоговой аттестации;

– перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей и количество часов в рабочих учебных планах, отводимое на них, соответствует нормативным требованиям;

– рабочие программы являются основой для составления календарно-тематических планов.

В колледже установлены следующие виды учебных занятий: урок, практическое занятие, лекция, семинар, лабораторное занятие, консультации, выполнение курсового проекта, учебная практика и производственная практика, а также аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны рабочие программы, которые содержат пояснительную записку, тематический план (перечень работ), списки учебной и дополнительной литературы. Рабочие программы включают: цели и задачи курса, требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины/профессионального модуля в части знаний, умений и практического опыта, объем учебной дисциплины/профессионального модуля и виды учебной работы, содержание учебной дисциплины/профессионального модуля, описание условий, необходимых для реализации рабочей программы, процедуру контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины/профессионального модуля.

В ходе освоения основной профессиональной образовательной программы каждый семестр заканчивается промежуточной аттестацией. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, имеющие положительные текущие оценки в течение семестра.

Для проведения учебной и производственной практики в колледже оборудованы учебно-производственные мастерские.

Рабочие места обучающихся оснащены оборудованием, приспособлениями, инвентарем и инструментами для учебной практики и выполнения видов учебно-производственных работ.

Объем, содержание и сроки проведения учебной и производственной практики по каждой основной профессиональной образовательной программе определены рабочими учебными планами в соответствии с ФГОС СПО и учитывают конкретные условия и места их проведения.

Контроль за учебным процессом в колледже осуществляется путем мониторинга образовательного процесса. Итоги оформляются в аналитических справках, обсуждаются на педагогических советах, методических советах, совещаниях при директоре. Система мониторинга позволяет реализовать образовательные программы среднего профессионального образования и профессиональной подготовки в полном объеме.

Анализ выполнения государственного задания в 2021 году

Государственное задание на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов утверждено приказом министерства образования Красноярского края от 30.12.2020, № 369-11-03, с изменениями, внесенными приказом от 02.12.2021 года, № 196-11-03.

Отчет о выполнении государственного задания колледжем размещается на <https://bus.gov.ru/> В соответствии с государственным заданием колледжем в 2021 году оказывались услуги с соответствующим процентом выполнения:

1. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена. Оценка выполнения итоговая – 97,77%. Сводная оценка выполнения государственного задания по показателям качества – 98,98%, по показателям объема – 96,57%.

2. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Оценка выполнения итоговая – 98,13%. Сводная оценка выполнения государственного задания по показателям качества – 95,68%, по показателям объема – 100,58%.

3. Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих. Оценка выполнения итоговая – 99,65%. Сводная оценка выполнения государственного задания по показателям качества – 100,00%, по показателям объема – 99,30%.

4. Обеспечение жилыми помещениями в общежитиях. Оценка выполнения итоговая – 100,00%. Сводная оценка выполнения государственного задания по показателям качества – 100,00%, по показателям объема – 100,00%.

Отдельные значительные отклонения от плановых показателей государственного задания имеются по некоторым направлениям подготовки:

– ОПОП ППССЗ по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство - удельный вес численности выпускников, прошедших целевое обучение по программам среднего профессионального образования, в общей численности выпускников, прошедших обучение по программам среднего профессионального образования составляет 92,40% от установленного государственным заданием. Причина - значительная часть выпускников данного направления работает в качестве самозанятых.

– ОПОП ППССЗ по специальностям 43.02.10 Туризм и 43.02.14 Гостиничное дело – объем численности обучающихся заочного отделения составляет 93,75% и очного 87,13% соответственно от установленного государственным заданием. Причина – перепрофилизация обучающихся в связи со снижением востребованности на специалистов соответствующего уровня данного направления в период пандемии.

Поставленные задачи: поиск новых социальных партнеров. Развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами. Повышение квалификации педагогических кадров с целью цифровой трансформации реализации основных профессиональных образовательных программ.

Анализ проведения всероссийских проверочных работ 2021 года – ВПР СПО 2021.

| Группы участников | Количество участников | Распределение групп баллов (%) | | | |
|-------------------|-----------------------|--------------------------------|-----|-----|-----|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» |

| Завершившие общеобразовательную подготовку | | | | | |
|--|-----|-------|-------|-------|-------|
| Русский язык | 13 | 30,77 | 46,15 | 23,08 | 0,00 |
| Математика | 63 | 42,86 | 50,79 | 6,35 | 0,00 |
| Метапредмет | 212 | 57,55 | 32,55 | 9,91 | 0,00 |
| Обществознание | 20 | 35,00 | 60,00 | 5,00 | 0,00 |
| 1 курс | | | | | |
| Русский язык | 69 | 14,49 | 27,54 | 47,83 | 10,14 |
| Математика | 70 | 20,00 | 70,00 | 10,00 | 0,00 |
| Метапредмет | 348 | 8,62 | 51,15 | 38,22 | 2,01 |

Результаты ВПР СПО 2021 проанализированы на заседании педагогического совета от 29.11.2021 г., № 02, рекомендовано использовать:

- в индивидуальной работе с обучающимися при формировании критического мышления по разделам каждой проверяемой дисциплины;
- при формировании КОС для промежуточной аттестации;
- при подготовке к проведению ВПР СПО 2022.

Результаты образовательной деятельности (по состоянию на 31.12.2021)

| | Программы подготовки специалистов среднего звена | Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих | В среднем по колледжу |
|-----------------|--|--|--|-----------------------|
| Успеваемость, % | 82,4 | 86,3 | 100 | 90 |
| Качество, % | 43,5 | 54,3 | 48,8 | 48,9 |

Результаты ГИА 2020 г.

| Профессия/специальность | Успеваемость, % | Качество, % |
|--|-----------------|-------------|
| ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ | | |
| <i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i> | | |
| 42.02.01 Реклама | 100 | 84,6 |
| 43.02.10 Туризм | 100 | 100 |
| 43.02.11 Гостиничный сервис | 100 | 100 |
| 43.02.14 Гостиничное дело | 100 | 100 |
| 43.02.02 Парикмахерское искусство | 100 | 68,2 |
| 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | 100 | 80 |
| 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 100 | 72,7 |
| <i>В среднем по уровню подготовки</i> | 100 | 86,5 |
| <i>Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих</i> | | |
| 43.01.02 Парикмахер | 100 | 67,3 |
| 39.01.01 Социальный работник | 100 | 95,4 |

| | | |
|---|-------------|-------------|
| 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | 100 | 85,7 |
| 08.01.07 Мастер общестроительных работ | 100 | 100 |
| 54.01.02 Ювелир | 100 | 95,2 |
| 51.01.20 Графический дизайнер | 100 | 69,2 |
| <i>В среднем по уровню подготовки</i> | 100 | 85,5 |
| <i>В среднем по отделению</i> | 100 | 86,0 |
| ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ | | |
| 42.02.01 Реклама | 85 | 83 |
| 43.02.10 Туризм | 100 | 100 |
| 29.02.04 Конструирование, моделирование, и технология швейных изделий | 100 | 100 |
| 39.02.01 Социальная работа | 85 | 66 |
| <i>В среднем по отделению</i> | 93 | 87,3 |
| В среднем по колледжу | 96,5 | 86,7 |

**Сведения о количестве и трудоустройстве выпускников
(по состоянию на 31.12.2021)**

Выпуск очной формы обучения ОПОП СПО составил 256 человек.

| Профессия/специальность | Выпуск чел. | Количество трудоустроенных выпускников | Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ | Продолжили обучение | Находятся в отпуске по уходу за ребенком | Не трудоустроены |
|--|-------------|--|------------------------------------|---------------------|--|------------------|
| Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения) | | | | | | |
| 29.02.04 Конструирование, моделирование и технологий швейных изделий | 11 | 7 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 42.02.01 Реклама | 13 | 8 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 43.02.02 Парикмахерское искусство | 22 | 18 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| 43.02.10 Туризм | 52 | 34 | 0 | 10 | 0 | 8 |
| 43.02.11 Гостиничный сервис | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 43.02.14 Гостиничное дело | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 54.01.01 Дизайн (по отраслям) | 15 | 9 | 0 | 0 | 1 | 5 |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | | | | | |
| 08.01.07 Мастер общестроительных работ | 17 | 5 | 10 | 2 | 0 | 0 |
| 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | 21 | 8 | 10 | 3 | 0 | 0 |
| 39.01.01 Социальный работник | 22 | 16 | 0 | 5 | 0 | 1 |
| 43.01.02 Парикмахер | 49 | 35 | 0 | 5 | 0 | 9 |

| | | | | | | |
|-------------------------------|----|----|---|---|---|---|
| 54.01.02 Ювелир | 13 | 7 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| 51.01.20 Графический дизайнер | 21 | 13 | 0 | 1 | 1 | 6 |

Обучающиеся колледжа регулярно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, где успешно демонстрируют освоенные компетенции:

1. Чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)

| | |
|--|--|
| Количество компетенций | 16 |
| Количество победителей и призеров | 21 |
| Количество участников отборочных соревнований на право участия в нацфинале | 10 |
| Участие в нацфинале (цикл 2020/2021), результат | Ювелирное дело Графический дизайн Предпринимательство Технологии моды, юниоры – 2 место Администрирование отеля, юниоры – медальон |
| Результаты регионального чемпионата (цикл 2022/2023, основная возрастная категория) | |
| Наименование компетенции | Результат |
| Парикмахерское искусство | 1 место |
| Организация экскурсионных услуг | 1, 1, 3 место |
| Ювелирное дело | 1, 1, 3 место |
| Графический дизайн | 1 место, участие |
| Технологии моды | 1, 1, участие |
| Печное дело | 1, 2 место |
| Реклама | 2 место |
| Предпринимательство | 1 место |
| Социальная работа | 2 место |
| Инженерный дизайн CAD | 2 место |
| Интернет-маркетинг | 2 место |
| Сварочные технологии | 2 место |
| Администрирование отеля | 2 место |
| Кирпичная кладка | Участие |
| Результаты регионального чемпионата (цикл 2022/2023, юниоры) | |
| Администрирование отеля | 1 место |
| Графический дизайн | 1 место |
| Парикмахерское искусство | 1 место |
| Туризм | 1 место |
| Технологии моды | 1 место |
| Ювелирное дело | 1 место |

2. Чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»

| | |
|-----------------------------------|---|
| Количество компетенций | 6 |
| Количество победителей и призеров | 9 |

| | |
|--|--------------------------|
| Количество участников отборочных соревнований на право участия в нацфинале | 5 |
| Наименование компетенции | Результат (место) |
| Ремонт обуви | 1, 2, 3 |
| Швея | 1, 2 |
| Предпринимательство | 1 |
| Портной | 2 |
| Парикмахер | 1 |
| Столярное дело | 1 |

3. Международный конкурс «Сибирский кутюрье» (г. Новосибирск), 1 место;
4. Региональный конкурс «Дресс-код», 1 место, спецприз;
5. Региональный конкурс «Дизайн-цех: Сибирские бренды», гран-при, спецприз – 2 человека;
6. Международный студенческий конкурс на лучший дизайн упаковки «Заводной апельсин», 2 место;
7. Международный фестиваль-конкурс «Открытая Сибирь», 1 и 3 место;
8. Международный конкурс по веб-дизайну и компьютерной графике среди студентов и школьников, 1 и 3 место.

Инновационная образовательная деятельность

На базе Колледжа создан учебно-производственный участок реально действующего производства предприятия-партнера (ООО НПФ «Рок Пилларс») для организации практического обучения студентов. С первых дней обучения они знакомятся с работой предприятия и его отделов; имеют возможность поработать во всех отделах предприятия; моделировать ситуации, возникающие в процессе работы предприятия и воспроизводить отношения различных отделов предприятия и внешних структур. Стало возможным одновременное проведение практического обучения двумя мастерами (мастером производственного обучения колледжа и мастером-наставником ООО НПФ «Рок Пилларс»). На базе учебно-производственного участка проводится учебная практика.

Одним из направлений инновационной деятельности Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства является развитие

предпринимательских компетенций студентов. С этой целью в 2017 году образовано ООО «Предприниматель».

Большая часть предпринимателей, занятых в частном секторе, работает в сфере услуг. Сфера услуг в силу действия объективных и субъективных факторов является весьма привлекательной для предпринимательской деятельности вообще, и деятельности малого бизнеса, в частности, что позволяет говорить о появлении нового экономического агента – сервисный предприниматель. Сфера услуг отличается расширенными возможностями для открытия собственного дела, что в значительной степени увеличивает возможности осуществления предпринимательской деятельности для выпускников колледжа.

С целью формирования у молодых людей навыков ведения бизнеса, сопровождения начинающих молодых предпринимателей и преодоления трудностей, с которыми сталкиваются выпускники при открытии своего дела, коллективом колледжа был разработан проект социального предпринимательства и создано ООО «Предприниматель».

Участники общества получают рабочее место во время учебы или сразу после получения диплома, стаж трудовой деятельности, возможность получения дохода и право принимать решения по вопросам деятельности ООО, то есть могут стать полноправными собственниками бизнеса.

В настоящее время основными направлениями деятельности ООО являются: коучинг, бизнес-инкубатор, содействие молодежному предпринимательству, развитие коворкинг-зоны. И в этом контексте, ООО не только содействует реализации предпринимательских идей в узком смысле слова, но и способствует наращиванию способностей к креативной деятельности, восприимчивости к новому, способности к нестандартным решениям, которые могут быть востребованы и за пределами собственно предпринимательской карьеры.

С 2019 по 2021 год колледж реализовал региональную инновационную площадку; тема РИП «Создание условий для обеспечения качественной подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным в

Красноярском крае профессиям и специальностям, а также специальностям и профессиям, способствующим развитию самозанятости населения и развитию предпринимательства» (приказ министерства образования Красноярского края от 07.03.2019 № 104-11-05). Реализация данного проекта была обусловлена обновлением и модернизацией материально-технической базы колледжа в результате получения в 2018 году гранта в форме субсидии в рамках реализации мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развития образования» «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций».

По результатам реализации РИП руководителем Центра компетенций «Бизнес. Начало» В.А. Ворошиловым был представлен доклад «Предприимчивость как базовая идея модернизации подготовки» на XXVIII Всероссийской научно-практической конференции «Практики развития и современность образования: принципы и способы построения» в рамках дискуссионной площадки «Практики воспитания: проблемы социализации и формирование профессиональной идентичности».

С целью реализации флагманской программы «Современные технологии старта и развития бизнеса», направленной на поддержку и развитие самозанятого населения, в феврале 2020 г. было запущено обучение по программе дополнительного профессионального обучения «Бизнес. Начало» для студентов и выпускников колледжа, прошли обучение 57 чел.

С целью развития движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в колледже действуют специализированные центры компетенций по компетенциям «Технологии моды» (аккредитован, занесен в реестр), «Парикмахерское искусство», «Ювелирное дело», «Графический дизайн», «Оказание экскурсионных услуг», «Администрирование отеля», «Печное дело», «Реклама», региональные специализированные центры компетенций возрастной категории «юниоры» – «Технологии моды», «Администрирование отеля», «Туризм», «Графический дизайн», «Ювелирное дело», «Парикмахерское искусство», возрастной категории 50+ – «Технологии моды», «Графический

дизайн», «Предпринимательство». В 2021 году в рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы» колледж являлся организатором конкурсных площадок по указанным компетенциям.

Опыт организации и проведения чемпионатов в рамках движения «Молодые профессионалы» успешно использован в 2021 году при проведении регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» среди людей с ограниченными возможностями здоровья. Колледжем были организованы конкурсные площадки по компетенциям «Швея» и «Ремонт обуви».

Также, в 2021 году колледж продолжил участие в проекте по проведению демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен был проведен по специальностям и профессиям – 43.02.02 Парикмахерское искусство, 43.01.02 Парикмахер (компетенция 29 Парикмахерское искусство), 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (компетенция 31 Технологии моды), 43.02.10 Туризм (компетенция R9 Туризм), 43.02.14 Гостиничное дело (компетенция E21 Администрирование отеля), 42.02.01 Реклама (компетенция T14 Реклама), 54.01.02 Ювелир (компетенция 27 Ювелирное дело), 08.01.07 Мастер общестроительных работ (компетенция 20 Кирпичная кладка), 54.01.20 Графический дизайнер (компетенция 40 Графический дизайн).

| № п/п | Компетенции ЦПДЭ | Количество участников, чел | Качество | Качество в РФ |
|-------|--------------------------|----------------------------|----------|---------------|
| 1 | Графический дизайн | 36 | 52,45 | 55,63 |
| 2 | Технологии моды | 6 | 45,12 | 59,88 |
| 3 | Парикмахерское искусство | 58 | 46,81 | 52,8 |
| 4 | Туризм | 51 | 68,38 | 62,54 |
| 5 | Администрирование отеля | 11 | 69,53 | 57,43 |
| 6 | Реклама | 13 | 44,93 | 63,32 |
| 7 | Ювелирное дело | 13 | 26,69 | 41,79 |
| 8 | Кирпичная кладка | 16 | 56,28 | 49,04 |

Кроме того, по специальности 43.02.14 Гостиничное дело была проведена независимая оценка квалификации выпускников, по результатам которой 64%

участников подтвердили соответствие 4 уровню квалификации по должности «старший смены службы приема и размещения гостей».

В 2021 году в колледже были реализованы федеральные проекты.

1. «Билет в будущее» – проект ранней профориентации для учащихся 6-11 классов, федеральным оператором проекта является союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». В 2021 году Колледж являлся региональным оператором данного проекта.

В 2021 году мероприятия проекта прошли в дистанционно-очном формате, школьники попробовали себя в разных профессиях. В качестве форматов профориентационных проб в 2021 году состоялись:

профпробы начинающего и продвинутого уровня

профпробы онлайн формата

онлайн try-a-skill

уроки профессионального мастерства.

Активными участниками Проекта стали не только школьники с 6 по 11 класс, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, но и их родители. Каждый родитель мог зарегистрировать на платформе свой личный кабинет и получить возможность отслеживать движение ребенка в Проекте, принимать решение об его участии в практических мероприятиях Проекта.

По итогам прохождения всех этапов Проекта в декабре 2021 года в личном кабинете участника были сформированы индивидуальные рекомендации в соответствии с результатами онлайн-диагностики, выявленными сферами интересов и итогами участия в практических мероприятиях Проекта.

2. Обучение лиц граждан по дополнительным программам обучения в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». Для реализации данного проекта были отобраны лучшие образовательные площадки, имеющие преподавателей-экспертов Ворлдскиллс и оснащенные передовым оборудованием, соответствующим требованиям международных стандартов. В колледже по пяти компетенциям

(Администрирование отеля, Технологии моды, Парикмахерское искусство, Графический дизайн, Ювелирное дело) прошли обучение 98 человек.

3. В 2018 и 2019 гг. Колледж был признан победителем конкурсного отбора национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» Министерства просвещения РФ на предоставление грантов из Федерального бюджета, проведённого в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» Федерального проекта «Молодые профессионалы». Задачей проекта «Молодые профессионалы» является модернизация профессионального образования, в том числе с помощью внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

Целью оснащения мастерских в соответствии с современными требованиями является практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия.

Информация о результативности использования оборудованных новых лабораторий и мастерских на средства федерального гранта представлена в таблице:

| Перечень компетенций (мастерских) | Количество созданных рабочих мест в мастерских | | Количество и наименование образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед. | | | Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед. | Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед. | Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед. | Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед. | Кадровое обеспечение деятельности мастерских - количество мастеров ПО, педагогов, имеющих статусы (указать по мастерским) | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|--|--|---|--|---|--|---|--------------------|------------------|---------------------------|
| | Созданные рабочие места в соответствии с заявкой | Общее количество рабочих мест по состоянию на 31.12.2021 | Фактическое значение по состоянию на 31.12.2021 | код по укрупненной группе профессий и специальностей | наименование ОПОП | Фактическое значение по состоянию на 31.12.2021 | Фактическое значение по состоянию на 31.12.2021 | Фактическое значение по состоянию на 31.12.2021 | Фактическое значение по состоянию на 31.12.2021 | эксперт ДЭ | эксперт чемпионата | эксперт - мастер | сертифицированный эксперт |
| Ювелирное дело | 16 | 30 | 1 | 54.01.02 | Ювелир | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | | |
| Технологии моды | 10 | 58 | 3 | 29.02.04 29.01.07 54.02.01 | Конструирование, моделирование и технология швейных изделий Портной Дизайн (по отраслям) | 5 | 5 | 5 | 3 | 6 | 1 | | 1 |
| Графический дизайн | 10 | 36 | 3 | 42.02.01 54.02.01 54.01.20 | Реклама Дизайн (по отраслям) Графический дизайнер | 4 | 4 | 4 | 2 | 6 | 2 | 1 | 1 |

| Перечень компетенций (мастерских) | Количество созданных рабочих мест в мастерских | | Количество и наименование образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед. | | | Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед. | Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед. | Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед. | Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед. | Кадровое обеспечение деятельности мастерских - количество мастеров ПО, педагогов, имеющих статусы (указать по мастерским) | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|--|--|---|--|---|--|---|--------------------|------------------|---------------------------|
| | Созданные рабочие места в соответствии с заявкой | Общее количество рабочих мест по состоянию на 31.12.2021 | Фактическое значение по состоянию на 31.12.2021 | код по укрупненной группе профессий и специальностей | наименование ОПОП | Фактическое значение по состоянию на 31.12.2021 | Фактическое значение по состоянию на 31.12.2021 | Фактическое значение по состоянию на 31.12.2021 | Фактическое значение по состоянию на 31.12.2021 | эксперт ДЭ | эксперт чемпионата | эксперт - мастер | сертифицированный эксперт |
| Парикмахерское искусство | 12 | 74 | 3 | 43.02.02 43.02.13 43.01.02 | Парикмахерское искусство Технология парикмахерского искусства Парикмахер | 4 | 4 | 4 | 2 | 9 | 2 | | |
| Туризм | 24 | 24 | 3 | 43.02.10 43.02.14 43.02.11 | Туризм Гостиничное дело Гостиничный сервис | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | |

Слаженная работа коллектива колледжа позволила достичь высоких результатов в текущей деятельности и в реализации проектов; благодаря выстроенной стратегии колледж по итогам работы за 2021 год вошел в ТОП-100 лучших центров обучения Ворлдскиллс по организации профессионального обучения и ДПО отдельных категорий граждан в рамках Федерального проекта «Содействие занятости населения».

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса

На момент самообследования общее количество компьютерной техники в Колледже составляет 380 единиц. Из них в учебном процессе используются 319 единицы компьютерной техники. В Колледже 47 учебных кабинетов оборудованы мультимедийными видеопроекторами, использование которых обеспечивает современный уровень представления информации во время проведения всех видов учебных занятий. Имеется 12 компьютерных классов. Все компьютеры подключены к локальной сети Колледжа и обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с разграничением прав доступа в зависимости от категории пользователя. Обслуживание сети Колледжа производится при помощи специализированных серверов. Все программное обеспечение является лицензионным, или относится к категории свободно – распространяемого.

В колледже функционирует обновленный официальный сайт Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства www.krascollege.ru

Сайт Колледжа действует на основании Положения и в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Особенностью внешних электронных ресурсов Колледжа является возможность доступа к ним из внутренней локальной сети Колледжа и из сети «Интернет».

Внутренние электронные ресурсы Колледжа используются для информационного обмена, обеспечения функционирования деятельности учреждения.

Доступ ко всем электронным ресурсам Колледжа осуществляется на безвозмездной (бесплатной) основе.

| № п/п | Показатели | Значение показателей |
|----------|--|-------------------------|
| 1 | Наличие в образовательном учреждении локальной сети (да/нет) | да |
| 2 | Наличие высокоскоростного выхода в Интернет (да/нет) | да |
| 3 | Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), всего | 380 |
| 3.1 | в т.ч., используемой в образовательном процессе | 319 |
| 4 | Количество компьютерных классов, всего | 12 |
| 5 | Кабинетов, оборудованных мультимедийными проекторами | 47 |
| 6 | Количество ЭВМ на 100 обучающихся контингента, приведенного к очной форме обучения | 25 |
| 7 | Количество электронных библиотек, используемых в образовательном процессе | 1 |

Имеющееся программное обеспечение

| № п/ п | Программное обеспечение (операционная система, офисные приложения, антивирусная программа, специализированные программы, серверное программное обеспечение и т.д.) | Количество лицензий |
|--------------|--|------------------------|
| 1 | Операционная система | 336 |
| 2 | Офисные приложения | 336 |
| 3 | Антивирусная программа | 336 |
| 4 | Adobe creative cloud | 74 |
| 5 | CorelDraw | 40 |
| 6 | САПР Грация | 14 |
| 7 | 1С Индустрия питания и гостеприимства | 20 |
| 8 | 1С Колледж Проф | 50 |
| 9 | Rhinoceros | 30 |
| 10 | DeskProto | 1 |
| 11 | 1С Бухгалтерия | 5 |
| 12 | Ирбис64 | Сетевая |
| 13 | Гарант | Сетевая |
| 14 | Fidelio | Сетевая |
| 15 | PMS Opera | Сетевая |
| 16 | CAD Assistant | Сетевая |

| | | |
|----|-------------|-------------|
| 17 | Finereader | 6 |
| 18 | LiteManager | Безлимитная |
| 19 | 10-Strike | Безлимитная |
| 20 | 3dsMAX | 25 |

3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Концепция, система воспитательной работы Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства

Программа воспитания Колледжа разработана на основе примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций и с учётом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Цель программы воспитания – личностное развитие обучающихся, их самоопределение и социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным, духовно-нравственным ценностям, принятым в российском обществе в интересах человека, семьи, государства, а также формирование у обучающихся чувств патриотизма и гражданственности.

Итогом реализации программы воспитания является формирование личностных результатов обучающихся.

Реализация программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность – направлена на развитие познавательных интересов, накопление профессиональных знаний, умений, навыков.

Осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, мастером производственного обучения, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач; основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, конкурсы, в том числе профессиональные и т. п.;

б) общественная деятельность – направлена на формирование социального опыта обучающегося. Предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, молодёжных объединениях в Колледже и вне его; основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтёрское движение и др.;

в) ценностно-ориентированная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность – направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоение нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых. Основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, классные часы, тематические уроки и др.;

г) спортивно-оздоровительная деятельность – направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у студентов.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

Основные задачи воспитательной работы:

- формирование готовности и способности личности обучающегося выполнять систему социальных ролей;
- приобщение к мировой, национальной культуре и культуре Красноярского края для развития духовности;
- совершенствование форм и методов работы классных руководителей, сотрудников колледжа для самореализации личности каждого обучающегося;
- совершенствование системы воспитательной работы с обучающимися, проживающими в общежитии колледжа, вовлечение большего числа обучающихся во внеурочную занятость для предупреждения противоправных действий;
- развитие волонтёрского движения в колледже, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность;
- формирование здорового образа жизни, позитивных жизненных установок у обучающихся, гражданское и патриотическое воспитание;
- популяризация спорта, улучшение физкультурно-спортивной работы с обучающимися;
- профилактика преступности, наркомании, алкоголизма, суицидальных наклонностей, девиантного поведения обучающихся;
- снижение количества обучающихся, состоящих на внутриколледжном учёте и учёте в КДН и ЗП, ПДН.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям «Молодые профессионалы» используются ресурсы организаций-партнёров.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Основными условиями реализации программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Колледж обладает следующими ресурсами для реализации программы воспитания:

- Библиотечно-информационный центр;
- Читальный зал с выходом в Интернет;
- Актзовые залы с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- Спортивные и тренажёрные залы со спортивным оборудованием;
- Открытая спортивная площадка;
- Помещение для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.);
- Конференц-зал;
- Выставочный зал;
- Коворкинг;
- Центр компетенций «Бизнес. Начало»;
- Специализированный центр компетенций «Технологии моды»;
- Региональный центр компетенций «Ворлдскиллс».

Информационное обеспечение воспитательной работы представляет собой средства связи, компьютерную и мультимедийную технику, интернет-ресурсы и специализированное оборудование.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности Колледжа представлена в сети интернет:

Официальный сайт Колледжа <http://www.krascollege.ru/>

Официальная группа ВКонтакте <https://vk.com/kрасcollege>

Официальный аккаунт в Телеграм <https://t.me/kрасcollege>

Официальный канал YouTube <https://www.youtube.com/channel/UCb-PBSgmm7d83mxGG2H0tIg/featured>

Внеклассная занятость обучающихся

| Всего кружков по данным на 31.12.2021 | | Волонтеры | Студенческий совет | Патриотический клуб | Творческие кружки | Спортивные секции | Кружки технического творчества |
|--|-----|------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------------|
| Всего студентов, занимающихся в кружках, | 657 | 97 | 124 | 15 | 135 | 239 | 0 |
| из них несовершеннолетних | 404 | 71 | 71 | 0 | 83 | 162 | |
| Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей | 105 | 15 | 15 | 3 | 30 | 42 | 0 |

Правовое воспитание и профилактика правонарушений среди обучающихся

В воспитательной деятельности колледжа функционирует система правового воспитания и профилактики правонарушений, основными задачами которой являются:

- повышение правовой грамотности обучающихся;
- информационное обеспечение обучающихся нормативными документами колледжа;
- просветительская работа о последствиях наркомании, алкоголизма и других зависимостей.

В колледже проводятся встречи обучающихся с работниками комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (профилактические беседы, заседание совета профилактики, внеплановые рейды по выявлению факта хранения ПАВ у обучающихся, проживающих в общежитии), участковым наркологом, психологом и другими специалистами организаций межведомственного взаимодействия, заключившими договор о сотрудничестве.

Проводятся «Дни правовых знаний» по проблемам гражданско-правового воспитания, классные часы, родительские собрания, лекции, тренинги, кинолектории (для обучающихся, родителей, сотрудников колледжа), оформлены правовые стенды.

Продолжает свою работу антинаркотическое волонтерское движение. Проводятся совместные мероприятия с волонтерами СибЮИ МВД (организация внеурочной деятельности, досуга обучающихся, проживающих в общежитии, с целью их физического, духовного и нравственного развития, формирования активной жизненной позиции, ЗОЖ, профилактики правонарушений, создания условий для развития и социализации личности), семинары с обучающимися колледжа на тему вреда ПАВ, а также в 2021 году заключили договор с Красноярским базовым медицинским колледжем имени В.М. Крутовского для проведения совместных профилактических мероприятий.

Осуществляется индивидуально-профилактическая работа с обучающимися «группы риска». На каждого обучающегося, состоящего на учёте, психолог, социальный педагог, классный руководитель совместно составляют индивидуальный план работы (ИПР), с указанием проблем обучающегося, результатов диагностики, разрабатываются конкретные

мероприятия с указанием сроков исполнения и ответственных за их проведение. В учётной карточке отражена информация о проведённой работе. К учётным карточкам прилагаются пояснительные записки обучающегося, характеристики, информация классного руководителя, врача-нарколога, инспектора ПДН, психолога, других специалистов, работающих с подростком. Ежеквартально проводится анализ результатов работы с обучающимися, что позволяет своевременно реагировать на происходящие изменения. Каждое планируемое мероприятие с обучающимся направлено на определенный результат. При достижении ожидаемого результата, обучающийся снимается с учёта.

С целью повышения профилактической работы с обучающимися в колледже продолжает работу служба медиации (примирения), в состав которой входят сотрудники воспитательного отдела и обучающиеся, входящие в состав студенческого совета.

В рамках профилактики правонарушений и безнадзорности заключены договоры о совместной деятельности и составлены совместные планы мероприятий по предупреждению противоправных действий со следующими организациями:

- Межмуниципальное управление МВД России отдел полиции № 5 г. Красноярск;
- Органы опеки и попечительства различных районов;
- КДН и ЗП г. Красноярск;
- Городской социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Росток»;
- ММАУ «Центр моделирования здорового образа жизни «Веста»»;
- ФГКОУ ВО «Сибирский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации»;
- Центр социальной помощи семье и детям «Эдельвейс»;
- Красноярский краевой наркологический диспансер №1;

– Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М. Крутовского.

Гражданско-патриотическое воспитание

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Критериями и показателями эффективности воспитательной работы по формированию гражданственности студенческой молодёжи являются:

- проявление гражданской порядочности, убеждённости, терпимости к другому мнению;
- соблюдение законов и норм поведения;
- желание участвовать в патриотических мероприятиях;
- знание и выполнение традиций, уважение к историческому прошлому своей страны, своего края, города, образовательного учреждения, к деятельности предшествующих поколений.

Гражданско-патриотическое воспитание формирует у молодёжи качества гражданина-патриота.

Основными задачами гражданско-патриотического воспитания обучающихся являются:

- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания;
- формирование исторической памяти, разъяснение исторической связи поколений, понимания достижений и места России и Красноярского края в мировой истории, культуре, науке;
- привитие уважения к истории и традициям народов и народностей, населяющих Красноярский край, Россию;
- привитие любви и бережного отношения к родному языку;

– вовлечение обучающихся и участие их в различных формах социально-значимой деятельности, формирование чувства коллективизма и личной ответственности.

Сотрудники колледжа систематически проходят курсы повышения квалификации в Красноярском краевом институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

Итоги участия обучающихся в культурно-массовых, творческих и военно-патриотических мероприятиях различного уровня:

Акции, проводимые волонтерским объединением:

– Собрание волонтерского объединения, составление плана работы на 2021-2022 учебный год;

– «Уроки Второй Мировой» (помощь в организации проведения классных часов, приуроченных ко Дню окончания Второй мировой войны);

– Помощь в организации и проведении Дня солидарности в борьбе с терроризмом;

– «Свиток памяти» (размещение в группе колледжа в ВК историй обучающихся о своих родственниках-ветеранах Великой Отечественной войны);

– Участие в работе клуба болельщиков Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);

– Всероссийская акция «Блокадный хлеб»;

– Обучение и работа на горячей линии службы 122;

– Участие в проведении Дня открытых дверей.

Итоги Краевого фестиваля Территория творчества 2021:

– Конкурс цифровой живописи, диплом 1 степени;

– Конкурс социальных проектов «Добрые сердца», диплом 1 степени;

– Литературно-художественное творчество «По страницам истории», номинация «Чтец-исполнитель», диплом 3 степени;

– Смотр-конкурс «Твой выход», диплом лауреата и дипломы 3 степени (вокал), диплом 3 степени (оригинальный жанр).

Итоги участия обучающихся в военно-патриотических мероприятиях различного уровня:

- Спартакиада по военно-спортивному многоборью «Призывники: Служу России 2021/2022», международный уровень, 3 место;
- Интеллектуально-патриотическая игра «Миссия победы», городской уровень, 1 место;
- Киноквиз «Город-герой Ленинград», городской уровень, 1 место;
- Военно-спортивная игра «Служу Отечеству», отборочный этап советского района, 3 место.

Итоги участия обучающихся в спортивных мероприятиях различного уровня:

- Спартакиада среди учреждений среднего профессионального образования города Красноярска, городской уровень, 1 место (настольный теннис), 3 место (баскетбол);
- Спартакиада среди учреждений среднего профессионального образования Советского района, районный уровень, 1 место (баскетбол);
- Спартакиада среди учреждений среднего профессионального образования Советского района, районный уровень, 1 место по настольному теннису (девушки), 2 место по мини-футболу (девушки), 3 место по настольному теннису (юноши).

Формы социальной поддержки и поощрения

Все студенты Колледжа, нуждающиеся в общежитии, обеспечены местами в студенческих общежитиях Колледжа.

Для создания комфортной социально-защищённой среды для сотрудников и студентов Колледжа разработана система социальной поддержки:

- выплачивается академическая стипендия (по уровням) студентам, обучающимся по очной форме за счёт средств краевого бюджета на «отлично» или на «хорошо»;

- социальная стипендия студентам, обучающимся по очной форме, за счёт средств краевого бюджета, предоставившим справку из органов СЗН;

- социальная стипендия (обязательная) студентам, обучающимся по очной форме, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; признанных в установленном порядке инвалидами 1 и 2 групп; пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и др. радиационных катастроф; являющихся инвалидами и ветеранами боевых действий;

- краевая именная стипендия;

- материальное стимулирование сотрудников и студентов за результативное участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях на основе соответствующих локальных нормативных актов Колледжа.

В целях обеспечения условий полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями в Колледже действует социально-психологическая служба.

В период учебного года проводится следующая работа:

- психологическая диагностика (для выявления индивидуально-типологических особенностей личности, оценки способностей и направленности личности студента);

- индивидуальное и семейное консультирование (помощь в предупреждении и преодолении психологических проблем);

- психокоррекционная и психопрофилактическая работа (тренинг общения, индивидуальное консультирование; тренинг ролевого поведения, профилактика асоциального (деструктивного поведения), через индивидуальную и групповую работу; работа психолога и социального педагога с преподавателями и законными представителями студентов).

Обучающиеся, получающие горячее питание

| | Количество обучающихся, получающих горячее питание | Количество обучающихся, получающих буфетную продукцию |
|--------|---|--|
| Итого: | 206 | 1412 |

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

| № п/п | Показатели | Всего |
|----------|--|-------|
| 1. | Преподаватели, всего | 62 |
| 2. | Преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование | 61 |
| 3. | Преподаватели, имеющие среднее профессиональное образование | 1 |
| 6. | Преподаватели, имеющие квалификационные категории, всего | 49 |
| | в том числе: высшую | 18 |
| | первую | 31 |
| 7. | Преподаватели, имеющие ученые звания (степени) | 0 |
| 8. | Мастера производственного обучения, всего | 27 |
| 9. | Мастера производственного обучения, имеющие высшее профессиональное образование | 13 |
| 10. | Мастера производственного обучения, имеющие среднее профессиональное образование | 4 |
| 12. | Мастера производственного обучения, имеющие квалификационные категории, всего | 12 |
| | в том числе: высшую | 3 |
| | первую | 9 |

В колледже образовательную деятельность осуществляют 108 педагогических работников, из них 62 преподавателя, 27 мастеров производственного обучения, 6 воспитателей, 3 социальных педагога, 1 педагог-психолог, 1 старший методист, 1 методист, 5 педагогов-организаторов.

61 преподаватель (98%) и 13 мастеров производственного обучения (48%) имеют высшее образование; 14 мастеров производственного обучения (52%) – среднее профессиональное образование.

63 педагогических работника (58%) имеют квалификационную категорию, из них: высшую – 11 человек (30%), первую – 41 человек (70%).

13 работников колледжа имеют почетные звания: 1 – «Ветеран сферы воспитания, образования», 1 – «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 5 – «Заслуженный педагог Красноярского края», 1 –

«Отличник ПТО РФ», 6 – «Почётный работник НПО, СПО, системы образования РФ».

12 мастеров производственного обучения и 7 преподавателей являются лауреатами Государственной премии Красноярского края в сфере профессионального образования.

Профессиональная компетентность работников колледжа повышается через систему повышения квалификации и стажировок. Основной базой повышения квалификации педагогического состава являются КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования» и Красноярский краевой институт повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников колледжа:

| Год | Повышение квалификации, чел., всего | в т.ч. в форме стажировки | в Академии Ворлдскиллс | эксперты ДЭ |
|------|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|-------------|
| 2021 | 45 | 0 | 7 | 25 |

В 2020 году педагогические работники колледжа результативно принимали участие в профессиональных конкурсах.

В региональном этапе всероссийского педагогического конкурса «Мастер года– 2021», мастер производственного обучения А.А. Снетков стал победителем, представлял Красноярский край в финале.

Т.П. Архипова, мастер производственного обучения, получила медальон за профессионализм в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» 2021 года в компетенции Технологии моды (навыки мудрых).

Преподаватель И.Н. Оноприенко и мастер производственного обучения Н.В. Мичикова получили сертификат эксперта-мастера.

Победители и призеры IX регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия):

- В.В. Ким, заведующая отделением профориентации и приема, 1 место, компетенция «Предпринимательство»;
- Ю.Ю. Матерс, заведующий информационно-вычислительным центром, 3 место, компетенция «Предпринимательство»;

- Л.В. Грачева, преподаватель, 1 место, компетенция «Графический дизайн»;

Методическая деятельность педагогических работников Колледжа направлена на совершенствование качества образования не только в Колледже, но и в системе профессионального образования Красноярского края.

Организацию работы методической службы в Колледже осуществляет заместитель директора по научно-методической работе.

Методическая служба Колледжа включает в себя методический совет, методический кабинет, цикловые методические комиссии.

Управление кадровыми ресурсами заключается в следующем:

- оказание методической помощи молодым преподавателям и сотрудникам;
- развитие творческого потенциала педагогических кадров;
- анализ и оценка методической работы каждого преподавателя.

С целью обобщения и распространения передового педагогического опыта в Колледже проводятся ежегодно методические недели специальностей, профессий. Современные формы и методы обучения демонстрируются преподавателями Колледжа на открытых учебных занятиях.

Образовательный процесс в Колледже реализуется на основе современных образовательных технологий: проблемное обучение, кейс-метод, личностно-ориентированная технология обучения, игровая педагогическая технология, метод проектов, исследовательские методы; технология критического мышления; системно-деятельностный и практико-ориентированный подход.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе помимо традиционных лекций, семинаров, выполнения курсовых и дипломных работ используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, разбор конкретных производственных ситуаций – «case-study», групповые дискуссии и др. В рамках учебных дисциплин и

профессиональных модулей предусмотрены встречи с работодателями, мастер-классы специалистов.

Важное место в деятельности педагогических работников занимает организация внеурочной деятельности, которая является средством повышения качества образования.

Результативность работы педагогических работников в 2021 году представлена в приложении 2.

5. Учебно-материальная база

Материально-техническая база Колледжа соответствует современным лицензионным требованиям.

Колледж на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Красноярского края, что подтверждается наличием:

- свидетельств о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования;
- свидетельств о государственной регистрации права оперативного управления права. Образовательный процесс организован в трех учебных корпусах.

Материальная база включает:

| № п/п | Наименование объекта, назначение | Адрес (местонахождение) объекта | Общая площадь, м ² |
|-------|--|--|-------------------------------|
| 1 | Общежитие | г. Красноярск, ул. Рокоссовского, д. 15 | 7 651,6 |
| 2 | учебный корпус №1 | г. Красноярск, ул. Рокоссовского, д. 17 | 9 810,7 |
| 3 | гараж | г. Красноярск, ул. Рокоссовского, д. 17, стр.1 | 269,4 |
| 4 | учебный корпус №2 (общественно-бытовой блок) | г. Красноярск, пр. Металлургов, д. 4б | 10 514,0 |
| 5 | учебный корпус №3 | г. Красноярск, пр. Металлургов, д. 4А | 4 921,0 |
| 6 | учебно-производственные мастерские | г. Красноярск, пр. Металлургов, д. 4А, стр.1 | 1 538,5 |
| | Итого | | 34 705,2 |

Материально-техническая база Колледжа позволяет осуществлять подготовку специалистов со средним профессиональным образованием.

Колледж имеет в оперативном управлении три 4-х этажных учебных корпуса, где расположены учебные кабинеты и лаборатории, мастерские, спортивные залы, столовая, 3 медицинских кабинета, музей костюма, административные и хозяйственные помещения.

Материально-техническая база колледжа регулярно совершенствуется, пополняется и достаточна для ведения учебного процесса по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Все объекты Колледжа расположены на одной территории, в административно-учебном комплексе, общежитиях и на прилегающей территории установлены системы видеонаблюдения. В Колледже действует пропускная система.

Все иногородние студенты обеспечены общежитием, где проведен ремонт жилых и подсобных помещений.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа.

Учебные кабинеты, лаборатории, библиотека, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, ТСО, компьютерной техникой, видеотехникой. Учебно-лабораторный корпус оборудован автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, установлена кнопка тревожной сигнализации.

Используемые площади, используются по назначению, т. е. для организации учебного процесса и воспитательной работы.

Учебно-материальная база кабинетов и мастерских соответствует образовательным программам, обеспечивает успешное усвоение материала обучающимися.

В корпусе № 1 и № 2 располагается Библиотечно-информационный центр (БИЦ).

| Наименование показателей | Величина показателя |
|--|---------------------|
| Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест | 110 |
| в т.ч. оснащены персональными компьютерами | 10 |

| | |
|---|------|
| из них с доступом к Интернету | 10 |
| Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек | 1675 |
| из них обучающихся в организации | 1741 |
| Число посещений (человек) | 7037 |
| Информационное обслуживание: число абонентов, единиц | 522 |
| Выдано справок, единиц | 142 |
| Наличие электронного каталога в библиотеке | да |
| доступа в Интернет к электронному каталогу | да |
| доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки | да |

| Наименование показателей | Поступило экз. за отчетный год | Выбыло экз. за отчетный год | Состоит экз. на конец отчетного года | Выдано экз. за отчетный год | В т.ч. обучающимся |
|------------------------------|--|-----------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|--------------------|
| Объем библиотечного фонда | 141 | 0 | 55839 | 9925 | 6569 |
| из него литература: | 141 | 0 | 32688 | | |
| Учебная: | | | | | |
| в т.ч. обязательная | 141 | 0 | 32688 | | |
| Учебно-методическая | 0 | 0 | 4850 | | |
| в т.ч. обязательная | 0 | 0 | 0 | | |
| Художественная | 0 | 0 | 16451 | | |
| Научная | 0 | 0 | 1850 | | |
| Периодические издания | 1 полугодие - 16 наим. (20 компл.) 2 полугодие - 17 наим. (20 компл.) 2 наим. (2 компл. эл. журналы) | | | | |
| Печатные документы | 141 | 0 | 55839 | | |
| Аудиовизуальные документы | 0 | 0 | 0 | | |
| Документы на микроформах | 0 | 0 | 0 | | |
| Электронные документы | 0 | 0 | 0 | | |

Обеспеченность студентов учебной литературой представлена в приложении 3.

Кроме основной и дополнительной литературы, в библиотеке каждого корпуса имеются подписные издания (приложение 4), электронные ресурсы (приложение 5).

БИЦ в корпусе № 1 оснащен программным комплексом «ИРБИС 64», который содержит рабочее место «Читатель» конечного пользователя электронного каталога, предназначенное для всеобъемлющего поиска в Электронном каталоге, просмотра/печати найденной информации и формирования заказа на выдачу найденной литературы. Система включает

средства, которые позволяют использовать в качестве иллюстративного материала любые внешние по отношению к библиографическому документу объекты, такие как: полные тексты, графика, таблицы, аудио- и видеоматериалы, а также ресурсы Интернет.

В БИЦ имеется электронный доступ к ресурсам электронной библиотечной системы «Юрайт».

В колледже имеется два общежития. Общее количество проживающих в общежитиях – 510 человек.

В общежитии по адресу: г. Красноярск, ул. Рокоссовского, 15 имеется 360 мест для проживания обучающихся (64 комнаты ($S=18\text{ м}^2$) на 3 койко-места и 64 комнаты ($S=12\text{ м}^2$) на 2 койко-места). В каждой комнате имеется проводной интернет. В нем есть всё необходимое для плодотворной учёбы и хорошего отдыха: комнаты отдыха, красный уголок, учебные комнаты, спортивные холлы, зал для проведения дискотек, тренажёрный зал. В общежитии есть медпункт, где ведут приём фельдшер и врач-стоматолог, имеется прививочный кабинет.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (covid-19) на основании распоряжения Правительства Красноярского края № 910-р от 16.12.2020, общежитие № 1, (Рокоссовского, 15) временно передано краевому государственному бюджетному учреждению здравоохранения «Краевая клиническая больница» для развертывания оперативного госпиталя для приема больных covid-19. Для обучающихся, на основании договора, были выделены места в общежитиях Сибирского федерального университета.

В студенческом общежитии по адресу г. Красноярск, пр. Metallургов, 4 «Б» имеется 200 мест для проживания обучающихся (40 комнат ($S=18\text{ м}^2$) на 3 койко-места, 40 комнат ($S=12\text{ м}^2$) на 2 койко-места).

Общежитие входит в общественно-бытовой блок колледжа, состоящий из столовой, спортивного и актового залов, 10 помещений для бытового обслуживания и общественного питания, 5 комнат для самостоятельных занятий, комнаты психологической разгрузки, медпункта, комнаты с персональными компьютерами с доступом в интернет.

С целью вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность создан коллектив художественной самодеятельности, организованы спортивные секции.

Для безопасности проживания в общежитии вахты обеспечены пропускным режимом и тревожной кнопкой, оборудованы сигнализацией, видеоконтрольной аппаратурой.

6. Организация профориентационной работы.

Результаты работы приемной комиссии.

Прием в Колледж осуществляется в соответствии с Федеральным Законом

от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464, «Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457, Уставом Колледжа, Порядком приема граждан в краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства», утверждаемым ежегодно.

В краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства» организованы следующие формы профориентационной работы:

1. Проведение с 2009 года ежегодного Краевого конкурса молодых модельеров, дизайнеров одежды и парикмахерского искусства «Сибирский стиль», в котором активно участвуют школьные студии и театры моды;
2. Участие в Ярмарках рабочих и учебных мест, организованных ЦЗН г. Красноярска и Красноярского края;
3. Проведение «Дней открытых дверей»;

4. Проведение для школьников мастер-классов по профессиям и специальностям колледжа, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»;
5. Проведение экскурсий по колледжу;
6. Презентация колледжа на Региональном чемпионате «Молодые профессионалы»;
7. Посещение школ г. Красноярск и Красноярского края с презентацией профессий и специальностей колледжа.
8. Презентация специальностей, профессий; видеоролик о колледже, размещенные на сайте, на странице В Контакте, Инстаграм.

Результаты приема в 2021 году

| Результаты приема в 2021 году | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------|----------|-------------------------------|----------|------------------|-----------------------------|
| № п/п | Профессия, специальность и направление подготовки | Форма получения образования | Контрольные цифры приема | | Количество поданных заявлений | | Конкурс (бюджет) | Ср. балл аттестата (бюджет) |
| | | | бюджет | в/бюджет | бюджет | в/бюджет | | |
| Программы подготовки специалистов среднего звена | | | | | | | | |
| 1 | 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | очная на базе ООО | 25 | | 64 | | 2,56 | 4,34 |
| | | очная на базе СОО | 25 | | 51 | | 2,04 | 4,31 |
| | | заочная | 25 | | 31 | | 1,24 | 4,25 |
| 2 | 39.02.01 Социальная работа | очная на базе СОО | 25 | | 163 | | 6,52 | 4,41 |
| 3 | 42.02.01 Реклама | очная на базе ООО | 0 | 25 | 0 | 107 | | |
| | | очная на базе СОО | 0 | 25 | 0 | 79 | | |
| 4 | 43.02.13 Технология парикмахерского искусства | очная на базе ООО | 25 | | 94 | | 3,76 | 4,28 |
| | | очная на базе СОО | 25 | | 52 | | 2,08 | 4,18 |
| 5 | 43.02.10 Туризм | очная на базе ООО | 25 | | 322 | | 12,88 | 4,66 |
| | | очная на базе СОО | 25 | | 322 | | 12,88 | 4,30 |
| | | заочная | 25 | | 63 | | 2,52 | 4,33 |
| 6 | 43.02.14 Гостиничное дело | очная на базе ООО | 25 | 25 | 301 | 43 | 12,04 | 4,52 |
| | | очная на базе СОО | 25 | | 314 | | 12,56 | 4,67 |
| | | заочная | 25 | | 46 | | 1,84 | 4,09 |
| 7 | 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | очная на базе СОО | 50 | | 210 | | 4,2 | 4,31 |

| | | | | | | | | |
|--|---|-------------------|------------|------------|-------------|------------|-------|------|
| | ВСЕГО по ППССЗ: | | 350 | 75 | 2033 | 229 | | |
| <i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i> | | | | | | | | |
| 1 | 08.01.07 Мастер общестроительных работ (каменщик, монтажник, сварщик) | очная на базе ООО | 50 | | 83 | | 1,66 | 3,56 |
| 2 | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | очная на базе ООО | 25 | | 83 | | 3,32 | 3,71 |
| 3 | 29.01.07 Портной | очная на базе ООО | 25 | | 73 | | 2,92 | 3,97 |
| 4 | 39.01.01 Социальный работник | очная на базе ООО | 25 | | 227 | | 9,08 | 4,50 |
| 5 | 43.01.02 Парикмахер | очная на базе ООО | 50 | | 268 | | 5,36 | 4,24 |
| | | очная на базе СОО | | 25 | | 41 | | |
| 6 | 54.01.02 Ювелир | | 25 | | 164 | | 6,56 | 4,55 |
| 7 | 54.01.20 Графический дизайнер | очная на базе ООО | 25 | | 286 | | 11,44 | 4,85 |
| | | очная на базе СОО | 25 | 25 | 231 | 85 | 9,24 | 4,81 |
| | ВСЕГО по ППКРС: | | 250 | 50 | 1415 | 126 | | |
| <i>Программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих</i> | | | | | | | | |
| 1 | 16671 Плотник | Очная | 15 | | 15 | | | |
| 2 | 15398 Обувщик по ремонту обуви | | 15 | | 15 | | | |
| 3 | 19601 Швея | | 15 | | 15 | | | |
| | ВСЕГО по ППО: | | 45 | | 45 | | | |
| | ИТОГО: | | 600 | 125 | 3448 | 355 | | |

7. Система социального партнерства

Социальное партнерство в профессиональном образовании — это необходимое условие формирования заказа на подготовку кадров рабочих и специалистов для экономики и социальной сферы региона (и общества в целом).

Цель социального партнерства - повышение качества профессиональной подготовки, удовлетворение текущих и перспективных потребностей социальных партнеров в высококвалифицированных специалистах.

Колледж решил одну из важнейших задач развития социального партнерства – достижение мотивированности всего коллектива учебного заведения на необходимость выполнения сложной и трудоемкой работы по формированию устойчивой системы сотрудничества с различными категориями социальных партнеров.

Основными социальными партнерами колледжа являются:

| № | Организация-социальный партнер | Специальность/профессия |
|-----|---|---|
| 1. | ООО «Скрин Студио» | 42.02.01 Реклама |
| 2. | ООО «РК Позитив» | |
| 3. | ООО «Принт» | |
| 4. | ООО «Решение» | |
| 5. | ООО «Юпитер РА» | |
| 6. | ООО НПФ «Рок Пилларс» | 29.02.04 Конструирование, моделирование и технологии швейных изделий 29.01.07 Портной 54.02.01 Дизайн (по отраслям) |
| 7. | ООО «Промтекс» | |
| 8. | ООО «Авторский стиль» | |
| 9. | Сеть ателье Юлии Волковой | |
| 10. | ООО «Ладно» | |
| 11. | ООО «Красноярск-Подольск» | 43.02.02. Парикмахерское искусство 43.01.02. Парикмахер 43.02.13 Технология парикмахерского искусства |
| 12. | ООО «Дива» салон красоты «Paul Mitchell» | |
| 13. | ИП Иконников И.В., салон «Дэя Эстро» | |
| 14. | ООО «Авторская студия Санжаевой Светланы» | |
| 15. | ООО «Дельфин Центр» | |
| 16. | ООО «Город красоты» | 43.02.10 Туризм |
| 17. | МБУ «Красноярский туристско-информационный центр» | |
| 18. | ООО «Туристский центр «Ваш Талисман» | |
| 19. | ООО ЦТО «СПУТНИК» | |
| 20. | ФГАУ ОК «Дагомыс» | 43.02.11 Гостиничный сервис 43.02.14 Гостиничное дело |
| 21. | ООО «ЭкспоСервисСибирь» | |
| 22. | гостиница АМАКС (ООО Бета) | |
| 23. | ООО «Снежная сова» | |
| 24. | отель «Hilton Garden Inn Krasnoyarsk» (ООО УСК СИБИРЯК) | |
| 25. | ООО «Нью Рига Резорт» | 39.01.01 Социальный работник |
| 26. | МУ ЦСО граждан Советского района г. Красноярска | |

| | | |
|-----|--|---|
| 27. | Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Росток» | 39.02.01 Социальная работа |
| 28. | КГБУ «Пансионат «Солнечный» | |
| 29. | МБУ КЦСОН Центрального района г. Красноярска | |
| 30. | ООО «Стиль-Вуд» | 08.01.07 Мастер общестроительных работ 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) |
| 31. | ООО «Лидер» | |
| 32. | ООО «Строительство кирпичных домов» | |
| 33. | ООО «Строительный сибирский дом» | |
| 34. | АО «Фирма «Кульбытстрой» | |
| 35. | ООО «Ювелирная фабрика «РЕМИКС» | 54.01.02 Ювелир |
| 36. | ООО «КРАСНОЯРСКИЙ ЮВЕЛИРНЫЙ ЗАВОД» | |
| 37. | ОАО «Красцветмет» | |
| 38. | ООО «Макси» | 54.01.20 Графический дизайнер |
| 39. | ООО «Рекламная компания «Позитив» | |
| 40. | ООО «Альбит-Н» | |
| 41. | ООО «Издательство Поликор» | |

Основные направления взаимодействия Колледжа и работодателей:

- выявление потребностей предприятий в подготовке специалистов, выявление потребностей в открытии новых профессий и специальностей;
- заключение договорных отношений и выполнение заказа работодателей на подготовку кадров;
- изучение требований работодателей к качеству подготовки специалистов;
- разработка основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей к уровню подготовки выпускника;
- определение содержания ОПОП в соответствии с потребностями рынка труда;
- реализация требований работодателей во время проведения теоретического и практического обучения студентов;
- планирование и реализация производственной практики, создание на предприятиях базы для проведения учебной и производственной практик;
- организация стажировок педагогических работников на предприятиях;
- повышение квалификации, подготовка и переподготовка сотрудников предприятий по заявкам работодателей;

- профориентационная работа;
- организация совместных социальных и коммерческих проектов (профессиональных конкурсов, конференций, ярмарок, выставок);
- участие работодателей в работе ГЭК при проведении ГИА выпускников колледжа;
- трудоустройство выпускников колледжа.

Приложение 1
Утверждено
приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации от 10
декабря 2013 г. N 1324 (с изм. от 15
февраля 2017 г.)

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 709 чел. |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 709 чел. |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | - |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | - |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 933 чел. |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 761 чел. |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | - |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 172 чел. |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 16 ед. |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 759 чел. |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 221 чел./86,7% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 37 чел./2,6% |

| | | |
|--------|---|--------------|
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 849чел./60% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 108 чел./50% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 87 чел./81% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 63 чел./58% |
| 1.11.1 | Высшая | 11 чел./10% |
| 1.11.2 | Первая | 41 чел./38% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 89 чел./82% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | - |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | - |
| 2. | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 2 472 041,25 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 316 019,35 |

| | | |
|-----|---|----------------|
| 2.3 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 1,25 |
| 2.4 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 251 406 594,81 |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 15,1 кв. м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,2 ед. |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 532/100% |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 23/1,5% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 1 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 1 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями | 0 |

| | | |
|-------|---|----|
| | здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 11 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 11 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 4 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 5 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |

| | | |
|-------|--|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 1 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |

| | | |
|-------|---|----|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 12 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 12 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 5 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 6 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |

| | | |
|-------|--|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 0 |

| | | |
|-----|---|-------------|
| | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 18 чел./17% |

**Результативность деятельности педагогических работников
(за период с 01.01.2021 по 31.12.2021)**

| Ф.И.О. педагогического работника | Методические разработки (наименование, срок) | Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат) | Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи) | Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат) |
|----------------------------------|---|--|---|--|
| Колпакова И.В. | 1. Методические указания «Выполнение практических работ по обществознанию» 2. Методические указания «Выполнение практических работ по дисциплине Экономика» 3. Методические указания «Выполнение практических работ по дисциплине Основы менеджмента» | 1. | | Участие во Всероссийской акции «Урок трудовой доблести» 29.03.2021 г. видеоматериалы урока. Участие в неделе финансов и грамотности: Урок практикум «Банковская система России», Классный час «Личный бюджет. Управление финансами» Организация проведения в ККСУиП Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны». 3 декабря 2021 г. сертификат участника. |
| Ванина А.В. | 1. Методические указания по видам и правилам оформления самостоятельной работы студентов 2. Методическая разработка открытого мероприятия «День Конституции» 3. Разработка положения о проведении круглого стола «Правовая характеристика преступлений в сети Интернет» | 1. Всероссийский конкурс «Своим потомкам завещаю...», посвященный празднованию 800 летия со дня рождения князя А. Невского. Сентябрь 2021 г., Матина Алина – диплом 2. XVIII Всероссийские с международным участием научные чтения молодых исследователей посвященных памяти В.И. Даля. Ноябрь 2021 г. публикация статьи Рукосуевой М. «Некоторые аспекты и цели создания Великого посольства 1697-1698 гг» | XXIV Международная научно – практическая конференция «Актуальные проблемы борьбы с преступностью: вопросы теории и практики международного научно – практического семинара «Противодействие наркоугрозе на современном этапе: | |

| Ф.И.О. педагогического работника | Методические разработки (наименование, срок) | Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат) | Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи) | Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат) |
|----------------------------------|--|---|--|---|
| | | | правовой и социально – гуманитарный аспекты Всероссийского семинара «Оперативно – розыскное противодействие наркопреступности»». Тезисы: «Некоторые аспекты правовой регламентации хищений «виртуальных объектов». | |
| Михно Г.М. | 1.Методическая разработка открытого урока «Знаки препинания при обращении». | 1.Всероссийская олимпиада по русскому языку, сентябрь 2021 г., 3 место, Горбань А. 2.Всероссийская олимпиада по литературе, сентябрь 2021 г., 3 место, Москвичёва Д. 1. Международный конкурс по литературе «Творчество Б.Л. Пастернака», ноябрь 2021 г., 2 место, Горбань А. 4.Международный конкурс по литературе «Поэма Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо», ноябрь 2021 г., 2 место, Москвичёва Д. | - | 1.Международная педагогическая олимпиада «Педагогические ориентиры современности», декабрь 2021 г., 3 место. |
| Игошина Т.В. | Систематизация и доработка практических работ по экономике и праву | Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб» 27.01.2021 | | |
| Ремескова Н.А. | Методическая разработка открытого внеклассного мероприятия «День неизвестного солдата» | | | Участие во Всероссийской акции Этнографический диктант, ноябрь Участие в Международной акции «Тест по истории Великой |

| Ф.И.О. педагогического работника | Методические разработки (наименование, срок) | Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат) | Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи) | Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат) |
|----------------------------------|--|---|--|--|
| | | | | Отечественной войны». 3 декабря 2021 г. сертификат участника |
| Мезенцева Н.В. | 1. Методические указания по написанию самостоятельной работы по теме: “Крымская война” и “Сравнительная характеристика Крымской войны и Русско-турецкой войны 1877-1878гг” для студентов 1 курса всех профессии и специальностей. 2. Методическая разработка внеклассного мероприятия по профилактике девиантного поведения, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет (Курсы с 22.11.- 06.12.2022 г, удостоверение) | Проведение тестирования между студентами 1 и 2 курса профессии “Социальный работник”, приуроченное к 350-летию со дня рождения Петра I (10.02.2022г) | | Участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны». 3 декабря 2021 г. сертификат участника |
| Вотчель Ю.В. | 1. Методическая разработка урока по теме «Увлечения и досуг» (для студентов 1 курса). 2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов (для всех профессий и специальностей)-доработка. | 1. Международная викторина по английскому языку Портала дистанционных проектов «Англиус» «Английские традиции и обычаи», март 2021, Пан М.- диплом за 2 место. 2. Региональная Интернет-олимпиада по английскому языку среди студентов технических вузов и колледжей (Сибирский гос. Университет науки и технологий им. ак. Решетнева, г. Красноярск), апрель 2021, Каляев М., Володина П.- диплом участников. 3. Региональная Интернет-квест-игра на англ. языке «Language and time» среди студентов бакалавриата, специалитета и учащихся колледжей (Сибирский гос. Университет науки и технологий, г. Красноярск), октябрь | | 1. Олимпиада «Работа над лексическим материалом на уроках английского языка»- Конкурс для педагогов «ФГОСкласс РФ», январь 2021, диплом за 1 место. 2. Международное тестирование по английскому языку «Обучение чтению» Портала дистанционных проектов «Англиус», февраль 2021, диплом за 2 место. |

| Ф.И.О. педагогического работника | Методические разработки (наименование, срок) | Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат) | Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи) | Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат) |
|----------------------------------|--|--|--|--|
| | | 2021, Никитина В., Кашина П., Лебедева Е.- диплом за победу в конкурсе видеороликов команды. | | |
| Носырева И.И. | 1.Методическая разработка по теме «Travelling» для студентов I курса специальностей « Туризм», «Реклама» « Гостиничное дело» (дидактический материал, тесты, тексты для домашнего чтения. 2.Методическая разработка «Методика работы с техническим текстом» для специальностей « Графический дизайн» «Дизайн по отраслям» 3.Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов (для всех профессий и специальностей)-доработка. | 1.VI Международная дистанционная олимпиада по английскому языку «Take a chance» 20.03.-20.04.2021г. Диплом за 2 место.(Сапарова Я., Каськова.Е.) 2.IIIМеждународная дистанционная олимпиада по английскому языку «Classy English» Диплом за 3место.(Иванова Д., Елик Д.) Апрель 2021г. 3. Региональная Интернет-олимпиада по английскому языку среди студентов технических вузов и колледжей (Сибирский гос. Университет науки и технологий им. ак. Решетнева, г. Красноярск), апрель 2021, Шней-Красикова У., Савченко В., Чомаев В. - диплом участников. 4. Региональная Интернет-квест-игра на англ. языке «Language and time» среди студентов бакалавриата, специалитета и учащихся колледжей (Сибирский гос. Университет науки и технологий, г. Красноярск), октябрь 2021, Нурахмедова А.Адаменко А..Шней-Красикова У. диплом за победу в конкурсе видеороликов команды | | 1.VI Международная дистанционная олимпиада по английскому языку «Mastering your English» январь 2021г. Диплом за 3место. 2.Всероссийское тестирование «Тотал Тест Ноябрь 2021» Диплом Истепени Тест: Основы педагогики и психологии |
| Тормозакова Ж.В. | Методическая разработка внеклассного мероприятия по теме: «Александр | 1.Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция | | |

| Ф.И.О. педагогического работника | Методические разработки (наименование, срок) | Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат) | Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи) | Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат) |
|----------------------------------|---|--|--|--|
| | Невский». | «казачий диктант-2021» сертификат участника. 03.-05.12.2021г. (Татарина Полина) 2.МБУК «ЦБС им.А.М.Горького» диплом за участие в квизбуке «Литературная вселенная». Октябрь 2021г. (Группа ГСД21-09Б) 2.Красноярскколледж сферы услуг и предпринимательства: конкурс литературного творчества «Прочитай, что не зная, что...» декабрь 2021г. (Кириленко Ульяна, Степанова Екатерина, Насонова Анна, Потехина ксения). | | |
| Ананьева О.А. | Методические разработки по темам: «Парад планет», «Законы механики». | | | 1. Участие в организации и проведении Всероссийских проверочных работ. 2. Участие в семинаре «Профессиональное обсуждение разработанной методики преподавания общеобразовательной учебной дисциплины (предмета) «Астрономия» (июль 2021 г.) |
| Заруба С.В. | Разработка экзаменационного материала для групп ЮВЛ19-09Б; МОР 19-09Б. Методические разработки по темам: Основы тригонометрии. Функции и графики. | | | Участие в семинаре «Профессиональное обсуждение разработанной методики преподавания общеобразовательной учебной дисциплины (предмета) «Математика» (июль 2021 г.) |
| Качалова Л.П | Методические разработки по темам: «Преобразование тригонометрических выражений», «Решение тригонометрических уравнений», | | - | - |

| Ф.И.О. педагогического работника | Методические разработки (наименование, срок) | Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат) | Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи) | Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат) |
|----------------------------------|--|--|--|--|
| | «Логарифмические уравнения», «Степени и корни». | | | |
| Лукенская Л. В. | Методические разработки по темам: «Графические объекты в Word и Excel» Методические указания для практических работ в Excel (Вычисления арифметических функций) 1. Методические рекомендации для промежуточной аттестации по информатике | Конкурсы «Ребусы и кроссворды по информатике» в группах 1 курса. III Краевая сетевая олимпиада по информатике для учащихся СПО 31.05.2021 | | |
| Подобина И.А. | 1. Методические указания по выполнению по самостоятельной работе обучающихся. 2. Методические указания по работе над индивидуальным проектом. Методические разработки по темам: «Графические объекты в Word» | III Краевая сетевая олимпиада по информатике для учащихся СПО 31.05.2021 | | 1. Работа в комиссии (член жюри) по защите индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам 2. Проведение международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», июнь 3. Участие в организации и проведении Всероссийских проверочных работ. 4. Участие в семинаре «Профессиональное обсуждение разработанной методики преподавания общеобразовательной учебной дисциплины (предмета) «Математика» (июль 2021 г.) 5. Участие в профессиональном обсуждении результатов апробации и доработки методики преподавания общеобразовательной учебной дисциплины (ноябрь 2021 г.) |
| Харитонов Т. А. | Методические разработки по темам: «Вставка диаграмм и графиков в Word и | Конкурсы «Ребусы и кроссворды по информатике» в группах 1 курса. | | |

| Ф.И.О. педагогического работника | Методические разработки (наименование, срок) | Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат) | Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи) | Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат) |
|----------------------------------|---|--|---|---|
| | Excel» Методические указания для практических работ в Word (организация колонок) | 1. III Краевая сетевая олимпиада по информатике для учащихся СПО 31.05.2021 | | |
| Феоктистова Т. А. | 1. Методические указания по выполнению практических работ, самостоятельных работ | | Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога» статья «Дистанционное обучение химии в системе СПО» свидетельство о публикации 24.03.2021 | 1.Всероссийское образовательное издание «Альманах педагога» всероссийское тестирование по теме: «Оценка уровня квалификации. Учитель химии» сертификат ТП №11839 от 31.01.2021 |
| Грачева Л.В. | 1.Методическая разработка «Иллюстрированное приложение по оформлению дипломных работ» для студентов специальности Парикмахерское искусство. 2. Экзаменационные билеты по МДК.01.02 для студентов специальности Дизайн (по отраслям). | 1. VIII открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), компетенция Графический дизайн, Петрова С.Д. – 1 место, г. Красноярск, декабрь 2021. 2. XII региональный конкурс молодых модельеров, дизайнеров одежды и парикмахерского искусства «Сибирский стиль», направление Полиграфический дизайн, номинация Глянцевая обложка Пивунова Е.А. 1-е место, Петрова С.Д. 2-е место, Панурина М. И. 3-е место, г. Красноярск, апрель 2021. | – | 1. Эксперт компатриот в компетенции Графический дизайн, VIII открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) 2. Эксперт в компетенции «Ремонт обуви» на V региональном чемпионате Абилимпикс. 3. Эксперт XII регионального конкурса молодых модельеров, дизайнеров одежды и парикмахерского искусства «Сибирский стиль», направление Полиграфический дизайн. 4. Личное участие в VIII открытом Региональном чемпионате Навыки мудрых, Графический дизайн, 1 место. 5. Участие в организации и проведении Всероссийских проверочных работ. 6. Подготовка документов к |

| Ф.И.О. педагогического работника | Методические разработки (наименование, срок) | Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат) | Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи) | Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат) |
|----------------------------------|--|---|--|---|
| | | | | аккредитации площадки и организация проведения демонстрационного экзамена по специальности Реклама. |
| Фефелова А.В. | 1. Экзаменационные билеты ПМ.05 Исполнитель художественно-оформительских работ, Дизайн (по отраслям) 2. Экзаменационные билеты МДК.02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна, Дизайн (по отраслям) 3. Экзаменационные билеты МДК 01.02 Разработка творческой концепции рекламного продукта, Реклама | IX Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) в Красноярском крае, компетенция Реклама, Матяж О.А. 2 место. Подготовка участников межрегионального конкурса «Сибирский платок: Данте» (финалисты: Гущина В, Болбот В, Исаева А) Сибирский стиль, Точарина Валерия, фирменный стиль 2 место, 2021 Сибирский стиль, Исаева Анастасия, Арт-дизайн 3 место, 2021 Сибирский стиль, Васильцова Елизавета, Арт-дизайн 2 место, 2021 Сибирский стиль, Минакова Е, Арт-дизайн 1 место, 2021 Подготовка участников к 3 Всероссийскому конкурсу творческих работ Во все книжные (Захарова А, Исаева А, Васильцова Е, Батракова Е) | | 1. Главный эксперт IX Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) в Красноярском крае, компетенция Реклама, декабрь 2021 2. Соорганизатор проекта «Краски зрелого возраста» реализуемого Институтом образования взрослых, 2021 3. Эксперт-мастер по стандартам Ворлдскиллс Россия (компетенция Интернет-маркетинг), повышение квалификации, сентябрь 2021 |
| Прейн К. В. | | Участие со студентом группы 19Р, специальности - реставратор строительный., Щрайбером А.В. в ежегодном фестивале «Территория творчества» в конкурсе виртуально – технического мастерства «Техностарт». (Диплом участника.) (КСТ)Апрель 2021. Участие в конкурсе по разработке | | 1.Участие в конкурсе, по запросу администрации Кировского района, в разработке баннера данного района. Январь 2021. (КСТ) |

| Ф.И.О. педагогического работника | Методические разработки (наименование, срок) | Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат) | Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи) | Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат) |
|----------------------------------|--|---|--|---|
| | | логотипа для ежегодного конкурса педагогических работников «Мастер года». Участие принимали студенты группы – 019КАД Тарасов М.Л, Клещенок К.И. (КСТ) Май 2021Г. | | |
| Цурикова Н.В. | Экзаменационные билеты комплексного квалификационного экзамена ПМ01 и ПМ 02 для специальности «Дизайн (по отраслям)». Экзаменационные билеты Дисциплины «История изобразительного искусства» специальность «Технология парикмахерского искусства». | <p>1) 1 место международного конкурса «Открытая Сибирь» Мануйленко Семен гр. ДЗО20-9Б (май 2021г.).</p> <p>2) 3 место международного конкурса «Открытая Сибирь» Цурикова М.Р. гр. ДЗО19-9Б (май 2021г.).</p> <p>3) Финалисты Международного конкурса «Адмиралтейская игла» Троценко С. Гр.3-10, Цурикова М.Р. гр. ДЗО19-9Б (май 2021г.), г. Санкт-Петербург</p> <p>4) 1 место Регионального конкурса «Дресс-кд» Цурикова М.Р. гр. ДЗО19-9Б, спецприз Мелкозерова А. гр.ДЗО19-9Б. всего 26 участников от колледжа (ноябрь 2021г.).</p> <p>5) 1 место в Международном конкурсе «Сибирский кутюрье» Цурикова М.Р. гр.ДЗО19-9Б (октябрь 2021г.). (участвовало 2 студента) г.Новосибирск.</p> <p>6) Проект «Дизайн цех: Сибирские бренды» 7 финалистов (Посмелов Д. гр. КМТ-20-9Б, Сурихина А. гр. КМТ20-11Б, Троценко С. И Ковальчук В. Гр. 4-10, Цурикова М. гр. ДЗО19-9Б, Эргашева А. гр. ДЗО20-9Б. Всего от колледжа приняли участие 21 человек.</p> <p>7) Победитель (гран-при) проекта</p> | Статья «Сырьевой эклектизм в современном дизайне аксессуаров» совместно с Поляковой В.А. для Международной научно-практической конференции «Экологические проблемы региона и пути их разрешения» (апрель 2021г.) | <p>1) Художник-сценограф спектакля «Хаос Достоевского» поставленного совместно с ЦКИ (декабрь 2021г.).</p> <p>2) Художественный руководитель Регионального конкурса «Сибирский стиль» 12 (Май 2021).</p> <p>3) Куратор регионального конкурса одного платья «Дресс-код» (ноябрь 2021г.).</p> <p>4) Куратор-наставник проекта «Дизайн-цех: Сибирские бренды», реализованного Молодежной политикой г.Красноярска (декабрь 2021г.).</p> <p>4) Эксперт Краевого конкурса педагогического мастерства (2021г.).</p> <p>5) Эксперт Краевого фестиваля «Таланты без границ» (2021г.)</p> <p>6) Член ГАК СФУ Института архитектуры и дизайна по специальности «Дизайн одежды».</p> <p>7) Эксперт международного конкурса-фестиваля «Открытая Сибирь» (май 2021г.).</p> <p>8) 1 место в Международной научно-практической конференции «Экологические проблемы региона и пути их разрешения» (апрель</p> |

| Ф.И.О. педагогического работника | Методические разработки (наименование, срок) | Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат) | Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи) | Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат) |
|----------------------------------|---|---|--|--|
| | | «Дизайн-цех: Сибирские бренды» Цурикова М.Р. гр.ДЗО19-96 . 8) Победы: 1, 2, 3 места в различных номинациях Регионального конкурса Сибирский стиль. | | 2021г.). |
| Полякова В.А. | Экзаменационные билеты Комплексного квалификационного экзамена ПМ01 и ПМ 02 для специальности «Дизайн (по отраслям)». | 1) 1 место международного конкурса «Открытая Сибирь» Мануйленко Семен гр. ДЗО20-9Б (май 2021г.). 2) 3 место международного конкурса «Открытая Сибирь» Цурикова М.Р. гр. ДЗО19-9Б (май 2021г.). 3) Финалисты Международного конкурса «Адмиралтейская игла» Троценко С. Гр.3-10, Цурикова М.Р. гр. ДЗО19-9Б (май 2021г.), Ю г. Санкт-Петербург 4) 1 место Регионального конкурса «Дресс-код» Цурикова М.Р. гр. ДЗО19-9Б, спецприз Мелкозерова А. гр.ДЗО19-9Б. всего 26 участников от колледжа (ноябрь 2021г.). 5) 1 место в Международном конкурсе «Сибирский кутюрье» Цурикова М.Р. гр.ДЗО19-9Б (октябрь 2021г.). (участвовало 2 студента) г.Новосибирск. 6) Проект «Дизайн цех: Сибирские бренды» 7 финалистов (Посмелов Д. гр. КМТ-20-9Б, Сурихина А. гр. КМТ20-11Б, Троценко С. И Ковальчук В. Гр. 4-10, Цурикова М. гр. ДЗО19-9Б, Эргашева А. гр. ДЗО20-9Б. Всего от колледжа приняли участие 21 человек. | Статья «Сырьевой эклектизм в современном дизайне аксессуаров» совместно с Цуриковой Н.В. для Международной научно-практической конференции «Экологические проблемы региона и пути их разрешения» (апрель 2021г.) | 1) Эксперт регионального конкурса «Сибирский стиль» 2) Эксперт международного конкурса-фестиваля «Открытая Сибирь» (май 2021г.). 3) 1 место в Международной научно-практической конференции «Экологические проблемы региона и пути их разрешения» (апрель 2021г.). |

| Ф.И.О. педагогического работника | Методические разработки (наименование, срок) | Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат) | Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи) | Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат) |
|----------------------------------|--|--|---|---|
| | | 7) Победитель (гран-при) проекта «Дизайн-цех: Сибирские бренды» Цурикова М.Р. гр.ДЗО19-96 . 8) Победы: 1, 2, 3 места в различных номинациях Регионального конкурса Сибирский стиль. | | |
| Ребрунова М.Г. | Методическая разработка программ по предмету «Технология» для учащихся 5,6,7,8,9,10,11 классов Разработка контрольных тестов по предмету «Технология» для учащихся 5,6,7,8,9,10,11 классов общеобразовательной школы. Организация выставки в ДК Кировский на тему «МОДА 2020-2021» Методические разработки по выполнению самостоятельной работы студентов. Методические указания и контрольные задания по выполнению контрольных работ для студентов групп ДЗГ 19-09 К, РЕК 20-09 К, РЕК 21-11 К, ПРТ 21-09 Б. | Участие учащихся общеобразовательной школы в олимпиадах конкурсах на выставках (школьных, районных, городских). Участие студентов в региональном конкурсе «Сибирский стиль» в различных номинациях | Авторская разработка программы дополнительного образования для учащихся 1,2,3,4 классов: «Основы дизайна» | Организация выставки в ДК Кировский на тему «МОДА 2020-2021» |
| Буглова А.А. | Экзаменационные билеты МДК 01.02 Разработка творческой концепции рекламного продукта, специальность «Реклама» | 1) 1 место в Международном конкурсе «Открытая Сибирь» в номинации «Галерея», проект «(Не)известные личности» – группа студентов специальности «Реклама», II курс (апрель 2021г.) 2) Участие студентов (15 человек) в региональном конкурсе «Сибирский стиль» в различных номинациях; 1 место в номинации «Шрифты» - Точарина В., 2 место в номинации «Шрифты» - | | 1) Эксперт Краевого фестиваля «Таланты без границ» (июнь 2021г.) 2) Экспертирование регионального конкурса «Сибирский стиль»; оформление экспозиции в МВДЦ «Сибирь» на время проведения конкурса (апрель 2021г.) 3) Эксперт международного конкурса-фестиваля «Открытая Сибирь» (апрель 2021г.). 5) Участие в региональном проекте |

| Ф.И.О. педагогического работника | Методические разработки (наименование, срок) | Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат) | Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи) | Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат) |
|----------------------------------|--|---|--|--|
| | | Чайкина В., 3 место в номинации «Шрифты» - Протасова Е. (апрель 2021г.) 3) Проведение обучающих мастер-классов для школьников в рамках «Дня открытых дверей» в колледже (февраль 2021г.) Студентами I, II, III курсов специальности «Реклама» организована творческая выставка «Вчувствование» в г. Красноярск в культурном пространстве Дома Кино (декабрь 2021г.) | | «ArtConnect», эксперт, проведение мастер-классов (март 2021) 6) Эксперт городского фестиваля «Краски зрелого возраста», организованного АНО ДПО «Институт образования взрослых», проведение серии мастер-классов (осень 2021г.) 7) Развитие авторского проекта «Спонтанцы» [движение и арт-методы для самопознания] на разных площадках г. Красноярск (в течение года) |
| Липинская Е.А. | Методическое пособие для студентов заочного отделения специальности 42.02.01 Реклама по дисциплине Экономика организации «Схемы лекций по теме «Издержки производства и себестоимость рекламной продукции. Прибыль и рентабельность» | 1. Региональный чемпионат, молодые профессионалы WorldSkills Russia, компетенция Администрирование отеля, II место Баташова Яна декабрь Региональный чемпионат, молодые профессионалы WorldSkills Russia, компетенция Организация экскурсионных услуг, III место Гоголева Анжелика, декабрь | | |
| Черницкий Игорь Витальевич | Сборник текстов и упражнений по МДК 02.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы питания. Для специальности 43.02.14 Гостиничное дело. | 1. Финал IX Национального чемпионата молодые профессионалы WorldSkills Russia, компетенция Администрирование отеля юниоры, медальон за профессионализм. 2. Региональный чемпионат, молодые профессионалы WorldSkills Russia, компетенция Администрирование отеля, II место, юниоры – I место г. Красноярск, декабрь 2021 | | 1. Главный эксперт демонстрационного экзамена по компетенции Администрирование отеля, май 2021, октябрь 2021. 2. Обучение граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости», национального проекта «Демография» сентябрь – октябрь 2021. 3. Проект «Билет в будущее», наставник по компетенции «Администрирование отеля» осень |

| Ф.И.О. педагогического работника | Методические разработки (наименование, срок) | Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат) | Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи) | Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат) |
|----------------------------------|---|---|--|--|
| | | | | – зима 2021. 4. Обучение на эксперта по оценке квалификации НОК, март – апрель 2021 5. Оценивающий эксперт в финале IX Национального чемпионата Молодые профессионалы WorldSkills Russia, по компетенции Администрирование отеля юниоры. Август 2021. Главный эксперт IX Открытого регионального чемпионата Молодые профессионалы WorldSkills Russia в Красноярском крае. Декабрь 2021. |
| Петрова Ирина Николаевна | Сборник текстов и упражнений по МДК 01.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы приёма и размещения. Для специальности 43.02.14 Гостиничное дело. | Региональный чемпионат, молодые профессионалы WorldSkills Russia, компетенция Администрирование отеля, II место, юниоры – I место г. Красноярск, декабрь 2021 | | |
| Глущенко Наталья Владимировна | Методические материалы для выполнения заданий учебной практики «Организация продаж гостиничного продукта» для специальности 43.02.11 Гостиничный сервис. | 1. Региональный чемпионат, молодые профессионалы WorldSkills Russia, компетенция Администрирование отеля, II место. г. Красноярск, декабрь 2021 | | 1. Оценивающий эксперт IX Открытого регионального чемпионата Молодые профессионалы WorldSkills Russia в Красноярском крае. Декабрь 2021. 2. Обучение в академии Ворлдскилл по программе «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учётом компетенции Ворлдскиллс Администрирование отеля», ноябрь 2021 |
| Филиппова Виктория | | Региональный чемпионат, молодые профессионалы WorldSkills Russia, | | 1. Проект «Билет в будущее», наставник по компетенции |

| Ф.И.О. педагогического работника | Методические разработки (наименование, срок) | Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат) | Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи) | Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат) |
|----------------------------------|--|---|--|--|
| Олеговна | | компетенция Организация экскурсионных услуг, I, II, III место, г. Красноярск, декабрь | | «Организация экскурсионных услуг» осень – зима 2021. 2. Оценивающий эксперт в финале IX Национального чемпионата Молодые профессионалы WorldSkills Russia, по компетенции Организация экскурсионных услуг. Август 2021. Главный эксперт IX Открытого регионального чемпионата Молодые профессионалы WorldSkills Russia в Красноярском крае. Декабрь 2021. |
| Капленко Оксана Николаевна | | Региональный чемпионат, молодые профессионалы WorldSkills Russia, компетенция Туризм Юниоры, I, II, III место, г. Красноярск, декабрь | | 1. Проект «Билет в будущее», наставник по компетенции «Туризм» осень – зима 2021. 2. Обучение в академии Ворлдскилл по программе «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учётом компетенции Ворлдскиллс Организация экскурсионных услуг», август 2021 Главный эксперт IX Открытого регионального чемпионата Молодые профессионалы WorldSkills Russia в Красноярском крае. Декабрь 2021. |
| Лыхина Н.П | Разработка Рабочей программы ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу для спец. 54.02.01 Дизайн (по отраслям) -Разработка Рабочей программы ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, | | | 1. Эксперт-компатриот Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia 2021 г., декабрь 2021г. 2. Подготовка студентов групп КМТ19–11Б; IV-7 к демонстрационному экзамену |

| Ф.И.О. педагогического работника | Методические разработки (наименование, срок) | Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат) | Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи) | Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат) |
|----------------------------------|---|---|--|--|
| | <p>должностям служащих для спец. 54.02.01 Дизайн (по отраслям).</p> <p>Методические указания и задания по выполнению практических работ по МДК 05.01 Портной для студентов д/о спец. 54.02.01 Дизайн (по отраслям).</p> <p>Разработка Оценочных средств Квалификационного экзамена ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве для спец. 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий с учетом стандартов WorldSkills и критериев демонстрационного экзамена;</p> <p>6 Разработка КОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве для спец. 29.02.04; - ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества для спец. 29.02.04. | | | (декабрь 2021) |
| Погуляева Н.И. | <p>1.Выполнение наглядных пособий по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конструирование воротников – Особенности проектирования одежды на полные фигуры – Конструирование плечевых изделий на фигуры с различной осанкой – Построение и оформление лекал деталей швейных изделий – Дефекты в одежде | <p>1. Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia 2021 г.</p> <p>Антипина Е.А., I место, Никитчук А.В., I место,</p> <p>декабрь 2021г</p> | | <p>1. Эксперт-компатриот Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia 2021 г., декабрь 2021г.</p> <p>2. Подготовка студентов группы КМТ19–11Б к демонстрационному экзамену (декабрь 2021)</p> |
| Шестакова О.В. | <p>1. Методическая разработка по УП «Машинные швы»</p> <p>2. Методическая разработка по УП</p> | | | <p>1. Обучение граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости».</p> |

| Ф.И.О. педагогического работника | Методические разработки (наименование, срок) | Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат) | Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи) | Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат) |
|----------------------------------|---|--|--|---|
| | <p>«Обработка карманов в пальто»</p> <p>3. Методическая разработка по УП «Обработка рукавов в верхней одежде»</p> <p>4. Методическая разработка по УП «От раскроя до примерки» (правила подготовки материала к раскрою, правила изготовления лекал, правила раскроя материалов, правила подготовки изделия к 1 примерке, проведение примерки, подготовка изделия ко 2й примерке).</p> <p>5. Методическая разработка по УП «Обработка узлов в легкой одежде»</p> | | | <p>2. Технический эксперт в региональном конкурсе WorldSkills Russia среди юниоров.</p> |
| Храбрая С.А. | <p>1. Методическая разработка конспекта лекций по МДК 02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий (по теме «Построение и оформление лекал деталей швейных изделий») для студентов д/о спец. 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий</p> <p>2. Тестовые вопросы по выполнению теста по МДК 05.01 Портной для студентов д/о спец. 54.02.01 Дизайн (по отраслям)</p> <p>3. Методические указания и задания по выполнению практических работ по МДК 05.01 Портной для студентов д/о спец. 54.02.01 Дизайн (по отраслям)</p> <p>4. Тестовые вопросы по выполнению теста по ОП.09 Организация предпринимательской деятельности для студентов д/о спец. 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий</p> <p>5. Методические указания и контрольные задания по выполнению контрольной</p> | <p>1. Конкурс одного платья «ДРЕСС-КОД: Сибирь», ноябрь 2021, Четверикова Д. – Гран-при.</p> | - | <p>Участие в демонстрационном экзамене WorldSkills код 1.3 Технологии моды, октябрь 2021, результат 41,82 балла</p> |

| Ф.И.О. педагогического работника | Методические разработки (наименование, срок) | Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат) | Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи) | Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат) |
|----------------------------------|--|---|---|--|
| | работы по дисциплине ОП.08 Экономика отрасли для студентов д/о спец. 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | | | |
| Велисевич Л.В. | Оценочные средства Квалификационного экзамена ПМ. 01 Моделирование швейных изделий с учетом стандартов WorldSkills и критериев демонстрационного экзамена | 1. Конкурс Сибирский стиль, Бауман А. (студент 3.о.) -- II место в номинации Конкурс одного платья. 2. Конкурс Дресс-код в рамках Ярмарки книжной культуры. Четверикова Д. гр 20-11 -- Гранпри. | Методическая работа «Оценочные средства квалификационного экзамена ПМ01 Моделирование швейных изделий» принята к публикации на страницах электронного СМИ Академия развития творчества «Арт-талант», сертификат о публикации. Март 2021 | XII межрегиональный конкурс педагогического мастерства Педагог – новатор. Номинация «Учебно-методическая разработка». Диплом III степени. Октябрь – ноябрь 2021. |
| Крупина Н.Н. | Оценочные средства Квалификационного экзамена ПМ. 02 Конструирование швейных изделий с учетом стандартов WorldSkills и критериев демонстрационного экзамена Разработка КОС для ПМ02 Конструирование швейных изделий | 2021 год – коллекция «Вокруг круга» Участие в Конкурсе «Сибирский стиль». Руководство | В 2021 году на сайте Образовательная социальная сеть «Nportal» сформирован личный мини – сайт с методическими материалами и учебной информацией. | - XII межрегиональный конкурс педагогического мастерства Педагог – новатор. Номинация «Учебно-методическая разработка». Диплом III степени. Октябрь – ноябрь 2021. - Подготовка студентов группы IV–7 к демонстрационному экзамену (декабрь 2021) - Подготовка и выступление на педсовете март 2021 по теме «Организация самостоятельной работы студентов» |
| Русс А.С. | 1. Методическая разработка по теме «Подготовка ткани к раскрою». 2. Методическая разработка по теме «Проведение первой примерки». 3.Выполнение наглядного пособия в виде образца «Прорезной карман с листочкой в | | | |

| Ф.И.О. педагогического работника | Методические разработки (наименование, срок) | Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат) | Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи) | Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат) |
|----------------------------------|---|--|--|---|
| | легкой одежде» | | | |
| Бажан И.В. | Методические разработки УП по темам: Машинные швы; Пошив блузы; Пошив платья; пошив женских брюк | Финал IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Junior 2021 г. (2 место) | - | - Эксперт на конкурсе проф мастерства по направлению «Швейное дело» (апрель, 2021г) - Подготовка участника финала IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Junior 2021 г. (2 место); - эксперт демонстрационного экзамена по профессиям «Портной», «Закройщик» (июль, сентябрь 2021) - Эксперт в региональном конкурсе WorldSkills Russia среди юниоров (07-11.12.2021) |
| Бельских Е.П. | Пополнение учебного пособия по теме «Обработка жакета на подкладке» для изделий различных покроев и силуэтов. Выполнение наглядного пособия в виде образцов лёгкой одежды по теме: -обработка кокеток притачных и отлетных различных форм; -обработка мелких деталей (паты, пояса, шлёвки и т. д.); -обработка накладных карманов различных форм; -обработка застёжек на тесьму-молнию; -обработка манжет притачных и цельнокроёных. 5. Выполнение наглядного пособия в виде образцов съёмных деталей на подкладке, различных форм и покроев. | 1.Участие в отборочных соревнованиях IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia 2021 г. Хариной Н.Л., апрель 2021г. 2.Конкурс внутри колледжа «Будущие профессионалы» среди студентов групп КМТ20-11Б и КМТ19-09Б. Никитчук А.В. - I место, май 2021г. 3.Конкурс одного платья «ДРЕСС-КОД: Сибирь», Цурикова М.Р., I место, ноябрь 2021г. 4.Конкурс одного платья «ДРЕСС-КОД: Сибирь», Мелкозёрова А., Большакова Н., участие, ноябрь 2021г. 5.Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia 2021 г. | | 1. Проект Ворлдскиллс «110 тысяч» по профессии «Закройщик», преподаватель, февраль 2021г., июнь 2021г. 2. Обучение граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» по профессии «Закройщик», ноябрь 2021г. 3. Эксперт демонстрационного экзамена по профессии «Портной» (апрель, июль, декабрь 2021г.) 4. Технический эксперт Демонстрационного экзамена в гр. КМТ 19-11Б, гр. КМТШИ IV-7, декабрь 2021г. 5. Эксперт-компатриот Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia 2021 г., |

| Ф.И.О. педагогического работника | Методические разработки (наименование, срок) | Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат) | Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи) | Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат) |
|----------------------------------|--|---|--|--|
| | | Антипина Е.А., I место, Никитчук А.В., I место, декабрь 2021г. | | декабрь 2021г. |
| Гавриш Л.А. | Разработка новых тестовых заданий и вопросов для выполнению теста по - МДК 05.01 Портной и ОП.01. Материаловедение, спец. 54.02.01 Дизайн (по отраслям); - ОП.03 Материаловедение, для спец. 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий для защиты лабораторных работ . | | | |
| Ким И.А. | Методические разработки УП по темам: «Пошив мужской сорочки»; «Пошив свитшота»; «Пошив женских брюк» Выполнение наглядного пособия в виде образцов женской одежде по теме: -обработка верхнего среза брюк отложным поясом ; -обработка съемного накладного кармана; -обработка отлетного накладного кармана. | V Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограничениями возможностями здоровья «Абилимпикс» - Никонова Елена, компетенция «Портной», категория-студенты, апрель 2021г., 2 место. | | 1.Общее руководство проектом «Абилимпикс по компетенциям: Швея, Ремонт обуви, Мультимедийная журналистика, Предпринимательство, Портной, Парикмахерское искусство (заявочная компания, ежеквартальный отчет по трудоустройству участников чемпионатов и т.п.), январь-апрель 2021г. 2. Организация и проведение V Регионального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Швея» (разработка конкурсного задания (январь 2021г.), застройка площадки, регистрация экспертов и участников, раскрой конкурсного изделия, проведение чемпионата в очно-дистанционном формате, зам. главного эксперта, дата проведения, |

| Ф.И.О. педагогического работника | Методические разработки (наименование, срок) | Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат) | Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи) | Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат) |
|----------------------------------|--|---|--|--|
| | | | | апрель 2021г.). 3. Организация и проведение VI Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Швея» (организация и застройка площадки, сдача площадки главному эксперту по компетенции в онлайн формате, работа с гл. экспертом по конкурсному заданию, технический эксперт площадки, дата проведения декабрь 2021г.) |
| Шушакова Юлия Михайловна | | 1. Всероссийский конкурс рисунков "Открытка победы". Студенты группы ГРД20-11К (5 человек). Сертификаты за участие 2. Участие в конкурсе Сибирский стиль (7 человек) группы ГРД20-11Б, 20-11К (сертификаты за участие). Буряк Яна - 2 место 3. Большой этнографический диктант 2021. Участие с группой ДЗГ21-11Б (Сертификаты за участие). 4. Региональный чемпионат, молодые профессионалы WorldSkills Russia, компетенция Инженерный дизайн CAD, II место, Зыль Дарья (ДЗГ21-11Б) 5. Конкурс открыток тема «Новый год»: 1 место - Валерия Томских (ГРД21-11Б). 3 место - Черных Валерия (ГРД21-11Б) | | 1. Участие в разработке Положения конкурса Сибирский стиль. 2. Отборочные соревнования WSR. Освещение деятельности команды колледжа в социальной сети ВК, сайт колледжа. 3. Организация и проведение открытого классного часа "Дом ужасов" (для студентов направления Дизайн); 4. Региональный эксперт WSR по компетенции Инженерный дизайн CAD. 5. Региональный эксперт WSR по компетенции Графический дизайн (юниоры). 2. Организация и проведение открытого мероприятия "Кто украл Новый год?" в зоне Вдохновения (для студентов направления Дизайн) |
| Приходько | 1. Методические указания по | – IX Открытый Региональный | | Эксперт Национального |

| Ф.И.О. педагогического работника | Методические разработки (наименование, срок) | Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат) | Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи) | Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат) |
|----------------------------------|---|---|--|---|
| Л.В. | <p>выполнению по самостоятельной работе обучающихся.</p> <p>2. Методические указания по работе по выполнению лабораторных и практических работ.</p> <p>3. Внесены изменения в ОПОП с упором на критерии оценки и стандарты WSSS по всем ПМ, учебным дисциплинам и учебным практикам по профессии Мастер общестроительных работ. Добавлены формы текущего контроля с элементами Демонстрационного экзамена компетенции Кирпичная кладка.</p> | <p>чемпионат Молодые профессионалы, Шеков А., 1 место по компетенции Печное дело; Максимова Д., 2 место по компетенции Печное дело; Насонов Н., 2 место по компетенции Сварочные технологии;</p> <p>– Краевой конкурс профессионального мастерства в память о Гарманове Г.В., Насонов Н. 2 место.</p> | | <p>чемпионата Молодые профессионалы по компетенции Печное дело, апрель, г.Перевоз;</p> <p>Организация площадки и проведение IX Открытого Регионального чемпионата по компетенции Печное дело, декабрь;</p> <p>Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WSR, компетенция 20 «Кирпичная кладка» (Шарыповский многопрофильный техникум), июнь, ноябрь;</p> <p>Аккредитация и организация площадки и проведение Демонстрационного по компетенции кирпичная кладка, март-июнь;</p> <p>Эксперт-компатриот IX Открытого Регионального чемпионата по компетенции Печное дело, декабрь;</p> <p>Организация внутриколледжного конкурса профессионального мастерства (совместно с сетью магазинов специального оборудования ГАРО).</p> |
| Родионичев В.Г. | Методические указания по работе по выполнению практических работ по профессии Мастер общестроительных работ. | IX Открытый Региональный чемпионат Молодые профессионалы, Шеков А., 1 место по компетенции Печное дело; Максимова Д., 2 место по компетенции Печное дело; | | Главный эксперт IX Открытого Регионального чемпионата по компетенции Печное дело, декабрь. |
| Цуканов А.П. | Методические указания по работе по выполнению практических работ по профессии Сварщик. | – IX Открытый Региональный чемпионат Молодые профессионалы, Насонов Н. 2 место по компетенции Сварочные технологии; | | Технический эксперт IX Открытого Регионального чемпионата по компетенции Печное дело, декабрь. |

| Ф.И.О. педагогического работника | Методические разработки (наименование, срок) | Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат) | Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи) | Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат) |
|----------------------------------|---|--|--|--|
| Цуканов О.П. | Методические указания по работе по выполнению практических работ по профессии Сварщик. | – IX Открытый Региональный чемпионат Молодые профессионалы, Насонов Н. 2 место по компетенции Сварочные технологии; – Краевой конкурс профессионального мастерства в память о Гарманове Г.В., Насонов Н. 2 место. | | Эксперт-компатриот IX Открытого Регионального чемпионата по компетенции Сварочные технологии, декабрь. |
| Эвардсон В.Б. | Методические указания по работе по выполнению практических работ по профессии Плотник. | V региональный отборочный этап Национального профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпекс», Корытов Б., 1 место по компетенции Столярное дело. | | Эксперт V региональный отборочный этап Национального профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпекс», апрель. |
| Терских М.В. | 1. Методические указания и контрольные задания по выполнению контрольной работы МДК 04.01 Менеджмент и экономические основы рекламной деятельности организации для студентов з/о спец. 42.02.01 Реклама. | 1. Региональный чемпионат Абилимпикс, компетенция «Предпринимательство», I место, г. Канск, апрель 2021 2 Региональный чемпионат, молодые профессионалы WorldSkills Russia, компетенция «Интернет маркетинг», II место, г. Красноярск, декабрь 2021 | | Эксперт региональный чемпионат «Абилимпикс», по компетенции «Предпринимательство», апрель 2021. Эксперт регионального чемпионата Молодые профессионалы WorldSkills Russia, компетенция Интернет маркетинг декабрь 2021. 3.Обучение на эксперта ДЭ по компетенции Интернет маркетинг июнь2021 |
| Кириллова О.А. | 1. Методические указания для выполнения домашней контрольной работы по дисциплине «Психология общения» для студентов заочного отделения специальности 39.02.01 «Социальная работа». 2. Методические указания для выполнения домашней контрольной работы по дисциплине «Деловая культура» для студентов заочного отделения специальности 39.02.01 | | | 1. Участие в проведении ВПР октябрь 2021 |

| Ф.И.О. педагогического работника | Методические разработки (наименование, срок) | Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат) | Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи) | Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат) |
|----------------------------------|--|--|--|--|
| | «Социальная работа». 3. Методические указания для выполнения домашней контрольной работы по дисциплине «Речевое воздействие в рекламе» для студентов заочного отделения специальности 42.02.01 «Реклама». | | | |
| Басманова Е.В. | Методические указания и контрольные задания по выполнению проектов по МДК01.02 Медико-социальные основы профессиональной деятельности Корректировка методических указаний по МДК 01.02 по выполнению самостоятельной работы | Июнь 2021 года, участие в онлайн олимпиаде для обучающихся СПО «Общественное здоровье и здравоохранение» - Трофимова П., Михалева О, II место. Май 2021 года, подготовила обучающихся к участию в социальном проекте «Добрые сердца». | | В целях реализации проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» в Центре социального обслуживания населения Центрального района работает «Школа ухода за гражданами, утратившими способность к самообслуживанию», провела лекции на тему «Особенности ухода за больными после инсульта», «Паллиативная помощь при деменции», «Паллиативная помощь при болезни Альцгеймера» 16 марта 2021 г. совместно с обучающимися III курса Кичамовой А. и Давыдовой В. Провела в «Школе» занятие на тему «Особенности ухода за онкобольными» |
| Городилова Н.В. | 1. Методическая разработка «Обучение чтению на немецком языке для начинающих» для специальности 43.02.14 Гостиничное дело. | | | 1. Эксперт WSR, компетенция Р 58 Организация экскурсионных услуг, декабрь 2021 |
| Зубкова М.П. | 1. Методическая разработка «Геометрические построения» для спец. РЕК 42.02.01, ГСД 43.02.14, ТПИ 43.02.13, | | | 1. Участие в проведении ВПР октябрь 2021 |

| Ф.И.О. педагогического работника | Методические разработки (наименование, срок) | Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат) | Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи) | Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат) |
|----------------------------------|---|--|--|--|
| | КМТ 29.02.04, ПРТ 29.01.07, ДЗО 54.02.01 по дисциплинам «Основы черчения», «Черчение и перспектива», «Инженерная графика». | | | |
| Оноприенко И.Н. | 1. Методические указания и контрольные задания по выполнению контрольной работы МДК 05.01 Агент рекламный для студентов з/о спец. 42.02.01 Реклама. | 1. Отборочные соревнования для участия в Нацфинале WS IX цикла, получение квоты по компетенции «Предпринимательство» 2. IX Национальный финал WS в компетенции «Предпринимательство», 10 место по РФ 3. IX Региональный чемпионат Красноярск, молодые профессионалы WorldSkills Russia, компетенция Предпринимательство основной состав, I место | | 1. Отборочные соревнования для участия в Нацфинале WS IX цикла, получение по компетенции «Предпринимательство» - участие в качестве эксперта 2. IX Национальный финал WS в компетенции «Предпринимательство», участие в качестве эксперта 3. IX Региональный чемпионат Красноярск, молодые профессионалы WorldSkills Russia, компетенция Предпринимательство – основной состав, участие в качестве эксперта 4. IX Региональный чемпионат Красноярск, молодые профессионалы WorldSkills Russia, компетенция Предпринимательство – Навыки мудрых, участие в качестве главного эксперта 5. Сдача демо-экзамена по Предпринимательству, г. Тюмень Получение сертификата мастера-эксперта по Компетенции |
| Мартынова В.А. | 1. Методические указания для выполнения домашней контрольной работы по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по спец. 43.02.10 | | | Участие в проведении ВПР октябрь 2021 Эксперт чемпионата Абилим픽с, компетенция Ремонт обуви октябрь 2021 |

| Ф.И.О. педагогического работника | Методические разработки (наименование, срок) | Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат) | Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи) | Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат) |
|----------------------------------|---|--|--|--|
| Устюжанина С.В. | | 1.IX Региональный чемпионат, молодые профессионалы WorldSkills Russia, компетенция «Социальная работа», II место, Данильченко Юлия г. Красноярск, ноябрь 2021г. | | 1.Эксперт VIX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Красноярского края по компетенции «Социальная работа», ноябрь 2021 . |
| Бобылева И.В. | Разработка программы ГИА по профессии 39.01.01 «Социальный работник». | 1.IX Региональный чемпионат, молодые профессионалы WorldSkills Russia, компетенция «Социальная работа», II место, Данильченко Юлия г. Красноярск, ноябрь 2021г. | | |
| Чжан-Чи Е.В. | Методические указания по самостоятельным работам и экзаменационные билеты по МДК 04.01 «Технология выполнения типовых парикмахерских услуг» спец. 43.02.13 Технология парикмахерского искусства | Призеры конкурса «Сибирский стиль» «Парикмахерское искусство» Номинация: «FashionLook»: 1 место – Ивлева Юлия – под девизом «Гарсон» 2 место – Шмакова Ольга – в эклектическом стиле 3 место – Семеняк Софья – в классическом стиле.28 апреля.2021г. | | 1. Обучение граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» август- декабрь 2021г.; 2.Гл.Эксперт Демонстрационных экзаменов в группах, обучающихся по федеральному проекту «Содействие занятости» декабрь 2021г.; 3.Гл. эксперт чемпионата «Ворлдскиллс юниоры», по стандартам WSR, компетенция «Парикмахерское искусство» декабрь 2021; 4. Гл.эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WSR, компетенция 29 «Парикмахерское искусство» в группах 3-6 и 4-11 (ГИА) май 2021 и в группах 3-12 и 3-13 (ГИА) июнь 2021 |
| Мишина Ю.Л. | Разработка экзаменационных билетов по МДК01.04 Искусство причёски Разработка программы и КТП по предмету «Эффективное поведение на рынке труда» | | | 1.Эксперт чемпионата «Ворлдскиллс 50+», по стандартам WSR, компетенция «Парикмахерское искусство» (Красноярский колледж сферы |

| Ф.И.О. педагогического работника | Методические разработки (наименование, срок) | Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат) | Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи) | Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат) |
|----------------------------------|---|---|---|--|
| | | | | услуг и предпринимательства), декабрь 2021; 2.Эксперт чемпионата «Ворлдскиллс Юниоры», по стандартам WSR, компетенция «Парикмахерское искусство» (Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства), декабрь 2021; 3.Проект «Ворлдскиллс Демография» преподаватель август-декабрь 4.Эксперт ДЭ «Ворлдскиллс Демография», по стандартам WSR, компетенция «Парикмахерское искусство» (Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства), ноябрь-декабрь 2021; |
| Лавицкая Г.А. | Методические указания и экзаменационные билеты по МДК01.01 Стрижки и укладки волос; МДК02.01 Химическая завивка волос Парикмахер 43.01.02 | XII Региональный конкурс молодых модельеров, дизайнеров и парикмахеров- стилистов - Бойков Илья 1-е место в номинации Парикмахерское искусство «Creativestyle»; 2-е место в номинации Парикмахерское искусство «Creativestyle»; | Всероссийский журнал «Современный урок» - автор статьи «Практико-ориентированный подход в формировании профессиональных компетенций» - диплом. Всероссийский журнал «Современный урок» - автор статьи «Классный час В.И. Суриков». | 1 WorldSkills Russia. 2021г. – Подготовка по профессии рабочего «16437 Парикмахер» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Парикмахерское искусство» в рамках Федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». 2.Эксперт Регионального чемпионата «Навыки Мудрых» по методике «Ворлдскиллс Россия» в рамках проведения VIII открытого |

| Ф.И.О. педагогического работника | Методические разработки (наименование, срок) | Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат) | Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи) | Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат) |
|----------------------------------|---|---|--|--|
| | | | | Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Красноярского края по компетенции 29G Парикмахерское искусство. |
| Александрина Юлия Викторовна | Методическая разработка КОС по МДК 04.01, МДК 01.01, ПМ 02 Разработка КТП по МДК внесение изменений. | Конкурс «Сибирский стиль» (29 апреля 2021) 1 место - Кирьяк Влвдислав 2 место – Зверева Сафия Чемпионат Сибири по парикмахерскому искусству, декоративной косметике, моделированию и дизайну ногтей. г. Новосибирск (20 мая 2021) 1 место - Ефимова Екатерина 3 место - Каминский Роман Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» 14-16 1 место – Александрина Анастасия 2 место – Накрохина Алина | | 1. Член жюри конкурса «Сибирский стиль» 29 апреля 2021 2. Чемпионат Сибири по парикмахерскому искусству, декоративной косметике, моделированию и дизайну ногтей. г. Новосибирск 20 мая 2021 1 место - Дневная прическа 1 место – Вечерняя прическа 1 место – Общий зачет. 3. Эксперт –компатриот Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (14-16 лет) 4 декабря 2021 4. Чемпионат России по парикмахерскому искусству, декоративной косметике и дизайну ногтей. 1 место – дневная прическа 1 место – вечерняя прическа 1 место – общий зачет. |
| Комлева Вероника Андреевна | Методические указания и контрольные задания по дисциплине МДК 01.01 Организация и технологии парикмахерских услуг Методические указания и контрольные задания по дисциплине МДК 05.01 | 1. Региональный конкурс профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», по компетенции Парикмахерское | - | 1. Проект «Шаг за шагом» Проведение мастер-класса для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (декабрь 2021) 2. Эксперт WS «Юниоры» |

| Ф.И.О. педагогического работника | Методические разработки (наименование, срок) | Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат) | Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи) | Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат) |
|----------------------------------|--|--|--|--|
| | Парикмахер | искусство, апрель 2021, Соколовская А. – 1 место. 2. Отборочный этап на Национальный конкурс профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», по компетенции Парикмахерское искусство, октябрь 2021, Соколовская А. – 3 место. | | (Компетенция «Парикмахерское искусство») 3. Эксперт Абилимпикс (компетенция «Визаж») 4. Эксперт Абилимпикс (компетенция «Парикмахерское искусство») 5. Проект «Билет в будущее», проведение видеоконференции (сентябрь 2021) |
| Коденко Анна Сергеевна | | 3. Внутренний отборочный тур чемпионата Молодые профессионалы WorldSkills Russia, компетенция Парикмахерское искусство, III место, г. Красноярск, ноябрь 2021 | | 1. Эксперт регионального чемпионата WSR, компетенция 29 «Парикмахерское искусство», ноябрь 2021; 2. Обучение граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости», ноябрь-декабрь 2021; 3. Эксперт демонстрационного экзамена федерального проекта «Содействие занятости», декабрь 2021. |
| Худоногова И.П. | | Сибирский стиль 1 место- Савцова В. 3 место – Прокопенко А | | 1. Обучение граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» 2 Эксперт на ДЭ федерального проекта «Содействие занятости» |
| Пастухова Т.В. | | | | 1. IX Открытый Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Красноярского края, Эксперт 2. Эксперт демонстрационного экзамена по компетенции "Парикмахерское искусство 3. Обучение граждан в рамках |

| Ф.И.О. педагогического работника | Методические разработки (наименование, срок) | Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат) | Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи) | Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат) |
|----------------------------------|---|--|--|---|
| | | | | федерального проекта «Содействие занятости»; |
| Кондакова Татьяна Павловна | Методические указания и контрольные задания по учебной практике для групп: -ПРИ20-11Б -ПРИ19-11Б -ТПИ19-09Б -ТПИ20-09Б -ТПИ21-11Б -ТПИ 4-11 2. Методические указания и контрольные задания по дисциплине МДК 01.01, МДК 04.01, 03.04 специальности Технология парикмахерского искусства 3. Методические указания и контрольные задания по дисциплине Декоративная косметика | Региональный чемпионат, молодые профессионалы WorldSkills Russia, компетенция Парикмахерское искусство, I место, ноябрь 2021г. | | 1. Член жюри регионального конкурса «Сибирский стиль». 2. Организация площадки и проведение РЧ WorldSkills, ноябрь 2021 3. Участие в ОС WorldSkills в С.-Петербурге, апрель 2021 4. Технический эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WSR, компетенция Парикмахерское искусство май-июнь 2021; 5. Проект «Билет в будущее», наставник по компетенции «Парикмахерское искусство» 6. Участие в семинарах в консультант-студии «Технология». |
| Файзова И.Ф. | Методические указания, РП, КТП по дисциплинам: Анатомия кожи и волос, Санитария и гигиена, Стилистика и создание имиджа, Пластическая анатомия для специальности 43.02.13 Технологии парикмахерского искусства. 3.Обучающий курс для пенсионеров города «Краски зрелого возраста». 3. Презентация новой специальности «Косметик». 4. Семинар «Новое звучание классики» для 4 открытой школы технологий «Личные результаты как вектор профессионального становления» - спикер | Сибирский стиль – 2021г – призовые места. | - | 1.Представление новой специальности «Косметик» 30.10.21 – МВДЦ Сибирь 2. Проведение семинара «Новое звучание классики» для 4 открытой школы технологий «Личные результаты как вектор профессионального становления» 28.10.21 3. Обучение пенсионеров города в рамках проекта «Краски зрелого возраста» - сентябрь- октябрь 21г. |
| Гуртовая | | | | 1. Эксперт демонстрационный |

| Ф.И.О. педагогического работника | Методические разработки (наименование, срок) | Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат) | Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи) | Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат) |
|----------------------------------|--|--|--|--|
| Е.В. | | | | экзамен "Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки "Оказание парикмахерских услуг (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Парикмахерское искусство (Ворлдскиллс).26-27.11.2021;10.12 – 11.12 2021 2. Обучение граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости»; |

Обеспеченность студентов учебной литературой**Корпус 1**

| Специальность | Книжный фонд общий (по ФГОС) | Показатель книгообеспеченности (общий по дисциплинам, фонд свыше 5 лет) | Показатель книгообеспеченности (общий по дисциплинам, по ФГОС) |
|---|------------------------------|---|--|
| 39.02.01 Социальная работа | 2872 | 4,1 | 4,5 |
| 43.02.14 Гостиничное дело | 2007 | 4,0 | 4,0 |
| 43.02.10 Туризм | 2010 | 5,7 | 1,1 |
| 43.02.13 Технология парикмахерского искусства | 3100 | 4,5 | 4,6 |
| 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | 1826 | 1,5 | 1,7 |
| 29.02.04 Конструирование моделирование и технология швейных изделий | 2684 | 2,0 | 1,8 |
| 42.02.01 Реклама | 1354 | 1,0 | 1,0 |
| 43.02.02 Парикмахерское искусство | 2320 | 3,1 | 3,1 |
| 43.02.11 Гостиничный сервис | 1958 | 1,3 | 2,6 |

Корпус 2

| Профессия | Книжный фонд общий (по ФГОС) | Показатель книгообеспеченности (общий по дисциплинам, фонд свыше 5 лет) | Показатель книгообеспеченности (общий по дисциплинам, по ФГОС) |
|--------------------------------|------------------------------|---|--|
| 43.01.02 Парикмахер | 3963 | 1,8 | 3,9 |
| 39.01.01 Социальный работник | 2872 | 1,3 | 4,5 |
| 29.01.07 Портной | 1124 | 1,2 | 4,3 |
| 15398 Обувщик по ремонту обуви | 177 | 0,3 | 5,7 |
| 19601 Швея | 869 | 1,4 | 5,1 |

Корпус 3

| Профессия | Книжный фонд общий (по ФГОС) | Показатель книгообеспеченности (общий по дисциплинам, фонд свыше 5 лет) | Показатель книгообеспеченности (общий по дисциплинам, по ФГОС) |
|--|------------------------------|---|--|
| 08.01.07 Мастер общестроительных работ | 930 | 1,3 | 9,4 |
| 15.01.05 Сварщик | 1074 | 0,7 | 6,4 |
| 54.01.20 Графический дизайнер | 2365 | 0,1 | 7,7 |
| 54.01.02 Ювелир | 1589 | 0,5 | 5,2 |
| 16671 Плотник | 218 | 0,5 | 8,3 |

Перечень периодических изданий

1. Журналы

- 1.1. Burda/Бурда (2 экз.)
- 1.2. VOGUE Россия/ Вог Россия (1 экз.)
- 1.3. Администратор образования (1 экз.)
- 1.4. Интерьер+Дизайн (1 экз.)
- 1.5. Парикмахер - Стилист - Визажист (2 экз.)
- 1.6. Сварка и диагностика (1 экз.)
- 1.7. Социальная работа (1 экз.)
- 1.8. Среднее профессиональное образование. Комплект (1 экз.)
- 1.9. Туристический бизнес (1 экз.)
- 1.10. Физкультура и спорт (1 экз.)
- 1.11. Ювелирная Россия (1 экз.)

2. Электронный продукт

- 2.1. Гостиничное дело (1 экз.)
- 2.2. Реклама. Теория и практика (1 экз.)

Заключение Договора:

- 1. Договор поставки периодических изданий №03519, от 13.12.2021 г. ООО «Урал-Пресс Красноярск». (на 1 полугодие 2022 года)

Электронные ресурсы

| № п/п | Наименование ресурса | Вид ресурса |
|----------|--|---|
| 1 | WelcomeZone.ru / Гид отеля Договор №4238 об оказании услуг по предоставлению к сайту welcomezone.ru от 03 декабря 2020 г. Доступ к portalу welcomezone.ru на 12 мес. период с 29.03.21 по 28.03.22 | Интернет-ресурс |
| 2 | Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 4967 от 17.12. 2021 г. Доступ: на срок с 22.12.2021 по 21.12.2022 г. | Интернет-ресурс |
| 3 | Электронно-библиотечная система «Айбукс» на оказание услуг по предоставлению доступа к Электронно-библиотечной системе «Айбукс.ru/ibooks.ru». Договор №15-12/21К от 15.12.2021 г. Доступ: на срок с 16.12.2021 по 15.12.2022 г. | Интернет-ресурс |
| 4 | Национальная электронная библиотека Договор №101/НЭБ/7034 от 26.03.2021 г. «О подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки» Договор действует в течение 5 лет. | Интернет-ресурс |
| 5 | Издательский центр «Академия» Договор поставки № 74/ЭБ-18 от 07 ноября 2018 г. (ЭК) Лицензионный договор №3Пр000064/СЭО 3.0 от 07 декабря 2018 г. Тип лицензии: стандартная на 5 лет Доступ: сроком до 07 декабря 2023 г. | Интернет-ресурс электронные книги; облачный сервис, система электронного обучения |
| 6 | Электронный каталог АБИС «ИРБИС64+» Договор №446, от 07.12.2020 г. «Об оказании услуг обновления программного обеспечения» Электронный каталог АБИС «ИРБИС64+» Договор №23, от 05.07.2021 г. «Передачи и/или информационно-технического сопровождения программного обеспечения» | Локальная сеть колледжа, Интернет (web-сервер) |
| 7 | ООО Корпорация «Диполь» Лицензионный договор №134/М, О предоставлении права использования программного обеспечения в установленных договором пределах, от 07.12. 2020 г. Лицензионный договор 152/М ООО Корпорация «Диполь» от 05.12.2018 г. «О предоставлении права использования программного обеспечения в установленных договором | (SCROM-версия)- для организации дистанционного обучения, Web-приложение для Moodle. Локальная сеть колледжа (сетевая версия); |

| | | |
|---|---------------------------------------|---------------------|
| | пределах» | |
| 8 | Электронные версии изданий (CD-диски) | Компьютерные классы |

Издательский центр «Академия»

Многопользовательская лицензия на безлимитное использование в рамках одной ПОО. Электронными интерактивными материалами могут пользоваться неограниченное количество студентов колледжа в течение 5 лет.

Электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК)

в соответствии с ФГОС

Электронные учебники (через сайт) издательского центра «Академия»:

1. Безбородова, Е.И. Материаловедение для парикмахеров. - 1-е изд. / Е.И. Безбородова . - Москва : Изд-во Академия, 2017. - 256 с. - Текст : электронный (60 доступов)
2. Ёхина, М.А. Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж. - 1-е изд. / М.А. Ёхина. - Москва : Изд-во Академия, 2017. - 240 с. - Текст : электронный (30 доступов)
3. Ёхина, М.А. Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения. - 1-е изд. / М.А. Ёхина. - Москва : Изд-во Академия, 2017. - 304 с. - Текст : электронный (30 доступов)
4. Королева, С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды. - 2-е изд. стер. / С.И. Королева. - Москва : Изд-во Академия, 2018. - 160 с. - Текст : электронный (60 доступов)
5. Масленникова, Л.В. Технология выполнения стрижек и укладок. - 2-е изд. стер. / Л.В. Масленникова. - Москва: Изд-во Академия, 2018. - 192 с. - Текст : электронный (60 доступов)
6. Соколова, Е.А. Основы анатомии и физиологии кожи и волос.- 2-е изд. стер./ Е.А. Соколова. - Москва : Изд-во Академия, 2018. - 80 с. - Текст : электронный (60 доступов)

7. Шаменкова, Т.Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки. - 2-е изд. стер./ Т.Ю. Шаменкова. - Москва : Изд-во Академия, 2018. - 208 с. - Текст : электронный (60 доступов)

8. Щербакова, Л.П. Санитария и гигиена для парикмахеров. - 1-е изд. - Москва: Изд-во Академия, 2017.- 272 с. - Текст : электронный (60 доступов)

***Облачный сервис СЭО (система электронного обучения)3.0
подключение к серверу издательского центра «Академия»***

Программно-учебные модули (ПУМ)

***1. Комплект программно-учебных модулей по компетенции
«Графический дизайн»:***

1.1. Зинюк О.В. Основы технологии печатного производства. - 30 доступов

1.2. Зинюк О.В. Применение векторной и растровой графики в графическом дизайне. - 30 доступов

1.3. Зинюк О.В. Цвет в графическом дизайне и полиграфии. - 30 доступов

1.4. Коваль М.Ю. Типографика и шрифты в графическом дизайне. - 30 доступов

1.5. Кожарская Е.Э. Английский язык для компетенции «Графический дизайн». - 30 доступов

1.6. Рассадина С.П. Дизайн многостраничных изданий. - 30 доступов

1.7. Рассадина С.П. Информационный дизайн. - 30 доступов

1.8. Рассадина С.П. Основы конструирования, макетирования и дизайн упаковки. - 30 доступов

1.9. Рассадина С.П. Разработка фирменного (корпоративного) стиля. - 30 доступов

1.10. Сокольникова Н.М. Композиция и формообразование в графическом дизайне. - 30 доступов

2. Гостиничный сервис:

2.1. Ёхина, М.А. Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы бронирования и продаж. - 1-е изд. изд. - Москва : Изд-во Академия, 2017. - 240 с. - Текст : электронный (30 доступов)

3. *Парикмахерское искусство:*

3.1. Безбородова, Е.И. Материаловедение для парикмахеров. - 1-е изд. изд.- Москва : Изд-во Академия, 2017. - 256 с. - Текст : электронный (60 доступов)

3.2. Бродникова, Е.В. Волосы: классификация, особенности. Выбор стиля и способа прически (стрижки). - Москва : Изд-во Академия. - Текст : электронный (60 доступов)

3.3. Бродникова, Е.В. Выполнение стрижки и окрашивания накладных прядей. - Москва : Изд-во Академия. - Текст : электронный (30 доступов)

3.4. Бродникова, Е.В. Коммуникации и забота о клиенте для компетенции «Парикмахерское искусство». - Москва: Изд-во Академия. - Текст : электронный (30 доступов)

3.5. Бродникова, Е.В. Стрижка и бритье волос на лице и дизайн бороды.- Москва: Изд-во Академия. - Текст : электронный (30 доступов)

3.6. Королева, С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды. - 2-е изд. стер. - Москва : Изд-во Академия, 2018. - 160 с. - Текст : электронный (60 доступов)

3.7. Кулешкова, О.Н. Накладки, украшения и финиш-продукты при укладке волос.- Москва : Изд-во Академия. - Текст : электронный (60 доступов)

3.8. Кулешкова, О.Н. Прически для особых случаев: пожелания клиента и факторы влияния. Москва : Изд-во Академия. - Текст : электронный (30 доступов)

3.9. Масленникова, Л. В. Технология выполнения стрижек и укладок. - 2-е изд. стер. - Москва : Изд-во Академия, 2018. - 192 с. - Текст : электронный (60 доступов)

3.10. Соколова, Е.А. Основы анатомии и физиологии кожи и волос. - 2-е изд. стер. - Москва : Изд-во Академия, 2018.- 80 с. - Текст : электронный (60 доступов)

3.11. Чернышкова, Е.М. Английский язык для сферы услуг. Компетенции «Парикмахерское искусство», «Прикладная эстетика». - Москва : Изд-во Академия. - Текст : электронный (30 доступов)

3.12. Шаменкова, Т.Ю. Различные техники стрижки, включая технику «hair tattoo».- Москва : Изд-во Академия. - Текст : электронный (60 доступов)

3.13. Шаменкова, Т.Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки. - 2-е изд. стер. - Москва : Изд-во Академия, 2018. - 208 с. - Текст : электронный (60 доступов)

3.14. Щербакова, Л.П. Санитария и гигиена для парикмахеров. - 1-е изд. – Москва : Изд-во Академия, 2017.- 272 с. - Текст : электронный (60 доступов)

4. Гусарова, Е.А. Основы строительного черчения. - 1-е изд. изд.- Москва : Изд-во Академия, 2017. - 368 с. - Текст : электронный (30 доступов)

5. Муравьев, С.Н. Инженерная графика. - 2-е изд. стер. - Москва : Изд-во Академия, 2018. - 320 с. - Текст : электронный (30 доступов)

6. Павлова, А.А. Техническое черчение. - 1-е изд. - Москва : Изд-во Академия, 2018. - 272 с. - Текст : электронный (30 доступов)

ООО Корпорация «ДИПОЛЬ»

Электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК)

сетевая версия

1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов [Электронный ресурс] : дизайн (по отраслям): сетевая версия

Модуль 1:

1.1. Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве);

1.2. Основы проектной и компьютерной графики;

1.3. Методы расчетов основных технико-экономических показателей проектирования.

2. Мастер общестроительных работ [Электронный ресурс] : сетевая версия.

Курс:

2.1. Здания и сооружения

2.2. Каменные и печные работы

2.3. Электросварочные и стропальные работы

2.4. Монтажные работы

2.5. Бетонные и АРМ арматурные работы

3. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Выполнение плотничных работ [Электронный ресурс] : сетевая версия.

ПМ2:

Раздел 1. Материалы для плотничных работ

Раздел 2. Основы механической обработки древесины

Раздел 3. Плотничные соединения

Раздел 4. Плотничные конструкции

4. Портной / автор составитель учебных модулей Кайнова С.А.

[Электронный ресурс]: сетевая версия.

5. Сварочное производство [Электронный ресурс] : сетевая версия.

Модуль1. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций

Модуль 2. Разработка технологических процессов и проектирование изделий.

Модуль 3. Контроль и качество сварочных работ.

6. Парикмахер [Электронный ресурс] : сетевая версия.

Курс:

6.1. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг

6.2. Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды

6.3. Внедрение новых технологий и тенденций моды

7. История туризма [Электронный ресурс] : сетевая версия.

8. Гостиничное дело [Электронный ресурс] : сетевая версия.

Раздел 1. Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения

Раздел 2. Организация и контроль текущей деятельности работников службы питания

Раздел 3. Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда

Раздел 4. Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж

9. Маркетинг в социально-культурном сервисе и туризма [Электронный ресурс]: сетевая версия.

SCORM-версия (для дистанционного обучения)

1. Гостиничное дело [Электронный ресурс] : SCORM – версия.

Раздел 1. Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения

Особенности работы в гостиничном сервисе.

Основы управления персоналом.

Профессиональная этика сотрудников.

Учет материальных ценностей гостиницы.

Раздел 2. Организация и контроль текущей деятельности работников службы питания

Организация питания в гостиницах

Раздел 3. Организация и контроль текущей деятельности работников службы

Обслуживания и эксплуатации номерного фонда

Обслуживание гостиничного комплекса

Безопасность проживания в гостиницах

Раздел 4. Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж

Процесс бронирования номеров

Прием и размещение гостей

Организация предоставления дополнительных услуг в гостиницах

2. Графический дизайн. Разработка технического задания на продукт графического дизайна [Электронный ресурс] : SCORM – версия.

Основные модули курса:

1. Введение в компьютерную графику
2. Растровая графика. Графический редактор Adobe Photoshop
3. Векторная графика. Графический редактор Adobe Illustrator
4. Композиция в графическом дизайне
5. Типографика и орнамент
6. Программа компьютерной верстки Adobe InDesign CC.
7. Интерактивные мультимедийные технологии
8. Дизайн-проектирование

3. Парикмахер [Электронный ресурс] : SCORM - версия.

Курс:

- 3.1. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг;
- 3.2. Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды;
- 3.3. Внедрение новых технологий и тенденций моды.

4. Реклама (специалист по рекламе) [Электронный ресурс] : SCORM – версия.

Основные разделы курса:

1 часть курса «Рекламное дело»

2 часть курса: «Информационные технологии в рекламе»

5. Технология парикмахерского искусства [Электронный ресурс] :
SCORM – версия.

Курс:

1. Предоставление современных парикмахерских услуг;
2. Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента;
3. Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.

6. Парикмахер [Электронный ресурс] : SCORM – версия.

Курс:

- 6.1. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг
- 6.2. Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды
- 6.3. Внедрение новых технологий и тенденций моды

Электронные версии изданий (CD-диски)

1. Соколова, Е.А. Основы физиологии кожи и волос : учебник; Щербакова, Л.П. Основы физиологии кожи и волос: рабочая тетрадь / Е.А. Соколова, Л.П. Щербакова.- Москва : Издательский центр «Академия», 2012.- 1 эл. опт. диск (CD-ROM) - – Текст : электронный
2. Соколова, Е.А. Основы физиологии кожи и волос : учебник; Щербакова, Л.П. Основы физиологии кожи и волос: рабочая тетрадь / Е.А. Соколова, Л.П. Щербакова.- Москва : Издательский центр «Академия», 2013.- 1 эл. опт. диск (CD-ROM) - – Текст : электронный
3. Шеламова, Г.М. Основы деловой культуры / Г.М. Шеламова. - Москва : Издательский центр «Академия», 2012. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) – Текст : электронный;

4. Шеламова, Г.М. Основы культуры профессионального общения. – Москва : Издательский центр «Академия», 2012 - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) – Текст : электронный;

5. Шеламова, Г.М. Основы этики и психологии профессиональной деятельности / Г.М. Шеламова. - Москва : Издательский центр «Академия», 2012. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) – Текст : электронный;

Заключение Договоров:

1. Договор №4238 об оказании услуг по предоставлению к сайту welcomezone.ru от 03 декабря 2020 г. Доступ к portalу welcomezone.ru на 12 мес. период с 29.03.21 по 28.03.22;

2. Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 4967 от 17.12. 2021 г. Доступ: на срок с 22.12.2021 по 21.12.2022 г.;

3. Договор №15-12/21К от 15.12.2021 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к Электронно-библиотечной системе «Айбукс.ру/ibooks.ru». Доступ: на срок с 16.12.2021 по 15.12.2022 г.;

4. Договор №446, от 07.12.2020 г. «Об оказании услуг обновления программного обеспечения»;

5. Договор №23, от 05.07.2021 г. «Передачи и/или информационно-технического сопровождения программного обеспечения»;

6. Лицензионный договор 152/М ООО Корпорация «Диполь» от 05.12.2018 г. «О предоставлении права использования программного обеспечения в установленных договором пределах»;

7. Лицензионный Договор 134/М, от 07 декабря 2020 г. ООО Корпорация «Диполь» «О предоставлении права использования программного обеспечения в установленных договором пределах»;

8. Лицензионный договор №ЗПр000064/СЭОЗ.0 ООО «Академия-Медиа» от 07.12.2018 г.;

9. Договор поставки №74/ЭБ-18 издательства «Академия» от 07.11.2018 г.;

10. Договор №101/НЭБ/7034 от 26.03.2021 г. «О подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки».