

КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (ПО ВИДАМ)

29.02.10

Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности - искусство создания одежды как утилитарной вещи и художественного произведения одновременно.

Специальность технолога-конструктора является универсальной в индустрии одежды, так как объединяет конструктора, художника и технолога. Модельер - мыслит образами, изображая модель костюма на бумаге. Задача конструктора и технолога - воплотить в жизнь созданный модельером образ, грамотно реализовать его творческую идею.

Профессиональная деятельность технолога-конструктора - конструирование, моделирование и изготовление швейных изделий, разработка конструкторской, технологической и другой документации, разработка новых моделей одежды, головных уборов, галантереи, подготовка необходимых методических и иллюстративных материалов, контроль за изготовлением изделий в массовом и индивидуальном производстве, участие в смотрах и выставках моделей.

Будущие технологи-конструкторы изучают классификацию тканей для пошива швейных изделий, технологию обработки деталей, основы моделирования одежды, технологию работы на швейном оборудовании. На практике студенты выполняют работы по раскрою и пошиву изделий. Они учатся выполнять эскизы моделей, подбирать ткани, рассчитывать все размеры линии одежды (например, от 42 до 56), строить подробный поэлементный чертеж одежды, разрабатывать лекала, по которым в дальнейшем будет организован пошив, пользоваться технологическим оборудованием.

Эта специальность связана с изучением основных направлений моды, разработкой эскизов и лекал, новых видов одежды, принципов художественного оформления одежды, организации пошива изделий на производстве, современных методов изготовления одежды с использованием систем автоматизированного проектирования.

В своей работе специалист должен учитывать особенности фигуры человека, а также возможности ателье или фабрики, для которой он работает, например, свойства используемых материалов, технологические возможности швейного оборудования.

Область профессиональной деятельности выпускников: моделирование и конструирование и организация производства швейных изделий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: потребительские и эстетические характеристики модели швейного изделия;

эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций моделей швейных изделий;

основные и вспомогательные материалы, трикотажное полотно, фурнитура для изготовления швейных изделий;

процессы моделирования и конструирования;

оборудование и технологические процессы швейного производства;

коллекция моделей (или опытный образец);
первичные трудовые коллектизы.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев;
на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

Виды профессиональной деятельности:

художественное проектирование обуви и изделий из кожи;
конструирование и моделирование обуви и изделий из кожи;
разработка технологических процессов производства обуви и изделий из кожи;
художественное проектирование изделий из меха;
конструирование и моделирование изделий из меха;
разработка технологических процессов производства изделий из меха;
художественное проектирование швейных изделий;
конструирование и моделирование швейных изделий;
разработка технологических процессов производства швейных изделий.

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

39.02.01

Специалист по социальной работе осуществляет деятельность по планированию, организации, контролю и предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. В его обязанности входит выявление нуждающихся в социальном обслуживании граждан, организация материально-бытовой помощи гражданам, консультирование по правовым вопросам, по вопросам получения льгот, а также оформление документов. Специалист оказывает помощь различным группам населения и отдельным гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; владеет современными социальными технологиями для организации оказания необходимой помощи, находит контакт с разными категориями населения

Специалист по социальной работе оказывает и организует материально-бытовую помощь и морально-правовую поддержку инвалидам, одиноким престарелым людям, многодетным матерям, детям-сиротам, лицам, страдающим тяжелыми недугами, а также бедствующим гражданам, находящимся в состоянии психической депрессии в связи с экологическими и техногенными катастрофами, межнациональными конфликтами и войнами, потерей близких, семьи, жилья, работы, веры в свои силы и будущее.

Работает на предприятиях, в учреждениях социального обслуживания населения, центрах занятости населения, в общественных организациях, геронтологических центрах, центрах комплексной реабилитации.

Современная социальная работа - это определенный вид деятельности, суть которого состоит в регуляции социальных отношений, в приведении их в соответствие с требованиями современного цивилизованного общества, в

повышении их разумности, гуманности, укреплении связей между отдельными личностями, группами и государством в целом, оказание посильной (материальной, юридической, психологической и т.д.) помощи.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

различные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации

(ТЖС);

первичные трудовые коллектизы.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев;

на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

Виды профессиональной деятельности: предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания.

РЕКЛАМА

42.02.01

Специалист по рекламе работает на крупных предприятиях, в маркетинговых подразделениях организаций, в рекламных агентствах, в СМИ.

Обязанности специалиста: разработка и проведение рекламных кампаний, акций и мероприятий, выработка рекламной политики организации, планирование рекламной деятельности, размещение рекламы товаров и услуг, работа с целевыми группами, исследование мнения целевых групп, анализ эффективности рекламы.

Реклама - неотъемлемая часть успеха компании, уровня ее прибыли.

Без специалиста по рекламе не обходится ни один крупный проект, даже тот, что уже состоялся все равно требует постоянной рекламной поддержки. Эта профессия предполагает создание рекламы для самых разных площадок и носителей: мультимедиа (телевидение и радио), печать (печатные СМИ, каталоги), промо-акции.

Главное качество, которое необходимо специалисту по рекламе - креативность. Работа в этой области во многом является творческой, поэтому не лишними будут хороший вкус, художественные таланты. Представитель рекламного бизнеса должен уметь продвигать свои услуги. В этом ему помогут уверенность в себе, коммуникабельность, способность убеждать.

Большую пользу принесет и наличие организаторских способностей.

Специалисты по рекламе часто вынуждены работать с творческими людьми, которым сложно придерживаться правил и временных рамок, такой сотрудник обязан быть терпеливым, выдержаным, пунктуальным, легким на подъем, обучаемым.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по разработке и производству рекламного продукта с учетом требований заказчика.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- рекламные продукты: рекламные тексты, рекламная фотография, рекламное видео, наружная реклама, реклама в Интернете, корпоративная и имиджевая реклама, реклама в полиграфии;

- рекламная кампания;

- выставочная деятельность;

- технологические процессы изготовления рекламного продукта;

- рекламные коммуникативные технологии;

- первичные трудовые коллективы.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев;

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Виды профессиональной деятельности

Специалист по рекламе готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

- Разработка и создание дизайна рекламной продукции.

- Производство рекламной продукции.

- Маркетинговое и правовое обеспечение реализации рекламного продукта.

- Организация и управление процессом изготовления рекламного продукта.

ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО

43.02.16

Специалист по туризму и гостеприимству оказывает туристические услуги, работает в туристических агентствах, гостиницах, воплощает наши мечты об отдыхе, который каждый из нас ждет с нетерпением.

В его обязанности входит:

разработка новых туристических маршрутов и создание турпродукта,

привлечение клиентов и работа с ними, планирование турпоездок,

бронирование номера,

размещение и встреча гостей,

выписывание постояльцев,

оформление заказов и заполнение соответствующих документов,

информирование о туристских и гостиничных услугах,

консультирование постояльцев по вопросам пребывания в гостинице,

размещения, а также по темам, касающихся достопримечательностей,

общественного транспорта, различных мероприятий, праздничных программ,

контроль соблюдения правила проживания,

оценка конкурентоспособности,
подготовка документов, туристическое сопровождение, экскурсии.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев;
на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной и заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения не более чем на 1 год.

Виды профессиональной деятельности:

организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства;
предоставление туроператорских и турагентских услуг (по выбору);
предоставление экскурсионных услуг (по выбору);
предоставление гостиничных услуг (по выбору);
предоставление услуг предприятия питания (по выбору).

ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

43.02.17

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев;
на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной и заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения не более чем на 1 год.

Виды профессиональной деятельности:

предоставление визажных услуг;
предоставление косметических услуг;
предоставление маникюрных и педикюрных услуг;
предоставление парикмахерских услуг.

МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗВУКООПЕРАТОРСКОЕ МАСТЕРСТВО

53.02.08

Область профессиональной деятельности выпускников:

озвучивание музыкальных программ в закрытых и открытых помещениях (концертных и зрительных залах, танцзалах, студиях звукозаписи, аппаратных, студий радиовещания);

звуковое оформление и постановка концертных номеров, выступлений солистов, оркестров, ансамблей и других сценических действий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: музыкальные произведения разных эпох и стилей; звукотехническое оборудование; студии звукозаписи и радиовещания, аппаратные, концертные и зрительные залы; творческие коллективы - ансамбли, оркестры (профессиональные и любительские); театрально-зрелищные и концертные организации; слушатели и зрители концертных залов.

Специалист звукооператорского мастерства готовится к следующим видам деятельности:

звукоператорская технологическая деятельность (подготовка, хранение и воспроизведение фонограмм, озвучивание музыкальных программ и концертных номеров, театрально-зрелищных мероприятий; контроль и анализ функционирования систем звуковоспроизведения и звукозаписи концертного и студийного использования, вспомогательного технического оборудования; выбор необходимого набора, размещение, монтаж, наладка и настройка звукотехнического оборудования);

музыкально-творческая деятельность (изучение музыкального произведения, включая анализ и разработку его интерпретации совместно с исполнителем или руководителем творческого коллектива; запись и создание звучащего художественного произведения);

организационно-управленческая деятельность (организация и творческое руководство процессом записи на звуконоситель музыкального произведения, монтажа фонограмм; управление средствами озвучивания студий звукозаписи, концертных залов, открытых и закрытых помещений).

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)

54.02.01

Дизайнер - творец окружающего мира. Он стремится охватить все сферы жизни современного человека, причем его интересует не только внешний вид (оболочка) предметов, но и их внутренняя суть и функциональная взаимосвязь. В чистом виде профессии дизайнера - «универсала» как таковой не существует. Даже если вам удастся найти курсы или вузовскую специальность, где будут учить всему и сразу, то в любом случае, для своей дальнейшей профессиональной деятельности вы выберете одну, максимум две специализации.

Дизайн (одежды)

Дизайнер одежды разрабатывает новые модели модной одежды.

Основная деятельность дизайнера одежды связана с разработкой художественно-конструкторских проектов швейных изделий различного назначения (как единичных образцов, так и коллекций).

Дизайн предметно-пространственной среды

Развитие профессиональной подготовки по направлению дизайн предметно-пространственной среды стало ответом на потребность комплексного подхода к решению задач по художественному проектированию. Это означает, что дизайн предметно-пространственной среды должен рассматривать объекты проектирования во взаимосвязи с другими сферами дизайна (промышленный дизайн, световой дизайн, футуродизайн, графический дизайн, арт-дизайн).

Сегодня дизайн предметно-пространственной среды - это обширная область дизайнерской деятельности, которая включает в себя: оформление выставочных стендов, магазинов, шоу-румов, торговых залов; разработку планов, чертежей и эскизов проектов декораций; подбор материалов, мебели, текстиля и аксессуаров; разработку художественно-конструкторских проектов и технической документации с использованием CAD систем, непосредственное проведение оформительских работ в помещениях; подготовка и монтаж выставок, фотосессий, рекламных акций.

Дизайн предметно-пространственной среды представляет собой процесс формирования целесообразных, комфортных и эстетически полноценных условий как для целей производства, так и для привлечения потребителей (зрителей).

В процессе подготовки изучаются такие общепрофессиональные и специальные дисциплины как: рисунок с основами перспективы, живопись с основами цветоведения, материаловедение, история дизайна, дизайн-проектирование, выполнение художественно-конструкторских проектов в материале, основы проектной и компьютерной графики, основы

конструкторско-технологического обеспечения дизайна, и др.

Сегодня специалисты по дизайну предметно-пространственной среды работают в мастерских дизайна и декора (оформление торговых пространств, выставочных залов, театральных постановок и др), являются дизайнерами церемоний; реализуют себя в сфере полиграфии и рекламы.

Дизайн - сложная, кропотливая работа. Дизайнер находится в постоянном творческом поиске, разрабатывает новые композиционные приемы. Для этого он исследует национальные традиции, находки других дизайнеров, посещает музеи, показы, выставки, рассматривает иллюстрированные каталоги, живопись старых мастеров и другие места, где может почерпнуть что-то новое и найти вдохновение для новых идей.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.

ТЕХНИКА И ИСКУССТВО ФОТОГРАФИИ

54.02.08

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение групповых и индивидуальных, студийных, внестудийных съемок, фотографий для производственных, полиграфических, коммерческих, художественных, рекламных, прикладных целей, выполнение высокотехнологичных действий в области получения фотографических изображений, руководство коллективами фотоорганизаций.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- фотографические изображения;
- фотографическое оборудование (съемочное, осветительное, лабораторное)
- фотографические технологии, в том числе инновационные;
- услуги в области фотографии;
- первичные трудовые коллективы.

Фототехник готовится к следующим видам деятельности.

- Фотосъемка различных жанров (видов).
- Управление фотоорганизаций и ее подразделением.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

Фотохудожник готовится к следующим видам деятельности:

1. Создание произведений фотографического искусства.
2. Управление подразделением фотоорганизации и предпринимательская деятельность в области фотографии.
3. Создание фоторекламы.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев.

АНИМАЦИЯ И АНИМАЦИОННОЕ КИНО (ПО ВИДАМ)

55.02.02

Наименование квалификации базовой подготовки: Художник-мультипликатор/

Область профессиональной деятельности выпускников: проектирование и создание анимационного проекта, максимально приспособленного к нуждам различных категорий потребителей; организация деятельности коллектива в процессе создания анимационного проекта.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- анимационные, художественные, документальные, научно-популярные фильмы;

- художественные и документальные анимационные проекты;
- проекты рекламного характера;

телевизионные анимационные проекты;
мультимедийные анимационные проекты;
детские образовательные и развивающие анимационные программы;
анимационные программы для центров досуга и творчества;
анимационные программы для дизайнерских и рекламных бюро.

Художник-мультипликатор (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

1. Разработка анимационных проектов.
2. Техническое исполнение анимационных проектов.
3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.

МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

08.01.27

За многотысячелетнюю историю современной цивилизации облик жилища человека неоднократно менялся. От естественных строений, таких как пещера, человек перешел к земляным строениям (землянки), затем к деревянным и деревянно-земляным сооружениям, и, наконец, к каменным строениям. В разных частях света мы можем обнаружить каменные строения, возраст которых насчитывает не одну тысячу лет.

В процессе развития технологий строительства, при возведении каменных зданий и сооружений, произошел переход от использования естественных каменных элементов (валуны, галька, плиты) к тесанным и формованным каменным элементам строений.

В современном строительстве работы, связанные с производством каменной кладки, занимают значительные объемы. В настоящее время более 50% всех зданий возводят со стенами из кирпича.

Для удовлетворения требований, предъявляемых в настоящее время к качеству строительно-монтажных работ, необходимы высококвалифицированные кадры рабочих-строителей, обладающие высоким уровнем теоретических знаний и профессиональной подготовки. Такими специалистами являются мастера общестроительных работ.

Мастер общестроительных работ — это квалифицированный рабочий, выполняющий арматурные, бетонные, каменные, монтажные, печные работы при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов из сборных железобетонных и металлических конструкций.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет на базе основного общего образования - 1 год 10 месяцев.

Образовательная программа включает:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ готовится к следующим видам деятельности:

- выполнение каменных работ;
- выполнение бетонных и опалубочных работ;
- выполнение арматурных работ;
- выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций.

СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ)

15.01.05

Современный мир полностью держится на металле. Без него нельзя построить высокие здания, машины, корабли. Металл применяется повсеместно: в быту, в промышленности, в строительстве. Поэтому, специалист по металлу, соединяющий металлические детали в сложные конструкции будет нужен всегда.

Сварщик — профессия ответственная, почти виртуозная, от качества работы которого зависит многое — долговечность и устойчивость строительных конструкций, работа и срок службы различной техники.

Сварочные работы применяются во многих отраслях промышленности. Сварщики трудятся на стройплощадках, создавая конструкции и системы различных коммуникаций, в промышленности, где применяют свой опыт и навыки в машиностроении, кораблестроении и в других областях, таких как, энергетика, нефтеперерабатывающая промышленность, сельское хозяйство.

Сварщик - профессионал должен знать электротехнику, технологию плавления металлов, свойства газов, применяемых для антиокисления, методы и принципы действия используемых агрегатов и оборудования. Большое значение имеет соблюдение техники безопасности и производственной санитарии.

Область профессиональной деятельности: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе среднего общего образования - 10 месяцев;

на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;

сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;

детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;

конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

ПОРТНОЙ

29.01.07

Портной — профессия древняя, вечная и, при этом, самая современная. Развитие моды — это активное, живое, постоянное стремление человека к новому. И в этом стремлении модникам и модницам не обойтись без людей, которые воплощают их фэшн-фантазии в жизнь, а часто идут впереди модного прогресса.

И при этом работа портного - всегда творчество, всегда динамика поиск интересных, новых решений и всегда радость, от того, что твоя работа становится важной частью будней и праздников окружающих тебя людей.

Секреты портновского мастерства накапливались в течение тысячелетий. Однако наибольшего подъема искусство создания одежды достигло с изобретением швейных машин. Механизация всех швейных процессов привела к возникновению новых технологий, новых способов обработки одежды и их дальнейшему совершенствованию.

Современный портной должен быть высокообразованным человеком, которому уже недостаточно просто умелого владения определенным набором механических операций. Портной сегодня является технически грамотным специалистом, умеющим самостоятельно решать поставленные задачи.

Профессия портной предусматривает несколько направлений ведения деятельности.

В услугах таких специалистов нуждаются ателье, мастерские по ремонту одежды, предприятия швейной промышленности и частные компании. Множество портных предпочитают работать на дому, занимаясь пошивом одежды на заказ. При успешной деятельности мастера нанимают помощников, обучая их тонкостям своей работы.

Портной должен знать современные направления моды, особенности художественного оформления, а также - владеть технологией конструирования и раскroя. Работа невозможна без умения правильно использовать профессиональный инструментарий. При этом специалисту необходимо уметь различать конструкцию и детали кроя при пошиве, ремонте или обновлении изделий; стачивать детали, проводить влажно - тепловую обработку, аккуратно подрезать неточности.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

Область профессиональной деятельности выпускников: индивидуальный пошив швейных изделий, подготовка изделий к примеркам, ремонт и обновление изделий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: текстильные и прикладные материалы, фурнитура; полуфабрикаты и готовые изделия различных ассортиментных групп; техническая и технологическая документация; швейное оборудование, средства малой механизации и оборудование для влажно-тепловой обработки изделий; подсобные лекала и инструменты.

Виды профессиональной деятельности:

пошив швейных изделий по индивидуальным заказам;
дефектация швейных изделий;
ремонт и обновление швейных изделий.

ЮВЕЛИР **54.01.02**

Профессия ювелир принадлежит к числу престижных, высокооплачиваемых, а главное - интересных и творческих. Это одно из самых древних ремесел. Ювелиры работают с драгоценными камнями и металлами, а потому окутаны ореолом роскоши и близости к высшему обществу. Кроме того, представители данной профессии ассоциируются с людьми аккуратными, точными, скрупулезными, готовыми к кропотливой работе, умеющими и любящими создавать прекрасные шедевры собственными руками.

Такая профессия позволяет сочетать творческий талант и деловые навыки с возможностью творить и создавать что-то своими руками. Ювелир изготавливает эскизы, составляет композиции, работает с металлами, камнями и другими материалами, и каждая область требует своей специфической теоретической подготовки и практических навыков. Так, ювелир должен знать законы композиции и сочетаемости материалов, уметь чертить на бумаге и делать 3D-модели на компьютере. И, конечно, в его обязанности входит работа с металлами, камнями и многие другое.

Главная задача ювелира - изготовление ювелирных изделий. Благородные металлы и их сплавы, драгоценные и полудрагоценные камни, жемчуг, янтарь, перламутр - та малость, что ювелир использует для изготовления своих изделий. В работе ему помогают множество инструментов: лобзики, напильники, паяльники, лупы и даже бормашина.

Настоящий ювелир, подобно художнику, обладает хорошим цветоощущением, художественным вкусом, фантазией и творческим мышлением. Ювелир кропотливо работает над каждым изделием. Некоторые элементы бывают очень мелкими, поэтому он должен обладать острым зрением, твердой рукой и развитой чувствительностью пальцев.

Настоящий ювелир - одновременно и дизайнер, и ремесленник. Его рабочий стол завален разнообразными инструментами и приспособлениями. В работе пригодятся напильники, лобзики, надфили, штихеля, чеканы, лупы,

паяльники, горелка, бормашина и т. д. Ювелир также может производить оценку драгоценности, чинить серьги, цепочки, броши, подгонять кольца под нужный размер, вставлять выпавшие драгоценные камни.

Среди ювелирных техник есть такие, которые изначально считаются женскими: работа с эмалью, со сканью. Кроме того, ремесло требует терпения, обстоятельности, усидчивости, точности.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Основные виды деятельности:

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: драгоценные и

цветные металлы; вставки в ювелирные изделия; инструменты, оборудование и оснастка;

приемы выполнения технологических операций; эскизы, рисунки, чертежи.

Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника:

Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных

металлов.

Изготовление вставок в ювелирные изделия

Изготовление ювелирных изделий со вставками.

Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий.

Ведение индивидуальной трудовой деятельности.

ФОТОГРАФ

54.01.03

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по фотосъемке заказчиков на документы, студийному и внестудийному портретированию, ручной и автоматизированной лабораторной обработке и печати, компьютерной и ручной ретуши.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

фотографические изображения;

технология фотосъемки на документы;

фотографическое оборудование (фотокамеры, осветительные приборы);

технологии студийного и внестудийного портретирования;

базовые технологии ручной ретуши, компьютерной ретуши и коррекции фотографических изображений;

оборудование фотолаборатории (фильм-процессоры, принт-процессоры);

технологии обработки фотоматериалов, в том числе автоматизированные.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения на базе среднего общего образования - 10 месяцев.

ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙНЕР

54.01.20

Профессия графического дизайнера вошла в ТОП 3 самых востребованных специальностей в России.

Графический дизайнер — это мастер конструирования и художественного оформления, удобного для мира пользователей. Он волшебник, способный вдохнуть жизнь в простые линии, фигуры и надписи.

В современном понимании, графический дизайн — это визуальный язык, используемый для создания сообщения. Есть и другая версия определения, по которой графический дизайн является коммуникативным дизайном. Его применяют с целью рассказать кому-то о том, о чем он хочет услышать. Он служит для того, чтобы сделать вещи более ясными и даже спасти жизнь, а также, чтобы упростить рутину нашему мозгу, делая сложное понятным.

Дизайн может привлечь внимание всего на минуту, а может мелькать перед глазами. Если вы оглянетесь вокруг, то увидите много примеров: этикетки товаров, обложки книг, телевизионные заставки, журналы и билборды — все это создает графический дизайнер. Как и витрины, интернет-сайты и даже коробку из-под пиццы, которую вы недавно заказывали. Проще говоря, графический дизайнер — тот, кто сделал все вокруг — от пёстрого стаканчика кофе до указателей в метро. И сделал их красивыми и притягательными.

Для успешной работы в сфере графического дизайнера важны профессиональные умения и навыки, а также особенности личного развития. Необходимо не только мыслить креативно, но уметь работать с большим массивом информации, организовывать собственное время, расставлять приоритеты, ориентироваться на требования клиента и знать тренды в профессии.

Профессиональные умения — это то, на что в первую очередь обращают внимание работодатели. Здесь от дизайнера требуется понимание основ композиции, умение работать с цветом, типографикой (искусством оформления текста), необходим опыт разработки веб-интерфейсов, упаковки, фотографии, видеороликов. Для того, чтобы воплотить идею в жизнь, необходимо знать основной пакет профессиональных программ, таких как Adobe Illustrator, Photoshop, InDesign, After Effects, программ для 3d редактирования и видеомонтажа, а также понимать технологические процессы производства. Кроме этого, в современном мире очень важным становится знание английского языка — умение объясняться с клиентом, понимание профессиональной литературы.

Назначение профессии

Разработка технического задания на продукт графического дизайна.
Создание графических дизайн-макетов.

Подготовка дизайн-макета к печати (публикации).

Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев.

Область профессиональной деятельности выпускников:

Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн;

Средства массовой информации, издательство и полиграфия, в том числе, на предприятиях по производству упаковки.

Особые условия допуска к работе отсутствуют.