


	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора колледжа
№ 127 от «30» июня 2021г.

Рабочая программа воспитания

для специальности
среднего профессионального образования

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Красноярск 2021

Рабочая программа воспитания разработана на основе примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций, ФГОС 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 534 и с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020).

Организация-разработчик:
Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства

РАЗРАБОТЧИКИ

Заместитель директора по научно-методической работе _____ Полежаева А.А.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
и социальным вопросам _____ Усольцева Н.С.
Преподаватели ЦМК специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий, профессий 29.01.07 Портной, 19601 Швея

ПРОГРАММА ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
специальности 29.02.04 КМТ,
профессий 29.01.07 ПРТ, 19601 ШВЕ
Протокол № 10
от «22» июня 2021 г.
Председатель ЦМК _____ Лыхина Н.П.

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом колледжа
Протокол № 10
от «15» июня 2021 г.
Председатель Методического совета _____ Котлярова О.К.

СОГЛАСОВАНО

Председатель студенческого совета _____ Прейс Ю.С.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 534 Профессиональный стандарт «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам», утвержденный Приказом Минтруда России от 24.12.2015 N 1124н
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 мес. очная (на базе среднего общего образования) 3 года 10 мес. очная (на базе основного общего образования)
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, заведующий сектором по воспитательной работе, заведующая библиотечно-информационным центром, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагоги-организаторы, социальные педагоги, методист, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей

Рабочая программа воспитания разработана на основе примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций и с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Итогом реализации рабочей программы воспитания по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий является формирование личностных результатов обучающихся.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	ЛР 8

государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹ (при наличии)	
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	ЛР 15

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность – направлена на развитие познавательных интересов, накопление профессиональных знаний, умений, навыков.

Осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, мастером производственного обучения, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач; основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, конкурсы, в том числе профессиональные и т. п.;

б) общественная деятельность – направлена на формирование социального опыта обучающегося.

Предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, молодежных объединениях в Колледже и вне его; основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.;

в) ценностно-ориентированная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность – направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоение нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых.

Основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, классные часы, тематические уроки и др.;

г) спортивно-оздоровительная деятельность – направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у студентов.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

2.1 Средства формирования личностных результатов

Код ЛР	Код соответствующих ОК и ПК	Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей, содержание которых способствует формированию ЛР	Формы организованной внеурочной деятельности, способствующие формированию ЛР	Модули (структурные компоненты программы воспитания)
ЛР 1	ОК. 06	ОУД.01 Русский язык и литература ОУД.04 История ОУД.06 ОБЖ ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) ОГСЭ.01-05 ЕН.01-02 ОП.01-09	Спортивные секции: – волейбол; – н/теннис; – тренажерный зал; – рукопашный бой; – тайский бокс; – мини- футбол; – дартс; – баскетбол; – зумба;	1. Классное руководство 2. Студенческое самоуправление 3. Профессиональное самоопределение и карьера 4. Наставничество и волонтерство
ЛР 2	ОК. 03-06	ОУД.01 Русский язык и литература		

		<p>ОУД.04 История ОУД.06 ОБЖ ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) ОГСЭ.01-05 ЕН.01-02 ОП.01-09 ПМ.01- 05</p>	<p>– фитнес-микс. Творческие объединения: – вокальная студия; – студия дефиле «Свободный выход»; – нетрадиционное рисование. Прочие формы деятельности: – компьютерный класс; – практическая психология; – клуб «Патриот»; – клуб «Я – лидер!»; – клуб «Волонтер»; – пресс-центр; – студенческий совет.</p>	<p>5. Цифровая культура 6. Предпринимательство 7. Гражданско- правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ</p>
ЛР 3	<p>ОК. 03-06 ПК 1.1.- 6.3.</p>	<p>ОУД.01 Русский язык и литература ОУД.04 История ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) ОГСЭ.01-05 ЕН.01-02 ОП.01-09 ПМ.01- 05</p>		
ЛР 4, 13-15	<p>ОК. 01-10 ПК 1.1.- 6.3.</p>	<p>ОУД.01 Русский язык и литература ОУД.02 Иностранный язык ОУД.04 История ОУД.07 Информатика ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) ОГСЭ.01-05 ЕН.01-02 ОП.01-09 ПМ.01- 05</p>		
ЛР 5	<p>ОК. 05-06</p>	<p>ОУД.01 Русский язык и литература ОУД.04 История ОУД.06 ОБЖ ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) ОГСЭ.01-05 ЕН.01-02 ОП.01-09 ПМ.01- 05</p>		
ЛР 6	<p>ОК. 01 ОК. 04-06</p>	<p>ОУД.01 Русский язык и литература ОУД.04 История ОУД.06 ОБЖ ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) ОГСЭ.01-05 ЕН.01-02 ОП.01-09 ПМ.01- 05</p>		
ЛР 7	<p>ОК. 06-08 ПК 1.1.- 6.3.</p>	<p>ОУД.01 Русский язык и литература ОУД.02 Иностранный язык</p>		

		<p>ОУД.04 История ОУД.06 ОБЖ ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) ОГСЭ.01-05 ЕН.01-02 ОП.01-09 ПМ.01- 05</p>		
ЛР 8	<p>ОК.04 ОК. 06-08 ПК 1.1.- 6.3.</p>	<p>ОУД.01 Русский язык и литература ОУД.02 Иностранный язык ОУД.04 История ОУД.06 ОБЖ ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) ОП.01-09 ПМ.01-05</p>		
ЛР 9	<p>ОК. 07-08 ПК 1.1.- 6.3.</p>	<p>ОУД.02 Иностранный язык ОУД.05 Физическая культура ОУД.06 ОБЖ ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) ОУД.15 Биология ОУД.17 Экология ОГСЭ.01-05 ОП.01-09 ПМ.01- 05</p>		
ЛР 10	<p>ОК. 07 ОК. 09-10 ПК 1.1.- 6.3.</p>	<p>ОУД.01 Русский язык и литература ОУД.02 Иностранный язык ОУД.04 История ОУД.05 Физическая культура ОУД.06 ОБЖ ОУД.07 Информатика ОУД.08 Физика ОУД.09 Химия ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) ОУД.15 Биология ОУД.17 Экология ОГСЭ.01-05 ЕН.01-02 ОП.01-09 ПМ.01- 05</p>		
ЛР 11	<p>ОК. 05-06 ПК 1.1.- 6.3.</p>	<p>ОУД.01 Русский язык и литература ОУД.02 Иностранный язык ОУД.04 История ОУД.07 Информатика ОУД.08 Физика ОУД.10 Обществознание</p>		

		(включая экономику и право) ОУД.15 Биология ОУД.17 Экология ОГСЭ.01-05 ЕН.01-02 ОП.01-09 ПМ.01- 05		
ЛР 12	ОК. 05-06 ОК. 11	ОУД.01 Русский язык и литература ОУД.02 Иностранный язык ОУД.03 Математика ОУД.04 История ОУД.05 Физическая культура ОУД.06 ОБЖ ОУД.07 Информатика ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) ОУД.15 Биология ОУД.17 Экология ОГСЭ.01-05 ЕН.01-02 ОП.01-09		

2.2 Модули рабочей программы воспитания Колледжа

2.2.1 «Классное руководство»

Цель модуля: формирование отношений в студенческом коллективе: отношения обучающихся к себе, к преподавателям, к Колледжу, к будущей профессии, к труду, к родителям, к основным жизненным ценностям.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- создание благоприятных условий для развития личности;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- содействие формированию учебной группы как коллектива;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятых спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

2.2.2 «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: создание условий для включения обучающихся в социально-востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом

Задачи модуля:

- развитие готовности обучающихся к планированию, организации, исполнению и анализу мероприятий.
- формирование у обучающихся лидерских качеств, личностной ответственности за результат деятельности, готовности к свободному и социально-значимому выбору.
- развитие инициативы, самостоятельности мышления обучающихся, способности к инновационной проектной деятельности.
- формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание;
- формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства; гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и государство;
- формирование демократической культуры, необходимой для саморазвития и самосовершенствования в правовом государстве. обучение навыкам самоуправления, свободного выбора и ответственности;
- организация и проведение студенческих общественных мероприятий: конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров, соревнований и др.

2.2.3 «Профессиональное самоопределение и карьера»

Цель модуля:

Личностное развитие обучающихся и их профессиональная адаптация, проявляющиеся в приобретении опыта поведения и применения сформированных компетенций на практике, формирование видения собственной профессиональной траектории.

Задачи модуля:

- развитие у обучающихся способностей решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- развитие навыков поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся умения планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- овладение приемами действий в нестандартных ситуациях, методами решения профессиональных проблем;
- повышение уровня мотивации к выполнению профессиональной деятельности,

- развитие стремления к самоорганизации, саморазвитию и самореализации;
- развитие у обучающихся способностей целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной профессиональной деятельности.

2.2.4 «Наставничество и волонтерство»

Цель модуля: создание условий для освоения обучающимися социальных практик, развития волонтерского движения в колледже, формирования позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

Задачи модуля:

- формирование сплоченного коллектива волонтеров среди обучающихся колледжа;
- развитие у обучающихся самостоятельного опыта общественной деятельности;
- создание условий для оказания позитивного влияния обучающихся на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

2.2.5 «Цифровая культура»

Цель модуля: развитие у обучающихся способности применять цифровые технологии для анализа и решения мировоззренческих, социально-личностных и профессиональных проблем и процессов, определяющих жизнедеятельность в цифровом пространстве.

Задача модуля:

- формирование у обучающихся знаний об информационной безопасности;
- формирование у обучающихся понимания современных информационных технологий, их функционала, возможности грамотного использования их в профессиональной деятельности и быту;
- развитие правовой культуры обучающихся, знаний о правильном позиционировании себя в информационном пространстве;
- формирование у обучающихся навыков обработки и анализа данных для решения задач;
- формирование у обучающихся умения предоставлять информацию о себе, позиционировать себя в информационном пространстве, устанавливать свои границы и не нарушать границы других пользователей.

2.2.6. «Предпринимательство»

Цели модуля: обеспечить условия формирования предпринимательских и бизнес-компетенций у обучающихся колледжа

Задачи модуля:

- стимулирование предпринимательской и бизнес-активности студентов;
- планирование студентами участия в бизнес-ориентированных общественных инициативах и проектах;
- исследование предпринимательских и бизнес намерений студентов;

- формирование у студентов предпринимательской позиции.

2.2.7 «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у него чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодёжной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; формирование антикоррупционного мировоззрения.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии оценивания	Процедуры оценивания
ЛР 1	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	Мониторинг активности, участия обучающихся в тематических мероприятиях. Диагностика жизненных ценностей. Наблюдение.
ЛР 2	Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	Мониторинг активности, участия обучающихся в тематических мероприятиях. Диагностика жизненных ценностей. Наблюдение.
ЛР 3	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии и обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения, руководителями практики. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону. Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.	Наблюдение. Диагностика жизненных ценностей.
ЛР 4, 13-15	Демонстрация интереса к будущей профессии. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях. Участие в исследовательской и проектной работе. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии и обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения, руководителями практики.	Наблюдение. Диагностика жизненных ценностей. Мониторинг активности, участия обучающихся в тематических мероприятиях. Изучение документов о результатах текущей и промежуточной аттестации, отзывов руководителей практики. Анализ продуктов учебно-исследовательской и творческой деятельности.
ЛР 5	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.	Мониторинг активности, участия обучающихся в тематических мероприятиях. Диагностика жизненных ценностей.

		Наблюдение.
ЛР 6	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан. Участие в волонтерском движении.	Мониторинг активности, участия обучающихся в тематических мероприятиях. Диагностика жизненных ценностей. Наблюдение.
ЛР 7	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики. Оценка собственного продвижения, личностного развития.	Мониторинг активности, участия обучающихся в тематических мероприятиях. Диагностика жизненных ценностей. Наблюдение.
ЛР 8	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Мониторинг активности, участия обучающихся в тематических мероприятиях. Диагностика жизненных ценностей. Наблюдение.
ЛР 9	Демонстрация навыков здорового образа жизни. Участие в спортивных соревнованиях.	Мониторинг активности, участия обучающихся в тематических мероприятиях. Диагностика жизненных ценностей. Наблюдение.
ЛР 10	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	Мониторинг активности, участия обучающихся в тематических мероприятиях. Диагностика жизненных ценностей. Наблюдение.
ЛР 11	Демонстрация знаний памятников мировой и отечественной культуры. Реализация творческих способностей, участие в творческих конкурсах. Демонстрация ценностного отношения к продукту человеческого труда.	Анализ продуктов учебно-исследовательской и творческой деятельности. Мониторинг активности, участия обучающихся в тематических мероприятиях. Наблюдение. Диагностика жизненных ценностей.
ЛР 12	Сформированность представлений о семье и родительстве. Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также	Диагностика жизненных ценностей. Наблюдение. Мониторинг активности,

	собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	участия обучающихся в тематических мероприятиях. Анализ продуктов учебно-исследовательской и творческой деятельности
--	---	--

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами Колледжа, а также локальными актами, разработанными в Колледже:

1. Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися.
2. Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.
3. Положение об организации образовательного процесса.
4. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях.
5. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов.
6. Положение об отделе воспитательной работы.
7. Положение о Библиотечно-информационном центре.
8. Правила пользования услугами Библиотечно-информационного центра.
9. Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и /или получающими платные образовательные услуги.
10. Положение о классном руководителе.
11. Положение о цикловых методических комиссиях.
12. Кодекс профессиональной этики педагогических работников Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства.
13. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
14. Положение о студенческом общежитии.
15. Правила внутреннего распорядка в общежитии.
16. Положение о студенческом совете.
17. Положение о службе медиации.
18. Положение о порядке предоставления бесплатного горячего питания.
19. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся и их семей.

20. Положение о порядке действия должностных лиц при установлении факта самовольного ухода несовершеннолетних обучающихся из общежития.

21. Регламент действия должностных лиц Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства при обнаружении на территории колледжа наркотических веществ или лиц, с признаками опьянения.

22. Положение о волонтерах и антинаркотическом волонтерском объединении.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания обеспечивается следующим кадровым составом:

директор;

заместитель директора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам;

заместитель директора по учебной работе;

заместитель директора по учебно-производственной работе;

заместитель директора по научно-методической работе;

заведующая библиотечно-информационным центром;

заведующие сектором по воспитательной работе;

педагоги-организаторы;

социальные педагоги;

воспитатели;

педагоги-психологи;

преподаватель-организатор ОБЖ;

руководитель физического воспитания;

методист;

классные руководители;

преподаватели;

мастера производственного обучения;

специалисты информационно-вычислительного центра.

Функционал работников регламентируется требованиями должностных инструкций и профессиональных стандартов (при наличии).

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания представлено специальными помещениями:

учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

помещения для самостоятельной работы,

мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

- основ философии;
- иностранного языка;

- математики;
- информационных систем в профессиональной деятельности;
- материаловедения;
- безопасности жизнедеятельности;
- инженерной графики и перспективы;
- истории стилей в costume;
- метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия;
- моделирования и художественного оформления одежды;
- спецрисунка и художественной графики;
- технологии швейных изделий;
- конструирования одежды.

Лаборатории: конструирования изделий и раскроя ткани; макетирования швейных изделий; компьютерной графики; испытания материалов; художественно-конструкторского проектирования; автоматизированного проектирования швейных изделий.

Мастерские: швейного производства

Библиотечно-информационный центр;

Читальный зал с выходом в сеть интернет;

Актный зал;

Специализированный центр компетенций «Технологии моды»;

Конференц-зал;

Выставочный зал;

Коворкинг;

Центр компетенций «Бизнес. Начало».

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы представляет собой средства связи, компьютерную и мультимедийную технику, интернет-ресурсы и специализированное оборудование.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности Колледжа представлена в сети

интернет:

Официальный сайт Колледжа <http://www.krascollege.ru/>

Официальная группа ВКонтакте <https://vk.com/krascollege>

Официальный аккаунт в Инстаграм [https://www.instagram.com/krascollege_ /](https://www.instagram.com/krascollege_/)

и <https://www.instagram.com/krascollege.ru/>

Официальный канал YouTube <https://www.youtube.com/channel/UCb-PBSgmm7d83mxGG2H0tIg/featured>

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, Красноярского края, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Мероприятия	Участники	Место проведения	Условия проведения и ответственные	Код ЛР	Наименование модуля
В течение года	Участие в конкурсах Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru/ ;	1-4 курс		Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1-15	«Студенческое самоуправление»; «Классное руководство»; «Профессиональное самоопределение и карьера»; «Цифровая культура»; «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Наставничество и волонтерство»; «Предпринимательство».
В течение года	Краевой фестиваль «Территория творчества».			Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1-15	«Студенческое самоуправление»; «Классное руководство»; «Профессиональное самоопределение и карьера»; «Цифровая культура»; «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Наставничество и волонтерство»; «Предпринимательство».
В течение года	Движение «Вордскилл Россия» Движение «Абилимпикс»;	1-4 курс		Заместитель директора по УПР Глебов О.В.	ЛР 1-15	«Профессиональное самоопределение и карьера»; «Цифровая культура»;

						«Наставничество и волонтерство».
В течение года	Всероссийские олимпиады профессионального мастерства; Студенческие научно-практические конференции	1-4 курс		Заместитель директора по НМР Полежаева А.А.	ЛР 1-15	«Профессиональное самоопределение и карьера»; «Студенческое самоуправление»; «Классное руководство»; «Цифровая культура»; «Наставничество и волонтерство»; «Предпринимательство».
В течение года	Спортивные мероприятия системы СПО			Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 9, ЛР 11	«Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Студенческое самоуправление».
В течение года	Классные часы, часы общения, психологические тренинги	1-2 курсы	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С. Инспектор ПДН ОП № 5	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 2	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Студенческое самоуправление»; «Цифровая культура».
В течение года	Тематические книжные выставки	1-4 курсы	1, 2 корпус	Зав. БИЦ Куйдина И.Н.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11	«Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Цифровая культура».
В течение года	Экскурсии, посещение музеев, картинной галереи, театров, библиотек.	1-4 курсы		Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 8.	«Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Классное руководство»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
СЕНТЯБРЬ						
01.09	День знаний – торжественная линейка.	1 курсы	1 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
02.09	День окончания Второй мировой войны – урок мужества.	1-4 курсы	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ	ЛР 1, ЛР 2,	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое, патриотическое

				Усольцева Н.С.	ЛР 5	воспитание и ЗОЖ»; «Цифровая культура».
03-10.09	Анкетирование обучающихся с целью формирования кружков, спортивных секций.	1-4 курсы	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 7, ЛР 11	«Студенческое самоуправление»; «Классное руководство»; «Профессиональное самоопределение и карьера».
В течение месяца	Экскурсии по колледжу для студентов нового набора с целью знакомства с историей колледжа, лабораториями, кабинетами.	1-4 курсы	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 4, ЛР 7	«Студенческое самоуправление»; «Классное руководство»; «Профессиональное самоопределение и карьера»; «Цифровая культура».
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом, День памяти жертв Беслана – презентация, минута памяти.	1-4 курсы	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 5, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 1	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Цифровая культура».
09.09	Международный день распространения грамотности – дискуссия.	1-2 курсы	2 корпус	Заведующая БИЦ Куйдина И. А. Классные руководители Мастера п/о	ЛР 8, ЛР 11	«Классное руководство»; «Цифровая культура».
17-18.09	Проведение выборов: - Студенческого совета; - Совета общежития.	1-4 курсы	1 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8	«Студенческое самоуправление»; «Цифровая культура».
В течение месяца	Введение в профессию (специальность).	1 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УПР Глебов О.В.	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 5	«Профессиональное самоопределение и карьера»;
02.09-01.11	Социально-психологическое тестирование обучающихся в рамках акции «Молодёжь выбирает жизнь!».	1-2 курсы	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С. Зам. директора по УР Котлярова О. К.	ЛР 9, ЛР 8, ЛР 3	«Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»;

01.09-01.05	Л/а эстафета на первенство колледжа; Семинар физоргов групп первого курса; Л/а кросс по Советскому району среди ССУЗов.	1-4 курсы	1 корпус	Руководитель физ. воспитания Скурихин Н.С.	ЛР 9, ЛР 11	«Студенческое самоуправление». «Классное руководство»;
21.09	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год); День зарождения российской государственности (862 год).	1 курс	2 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР1, ЛР 2, ЛР 5	«Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Цифровая культура».
27.09	Всемирный день туризма.	1-3 курсы	1 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11	«Профессиональное самоопределение и карьера»; «Предпринимательство»; «Цифровая культура».
ОКТАБРЬ						
01.10	День пожилых людей.	1-4 курсы	2 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12	«Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
05.10	Международный День Учителя.	1-4 курсы	1 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 4, ЛР 2, ЛР 11	«Классное руководство»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
Октябрь-декабрь	Акция «Молодёжь выбирает жизнь!».	1-4 курсы	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 9, ЛР 8, ЛР 3	«Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ» «Студенческое самоуправление»; «Классное руководство»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
14.10	Участие во всероссийском Дне трезвости.	1-4 курсы	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н	ЛР 2, ЛР 9	«Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ» «Студенческое самоуправление»; «Наставничество и волонтерство»
21.10	Всероссийский день бега «Кросс нации», массовый забег.	1-4 курсы	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ	ЛР 2, ЛР 5,	«Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»

				Усольцева Н.С. Руководитель физ. воспитания Скурихин Н.С.	ЛР 9	«Наставничество и волонтерство».
В течение месяца	Анкетирование первокурсников на тему: «Отношение обучающихся к ЗОЖ».	1 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С. Руководитель волонтеров	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9	«Классное руководство»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
В течение года	Участие в антинаркотической акции «Мы – здоровое будущее России!».	1-2 курсы	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С. Волонтеры СИБ ЮИ МВД РФ	ЛР 2, Лр,3 ЛР 8, ЛР 9	«Студенческое самоуправление»; «Классное руководство»; «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
30.10	День памяти жертв политических репрессий.	1-4 курсы	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С. Руководитель волонтеров	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
01.10	День пожилого человека, Акция «Помоги старшему поколению».	1-4 курсы	2 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 12	«Студенческое самоуправление»; «Классное руководство»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
НОЯБРЬ						
04.11	День народного единства.	1-4 курсы	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 12	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Цифровая культура».
В течение года	Встречи с работниками Центра занятости.	3-4 курсы	2 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 4, ЛР 7	«Классное руководство»; «Профессиональное самоопределение и карьера»;

						«Предпринимательство»; «Цифровая культура».
03.11	День народного единства.	1-4 курсы	1, 2, 3 корпус	Зав. БИЦ Куйдина И.Н	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 12	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Цифровая культура».
16.11	Международный день толерантности.	1-4 курсы	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1, ЛР 8, ЛР 11	«Студенческое самоуправление»; «Классное руководство»; «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Цифровая культура».
26.11	День матери.	1-2 курсы	2 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 6, ЛР 5, ЛР 8, ЛР12	«Студенческое самоуправление»; «Классное руководство»; «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Цифровая культура».
17.11	Посвящение в студенты, международный день студента.	1 курс	1 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11	«Студенческое самоуправление»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
ДЕКАБРЬ						
12.12	День Конституции Российской Федерации, интерактивная лекция на тему: «Конституция РФ: с РСФСР до наших дней».	1-4 курсы	1 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; .
01.12	Всемирный день борьбы со СПИДом.	1-4 курсы	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9	«Классное руководство»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
03.12	День неизвестного солдата.	1-2 курсы	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
03.12	Международный день инвалида.	1-4	1 корпус	Зам. директора по	ЛР 2,	«Гражданско-правовое, патриотическое

		курсы		УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 6, ЛР 9	воспитание и ЗОЖ»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
05.12	День добровольца (волонтера).	1-4 курсы	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С. Руководитель волонтеров	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9	«Классное руководство»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
09.12	День Героев Отечества.	1-2 курсы	1 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 12	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Цифровая культура».
10.12	Всероссийская акция «Географический диктант».	1-2 курсы	3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11	«Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ» «Цифровая культура».
22.12	Цикл мероприятий к встрече Нового года.	1-4 курсы	2 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	«Студенческое самоуправление»; «Классное руководство»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
ЯНВАРЬ						
С января по май	Региональный конкурс молодых модельеров, дизайнеров и парикмахеров-стилистов «Сибирский стиль»	1-4 курсы	1 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С. Руководитель волонтеров	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11	«Классное руководство»; «Профессиональное самоопределение и карьера»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
В течение месяца	Фестиваль инициативной молодёжи Советского района.	1-2 курсы	Место проведе ния новогод него карнавал а	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С. Совет самоуправления обучающихся Сектор культуры и	ЛР 8, ЛР 11	«Студенческое самоуправление»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура»

				досуга		
25.01	«Татьянин день» (праздник студентов).	1-4 курсы	1 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С. Руководитель волонтеров	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11	«Студенческое самоуправление»; «Классное руководство»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
27.01	День снятия блокады Ленинграда.	1-4 курсы	2 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Цифровая культура».
30.01	Акция «Ночь в музее».	1-4 курсы	Территория музея	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 2, ЛР 8, ЛР 11	«Студенческое самоуправление»; «Наставничество и волонтерство».
ФЕВРАЛЬ						
02.02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943).	1-4 курсы	2 корпус	Преподаватель-организатор ОБЖ Граборов В.П.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Цифровая культура».
Февраль - март	Проведение тренингов делового общения в группах.	1-4 курсы	1 корпус	Педагог-психолог Чупахина Л.Г.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12	«Классное руководство»; «Профессиональное самоопределение и карьера»; «Цифровая культура».
08.02	День русской науки.	1-4 курсы	2 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5	«Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Цифровая культура»; «Профессиональное самоопределение и карьера».
14.02	День святого Валентина.	1-4 курсы	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С. Руководитель волонтеров	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	«Студенческое самоуправление»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
21.02	Международный день родного языка.	1-4 курсы	2 корпус	Зам. директора по УВР и СВ	ЛР 2, ЛР 5,	«Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»;

				Усольцева Н.С.	ЛР 8	«Цифровая культура».
16.02	Конкурс знатоков истории Великой Отечественной войны.	1-2 курсы	2 корпус	Зам. директора пол УР Котлярова О. К. Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8	«Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Цифровая культура».
В течение месяца	Декада военно-патриотической работы, посвящённой Дню защитника Отечества.	1-4 курсы	1, 2, 3 корпус	Преподаватель-организатор ОБЖ Граборов В.П.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 12	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Цифровая культура».
15.02	Участие в районной зимней военно-спортивной игре.	1-4 курсы	Место проведения игры	Преподаватель-организатор ОБЖ Граборов В.П.	ЛР 1 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 11	«Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»;
20.02	Соревнования по стрельбе из пневматического оружия среди групп колледжа и преподавательского состава.	1-4 курсы	1 корпус	Преподаватель-организатор ОБЖ Граборов В.П.	ЛР 1 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 11	«Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»;
В течение месяца	Участие в Краевых соревнованиях, посвящённых Дню защитника Отечества «Служить России любой из нас готов».	1-4 курсы	Место проведения соревнований	Преподаватель-организатор ОБЖ Граборов В.П.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 11	«Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»;
23.02	День защитника Отечества.	1-4 курсы	3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 11	«Студенческое самоуправление»; «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»;
МАРТ						

08.03	Конкурс «Мисс колледж».	1-4 курсы	1 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С. Руководитель волонтеров	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11	«Классное руководство»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
18.03	День воссоединения Крыма с Россией.	1-2 курсы	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8	«Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Цифровая культура».
21-27.03	Всероссийская неделя музыки.	1-4 курсы	2 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 11	«Студенческое самоуправление»; «Цифровая культура».
АПРЕЛЬ						
12.04	День космонавтики.	1-4 курсы	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 8, ЛР 5	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Цифровая культура».
01.04	Творческие конкурсы ко Дню смеха.	1-4 курсы	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 8, ЛР 11	«Студенческое самоуправление»; «Цифровая культура».
07.04	Всемирный день здоровья.	1-4 курсы	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12	«Классное руководство»; «Цифровая культура».
20.04	Национальный день донора.	1-4 курсы	2 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Цифровая культура».
15.04	Спартакиада допризывной молодежи Советского района г. Красноярска.	1-4 курсы	Место проведения спартакиады	Преподаватель-организатор ОБЖ Граборов В.П.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9	«Классное руководство»; «Цифровая культура».

17.04	День работника бытового обслуживания.	1-4 курсы	1 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7	«Студенческое самоуправление»; «Профессиональное самоопределение и карьера»; «Предпринимательство»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
Март - май	Дни открытых дверей.	1-4 курсы	1, 2, 3 корпус	Зав. отделением профориентации и приёма Ким В.В. Студенческий совет	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7	«Студенческое самоуправление»; «Профессиональное самоопределение и карьера»; «Цифровая культура»; «Предпринимательство»; «Наставничество и волонтерство».
17-25.04	Акция «Благие дела», участие во всероссийской неделе добра.	1-4 курсы	2 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 2, ЛР 6	«Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
21.04	День местного самоуправления.	1-4 курсы	1 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С. Студенческий совет	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 11	«Студенческое самоуправление»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
В течение месяца	Трудовые субботники.		1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7	«Студенческое самоуправление»; «Наставничество и волонтерство»;
МАЙ						
01.05	Праздник весны и труда.	1-4 курсы	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4	«Студенческое самоуправление»; «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
Май-октябрь	Участие в акциях: - «Помоги ветерану»; - «Вместе мы сможем больше».	1-4 курсы	2 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6	«Студенческое самоуправление»; «Наставничество и волонтерство»;
09.05	День Победы.	1-4	1 корпус	Зам. директора по	ЛР 1,	«Классное руководство»;

		курсы		УВР и СВ Усольцева Н.С. Руководитель волонтёров	ЛР 2, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 12	«Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
09.05	Участие в акции «Бессмертный полк».	1-4 курсы		Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С. Руководитель волонтёров	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 12	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
15.05	Международный день семьи.	1-4 курсы	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 12, ЛР 5, ЛР 8	«Классное руководство».
В течение месяца	Выставка: «Я помню, я горжусь!».	1-4 курсы	2 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 11	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Цифровая культура».
22.05	День государственного флага Российской Федерации, Брейн-ринг «Знаю и горжусь».	1-4 курсы	2 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Цифровая культура».
24.05	День славянской письменности и культуры.	1-4 курсы	2 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1, ЛР 8, ЛР 11	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Цифровая культура».
31.05	Всемирный день без табака.	1-4 курсы	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С. Руководитель волонтёров	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12	«Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
01.05- 01.10	Конкурс «Вместе против коррупции».	1-4 курсы	1 корпус	Зам. директора по УВР и СВ	ЛР 1, ЛР 2,	«Студенческое самоуправление»; «Гражданско-правовое, патриотическое

				Усольцева Н.С.	ЛР 5, ЛР 12	воспитание и ЗОЖ»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
26.05	День российского предпринимательства.	1-4 курсы	1 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 4, ЛР 7 ЛР 12	«Профессиональное самоопределение и карьера»; «Предпринимательство»; «Цифровая культура».
27.05	Конкурс «Район зажигает звезды».	1-4 курсы, педагогический коллектив		Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 2, ЛР 11	«Студенческое самоуправление»; «Цифровая культура».
ИЮНЬ						
01.06	Международный день защиты детей	1-4 курсы	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 12	«Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
05.06	День эколога.	1-2 курсы	1 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10	«Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
06.06	Пушкинский день России.	1-2 курсы	2 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	«Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
12.06	День России, Викторина на тему: «Откуда мы родом»; Участие в митинге.	1-4 курсы	2 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 12	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Цифровая культура».
22.06	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны.	1-4 курсы	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5,	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»;

					ЛР 12	«Цифровая культура».
27.06	День молодёжи.	1-4 курсы	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 2, ЛР 11	«Студенческое самоуправление»; «Классное руководство»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
30.06	Проведение торжественного вручения дипломов.	1-4 курсы	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11	«Классное руководство»; «Цифровая культура».
ИЮЛЬ - онлайн						
08.07	День семьи, любви и верности.	1-4 курсы	2 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 12	«Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
28.07	День Крещения Руси.	1-2 курсы	2 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1, ЛР 8	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Цифровая культура».
АВГУСТ- онлайн						
09.08.	Международный день коренных народов.	1-4 курсы	2 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1, ЛР 8, ЛР 12	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Цифровая культура».
22.08	День Государственного Флага Российской Федерации.	1-4 курсы	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С. Руководитель волонтеров	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Цифровая культура».
23.08	День воинской славы России (Курская битва, 1943).	1-4 курсы	2 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Цифровая культура».

27.08	День российского кино.	1-4 курсы	1 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 2, ЛР 8, ЛР 11	«Классное руководство»; «Цифровая культура».
30.08	Акция «Помоги пойти учиться!».	1-4 курсы	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 12	«Студенческое самоуправление»; «Классное руководство»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».