


	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора колледжа  
№ 127 от «30» июня 2021г.

**Рабочая программа воспитания**  
для специальности  
среднего профессионального образования  
43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Красноярск 2021

Рабочая программа воспитания разработана на основе примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций, ФГОС 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1558 и с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020).

Организация-разработчик:

Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства

#### РАЗРАБОТЧИКИ

Заместитель директора по научно-методической работе \_\_\_\_\_ Полежаева А.А.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
и социальным вопросам \_\_\_\_\_ Усольцева Н.С.

специальностей 43.02.02 Парикмахерское искусство, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, профессии 43.01.02 Парикмахер

#### ПРОГРАММА ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией

ЦМК специальностей 43.02.02 ПРИ, 43.02.13 ТПИ,

профессии 43.01.02 ПАР:

Протокол № 10

от «22» июня 2021 г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Чжан-Чи Е.В.

#### РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом колледжа

Протокол № 10

от «15» июня 2021 г.

Председатель Методического совета \_\_\_\_\_ Котлярова О.К.

#### СОГЛАСОВАНО

Председатель студенческого совета \_\_\_\_\_ Прейс Ю.С.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт ФГОС 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1558; Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденный Приказом Минтруда России от 25.12.2014 N 1134н;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 мес. на базе среднего общего образования 3 года 10 мес. на базе основного общего образования
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, заведующий сектором по воспитательной работе, заведующая библиотечно-информационным центром, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагоги-организаторы, социальные педагоги, методист, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей

Рабочая программа воспитания разработана на основе примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций и с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

(в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Итогом реализации рабочей программы воспитания по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства является формирование личностных результатов обучающихся.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</b>	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела	<b>ЛР 13</b>

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность – направлена на развитие познавательных интересов, накопление профессиональных знаний, умений, навыков.

Осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, мастером производственного обучения, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач; основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, конкурсы, в том числе профессиональные и т. п.;

б) общественная деятельность – направлена на формирование социального опыта обучающегося.

Предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, молодежных объединениях в Колледже и вне его; основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.;

в) ценностно-ориентированная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность – направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоение нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых.

Основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, классные часы, тематические уроки и др.;

г) спортивно-оздоровительная деятельность – направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у студентов.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

### 2.1 Средства формирования личностных результатов

Код ЛР	Код соответствующих ОК и ПК	Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей, содержание которых способствует формированию ЛР	Формы организованной внеурочной деятельности, способствующие формированию ЛР	Модули (структурные компоненты программы воспитания)
ЛР 1	ОК. 06	ОУД.01 Русский язык и литература ОУД.04 История ОУД.06 ОБЖ ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) ОГСЭ.01-05 ЕН.01 ОП.01-10	Спортивные секции: – волейбол; – н/теннис; – тренажерный зал; – рукопашный бой; – тайский бокс; – мини- футбол; – дартс; – баскетбол; – зумба;	1. Классное руководство 2. Студенческое самоуправление 3. Профессиональное самоопределение и карьера 4. Наставничество и волонтерство
ЛР 2	ОК. 03-06	ОУД.01 Русский язык и литература		

		<p>ОУД.04 История  ОУД.06 ОБЖ  ОУД.10 Обществознание  (включая экономику и право)  ОГСЭ.01-05  ЕН.01  ОП.01-10  ПМ.01-04</p>	<p>– фитнес-микс.  Творческие  объединения:  – вокальная студия;  – студия дефиле  «Свободный выход»;  – нетрадиционное  рисование.  Прочие формы  деятельности:  – компьютерный  класс;  – практическая  психология;  – клуб «Патриот»;  – клуб «Я – лидер!»;  – клуб «Волонтер»;  – пресс-центр;  – студенческий  совет.</p>	<p>5. Цифровая  культура  6. Предпринимательство  7. Гражданско-  правовое,  патриотическое  воспитание и  ЗОЖ</p>
ЛР 3	<p>ОК. 03-06  ПК 1.1.-  4.1.</p>	<p>ОУД.01 Русский язык и  литература  ОУД.04 История  ОУД.10 Обществознание  (включая экономику и право)  ОГСЭ.01-05  ЕН.01  ОП.01-10  ПМ.01-04</p>		
ЛР 4, 13	<p>ОК. 01-11  ПК 1.1.-  4.1.</p>	<p>ОУД.01 Русский язык и  литература  ОУД.02 Иностранный язык  ОУД.04 История  ОУД.07 Информатика  ОУД.10 Обществознание  (включая экономику и право)  ОГСЭ.01-05  ЕН.01  ОП.01-10  ПМ.01-04</p>		
ЛР 5	<p>ОК. 05-06</p>	<p>ОУД.01 Русский язык и  литература  ОУД.04 История  ОУД.06 ОБЖ  ОУД.10 Обществознание  (включая экономику и право)  ОГСЭ.01-07  ЕН.01-02  ОП.01-13  ПМ.01-05</p>		
ЛР 6	<p>ОК. 01  ОК. 04-06</p>	<p>ОУД.01 Русский язык и  литература  ОУД.04 История  ОУД.06 ОБЖ  ОУД.10 Обществознание  (включая экономику и право)  ОГСЭ.01-05  ЕН.01  ОП.01-10  ПМ.01-04</p>		
ЛР 7	<p>ОК. 06-08  ПК 1.1.-  4.1.</p>	<p>ОУД.01 Русский язык и  литература  ОУД.02 Иностранный язык</p>		



		<p>ОУД.04 История  ОУД.06 ОБЖ  ОУД.10 Обществознание  (включая экономику и право)  ОГСЭ.01-05  ЕН.01  ОП.01-10  ПМ.01-04</p>		
ЛР 8	<p>ОК.04  ОК. 06-08  ПК 1.1.-  4.1.</p>	<p>ОУД.01 Русский язык и  литература  ОУД.02 Иностранный язык  ОУД.04 История  ОУД.06 ОБЖ  ОУД.10 Обществознание  (включая экономику и право)  ОП.01-10  ПМ.01-04</p>		
ЛР 9	<p>ОК. 07-08  ПК 1.1.-  4.1.</p>	<p>ОУД.02 Иностранный язык  ОУД.05 Физическая культура  ОУД.06 ОБЖ  ОУД.10 Обществознание  (включая экономику и право)  ОУД.15 Биология  ОУД.17 Экология  ОГСЭ.01-05  ОП.01-10  ПМ.01-04</p>		
ЛР 10	<p>ОК. 07  ОК. 09  ПК 1.1.-  4.1.</p>	<p>ОУД.01 Русский язык и  литература  ОУД.02 Иностранный язык  ОУД.04 История  ОУД.05 Физическая культура  ОУД.06 ОБЖ  ОУД.07 Информатика  ОУД.08 Физика  ОУД.09 Химия  ОУД.10 Обществознание  (включая экономику и право)  ОУД.15 Биология  ОУД.17 Экология  ОГСЭ.01-05  ЕН.01  ОП.01-10  ПМ.01-04</p>		
ЛР 11	<p>ОК. 05-06  ПК 1.1.-  4.1.</p>	<p>ОУД.01 Русский язык и  литература  ОУД.02 Иностранный язык  ОУД.04 История  ОУД.07 Информатика  ОУД.08 Физика  ОУД.10 Обществознание</p>		

		(включая экономику и право) ОУД.15 Биология ОУД.17 Экология ОГСЭ.01-05 ЕН.01 ОП.01-10 ПМ.01-04		
ЛР 12	ОК. 05-06	ОУД.01 Русский язык и литература ОУД.02 Иностранный язык ОУД.03 Математика ОУД.04 История ОУД.05 Физическая культура ОУД.06 ОБЖ ОУД.07 Информатика ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) ОУД.15 Биология ОУД.17 Экология ОГСЭ.01-05 ЕН.01 ОП.01-10		

## 2.2 Модули рабочей программы воспитания Колледжа

### 2.2.1 «Классное руководство»

**Цель модуля:** формирование отношений в студенческом коллективе: отношения обучающихся к себе, к преподавателям, к Колледжу, к будущей профессии, к труду, к родителям, к основным жизненным ценностям.

#### **Задачи модуля:**

- воспитание здоровой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- создание благоприятных условий для развития личности;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- содействие формированию учебной группы как коллектива;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятых спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

### **2.2.2 «Студенческое самоуправление»**

**Цель модуля:** создание условий для включения обучающихся в социально-востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом

#### **Задачи модуля:**

- развитие готовности обучающихся к планированию, организации, исполнению и анализу мероприятий.
- формирование у обучающихся лидерских качеств, личностной ответственности за результат деятельности, готовности к свободному и социально-значимому выбору.
- развитие инициативы, самостоятельности мышления обучающихся, способности к инновационной проектной деятельности.
- формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание;
- формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства; гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и государство;
- формирование демократической культуры, необходимой для саморазвития и самосовершенствования в правовом государстве. обучение навыкам самоуправления, свободного выбора и ответственности;
- организация и проведение студенческих общественных мероприятий: конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров, соревнований и др.

### **2.2.3 «Профессиональное самоопределение и карьера»**

#### **Цель модуля:**

Личностное развитие обучающихся и их профессиональная адаптация, проявляющиеся в приобретении опыта поведения и применения сформированных компетенций на практике, формирование видения собственной профессиональной траектории.

#### **Задачи модуля:**

- развитие у обучающихся способностей решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- развитие навыков поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся умения планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- овладение приемами действий в нестандартных ситуациях, методами решения профессиональных проблем;
- повышение уровня мотивации к выполнению профессиональной деятельности,

- развитие стремления к самоорганизации, саморазвитию и самореализации;
- развитие у обучающихся способностей целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной профессиональной деятельности.

#### **2.2.4 «Наставничество и волонтерство»**

**Цель модуля:** создание условий для освоения обучающимися социальных практик, развития волонтерского движения в колледже, формирования позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

##### **Задачи модуля:**

- формирование сплоченного коллектива волонтеров среди обучающихся колледжа;
- развитие у обучающихся самостоятельного опыта общественной деятельности;
- создание условий для оказания позитивного влияния обучающихся на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

#### **2.2.5 «Цифровая культура»**

**Цель модуля:** развитие у обучающихся способности применять цифровые технологии для анализа и решения мировоззренческих, социально-личностных и профессиональных проблем и процессов, определяющих жизнедеятельность в цифровом пространстве.

##### **Задача модуля:**

- формирование у обучающихся знаний об информационной безопасности;
- формирование у обучающихся понимания современных информационных технологий, их функционала, возможности грамотного использования их в профессиональной деятельности и быту;
- развитие правовой культуры обучающихся, знаний о правильном позиционировании себя в информационном пространстве;
- формирование у обучающихся навыков обработки и анализа данных для решения задач;
- формирование у обучающихся умения предоставлять информацию о себе, позиционировать себя в информационном пространстве, устанавливать свои границы и не нарушать границы других пользователей.

#### **2.2.6. «Предпринимательство»**

**Цели модуля:** обеспечить условия формирования предпринимательских и бизнес-компетенций у обучающихся колледжа

##### **Задачи модуля:**

- стимулирование предпринимательской и бизнес-активности студентов;
- планирование студентами участия в бизнес-ориентированных общественных инициативах и проектах;
- исследование предпринимательских и бизнес намерений студентов;

- формирование у студентов предпринимательской позиции.

### **2.2.7 «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»**

**Цель модуля:** развитие личности обучающегося на основе формирования у него чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

#### **Задачи модуля:**

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодёжной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; формирование антикоррупционного мировоззрения.

### РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Критерии оценивания	Процедуры оценивания
ЛР 1	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	Мониторинг активности, участия обучающихся в тематических мероприятиях. Диагностика жизненных ценностей. Наблюдение.
ЛР 2	Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	Мониторинг активности, участия обучающихся в тематических мероприятиях. Диагностика жизненных ценностей. Наблюдение.
ЛР 3	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии и обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения, руководителями практики. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону. Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.	Наблюдение. Диагностика жизненных ценностей.
ЛР 4, 13	Демонстрация интереса к будущей профессии. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях. Участие в исследовательской и проектной работе. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии и обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения, руководителями практики.	Наблюдение. Диагностика жизненных ценностей. Мониторинг активности, участия обучающихся в тематических мероприятиях. Изучение документов о результатах текущей и промежуточной аттестации, отзывов руководителей практики. Анализ продуктов учебно-исследовательской и творческой деятельности.
ЛР 5	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.	Мониторинг активности, участия обучающихся в тематических мероприятиях. Диагностика жизненных ценностей.

		Наблюдение.
ЛР 6	Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан. Участие в волонтерском движении.	Мониторинг активности, участия обучающихся в тематических мероприятиях. Диагностика жизненных ценностей. Наблюдение.
ЛР 7	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики. Оценка собственного продвижения, личностного развития.	Мониторинг активности, участия обучающихся в тематических мероприятиях. Диагностика жизненных ценностей. Наблюдение.
ЛР 8	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Мониторинг активности, участия обучающихся в тематических мероприятиях. Диагностика жизненных ценностей. Наблюдение.
ЛР 9	Демонстрация навыков здорового образа жизни. Участие в спортивных соревнованиях.	Мониторинг активности, участия обучающихся в тематических мероприятиях. Диагностика жизненных ценностей. Наблюдение.
ЛР 10	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	Мониторинг активности, участия обучающихся в тематических мероприятиях. Диагностика жизненных ценностей. Наблюдение.
ЛР 11	Демонстрация знаний памятников мировой и отечественной культуры. Реализация творческих способностей, участие в творческих конкурсах. Демонстрация ценностного отношения к продукту человеческого труда.	Анализ продуктов учебно-исследовательской и творческой деятельности. Мониторинг активности, участия обучающихся в тематических мероприятиях. Наблюдение. Диагностика жизненных ценностей.
ЛР 12	Сформированность представлений о семье и родительстве. Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также	Диагностика жизненных ценностей. Наблюдение. Мониторинг активности,

	собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	участия обучающихся в тематических мероприятиях. Анализ продуктов учебно-исследовательской и творческой деятельности
--	---	--



## **РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами Колледжа, а также локальными актами, разработанными в Колледже:

1. Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися.
2. Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.
3. Положение об организации образовательного процесса.
4. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях.
5. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов.
6. Положение об отделе воспитательной работы.
7. Положение о Библиотечно-информационном центре.
8. Правила пользования услугами Библиотечно-информационного центра.
9. Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и /или получающими платные образовательные услуги.
10. Положение о классном руководителе.
11. Положение о цикловых методических комиссиях.
12. Кодекс профессиональной этики педагогических работников Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства.
13. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
14. Положение о студенческом общежитии.
15. Правила внутреннего распорядка в общежитии.
16. Положение о студенческом совете.
17. Положение о службе медиации.
18. Положение о порядке предоставления бесплатного горячего питания.
19. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся и их семей.

20. Положение о порядке действия должностных лиц при установлении факта самовольного ухода несовершеннолетних обучающихся из общежития.

21. Регламент действия должностных лиц Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства при обнаружении на территории колледжа наркотических веществ или лиц, с признаками опьянения.

22. Положение о волонтерах и антинаркотическом волонтерском объединении.

#### **4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализация рабочей программы воспитания обеспечивается следующим кадровым составом:

директор;

заместитель директора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам;

заместитель директора по учебной работе;

заместитель директора по учебно-производственной работе;

заместитель директора по научно-методической работе;

заведующая библиотечно-информационным центром;

заведующие сектором по воспитательной работе;

педагоги-организаторы;

социальные педагоги;

воспитатели;

педагоги-психологи;

преподаватель-организатор ОБЖ;

руководитель физического воспитания;

методист;

классные руководители;

преподаватели;

мастера производственного обучения;

специалисты информационно-вычислительного центра.

Функционал работников регламентируется требованиями должностных инструкций и профессиональных стандартов (при наличии).

#### **4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания представлено специальными помещениями:

учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

помещения для самостоятельной работы,

мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

#### **Перечень специальных помещений:**

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

иностранный язык;

медико-биологических дисциплин;  
безопасности жизнедеятельности;  
рисунка и живописи.

ЛАБОРАТОРИИ:

информатики и информационных технологий;  
технологий парикмахерских услуг;  
постижерных работ и исторической прически;  
моделирования и художественного оформления прически.

МАСТЕРСКИЕ:

салон-парикмахерская

Спортивный зал;

Библиотечно-информационный центр;

Читальный зал с выходом в сеть интернет;

Актальный зал;

Конференц-зал;

Выставочный зал;

Коворкинг;

Центр компетенций «Бизнес. Начало».

#### **4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы представляет собой средства связи, компьютерную и мультимедийную технику, интернет-ресурсы и специализированное оборудование.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности Колледжа представлена в сети интернет:

Официальный сайт Колледжа <http://www.krascollege.ru/>

Официальная группа ВКонтакте <https://vk.com/kрасcollege>

Официальный аккаунт в Инстаграм <https://www.instagram.com/kрасcollege/>  
и <https://www.instagram.com/kрасcollege.ru/>

Официальный канал YouTube <https://www.youtube.com/channel/UCb-PBSgmm7d83mxGG2H0tIq/featured>



## РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования 43.02.13. Технология парикмахерского искусства

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, Красноярского края, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Мероприятия	Участники	Место проведения	Условия проведения и ответственные	Код ЛР	Наименование модуля
В течение года	Участие в конкурсах Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a> ; «Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a> ; «Лидеры России» <a href="https://лидерыроссии.рф/">https://лидерыроссии.рф/</a> ; «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru/">https://onf.ru/</a> ;	1-4 курс		Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1-13	«Студенческое самоуправление»; «Классное руководство»; «Профессиональное самоопределение и карьера»; «Цифровая культура»; «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Наставничество и волонтерство»; «Предпринимательство».
В течение года	Краевой фестиваль «Территория творчества».			Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1-13	«Студенческое самоуправление»; «Классное руководство»; «Профессиональное самоопределение и карьера»; «Цифровая культура»; «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Наставничество и волонтерство»; «Предпринимательство».
В течение года	Движение «Вордскиллс Россия» Движение «Абилимпикс»;	1-4 курс		Заместитель директора по УПР Глебов О.В.	ЛР 1-13	«Профессиональное самоопределение и карьера»; «Цифровая культура»; «Наставничество и волонтерство».
В	Всероссийские олимпиады	1-4 курс		Заместитель	ЛР 1-	«Профессиональное самоопределение и

течение года	профессионального мастерства; Студенческие научно-практические конференции			директора по НМР Полежаева А.А.	13	карьера»; «Студенческое самоуправление»; «Классное руководство»; «Цифровая культура»; «Наставничество и волонтерство»; «Предпринимательство».
В течение года	Спортивные мероприятия системы СПО			Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 9, ЛР 11	«Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Студенческое самоуправление».
В течение года	Классные часы, часы общения, психологические тренинги	1-2 курсы	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С. Инспектор ПДН ОП № 5	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 2	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Студенческое самоуправление»; «Цифровая культура».
В течение года	Тематические книжные выставки	1-4 курсы	1, 2 корпус	Зав. БИЦ Куйдина И.Н.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11	«Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Цифровая культура».
В течение года	Экскурсии, посещение музеев, картинной галереи, театров, библиотек.	1-4 курсы		Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 8.	«Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ» «Классное руководство»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
01.09	День знаний – торжественная линейка.	1 курсы	1 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
02.09	День окончания Второй мировой войны – урок мужества.	1-4 курсы	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Цифровая культура».

03-10.09	Анкетирование обучающихся с целью формирования кружков, спортивных секций.	1-4 курсы	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 7, ЛР 11	«Студенческое самоуправление»; «Классное руководство»; «Профессиональное самоопределение и карьера».
В течение месяца	Экскурсии по колледжу для студентов нового набора с целью знакомства с историей колледжа, лабораториями, кабинетами.	1-4 курсы	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 4, ЛР 7	«Студенческое самоуправление»; «Классное руководство»; «Профессиональное самоопределение и карьера»; «Цифровая культура».
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом, День памяти жертв Беслана – презентация, минута памяти.	1-4 курсы	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 5, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 1	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Цифровая культура».
09.09	Международный день распространения грамотности – дискуссия.	1-2 курсы	2 корпус	Заведующая БИЦ Куйдина И. А. Классные руководители Мастера п/о	ЛР 8, ЛР 11	«Классное руководство»; «Цифровая культура».
17-18.09	Проведение выборов: - Студенческого совета; - Совета общежития.	1-4 курсы	1 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8	«Студенческое самоуправление»; «Цифровая культура».
В течение месяца	Введение в профессию (специальность).	1 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УПР Глебов О.В.	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 5	«Профессиональное самоопределение и карьера»;
02.09-01.11	Социально-психологическое тестирование обучающихся в рамках акции «Молодёжь выбирает жизнь!».	1-2 курсы	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С. Зам. директора по УР Котлярова О. К.	ЛР 9, ЛР 8, ЛР 3	«Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»;
01.09-01.05	Л/а эстафета на первенство колледжа; Семинар физоргов групп первого курса; Л/а кросс по Советскому району среди	1-4 курсы	1 корпус	Руководитель физ. воспитания Скурихин Н.С.	ЛР 9, ЛР 11	«Студенческое самоуправление». «Классное руководство»;

	ССУЗов.					
21.09	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год); День зарождения российской государственности (862 год).	1 курс	2 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Цифровая культура».
27.09	Всемирный день туризма.	1-3 курсы	1 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11	«Профессиональное самоопределение и карьера»; «Предпринимательство»; «Цифровая культура».
<b>ОКТАБРЬ</b>						
01.10	День пожилых людей.	1-4 курсы	2 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12	«Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
05.10	Международный День Учителя.	1-4 курсы	1 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 4, ЛР 2, ЛР 11	«Классное руководство»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
Октябрь-декабрь	Акция «Молодёжь выбирает жизнь!».	1-4 курсы	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 9, ЛР 8, ЛР 3	«Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ» «Студенческое самоуправление»; «Классное руководство»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
14.10	Участие во всероссийском Дне трезвости.	1-4 курсы	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н	ЛР 2, ЛР 9	«Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ» «Студенческое самоуправление»; «Наставничество и волонтерство»
21.10	Всероссийский день бега «Кросс нации», массовый забег.	1-4 курсы	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9	«Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ» «Наставничество и волонтерство».



				Руководитель физ. воспитания Скурихин Н.С.		
В течение месяца	Анкетирование первокурсников на тему: «Отношение обучающихся к ЗОЖ».	1 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С. Руководитель волонтеров	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9	«Классное руководство»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
В течение года	Участие в антинаркотической акции «Мы – здоровое будущее России!».	1-2 курсы	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С. Волонтеры СИБ ЮИ МВД РФ	ЛР 2, Лр,3 ЛР 8, ЛР 9	«Студенческое самоуправление»; «Классное руководство»; «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
30.10	День памяти жертв политических репрессий.	1-4 курсы	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С. Руководитель волонтеров	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
01.10	День пожилого человека, Акция «Помоги старшему поколению».	1-4 курсы	2 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 12	«Студенческое самоуправление»; «Классное руководство»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
<b>НОЯБРЬ</b>						
04.11	День народного единства.	1-4 курсы	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 12	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Цифровая культура».
В течение года	Встречи с работниками Центра занятости.	3-4 курсы	2 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 4, ЛР 7	«Классное руководство»; «Профессиональное самоопределение и карьера»; «Предпринимательство»;

						«Цифровая культура».
03.11	День народного единства.	1-4 курсы	1, 2, 3 корпус	Зав. БИЦ Куйдина И.Н	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 12	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Цифровая культура».
16.11	Международный день толерантности.	1-4 курсы	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1, ЛР 8, ЛР 11	«Студенческое самоуправление»; «Классное руководство»; «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Цифровая культура».
26.11	День матери.	1-2 курсы	2 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 6, ЛР 5, ЛР 8, ЛР12	«Студенческое самоуправление»; «Классное руководство»; «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Цифровая культура».
17.11	Посвящение в студенты, международный день студента.	1 курс	1 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11	«Студенческое самоуправление»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
12.12	День Конституции Российской Федерации, интерактивная лекция на тему: «Конституция РФ: с РСФСР до наших дней».	1-4 курсы	1 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; .
01.12	Всемирный день борьбы со СПИДом.	1-4 курсы	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9	«Классное руководство»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
03.12	День неизвестного солдата.	1-2 курсы	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
03.12	Международный день инвалида.	1-4 курсы	1 корпус	Зам. директора по УВР и СВ	ЛР 2, ЛР 6,	«Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»;

				Усольцева Н.С.	ЛР 9	«Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
05.12	День добровольца (волонтера).	1-4 курсы	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С. Руководитель волонтеров	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9	«Классное руководство»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
09.12	День Героев Отечества.	1-2 курсы	1 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 12	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Цифровая культура».
10.12	Всероссийская акция «Географический диктант».	1-2 курсы	3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11	«Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ» «Цифровая культура».
22.12	Цикл мероприятий к встрече Нового года.	1-4 курсы	2 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	«Студенческое самоуправление»; «Классное руководство»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
<b>ЯНВАРЬ</b>						
С января по май	Региональный конкурс молодых модельеров, дизайнеров и парикмахеров-стилистов «Сибирский стиль»	1-4 курсы	1 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С. Руководитель волонтеров	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11	«Классное руководство»; «Профессиональное самоопределение и карьера»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
В течение месяца	Фестиваль инициативной молодёжи Советского района.	1-2 курсы	Место проведе ния новогод него карнавал а	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С. Совет самоуправления обучающихся Сектор культуры и досуга	ЛР 8, ЛР 11	«Студенческое самоуправление»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура»

25.01	«Татьянин день» (праздник студентов).	1-4 курсы	1 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С. Руководитель волонтеров	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11	«Студенческое самоуправление»; «Классное руководство»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
27.01	День снятия блокады Ленинграда.	1-4 курсы	2 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Цифровая культура».
30.01	Акция «Ночь в музее».	1-4 курсы	Территория музея	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 2, ЛР 8, ЛР 11	«Студенческое самоуправление»; «Наставничество и волонтерство».
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
02.02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943).	1-4 курсы	2 корпус	Преподаватель-организатор ОБЖ Граборов В.П.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Цифровая культура».
Февраль - март	Проведение тренингов делового общения в группах.	1-4 курсы	1 корпус	Педагог-психолог Чупахина Л.Г.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12	«Классное руководство»; «Профессиональное самоопределение и карьера»; «Цифровая культура».
08.02	День русской науки.	1-4 курсы	2 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5	«Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Цифровая культура»; «Профессиональное самоопределение и карьера».
14.02	День святого Валентина.	1-4 курсы	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С. Руководитель волонтеров	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	«Студенческое самоуправление»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
21.02	Международный день родного языка.	1-4 курсы	2 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8	«Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Цифровая культура».

16.02	Конкурс знатоков истории Великой Отечественной войны.	1-2 курсы	2 корпус	Зам. директора пол УР Котлярова О. К. Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8	«Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Цифровая культура».
В течение месяца	Декада военно-патриотической работы, посвящённой Дню защитника Отечества.	1-4 курсы	1, 2, 3 корпус	Преподаватель-организатор ОБЖ Граборов В.П.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 12	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Цифровая культура».
15.02	Участие в районной зимней военно-спортивной игре.	1-4 курсы	Место проведения игры	Преподаватель-организатор ОБЖ Граборов В.П.	ЛР 1 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 11	«Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»;
20.02	Соревнования по стрельбе из пневматического оружия среди групп колледжа и преподавательского состава.	1-4 курсы	1 корпус	Преподаватель-организатор ОБЖ Граборов В.П.	ЛР 1 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 11	«Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»;
В течение месяца	Участие в Краевых соревнованиях, посвящённых Дню защитника Отечества «Служить России любой из нас готов».	1-4 курсы	Место проведения соревнований	Преподаватель-организатор ОБЖ Граборов В.П.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 11	«Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»;
23.02	День защитника Отечества.	1-4 курсы	3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 11	«Студенческое самоуправление»; «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»;
<b>МАРТ</b>						
08.03	Конкурс «Мисс колледж».	1-4	1 корпус	Зам. директора по	ЛР 2,	«Классное руководство»;

		курсы		УВР и СВ Усольцева Н.С. Руководитель волонтеров	ЛР 7, ЛР 11	«Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
18.03	День воссоединения Крыма с Россией.	1-2 курсы	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8	«Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Цифровая культура».
21-27.03	Всероссийская неделя музыки.	1-4 курсы	2 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 11	«Студенческое самоуправление»; «Цифровая культура».
<b>АПРЕЛЬ</b>						
12.04	День космонавтики.	1-4 курсы	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 8, ЛР 5	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Цифровая культура».
01.04	Творческие конкурсы ко Дню смеха.	1-4 курсы	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 8, ЛР 11	«Студенческое самоуправление»; «Цифровая культура».
07.04	Всемирный день здоровья.	1-4 курсы	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12	«Классное руководство»; «Цифровая культура».
20.04	Национальный день донора.	1-4 курсы	2 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Цифровая культура».
15.04	Спартакиада допризывной молодежи Советского района г. Красноярска.	1-4 курсы	Место проведе ния спартаки ады	Преподаватель- организатор ОБЖ Граборов В.П.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9	«Классное руководство»; «Цифровая культура».
17.04	День работника бытового	1-4	1 корпус	Зам. директора по	ЛР 2,	«Студенческое самоуправление»;

	обслуживания.	курсы		УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 4, ЛР 7	«Профессиональное самоопределение и карьера»; «Предпринимательство»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
Март - май	Дни открытых дверей.	1-4 курсы	1, 2, 3 корпус	Зав. отделением профориентации и приёма Ким В.В. Студенческий совет	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7	«Студенческое самоуправление»; «Профессиональное самоопределение и карьера»; «Цифровая культура»; «Предпринимательство»; «Наставничество и волонтерство».
17-25.04	Акция «Благие дела», участие во всероссийской неделе добра.	1-4 курсы	2 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 2, ЛР 6	«Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
21.04	День местного самоуправления.	1-4 курсы	1 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С. Студенческий совет	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 11	«Студенческое самоуправление»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
В течение месяца	Трудовые субботники.		1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7	«Студенческое самоуправление»; «Наставничество и волонтерство»;
<b>МАЙ</b>						
01.05	Праздник весны и труда.	1-4 курсы	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4	«Студенческое самоуправление»; «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
Май-октябрь	Участие в акциях: - «Помоги ветерану»; - «Вместе мы сможем больше».	1-4 курсы	2 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6	«Студенческое самоуправление»; «Наставничество и волонтерство»;
09.05	День Победы.	1-4 курсы	1 корпус	Зам. директора по УВР и СВ	ЛР 1, ЛР 2,	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое, патриотическое

				Усольцева Н.С. Руководитель волонтеров	ЛР 6 ЛР 8, ЛР 12	воспитание и ЗОЖ»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
09.05	Участие в акции «Бессмертный полк».	1-4 курсы		Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С. Руководитель волонтеров	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 12	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
15.05	Международный день семьи.	1-4 курсы	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 12, ЛР 5, ЛР 8	«Классное руководство».
В течение месяца	Выставка: «Я помню, я горжусь!».	1-4 курсы	2 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 11	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Цифровая культура».
22.05	День государственного флага Российской Федерации, Брейн-ринг «Знаю и горжусь».	1-4 курсы	2 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Цифровая культура».
24.05	День славянской письменности и культуры.	1-4 курсы	2 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1, ЛР 8, ЛР 11	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Цифровая культура».
31.05	Всемирный день без табака.	1-4 курсы	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С. Руководитель волонтеров	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12	«Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ» «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
01.05-01.10	Конкурс «Вместе против коррупции».	1-4 курсы	1 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5,	«Студенческое самоуправление»; «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»;



					ЛР 12	«Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
26.05	День российского предпринимательства.	1-4 курсы	1 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 4, ЛР 7 ЛР 12	«Профессиональное самоопределение и карьера»; «Предпринимательство»; «Цифровая культура».
27.05	Конкурс «Район зажигает звезды».	1-4 курсы, педагогический коллектив		Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 2, ЛР 11	«Студенческое самоуправление»; «Цифровая культура».
<b>ИЮНЬ</b>						
01.06	Международный день защиты детей	1-4 курсы	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 12	«Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
05.06	День эколога.	1-2 курсы	1 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10	«Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
06.06	Пушкинский день России.	1-2 курсы	2 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	«Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
12.06	День России, Викторина на тему: «Откуда мы родом»; Участие в митинге.	1-4 курсы	2 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 12	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Цифровая культура».
22.06	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны.	1-4 курсы	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 12	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Цифровая культура».

27.06	День молодёжи.	1-4 курсы	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 2, ЛР 11	«Студенческое самоуправление»; «Классное руководство»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
30.06	Проведение торжественного вручения дипломов.	1-4 курсы	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11	«Классное руководство»; «Цифровая культура».
<b>ИЮЛЬ - онлайн</b>						
08.07	День семьи, любви и верности.	1-4 курсы	2 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 12	«Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
28.07	День Крещения Руси.	1-2 курсы	2 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1, ЛР 8	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Цифровая культура».
<b>АВГУСТ- онлайн</b>						
09.08.	Международный день коренных народов.	1-4 курсы	2 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1, ЛР 8, ЛР 12	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Цифровая культура».
22.08	День Государственного Флага Российской Федерации.	1-4 курсы	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С. Руководитель волонтеров	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Цифровая культура».
23.08	День воинской славы России (Курская битва, 1943).	1-4 курсы	2 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Цифровая культура».
27.08	День российского кино.	1-4	1 корпус	Зам. директора по	ЛР 2,	«Классное руководство»;

		курсы		УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 8, ЛР 11	«Цифровая культура».
30.08	Акция «Помоги пойти учиться!».	1-4 курсы	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 12	«Студенческое самоуправление»; «Классное руководство»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».