

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение

**«Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»
(Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства)**

Рокоссовского ул., д. 17, Красноярск, 660131
тел. / факс (391) 224-76-64, E-mail: krascollege@mail.ru

ОКПО 05236210, ОГРН 1022402478834, ИНН/КПП 2465041099\246501001

от « 20 » 01 2022 г.

№ 20

**Заявка
на получение статуса региональной инновационной площадки**

Наименование организации (по уставу)	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»
Сокращенное наименование	Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства
Юридический и фактический адреса	660131, Россия, Красноярский край, г. Красноярск. ул. Рокоссовского, 17
Телефон	8(391) 224 76 64
e mail	krascollege@mail.ru
Директор	Батурин Владимир Вячеславович
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Заместитель директора по научно методической работе Полежаева Анна Александровна e-mail: nmr@krascollege.ru
Направление деятельности экспериментальной площадки	Создание условий для формирования и развития предприимчивости у обучающихся профессиональных образовательных организаций Красноярского края, способствующих наращиванию предпринимательского потенциала молодежи, построению профессиональной траектории, в том числе в сфере самозанятости.

Директор



В.В. Батурин

Теоретические положения проекта

Основная идея инновационного проекта	Создание условий для формирования и развития предпринимчивости у обучающихся профессиональных образовательных организаций Красноярского края, способствующих наращиванию предпринимательского потенциала у молодежи, построению профессиональной траектории, в том числе в сфере самозанятости.
Обоснование актуальности и значимости реализации инновационного проекта для развития системы образования	По данным исследований рынка труда, проведенных международной компанией The Boston Consulting Group (BCG), происходят изменения глобального рынка труда: 25% профессий уже сегодня требуют нерутинных навыков и компетенций, к 2025 году предпринимательские компетенции будут необходимы 30% населения, усилится уже наблюдаемый переток рабочих мест из производственных отраслей в сферу услуг; удаленная занятость и фриланс уже стали нормой для многих профессиональных областей, и их доля продолжит расти. Пандемия ускорила эти процессы и научила миллионы людей во всем мире тому, что они могут эффективно выполнять свою работу, находясь дома. Неопределенность с работой, вызванная пандемией, возникает в то время, когда работники практически во многих областях деятельности уже в той или иной степени обеспокоены тем, что их заменят технологии. Согласно исследованию, более двух третей работников во всем мире проявляют интерес к смене карьеры и готовы пройти переподготовку для новой работы. Развитие предпринимательских компетенций у обучающихся мы рассматриваем как фактор, обеспечивающий их адаптацию к условиям нестабильности. Это то, что позволяет любому обучающемуся «достроить» свою образовательную траекторию исходя из собственного профессионального и карьерного выбора. Даже тем обучающимся, которые в итоге не станут предпринимателями, участие в такого рода деятельности позволит понять важность социальной микросреды, провести самопроверку на наличие предпринимательских склонностей и способностей. Такая подготовка позволит выпускникам уверенней чувствовать себя при вступлении в предпринимательские отношения, грамотно решать возникающие предпринимательские задачи. Имеющиеся заделы позволяют позитивно расценивать реализацию данного проекта в сетевой форме с профессиональными образовательными организациями Красноярского края: в 2018 году в Колледже создано ООО «Предприниматель»: участники ООО получают рабочее место во время учебы или сразу после получения диплома, стаж трудовой деятельности, возможность получения дохода и право принимать решения по вопросам деятельности ООО, то есть могут стать полноправными собственниками бизнеса. В результате деятельности ООО «Предприниматель» реализуются проекты в области рекламы, дизайна, швейного производства, изготовления столярных изделий.

	с 2017 года обучающиеся Колледжа принимают результативное участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Предпринимательство»: на региональном уровне команда колледжа является лучшей, ежегодно принимает участие в Национальном финале чемпионата. в результате обучения управленческой команды Колледжа в Московской школе управления «Сколково» сформирована Флагманская программа «Современные технологии старта и развития бизнеса». В результате реализации программы в Колледже открыт Центр компетенций «Бизнес. Начало». В настоящее время всего обучено 227 человек с участием 15 бизнес-тренеров, коучей (зарегистрировано 11 ИП, 7 ООО, 36 самозанятых). Таким образом, проект направлен на совершенствование системы подготовки высококвалифицированных кадров для предприятий сферы услуг Красноярского края, отвечает стратегическим целям государственной политики РФ. Базовой правовой основой для реализации данного проекта являются: – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642); – Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)); – Государственная программа Красноярского края «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Красноярского края от 30.09.2013 № 508-п с изменениями на 15 декабря 2021 года); – Государственная программа Красноярского края «Развитие инвестиционной деятельности, малого и среднего предпринимательства» (утверждена Постановлением Правительства Красноярского края от 30.09.2013 № 505-п с изменениями на 26 октября 2021 года); – Программа развития Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства на 2021-2023 гг.
--	---

Цели и задачи инновационного проекта	Цель проекта: создание условий для формирования и развития предпринимчивости у обучающихся профессиональных образовательных организаций Красноярского края, способствующих наращиванию предпринимательского потенциала у молодежи, построению профессиональной траектории, в том числе в сфере самозанятости. Задачи проекта: 1. Вовлечение профессиональных образовательных организаций края в реализацию проекта. 2. Разработка и реализация модульной образовательной программы, обеспечивающей развитие предпринимательских компетенций. 3. Организация краевой школы, направленной на формирование бизнес-компетенций у обучающихся краевых профессиональных образовательных учреждений. 4. Организация и проведение конкурса бизнес проектов среди обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих краевых профессиональных образовательных учреждений.
--------------------------------------	--

Программа реализации проекта

Этапы	Содержание деятельности	Прогнозируемый результат
I этап Подготовительный	Организационно-подготовительная работа 1. Вовлечение краевых профессиональных образовательных учреждений в реализацию проекта. 2. Тестирование обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих краевых профессиональных образовательных учреждений. 3. Проведение регионального форсайта компетенций, необходимых для развития малого бизнеса в Красноярском крае.	1. Определены участники проекта. 2. Сформирован перечень компетенций, необходимых для развития малого бизнеса в Красноярском крае.
II этап Разработческий	1. Разработка модульной образовательной программы для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам	1. Разработана модульная образовательная программа для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и

	подготовки квалифицированных рабочих и служащих краевых профессиональных образовательных учреждений, обеспечивающей развитие предпринимательских компетенций. 2. Организация краевой школы, направленной на формирование бизнес-компетенций для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих краевых профессиональных образовательных учреждений.	программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих краевых профессиональных образовательных учреждений, обеспечивающая развитие предпринимательских компетенций, предусматривающая развитие софт-скиллс на базе Колледжа, хард-скиллс- на базе партнеров. 2. Организована краевая школа бизнес-компетенций, определены операторы школы в территориях края (не менее 4 операторов).
III этап Внедренческий	1. Реализация модульной образовательной программы для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих краевых профессиональных образовательных учреждений, обеспечивающей развитие предпринимательских компетенций. 2. Проведение серии лекций, направленных на популяризацию предпринимательства среди обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих краевых профессиональных образовательных учреждений. 3. Организация и проведение конкурса бизнес-проектов среди обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих краевых профессиональных образовательных учреждений.	1. Реализована модульная образовательная программа для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих краевых профессиональных образовательных учреждений, обеспечивающая развитие предпринимательских компетенций, предусматривающая развитие софт-скиллс на базе Колледжа, хард-скиллс- на базе партнеров с учетом территориальной специфики. 2. Количество слушателей образовательной программы – не менее 100 человек. 3. Проведена серия лекций, направленных на популяризацию предпринимательства среди обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих краевых профессиональных образовательных учреждений. 4. Количество слушателей лекций – не менее 100 чел.

Условия организации работ

Оборудование кабинетов, лабораторий, учебных мастерских	Оборудованный Центр компетенций «Бизнес. Начало»: – 2 кабинета для учебных занятий с мультимедийным оборудованием – переговорная – студенческий фаблаб – студенческий коворкинг – мастерские колледжа.
Кадровое обеспечение:	Ворошилов В.А. – заведующий заочным отделением, руководитель Центра компетенций «Бизнес. Начало». Глебов О.В. – заместитель директора по учебно-производственной работе. Прошина Н.М. – старший методист. Оноприенко И.Н. – преподаватель региональный эксперт Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство». Полежаева А.А. – заместитель директора по научно-методической работе. Привлеченные на основе соглашения сотрудники центра поддержки предпринимательства «Мой бизнес»
Финансовое обеспечение	Оплата труда участников проекта предполагается из средств фонда стимулирования

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов

Подтверждающие документы	1. Заключенные соглашения. 2. Протоколы конкурса бизнес-проектов. 3. Сертификаты. 4. Фотоматериалы, отражающие ход реализации мероприятий проекта.
Документационное обеспечение	1. Разработанные программы. 2. Протоколы совещаний. 3. Промежуточные отчеты.
Мониторинг реализации проекта	1. Представление результатов реализации проекта на заседаниях методического совета.

	2. Отражение информации о реализации проекта на сайте колледжа http://krascollege.ru/ и официальных аккаунтах социальных сетей «ВКонтакте» https://vk.com/kрасcollege «Инстаграм» https://www.instagram.com/kрасcollege/
--	---

Перечень разработок по теме проекта

1. Перечень компетенций, необходимых для развития малого бизнеса в Красноярском крае.
2. Модульная образовательная программа, обеспечивающая развитие предпринимательских компетенций.
3. Положение о конкурсе бизнес-проектов.

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта и (или) программы в массовую практику

1. Представление результатов на всероссийских конференциях, в рамках деловой программы региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» о промежуточных и итоговых результатах реализации проекта.
2. Отражение информации о реализации проекта на сайте колледжа <http://krascollege.ru/> и официальных аккаунтах социальных сетей «ВКонтакте» <https://vk.com/kрасcollege> «Инстаграм» <https://www.instagram.com/kрасcollege/>