

## **Алгоритм действия для родителей (законных представителей) обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение**

### **Что делать при выявлении тревожных сигналов деструктивного поведения ребёнка?**

При выявлении признаков деструктивного поведения ребёнку требуется психологическая помощь.

На первом этапе возможно консультирование с психологом без участия ребёнка, но если исполнение первичных рекомендаций специалиста не даёт результатов, и ситуация ухудшается, то родителю (законному представителю) необходимо посетить психолога (в образовательной организации, центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в учреждении социального обслуживания (территориальном центре социальной помощи семье и детям, центре психолого-педагогической помощи населению, центре экстренной психологической помощи и иных), в специализированном учреждении для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации (социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних и иных), в медицинской организации и иных) вместе с ребёнком, чтобы специалист смог оценить все факторы риска деструктивного поведения.

#### **Родителям рекомендуется:**

- Проявить к ребёнку внимание, понимание, доверие, постараться открыто обсудить причины поведения, появления деструктивных признаков, но при этом не допускать в речи осуждающих фраз и не обвинять его в совершении чего-либо предосудительного;
- Рассказать о своих проблемах и переживаниях в его возрасте, о собственном отношении к выявленной проблеме (жестокости, травле, протестным движениям и др.);
- Принять меры по кратковременному изменению информационной среды ребёнка, обеспечить совместный с ним досуг в течение нескольких дней (например, без предупреждения отправиться в гости, в другой населённый пункт, на дачу, в горы или на море; внезапная пропажа ребёнка из поля зрения лица, вовлекающего в деструкцию, часто влечёт прекращение дальнейшего «сотрудничества»).

### **Что делать при выявлении тревожных сигналов деструктивного поведения ребёнка?**

Главная цель – переключить внимание и активизировать положительные качества и внутренний потенциал ребёнка, мотивировать на социально-позитивное и законопослушное поведение.

Действия родителей (законных представителей) по устранению факторов риска, развитию личностных ресурсов ребёнка, созданию поддерживающей среды помогут не допустить развитие деструктивного поведения.