

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Русский язык»

для профессии «Портной»,

код профессии: 29.01.07

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1 - 8, ЛР 10 - 12.

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	114
Самостоятельная работа обучающегося	49
Консультации	8

3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

- Язык и речь. Функциональные стили речи.
- Фонетика, орфоэпия, графика, орфография
- Лексикология и фразеология
- Морфемика, словообразование, орфография
- Морфология и орфография
- Синтаксис и пунктуация

4. Виды учебной работы

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Литература»
для профессии «Портной»,
код профессии: 29.01.07**

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основной целью курса является:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;

- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины Литература обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Литература» способствует формированию следующих **личностных результатов**: ЛР 1 - 8, ЛР 10 - 12.

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	171
Самостоятельная работа обучающегося	65
Консультации	21

3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века
2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века
3. Поэзия второй половины XIX века
4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века
5. Особенности развития литературы 1920-х годов
6. Особенности развития литературы 1930-начала 1940-х годов
7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет
8. Особенности развития литературы 1950-1980-х годов
9. Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции)
10. Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов

4. Виды учебной работы

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2, 3, 4 семестр.

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Родная литература»
для профессии «Портной»,
код профессии: 29.01.07**

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебного предмета «Родная литература» направлено на достижение следующих целей: воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической ответственности за сохранение культуры народа; формирование общего представления об историко-литературном процессе; обогащение активного и потенциального словарного запаса,

развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; поиск, систематизация и использование необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины Литература обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;
- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

метапредметных:

Метапредметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать сформированность универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления

осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

предметных:

- понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;
- проявление ценностного отношения к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;
- понимание наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;
- осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;

- применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1 - 8, ЛР 10 - 12.

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	72
Самостоятельная работа обучающегося	31
Консультации	5

3. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Россия – Родина моя

Тема 1.1. Преданья старины глубокой

Тема 1.2. Города земли русской

Тема 1.3. Родные просторы

Раздел 2. Русские традиции

Тема 2.1. Праздники русского мира

Тема 2.2. Тепло родного дома

Раздел 3. Русский характер – русская душа

Тема 3.1. Не до ордена – была бы Родина

Тема 3.2. Загадки русской души

Тема 3.3. О ваших ровесниках

Тема 3.4. Лишь слову жизнь дана

Раздел 4. Поэты и писатели Красноярского края. Человек-род-память

Тема 4.1. Малая Родина

Тема 4.2. Историческая память

Тема 4.3. Быть человеком

Тема 4.4. Время настоящее и будущее

4. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, проверочных работ, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, сообщений. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Иностранный язык»
для профессии «Портной»,
код профессии: 29.01.07**

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основной целью курса является:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» способствует формированию следующих **личностных результатов**: ЛР 4, ЛР 7 – 8, ЛР 10 - 12.

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	171
Самостоятельная работа обучающегося	68
Консультации	17

3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

- Приветствие, прощание, представление себя и других людей;
- Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества);
- Семья и семейные отношения. Домашние обязанности;
- Описание жилища и учебного заведения;
- Распорядок дня студента колледжа;
- Хобби, досуг;
- Описание местоположения объекта;
- Магазины, товары, совершение покупок;
- Физкультура и спорт, здоровый образ жизни;
- Экскурсии и путешествия;
- Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство;
- Англоговорящие страны, их национальные символы, государственное и политическое устройство;
- Научно-технический прогресс;
- Человек и природа. Экологические проблемы;
- Достижения и инновации в области науки и техники;
- Машины и механизмы. Промышленное оборудование;
- Современные компьютерные технологии в промышленности Отраслевые выставки.

4. Виды учебной работы

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2, 4 семестр.

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины «История»
для профессии «Портной»,
код профессии: 29.01.07**

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основной целью курса является:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «История» способствует формированию следующих **личностных результатов**: ЛР 1 - 8, ЛР 10 - 12.

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	301
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	201
Самостоятельная работа обучающегося	80
Консультации	20

3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Древнейшая стадия истории человечества
2. Цивилизации Древнего мира
3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века
4. От Древней Руси к Российскому государству
5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству
6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке
7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи
8. Становление индустриальной цивилизации
9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
10. Российская империя в XIX веке
11. От Новой истории к Новейшей
12. Между мировыми войнами
13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война
14. Мир во второй половине XX — начале XXI века
15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы
16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков

4. Виды учебной работы

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2, 3, 4 семестр.

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Физическая культура»
для профессии «Портной»,
код профессии: 29.01.07**

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основной целью курса является:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» способствует формированию следующих **личностных результатов**: ЛР 9 - 10, ЛР 12.

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	171
Самостоятельная работа обучающегося	68
Консультации	17

3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

- 1) Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО
- 2) Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

- 3) Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
- 4) Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки
- 5) Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности
- 6) Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста
- 7) Практическая часть:
 - Учебно-методические занятия;
 - Учебно-тренировочные занятия.

4. Виды учебной работы

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет – 1, 3 семестры, дифференцированный зачет – 2, 4 семестр.

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины «ОБЖ»
для профессии «Портной»,
код профессии: 29.01.07**

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях,

- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
 - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
 - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
 - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
 - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
 - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
 - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
 - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
 - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
 - формирование установки на здоровый образ жизни;
 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «ОБЖ» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1 - 2, ЛР 5 – 10, ЛР 12.

2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	72
Самостоятельная работа обучающихся	36

3. Структура и содержание дисциплины

Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

4. Виды учебной работы:

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Формы контроля

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль и оценка результатов освоения обучающимися в следующих формах: *устный опрос*.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Астрономия» для профессии «Портной», код профессии: 29.01.07

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основной целью курса является:

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений;
- познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной;
- получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира;
- осознать свое место в Солнечной системе и Галактике;
- ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики;
- выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

Главная задача курса — дать обучающимся целостное представление о строении и эволюции Вселенной, раскрыть перед ними астрономическую картину мира XX в. Отсюда следует, что основной упор при изучении астрономии должен быть сделан на вопросы астрофизики, внегалактической астрономии, космогонии и космологии.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- формирование представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- формирование умения решать задачи;
- формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- формирование собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 10, ЛР 11.

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	122
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	81
Самостоятельная работа обучающегося	33
Консультации	8

3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

Введение

1. Практические основы астрономии
2. Строение солнечной системы
3. Природа тел Солнечной системы
4. Солнце и звезды
5. Строение и эволюция Вселенной
6. Жизнь и разум во Вселенной

4. Виды учебной работы

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 5 семестр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика» для профессии «Портной», код профессии: 29.01.07

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основной целью курса является:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Математика» способствует формированию следующих **личностных результатов**: ЛР 12.

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	518
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	345
Самостоятельная работа обучающегося	139
Консультации	34

3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

Введение

1. Развитие понятия о числе
2. Корни, степени и логарифмы
3. Прямые и плоскости в пространстве
4. Комбинаторика
5. Координаты и векторы
6. Основы тригонометрии
7. Функции и графики
8. Многогранники и круглые тела
9. Начала математического анализа
10. Интеграл и его применение
11. Элементы теории вероятностей и математической статистики
12. Уравнения и неравенства

4. Виды учебной работы

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 1–3 семестр; экзамен – 4 семестр.

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Информатика»
для профессии «Портной»,
код профессии: 29.01.07**

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основной целью курса является:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» способствует формированию следующих **личностных результатов**: ЛР 4, ЛР 10 - 12.

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	323
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	222
Самостоятельная работа обучающегося	80
Консультации	21

3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

Введение

- 1) Информационная деятельность человека
- 2) Информация и информационные процессы
- 3) Средства ИКТ
- 4) Технологии создания и преобразования информационных объектов
- 5) Телекоммуникационные технологии

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практикумов с использованием средств ИКТ.

4. Виды учебной работы

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 1–3 семестр, экзамен – 5 семестр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика» для профессии «Портной», код профессии: 29.01.07

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основной целью курса является:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической

информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» способствует формированию следующих **личностных результатов**: ЛР 1 – 12.

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	132
Самостоятельная работа обучающегося	53
Консультации	13

3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

Введение

1. Экономика и экономическая наука
2. Семейный бюджет
3. Товар и его стоимость
4. Рыночная экономика
5. Труд и заработная плата
6. Деньги и банки
7. Государство и экономика
8. Международная экономика

4. Виды учебной работы

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 3, 4 семестры.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Право» для профессии «Портной», код профессии: 29.01.07

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основной целью курса является:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Право» способствует формированию следующих **личностных результатов**: ЛР 1 – 12.

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	124
Самостоятельная работа обучающегося	57
Консультации	15

3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

- 1) Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества

- 2) Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы
- 3) Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации
- 4) Правосудие и правоохранительные органы
- 5) Гражданское право. Организация предпринимательства в России
- 6) Защита прав потребителей
- 7) Правовое регулирование образовательной деятельности
- 8) Семейное право и наследственное право
- 9) Трудовое право
- 10) Административное право и административный процесс
- 11) Уголовное право и уголовный процесс
- 12) Международное право как основа взаимоотношений государств мира

4. Виды учебной работы

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 6 семестр.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины УД.03 Основы черчения для специальности 29.01.07 Портной

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;

Уметь:

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности;

- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

Учебная дисциплина направлена на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 1.-ОК 7. и профессиональных компетенций: ПК 1.1. и ПК 1.7.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Основы черчения» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1 – 15.

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объем, час.
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
Самостоятельная работа обучающегося	14
Консультации	4

3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

Раздел I. Графическое оформление чертежей.

Раздел II. Геометрическое черчение .

Раздел III. Проекционное черчение (основы начертательной геометрии).

Раздел IV. Машиностроительное черчение.

Раздел V. Чертежи и схемы по специальности.

4. Виды учебной работы: практические работы, самостоятельная работа.

5. Формы контроля

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль и оценка результатов освоения обучающимися в следующих формах: *устный опрос, графическая работа, контрольная работа.*

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика организации» для профессии «Портной», код профессии: 29.01.07

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- 1) Ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам).
- 2) Применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях.
- 3) Рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности.
- 4) Производить расчеты заработной платы.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- 1) Основные принципы рыночной экономики.
- 2) Понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг.
- 3) Особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли.
- 4) Принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации.
- 5) Основные технико-экономические показатели производства;
- 6) Механизмы ценообразования.
- 7) Формы оплаты труда.

Результаты изучения дисциплины должны способствовать формированию у студентов компетенций: ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ПК.1.2, ПК.3.2.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Экономика организации» способствует формированию следующих **личностных результатов**: ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12.

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	30
Самостоятельная работа обучающегося	12
Консультации	3

3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

Раздел 1. Организация в условиях рыночной экономики

Тема 1.1 Введение в экономику организации. Современное состояние и перспективы развития отрасли

Тема 1.2 Основы рыночного хозяйства

Раздел 2. Экономические основы функционирования организации

Тема 2.1 Ресурсы организации и эффективность их использования

Тема 2.2 Основные экономические показатели производства

Тема 2.3 Ценообразование

Тема 2.4 Заработная плата

4. Виды учебной работы

Рабочая программа профессионального модуля может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Основы деловой культуры»
для профессии «Портной»,
код профессии: 29.01.07**

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовать рабочее место.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися компетенциями: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Основы деловой культуры» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 2 - 4, ЛР 6 – 12.

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	29
Самостоятельная работа обучающегося	13
Консультации	3

3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

Тема 1. Эстетическая и этическая культура.

Тема 2. Этикет и имидж делового человека.

Тема 3. Конфликты в деловом общении.

Тема 4. Организационная культура

4. Виды учебной работы

Рабочая программа профессионального модуля может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы материаловедения» для профессии 29.01.07 Портной

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен**:

Уметь:

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- применять материалы при выполнении работ.

Знать:

- общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;
- общие сведения о строении материалов;
- общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов.

Учебная дисциплина направлена на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 1. – ОК 7.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Основы материаловедения» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 4, ЛР 6 – 8, ЛР 11, ЛР 13 - 15.

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
Самостоятельная работа обучающегося	20
Консультации	4

3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими темами:

Тема 1. Волокнистые материалы.

Тема 2. Технология ткачества.

Тема 3. Строение и свойства тканей.

Тема 4. Ассортимент тканей.

Тема 5. Трикотажные полотна.

Тема 6. Нетканые материалы.

Тема 7. Ассортимент других материалов для одежды.

Тема 8. Натуральная кожа и мех.

Тема 9. Ассортимент прикладных материалов.

Тема 10. Материалы для скрепления деталей одежды.

Тема 11. Ассортимент материалов по назначению.

Тема 12. Уход за швейными изделиями.

4. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа, групповые дискуссии.

5. Формы контроля:

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль и оценка результатов освоения обучающимися в следующих формах: устный опрос, контрольная работа, практические занятия.

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 1 семестр, экзамен - 2 семестр.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы конструирования и моделирования одежды»
для профессии «Портной»,
код профессии: 29.01.07**

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять типы телосложения;
- снимать мерки;
- распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам;
- определять баланс изделия;
- строить базовую конструкцию изделия;

- производить необходимые расчеты;
- проектировать отдельные детали изделия;
- строить изделия различных силуэтов;
- строить основу рукава;
- делать расчет и построение воротников;
- строить чертежи основ поясных изделий (юбка, брюки);
- моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- размерные признаки для проектирования одежды;
- методы измерения фигуры человека;
- конструктивные прибавки, баланс изделия;
- методы построения чертежа основы изделия;
- принципы конструирования деталей на базовой основе;
- принципы конструирования разных силуэтных форм изделия;
- принципы конструирования воротников;
- принципы конструирования юбок;
- принципы конструирования брюк;
- общие сведения о моделировании одежды.

Результаты изучения дисциплины должны способствовать формированию у обучающихся компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Основы конструирования и моделирования одежды» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 11, ЛР 13 - 15.

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	50
Самостоятельная работа обучающегося	20
Консультации	5

3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

Раздел 1. Выполнение конструкций швейных изделий

Тема 1. 1. Теоретические основы конструирования швейных изделий

Тема 1. 2. Проектирование базовых конструкций женского плечевого изделия

Тема 1.3. Проектирование базовых конструкций поясных изделий

Раздел. 2 Проектирование модельных конструкций женской одежды

Тема 2.1. Виды конструктивного моделирования

Тема 2.2. Проектирование базовых конструкций изделий различного силуэта

Тема 2.3. Проектирование модельной конструкции на базовой основе

4. Виды учебной работы

Рабочая программа учебной дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Формы контроля

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта в шестом семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы художественного проектирования одежды»
для профессии «Портной»,
код профессии: 29.01.07**

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать геометрические построения в создании композиционных мотивов рисунка;
- использовать зрительные иллюзии в проектировании изделий одежды;
- гармонично сочетать цвета;
- уметь строить отдельные детали одежды с использованием геометрического черчения;
- строить фигуры по схеме;
- строить силуэтные формы костюма.

В результате освоения дисциплины Основы конструирования и моделирования одежды обучающийся должен **знать**:

- геометрические композиции в одежде;
- орнаментальные композиции ткани;
- цвет в художественном проектировании;
- вычерчивание деталей одежды;
- построение фигуры по схемам;
- детали одежды в художественном проектировании изделий;
- силуэтные формы костюма.

Результаты изучения дисциплины должны способствовать формированию у обучающихся компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Основы художественного проектирования одежды» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 11, ЛР 13 - 15.

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	60
Самостоятельная работа обучающегося	24
Консультации	6

3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено основными темами:

Тема 1.1. Художественное проектирование и производство одежды

Тема 1.2. Закономерности композиции костюма

Тема 1.3. Цвет в художественном проектировании

4. Виды учебной работы

Рабочая программа учебной дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Формы контроля

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта в шестом семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для профессии «Портной», код профессии: 29.01.07

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и

- стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - основы военной службы и обороны государства;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 - способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО ;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результаты изучения дисциплины должны способствовать формированию у обучающихся общих компетенций и профессиональных компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1 - 2, ЛР 5 – 10, ЛР 12.

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
Самостоятельная работа обучающегося	12
Консультации	4

3. Структура и содержание дисциплины

Тема 1.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация

Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени

Тема 1.3 Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС

Тема 1.4 Оказание первой медицинской помощи при возникновении ЧС

4. Виды учебной работы

Рабочая программа учебной дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Формы контроля

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ
Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.01 Пошив изделий по индивидуальным заказам
для профессии 29.01.07 Портной

1. Цели и задачи изучения профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями: ОК.1 – ОК.7; ПК 1.1 – ПК.1.5.

В результате изучения модуля обучающийся **должен:**

Уметь:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции ВТО в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно – технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ).

Знать:

- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;

- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

Иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств, применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания профессионального модуля «ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 2 - 4, ЛР 7 – 11, ЛР 13 - 15.

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	523
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	351
Самостоятельная работа обучающихся	140
Консультации	32
Учебная практика	1014
Производственная практика	252

3. Структура профессионального модуля

Индекс	Наименование МДК	Объем, ч.
МДК. 01.01	Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам	491
УП.01.01	УП	1014
ПП.01.01	ПП	252

4. Содержание междисциплинарных курсов

Индекс	Наименование разделов МДК
МДК. 01.01	Раздел 1. Выполнение работ при пошиве швейных изделий по индивидуальным заказам.
	Раздел 2. Пошив изделий по индивидуальным заказам.

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы, групповые дискуссии, самостоятельная работа, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика.

Учебная практика продолжительностью 28 недель проводится в учебных мастерских.

Производственная практика продолжительностью 7 недель проводится на предприятиях бытового обслуживания населения, ориентированных на оказание услуг изготовления изделий по индивидуальным заказам после освоения всех разделов профессионального модуля.

6. Формы контроля:

В ходе освоения профессионального модуля осуществляется текущий контроль и оценка результатов освоения в формах, предусмотренных рабочими программами.

Промежуточная аттестация: МДК.01.01 - дифференцированный зачет – 1 семестр, 3 семестр, 4 семестр, 5 семестр, экзамен - 2 семестр, 6 семестр.

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.02 «Дефектация швейных изделий»
для профессии «Портной»,
код профессии: 29.01.07**

1. Цели и задачи изучения профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности дефектация швейных изделий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
- устранения дефектов;

уметь:

- пользоваться нормативно-технологической документацией;

- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;

знать:

- формы и методы контроля качества продукции;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
- причины возникновения дефектов;
- обработки изделий различных ассортиментных групп;
- способы устранения дефектов.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания профессионального модуля «ПМ.02 Дефектация швейных изделий» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 2 - 4, ЛР 7 – 11, ЛР 13 - 15.

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	43
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	30
Самостоятельная работа обучающегося	10
Консультации	3
Учебная практика	36
Производственная практика	36

3. Структура программы профессионального модуля

Профессиональный модуль включает междисциплинарные курсы:

Индекс	Наименование МДК	Объём, ч.
МДК.02.01	Устранение дефектов с учетом свойств ткани	43
УП.02.01	УП	36
ПП.02.01	ПП	36

4. Содержание междисциплинарных курсов

Индекс	Наименование тем МДК
МДК. 02.01	Тема 1. Дефекты проектирования моделей одежды
	Тема 2. Дефекты конструктивные
	Тема 3. Дефекты, допущенные при раскрое материалов
	Тема 4. Дефекты технологические
	Тема 5. Способы устранения дефектов с учетом свойств ткани
	Тема 6. Оценка качества готовых швейных изделий

5. Виды учебной работы: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика.

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен.

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.03 «Ремонт и обновление швейных изделий»
для профессии «Портной»,
код профессии: 29.01.07**

1. Цели и задачи изучения профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности дефектация швейных изделий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта;

уметь:

- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штукровку и установку заплат;

знать:

- методы обновления одежды ассортиментных групп;
- декоративные решения в одежде;
- использование вспомогательных материалов;
- машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штукровки.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания профессионального модуля «ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 2 - 4, ЛР 7 – 11, ЛР 13 - 15.

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	50
Самостоятельная работа обучающегося	4
Консультации	5
Учебная практика	40
Производственная практика	36

3. Структура программы профессионального модуля

Профессиональный модуль включает междисциплинарные курсы:

Индекс	Наименование МДК	Объём, ч.
МДК.03.01	Технология ремонта и обновления швейных изделий	59
УП.03.01	УП	40
ПП.03.01	ПП	36

4. Содержание междисциплинарных курсов

Индекс	Наименование тем МДК
МДК. 03.01	Тема 1. Ремонт швейных изделий
	Тема 2. Обновление швейных изделий

5. **Виды учебной работы:** лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика.

6. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен

Аннотация рабочей программы учебной практики для профессии 29.01.07 Портной

1. Цели и задачи учебной практики:

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности обучающийся в ходе освоения данного вида должен:

ВПД	Практический опыт работы
Пошив изделий по индивидуальным заказам	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки. Соблюдать правила безопасности труда. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
Дефектация швейных изделий	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки. Подбирать рациональные методы обработки в соответствии с

	изготавливаемыми изделиями
Ремонт и обновление швейных изделий	<p>Выявлять область и вид ремонта.</p> <p>Подбирать материалы для ремонта.</p> <p>Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний ремонт).</p> <p>Соблюдать правила безопасности труда.</p> <p>Подбирать фурнитуру по назначению.</p> <p>Перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия</p> <p>Выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат</p>

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Учебная практика	1080
Консультации	10

3. Структура учебной практики:

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час)
ПК 1.1-1.7	ПМ. 01 Пошив изделий по индивидуальным заказам	1008
ПК 2.1-2.3	ПМ.02 Дефектация швейных изделий	36
ПК 3.1-3.4	ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий	36

4. Требования к результатам освоения учебной практики:

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	
ПК 1.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 1.2.	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК 1.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 1.4.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
ПК 1.5.	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
ПК 1.6.	Соблюдать правила безопасности труда.
ПК 1.7.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

Дефектация швейных изделий	
ПК 2.1.	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
ПК 2.2.	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
ПК 2.3.	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
Ремонт и обновление швейных изделий	
ПК 3.1.	Выявлять область и вид ремонта.
ПК 3.2.	Подбирать материалы для ремонта.
ПК 3.3.	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
ПК 3.4.	Соблюдать правила безопасности труда.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.*	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

* В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе"

5. Формы контроля

В ходе учебной практики осуществляется текущий контроль и оценка результатов освоения в рамках профессионального модуля. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практических квалификационных работ, содержание работ должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работ должна соответствовать уровню получаемой квалификации.

Формой промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике является *дифференцированный зачет*, УП.01.01 – 1,2,3,4,5,6 семестр, УП.02.01, УП. 03.01– 5 семестр.

**Аннотация рабочей программы производственной практики
для профессии 29.01.07 Портной**

1. Цели и задачи производственной практики:

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности обучающийся в ходе освоения данного вида должен:

ВПД	Практический опыт работы
Пошив изделий по индивидуальным заказам	<p>Сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом.</p> <p>Визуально определять правильность выкраивания деталей кроя.</p> <p>По эскизу определять правильность выкраивания формы деталей.</p> <p>Определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки.</p> <p>Давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам.</p> <p>Заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования.</p> <p>Пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ.</p> <p>Соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских.</p> <p>Работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации.</p> <p>Выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально.</p> <p>Применять современные методы обработки швейных изделий.</p> <p>Читать технический рисунок.</p> <p>Выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями.</p> <p>Пользоваться инструкционно-технологическими картами.</p> <p>Пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ).</p>
Дефектация швейных изделий	<p>Пользоваться нормативно-технологической документацией.</p> <p>Распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения.</p> <p>Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.</p> <p>Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.</p> <p>Подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями.</p>
Ремонт и обновление швейных изделий	<p>Подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта.</p> <p>Подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре.</p> <p>Подбирать фурнитуру по назначению.</p> <p>Перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия.</p> <p>Выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат.</p> <p>Выполнять технологические операции по ремонту швейных</p>

	изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний ремонт). Соблюдать правила безопасности труда.
--	---

2. Виды производственной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Производственная практика	324

3. Структура производственной практики:

Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час)
ПМ. 01 Пошив изделий по индивидуальным заказам	252
ПМ.02 Дефектация швейных изделий	36
ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий	36

4. Требования к результатам освоения производственной практики:

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	
ПК 1.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 1.2.	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК 1.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 1.4.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
ПК 1.5.	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
ПК 1.6.	Соблюдать правила безопасности труда.
ПК 1.7.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
Дефектация швейных изделий	
ПК 2.1.	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
ПК 2.2.	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
ПК 2.3.	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
Ремонт и обновление швейных изделий	
ПК 3.1.	Выявлять область и вид ремонта.
ПК 3.2.	Подбирать материалы для ремонта.
ПК 3.3.	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4.	Соблюдать правила безопасности труда.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.*	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

* В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

5. Формы контроля

В ходе производственной практики осуществляется текущий контроль и оценка результатов освоения в рамках профессионального модуля. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практических квалификационных работ, содержание работ должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работ должна соответствовать уровню получаемой квалификации.

Формой промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике является *дифференцированный зачет*, ПП.01.01, ПП.02.01, ПП. 03.01– 6 семестр.