

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ
Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Русский язык»
для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий»,
код специальности: 29.02.04

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины Русский язык обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1-8, ЛР 10-12.

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	78
Самостоятельная работа обучающегося	39

3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

- Язык и речь. Функциональные стили речи.
- Фонетика, орфоэпия, графика, орфография
- Лексикология и фразеология
- Морфемика, словообразование, орфография
- Морфология и орфография
- Синтаксис и пунктуация

4. Виды учебной работы

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Литература»
для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий»,
код специальности: 29.02.04**

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основной целью курса является:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Литература» способствует формированию следующих **личностных результатов**: ЛР 1-8, ЛР 10-12.

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	117
Самостоятельная работа обучающегося	58

3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века
2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века
3. Поэзия второй половины XIX века
4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века
5. Особенности развития литературы 1920-х годов
6. Особенности развития литературы 1930-начала 1940-х годов
7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет
8. Особенности развития литературы 1950-1980-х годов
9. Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции)
10. Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов

4. Виды учебной работы

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2, 3, 4 семестр.

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Родная литература»
для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий»,
код специальности: 29.02.04**

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебного предмета «Родная литература» направлено на достижение следующих целей: воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической ответственности за сохранение культуры народа; формирование общего представления об историко-литературном процессе; обогащение активного и потенциального словарного запаса,

развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; поиск, систематизация и использование необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

ЛИЧНОСТНЫХ:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;
- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

метапредметных:

Метапредметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать сформированность универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления

осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения.

Коммуникативные УУД

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

предметных:

- понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;
- проявление ценностного отношения к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;
- понимание наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;
- осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в

- повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1-8, ЛР 10-12.

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	143
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	95
Самостоятельная работа обучающегося	48

3. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Россия – Родина моя

Тема 1.1. Преданья старины глубокой

Тема 1.2. Города земли русской

Тема 1.3. Родные просторы

Раздел 2. Русские традиции

Тема 2.1. Праздники русского мира

Тема 2.2. Тепло родного дома

Раздел 3. Русский характер – русская душа

Тема 3.1. Не до ордена – была бы Родина

Тема 3.2. Загадки русской души

Тема 3.3. О ваших ровесниках

Тема 3.4. Лишь слову жизнь дана

Раздел 4. Поэты и писатели Красноярского края. Человек-род-память

Тема 4.1. Малая Родина

Тема 4.2. Историческая память

Тема 4.3. Быть человеком

Тема 4.4. Время настоящее и будущее

4. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Иностранный язык»
для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий»,
код специальности: 29.02.04**

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основной целью курса является:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» способствует формированию следующих **личностных результатов**: ЛР 4, ЛР 7 - 12.

2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	117
Самостоятельная работа обучающегося	58

3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

- Приветствие, прощание, представление себя и других людей;
- Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества);
- Семья и семейные отношения. Домашние обязанности;
- Описание жилища и учебного заведения;
- Распорядок дня студента колледжа;
- Хобби, досуг;
- Описание местоположения объекта;
- Магазины, товары, совершение покупок;
- Физкультура и спорт, здоровый образ жизни;
- Экскурсии и путешествия;
- Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство;
- Англоговорящие страны, их национальные символы, государственное и политическое устройство;
- Научно-технический прогресс;
- Человек и природа. Экологические проблемы;
- Достижения и инновации в области науки и техники;
- Машины и механизмы. Промышленное оборудование;
- Современные компьютерные технологии в промышленности
- Отраслевые выставки.

4. Виды учебной работы: практические и семинарские занятия, самостоятельная работа.

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2 семестр.

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины «История»
для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий»,
код специальности: 29.02.04**

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основной целью курса является:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «История» способствует формированию следующих **личностных результатов**: ЛР 1 - 8, ЛР 10 - 12.

2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	117
Самостоятельная работа обучающегося	59

3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Древнейшая стадия истории человечества
2. Цивилизации Древнего мира
3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века
4. От Древней Руси к Российскому государству
5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству
6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке
7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи
8. Становление индустриальной цивилизации
9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
10. Российская империя в XIX веке
11. От Новой истории к Новейшей
12. Между мировыми войнами
13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война
14. Мир во второй половине XX — начале XXI века
15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы
16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков

4. Виды учебной работы: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа.

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет –2 семестр.

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Физическая культура»
для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий»,
код специальности: 29.02.04**

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основной целью курса является:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» способствует формированию следующих **личностных результатов**: ЛР 9 - 10, ЛР 12.

2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	117
Самостоятельная работа обучающегося	58

3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

- 1) Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО

- 2) Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья
- 3) Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
- 4) Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки
- 5) Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности
- 6) Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста
- 7) Практическая часть:
 - Учебно-методические занятия;
 - Учебно-тренировочные занятия.

4. Виды учебной работы

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 1, 2 семестры.

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»
для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий»,
код специальности: 29.02.04**

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 2, ЛР 5 - 10, ЛР 12.

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	73
Самостоятельная работа обучающегося	37

3. Структура и содержание дисциплины

Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 2 Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 3 Основы обороны государства и воинская обязанность (для юношей)

Тема 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)

4. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Астрономия»
для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий»,
код специальности: 29.02.04**

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основной целью курса является:

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений;
- познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной;
- получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира;
- осознать свое место в Солнечной системе и Галактике;
- ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики;
- выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

Главная задача курса — дать обучающимся целостное представление о строении и эволюции Вселенной, раскрыть перед ними астрономическую картину мира XX в. Отсюда следует, что основной упор при изучении астрономии должен быть сделан на вопросы астрофизики, внегалактической астрономии, космогонии и космологии.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- формирование представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- формирование умения решать задачи;
- формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- формирование собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» способствует формированию следующих **личностных результатов**: ЛР 10 - 12.

2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	44
Самостоятельная работа обучающегося	22

3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

Введение

1. История развития астрономии
2. Строение солнечной системы
3. Строение и эволюция Вселенной

4. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2 семестр.

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Математика»
для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий»,
код специальности: 29.02.04**

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требование к результатам освоения дисциплины

Основной целью курса является:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Математика» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 12.

2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	351
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	234
Самостоятельная работа обучающегося	117

3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

Введение

- 1) Повторение. Развитие понятия о числе
- 2) Прямые и плоскости в пространстве
- 3) Корни, степени и логарифмы
- 4) Основы тригонометрии

- 5) Координаты и векторы
- 6) Комбинаторика
- 7) Функции и графики
- 8) Многогранники и круглые тела
- 9) Тела и поверхности вращения
- 10) Измерения в геометрии
- 11) Начала математического анализа
- 12) Интеграл и его применение
- 13) Элементы теории вероятностей и математической статистики
- 14) Уравнения и неравенства

4. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Информатика»
для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий»,
код специальности: 29.02.04**

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требование к результатам освоения дисциплины

Основной целью курса является:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» способствует формированию следующих **личностных результатов**: ЛР 4, ЛР 10 - 11.

2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	292
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	195
Самостоятельная работа обучающегося	97

3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

Введение

- 1) Информация и информационные процессы
- 2) Средства ИКТ
- 3) Технологии создания и преобразования информационных объектов
- 4) Телекоммуникационные технологии
- 5) Информационная деятельность человека
- 6) Информационные технологии в профессиональной деятельности
- 7) Информационная технология разработки проекта

Содержание каждой темы включает теоретический и практико–ориентированный материал, реализуемый в форме практикумов с использованием средств ИКТ.

4. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 1, 2 семестр.

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Физика»
для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий»,
код специальности: 29.02.04**

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требование к результатам освоения дисциплины

Основной целью курса является:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости

сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Физика» способствует формированию следующих **личностных результатов**: ЛР 10 - 11.

2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	260
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	173
Самостоятельная работа обучающегося	87

3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

Введение

- 1) Механика
- 2) Основы молекулярной физики и термодинамика
- 3) Электродинамика
- 4) Колебания и волны
- 5) Оптика
- 6) Элементы квантовой физики

7) Эволюция Вселенной

4. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Основы черчения»
для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий»,
код специальности: 29.02.04**

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

знать:

- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1.Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.7.Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Основы черчения» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1 - 12.

2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	44
Самостоятельная работа обучающегося	22

3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

- 1) Графическое оформление чертежей;
- 2) Геометрическое черчение;
- 3) Проекционное черчение (основы начертательной геометрии);
- 4) Машиностроительное черчение;
- 5) Чертежи и схемы по специальности

4. Виды учебной работы: лекции, групповые дискуссии, самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Виды промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Основы философии»
для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий»,
код специальности: 29.02.04

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требование к результатам освоения дисциплины

Цели и задачи изучения дисциплины - формирование у обучающихся знаний и умений в области владения наиболее общими философскими проблемами как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Результатом освоения учебной программы является овладение обучающимися общих компетенций: ОК.1- ОК.9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Знать:

- основные категории и понятия философии;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Основы философии» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1 – 7, ЛР 9 - 12.

2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	50
Самостоятельная работа обучающегося	14

3. Структура и содержание дисциплины

Основные разделы:

Раздел 1 Предмет философии и ее история

Раздел 2 Структура и основные направления философии

4. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, групповые дискуссии, уроки-конференции, самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«История»
для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий»,
код специальности: 29.02.04

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «История» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1 – 7, ЛР 9 - 12.

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	54
Самостоятельная работа обучающегося	27

3. Структура и содержание дисциплины

Введение. Мировая история на рубеже XX – XXI вв.

Раздел 1. Мировое сообщество и международные отношения в условиях глобализации.

Раздел 2. Регионы мира на рубеже XX – XXI вв.

Раздел 3. Международные организации и их роль в мировом политическом процессе.

Раздел 4. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в конце XX – начале XXI вв.

Раздел 5. Наука, культура, религия на рубеже XX – XXI вв.

4. **Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Иностранный язык»

для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»,

код специальности: 29.02.04

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цели и задачи изучения дисциплины - формирование у обучающихся знаний и умений в области владения разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

Результатом освоения учебной программы является овладение обучающимися общими компетенций: ОК.1- ОК.09

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 4, ЛР 7 - 12.

2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	181
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	170
Самостоятельная работа обучающегося	11

3. Структура и содержание дисциплины

Основные разделы:

Раздел 1 Вводно-коррективный курс

Раздел 2 Развивающий курс

4. Виды учебной работы: практические, семинарские занятия, групповые дискуссии, самостоятельная работа, урок деловая игра, урок экскурсия.

5. Формы контроля

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачёта дифференцированного зачёта.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ. Физическая культура
для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий»,
код специальности: 29.02.04**

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися общими компетенций: ОК2; ОК3; ОК6; ОК10.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «ОГСЭ. Физическая культура» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 4, ЛР 7 - 12.

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объем,ч.
Максимальная учебная нагрузка	340
Обязательная аудиторная нагрузка	170
Самостоятельная работа обучающегося	170

3. Структура и содержание дисциплины:

Раздел 1 Научно-методические основы формирования физической культуры личности.

1.Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры.

2.Основы здорового образа и стиля жизни.

Раздел 2. Учебно - практические занятия

Тема 2.1 Общая физическая подготовка. Теоретические сведения, двигательные действия.

Тема 2.2 Легкая атлетика.

Тема 2.3 Спортивные игры. Баскетбол, Волейбол, Футбол.

Тема2.4 Лыжная подготовка.

Тема 2.5. Плавание

4. **Виды учебной работы:** лекции, практические, самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Психология общения»

для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»,

код специальности: 29.02.04

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний и умений в области психологии общения.

Задачи изучения дисциплины:

- продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;
- развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы;
- научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;
- сформировать навыки соблюдения этических норм общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;

- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися общими компетенций: ОК.1- ОК.9.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Психология общения» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1 - 12.

2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	42
Самостоятельная работа обучающегося	21

3. Структура и содержание дисциплины

Основные дидактические единицы:

Раздел 1. Введение в учебную дисциплину

Раздел 2. Психологические аспекты общения

Раздел 3 Конфликты и способы их предупреждения и разрешения

Раздел 4. Этические формы общения.

4. Виды учебной работы: лекции, групповые дискуссии, круглый стол, урок-конференция, самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины «ЕН.01 Математика»
для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий»,
код специальности: 29.02.04**

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цели и задачи учебной дисциплины

научиться:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

изучить:

- основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики;
- теории вероятностей и математической статистики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанию планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок по эскизу.

ПК 2.1 Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблоны) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «ЕН.01 Математика» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1 – 7, ЛР 10 - 15.

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	56
Самостоятельная работа обучающегося	28

3. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Основы математического анализа

Тема 1.1 Функция

Тема 1.2 Теория пределов

Тема 1.3. Дифференциальное и интегральное исчисление

Тема 1.4. Дифференциальные уравнения

4. **Виды учебной работы:** лекции, семинары, практические работы, самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

« Экологические основы природопользования»

для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»,

код специальности: 29.02.04

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся единого взгляда на обеспечение основных закономерностей рационального взаимодействия общества и природы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

знать:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины так же является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК.1- ОК.9)

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1 – 7, ЛР 10 - 15.

2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	42
Самостоятельная работа	21

3. Структура и содержание дисциплины

Основные дидактические единицы:

Раздел 1 Особенности взаимоотношения природы и общества

Раздел 2 Правовые и социальные вопросы природопользования

4. Виды учебной работы: лекции, семинары, практические работы, самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий»,
код специальности: 29.02.04

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны **уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Технолог-конструктор (по базовой подготовке) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1 – 7, ЛР 10 - 15.

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	72
Самостоятельная работа обучающегося	36

3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

- 1) Информатика и информационные процесс
- 2) Общий состав и структура ПК, программное обеспечение
- 3) Прикладные программы общего назначения
- 4) Хранение и защита информации, сети Интернет
- 5) Прикладное программное обеспечение специального назначения

4. Виды учебной работы: лекции, семинары, практические работы, самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация учебной программы учебной дисциплины

«Инженерная графика»

для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»,

код специальности: 29.02.04

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Выполнение чертежей базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий .

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Инженерная графика» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1 – 12.

2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	100
Самостоятельная работа обучающегося	50

3. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Графическое оформление чертежей

Раздел 2. Геометрические построения

Раздел 3. Основы начертательной геометрии и проекционное черчение

Раздел 4. Машиностроительное черчение

Раздел 5. Основы строительного черчения

Раздел 6. Чертежи и схемы по специальности

Раздел 7. Линейная перспектива

4. Виды учебной работы: лекции, групповые дискуссии, самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Виды промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Аннотация учебной программы учебной дисциплины
« Метрология, стандартизация и подтверждение качества»
для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий»,
код специальности: 29.02.04

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цели и задачи изучения дисциплины:

научиться:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

изучить:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, её экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно – методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональной (ПК) и общих (ОК) компетенций:

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, её экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно – методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1 – 12.

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	56
Самостоятельная работа обучающегося	28

3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

Раздел 1. Стандартизация

Раздел 2. Объекты стандартизации в отрасли

Раздел 3. Система стандартизации в отрасли

Раздел 4. Основы метрологии

Раздел 5. Сертификация и подтверждение качества

4. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Виды промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация учебной программы учебной дисциплины «Материаловедение»

**для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»,
код специальности: 29.02.04**

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.2 Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели

ПК 1.4 Выполнять наолку деталей на фигуре или манекене.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных изделий.

знать:

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- особенности строения, назначения и свойства различных материалов;
- виды обработки различных материалов;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов;
- требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Материаловедение» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1 – 12.

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	114
Самостоятельная работа обучающегося	57

3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

- 1) Общие сведения о строении и получении текстильных материалов
- 2) Ассортимент и свойства материалов для одежды

3) Конфекционирование материалов

4. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

Виды промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, экзамен.

**Аннотация учебной программы учебной дисциплины
« Спецрисунок и художественная графика»
для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий»,
код специальности: 29.02.04**

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общих компетенций: ОК.1- ОК.9, ПК.1.4.

В результате освоения дисциплины «Спецрисунок и художественная графика» обучающийся должен

уметь:

- технически грамотно выполнять упражнения по теории цветоведения;
- составлять хроматические цветовые ряды;
- распознавать и составлять светлотные и хроматические контрасты;
- анализировать цветовые состояния природы и композиции;
- анализировать и передавать состояние природы в творческой работе;
- выполнять живописные этюды с использованием различных техник живописи;

знать:

- природу и основные свойства цвета;
- теоретические основы работы с цветом;
- особенности психологии восприятия цвета и его символику;
- теоретические принципы гармонизации цветов в композициях;
- различные виды техники живописи.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Спецрисунок и художественная графика» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1 – 12.

2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	128
Самостоятельная работа обучающегося	64

3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

Раздел 1. Основы графики.

Раздел 2. Основы цветоведения.

Раздел 3. Авторская графика.

4. Виды учебной работы: лекции, обсуждения, самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация учебной программы учебной дисциплины
« История стилей в костюме»
для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий»,
код специальности: 29.02.04**

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в исторических эпохах и стилях;
- проводить анализ исторических объектов

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;
- современное состояние моды в различных областях швейного производства.

Результаты изучения дисциплины должны способствовать формированию у обучающихся **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 5. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «История стилей в костюме» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1 – 12.

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
Самостоятельная работа обучающегося	24

3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

Раздел 1 Возникновение одежды. Одежда первобытного общества

Раздел 2 Стили костюма Древнего мира

Раздел 3 Костюм средневековья (IV - начало XV вв.)

Раздел 4 Костюм стран Востока

Раздел 5 Костюм Западной Европы XV-XX веков

Раздел 6 Русский костюм и костюмы народов России

4. Виды учебной работы: лекции, обсуждения, самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий»,
код специальности: 29.02.04**

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися общих компетенций: ОК.1- ОК.9 и ПК 1.1 – 4.4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

- организовывать оформление гостиничной документации; составление, учет и хранение отчетных данных;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров
- стандарты, нормы и правила ведения документации;
- систему документационного обеспечения управления.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1 – 12.

2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	40
Самостоятельная работа обучающегося	20

3. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Право и экономика

Раздел 2. Труд и социальная защита

Раздел 3. Административное право

4. Виды учебной работы: лекции, практические, семинарские занятия, групповые дискуссии, самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Аннотация учебной программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий»,
код специальности: 29.02.04

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» способствует формированию следующих **личностных результатов:** ЛР 1 – 12.

2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	70
Самостоятельная работа обучающегося	35

3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

Раздел 1 Чрезвычайные ситуации и организация защиты населения в ЧС

Раздел 2 Основы медицинских знаний

4. Виды учебной работы: лекции, практические, семинарские занятия, групповые дискуссии, самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Аннотация учебной программы учебной дисциплины
«Экономика отрасли»
для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»,
код специальности: 29.02.04

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- организацию производственного и технологического процессов швейного предприятия;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы швейной отрасли и организации;
- показатели эффективного использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на услуги;
- формы оплаты труда в современных условиях;
- основные технико-экономические показатели деятельности швейного предприятия;

уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов швейной организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия швейного предприятия.

Обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обладать профессиональными компетенциями:

ПК 4.1 Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей;

ПК 4.2 Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов;

ПК 4.3 Вести документацию установленного образца;

ПК 4.4 Организовывать работу коллектива исполнителей.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Экономика отрасли» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1 – 12.

2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
Самостоятельная работа обучающегося	18

3. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1 Швейная отрасль и сфера услуг в условиях рыночной экономики

Раздел 2 Организация (предприятие) – основное звено экономики

Раздел 3 Экономические ресурсы швейной отрасли и организации

Раздел 4 Заработная плата Работников швейной отрасли

Раздел 5 Себестоимость, прибыль и рентабельность швейных изделий, цена

Раздел 6 Финансы организации и оценка эффективности деятельности организации

4. Виды учебной работы: лекции, практические, семинарские занятия, групповые дискуссии, самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Аннотация учебной программы учебной дисциплины
«Организация предпринимательской деятельности»
для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий»,
код специальности: 29.02.04

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать нормативную документацию и справочный материал в профессиональной деятельности;
- заполнять документы необходимые для государственной регистрации предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность, формы и виды предпринимательства;
- законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм;
- основы организации и развитие собственного дела;
- регламент государственной регистрации предпринимателей;
- особенности организации швейного бизнеса;
- внутренний документооборот организаций;
- понятие, методику и структуру бизнес-плана;
- основы лицензирования и сертификации услуг
- понятие и сущность конкуренции и предпринимательской тайны
- основы налогообложения организаций;
- проверяющие органы и их полномочия.

Результаты изучения дисциплины должны способствовать формированию у обучающихся **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональных компетенций:

ПК 4.1 Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей;

ПК 4.2 Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов;

ПК 4.3 Вести документацию установленного образца;

ПК 4.4 Организовывать работу коллектива исполнителей.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1 – 12.

2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	64
Самостоятельная работа обучающегося	32

3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

Раздел 1. Содержание и современные формы предпринимательства

Раздел 2. Организация и развитие собственного дела

Раздел 3. Особенности предпринимательской деятельности предприятий сферы услуг

Раздел 4. Предпринимательский риск и конкуренция

Раздел 5. Налогообложение предпринимателей

4. Виды учебной работы: лекции, практические, семинарские занятия, групповые дискуссии, самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета и экзамена.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ
Аннотация программы профессионального модуля
ПМ. 01 «Моделирование швейных изделий»
для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий»,
код специальности: 29.02.04

1. Цели и задачи изучения профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями: ОК. 1 – ОК. 9; ПК 1.1 – ПК. 1.6.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- поиска творческих источников;
- участия в моделировании;
- создания тематической коллекции.

уметь:

- определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;
- выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;
- разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;
- применять разнообразие фактур используемых материалов;
- реализовывать творческие идеи в макете.

знать:

- связь стилевых признаков костюма;
- влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;
- теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;
- формообразующие свойства тканей;
- основы наковки швейных изделий на манекен или фигуру.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания профессионального модуля «ПМ.01 Моделирование швейных изделий» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 2 – 11, ЛР 13 – 15.

2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	516
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	344
Самостоятельная работа обучающегося	172
Учебная практика	72
Производственная практика	36

3. Структура профессионального модуля

Индекс	Наименование МДК	Объём, ч.
МДК.01.01	Основы художественного оформления швейного изделия	339
МДК.01.02	Разработка дизайн-проекта авторской коллекции	177
УП.01.02	Учебная практика	72
ПП.01.01	Производственная практика	36

4. Содержание междисциплинарных курсов

Индекс	Наименование разделов МДК
МДК. 01.01	Раздел 1. Освоение композиционной разработки эскиза для проектов швейных изделий
	Раздел 2. Освоение правил выполнения накладки из материалов с заданными свойствами по представленному эскизу
МДК.01.02	Раздел 1. Компьютерная графика
	Раздел 2. Освоение принципов проектирования дизайн-продукта

5. Виды учебной работы: лекции, практические, семинарские занятия, групповые дискуссии, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика.

6. Формы контроля

Вид промежуточной аттестации – дифференцированные зачеты по междисциплинарному курсу; дифференцированных зачетов по практике; квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

Аннотация учебной программы профессионального модуля

ПМ.02 Конструирование швейных изделий

для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»,

код специальности: 29.02.04

1. Цели и задачи изучения профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями: ОК. 1 – ОК. 9, ПК 2.1. – ПК.2.4.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР).

уметь:

- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;
- использовать методы конструктивного моделирования;

- разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;
- использовать САПР швейных изделий.

знать:

- размерную типологию населения;
- принципы и методы построения чертежей конструкций;
- приемы конструктивного моделирования;
- способы построения шаблонов деталей и их градацию;
- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания профессионального модуля «ПМ.02 Конструирование швейных изделий» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 4 – 8, ЛР 10 – 11, ЛР 13 – 15.

2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов:

Вид учебной работы	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	930
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	620
Самостоятельная работа обучающегося	310
Учебная практика	234
Производственная практика	108

3. Структура профессионального модуля

Индекс	Наименование МДК	Объём, ч.
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий	396
МДК.02.02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий.	534
УП.02.01	Учебная практика	234
ПП.02.01	Производственная практика	108

4. Содержание междисциплинарных курсов

Индекс	Наименование разделов МДК
МДК.02.01	Раздел 1. Характеристика процесса проектирования конструкций одежды
	Раздел 2. Проектирование базовых конструкций женской одежды
	Раздел 3. Проектирование базовых конструкций женской одежды по индивидуальным заказам
	Раздел 4. Проектирование базовых конструкций мужской одежды
	Раздел 5. Проектирование базовых конструкций детской одежды
	Раздел 6. Проектирование базовых конструкций одежды с применением систем автоматизированного проектирования (САПР)
МДК.02.02	Раздел 1. Проектирование модельных конструкций женской одежды
	Раздел 2. Проектирование модельных конструкций мужской одежды
	Раздел 3. Проектирование модельных конструкций детской одежды
	Раздел 4. Проектирование модельных конструкций и разработка конструкторской документации на швейные изделия с применением систем автоматизированного проектирования (САПР)

5. Виды учебной работы: лекции, практические, семинарские занятия, групповые дискуссии, самостоятельная работа, курсовой проект.

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную учебную практику продолжительностью 6.5 недель. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских колледжа.

Производственная практика продолжительностью 3 недели проводится на швейных предприятиях сервисного обслуживания населения, ориентированных на оказание услуг в сфере после освоения всех разделов профессионального модуля.

6. Формы контроля

Вид промежуточной аттестации: дифференцированные зачеты; экзамены по междисциплинарным курсам, квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

**Аннотация учебной программы профессионального модуля
ПМ.03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном
производстве
для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий»,
код специальности: 29.02.04**

1. Цели и задачи изучения профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями: ОК. 1 – ОК. 9, ПК 3.1. – ПК.3.4.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

– поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;

уметь:

– обрабатывать различные виды одежды;

знать:

– способы обработки различных видов одежды.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания профессионального модуля «ПМ. 03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 4 – 8, ЛР 10 – 11, ЛР 13 – 15.

2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	618
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	412
Самостоятельная работа обучающегося	206
Учебная практика	234
Производственная практика	72

3. Структура профессионального модуля

Индекс	Наименование МДК	Объём, ч.
МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды	618
УП.03.01	Учебная практика	234
ПП.03.01	Производственная практика	72

4. Содержание междисциплинарных курсов

Индекс	Наименование разделов МДК
МДК.03.01	Раздел 1. Оборудование швейного производства
	Раздел 2. Поузловая обработка швейных изделий
	Раздел 3. Оптимизация технологии изготовления изделия. Контроль качества продукции
	Раздел 4. Проектирование технологических процессов швейных цехов

5. Виды учебной работы: лекции, практические, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную учебную практику продолжительностью 6,5 недель. Учебная практика проводится в швейных мастерских колледжа

Производственная практика продолжительностью 2 недели проводится на предприятиях сервисного обслуживания населения (или мелкосерийного производства одежды), ориентированных на оказание услуг в сфере пошива одежды после освоения всех разделов профессионального модуля.

6. Формы контроля

Вид промежуточной аттестации – экзамен по междисциплинарному курсу – 3 семестр; дифференцированные зачеты – 1, 2, 4, 5 6 семестрах, квалификационный экзамен по профессиональному модулю – 6 семестр.

**Аннотация учебной программы профессионального модуля
ПМ.04. Организация работы специализированного подразделения швейного
производства и управление ею
для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий»,
код специальности: 29.02.04**

1. Цели и задачи изучения профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями: ОК. 1 – ОК. 9, ПК 4.1. – ПК.4.4.

В результате изучения модуля обучающийся должен:

знать:

- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основы микроэкономики;
- малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.

уметь:

- внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;
- использовать методы управления качеством продукции;
- применять общие принципы управления персоналом;
- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства.

Иметь практический опыт:

- организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания профессионального модуля «ПМ.04. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 2 – 7, ЛР 10, ЛР 13 – 15.

2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	183
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	122
Самостоятельная работа обучающегося	61
Учебная практика	-
Производственная практика	36

3. Структура профессионального модуля

Индекс	Наименование МДК	Объём, ч.
МДК.04.01	Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	183
ПП.04.01	Производственная практика	36

4. Содержание междисциплинарных курсов

Индекс	Наименование разделов МДК
МДК.04.01	Раздел 1. Исследование потребительского рынка, планирование и обоснование технико-экономических показателей работы специализированного подразделения швейного производства
	Раздел 2. Совершенствование конструкторско-технологических решений при внедрении образцов моделей в производство
	Раздел 3. Обеспечение и организация работы специализированного подразделения швейного производства трудовыми ресурсами

5. Виды учебной работы: лекции; практические занятия; самостоятельная работа.

Производственная практика продолжительностью 1 неделя проводится на профильных предприятиях швейного производства после освоения всех разделов профессионального модуля.

6. Формы контроля

Вид промежуточной аттестации: дифференцированные зачеты по семестрам и по практике; квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

**Аннотация учебной программы профессионального модуля
ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих
для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий»,
код специальности: 29.02.04**

1. Цели и задачи изучения профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями: ОК. 1 – ОК. 9, ПК 5.1. – ПК.5.2.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания профессионального модуля «ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 2 – 15.

2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	249
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	214
Самостоятельная работа обучающегося	35
Учебная практика	252
Производственная практика	-

3. Структура профессионального модуля

Индекс	Наименование МДК	Объём, ч.
МДК 05.01	Швея	63
МДК 05.02	Портной	42
УП.05.01	Учебная практика	108
УП.05.02	Учебная практика	144

4. Формы контроля

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет по итогам семестра, дифференцированные зачеты по практике; квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

**Аннотация к рабочей программе учебной практики
для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий»,
код специальности: 29.02.04**

1. Цели и задачи учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по вышеуказанным основным видам профессиональной деятельности, в рамках соответствующих профессиональных модулей:

ПМ.01 Моделирование швейных изделий

иметь практический опыт:

поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции;

уметь:

определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий; выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;

разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;

применять разнообразие фактур используемых материалов;

реализовывать творческие идеи в макете;

знать:

связь стилевых признаков костюма;

влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;

теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;

формообразующие свойства тканей;

основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру.

ПМ.02 Конструирование швейных изделий

иметь практический опыт:

разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры;

уметь:

использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;

использовать методы конструктивного моделирования;

разрабатывать шаблоны;

знать:

размерную типологию населения;

принципы и методы построения чертежей конструкций;

приемы конструктивного моделирования;

способы построения шаблонов деталей;

задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.

ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

иметь практический опыт:

поиска и выбора, рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;

уметь:

обрабатывать различные виды одежды;

знать:

способы обработки различных видов одежды.

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Учебная практика	792

3. Структура учебной практики:

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час.)
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5	ПМ.01 Моделирование швейных изделий	72
ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.4	ПМ.02 Конструирование швейных изделий	234
ОК 1 - 9 ПК 3.1 - 3.4	ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	234
ОК 1 - 9 ПК 5.1 - 5.2	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	252

4. Требования к результатам освоения учебной практики

Сформированные в результате учебной практики умения и первоначальный практический опыт способствуют освоению общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника
ПК 1.2.	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели
ПК 1.3.	Выполнять технический рисунок модели по эскизу
ПК 1.4.	Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене
ПК 1.5.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия
ПК 2.1.	Выполнять чертежи базовых конструкций модели на типовые и индивидуальные фигуры
ПК 2.2.	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий
ПК 2.3.	Создавать виды лекал (шаблонов)
ПК 2.4.	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
ПК 3.2.	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами
ПК 3.3.	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)
ПК 3.4.	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции
ПК 5.1	Выполнять на машинах или вручную подготовительные и простейшие операции, операции средней сложности, особо сложные операции по

Код	Наименование результата обучения
	пошиву изделий из различных материалов и контроль качества
ПК 5.2	Производить все виды швейных работ с учетом использования новейшего оборудования, тканей и способов обработки изделия

5. Формы контроля

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе:

- проведения межоперационного контроля качества в ходе разработки проектов и изготовления швейных изделий платьево-блузочного ассортимента;
- проведения рубежного контроля (контрольной работы);
- проведения итогового контроля в форме защиты результатов проекта.

По результатам защиты проектов обучающимся выставляется зачет по практике.

Аннотация к рабочей программе производственной практики (по профилю специальности)

для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»,
код специальности: 29.02.04

1. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в соответствии с вышеуказанными видами профессиональной деятельности по профессиональным модулям:

ПМ.01 Моделирование швейных изделий

иметь практический опыт:

поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции;

уметь:

определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;

выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;

разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;

применять разнообразие фактур используемых материалов;

реализовывать творческие идеи в макете;

знать:

связь стилевых признаков костюма;

влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;

теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;

формообразующие свойства тканей;

основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру.

ПМ.02 Конструирование швейных изделий

иметь практический опыт:

разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (далее - САПР);

уметь:

использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;

использовать методы конструктивного моделирования;

разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;

использовать САПР швейных изделий;

знать:

размерную типологию населения;

принципы и методы построения чертежей конструкций;

приемы конструктивного моделирования;

способы построения шаблонов деталей и их градацию;

задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.

ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

иметь практический опыт:

поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;

уметь:

обрабатывать различные виды одежды;

знать:

способы обработки различных видов одежды.

ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею

иметь практический опыт:

организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;

уметь:

внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;

использовать методы управления качеством продукции;

применять общие принципы управления персоналом;

рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;

знать:

основы организации работы коллектива исполнителей;

принципы делового общения в коллективе;

основы микроэкономики;

малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производств.

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Производственная практика	252

3. Структура производственной практики

ПМ.01 Моделирование швейных изделий

ПМ.02 Конструирование швейных изделий

ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею

4. Результаты освоения производственной практики

Результатом освоения производственной (по профилю специальности) практики является формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения видов работ, связанных с будущими видами профессиональной деятельности:

- моделирование швейных изделий;
- конструирование швейных изделий;
- подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве;
- организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею;

и соответствующими общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
ПК 1.2.	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
ПК 1.3.	Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 1.4.	Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.
ПК 1.5.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.
ПК 2.1.	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
ПК 2.2.	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
ПК 2.3.	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.
ПК 2.4.	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ПК 3.2.	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
ПК 3.3.	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
ПК 3.4.	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
ПК 4.1.	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
ПК 4.2.	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
ПК 4.3.	Вести документацию установленного образца.
ПК 4.4.	Организовывать работу коллектива исполнителей.

**Аннотация к рабочей программе производственной практики
(преддипломной)**

для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»,

код специальности: 29.02.04

1. Цели и задачи производственной практики (преддипломной)

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в рамках вышеуказанных видов профессиональной деятельности по профессиональным модулям:

ПМ.01 Моделирование швейных изделий

иметь практический опыт:

- поиска творческих источников;
- участия в моделировании;
- создания тематической коллекции.

ПМ.02 Конструирование швейных изделий

иметь практический опыт:

- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

иметь практический опыт:

- поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.

ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею

иметь практический опыт:

- организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий.

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

иметь практический опыт:

- обработки изделий платьево-блузочного ассортимента.

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Производственная практика (преддипломная)	144

3. Структура производственной практики (преддипломной)

ПМ.01 Моделирование швейных изделий

ПМ.02 Конструирование швейных изделий

ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

4. Результаты освоения производственной практики (преддипломной)

Результатом освоения производственной практики (преддипломной) является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

- Моделирование швейных изделий;
- Конструирование швейных изделий;
- Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве;
- Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1.	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
ПК 1.2.	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
ПК 1.3.	Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
ПК 1.4.	Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.
ПК 1.5.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.
ПК 2.1.	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
ПК 2.2.	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
ПК 2.3.	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.
ПК 2.4.	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ПК 3.2.	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
ПК 3.3.	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
ПК 3.4.	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
ПК 4.1.	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
ПК 4.2.	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
ПК 4.3.	Вести документацию установленного образца.
ПК 4.4.	Организовывать работу коллектива исполнителей.

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Выполнять на машинах или вручную подготовительные и простейшие операции, операции средней сложности, особо сложные операции по пошиву изделий из различных материалов и контроль качества
ПК 5.2.	Производить все виды швейных работ с учетом использования новейшего оборудования, тканей и способов обработки изделия