

## ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «Основы философии»  
для специальности «Социальная работа»,  
код специальности: 39.02.01

### 1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Сформировать у обучающихся знания и умения:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

#### **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Результатом освоения учебной программы является овладение обучающимися общими компетенций ОК.1-ОК.9.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Основы философии» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1 – 8, ЛР 10 - 12.

## 2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
Самостоятельная работа обучающихся	10

## 3. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1: Предмет философии и ее история Компетенции: ОК1-ОК9

Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии

Тема 1.3 Философия Древнего мира и средневековая философия

Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени

Тема 1.4 Современная философия

Раздел 2: Структура и основные направления философии

Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение

Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания

Тема 2.3 Этика и социальная философия

Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение

4. **Виды учебной работы:** лекции, семинары, самостоятельная работа.

## 5. Формы контроля

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме дифференцированного зачёта.

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «История»  
для специальности «Социальная работа»,  
код специальности: 39.02.01**

### 1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения учебной программы является овладение обучающимися общих компетенций ОК.1-ОК.13.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «История» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1 – 8, ЛР 10 - 12.

## 2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

<b>Вид учебной нагрузки</b>	<b>Объём, ч.</b>
Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
Самостоятельная работа обучающихся	12

## 3. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.

Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 2.4 Развитие культуры в России.

Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире.

Тема 2.6. Глобализация и ее последствия, международные отношения

4. **Виды учебной работы:** лекции, семинары, самостоятельная работа.

## 5. Формы контроля

Текущий контроль при проведении: письменного/устного опроса; тестирования; оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)

Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета в виде.

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «Иностранный язык»  
для специальности «Социальная работа»,  
код специальности: 39.02.01**

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения учебной программы является овладение обучающимися общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

**уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 4, ЛР 7 – 12.

## 2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	108
Самостоятельная работа обучающегося	38

## 3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими основными разделами:

Раздел 1 Вводно-коррективный курс;

Раздел 2 Развивающий курс.

**4. Виды учебной работы:** практические, семинарские занятия, групповые дискуссии, самостоятельная работа.

## 5. Формы контроля

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме дифференцированного зачёта.

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «Физическая культура»  
для специальности «Социальная работа»,  
код специальности: 39.02.01**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися общих компетенций: ОК8; ОК6; ОК10.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; основы здорового образа жизни.

**уметь:**

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 9 - 10, ЛР 12.

**2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем, ч.</b>
Максимальная учебная нагрузка	216
Обязательная аудиторная нагрузка	108
Самостоятельная работа обучающегося	108

**3. Структура и содержание дисциплины**

Раздел 1 Научно-методические основы формирования физической культуры личности

Тема 1. Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры.

Тема 2. Основы здорового образа и стиля жизни.

Раздел 2. Учебно - практические занятия

Тема 2.1 Общая физическая подготовка. Теоретические сведения, двигательные действия.

Тема 2.2 Легкая атлетика.

Тема 2.3 Спортивные игры. Баскетбол, Волейбол, Футбол.

Тема 2.4 Лыжная подготовка.

Тема 2.5. Плавание

**4. Виды учебной работы:** лекции, практические, самостоятельная работа.

**5. Формы контроля**

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме зачета.

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «Русский язык и культура речи»  
для специальности «Социальная работа»,  
код специальности: 39.02.01**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи обучающийся должен знать:

- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- специфику устной и письменной речи;
- виды норм русского литературного языка;
- основные правила произношения звуков русского языка;
- определение понятий: синонимы, омонимы, паронимы, антонимы, профессионализмы, термины;
- что такое лексическое и грамматическое, прямое и переносное значение слов;
- особенности русского управления;
- признаки каждого функционального стиля речи;
- особенности научного стиля;
- особенности официально-делового стиля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать орфоэпические нормы в устной речи;
- классифицировать орфоэпические ошибки в речи окружающих;
- определять и устранять лексические ошибки, связанные с неправильным выбором
- заменять повторяющиеся слова их синонимами;
- правильно образовывать формы слова;

соблюдать правила согласования и управления в словосочетаниях и предложениях;

учитывать в устной и письменной речи стилистическую окраску синтаксических средств.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общих компетенций: ОК.1- ОК.11, ОК 13.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1 - 8, ЛР 10 - 12.

**2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов**

<b>Вид учебной нагрузки</b>	<b>Объём, ч.</b>
Максимальная учебная нагрузка	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
Самостоятельная работа обучающегося	10

**3. Структура и содержание дисциплины**

Раздел 1. Нормы русского литературного языка.

- Раздел 2. Орфоэпические и акцентологические нормы русского литературного языка.  
Раздел 3. Орфографические нормы русского литературного языка  
Раздел 4. Морфологические и словообразовательные нормы русского литературного языка.  
Раздел 5. Лексические нормы русского литературного языка. Фразеология.  
Раздел 6. Пунктуационные и синтаксические нормы.  
Раздел 7. Особенности научного стиля речи.  
Раздел 8. Особенности официально-делового стиля речи.  
Раздел 9. Особенности разговорного стиля речи.

**4. Виды учебной работы:** лекции, групповые дискуссии, круглые столы, уроки-конференции самостоятельная работа.

#### **5. Формы контроля**

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «Психология общения»  
для специальности «Социальная работа»,  
код специальности: 39.02.01**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний и умений в области психологии общения.

Задачи изучения дисциплины:

- продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;
- развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы;
- научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;
- сформировать навыки соблюдения этических норм общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;

– источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

**уметь:**

– применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

– использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Психология общения» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1 - 7, ЛР 9 - 13.

## 2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

<b>Вид учебной нагрузки</b>	<b>Объём, ч.</b>
Максимальная учебная нагрузка	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
Самостоятельная работа обучающегося	10

## 3. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в учебную дисциплину

Раздел 2. Психологические аспекты общения

Раздел 3 Конфликты и способы их предупреждения и разрешения

Раздел 4. Этические формы общения.

**4. Виды учебной работы:** лекции, групповые дискуссии, круглые столы, уроки-конференции самостоятельная работа.

## 5. Формы контроля

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»  
для специальности «Социальная работа»,  
код специальности: 39.02.01**

### 1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цели и задачи изучения дисциплины – формирование у обучающихся умений и навыков использования, современных информационно-коммуникационных технологий для активного применения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, а также методов самостоятельного освоения новых программных продуктов.

Результатом освоения учебной программы является овладение обучающимися общих компетенций: ОК.1, 3-9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:



**знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.

**уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1 - 7, ЛР 10 - 12.

**2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов**

<b>Вид учебной нагрузки</b>	<b>Объём, ч.</b>
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
Самостоятельная работа обучающегося	24

**3. Структура и содержание дисциплины**

- 1) Информация и информационные процессы
- 2) Общий состав и структура ПК, программное обеспечение
- 3) Прикладное программное обеспечение
- 4) Методы защита информации
- 5) Информационно-коммуникационные технологии, локальные и отраслевые сети

**4. Виды учебной работы:** урок сообщения новых знаний, комбинированный урок, урок – практикум.

**5. Формы контроля**

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме дифференцированного зачёта.

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «Статистика»  
для специальности «Социальная работа»,  
код специальности: 39.02.01**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Цели и задачи изучения дисциплины – формирование у обучающихся умений и навыков использования основных методов и приемов статистики для решения практических задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;  
собирать и регистрировать статистическую информацию;  
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;  
выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;

**знать:**

предмет, метод и задачи статистики;  
принципы организации государственной статистики;  
современные тенденции развития статистического учёта;  
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;  
основные формы и виды действующей статистической отчётности;  
статистические наблюдения;  
сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;  
статистические величины: абсолютные, относительные, средние;  
показатели вариации;  
ряды: динамики и распределения, индексы

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Статистика» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1 - 7, ЛР 10 - 12.

**2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов**

<b>Вид учебной нагрузки</b>	<b>Объём, ч.</b>
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
Самостоятельная работа обучающегося	24

**3. Структура и содержание дисциплины**

Раздел 1. Статистическое наблюдение

Тема 1.1 Предмет, методы и задачи статистики

Тема 1.2 Формы, виды и способы статистического наблюдения

Тема 1.3 Статистические сводки и группировки

Тема 1.4 Классификация статистических показателей

Раздел 2. Средние величины и показатели вариации

Тема 2.1 Сущность и значение средних величин

Тема 2.2 Понятие о структурных средних единицах

Раздел 3. Методы выборочного наблюдения

Тема 3.1. Выборочное наблюдение

Раздел 4. Ряды динамики

Тема 4.1 Динамические ряды и их виды

Раздел 5 Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений

Тема 5.1. Статистические индексы: понятие, виды

Тема 5.2 Виды и формы взаимосвязей

**4. Виды учебной работы:** лекции, практические работы, самостоятельная работа.

## **5. Формы контроля**

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме дифференцированного зачёта

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**

### **Аннотация к рабочей программе**

**дисциплины «Теория и методика социальной работы»**

**для специальности «Социальная работа»,**

**код специальности: 39.02.01**

### **1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Основной целью курса является формирование у обучающихся знаний и умений в области социальной работы как современной комплексной фундаментальной науки об управленческой деятельности, направленной на изменение совокупности условий функционирования и развития социальных процессов с целью достижения оптимального их соответствия интересам и потребностям общества, социальных групп и личности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;
- оперировать основными понятиями и категориями специальности;
- использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента;
- собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.01 Теория и методика социальной работы обучающийся должен знать:

- категории и понятия социальной работы, специфику профессии;
- традиции российской и международной благотворительности;
- основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;
- основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;
- общие и частные технологии, методы социальной работы;
- особенности объекта и субъекта социальной работы;

- основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и т.д.);
- принципы деятельности социального работника;
- понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Теория и методика социальной работы» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6 – 7, ЛР 12, ЛР 14 – 15.

## 2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	64
Самостоятельная работа обучающегося	32

## 3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

Раздел 1. Основы теории социальной работы

1. Методологические основы социальной работы
2. Технологии социальной работы
3. Особенности социальной работы с населением.
4. Психологическое обеспечение социальной работы

Раздел 2. Правовые основы социальной работы

1. Государственная политика в области социальной защиты населения
2. Опыт социальной работы в развитых странах

**4. Виды учебной работы:** лекции, практические работы, самостоятельная работа.

## 5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «Организация социальной работы в Российской Федерации»  
для специальности «Социальная работа»,  
код специальности: 39.02.01**

### 1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения учебной программы является овладение обучающимися общих и профессиональных компетенций: ОК.1 – ОК.3, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.11; ПК.1.1 – ПК.1.3, ПК.1.5, ПК.2.1 – ПК.2.3, ПК. 3.1, П.К.3.2, ПК.3.5.

Основной целью курса является формирование у студентов знаний в области процесса организации социальной работы в Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

систему организации социальной работы в Российской Федерации;  
особенности деятельности органов социальной защиты региона.

**уметь:**

использовать знания об организации социальной работы в Российской Федерации и регионе в практической деятельности.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Организация социальной работы в Российской Федерации» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6 – 7, ЛР 12, ЛР 14 – 15.

## 2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

<b>Вид учебной нагрузки</b>	<b>Объём, ч.</b>
Максимальная учебная нагрузка	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	64
Самостоятельная работа обучающегося	32

## 3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

Раздел 1. Организация социальной защиты населения в Российской Федерации

1. Государственные органы социальной защиты населения.

2. Планирование работы районного (городского) органа социальной защиты населения.

Раздел 2. Деятельность органов социальной защиты населения

1. Организация и содержание социальной защиты населения

2. Организация работы органов социальной защиты населения по трудоустройству и профессиональному обучению

**4. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

## 5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «Документационное обеспечение управления»  
для специальности «Социальная работа»,  
код специальности: 39.02.01**

### 1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний и умений в области документационного обеспечения управления, а именно:

– овладение основами правильного оформления документов и надлежащей организацией документооборота согласно требованиям ГОСТа.

Задачи изучения дисциплины:

– отражение управленческой, производственной и иной деятельности предприятия в

соответствующих документах;

– обеспечение рационального использования документов в деловой практике предприятия.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общих компетенций: ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

**уметь:**

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе используя информационные технологии;
- унифицировать системы документации;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- осуществлять автоматизацию обработки документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 4, ЛР 13 – 15.

## 2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	64
Самостоятельная работа обучающегося	32

## 3. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Документационное обеспечение управления

Раздел 2. Система организационно-распорядительной документации

Раздел 3. Технология и принцип организации документооборота

**4. Виды учебной работы:** лекции, практические работы, групповые дискуссии, самостоятельная работа.

## 5. Формы контроля

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «Деловая культура»  
для специальности «Социальная работа»,  
код специальности: 39.02.01**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнёрами, клиентами;
- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования, инструктирования;
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, причёска, макияж, аксессуары и иное;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

**уметь:**

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- пользоваться приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовывать деловое общение подчиненных.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Деловая культура» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 2 – 4, ЛР 6 – 15.

**2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов**

<b>Вид учебной нагрузки</b>	<b>Объём, ч.</b>
Максимальная учебная нагрузка	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	64
Самостоятельная работа обучающегося	32

### 3. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Деловой этикет.

Раздел 2. Культура речевого общения.

Раздел 3. Коммуникативная сторона общения.

Раздел 4. Барьеры в общении.

**4. Виды учебной работы:** лекции, групповые дискуссии, круглые столы, уроки-конференции самостоятельная работа.

### 5. Формы контроля

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности»  
для специальности «Социальная работа»,  
код специальности: 39.02.01**

### 1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов рациональных учебных умений, развитию умений учебно-исследовательской работы, в подготовке студентов к выполнению выпускной квалификационной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.;

оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу).

**знать:**

формы и методы учебно-исследовательской работы;

требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы.

Результаты изучения дисциплины должны способствовать формированию у обучающихся общих компетенций: ОК 1 – ОК 9;

профессиональных компетенций: ПК 1.3 - ПК 1.5.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 4.

### 2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

<b>Вид учебной нагрузки</b>	<b>Объём, ч.</b>
Максимальная учебная нагрузка	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	64
Самостоятельная работа обучающегося	32



### **3. Структура и содержание дисциплины**

Раздел 1. Виды исследовательской работы обучающихся

Тема 1.1. Методологические основы исследования

Тема 1.2. Виды учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ

Тема 1.3. Курсовая работа

Тема 1.4. Выпускная квалификационная работа

Тема 1.5. Дипломная работа

Раздел 2. Специфические методы исследования

Тема 2.1. Методы исследования документов.

Тема 2.2. Методы социологических исследований управления.

Тема 2.3. Метод экспериментирования

Тема 2.4. Работа с информационными источниками

Тема 2.5. Оформление доклада по теме исследования

**4. Виды учебной работы:** лекции, практические работы, самостоятельная работа.

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «Основы педагогики и психологии»  
для специальности «Социальная работа»,  
код специальности: 39.02.01**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Цели и задачи дисциплины: основной целью является формирование у обучающихся знаний и умений в психологии, как современной комплексной фундаментальной науки об управленческой деятельности, направленной на изменение совокупности условий функционирования и развития социальных процессов с целью достижения оптимального их соответствия интересам и потребностям общества, социальных групп и личности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- планировать и осуществлять социально-педагогическую деятельность;
- осуществлять первичную психологическую поддержку клиента;
- пользоваться приемами первичной психологической самопомощи в работе.

**знать:**

- сущность, содержание, принципы и методы воспитания и обучения в социальной работе;
- основы социально-педагогической работы по различным направлениям;
- основы психологии и методы психологического познания человека.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Основы педагогики и психологии» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 4.

## 2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

<b>Вид учебной нагрузки</b>	<b>Объём, ч.</b>
Максимальная учебная нагрузка	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	64
Самостоятельная работа обучающегося	32

## 3. Структура и содержание дисциплины

Освоение рабочей программы дисциплины ОП.06 Основы педагогики и психологии нацелено на: углубленное изучение разделов:

1. Основы общей психологии;
2. Психология общения;
3. Основы психологии межличностного взаимодействия;
4. Основы общей педагогики.

**4. Виды учебной работы:** лекции, практические и проектные работы, самостоятельная работа.

## 5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: контрольная работа – 2 семестр.

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «Основы социальной медицины»  
для специальности «Социальная работа»,  
код специальности: 39.02.01**

### 1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;
- осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико – социальных проблем населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;
- основные категории социальной медицины;
- формы медико-социальной помощи населению;
- этапы и особенности социальной работы в медико – социальной сфере.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Основы социальной медицины» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 4.

## 2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

<b>Вид учебной нагрузки</b>	<b>Объём, ч.</b>
Максимальная учебная нагрузка	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	64
Самостоятельная работа обучающегося	32

## 3. Структура и содержание дисциплины

Тема 1 Факторы риска заболеваний

Тема 2 Медицинская профилактика. Формирование установки на здоровый образ жизни.

Тема 3 Медико-социальные проблемы наркотизма

Тема 4 Медико-социальные проблемы ВИЧ-инфекции

Тема 5 Организация охраны здоровья граждан РФ

Тема 6 ПМСП в системе отечественного здравоохранения. Медико-социальный патронаж

Тема 7 Организация специализированной медико-социальной помощи населению в системе отечественного здравоохранения

Тема 8 Организация и содержание специализированной медико-социальной помощи населению

Тема 9 Медико-социальная реабилитация

4. **Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

## 5. Формы контроля

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ**

### **Аннотация программы профессионального модуля**

#### **ПМ. 03 «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС»**

**для специальности «Социальная работа»,**

**код специальности: 39.02.01**

### **1. Цели и задачи изучения профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

– диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патронажа;

– создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства, мигрантов, безработных, молодежи, осужденных,

детей, оказавшихся в ТЖС, лиц, страдающих психическими заболеваниями и членов их семей, с членами семей лиц, инфицированных ВИЧ, наркозависимыми и членами их семей, военнослужащими и членами их семей, безнадежно и тяжело больными).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;
- строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;
- проводить анализ ТЖС лиц из групп риска;
- определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие;
- осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;
- анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;
- анализировать и корректировать свою работу;

знать:

- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска;
- особенности проблем каждой категории лиц из групп риска;
- специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;
- особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;
- организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 2 – 4, ЛР 7 – 11.

## 2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	468
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	312
Самостоятельная работа обучающегося, включая консультации	156

## 3. Структура профессионального модуля

Индекс	Наименование МДК	Объём, ч.
МДК.03.01	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска	108
МДК.03.02	Технологии социальной работы с лицами из групп риска	180
МДК.03.03	Социальный патронат лиц из групп риска	180
ПП.03.01	Производственная практика	162

## 4. Содержание междисциплинарных курсов

Индекс	Наименование разделов МДК
МДК.03.01	Люди из групп риска как объект социальной работы
	Социальное и правовое положение граждан БОМЖ в России

	Девиантное поведение как правовая проблема
	Государственная миграционная политика
	Законодательно-правовые основы социальной работы с молодежью
	Законодательно-правовые основы социальной работы с военнослужащими и членами их семей
	Нормативно-правовые основы системы труда и занятости
МДК.03.02	Социальные технологии в решении проблем лиц без определенного места жительства
	Технологии социальной работы с молодежью
	Технологии социальной работы с военнослужащими и членами их семей
	Особенности технологии социальной работы с безработными
	Особенности технологии социальной работы с осужденными
	Особенности социальной работы с неизлечимо и тяжело больными
МДК.03.03	Особенности патроната лиц из групп риска и членов их семей
	Учреждения социального обслуживания для лиц из групп риска
	Технологии реализации социального патроната для лиц из групп
	Патронат лиц из групп риска
	Социальный патронаж осуществляемый с национальными
	Негосударственные учреждения, оказывающие социальную помощь лицам из групп риска

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические, семинарские занятия, групповые дискуссии, самостоятельная работа, производственная практика.

**6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, экзамен.

**Аннотация программы профессионального модуля  
ПМ. 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих»  
для специальности «Социальная работа»,  
код специальности: 39.02.01**

**1. Цели и задачи изучения профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- Оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;

- Содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам.

**уметь:**

- Оказывать содействие в поддержании социальных контактов;
- Оказывать первичную психологическую поддержку клиента;
- Оказать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам;
- Выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента;
- Выявлять основные проблемы физического здоровья клиента;
- Оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;
- Содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЖГУ);
- Осуществлять патронаж при госпитализации клиента;
- Работать с профессиональной документацией;
- Проводить социально-бытовое обслуживание клиента;
- Оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов;
- Осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;
- Оказывать помощь в организации ритуальных услуг;

**знать:**

- Профессионально-личностные требования к социальному работнику;
- Психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;
- Основные понятия и категории социальной медицины;
- Формы медико - социальной помощи населению;
- Анатомо-физиологические особенности организма человека;
- Основные симптомы заболеваний;
- Особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста;
- Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов;
- Особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;
- Санитарно-гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;
- Нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому;
- Основы охраны труда и техники безопасности;
- Критерии качества оказания социально-бытовых услуг.

Результаты изучения профессионального модуля должны способствовать формированию у обучающихся **общих компетенций**: ОК 1 – ОК 13.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» способствует формированию следующих **личностных результатов**: ЛР 2 – 10, ЛР 12 – 15.

## 2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	64
Самостоятельная работа обучающегося, включая консультации	32
Учебная практика	72

## 3. Структура профессионального модуля

Индекс	Наименование МДК	Объем, ч.
МДК.04.01	Технология выполнения работ по профессии 26527 Социальный работник	96
УП.04.01	Учебная практика	72

## 4. Содержание междисциплинарных курсов

Индекс	Наименование разделов МДК
МДК.04.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

5. **Виды учебной работы:** лекции, практические, семинарские занятия, групповые дискуссии, самостоятельная работа, учебная практика.

**Аннотация к рабочей программе учебной практики  
для специальности «Социальная работа»,  
код специальности: 39.02.01.**

### 1. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе освоения данного вида должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

ВПД	Практический опыт работы
Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС; осуществления социального патроната; создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации; координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осуществления организационно-управленческой деятельности в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи.

## 2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Учебная практика	180

## 3. Структура учебной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час)
ПК.1.1. – ПК.1.5. ОК.1. – ОК.13.	ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	108
ПК.1.1. – ПК.1.5. ОК.1. – ОК.13.	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	72

## 4. Требования к результатам освоения учебной практики

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

- социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи
ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития



Код	Наименование результата обучения
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

## 5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: защита практики – 2,3 семестр.

### **Аннотация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) для специальности «Социальная работа», код специальности: 39.02.01**

#### **1. Цели и задачи производственной практики**

Производственная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в рамках вышеуказанных видов профессиональной деятельности по профессиональным модулям:

#### **ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами**

**иметь практический опыт:**

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;
- осуществления социального патроната;

- создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации;
- координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента.

#### **ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми**

**иметь практический опыт:**

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната;
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

#### **ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС**

**иметь практический опыт:**

- диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патроната;
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями, и членов их семей; членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжело больными).

## **2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов**

<b>Виды учебной нагрузки</b>	<b>Объем, ч.</b>
Производственная практика	324

## **3. Структура производственной практики**

ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми

ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

## **4. Результаты освоения производственной практики**

Результатом производственной практики является освоение обучающимися видами профессиональной деятельности:

- социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- социальная работа с семьей и детьми;
- социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

В том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

Код	Наименование результата обучения
	эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 2.1.	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3.	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3.	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 3.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

## 5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: защита практики – 4,6 семестр.

### Аннотация рабочей программы производственной практики (преддипломной) для специальности «Социальная работа», код специальности: 39.02.01

#### 1. Цели и задачи производственной практики (преддипломной)

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в рамках вышеуказанных видов профессиональной деятельности по профессиональным модулям:

**ПМ.01** Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

**иметь практический опыт:**

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;
- осуществления социального патронажа;
- создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации;
- координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента.

**ПМ.02** Социальная работа с семьей и детьми

**иметь практический опыт:**

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патронажа;

- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей;

**ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС**

**иметь практический опыт:**

- диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патроната;
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями, и членов их семей; членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжело больными);

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

**иметь практический опыт:**

- осуществления организационно-управленческой деятельности в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи.

**2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов**

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Производственную практики (преддипломную)	144

**3. Структура производственной практики (преддипломной)**

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля
ОК. 1.-ОК.13	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ОК. 1.-ОК.13. ПК. 1.1. - 1.5.	ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами
ОК. 1.-ОК.13. ПК. 2.1. - 2.5.	ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми
ОК. 1.-ОК.13. ПК. 3.1. – 3.5.	ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

**4. Результаты освоения производственной практики (преддипломной)**

Результатом производственной практики (преддипломной) является освоение обучающимися видами профессиональной деятельности:

- социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- социальная работа с семьей и детьми;
- социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям

служащих.

В том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 2.1.	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3.	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3.	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 3.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

## 5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: защита ВПКР – 6 семестр.