

Положение
об организации и осуществлении образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства» (далее – колледж), а также цель, задачи, структуру, оформление рабочих программ дополнительного образования обучающихся.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Уставом образовательной организации и иными локальными нормативными актами.

1.3. Дополнительное образование обучающихся направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование обеспечивает адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для обучающихся должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности.

1.4. Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются для обучающихся разных возрастов.

1.5. К освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

1.6. Структура, содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной колледжем. Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы учитываются особенности их психофизического развития.

1.7. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утв. приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816).

1.8. Рабочая программа (далее – Программа) является компонентом дополнительной общеразвивающей программы, реализуемой в колледже. Она определяет объем, порядок, содержание деятельности объединений.

2. Цель и задачи Дополнительной образовательной общеразвивающей программы

2.1. Цель Дополнительной образовательной общеразвивающей программы (далее Программы)– создание условий для развития личности, реализации творческого потенциала обучающихся/педагогических работников по определенной направленности.

2.2. Задачи Программы:

2.2.1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения;

2.2.2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:

– умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;

– способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;

– формирование социально адекватных способов поведения.

2.2.3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:

– воспитание целеустремленности и настойчивости;

– формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;

– формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;

– формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.

2.2.4. Формирование умения решать творческие задачи.

2.2.5. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

3. Порядок разработки и утверждения Программ

3.1. Разработка Программ относится к компетенции образовательной организации и реализуется ею самостоятельно, исходя из возможностей образовательной организации.

3.2. Программа разрабатывается руководителем объединения на учебный год.

3.3. В определении содержания программ образовательная организация руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на потребности обучающихся.

3.4. Программа рассматривается на заседании методического объединения педагогических работников (результаты рассмотрения заносятся в протокол) и согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам, а затем рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором.

3.5. Программа ежегодно обновляется.

4. Структура и оформление Программы

4.1. Титульный лист содержит:

– полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом;

– гриф утверждения и согласования;

– полное название Программы;

– категория участников (обучающиеся с указанием возраста/курса);

– фамилия, имя, отчество и должность автора/авторов Программы;

– срок реализации Программы;

– название населенного пункта и год разработки Программы.

4.2. Пояснительная записка, в которой указывается:

– исходные документы на основе которой разработана Программа;

– актуальность разработки Программы;

– цели и задачи реализации Программы;

– направленность Программы;

– характеристика участников (на кого рассчитана Программа);

– объём часов, отпущенных на занятия;

– формы и методы работы;

– ожидаемые результаты и способы их проверки, формы подведения итогов реализации Программы (освоение образовательных программ дополнительного образования завершается итоговой аттестацией, проводимой в форме: тестирования, отчетной выставки, отчетного концерта, конкурса, фестиваля, показательных выступлений и т.п.).

4.3. Учебно-тематический план, из содержания которого должно быть понятно:

– к какой теме, разделу относится то или иное занятие;

– каковы тема занятия, количество часов (в том числе на теоретические и практические занятия).

Учебно-тематический план может быть представлен в виде таблицы.

Составитель рабочей программы может сам определять количество и объём информации, входящих в учебно-тематический план объединения.

4.4. Содержание Программы включает:

- перечень и название раздела и тем занятий;
- необходимое количество часов для изучения раздела, темы;
- краткое содержание темы занятия.

4.5. Характеристика основных результатов, на которые ориентирована Программа.

4.6. Учебно-методическое и материально–техническое обеспечение курса включает описание: учебных методических пособий для руководителя объединения и участников (дидактический, информационный, справочный материал на различных носителях, оборудование, специальную литературу и т. д).

4.7. В приложении к Программе размещаются примеры занятий (сценарии), раскрывается схема организации воспитательной работы с участниками объединения, примеры наиболее удачных - эталонных работ и др.

4.8. Текст Программы набирается в редакторе Word шрифтом TimesNewRoman, кегль 12-14, одинарный межстрочный интервал, выравнивание по ширине, поля со всех сторон 1- 2 см; абзац 1,25 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4(книжная или альбомная ориентация листа – по усмотрению руководителя объединения). Таблицы вставляются непосредственно в текст. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения.

5. Прием на обучение и отчисление обучающихся.

5.1. К освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ допускаются обучающиеся колледжа без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

5.2. Прием на обучение.

5.2.1. Прием обучающихся и их обучение осуществляются по мере комплектования групп в течение календарного года, включая каникулярное время

5.2.2. Информация о сроках приема документов размещается на информационном стенде и официальном сайте колледжа. Набор обучающихся объявляется только при наличии утвержденной образовательной программы.

5.2.3. Зачисление обучающихся производится приказом директора на основании заявления (Приложение №1);

5.2.4. При приеме на обучение поступающие знакомятся с дополнительной образовательной программой, образцом документа об обучении, настоящим Положением, Уставом колледжа, лицензией на право образовательной деятельности, другими нормативными документами на основании которых производится обучение.

5.3. Отчисление.

5.3.1. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося по причине завершения обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе приказом директора

5.3.2. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно (на основании личного заявления обучающегося) в следующих случаях:

- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и образовательной организации, в том числе в случае ликвидации образовательной организации.

5.3.3. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед колледжем.

5.3.4. Решение об отчислении обучающегося из колледжа оформляется приказом директора колледжа и доводится устно до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

5.3.5. Освоение дополнительных общеразвивающих программ может завершаться итоговой аттестацией учащихся в случае, если она предусмотрена дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

5.3.6. При отчислении обучающегося из колледжа, в связи с завершением обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, ему может быть выдан документ об обучении (сертификат, свидетельство и т. п. по соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе), форма которых устанавливается колледжем.

6. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

6.1. Дополнительные образовательные программы реализуются колледжем в виде общеразвивающих программ художественной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленности для детей и взрослых.

6.2. Образовательный процесс регламентируется расписанием занятий и утвержденными колледжем дополнительными образовательными общеразвивающими программами.

6.3. Предоставление образовательных услуг по дополнительным образовательным общеразвивающим программам может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Обучающиеся

колледжа осваивают дополнительную образовательную общеразвивающую программу без отрыва от обучения.

6.4. Деятельность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (кружок, секция, группа, клуб, студия, команда, театр, ансамбль и др.). Далее именуются «объединения».

- объединения колледжа могут иметь свое название, отражающее их специфику или направленность деятельности. Объединения первого года обучения комплектуются до 1 октября текущего года.

- количество групп в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ

6.5. Расписание составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм, с учетом рациональной загрузки учебных кабинетов. Расписание утверждается директором колледжа

6.6. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители).

6.7. При реализации программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

6.8. При реализации программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).

6.9. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия и другие формы. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Количество занятий в неделю определяется руководителем объединения.

7. Особенности организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

7.1. При реализации программ с применением ЭО и ДОТ в колледже обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение обучающимися программ в полном объеме.

7.2. При реализации программ с применением ЭО и ДОТ колледж самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ.

7.3. Необходимым условием реализации программ с применением ЭО и ДОТ является наличие электронной информационно-образовательной среды колледжа.

7.4. При реализации программ с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является местонахождение колледжа, независимо от местонахождения обучающихся.

