

## ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

### Аннотация рабочей программы

#### дисциплины «Русский язык»

#### для профессии «Ювелир»,

#### код профессии 54.01.02

### 1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

#### **метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации,

информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

**предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной(на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1-8, ЛР 10-12.

## **2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов**

<b>Виды учебной нагрузки</b>	<b>Объем, ч.</b>
Максимальная учебная нагрузка	172
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	115
Самостоятельная работа обучающегося	54
Консультации	3

## **3. Структура и содержание дисциплины**

Содержание программы представлено следующими разделами:

- Язык и речь. Функциональные стили речи.
- Фонетика, орфоэпия, графика, орфография
- Лексикология и фразеология
- Морфемика, словообразование, орфография

- Морфология и орфография
- Синтаксис и пунктуация

**4. Виды учебной работы:** лекции, практическая работа, семинары, самостоятельная работа.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины «Литература»  
для профессии «Ювелир»,  
код профессии 54.01.02**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

**метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Литература» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1-8, ЛР 10-12.

**2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов**

<b>Виды учебной нагрузки</b>	<b>Объем, ч.</b>
Максимальная учебная нагрузка	254
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	170
Самостоятельная работа обучающегося	70
Консультации	14

### **3. Структура и содержание дисциплины**

Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века
2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века
3. Поэзия второй половины XIX века
4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века
5. Особенности развития литературы 1920-х годов
6. Особенности развития литературы 1930-начала 1940-х годов
7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет
8. Особенности развития литературы 1950-1980-х годов
9. Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции)
10. Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов

### **4. Виды учебной работы:** лекции, практические работы, семинары, самостоятельная работа.

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2, 4 семестр.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» для профессии «Ювелир», код профессии 54.01.02**

### **1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка,

так и в сфере английского языка;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» способствует формированию следующих **личностных результатов**: ЛР 4, ЛР 7-12.

## **2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов**

<b>Виды учебной нагрузки</b>	<b>Объем, ч.</b>
Максимальная учебная нагрузка	258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	172
Самостоятельная работа обучающегося	73
Консультации	13

## **3. Структура и содержание дисциплины**

Содержание программы представлено следующими разделами:

- Приветствие, прощание, представление себя и других людей;
- Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества);
- Семья и семейные отношения. Домашние обязанности;
- Описание жилища и учебного заведения;
- Распорядок дня студента колледжа;
- Хобби, досуг;

- Описание местоположения объекта;
- Магазины, товары, совершение покупок;
- Физкультура и спорт, здоровый образ жизни;
- Экскурсии и путешествия;
- Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство;
- Англоговорящие страны, их национальные символы, государственное и политическое устройство;
- Научно-технический прогресс;
- Человек и природа. Экологические проблемы;
- Достижения и инновации в области науки и техники;
- Машины и механизмы. Промышленное оборудование;
- Современные компьютерные технологии в промышленности
- Отраслевые выставки.

**4. Виды учебной работы:** практические работы, самостоятельная работа.

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 4 семестр.

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины «История»  
для профессии «Ювелир»,  
код профессии: 54.01.02**

**1. Цели и задачи и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины История обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

**личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур,

а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных :**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.



В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «История» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1-8, ЛР 10-12.

## 2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	267
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	178
Самостоятельная работа обучающегося	77
Консультации	12

## 3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Древнейшая стадия истории человечества
2. Цивилизации Древнего мира
3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века
4. От Древней Руси к Российскому государству
5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству
6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке
7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи
8. Становление индустриальной цивилизации
9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
10. Российская империя в XIX веке
11. От Новой истории к Новейшей
12. Между мировыми войнами
13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война
14. Мир во второй половине XX — начале XXI века
15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы
16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков

## 4. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

## 5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 1, 2, 3 семестр.

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины «Физическая культура»  
для профессии «Ювелир»,  
код профессии: 54.01.02**

**1. Цели и задачи и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Основной целью курса является:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12.

## 2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

<b>Виды учебной нагрузки</b>	<b>Объем, ч.</b>
Максимальная учебная нагрузка	260
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	173
Самостоятельная работа обучающегося	81
Консультации	6

## 3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

- 1) Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО
- 2) Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья
- 3) Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
- 4) Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки
- 5) Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности
- 6) Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста
- 7) Практическая часть
  - Учебно-методические занятия
  - Учебно-тренировочные занятия

**4. Виды и формы учебной работы:** фронтальные, индивидуальные, поточные и групповые.

## 5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет – 1, 2, 3 семестры, дифференцированный зачет – 4 семестр.

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины «ОБЖ»  
для профессии «Ювелир»,  
код профессии: 54.01.02**

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основной целью курса является:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает

существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «ОБЖ» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «ОБЖ» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1-2, ЛР 5-12.

## 2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	72
Самостоятельная работа обучающегося	32
Консультации	4

## 3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
2. Государственная система обеспечения безопасности населения
3. Основы обороны государства и воинская обязанность
4. Основы медицинских знаний

4. **Виды и формы учебной работы:** фронтальные, индивидуальные, групповые.

## 5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2 семестр.

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Астрономия» для профессии «Ювелир», код профессии: 54.01.02

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### *личностных:*

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

### *метапредметных:*

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон

астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 10.

## 2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	72
Самостоятельная работа обучающегося	30
Консультации	6

## 3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

Введение

1. История развития астрономии
2. Практические основы астрономии
3. Строение солнечной системы
4. Природа тел Солнечной системы
5. Солнце и звезды
6. Строение и эволюция Вселенной
7. Жизнь и разум во Вселенной

**4. Виды учебной работы:** лекции, практическая работа, самостоятельная работа.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

## **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2, 3 семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Родная литература» для профессии «Ювелир», код профессии: 54.01.02**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

##### **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

##### **метапредметных:**

- умение самостоятельно организовать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1-8, ЛР 10-12.

## **2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов**

<b>Виды учебной нагрузки</b>	<b>Объем, ч.</b>
Максимальная учебная нагрузка	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	62
Самостоятельная работа обучающегося	26
Консультации	6

## **3. Структура и содержание дисциплины**

Раздел 1. Россия – Родина моя

Тема 1.1. Преданья старины глубокой

Тема 1.2. Города земли русской

Тема 1.3. Родные просторы

Раздел 2. Русские традиции



Тема 2.1. Праздники русского мира  
Тема 2.2. Тепло родного дома  
Раздел 3. Русский характер – русская душа  
Тема 3.1. Не до ордена – была бы Родина  
Тема 3.2. Загадки русской души  
Тема 3.3. О ваших ровесниках  
Тема 3.4. Лишь слову жизнь дана  
Раздел 4. Поэты и писатели Красноярского края. Человек-род-память  
Тема 4.1. Малая Родина  
Тема 4.2. Историческая память  
Тема 4.3. Быть человеком  
Тема 4.4. Время настоящее и будущее

**4. Виды учебной работы:** лекции, практическая работа, самостоятельная работа.

**5. Формы контроля**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, проверочных работ, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, сообщений. Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины «Математика»  
для профессии «Ювелир»,  
код профессии: 54.01.02**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

**личностных:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

**предметных:**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;
- использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
- сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире;
- применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей;
- умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Математика» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 4, ЛР 10-11.

## 2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	488
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	325
Самостоятельная работа обучающегося	129
Консультации	34

## 3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

Введение

- 1) Повторение. Развитие понятия о числе
- 2) Прямые и плоскости в пространстве
- 3) Корни, степени и логарифмы
- 4) Основы тригонометрии
- 5) Координаты и векторы
- 6) Комбинаторика
- 7) Функции и графики
- 8) Многогранники и круглые тела
- 9) Тела и поверхности вращения
- 10) Измерения в геометрии

- 11) Начала математического анализа
- 12) Интеграл и его применение
- 13) Элементы теории вероятностей и математической статистики
- 14) Уравнения и неравенства

**4. Виды учебной работы:** лекции, практическая работа, самостоятельная работа.

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2, 3, 4 семестр; экзамен – 5 семестр.

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины «Информатика»  
для профессии «Ювелир»,  
код профессии: 54.01.02**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

**личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**метапредметных:**

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 4, ЛР 10-11.

## 2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	292
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	195
Самостоятельная работа обучающегося	78
Консультации	19

## 3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

Введение

- 1) Информация и информационные процессы
- 2) Средства ИКТ
- 3) Технологии создания и преобразования информационных объектов
- 4) Телекоммуникационные технологии
- 5) Информационная деятельность человека
- 6) Информационные технологии в профессиональной деятельности
- 7) Информационная технология разработки проекта

Содержание каждой темы включает теоретический и практико–ориентированный материал, реализуемый в форме практикумов с использованием средств ИКТ.

## 4. Виды учебной работы: лекции, практическая работа, самостоятельная работа.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

## 5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 1, 2, 3 семестр.

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины «Экономика»  
для профессии «Ювелир»,  
код профессии: 54.01.02**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов

***личностных:***

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

***метапредметных:***

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение студентами навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- сформированность умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам, как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

***предметных:***

- формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, формирование уважительного отношения к чужой собственности;
- формирование экономического мышления: умения принимать рациональные

решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1-12.

## 2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	191
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	127
Самостоятельная работа обучающегося	52
Консультации	12

## 3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

Введение

1. Экономика и экономическая наука
2. Семейный бюджет
3. Товар и его стоимость
4. Рыночная экономика
5. Труд и заработная плата
6. Деньги и банки
7. Государство и экономика
8. Международная экономика

4. **Виды учебной работы:** лекции, практическая работа, самостоятельная работа.



В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

## **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 1, 2 семестр.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Право» для профессии «Ювелир», код профессии: 54.01.02**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Основной целью курса является:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;

- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Право» способствует формированию следующих **личностных результатов**: ЛР 1-12.

## 2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

<b>Виды учебной нагрузки</b>	<b>Объем, ч.</b>
Максимальная учебная нагрузка	315
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	210
Самостоятельная работа обучающегося	87
Консультации	18

## 3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества
2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы
3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.
4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации
5. Правосудие и правоохранительные органы
6. Гражданское право.
7. Защита прав потребителей
8. Правовое регулирование образовательной деятельности
9. Семейное право и наследственное право
10. Трудовое право
11. Административное право и административный процесс
12. Уголовное право и уголовный процесс
13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира

**4. Виды и формы учебной работы:** изучение учебной и справочной литературы, конспектирование лекций, индивидуальная и самостоятельная работа, фронтальная работа.

## 5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**  
**Аннотация к рабочей программе**  
**дисциплины «Основы деловой культуры»**  
**для профессии «Ювелир»,**  
**код профессии: 54.01.02**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовывать рабочее место.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать:

общими компетенциями: ОК 1 – ОК 7;

профессиональными компетенциями: ПК 1.1 – ПК 1.3; ПК 2.1 – ПК 2.3; ПК 3.1 – ПК 3.4; ПК 5.1 – ПК 5.5

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Основы деловой культуры» способствует формированию следующих **личностных результатов**: ЛР 2- 4; ЛР 7-11, ЛР 13-15.

**2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов**

<b>Виды учебной нагрузки</b>	<b>Объем, ч.</b>
Максимальная учебная нагрузка	55
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	38
Самостоятельная работа обучающегося	12
Консультации	5

### **3. Структура и содержание дисциплины**

Содержание программы представлено следующими темами:

1. Этика и культура поведения
2. Особенности профессиональной этики
3. Психологические аспекты делового общения
4. Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении
5. Конфликты в деловом общении

### **4. Виды учебной работы:** лекции, практическая работа, самостоятельная работа.

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 6 семестр.

**Аннотация рабочей программы  
учебной дисциплины ОП.07 Основы 3Д моделирования  
для профессии 54.01.02 Ювелир,  
код профессии: 54.01.02**

### **1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- требования к охране труда и правила безопасности при работе на персональном компьютере;
- санитарно-гигиенические требования, обусловленные спецификой производства;
- принципы организации рабочего места 3D модельера;
- правила обслуживания используемого оборудования;
- принципы построения и редактирования линий и кривых;
- принципы построения и редактирования поверхности моделируемых объектов;
- принципы построения и деформации твердых тел;
- как с помощью подготовленных линий, кривых, поверхностей и твердых тел строить 3D модели, выбранные для построения объектов;
- в процессе и после построения анализировать создаваемые объекты;
- основы визуализации модели;
- принципы конвертации файлов.

**уметь:**

- использовать знания по охране труда и правила безопасности при работе на персональном компьютере;
- пользоваться основным и вспомогательным оборудованием;

- обслуживать используемое оборудование;
- строить и редактировать линии и кривые;
- строить и редактировать поверхности моделируемых объектов;
- строить и преобразовывать твердые тела;
- с помощью подготовленных линий, кривых, поверхностей и твердых тел строить 3D модели выбранных для построения объектов;
- в процессе и после построения анализировать создаваемые объекты;
- визуализировать модель;
- конвертировать файлы.

Учебная дисциплина направлена на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 1. – ОК 6.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Основы 3D моделирования» способствует формированию следующих **личностных результатов**: ЛР 2- 4; ЛР 7-11, ЛР 13-15.

## 2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объем. час.
Максимальная учебная нагрузка	143
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	100
Самостоятельная работа обучающегося	33

## 3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

Раздел 1. Введение

Раздел 2. 3D моделирование простых ювелирных изделий в Rhinoceros.

Раздел 3. Драгоценные камни в Rhinoceros и их закрепка.

Раздел 4. ЧПУ-прототипирование.

Раздел 5. 3D моделирование усложненных ювелирных изделий в Rhinoceros.

Раздел 6. Разработка чертежей.

Раздел 7. Авторский проект ювелирного изделия

**4. Виды учебной работы:** практические работы, решение ситуационных задач, деловые/ролевой игры, самостоятельная работа.

## 5. Формы контроля

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль и оценка результатов освоения обучающимися в следующих формах: *практическая работа, защита самостоятельной работы*

Промежуточная аттестация: 3, 4 семестры – другие формы контроля, 5 семестр – дифференцированный зачет.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

### Аннотация программы профессионального модуля

#### ПМ. 01 «Изготовление металлических ювелирных и художественных изделий» для профессии «Ювелир», код профессии: 54.01.02

#### 1. Цели и задачи изучения профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- монтировки,
- изготовления и шлифование ювелирных и художественных изделий средней сложности из цветных и драгоценных металлов;

**уметь:**

- организовывать рабочее место;
- опиливать и шабровать ювелирные изделия посудной группы из цветных и драгоценных металлов;
- монтировать ювелирные изделия посудной группы из цветных и драгоценных металлов;
- монтировать кольца, броши, серьги из цветных и драгоценных металлов с количеством деталей от трех до пяти;
- выполнять заготовки медно-цинковых, серебряных и золотых припоев из слитков и проволок;
- выполнять проколку и сверление отверстий с применением различных приспособлений;
- изготавливать из скани детали простых форм для заполнения рисунка по готовому образцу;
- выполнять навивку сканных шнурков простых фасонов, струнцал из трех-четырёх жилок;
- выполнять опиловку основ звеньев, винтов и шайб, впаивание рантов, шарниров и пластин под замок;
- производить пайку готовых деталей по рисунку с бумаги или модели на изделия или бумагу при ажурной скани;
- производить пайку накладной филигрании на изделия;
- выполнять отделочные операции;
- гравировать, оксидировать, чернить, эмалировать, чеканить изделия ювелирного производства;
- изготавливать художественные изделия методом литья;

**знать:**

- способы пайки твердыми припоями;
- назначение припоев и их условное обозначение на чертежах;
- геометрию заточки, правки и термообработки режущего инструмента;
- приемы и способы обработки, обеспечивающие минимальные потери драгоценных металлов;

- способы протяжки проволоки разного сечения;
- способы применения приспособлений для сверления и проколки отверстий;
- правила термической обработки ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов;
- устройство муфельных печей;
- технологию навивки скани и пайки филиграни;
- приемы плавки деталей ювелирных и художественных изделий;
- методы плавки лома цветных и драгоценных металлов;
- методы травления;
- технологию изготовления цепочек;
- устройство цепевязальных автоматов, методы наладки и подналадки их в процессе работы;
- способы замены и установки быстроизнашивающихся деталей, узлов подачи и формовки звена цепочки;
- методы контроля качества вязки полотна цепочки и стыка звена;
- назначение и правила пользования применяемыми контрольно измерительными инструментами и приборами;
- виды используемого материала и основные свойства быстроизнашивающихся деталей;
- инструкции по учету, хранению, переработке и сдаче драгоценных металлов;
- монтажные операции ювелирного производства при работе с цветными и драгоценными (благородными) металлами;
- особенности технологии изготовления припоев и флюсов;
- технологии шлифования и полирования ювелирных изделий;
- технологии электрохимического полирования, гальванического золочения и серебрения;
- состав окисляющих растворов;
- технологию изготовления черни и способы ее наложения и обжига;
- виды, способы приготовления и наложения эмалей;
- технологии различных видов чеканки и гравировки;
- технологии ссучивания проволоки и изготовления филигранного припоя;
- техники ажурной, фоновой и объемной филиграни;
- технологию литья;
- понятие о скульптурной форме;
- средства передачи реального объема предметов в скульптуре;
- правила техники безопасности при работе с применением художественных видов обработки металлов.

Результаты изучения профессионального модуля должны способствовать формированию у обучающихся **общих компетенций**: ОК 1 – ОК 7.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания профессионального модуля «ПМ.1 Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов» способствует формированию следующих **личностных результатов**: ЛР 2- 4; ЛР 7-11, ЛР 13-15.

## 2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	530
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	367
Самостоятельная работа обучающихся	107
Консультации	56
Учебная практика	468
Производственная практика	591

## 3. Структура профессионального модуля

Индекс	Наименование МДК	Объём, ч.
МДК.01.01	Технология изготовления металлических ювелирных и художественных изделий	453
		176
МДК.01.02	Основы 3Д проектирования	77

## 4. Содержание междисциплинарных курсов

Индекс	Наименование разделов МДК
МДК.01.01	1. Историческая справка
	2. Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность
	3. Заготовительные операции
	4. Монтировочные операции
	5. Характеристика ювелирных изделий
	6. Изготовление колец
	7. Изготовление цепочек
	8. Отделочные операции
	9. Изготовление филигранных изделий
	10. Специальная техника (художественная обработка ювелирных изделий)
	11. Технология литья
	12. Дополнительные сведения о ювелирных изделиях
	13. Гальванотехника
МДК.01.02	1. Введение в дизайн-проектирование
	2. Дизайн в ювелирном искусстве
	3. Этапы проектирования ювелирных и художественных изделий
	4. Проектная деятельность в ювелирном дизайне

## 5. Виды учебной работы

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии. Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета оформительских работ и столярной мастерской.

## 6. Формы контроля

Промежуточная аттестация:

- дифференциальный зачет
- экзамен.



**Аннотация программы профессионального модуля**  
**ПМ. 02 «Изготовление вставок в ювелирные изделия»**  
**для профессии «Ювелир»,**  
**код профессии: 54.01.02**

**1. Цели и задачи изучения профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Изготовление ювелирных изделий со вставками**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ПК 2.1 – ПК 2.3; ОК 1 - ОК 7.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

выполнения огранок разного вида; шлифовки ювелирных вставок;

**уметь:**

организовывать рабочее место;

подбирать материалы и последовательно их обрабатывать в зависимости от вида ювелирного изделия;

обрабатывать вручную ювелирные вставки из различных материалов;

определять вид и технологическую последовательность огранки;

подбирать инструменты и приспособления по виду работ;

настраивать приспособления для огранки;

подбирать и устанавливать граночный диск;

контролировать качество обработки;

выявлять и исправлять дефекты обработки;

**знать:**

характеристики ювелирных камней, их классификацию, свойства, применение;

характеристики полудрагоценных и драгоценных природных и синтетических камней;

имитации ювелирных камней: их виды, способы получения, свойства, применение;

виды, формы и типы огранок камней;

требования к качеству ювелирных вставок;

виды художественной обработки полудрагоценных и драгоценных камней;

назначение и устройство оборудования, инструментов и приспособлений для огранки;

правила пользования каратометром, каратными и аналитическими весами.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания профессионального модуля «ПМ.2 Изготовление вставок в ювелирные изделия» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 2- 4; ЛР 7-11.

## 2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	170
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	118
Самостоятельная работа обучающихся	32
Консультации	20
Учебная практика	72
Производственная практика	149

## 3. Структура профессионального модуля

Индекс	Наименование МДК	Объём, ч.
МДК.02.01	Технология изготовления ювелирных вставок	170
УП.02.01	Изготовление вставок в ювелирные изделия	72
ПП.02.01	Изготовление вставок в ювелирные изделия	149

## 4. Содержание междисциплинарных курсов

Индекс	Наименование разделов МДК
МДК.02.01	1. Устройство мастерской
	2. Изготовление кабашонов
	3. Ступенчатая огранка
	4. Шары и бусины
	5. Галтовка
	6. Технология обработки ювелирных камней
	7. Резьба по камню и гравирование
	8. Мозаика и инкрустация
	9. Процессы обработки вставок

## 5. Формы контроля

Промежуточная аттестация:

- дифференциальный зачет
- экзамен.

**Аннотация программы профессионального модуля  
ПМ 03. Изготовление ювелирных изделий со вставками  
для профессии «Ювелир»,  
код профессии: 54.01.02**

### 1. Цели и задачи изучения профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Изготовление ювелирных изделий со вставками**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ПК 3.1 – ПК 3.4; ОК 1 – ОК 7.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

монтажные изделия художественного и утилитарного назначения; закрепления вставок в касты; закрепления вставок с помощью клея;

**уметь:**

организовывать рабочее место; производить сборку неподвижных и подвижных соединений (посредством штифта, заклепки, резьбовой пары); закреплять вставки из стекла, поделочных камней и корунда прямоугольной, квадратной и грушевидной формы в крапановые и глухие касты;

**знать:**

различные виды закрепок: ободковой, крапановой, глухой, корнеровой, каре, фаденовой, тиктовой, кармезиновой; рельсовой, гладной, "паве", закрепки "на щелчок", клеевой закрепки;

приемы пассивки оправы и подгонки гнезда под вставку; назначение и устройство оборудования, инструментов и приспособлений для закрепок ювелирных вставок;

правила техники безопасности при выполнении ювелирных работ.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания профессионального модуля «ПМ.3 Изготовление ювелирных изделий со вставками» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 2- 4; ЛР 7-11.

## 2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	344
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	216
Самостоятельная работа обучающегося	93
Консультации	35
Учебная практика	450
Производственная практика	267

## 3. Структура профессионального модуля

Индекс	Наименование МДК	Объем, ч.
МДК.03.01	Изготовление ювелирных изделий со вставками	344
УП.04.01	Изготовление ювелирных изделий со вставками	450
ПП.04.01	Изготовление ювелирных изделий со вставками	267

## 4. Содержание междисциплинарных курсов

Индекс	Наименование разделов МДК
МДК.03.01	Раздел 1. Изделия со вставками
	Раздел 2. Касты
	Раздел 3. Закрепка вставок
	Раздел 4. Монтаж изделий со вставками
	Раздел 5. Техники соединения деталей
	Раздел 6. Охотничьи трофеи
	Раздел 7. Драгоценные камни в ювелирных изделиях
	Раздел 8. Производство ювелирных изделий на современном этапе

## 5. Формы контроля

Промежуточная аттестация:

- дифференциальный зачет
- экзамен

**Аннотация программы профессионального модуля**  
**ПМ. 04 «Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий»**  
**для профессии «Ювелир»,**  
**код профессии: 54.01.02**

**1. Цели и задачи изучения профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ПК 4.1 – ПК 4.4; ОК 1 – ОК 7.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

ремонта ювелирных и художественных изделий

**уметь:**

промывать и производить сухую чистку ювелирных изделий;

готовить моющие и чистящие растворы;

производить ремонт ювелирных украшений;

изготавливать приспособления, необходимые для ремонта;

**знать:**

причины старения ювелирных изделий;

способы промывки и чистки ювелирных изделий;

распространенные виды поломок, встречающиеся в ювелирных изделиях;

технологии ремонта ювелирных изделий; технологии изменения размеров колец;

методы консервации и реставрации ювелирных изделий;

требования к материалам и технологиям реставрации.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания профессионального модуля «ПМ.4 Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 2- 4; ЛР 7-11.

**2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов**

<b>Виды учебной нагрузки</b>	<b>Объем, ч.</b>
Максимальная учебная нагрузка	95
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68
Самостоятельная работа обучающегося	16
Консультации	11
Учебная практика	36
Производственная практика	77

### 3. Структура профессионального модуля

<b>Индекс</b>	<b>Наименование МДК</b>	<b>Объём, ч.</b>
МДК.04.01	Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий	95
УП.04.01	Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий	36
ПП.04.01	Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий	77

### 4. Содержание междисциплинарных курсов

<b>Индекс</b>	<b>Наименование разделов МДК</b>
МДК.04.01	Раздел 1. Старение ювелирных изделий
	Раздел 2. Дефекты и ремонт ювелирных изделий

### 5. Формы контроля

Промежуточная аттестация:

- дифференциальный зачет
- экзамен