

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Основы философии»
для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий»,
код специальности: 29.02.04

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требование к результатам освоения дисциплины

Цели и задачи изучения дисциплины - формирование у обучающихся знаний и умений в области владения наиболее общими философскими проблемами как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Результатом освоения учебной программы является овладение обучающимися общих компетенций: ОК.1- ОК.9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Знать:

- основные категории и понятия философии;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Основы философии» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1 – 7, ЛР 9 - 12.

2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	50
Самостоятельная работа обучающегося	14

3. Структура и содержание дисциплины

Основные разделы:

Раздел 1 Предмет философии и ее история

Раздел 2 Структура и основные направления философии

- 4. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, групповые дискуссии, уроки-конференции, самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«История»
для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий»,
код специальности: 29.02.04**

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «История» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1 – 7, ЛР 9 - 12.

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	54
Самостоятельная работа обучающегося	27

3. Структура и содержание дисциплины

Введение. Мировая история на рубеже XX – XXI вв.

Раздел 1. Мировое сообщество и международные отношения в условиях глобализации.

Раздел 2. Регионы мира на рубеже XX – XXI вв.

Раздел 3. Международные организации и их роль в мировом политическом процессе.

Раздел 4. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в конце XX – начале XXI вв.

Раздел 5. Наука, культура, религия на рубеже XX – XXI вв.

4. **Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Иностранный язык»

для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»,

код специальности: 29.02.04

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цели и задачи изучения дисциплины - формирование у обучающихся знаний и умений в области владения разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

Результатом освоения учебной программы является овладение обучающимися общих компетенций: ОК.1- ОК.09

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 4, ЛР 7 - 12.

2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	181
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	170
Самостоятельная работа обучающегося	11

3. Структура и содержание дисциплины

Основные разделы:

Раздел 1 Вводно-коррективный курс

Раздел 2 Развивающий курс

4. Виды учебной работы: практические, семинарские занятия, групповые дискуссии, самостоятельная работа, урок деловая игра, урок экскурсия.

5. Формы контроля

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачёта дифференцированного зачёта.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ. Физическая культура
для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий»,
код специальности: 29.02.04**

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися общих компетенций: ОК2; ОК3; ОК6; ОК10.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «ОГСЭ. Физическая культура» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 4, ЛР 7 - 12.

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	340
Обязательная аудиторная нагрузка	170
Самостоятельная работа обучающегося	170

3. Структура и содержание дисциплины:

Раздел 1 Научно-методические основы формирования физической культуры личности.

1. Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры.

2. Основы здорового образа и стиля жизни.

Раздел 2. Учебно - практические занятия

Тема 2.1 Общая физическая подготовка. Теоретические сведения, двигательные действия.

Тема 2.2 Легкая атлетика.

Тема 2.3 Спортивные игры. Баскетбол, Волейбол, Футбол.

Тема 2.4 Лыжная подготовка.

Тема 2.5. Плавание

4. **Виды учебной работы:** лекции, практические, самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Психология общения»

для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»,

код специальности: 29.02.04

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний и умений в области психологии общения.

Задачи изучения дисциплины:

- продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;
- развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы;
- научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;
- сформировать навыки соблюдения этических норм общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;

- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися общими компетенций: ОК.1- ОК.9.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Психология общения» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1 - 12.

2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	42
Самостоятельная работа обучающегося	21

3. Структура и содержание дисциплины

Основные дидактические единицы:

Раздел 1. Введение в учебную дисциплину

Раздел 2. Психологические аспекты общения

Раздел 3 Конфликты и способы их предупреждения и разрешения

Раздел 4. Этические формы общения.

4. Виды учебной работы: лекции, групповые дискуссии, круглый стол, урок-конференция, самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины «ЕН.01 Математика»
для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий»,
код специальности: 29.02.04**

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цели и задачи учебной дисциплины

научиться:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

изучить:

- основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики;
- теории вероятностей и математической статистики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанию планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок по эскизу.

ПК 2.1 Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблоны) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «ЕН.01 Математика» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1 – 7, ЛР 10 - 15.

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	56
Самостоятельная работа обучающегося	28

3. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Основы математического анализа

Тема 1.1 Функция

Тема 1.2 Теория пределов

Тема 1.3. Дифференциальное и интегральное исчисление

Тема 1.4. Дифференциальные уравнения

4. **Виды учебной работы:** лекции, семинары, практические работы, самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

« Экологические основы природопользования»

для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»,

код специальности: 29.02.04

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся единого взгляда на обеспечение основных закономерностей рационального взаимодействия общества и природы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

знать:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины так же является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК.1- ОК.9)

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1 – 7, ЛР 10 - 15.

2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	42
Самостоятельная работа	21

3. Структура и содержание дисциплины

Основные дидактические единицы:

Раздел 1 Особенности взаимоотношения природы и общества

Раздел 2 Правовые и социальные вопросы природопользования

4. Виды учебной работы: лекции, семинары, практические работы, самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий»,
код специальности: 29.02.04

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны **уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Технолог-конструктор (по базовой подготовке) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1 – 7, ЛР 10 - 15.

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	72
Самостоятельная работа обучающегося	36

3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

- 1) Информатика и информационные процесс
- 2) Общий состав и структура ПК, программное обеспечение
- 3) Прикладные программы общего назначения
- 4) Хранение и защита информации, сети Интернет
- 5) Прикладное программное обеспечение специального назначения

4. Виды учебной работы: лекции, семинары, практические работы, самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация учебной программы учебной дисциплины

« Инженерная графика»

для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»,

код специальности: 29.02.04

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Выполнение чертежей базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий .

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Инженерная графика» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1 – 12.

2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	100
Самостоятельная работа обучающегося	50

3. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Графическое оформление чертежей

Раздел 2. Геометрические построения

Раздел 3. Основы начертательной геометрии и проекционное черчение

Раздел 4. Машиностроительное черчение

Раздел 5. Основы строительного черчения

Раздел 6. Чертежи и схемы по специальности

Раздел 7. Линейная перспектива

4. Виды учебной работы: лекции, групповые дискуссии, самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Виды промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Аннотация учебной программы учебной дисциплины
« Метрология, стандартизация и подтверждение качества»
для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий»,
код специальности: 29.02.04

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цели и задачи изучения дисциплины:

научиться:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

изучить:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, её экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно – методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональной (ПК) и общих (ОК) компетенций:

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, её экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно – методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1 – 12.

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	56
Самостоятельная работа обучающегося	28

3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

- Раздел 1. Стандартизация
- Раздел 2. Объекты стандартизации в отрасли
- Раздел 3. Система стандартизации в отрасли
- Раздел 4. Основы метрологии
- Раздел 5. Сертификация и подтверждение качества

4. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Виды промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация учебной программы учебной дисциплины «Материаловедение»

для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»,
код специальности: 29.02.04

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.2 Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели

ПК 1.4 Выполнять наолку деталей на фигуре или манекене.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных изделий.

знать:

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- особенности строения, назначения и свойства различных материалов;
- виды обработки различных материалов;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов;
- требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Материаловедение» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1 – 12.

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	114
Самостоятельная работа обучающегося	57

3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

- 1) Общие сведения о строении и получении текстильных материалов
- 2) Ассортимент и свойства материалов для одежды

3) Конфекционирование материалов

4. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

Виды промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, экзамен.

Аннотация учебной программы учебной дисциплины
« Спецрисунок и художественная графика»
для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий»,
код специальности: 29.02.04

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общих компетенций: ОК.1- ОК.9, ПК.1.4.

В результате освоения дисциплины «Спецрисунок и художественная графика» обучающийся должен

уметь:

- технически грамотно выполнять упражнения по теории цветоведения;
- составлять хроматические цветовые ряды;
- распознавать и составлять светлотные и хроматические контрасты;
- анализировать цветовые состояния природы и композиции;
- анализировать и передавать состояние природы в творческой работе;
- выполнять живописные этюды с использованием различных техник живописи;

знать:

- природу и основные свойства цвета;
- теоретические основы работы с цветом;
- особенности психологии восприятия цвета и его символику;
- теоретические принципы гармонизации цветов в композициях;
- различные виды техники живописи.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Спецрисунок и художественная графика» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1 – 12.

2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	128
Самостоятельная работа обучающегося	64

3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

Раздел 1. Основы графики.

Раздел 2. Основы цветоведения.

Раздел 3. Авторская графика.

4. Виды учебной работы: лекции, обсуждения, самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация учебной программы учебной дисциплины
« История стилей в костюме»
для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий»,
код специальности: 29.02.04**

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в исторических эпохах и стилях;
- проводить анализ исторических объектов

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;
- современное состояние моды в различных областях швейного производства.

Результаты изучения дисциплины должны способствовать формированию у обучающихся **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 5. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «История стилей в костюме» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1 – 12.

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
Самостоятельная работа обучающегося	24

3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

Раздел 1 Возникновение одежды. Одежда первобытного общества

Раздел 2 Стили костюма Древнего мира

Раздел 3 Костюм средневековья (IV - начало XV вв.)

Раздел 4 Костюм стран Востока

Раздел 5 Костюм Западной Европы XV-XX веков

Раздел 6 Русский костюм и костюмы народов России

4. Виды учебной работы: лекции, обсуждения, самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий»,
код специальности: 29.02.04**

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися общих компетенций: ОК.1- ОК.9 и ПК 1.1 – 4.4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

- организовывать оформление гостиничной документации; составление, учет и хранение отчетных данных;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров
- стандарты, нормы и правила ведения документации;
- систему документационного обеспечения управления.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1 – 12.

2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	40
Самостоятельная работа обучающегося	20

3. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Право и экономика

Раздел 2. Труд и социальная защита

Раздел 3. Административное право

4. Виды учебной работы: лекции, практические, семинарские занятия, групповые дискуссии, самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Аннотация учебной программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий»,
код специальности: 29.02.04

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» способствует формированию следующих **личностных результатов:** ЛР 1 – 12.

2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	70
Самостоятельная работа обучающегося	35

3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

Раздел 1 Чрезвычайные ситуации и организация защиты населения в ЧС

Раздел 2 Основы медицинских знаний

4. Виды учебной работы: лекции, практические, семинарские занятия, групповые дискуссии, самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Аннотация учебной программы учебной дисциплины
«Экономика отрасли»
для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»,
код специальности: 29.02.04

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- организацию производственного и технологического процессов швейного предприятия;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы швейной отрасли и организации;
- показатели эффективного использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на услуги;
- формы оплаты труда в современных условиях;
- основные технико-экономические показатели деятельности швейного предприятия;

уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов швейной организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия швейного предприятия.

Обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обладать профессиональными компетенциями:

ПК 4.1 Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей;

ПК 4.2 Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов;

ПК 4.3 Вести документацию установленного образца;

ПК 4.4 Организовывать работу коллектива исполнителей.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Экономика отрасли» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1 – 12.

2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
Самостоятельная работа обучающегося	18

3. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1 Швейная отрасль и сфера услуг в условиях рыночной экономики

Раздел 2 Организация (предприятие) – основное звено экономики

Раздел 3 Экономические ресурсы швейной отрасли и организации

Раздел 4 Заработная плата Работников швейной отрасли

Раздел 5 Себестоимость, прибыль и рентабельность швейных изделий, цена

Раздел 6 Финансы организации и оценка эффективности деятельности организации

4. Виды учебной работы: лекции, практические, семинарские занятия, групповые дискуссии, самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Аннотация учебной программы учебной дисциплины
«Организация предпринимательской деятельности»
для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий»,
код специальности: 29.02.04

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать нормативную документацию и справочный материал в профессиональной деятельности;
- заполнять документы необходимые для государственной регистрации предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность, формы и виды предпринимательства;
- законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм;
- основы организации и развитие собственного дела;
- регламент государственной регистрации предпринимателей;
- особенности организации швейного бизнеса;
- внутренний документооборот организаций;
- понятие, методику и структуру бизнес-плана;
- основы лицензирования и сертификации услуг
- понятие и сущность конкуренции и предпринимательской тайны
- основы налогообложения организаций;
- проверяющие органы и их полномочия.

Результаты изучения дисциплины должны способствовать формированию у обучающихся **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональных компетенций:

ПК 4.1 Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей;

ПК 4.2 Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов;

ПК 4.3 Вести документацию установленного образца;

ПК 4.4 Организовывать работу коллектива исполнителей.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1 – 12.

2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	64
Самостоятельная работа обучающегося	32

3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

Раздел 1. Содержание и современные формы предпринимательства

Раздел 2. Организация и развитие собственного дела

Раздел 3. Особенности предпринимательской деятельности предприятий сферы услуг

Раздел 4. Предпринимательский риск и конкуренция

Раздел 5. Налогообложение предпринимателей

4. Виды учебной работы: лекции, практические, семинарские занятия, групповые дискуссии, самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета и экзамена.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ
Аннотация программы профессионального модуля
ПМ. 01 «Моделирование швейных изделий»
для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий»,
код специальности: 29.02.04

1. Цели и задачи изучения профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями: ОК. 1 – ОК. 9; ПК 1.1 – ПК. 1.6.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- поиска творческих источников;
- участия в моделировании;
- создания тематической коллекции.

уметь:

- определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;
- выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;
- разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;
- применять разнообразие фактур используемых материалов;
- реализовывать творческие идеи в макете.

знать:

- связь стилевых признаков костюма;
- влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;
- теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;
- формообразующие свойства тканей;
- основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания профессионального модуля «ПМ.01 Моделирование швейных изделий» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 2 – 11, ЛР 13 – 15.

2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	516
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	344
Самостоятельная работа обучающегося	172
Учебная практика	72
Производственная практика	36

3. Структура профессионального модуля

Индекс	Наименование МДК	Объём, ч.
МДК.01.01	Основы художественного оформления швейного изделия	339
МДК.01.02	Разработка дизайн-проекта авторской коллекции	177
УП.01.02	Учебная практика	72
ПП.01.01	Производственная практика	36

4. Содержание междисциплинарных курсов

Индекс	Наименование разделов МДК
МДК. 01.01	Раздел 1. Освоение композиционной разработки эскиза для проектов швейных изделий
	Раздел 2. Освоение правил выполнения накладки из материалов с заданными свойствами по представленному эскизу
МДК.01.02	Раздел 1. Компьютерная графика
	Раздел 2. Освоение принципов проектирования дизайн-продукта

5. Виды учебной работы: лекции, практические, семинарские занятия, групповые дискуссии, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика.

6. Формы контроля

Вид промежуточной аттестации – дифференцированные зачеты по междисциплинарному курсу; дифференцированных зачетов по практике; квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

Аннотация учебной программы профессионального модуля

ПМ.02 Конструирование швейных изделий

для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»,

код специальности: 29.02.04

1. Цели и задачи изучения профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями: ОК. 1 – ОК. 9, ПК 2.1. – ПК.2.4.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР).

уметь:

- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;
- использовать методы конструктивного моделирования;

- разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;
- использовать САПР швейных изделий.

знать:

- размерную типологию населения;
- принципы и методы построения чертежей конструкций;
- приемы конструктивного моделирования;
- способы построения шаблонов деталей и их градацию;
- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания профессионального модуля «ПМ.02 Конструирование швейных изделий» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 4 – 8, ЛР 10 – 11, ЛР 13 – 15.

2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов:

Вид учебной работы	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	930
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	620
Самостоятельная работа обучающегося	310
Учебная практика	234
Производственная практика	108

3. Структура профессионального модуля

Индекс	Наименование МДК	Объём, ч.
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий	396
МДК.02.02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий.	534
УП.02.01	Учебная практика	234
ПП.02.01	Производственная практика	108

4. Содержание междисциплинарных курсов

Индекс	Наименование разделов МДК
МДК.02.01	Раздел 1. Характеристика процесса проектирования конструкций одежды
	Раздел 2. Проектирование базовых конструкций женской одежды
	Раздел 3. Проектирование базовых конструкций женской одежды по индивидуальным заказам
	Раздел 4. Проектирование базовых конструкций мужской одежды
	Раздел 5. Проектирование базовых конструкций детской одежды
	Раздел 6. Проектирование базовых конструкций одежды с применением систем автоматизированного проектирования (САПР)
МДК.02.02	Раздел 1. Проектирование модельных конструкций женской одежды
	Раздел 2. Проектирование модельных конструкций мужской одежды
	Раздел 3. Проектирование модельных конструкций детской одежды
	Раздел 4. Проектирование модельных конструкций и разработка конструкторской документации на швейные изделия с применением систем автоматизированного проектирования (САПР)

5. Виды учебной работы: лекции, практические, семинарские занятия, групповые дискуссии, самостоятельная работа, курсовой проект.

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную учебную практику продолжительностью 6.5 недель. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских колледжа.

Производственная практика продолжительностью 3 недели проводится на швейных предприятиях сервисного обслуживания населения, ориентированных на оказание услуг в сфере после освоения всех разделов профессионального модуля.

6. Формы контроля

Вид промежуточной аттестации: дифференцированные зачеты; экзамены по междисциплинарным курсам, квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

**Аннотация учебной программы профессионального модуля
ПМ.03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном
производстве
для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий»,
код специальности: 29.02.04**

1. Цели и задачи изучения профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями: ОК. 1 – ОК. 9, ПК 3.1. – ПК.3.4.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

– поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;

уметь:

– обрабатывать различные виды одежды;

знать:

– способы обработки различных видов одежды.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания профессионального модуля «ПМ. 03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 4 – 8, ЛР 10 – 11, ЛР 13 – 15.

2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	618
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	412
Самостоятельная работа обучающегося	206
Учебная практика	234
Производственная практика	72

3. Структура профессионального модуля

Индекс	Наименование МДК	Объём, ч.
МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды	618
УП.03.01	Учебная практика	234
ПП.03.01	Производственная практика	72

4. Содержание междисциплинарных курсов

Индекс	Наименование разделов МДК
МДК.03.01	Раздел 1. Оборудование швейного производства
	Раздел 2. Поузловая обработка швейных изделий
	Раздел 3. Оптимизация технологии изготовления изделия. Контроль качества продукции
	Раздел 4. Проектирование технологических процессов швейных цехов

5. Виды учебной работы: лекции, практические, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную учебную практику продолжительностью 6,5 недель. Учебная практика проводится в швейных мастерских колледжа

Производственная практика продолжительностью 2 недели проводится на предприятиях сервисного обслуживания населения (или мелкосерийного производства одежды), ориентированных на оказание услуг в сфере пошива одежды после освоения всех разделов профессионального модуля.

6. Формы контроля

Вид промежуточной аттестации – экзамен по междисциплинарному курсу – 3 семестр; дифференцированные зачеты – 1, 2, 4, 5 6 семестрах, квалификационный экзамен по профессиональному модулю – 6 семестр.

**Аннотация учебной программы профессионального модуля
ПМ.04. Организация работы специализированного подразделения швейного
производства и управление ею
для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий»,
код специальности: 29.02.04**

1. Цели и задачи изучения профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями: ОК. 1 – ОК. 9, ПК 4.1. – ПК.4.4.

В результате изучения модуля обучающийся должен:

знать:

- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основы микроэкономики;
- малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.

уметь:

- внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;
- использовать методы управления качеством продукции;
- применять общие принципы управления персоналом;
- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства.

Иметь практический опыт:

- организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания профессионального модуля «ПМ.04. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 2 – 7, ЛР 10, ЛР 13 – 15.

2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	183
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	122
Самостоятельная работа обучающегося	61
Учебная практика	-
Производственная практика	36

3. Структура профессионального модуля

Индекс	Наименование МДК	Объём, ч.
МДК.04.01	Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	183
ПП.04.01	Производственная практика	36

4. Содержание междисциплинарных курсов

Индекс	Наименование разделов МДК
МДК.04.01	Раздел 1. Исследование потребительского рынка, планирование и обоснование технико-экономических показателей работы специализированного подразделения швейного производства
	Раздел 2. Совершенствование конструкторско-технологических решений при внедрении образцов моделей в производство
	Раздел 3. Обеспечение и организация работы специализированного подразделения швейного производства трудовыми ресурсами

5. Виды учебной работы: лекции; практические занятия; самостоятельная работа.

Производственная практика продолжительностью 1 неделя проводится на профильных предприятиях швейного производства после освоения всех разделов профессионального модуля.

6. Формы контроля

Вид промежуточной аттестации: дифференцированные зачеты по семестрам и по практике; квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

**Аннотация учебной программы профессионального модуля
ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих
для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий»,
код специальности: 29.02.04**

1. Цели и задачи изучения профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями: ОК. 1 – ОК. 9, ПК 5.1. – ПК.5.2.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания профессионального модуля «ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 2 – 15.

2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	249
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	214
Самостоятельная работа обучающегося	35
Учебная практика	252
Производственная практика	-

3. Структура профессионального модуля

Индекс	Наименование МДК	Объём, ч.
МДК 05.01	Швея	63
МДК 05.02	Портной	42
УП.05.01	Учебная практика	108
УП.05.02	Учебная практика	144

4. Формы контроля

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет по итогам семестра, дифференцированные зачеты по практике; квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

**Аннотация к рабочей программе учебной практики
для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий»,
код специальности: 29.02.04**

1. Цели и задачи учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по вышеуказанным основным видам профессиональной деятельности, в рамках соответствующих профессиональных модулей:

ПМ.01 Моделирование швейных изделий

иметь практический опыт:

поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции;

уметь:

определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий; выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;

разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;

применять разнообразие фактур используемых материалов;

реализовывать творческие идеи в макете;

знать:

связь стилевых признаков костюма;

влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;

теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;

формообразующие свойства тканей;

основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру.

ПМ.02 Конструирование швейных изделий

иметь практический опыт:

разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры;

уметь:

использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;

использовать методы конструктивного моделирования;

разрабатывать шаблоны;

знать:

размерную типологию населения;

принципы и методы построения чертежей конструкций;

приемы конструктивного моделирования;

способы построения шаблонов деталей;

задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.

ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве**иметь практический опыт:**

поиска и выбора, рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;

уметь:

обрабатывать различные виды одежды;

знать:

способы обработки различных видов одежды.

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Учебная практика	792

3. Структура учебной практики:

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час.)
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5	ПМ.01 Моделирование швейных изделий	72
ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.4	ПМ.02 Конструирование швейных изделий	234
ОК 1 - 9 ПК 3.1 - 3.4	ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	234
ОК 1 - 9 ПК 5.1 - 5.2	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	252

4. Требования к результатам освоения учебной практики

Сформированные в результате учебной практики умения и первоначальный практический опыт способствуют освоению общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника
ПК 1.2.	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели
ПК 1.3.	Выполнять технический рисунок модели по эскизу
ПК 1.4.	Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене
ПК 1.5.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия
ПК 2.1.	Выполнять чертежи базовых конструкций модели на типовые и индивидуальные фигуры
ПК 2.2.	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий
ПК 2.3.	Создавать виды лекал (шаблонов)
ПК 2.4.	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
ПК 3.2.	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами
ПК 3.3.	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)
ПК 3.4.	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции
ПК 5.1	Выполнять на машинах или вручную подготовительные и простейшие операции, операции средней сложности, особо сложные операции по

Код	Наименование результата обучения
	пошиву изделий из различных материалов и контроль качества
ПК 5.2	Производить все виды швейных работ с учетом использования новейшего оборудования, тканей и способов обработки изделия

5. Формы контроля

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе:

- проведения межоперационного контроля качества в ходе разработки проектов и изготовления швейных изделий платьево-блузочного ассортимента;
- проведения рубежного контроля (контрольной работы);
- проведения итогового контроля в форме защиты результатов проекта.

По результатам защиты проектов обучающимся выставляется зачет по практике.

Аннотация к рабочей программе производственной практики (по профилю специальности)

для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»,
код специальности: 29.02.04

1. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в соответствии с вышеуказанными видами профессиональной деятельности по профессиональным модулям:

ПМ.01 Моделирование швейных изделий

иметь практический опыт:

поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции;

уметь:

определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий; выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;

разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;

применять разнообразие фактур используемых материалов;

реализовывать творческие идеи в макете;

знать:

связь стилевых признаков костюма;

влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;

теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;

формообразующие свойства тканей;

основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру.

ПМ.02 Конструирование швейных изделий

иметь практический опыт:

разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (далее - САПР);

уметь:

использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;

использовать методы конструктивного моделирования;

разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;

использовать САПР швейных изделий;

знать:

размерную типологию населения;

принципы и методы построения чертежей конструкций;

приемы конструктивного моделирования;

способы построения шаблонов деталей и их градацию;

задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.

ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

иметь практический опыт:

поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;

уметь:

обрабатывать различные виды одежды;

знать:

способы обработки различных видов одежды.

ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею

иметь практический опыт:

организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;

уметь:

внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;

использовать методы управления качеством продукции;

применять общие принципы управления персоналом;

рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;

знать:

основы организации работы коллектива исполнителей;

принципы делового общения в коллективе;

основы микроэкономики;

малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производств.

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Производственная практика	252

3. Структура производственной практики

ПМ.01 Моделирование швейных изделий

ПМ.02 Конструирование швейных изделий

ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею

4. Результаты освоения производственной практики

Результатом освоения производственной (по профилю специальности) практики является формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения видов работ, связанных с будущими видами профессиональной деятельности:

- моделирование швейных изделий;
- конструирование швейных изделий;
- подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве;
- организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею;

и соответствующими общими (ОК) и профессиональными компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
ПК 1.2.	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
ПК 1.3.	Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 1.4.	Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.
ПК 1.5.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.
ПК 2.1.	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
ПК 2.2.	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
ПК 2.3.	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.
ПК 2.4.	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ПК 3.2.	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
ПК 3.3.	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
ПК 3.4.	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
ПК 4.1.	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
ПК 4.2.	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
ПК 4.3.	Вести документацию установленного образца.
ПК 4.4.	Организовывать работу коллектива исполнителей.

**Аннотация к рабочей программе производственной практики
(преддипломной)**

для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»,

код специальности: 29.02.04

1. Цели и задачи производственной практики (преддипломной)

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в рамках вышеуказанных видов профессиональной деятельности по профессиональным модулям:

ПМ.01 Моделирование швейных изделий

иметь практический опыт:

- поиска творческих источников;
- участия в моделировании;
- создания тематической коллекции.

ПМ.02 Конструирование швейных изделий

иметь практический опыт:

- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

иметь практический опыт:

- поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.

ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею

иметь практический опыт:

- организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий.

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

иметь практический опыт:

- обработки изделий платьево-блузочного ассортимента.

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Производственная практика (преддипломная)	144

3. Структура производственной практики (преддипломной)

ПМ.01 Моделирование швейных изделий

ПМ.02 Конструирование швейных изделий

ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

4. Результаты освоения производственной практики (преддипломной)

Результатом освоения производственной практики (преддипломной) является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

- Моделирование швейных изделий;
- Конструирование швейных изделий;
- Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве;
- Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1.	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
ПК 1.2.	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
ПК 1.3.	Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
ПК 1.4.	Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.
ПК 1.5.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.
ПК 2.1.	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
ПК 2.2.	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
ПК 2.3.	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.
ПК 2.4.	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ПК 3.2.	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
ПК 3.3.	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
ПК 3.4.	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
ПК 4.1.	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
ПК 4.2.	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
ПК 4.3.	Вести документацию установленного образца.
ПК 4.4.	Организовывать работу коллектива исполнителей.

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Выполнять на машинах или вручную подготовительные и простейшие операции, операции средней сложности, особо сложные операции по пошиву изделий из различных материалов и контроль качества
ПК 5.2.	Производить все виды швейных работ с учетом использования новейшего оборудования, тканей и способов обработки изделия