

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Русский язык»

для профессии «Парикмахер»,

код профессии: 43.01.02

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1 - 8, ЛР 10 - 12.

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	114
Самостоятельная работа обучающегося	49
Консультации	8

3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

- Язык и речь. Функциональные стили речи.
- Фонетика, орфоэпия, графика, орфография
- Лексикология и фразеология
- Морфемика, словообразование, орфография
- Морфология и орфография
- Синтаксис и пунктуация

4. **Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины Литература для профессии «Парикмахер», код профессии: 43.01.02

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в

литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Литература» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1 - 8, ЛР 10 - 12.

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	171
Самостоятельная работа обучающегося	64
Консультации	21

3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

- 1) Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века
- 2) Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века
- 3) Поэзия второй половины XIX века
- 4) Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века
- 5) Особенности развития литературы 1920-х годов
- 6) Особенности развития литературы 1930-начала 1940-х годов
- 7) Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет
- 8) Особенности развития литературы 1950-1980-х годов
- 9) Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции)
- 10) Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов

4. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2, 4 семестр.

**Аннотация рабочей программы
дисциплины «Родная литература»
для профессии «Парикмахер»,
код профессии: 43.01.02**

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;
- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

метапредметных:

Метапредметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать сформированность универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в

соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

– владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

– умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

– умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

– навыки смыслового чтения.

Коммуникативные УУД

– умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

– умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

– формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

предметных:

– понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;

– проявление ценностного отношения к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;

– понимание наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;

– осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;

– развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

– овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в

произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;

– применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;

– накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1 - 8, ЛР 10 - 12.

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	91
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	54
Самостоятельная работа обучающегося	32
Консультации	5

3. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Россия – Родина моя

Тема 1.1. Преданья старины глубокой

Тема 1.2. Города земли русской

Тема 1.3. Родные просторы

Раздел 2. Русские традиции

Тема 2.1. Праздники русского мира

Тема 2.2. Тепло родного дома

Раздел 3. Русский характер – русская душа

Тема 3.1. Не до ордена – была бы Родина

Тема 3.2. Загадки русской души

Тема 3.3. О ваших ровесниках

Тема 3.4. Лишь слову жизнь дана

Раздел 4. Поэты и писатели Красноярского края. Человек-род-память

Тема 4.1. Малая Родина

Тема 4.2. Историческая память

Тема 4.3. Быть человеком

Тема 4.4. Время настоящее и будущее

4. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, проверочных работ, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, сообщений. Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.

**Аннотация рабочей программы
дисциплины «Иностранный язык»
для профессии «Парикмахер»,
код профессии: 43.01.02**

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» способствует формированию следующих **личностных результатов**: ЛР 4, ЛР 7 - 12.

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	171
Самостоятельная работа обучающегося	71
Консультации	14

3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

- Приветствие, прощание, представление себя и других людей;
- Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества);
- Семья и семейные отношения. Домашние обязанности;
- Описание жилища и учебного заведения;
- Распорядок дня студента колледжа;
- Хобби, досуг;
- Описание местоположения объекта;
- Магазины, товары, совершение покупок;
- Физкультура и спорт, здоровый образ жизни;

- Экскурсии и путешествия;
- Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство;
- Англоговорящие страны, их национальные символы, государственное и политическое устройство;
- Научно-технический прогресс;
- Человек и природа. Экологические проблемы;
- Достижения и инновации в области науки и техники;
- Машины и механизмы. Промышленное оборудование;
- Современные компьютерные технологии в промышленности Отраслевые выставки.

4. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2, 4 семестр.

**Аннотация рабочей программы
дисциплины «История»
для профессии «Парикмахер»,
код профессии: 43.01.02**

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основной целью курса является:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «История» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1 – 8, ЛР 10 – 12.

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	301
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	201
Самостоятельная работа обучающегося	83
Консультации	17

3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

- 1) Древнейшая стадия истории человечества
- 2) Цивилизации Древнего мира
- 3) Цивилизации Запада и Востока в Средние века
- 4) От Древней Руси к Российскому государству
- 5) Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству
- 6) Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке
- 7) Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи
- 8) Становление индустриальной цивилизации
- 9) Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
- 10) Российская империя в XIX веке
- 11) От Новой истории к Новейшей
- 12) Между мировыми войнами
- 13) Вторая мировая война. Великая Отечественная война
- 14) Мир во второй половине XX — начале XXI века
- 15) Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы
- 16) Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков

4. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2, 3, 4 семестр.

**Аннотация рабочей программы
дисциплины «Физическая культура»
для профессии «Парикмахер»,
код профессии: 43.01.02**

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основной целью курса является:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 9 – 10, ЛР 12.

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	171
Самостоятельная работа обучающегося	71
Консультации	14

3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

- 1) Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО
- 2) Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья
- 3) Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
- 4) Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки
- 5) Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности
- 6) Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста
- 7) Практическая часть
 - Учебно-методические занятия
 - Учебно-тренировочные занятия

4. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр, дифференцированный зачет – 2, 3, 4 семестр.

**Аннотация рабочей программы
дисциплины «ОБЖ»
для профессии «Парикмахер»,
код профессии: 43.01.02**

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «ОБЖ» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «ОБЖ» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1 – 2, ЛР 5 – 10, ЛР 12.

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	72
Самостоятельная работа обучающегося	30
Консультации	6

3. Структура и содержание дисциплины

Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 2 Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 3 Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

4. **Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта в 4 семестре

Аннотация рабочей программы дисциплины «Астрономия» для профессии «Парикмахер», код профессии: 43.01.02

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основной целью курса является:

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений;
- познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной;
- получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира;
- осознать свое место в Солнечной системе и Галактике;
- ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики;
- выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

Главная задача курса — дать обучающимся целостное представление о строении и эволюции Вселенной, раскрыть перед ними астрономическую картину мира XX в. Отсюда следует, что основной упор при изучении астрономии должен быть сделан на вопросы астрофизики, внегалактической астрономии, космогонии и космологии.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- формирование представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

- владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- формирование умения решать задачи;
- формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- формирование собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 10 – 11.

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	80
Самостоятельная работа обучающегося	32
Консультации	8

3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

Введение

- 1) Практические основы астрономии
- 2) Строение солнечной системы
- 3) Природа тел Солнечной системы
- 4) Солнце и звезды
- 5) Строение и эволюция Вселенной
- 6) Жизнь и разум во Вселенной

4. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 5 семестр.

**Аннотация рабочей программы
дисциплины «Математика»
для профессии «Парикмахер»,
код профессии: 43.01.02**

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение обучающихся следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;
- использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
- сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире;
- применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей;
- умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.
- навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Математика» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 4, ЛР 10 – 11.

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	517
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	345
Самостоятельная работа обучающегося	139
Консультации	33

3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

Введение

- 1) Развитие понятия о числе
- 2) Корни, степени и логарифмы
- 3) Прямые и плоскости в пространстве
- 4) Комбинаторика
- 5) Координаты и векторы
- 6) Основы тригонометрии
- 7) Функции и графики
- 8) Многогранники и круглые тела
- 9) Начала математического анализа
- 10) Интеграл и его применение
- 11) Элементы теории вероятностей и математической статистики
- 12) Уравнения и неравенства

4. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 1, 2, 3 семестры; экзамен – 4 семестр.

**Аннотация рабочей программы
дисциплины «Информатика»
для профессии «Парикмахер»,
код профессии: 43.01.02**

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных
- информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» способствует формированию следующих **личностных результатов**: ЛР 4, ЛР 10 – 11.

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	329
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	226
Самостоятельная работа обучающегося	80
Консультации	23

3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

Введение

- 1) Информационная деятельность человека
- 2) Информация и информационные процессы
- 3) Средства ИКТ
- 4) Технологии создания и преобразования информационных объектов
- 5) Телекоммуникационные технологии

Содержание каждой темы включает теоретический и практико–ориентированный материал, реализуемый в форме практикумов с использованием средств ИКТ.

4. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр.

**Аннотация рабочей программы
дисциплины «Экономика»
для профессии «Парикмахер»,
код профессии: 43.01.02**

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1 – 12.

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	189
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	126
Самостоятельная работа обучающегося	50
Консультации	13

3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

Введение

- 1) Экономика и экономическая наука
- 2) Семейный бюджет
- 3) Товар и его стоимость
- 4) Рыночная экономика
- 5) Труд и заработная плата
- 6) Деньги и банки
- 7) Государство и экономика
- 8) Международная экономика

4. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 6 семестр.

**Аннотация рабочей программы
дисциплины «Право»
для профессии «Парикмахер»,
код профессии: 43.01.02**

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Право» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1 – 12.

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	140
Самостоятельная работа обучающегося	57
Консультации	13

3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

- 1) Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества

- 2) Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы
- 3) Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации
- 4) Правосудие и правоохранительные органы
- 5) Гражданское право. Организация предпринимательства в России
- 6) Защита прав потребителей
- 7) Правовое регулирование образовательной деятельности
- 8) Семейное право и наследственное право
- 9) Трудовое право
- 10) Административное право и административный процесс
- 11) Уголовное право и уголовный процесс
- 12) Международное право как основа взаимоотношений государств мира.

4. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 4, 6 семестры

**Аннотация рабочей программы
дисциплины «Постижерное искусство»
для профессии «Парикмахер»,
код профессии: 43.01.02.**

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенций: ОК.1- ОК.6.

В результате изучения учебной дисциплины УД.01 Постижерное искусство обучающийся должен знать:

- основные виды постижёрных работ;
 - оборудование, инвентарь, инструменты, для постижёрных работ
 - виды, назначение, характеристику и применение технологического оборудования.
 - основное сырьё для изготовления постижёрных изделий
- технологический процесс изготовления постижёрных изделий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать рабочее место;
- выполнять подготовку сырья
- закреплять пряди волос на основе.
- выполнять постижёрные изделия.
- эксплуатировать технологическое оборудование и инструменты.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Постижёрное искусство» способствует формированию следующих **личностных результатов**: ЛР 2 – 4, ЛР 7 – 11.

2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	91
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	60
Самостоятельная работа обучающегося	24
Консультации	7

3. Структура и содержание дисциплины

Тема 1. История возникновения развития парика

Тема 2. Оборудование и инструменты для постижерных работ

Тема 3. Материалы, применяемые в постижерном деле

Тема 4. Технология изготовления постижерных изделий

4. Виды учебной работы: лекции, групповые дискуссии, круглые столы, уроки-конференции самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Изучение дисциплины Завершающее оценивание освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций осуществляется в ходе выполнения обучающимися практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы.. Технология оценки показателей по дисциплине за семестр основана на определении среднего арифметического показателя текущих оценок

**Аннотация рабочей программы
дисциплины «Основы психологии»
для профессии «Парикмахер»,
код профессии: 43.01.02**

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: является формирование у обучающихся знаний и умений в области психологии, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Задачи изучения дисциплины: сформировать у обучающихся представление о психических процессах и состояниях, распознавать темперамент, и применять знания в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные понятия и определения в области психологии;
- общие понятия о психических процессах и состояниях;
- понятия личности, темперамента, характера;
- психотипы клиентов;
- понятие, сущность, принципы ведения диалога с клиентом;
- виды, причины возникновения конфликтов, функции конфликтов (конструктивная и деструктивная), развитие и разрешение конфликтов в профессиональной деятельности.

уметь:

- применять знания о психических процессах и состояниях в профессиональной деятельности;
- распознавать темперамент клиента, свойства его характера и, соответственно, организовывать стиль профессиональной деятельности;
- анализировать индивидуальные особенности клиента и выработать стратегию взаимоотношений с ним на основе знания психотипов клиентов.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Основы психологии» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 6 – 7, ЛР 9, ЛР 12.

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	45
Самостоятельная работа обучающегося	21
Консультации	3

3. Структура и содержание дисциплины

Освоение рабочей программы дисциплины УД.02 Основы педагогики и психологии нацелено на углубленное изучение разделов:

- 1) Основы общей психологии
- 2) Психология общения
- 3) Основы психологии межличностного взаимодействия

4. Виды учебной работы: лекции, групповые дискуссии, круглые столы, уроки-конференции, самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2 семестр.

**Аннотация рабочей программы
дисциплины «Химия в профессиональной деятельности»
для профессии «Парикмахер»,
код профессии: 43.01.02**

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

- иметь представление о месте химии в профессиональной деятельности; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения профессиональных задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Химия в профессиональной деятельности» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 10.

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
Самостоятельная работа обучающегося	15
Консультации	3

3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими разделами:

- 1) Краткие сведения о химической природе косметического сырья
- 2) Сырьё для приготовления парфюмерно-косметических препаратов
- 3) Строение и типы волос
- 4) Моющие средства
- 5) Средства лечебно-профилактического ухода за волосами и кожей головы
- 6) Средства декоративного ухода за волосами
- 7) Гигиенические средства и принципы ухода за кожей
- 8) Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства
- 9) Средства декоративной косметики
- 10) Парфюмерные средства

4. Виды учебной работы: лекции, групповые дискуссии, круглые столы, уроки-конференции, самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 4 семестр.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
Аннотация рабочей программы
дисциплины «Экономические и правовые основы
профессиональной деятельности»
для профессии «Парикмахер»,
код профессии: 43.01.02

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания;
- применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- понятия спроса и предложения на рынке услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- типовые локальные акты организации;
- организационно-правовые формы организаций;
- формы оплаты труда.

Результаты изучения дисциплины должны способствовать формированию у студентов **общих компетенций**: ОК 1 – ОК 7;

профессиональных компетенций: ПК 1.6, ПК 2.3, ПК 3.4, ПК 4.3.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1 – 12.

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	40
Самостоятельная работа обучающегося	16
Консультации	4

3. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Экономические и правовые основы производственной деятельности

Тема 1.1 Сфера услуг в рыночной экономике

Тема 1.2 Спрос и предложение на рынке услуг

Тема 1.3 Основы предпринимательства и регулирующие его законодательные акты

Раздел 2 Основы трудового права и формы оплаты труда

Тема 2.1 Основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения

Тема 2.2 Механизм оплаты труда работников

4. Виды учебной работы: лекции, групповые дискуссии, круглые столы, уроки-конференции, самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация по дисциплине - в шестом семестре в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация рабочей программы
дисциплины «Основы культуры профессионального общения»
для профессии «Парикмахер»,
код профессии: 43.01.02**

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать правила профессиональной этики;
- применять различные средства, техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила обслуживания населения;
- основы профессиональной этики;
- эстетику внешнего облика парикмахера;
- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности парикмахера;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.

Результаты изучения дисциплины должны способствовать формированию у обучающихся **общих компетенций:** ОК 1 – ОК 7;

профессиональных компетенций: ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1. ПК 1.6, 2.3, 3.4, 4.3

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Основы культуры профессионального общения» способствует формированию следующих **личностных результатов:** ЛР 4, ЛР 6 – 9, ЛР 11, ЛР 13.

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	40
Самостоятельная работа обучающегося	16
Консультации	4

3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено следующими темами:

- 1) Эстетическая и этическая культура
- 2) Этикет и имидж делового человека
- 3) Личность и ее индивидуальные особенности
- 4) Культура общения парикмахера
- 5) Психологические аспекты делового общения
- 6) Конфликты в деловом общении

4. **Виды учебной работы:** лекции, групповые дискуссии, проектная работа, самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Санитария и гигиена» для профессии «Парикмахер», код профессии: 43.01.02

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке;
выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;
выполнять правила личной гигиены;
определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;

знать:

введение в микробиологию и эпидемиологию;
классификацию кожных болезней;
болезни, передаваемые контактно-бытовым путем;
основы гигиены парикмахерских услуг;
санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися общих компетенций: ОК1. ОК 2. ОК3. ОК 7. ОК8 ОК 9. ПК1.1 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК1.5 ПК 2.3. ПК

3.1. ПК 3.2 ПК 4.1

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Санитария и гигиена» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 7 – 11.

2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	40
Самостоятельная работа обучающегося	16
Консультации	4

3. Структура и содержание дисциплины

Содержание программы представлено основными разделами:

Раздел 1. Санитария и гигиена парикмахерских услуг.

Раздел 2. Микробиология и эпидемиология как науки.

Раздел 3. Гигиена труда мастера – парикмахера

Раздел 4. Профилактика профессиональных заболеваний

4. Виды учебной работы: В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Формы контроля

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль и оценка результатов освоения обучающимися в следующих формах: *устный опрос*

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы физиологии кожи и волос» для профессии «Парикмахер», код профессии: 43.01.02

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-определять типы, фактуру и структуру волос;

-выявлять болезни кожи и волос.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-типы, фактуру и структуру волос;

-болезни кожи и волос, их причины;

-профилактику заболеваний кожи и волос.

Результаты изучения дисциплины должны способствовать формированию у обучающихся **профессиональных компетенций**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.,2.1, 3.1, 4.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Основы физиологии кожи и волос» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 7 – 11.

2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	45
Самостоятельная работа обучающегося	19
Консультации	4

3. Структура и содержание дисциплины

Тема 1. Основы организации труда в парикмахерском деле

Тема 2. Основы строения и физиологии кожи, волос и ногтей

Тема 3. Основы микробиологии

Тема 4. Основы эпидемиологии

Тема 5. Основы дерматологии.

4. Виды учебной работы

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Формы контроля

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль и оценка результатов освоения обучающимися в следующих формах: *устный опрос*

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

**Аннотация рабочей программы
дисциплины «Специальный рисунок»
для профессии «Парикмахер»
код профессии: 43.01.02**

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ОП.05 Специальный рисунок обучающийся должен уметь:

- выполнять рисунок головы человека;
- выполнять рисунок волос;

– выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- технику рисунка и основы композиции;
- геометрические композиции в рисунке;
- основы пластической анатомии головы человека.

Результаты изучения дисциплины должны способствовать формированию у обучающихся профессиональных компетенций: ПК 1.1 – ПК 1.6; ПК 2.1 – ПК 2.3; ПК 3.1 – ПК 3.4; ПК 4.1 – ПК 4.3;

общих компетенций: ОК 01 – ОК 07.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Специальный рисунок» способствует формированию следующих **личностных результатов**: ЛР 1, ЛР 3 – 8, ЛР 11 – 13.

2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	71
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
Самостоятельная работа обучающегося	20
Консультации	3

3. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Основы изобразительной грамотности

Раздел 2. Пластическая анатомия головы человека. Эскизирование.

4. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, проектная работа, самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен.

**Аннотация рабочей программы
дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
для профессии «Парикмахер»
код профессии: 43.01.02**

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результаты изучения дисциплины должны способствовать формированию у обучающихся общих компетенций: ОК 1 – ОК 7; профессиональных компетенций: ПК 1.1 – ПК 4.3.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» способствует формированию следующих **личностных результатов**: ЛР 7 – 8, ЛР 10, ЛР 12.

2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
Самостоятельная работа обучающегося	13
Консультации	3

3. Структура и содержание дисциплины

Тема 1.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация

Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени

Тема 1.3 Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях

Тема 1.4 Оказание первой медицинской помощи при возникновении ЧС

4. Виды учебной работы:

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Формы контроля

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль и оценка результатов освоения обучающимися в следующих формах: устный опрос
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ. 01 Выполнение стрижек и укладок волос

для профессии «Парикмахер»

код профессии: 43.01.02

1. Цели и задачи изучения профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями: ОК.1- ОК.7; ПК 1.1- ПК.1.6.

В результате изучения модуля обучающийся должен

знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- виды, типы парикмахерских, помещения парикмахерских;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- аппаратура, инструмент и приспособления для парикмахерских работ;
- технологии выполнения массажа головы;
- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- технологии укладок волос различными способами;
- критерии оценки качества стрижек и укладок

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для стрижек и укладок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;

- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию стрижек и укладок;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания профессионального модуля «ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 2 – 11, ЛР 13.

2. Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	231
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	153
Консультации	9
Самостоятельная работа обучающегося	69
Учебная практика	576
Производственная практика	108

3. Структура профессионального модуля

Индекс	Наименование МДК	Объём, ч.
МДК 01.01	Стрижки и укладки волос	231

4. Содержание междисциплинарных курсов

Индекс	Наименование разделов МДК
МДК 01.01	Раздел 1. Подготовительные работы по обслуживанию клиентов
	Раздел 2. Выполнение укладок волос.
	Раздел 3. Выполнение классических и салонных стрижек. Критерии оценки качества стрижки и укладки
	Раздел 4. Выполнение бритья, стрижки усов, бороды, бакенбард

5. Виды учебной работы: лекции, практические, семинарские занятия, групповые дискуссии, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика.

Производственная практика продолжительностью 8 недели проводится на предприятиях сервисного обслуживания населения, ориентированных на оказание услуг в сфере бытового обслуживания после освоения всех разделов профессионального модуля.

6. Формы контроля

В ходе освоения профессионального модуля осуществляется текущий контроль и оценка результатов освоения в формах, предусмотренных рабочими программами.

Промежуточная аттестация: МДК.01.01 -1 семестр дифференцированный зачет, 2 семестр экзамен. ПП.01 – дифференцированный зачет, 6 семестр; квалификационный экзамен по профессиональному модулю – 6 семестр.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ. 02 Выполнение химической завивки волос
для профессии «Парикмахер»
код профессии: 43.01.02**

1. Цели и задачи изучения профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями: ОК.1- ОК.7; ПК2.1-ПК2.3. В результате изучения модуля обучающийся должен обучающийся должен

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии химических завивок волос;
- критерии оценки качества химической завивки.

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для химической завивки;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию химической завивки;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания профессионального модуля «ПМ.02 Выполнение химической завивки волос» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 2 – 11, ЛР 13.

2. Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	72
Консультации	8
Самостоятельная работа обучающегося	28
Учебная практика	149
Производственная практика	36

3. Структура профессионального модуля

Индекс	Наименование МДК	Объём, ч.
МДК 02.01	Химическая завивка волос	108

4. Содержание междисциплинарных курсов

Индекс	Наименование разделов МДК
МДК02.01	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов
	Раздел 2. Выполнение химической завивки волос различными способами
	Раздел 3. Выполнение заключительных работ по обслуживанию

5. Виды учебной работы: лекции, практические, семинарские занятия, групповые дискуссии, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика.

Производственная практика продолжительностью 8 недель проводится на предприятиях сервисного обслуживания населения, ориентированных на оказание услуг в сфере бытового обслуживания населения после освоения всех разделов профессионального модуля.

6. Формы контроля

В ходе освоения профессионального модуля осуществляется текущий контроль и оценка результатов освоения в формах, предусмотренных рабочими программами.

Промежуточная аттестация: МДК.02.01 – дифференцированный зачет, 3 семестр; дифференцированный зачет, 4 семестр – экзамен. ПП.02 – дифференцированный зачет, 6 семестр; квалификационный экзамен по профессиональному модулю – 6 семестр.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ. 03 Выполнение окрашивания волос для профессии «Парикмахер» код профессии: 43.01.02

1. Цели и задачи изучения профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями: ОК.1- ОК.12; ПК 3.1- ПК3.4.

В результате изучения модуля обучающийся должен

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии окрашивания волос;
- критерии оценки качества выполненной работы.

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для окрашивания волос;
- пользоваться парикмахерским инструментом;

- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно - технологической картой;
- производить коррекцию выполненной работы;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

Иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания профессионального модуля «ПМ.03 Выполнение окрашивания волос» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 2 – 11, ЛР 13.

2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	98
Консультации	10
Самостоятельная работа обучающегося	28
Учебная практика	108
Производственная практика	108

3. Структура профессионального модуля

Индекс	Наименование МДК	Объём, ч.
МДК 03.01	Окрашивание волос	136

4. Содержание междисциплинарных курсов

Индекс	Наименование разделов МДК
МДК.03.01	Раздел 1. Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов
	Раздел 2. Выполнение окрашивания, обесцвечивания и колорирования
	Раздел 3. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов

4. Виды учебной работы: лекции, практические, семинарские занятия, групповые дискуссии, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика.

Производственная практика продолжительностью 8 недель проводится на предприятиях сервисного обслуживания населения, ориентированных на оказание услуг в сфере бытового обслуживания населения после освоения всех разделов профессионального модуля.

5. Формы контроля

В ходе освоения профессионального модуля осуществляется текущий контроль и оценка результатов освоения в формах, предусмотренных рабочими программами.

Промежуточная аттестация: МДК.03.01 – 5,6 семестр - другие формы контроля. ПП.03 – дифференцированный зачет 6 семестр; квалификационный экзамен по профессиональному модулю – 6 семестр.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ. 04 Оформление причесок
для профессии «Парикмахер»
код профессии: 43.01.02**

1. Цели и задачи изучения профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями: ОК.1- ОК.7; ПК.4.1-4.3.

В результате изучения модуля обучающийся должен

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
- критерии оценки качества причесок;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты, принадлежности для причесок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию прически;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания профессионального модуля «ПМ.04 Оформление причесок» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 2 – 11, ЛР 13.

2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	158
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	112
Консультации	11
Самостоятельная работа обучающегося	35
Учебная практика	303
Производственная практика	36

3. Профессиональный модуль включает междисциплинарные курсы:

Индекс	Наименование МДК	Объём, ч.
МДК 04.01	Искусство прически	158

4. Содержание междисциплинарных курсов

Индекс	Наименование разделов МДК
МДК.04.01	Раздел 1.Ознакомление с организацией рабочего места при выполнении причесок. Ассортимент препаратов, инструментов и принадлежностей
	Раздел 2.Выполнение повседневных и нарядных причесок
	Раздел 3. Выполнение коррекции прически и заключительных

5. Виды учебной работы: лекции, практические, семинарские занятия, групповые дискуссии, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика.

Производственная практика продолжительностью 8 недель проводится на предприятиях сервисного обслуживания населения, ориентированных на оказание услуг в сфере рекламы после освоения всех разделов профессионального модуля.

6. Формы контроля

В ходе освоения профессионального модуля осуществляется текущий контроль и оценка результатов освоения в формах, предусмотренных рабочими программами.

Промежуточная аттестация: МДК.04.01 – 2 семестр - другие формы контроля, 3 семестр – дифференцированный зачет, 4 семестр– дифференцированный зачет; 5 семестр– экзамен. ПП.04.01 – дифференцированный зачет бсеместр; квалификационный экзамен по профессиональному модулю – 6 семестр.

Аннотация рабочей программы учебной практики для профессии «Парикмахер» код профессии: 43.01.02

1. Цели и задачи учебной практики:

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студентов в ходе освоения данного вида должен:

ВПД	Практический опыт работы
Выполнение стрижек и укладок волос	В организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; В выполнении мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица; выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов; В организации рабочего места; подбирать препараты для стрижек и укладок; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой; производить коррекцию стрижек и укладок;

	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;
Выполнение химической завивки волос	<p>В организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>В выполнении мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;</p> <p>выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>В организации рабочего места;</p> <p>В подборе препаратов для химической завивки;</p> <p>В пользовании парикмахерским инструментом;</p> <p>Выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;</p> <p>производить коррекцию химической завивки;</p> <p>Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов</p>
Выполнение окрашивания волос	<p>В организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>В выполнении окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;</p> <p>В выполнении заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>В организации рабочего места;</p> <p>В подборе препаратов для окрашивания волос;</p> <p>В пользовании парикмахерским инструментом;</p> <p>Выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;</p> <p>производить коррекцию выполненной работы;</p> <p>Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p>
Оформление причесок	<p>В организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>В выполнении причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);</p> <p>В выполнении заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>В организации рабочего места;</p> <p>В подборе препаратов, принадлежностей для причесок;</p> <p>В пользовании парикмахерским инструментом;</p> <p>Выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;</p> <p>Производить коррекцию прически;</p> <p>Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов</p>

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Учебная практика	1116

3. Структура учебной практики:

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час)
ПК1.1. - 1.6	ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос	576
ПК 2.1. – 2.3.	ПМ.02 Выполнение химической завивки волос	144
ПК 3.1. – 3.4.	ПМ.03 Выполнение окрашивания волос	108
ПК4.1. – 4.3.	ПМ.04 Оформление причесок	288

4. Требования к результатам освоения учебной практики:

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения по (профессии)
Выполнение стрижек и укладок волос	
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2.	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними
ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4.	Выполнять укладки волос.
ПК 1.5.	Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.
ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
Выполнение химической завивки волос	
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.2.	Выполнять химические завивки волос различными способами.
ПК 2.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
Выполнение окрашивания волос	
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3.	Выполнять колорирование волос.
Оформление причесок	
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

5. Формы контроля

В ходе учебной практики осуществляется текущий контроль и оценка результатов освоения в рамках профессионального модуля. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практических квалификационных работ, содержание работ должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работ должна соответствовать уровню получаемой квалификации.

Формой промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике является дифференцированный зачет, УП.01 – 2, 3, 5 семестр,

УП.02 – 3, 4 семестр.

УП 03 – 6 семестр

УП 04 – 2, 3, 5 семестр

Аннотация рабочей программы производственной практики для профессии «Парикмахер» код профессии: 43.01.02

1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 43.01.02 «Парикмахер» в части освоения основных видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций:

1. Выполнение стрижек и укладок волос.
2. Выполнение химической завивки волос.
- 3.. Выполнение окрашивания волос.
- 4 Оформление причесок.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышении квалификации и профессиональной подготовке) работников по профессии «Парикмахер».

2. Цели и задачи производственной практики:

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе освоения данного вида должен:

ВПД	Практический опыт работы
Выполнение стрижек и укладок волос	организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

	<p>выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;</p> <p>выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p>
Выполнение химической завивки волос	<p>организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;</p> <p>выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p>
Выполнение окрашивания волос	<p>организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;</p> <p>выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p>
Оформление причесок	<p>организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);</p> <p>выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p>

3. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Производственная практика	288

4. Структура производственной практики:

Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час.)
ПМ. 01 Выполнение стрижек и укладок волос	108
ПМ. 02 Выполнение химической завивки волос	36
ПМ. 03 Выполнение окрашивания волос	72
ПМ. 04 Оформление причесок	72

5. Требования к результатам освоения производственной практики:

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
Выполнение стрижек и укладок волос	
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2.	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними
ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4.	Выполнять укладки волос.
ПК 1.5.	Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.
ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
Выполнение химической завивки волос	
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.2.	Выполнять химические завивки волос различными способами.
ПК 2.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
Выполнение окрашивания волос	
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3.	Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
Оформление причесок	
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

6. Формы контроля

В ходе производственной практики осуществляется текущий контроль и оценка результатов освоения в рамках профессионального модуля. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практических квалификационных работ, содержание работ должно соответствовать определенному виду профессиональной

деятельности, сложность работ должна соответствовать уровню получаемой квалификации.

Формой промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике является дифференцированный зачет, ПП. 01, 02, 03, 04 –6 семестр.