

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Русский язык»
для специальности «Технология парикмахерского искусства»,
код специальности: 43.02.13

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников:

– учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» способствует формированию следующих **личностных результатов**: ЛР 1-8, ЛР 10-12.

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	78
Промежуточная аттестация	12

3. Структура и содержание дисциплины

- Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.
- Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография
- Раздел 3. Лексикология и фразеология
- Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография
- Раздел 5. Морфология и орфография
- Раздел 6. Синтаксис и пунктуация

4. Виды учебной нагрузки: лекции, практические занятия, семинары.

5. Формы контроля

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета – 1 семестр, экзамена - 2 семестр.

**Аннотация рабочей программы
дисциплины «Литература»
для специальности «Технология парикмахерского искусства»,
код специальности: 43.02.13**

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Литература» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1-8, ЛР 10-12.

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	117

3. Структура и содержание дисциплины

Русская литература XIX века

Раздел 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века

Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века

Русская литература XX века

Раздел 1. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века

Раздел 2. Особенности развития литературы 1920-х годов

Раздел 3. Особенности развития литературы 1930-начала 1940-х годов

Раздел 4. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Раздел 5. Особенности развития литературы 1950-1980-х годов

Раздел 6. Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции)

Раздел 7. Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов

4. Виды учебной нагрузки: лекции, практические занятия, контрольные работы.

5. Формы контроля

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета – 2 семестр.

**Аннотация рабочей программы
дисциплины «Родная литература»
для специальности «Технология парикмахерского искусства»,
код специальности: 43.02.13**

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение самостоятельно организовать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1-8, ЛР 10-12.

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	78

3. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Россия – Родина моя

Тема 1.1. Преданья старины глубокой

Тема 1.2. Города земли русской
Тема 1.3. Родные просторы
Раздел 2. Русские традиции
Тема 2.1. Праздники русского мира
Тема 2.2. Тепло родного дома
Раздел 3. Русский характер – русская душа
Тема 3.1. Не до ордена – была бы Родина
Тема 3.2. Загадки русской души
Тема 3.3. О ваших ровесниках
Тема 3.4. Лишь слову жизнь дана
Раздел 4. Поэты и писатели Красноярского края. Человек-род-память
Тема 4.1. Малая Родина
Тема 4.2. Историческая память
Тема 4.3. Быть человеком
Тема 4.4. Время настоящее и будущее

4. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, семинары.

5. Формы контроля

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, проверочных работ, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, сообщений. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

**Аннотация рабочей программы
дисциплины «Иностранный язык (английский)»
для специальности «Технология парикмахерского искусства»,
код специальности: 43.02.13**

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения

информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 4, ЛР 7 – 8, ЛР 10 – 12.

2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	129
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	117
Промежуточная аттестация	12

3. Структура и содержание дисциплины

Приветствие, прощание, представление себя и других людей.

Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества).

Семья и семейные отношения. Домашние обязанности.

Описание жилища и учебного заведения.

Распорядок дня студента колледжа.

Хобби, досуг.

Описание местоположения объекта.

Магазины, товары, совершение покупок.

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Экскурсии и путешествия.

Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство.

Англоговорящие страны, их национальные символы, государственное и политическое устройство.

Научно-технический прогресс.

Человек и природа. Экологические проблемы.

Достижения и инновации в области науки и техники.

Машины и механизмы. Промышленное оборудование.

Современные компьютерные технологии в промышленности.

Отраслевые выставки.

4. Виды учебной нагрузки: практические занятия, семинары.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2 семестр.

**Аннотация рабочей программы
дисциплины «История»
для специальности «Технология парикмахерского искусства»,
код специальности: 43.02.13**

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «История» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1 – 8, ЛР 10 – 12.

2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	117

3. Структура и содержание дисциплины

1. Древнейшая стадия истории человечества
2. Цивилизации Древнего мира
3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века
4. От Древней Руси к Российскому государству
5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству
6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке
7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи
8. Становление индустриальной цивилизации
9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
10. Российская империя в XIX веке
11. От Новой истории к Новейшей
12. Между мировыми войнами
13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война
14. Мир во второй половине XX — начале XXI века
15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы

4. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, семинары.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 1, 2 семестр.

**Аннотация рабочей программы
дисциплины «Физическая культура»
для специальности «Технология парикмахерского искусства»,
код специальности: 43.02.13**

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» способствует формированию следующих **личностных результатов**: ЛР 4, ЛР 7 – 12.

2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	117

3. Структура и содержание дисциплины

Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО

Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки

Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Практическая часть:

- Учебно-методические занятия
- Учебно-тренировочные занятия

4. Виды учебной работы: лекции, учебно-методические занятия, учебно-тренировочные занятия.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 1, 2 семестры.

**Аннотация рабочей программы
дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»
для специальности «Технология парикмахерского искусства»,
код специальности: 43.02.13**

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «ОБЖ» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

— приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

— формирование установки на здоровый образ жизни;

— развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность

личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1 – 2, ЛР 5 – 10, ЛР 12.

2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	73
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	73

3. Структура и содержание дисциплины

Тема 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 2 Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 3 Основы обороны государства и воинская обязанность (юноши)

Тема 3 Основы медицинских знаний (девушки)

4. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, семинары.

5. Формы контроля

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта во 2 семестре.

**Аннотация рабочей программы
дисциплины «Астрономия»
для специальности «Технология парикмахерского искусства»,
код специальности: 43.02.13**

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных:

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 10.

2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	39

3. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. История развития астрономии

Раздел 2. Устройство Солнечной системы

Раздел 3. Строение и эволюция вселенной

4. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, проектные работы.

5. Формы контроля

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, практических занятий, контрольных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

**Аннотация рабочей программы
дисциплины «Математика»
для специальности «Технология парикмахерского искусства»,
код специальности: 43.02.13**

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика: алгебра, начала математического анализа; геометрия» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Математика» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 12.

2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	234
Промежуточная аттестация	24

3. Структура и содержание дисциплины

1. Развитие понятия о числе
2. Прямые и плоскости в пространстве
3. Корни, степени и логарифмы
4. Основы тригонометрии
5. Координаты и векторы
6. Комбинаторика
7. Функции и графики
8. Многогранники и круглые тела
9. Тела и поверхности вращения
10. Измерения в геометрии
11. Начала математического анализа
12. Интеграл и его применение
13. Элементы теории вероятностей и математической статистики
14. Уравнения и неравенства

4. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика» для специальности «Технология парикмахерского искусства», код специальности: 43.02.13

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 4, ЛР 10 – 11.

2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	173
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	173

3. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

4. **Виды учебной работы:** лекции, практические работы.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 1, 2 семестр.

**Аннотация рабочей программы
дисциплины «Экономика»
для специальности «Технология парикмахерского искусства»,
код специальности: 43.02.13**

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов

личностных:

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

– сформированность системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

– овладение студентами навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

– формируемость умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам, как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

– формируемость системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, формирование уважительного отношения к чужой собственности;

– формируемость экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– формируемость навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» способствует формированию следующих ***личностных результатов:*** ЛР 1 – 12.

2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	141
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	117
Промежуточная аттестация	24

3. Структура и содержание дисциплины

1. Экономика и экономическая наука
2. Семейный бюджет
3. Товар и его стоимость
4. Рыночная экономика
5. Труд и заработная плата
6. Деньги и банки
7. Государство и экономика
8. Международная экономика

4. Виды учебной работы: лекции, практические работы, проектная деятельность.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Право»

для специальности «Технология парикмахерского искусства»,

код специальности: 43.02.13

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

– сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Право» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1 – 12.

2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	110

3. Структура и содержание дисциплины

1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества
2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы
3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.
4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации
5. Правосудие и правоохранительные органы
6. Гражданское право.
7. Защита прав потребителей
8. Правовое регулирование образовательной деятельности
9. Семейное право и наследственное право
10. Трудовое право
11. Административное право и административный процесс
12. Уголовное право и уголовный процесс
13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира

4. **Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, семинары.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2 семестр.

**Аннотация рабочей программы
дисциплины «Основы черчения»
для специальности «Технология парикмахерского искусства»,
код специальности: 43.02.13**

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК): ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.9, ОК.10; ПК.1.1, ПК.2.1, ПК.2.3, ПК.3.1, ПК.3.2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;

уметь:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Основы черчения» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1 – 13.

2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	34

3. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Графическое оформление чертежей

Раздел 2. Геометрическое черчение

Раздел 3. Проекционное черчение (основы начертательной геометрии).

Раздел 4. Машиностроительное черчение.

Раздел 5. Чертежи и схемы по специальности.

4. **Виды учебной работы:** лекции, групповые дискуссии, самостоятельная работа.

5. **Формы контроля**

Виды промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
Аннотация рабочей программы
дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии»
для специальности «Технология парикмахерского искусства»,
код специальности: 43.02.13

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения учебной программы является овладение обучающимися общими компетенций: ОК 1. – ОК 10.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной философской и религиозной карты мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познанию ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Основы философии» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1 – 7, ЛР 9 – 12.

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объем. ч.
Максимальная учебная нагрузка	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	44
Самостоятельная работа обучающегося	6
Промежуточная аттестация	12

3. Структура и содержание дисциплины

Раздел I Предмет философии и ее история

Раздел II Структура и основные направления философии

4. Виды учебной работы: практические работы, самостоятельная работа, уроки – экскурсии.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

**Аннотация рабочей программы
дисциплины «ОГСЭ.02 История»
для специальности «Технология парикмахерского искусства»,
код специальности: 43.02.13**

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения учебной программы является овладение обучающимися общих компетенций: ОК 1. – ОК 6.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «История» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1 – 7, ЛР 9 – 12.

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	48

Обязательная аудиторная учебная нагрузка	42
Самостоятельная работа обучающегося	6

3. Формы контроля

Виды промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы
дисциплины «ОГСЭ.03 Психология общения»
для специальности «Технология парикмахерского искусства»,
код специальности: 43.02.13**

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общих компетенций: ОК.3- ОК.5, ОК 9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- приемы саморегуляции в процессе общения;

уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Психология общения» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1 – 7, ЛР 9 – 13.

2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	42
Самостоятельная работа обучающегося	6

3. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Общение – основа человеческого бытия.

Раздел 2. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения).

- Раздел 3 Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения).
Раздел 4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения).
Раздел 5. Формы делового общения и их характеристики.
Раздел 6. Конфликт: его сущность и основные характеристики.
Раздел 7. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция.
Раздел 8. Общие сведения об этической культуре.

4. Виды учебной работы: лекции, групповые дискуссии, круглые столы, уроки-конференции самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация рабочей программы
дисциплины «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности»
для специальности «Технология парикмахерского искусства»,
код специальности: 43.02.13**

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения учебной программы является овладение обучающимися общими компетенций: ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила построения простых и сложных предложений;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» способствует формированию следующих **личностных результатов:** ЛР 1 – 13.

2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	158
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	126
Самостоятельная работа обучающегося	32

3. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1 Вводно-коррективный курс;

Раздел 2 Развивающий курс;

Раздел 3 Парикмахерское искусство и обслуживание в организациях индустрии красоты.

4. Виды учебной работы: практические, семинарские занятия, групповые дискуссии, самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме дифференцированного зачёта.

**Аннотация рабочей программы
дисциплины «ОГСЭ.05 Физическая культура»
для специальности «Технология парикмахерского искусства»,
код специальности: 43.02.13**

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися общих компетенций: ОК2; ОК3; ОК6; ОК10-12.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни;

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1 – 7, ЛР 9 – 12.

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка	170
Обязательная аудиторная нагрузка	170

3. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1 Научно-методические основы формирования физической культуры личности

1. Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры.
 2. Основы здорового образа и стиля жизни
- Раздел 2. Учебно – практические занятия
- Тема 2.1 Общая физическая подготовка
Теоретические сведения, двигательные действия.
- Тема 2.2 Легкая атлетика.
- Тема 2.3 Спортивные игры.
Баскетбол, Волейбол, Футбол.
- Тема 2.4 Лыжная подготовка.
- Тема 2.5. Плавание

4. Виды учебной работы:

лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

5. Формы контроля:

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета.

**Аннотация рабочей программы
дисциплины «ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные
технологии в профессиональной деятельности»
для специальности «Технология парикмахерского искусства»,
код специальности: 43.02.13**

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения учебной программы является овладение обучающимися общих компетенций: ОК.1- ОК.7, ОК.9-ОК.11; ПК 6.1-6.4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- технологию освоения пакетов прикладных программ; мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

уметь:

- пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию;

- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности и владеть методами сбора, хранения и обработки информации;
- осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- обеспечивать информационную безопасность;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- осуществлять поиск необходимой информации.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1 – 12.

2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	100
Самостоятельная работа обучающегося	8

3. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Общий состав и структура ПК, программное обеспечение

Раздел 2. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности

Раздел 3. Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности и информационная безопасность

4. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме дифференцированного зачёта.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация рабочей программы

дисциплины «ОП.01 Сервисная деятельность»

для специальности «Технология парикмахерского искусства»,

код специальности: 43.02.13

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения учебной программы является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК): ОК.1 – ОК.11; ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности;
- потребности человека и принципов их удовлетворения в деятельности организации сервиса;
- сущность услуги как специфического продукта;
- знание понятия «контактная зона» как сферы реализации сервисной деятельности;
- правила обслуживания населения;
- организацию обслуживания потребителей услуг;
- способы и формы оказания услуг;
- нормы и правила профессионального поведения и этикета;
- этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями;
- критерии и составляющие качества услуг;
- психологические особенности делового общения и его специфики в сфере обслуживания;

уметь:

- соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов;
- определять критерии качества оказываемых услуг;
- использовать различные средства делового общения;
- анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в них индивидов;
- управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Сервисная деятельность» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1 – 12.

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	46
Самостоятельная работа обучающегося	8

3. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Организация сервисной деятельности

Раздел 2. Услуга как специфический продукт

Раздел 3. Качество услуг

Раздел 4. Понятие сервисных технологий

4. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме дифференцированного зачёта.

**Аннотация рабочей программы
дисциплины «ОП.03 Рисунок и живопись»
для специальности «Технология парикмахерского искусства»,
код специальности: 43.02.13**

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями ОК 1 – ОК 3, ОК 6 – ОК 9; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3.2 – ПК 3.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выполнять зарисовки элементов исторических и современных причесок и макияжа;
- выполнять графические, живописные эскизы, зарисовки натюрмортов;
- изображать голову в различных ракурсах с натуры и по воображению;
- определять пропорции головы и деталей лица; элементов прически;
- изображать исторические и современные прически средствами живописи и графики;
- выполнять эскизы и схемы макияжа;

знать:

- основные законы, средства и приемы рисунка и живописи в изображении портрета модели, различных форм причесок, стрижек, макияжа и схем.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Рисунок и живопись» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1 – 12.

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Виды учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	132
Самостоятельная работа обучающегося	42

3. Структура и содержание дисциплины

Раздел I Основы рисунка

Раздел II Изображение человека.

Раздел III Изображение фигуры человека

4. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа, уроки-экскурсии.

5. Формы контроля

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме дифференцированного зачёта.

**Аннотация рабочей программы
дисциплины «ОП.04 Эстетика»
для специальности «Технология парикмахерского искусства»,
код специальности: 43.02.13**

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06; ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.1.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- историю эстетики;
- место эстетики в системе современного научного знания, ее взаимоотношение с философией, историей, психологией;
- основные категории эстетики;
- сущность и эстетические основы художественной деятельности, основные этапы художественного творчества;
- понятие «прикладная эстетика», характеристику ее видов;
- эстетику внешнего образа человека;

уметь:

- применять знания по эстетике при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Эстетика» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1 – 12.

2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	50
Самостоятельная работа обучающегося	4
Промежуточная аттестация	9

3. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Эстетика как наука.

Раздел 2. История эстетической мысли

Раздел 3. Эстетические категории и понятия

Раздел 4. Искусство

Раздел 5. Прикладная эстетика

4. Виды учебной работы: лекции, групповые дискуссии, самостоятельная работа, круглый стол, урок-экскурсия.

5. Формы контроля

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена.

**Аннотация рабочей программы
дисциплины «ОП.05 Санитария и гигиена парикмахерских услуг»
для специальности «Технология парикмахерского искусства»,
код специальности: 43.02.13**

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины должны способствовать формированию у обучающихся общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК 1 – ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9; ПК 1.2, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке;
- выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;
- выполнять правила личной гигиены;
- определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию кожных болезней; болезней, передаваемых контактно-бытовым путем;
- основы гигиены парикмахерских услуг; санитарных норм и требований в сфере парикмахерских услуг.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Санитария и гигиена парикмахерских услуг» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1 – 12.

2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	50
Самостоятельная работа обучающегося	4

3. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Основы микробиологии

Раздел 2. Санитарно-гигиенические требования в сфере оказания парикмахерских услуг

Раздел 3. Основы дерматологии

Раздел 4. Основы трихологии

4. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы
дисциплины «ОП.06 Основы анатомии и физиологии кожи и волос»
для специальности «Технология парикмахерского искусства»,
код специальности: 43.02.13

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты изучения дисциплины должны способствовать формированию у обучающихся общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9; ПК 1.1 – ПК 1.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине;
- применять знания по анатомии и физиологии кожи и волос при освоении профессиональных модулей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды и типы волос; особенности роста волос на голове; основы анатомического строения кожи и волос, их структуру; основные функции кожи, физиологию роста волос; основы пигментации волос; виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами; особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы.
- основы ученья о пропорциях большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Основы анатомии и физиологии кожи и волос» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1 – 12.

2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	56
Самостоятельная работа обучающегося	4

3. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Основы анатомии кожи и волос

Раздел 2. Основы физиологии кожи и волос

Раздел 3. Диагностика кожи и волос

Раздел 4. Основы ухода за кожей

4. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация рабочей программы
дисциплины «ОП.07 Материаловедение»
для специальности «Технология парикмахерского искусства»,
код специальности: 43.02.13**

1. Цели и задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения учебной программы является овладение обучающимися общими компетенциями: ОК.1- ОК.10.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

– основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности, их физико-химические свойства, классификацию и состав, биологическое воздействия на кожу и волосы;

уметь:

- определение по образцам видов сырья;
- определение растворимости, температуры плавления, совместимости компонентов;
- определение нормы расхода препарата.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания учебной дисциплины «Материаловедение» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 1 – 12.

2. Виды учебной нагрузки и объём учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объём, ч.
Максимальная учебная нагрузка	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	52
Самостоятельная работа обучающегося	8
Промежуточная аттестация	18

3. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Сырьевая база парфюмерно-косметической промышленности

Раздел 2. Дезинфицирующие, кровоостанавливающие средства и вспомогательные материалы

Раздел 3. Препараты для ухода за волосами и кожей волосистой части головы

Раздел 4. Препараты и средства для ухода за кожей лица и тела

4. Виды учебной работы: лекции; лабораторные занятия; самостоятельная работа.

5. Формы контроля

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме: экзамена.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг для специальности «Технология парикмахерского искусства», код специальности: 43.02.13

1. Цели и задачи изучения профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями: ОК.1 – ОК.11; ПК 1.1 – ПК 1.4.

В результате освоения профессионального модуля студент должен

иметь практический опыт:

Готовить рабочее место для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда;

Диагностировать поверхность кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;

Выполнять технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;

Подбирать профессиональный инструмент и материалы для выполнения парикмахерских услуг;

Выполнять современные мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины;

Выполнять укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента;

Консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.

Проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос;

Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;

Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды;

обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;

Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;

Проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги химической (перманентной) завивки волос;

Выполнять химическую (перманентную) завивку волос с использованием современных технологий и тенденций моды;

Консультировать по подбору профессиональных средств для домашнего использования;

уметь:

Рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;

проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;

организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;

Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;

применять нормативную и справочную литературу;
заполнять диагностическую карточку клиента;
предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;
объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
Применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода за волосами и кожей головы;
выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы в рамках норм времени;
использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;
Применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
Выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины;
владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос;
соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;
Выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины;
владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос;
соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;
Выполнять укладки феном, горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов в рамках норм времени;
применять современные средства для стайлинга;
профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему уходу;
Выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;
профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях;
Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;
рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
Проводить визуальный осмотр состояния поверхности кожи и волос клиента;
определять тип и структуру волос;
заполнять диагностические карты технолога;
формировать комплекс парикмахерских услуг;
предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;
объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе актуальных технологий и тенденций моды;
соблюдать технологии выполнения всех видов окрашивания в рамках норм времени;

применять красители с учетом норм расходов;
использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;
предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;
обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;
рассчитывать стоимости услуги;
обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;
рассчитывать стоимости услуги;
проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
Соблюдать СанПин и требования безопасности.
выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий;
применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;
Профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях;
предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях;

знать:

Санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;
организацию подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;
признаки неисправностей оборудования, инструмента;
способы проверки функциональности оборудования, инструмента;
Анатомические особенности головы и лица;
структура, состав и физические свойства волос;
правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
психология общения и профессиональная этика парикмахера;
состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
технологии различных парикмахерских работ;
принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
технологии мытья головы, приёмы массажа головы;
Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;
Технологии современных женских, мужских и детских стрижек на волосах различной длины;
современные методы стрижки, инструменты для стрижки волос;
Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;
показатели качества продукции и услуги;

технологии выполнения современных укладок волос различным инструментом;
актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве.
средства профилактического ухода за кожей головы и волос;
современные формы и методы обслуживания потребителя;
психология общения и профессиональная этика парикмахера;
Санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;
требования охраны труда при выполнении услуги окрашивания волос;
организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;
признаки неисправностей оборудования;
способы проверки функциональности оборудования, инструмента;
Структура, состав и физические свойства волос;
состав и свойства современных профессиональных красителей;
принципы и результат воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;
Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;
технологии выполнения простых видов окрашивания волос красителями различных групп;
принципы и результаты воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве;
различные сложные виды окрашивания на основе актуальных технологий;
устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов, материалов;
показатели качества продукции (услуги);
типы, виды и формы волос;
состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
технологии выполнения химической (перманентной) завивки на основе актуальных технологий;
показатели качества продукции (услуги);
нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической (перманентной) завивки;
правила оказания первой помощи;
состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования;
показатели качества продукции (услуги).

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания профессионального модуля «ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 2 – 11, ЛР 13.

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	760
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	364
Самостоятельная работа обучающихся	72
Учебная практика	72
Производственная практика	216

3. Структура профессионального модуля

Индекс	Наименование МДК	Объем, ч.
МДК.01.01	Современные технологии парикмахерского искусства	454
УП.01.01	Учебная практика	72
ПП.01.01	Производственная практика	216

4. Содержание междисциплинарных курсов

Индекс	Наименование разделов МДК
МДК.01.01	Раздел 1. Современные технологии обработки волос в стрижках и укладках
	Раздел 2. Современные технологии окрашивания волос
	Раздел 3. Выполнение химической (перманентной) завивки с использованием современных технологий

5. **Виды учебной работы:** лекции, практические, семинарские занятия, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика.

6. Формы контроля

Вид промежуточной аттестации – дифференцированные зачеты по междисциплинарному курсу; дифференцированных зачетов по практике; квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом
потребностей клиента
для специальности «Технология парикмахерского искусства»,
код специальности: 43.02.13**

1. Цели и задачи изучения профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК): ОК.1 – ОК.10; ПК 1.1 – ПК 1.5; ПК 2.1 – ПК 2.3; ПК 3.1 – ПК 3.3; ПК 4.1.

В результате изучения модуля обучающийся должен

знать:

устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;

санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;

требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ;

виды парикмахерских работ;

анатомические особенности, пропорции и пластика головы;

типы, виды и формы натуральных волос;

психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;

состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;

законы композиции;

законы колористики;

основы моделирования и композиции причесок;

приемы художественного моделирования причесок;

направление моды в парикмахерском искусстве;

технологии выполнения классических причесок; технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами;

нормы времени на выполнение прически;

структура, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос;

технологии моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;

технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;

психология общения и профессиональная этика;

правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;

психология общения и профессиональная этика;

правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;

показатели качества продукции (услуги).**уметь:**

рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности;

проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента;

определять тип и структуру волос;

выявлять потребности клиентов;

разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента;

выполнять классические прически;

выполнять прически с накладками и шиньонами с учетом норм времени;

применять стайлинговые средства для волос;

осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;

изготавливать украшения и дополнения для причесок различного назначения;

выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени;

применять стайлинговые средства для волос;

обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;
 профессионально и доступно давать рекомендации по использованию профессиональных средств для ухода за волосами и укладки волос в домашних условиях;

иметь практический опыт:

организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности;

диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиентов;

разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента;

выполнение классических причесок различного назначения; моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;

выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;

обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;

консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

В соответствии с программой воспитания, освоение содержания профессионального модуля «ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента» способствует формированию следующих *личностных результатов*: ЛР 2 – 11, ЛР 13.

2. Виды учебной нагрузки и объем учебных часов

Вид учебной нагрузки	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	492
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	280
Самостоятельная работа обучающихся	50
Учебная практика	108
Производственная практика	36

3. Структура профессионального модуля

Индекс	Наименование МДК	Объем, ч.
МДК.02.01	Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос	168
МДК.02.02	Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды	162
УП.02.01	Учебная практика	36
УП.02.02	Учебная практика	72
ПП.02.01	Производственная практика	36

4. Содержание междисциплинарных курсов

Индекс	Наименование разделов МДК
МДК.02.01	Основы технологии постижерных работ
	Технологии изготовления постижерных изделий
	Технология изготовления ресниц
	Технология изготовления усов, бакенбард, бород
	Технология изготовления париков
	Технология изготовления украшений

МДК.02.02	Основы моделирования причесок
	Моделирование и композиция причесок
	Выполнение классических причесок различного назначения
	Выполнение сложных причесок с применением украшений и постижерных изделий

5. Виды учебной работы: лекции, самостоятельная работа.

Реализация программы профессионального модуля предполагает дифференцированную учебную практику продолжительностью 17 недель. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских. Оснащённых всем необходимым оборудованием.

Производственная практика продолжительностью 17 недель проводится на базе салонов нашего города, после освоения всех разделов профессионального модуля.

6. Формы контроля

Вид промежуточной аттестации – дифференцированные зачеты по междисциплинарному курсу; дифференцированных зачетов по практике; квалификационный экзамен по профессиональному модулю.