

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

РАССМОТРЕН
педагогическим советом
протокол
от 26 марта 2024 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
директор колледжа
_____ В.В. Батурин
10 апреля 2024 г.
М. П.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СФЕРЫ УСЛУГ
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
ЗА 2023 ГОД**

Аналитическая часть

Раздел 1. Структура и система управления образовательным учреждением

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение является юридическим лицом, самостоятельно осуществляющим финансово-хозяйственную деятельность, имеющим самостоятельный баланс, лицевой счет в органах казначейства.

В своей деятельности колледж руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Законом «Об образовании в Красноярском крае» от 26 июня 2014 года № 6-2519;
- Нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования Красноярского края;
- Уставом колледжа и его локальными актами.

Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства образован путем изменения типа краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 41» (распоряжение Правительства Красноярского края № 154-р от 18.03.2014) и присоединения к нему краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Красноярский технологический колледж» и краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 20» (распоряжение Правительства Красноярского края № 505-р от 29.07.2014).

Организационно-правовая деятельность колледжа регламентируется лицензией (регистрационный номер № Л035-01211-24/00241639), выданной министерством образования Красноярского края бессрочно, свидетельством о

государственной аккредитации (серия 24А05 № 0000098, регистрационный № 4816, от 04 мая 2017 г., бессрочно).

Учредителем краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства» является министерство образования Красноярского края.

Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет директор, назначенный приказом министерства образования Красноярского края – Батурин Владимир Вячеславович.

Для осуществления качественной подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена свои функциональные обязанности выполняют заместители директора:

- заместитель директора по учебно-производственной работе О.В. Глебов;
- заместитель директора по учебной работе О.К. Котлярова;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам Н.С. Усольцева;
- заместитель директора по научно-методической работе А.А. Полежаева;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе А.А. Барков.

Коллегиальными органами управления Колледжем являются:

1. Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения
2. Совет Учреждения;
3. Педагогический совет;
4. Методический совет;
5. Наблюдательный совет;

Перечень локальных нормативных актов Колледжа:

1. Правила внутреннего трудового распорядка.
2. Правила приема на обучение в краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства».
3. Положение о приемной комиссии.

4. Положение об условиях приема на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами в Красноярском колледже сферы услуг и предпринимательства

5. Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися.

6. Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

7. Положение о формировании фонда оценочных средств.

8. Положение о соотношении учебной (преподавательской) нагрузки и другой педагогической работе.

9. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

10. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

11. Положение о порядке зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

12. Положение о практическом обучении обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования.

13. Положение по планированию и организации самостоятельной работы студентов.

14. Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся.

15. Положение об индивидуальной образовательной программе, реализации сокращенных и ускоренных основных образовательных программ среднего профессионального образования.

16. Положение об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

17. Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное в Красноярском колледже сферы услуг и предпринимательства.

18. Порядок участия обучающихся в Красноярском колледже сферы услуг и предпринимательства в формировании содержания своего профессионального образования.

19. Положение о порядке пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта.

20. Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в красноярском колледже сферы услуг и предпринимательства, и не предусмотренных учебным планом.

21. Положение об электронной информационно-образовательной среде.

22. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников.

23. Положение об экзаменационной, апелляционной комиссии.

24. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях.

25. Положение о журнале.

26. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов.

27. Положение о порядке аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям.

28. Положение о внутренней системе оценки качества образования.

29. Положение о классном руководителе.
30. Положение о цикловых методических комиссиях.
31. Кодекс профессиональной этики педагогических работников Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства.
32. Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами.
33. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
34. Положение о порядке бесплатного пользования педагогическими работниками библиотеками и информационными ресурсами.
35. Положение об учебных кабинетах, мастерских и лабораториях.
36. Положение о дополнительном профессиональном образовании.
37. Положение об учебном отделе.
38. Положение о заочном отделении.
39. Положение об отделе воспитательной работы.
40. Положение о Библиотечно-информационном центре.
41. Правила пользования услугами Библиотечно-информационного центра.
42. Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и /или получающими платные образовательные услуги.
43. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
44. Положение о порядке предоставления обучающимся жилых помещений в общежитии.
45. Правила внутреннего распорядка в общежитии.
46. Приказ об установлении платы за проживание в общежитии.
47. Приказ об освобождении от платы за проживание в общежитии.
48. Положение о студенческом совете.
49. Положение о службе медиации.

50. Положение о психолого-педагогическом консилиуме.

51. Положение о порядке работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

52. Положение о наставничестве обучающихся.

53. Положение о наставничестве в Красноярском колледже сферы услуг и предпринимательства.

54. Паспорт дорожной безопасности.

55. Положение о порядке предоставления бесплатного горячего питания.

56. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся и их семей.

57. Положение о порядке действия должностных лиц при установлении факта самовольного ухода несовершеннолетних обучающихся из общежития.

58. Регламент действия должностных лиц Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства при обнаружении на территории колледжа наркотических веществ или лиц, с признаками опьянения.

59. Положение о волонтерах и антинаркотическом волонтерском объединении.

60. Положение о закупке товаров, работ и услуг.

61. Положение об оплате труда.

62. Положение о конфиденциальной информации (коммерческой тайне).

63. Положение об отделе кадров.

64. Положение о персональных данных работников.

65. Положение о конфликте интересов педагогических работников.

66. Положение об антикоррупционной политике.

67. Положение о комиссии по противодействию коррупции.

68. Порядок уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения работников к совершению коррупционных правонарушений.

Все структурные подразделения управляющей системы колледжа работают на основе перспективных планов на учебный год, утвержденных директором колледжа и ежемесячных планов работы. С целью повышения эффективности системы управления, автоматизации и совершенствования документооборота все

структурные подразделения колледжа оснащены компьютерной и множительной техникой, которые объединены в локальную сеть. Документооборот с учреждениями и организациями г. Красноярска, Красноярского края и городами Российской Федерации осуществляется посредством электронной почты, с министерство образования Красноярского края – посредством электронного документооборота.

Юридический адрес Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства

660131, г. Красноярск, ул. Рокоссовского, 17

Телефон/факс (391)224-76-64,

E-mail: krascollege@mail.ru;

Сайт: www.красколледж.рф

Раздел 2. Структура и содержание подготовки специалистов

Прием обучающихся в Колледж сферы услуг и предпринимательства ориентирован на потребности регионального рынка труда и ежегодно осуществляется в соответствии с приказом министерства образования Красноярского края «Об установлении контрольных цифр приема на обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки за счет средств краевого бюджета в краевые государственные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, подведомственные министерству образования Красноярского края или в отношении которых министерству образования Красноярского края осуществляет функции учредителя».

В колледж принимаются граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом, имеющие основное общее или среднее общее образование.

Прием граждан на обучение производится в соответствии с правилами приема на обучение в Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства, утверждаемыми ежегодно.

Образовательная деятельность по профессиям и специальностям ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Министерство просвещения РФ.

Колледжем реализуются следующие основные профессиональные образовательные программы:

№ п/п	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование профессии, специальности	Срок получения образования	Форма получения образования
1	2	3	4	
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС)				
1.	08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.07 Мастер общестроительных работ (каменщик, монтажник, сварщик)	2 г. 10 мес.	Очная
2.		08.01.27 Мастер общестроительных работ	1 г. 10 мес.	
3.	15.00.00 Машиностроение	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 г. 10 мес.	
4.		15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1 г. 10 мес. 10 мес.	
5.	29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.01.07 Портной	2 г. 10 мес.	
6.	39.00.00 Социология и социальная работа	39.01.01 Социальный работник	2 г. 10 мес.	
7.	43.00.00 Сервис и туризм	43.01.02 Парикмахер	2 г. 10 мес.	
8.	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.01.02 Ювелир	3 г. 10 мес.	
9.		54.01.20 Графический дизайнер	3 г. 10 мес. 1 г. 10 мес.	
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ)				
10.	29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий <i>Квалификация – конструктор-технолог</i>	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	Очная Заочная
11.		29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) <i>Квалификация технолог- конструктор</i>	1 г. 10 мес. 2 г. 10 мес.	Очная Очно-заочная
12.	39.00.00 Социология и социальная работа	Социальная работа <i>Квалификация – специалист по социальной работе</i>	1 г. 10 мес. 2 г. 10 мес.	Очная Заочная
13.	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.02.01 Реклама <i>Квалификация – специалист по рекламе</i>	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	Очная

14.	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.13 Технология парикмахерского искусства <i>Квалификация – парикмахер-модельер</i>	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	Очная
15.		43.02.10 Туризм <i>Квалификация – специалист по туризму</i>	1 г. 10 мес. 2 г. 10 мес. 2 г. 10 мес.	Очная Заочная
16.		43.02.14 Гостиничное дело <i>Квалификация – специалист по гостеприимству</i>	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	Очная Заочная
17.		43.02.16 Туризм и гостеприимство <i>Квалификация – специалист по туризму и гостеприимству</i>	1 г. 10 мес. 2 г. 10 мес.	Очная Заочная
18.		43.02.17 Технологии индустрии красоты <i>Квалификация – специалист индустрии красоты</i>	1 г. 10 мес. 2 г. 10 мес.	Очная
19.	53.00.00 Музыкальное искусство	53.02.08 Музыкальное и звукооператорское мастерство <i>Квалификация – специалист звукооператорского мастерства</i>	3 г. 10 мес.	Очная
20.	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.01 Дизайн (по отраслям) <i>Квалификация – дизайнер</i>	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	Очная
21.		54.02.08 Техника и искусство фотографии <i>Квалификация – фототехник</i>	1 г. 10 мес.	Очная
22.	55.00.00 Экранные искусства	55.02.02 Анимация (по видам) <i>Квалификация – художник-мультипликатор</i>	1 г. 10 мес.	Очная
23.		55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) <i>Квалификация – специалист по анимации и анимационному кино</i>	2 г. 10 мес.	Очная
Программы профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих				
24.	13125 Обувщик широкого профиля		1 год 10 мес.	Очная
25.	16671 Плотник			
26.	19601 Швея			

Подготовка по ППССЗ осуществляется по очной, заочной и очно-заочной форме обучения на базе среднего общего образования и на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Подготовка по ППКРС осуществляется по очной форме обучения на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и на базе среднего общего образования.

Также ведется обучение по программам профессионального обучения по профессиям рабочих 15398 Обувщик по ремонту обуви, 16671 Плотник, 19601 Швея (для лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Состояние контингента на 31.12.2023

№ п/п	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Профессия, специальность и направление подготовки	Количество обучающихся, чел.	
			бюджет	внебюджет
1	2	3	4	5
ОЧНАЯ ФОРМА				
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих				
1.	08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.07 Мастер общестроительных работ	75	-
2.		08.01.27 Мастер общестроительных работ	26	-
3.	15.00.00 Машиностроение	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	94	-
4.	29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.01.07 Портной	63	-
5.	39.00.00 Социология и социальная работа	39.01.01 Социальный работник	52	-
6.	43.00.00 Сервис и туризм	43.01.02 Парикмахер	79	-
7.	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.01.20 Графический дизайнер	126	42
8.		54.01.02 Ювелир	90	-
Всего по ОПОП ППКРС в т.ч. внебюджет			647	42
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ)				
1.	29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	73	-
2.		29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	50	-
3.	39.00.00 Социология и социальная работа	39.02.01 Социальная работы	71	-
4.	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.02.01 Реклама	26	141
5.	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	109	-
6.		43.02.10 Туризм	73	11
7.		43.02.14 Гостиничное дело	77	7
8.		43.02.16 Туризм и гостеприимство	97	24
9.		43.02.17 Технологии индустрии красоты	95	-
10.	53.00.00 Музыкальное искусство	53.02.08 Музыкальное и звукооператорское мастерство	10	6
11.	54.00.00 Изобразительное и	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	117	23

12.	прикладные виды искусств	54.02.08 Техника и искусство фотографии	25	-
13.	55.00.00 Экранные искусства	55.02.02 Анимация (по видам)	-	9
14.		55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)	15	-
Всего по ОПОП ППСЗ в т.ч. внебюджет			1143	232
Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих				
15.	13125 Обувщик широкого профиля		28	-
16.	16671 Плотник		26	-
17.	19601 Швея		27	-
Всего по программам профессионального обучения			81	
Итого по очной форме обучения в т.ч. внебюджет			1871 274	
находятся в академическом отпуске			35	
ЗАОЧНАЯ И ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА				
18.	29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	18	0
19.		29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	20	1
20.	39.00.00 Социология и социальная работа	39.02.01 Социальная работа	22	0
21.	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.10 Туризм	38	2
22.		43.02.14 Гостиничное дело	39	-
23.		43.02.16 Туризм и гостеприимство	44	-
Итого по заочной и очно-заочной форме обучения в т.ч. внебюджет			184 3	
находятся в академическом отпуске			9	
ВСЕГО находятся в академическом отпуске			2055 44	

Контингент обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей

	Всего детей-сирот	Находящиеся под опекой	Находящиеся на полном государственном обеспечении	Несовершеннолетние из категории детей-сирот
Данные на 31.12.2023	120	28	92	36

Сведения об обучающихся группы риска

	Всего в группе риска	Состоящие на наркологическом учете (на проф.	Поставлены на наркологический учет до поступления	Состоящие на учете в ПДН	Поставлены на учет в ПДН до поступления

		учете)	в колледж		в колледж
Данные на 31.12.2023	226	0	0	5	1

Реализация всех основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) СПО.

Анализ рабочих учебных планов показывает, что:

– рабочие учебные планы определяют график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей по курсам и семестрам, формы промежуточной и виды государственной итоговой аттестации;

– перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей и количество часов в рабочих учебных планах, отводимое на них, соответствует нормативным требованиям;

– рабочие программы являются основой для составления календарно-тематических планов.

В колледже установлены следующие виды учебных занятий: урок, практическое занятие, лекция, семинар, лабораторное занятие, консультации, выполнение курсовой работы (проекта), учебная практика и производственная практика, а также аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны рабочие программы, которые содержат пояснительную записку, тематический план (перечень работ), списки учебной и дополнительной литературы. Рабочие программы включают: цели и задачи курса, требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины/профессионального модуля в части знаний, умений и практического опыта, объем учебной дисциплины/профессионального модуля и виды учебной работы, содержание учебной дисциплины/профессионального модуля, описание условий, необходимых для реализации рабочей программы, процедуру контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины/профессионального модуля.

В ходе освоения основной профессиональной образовательной программы каждый семестр заканчивается промежуточной аттестацией. К промежуточной

аттестации допускаются обучающиеся, имеющие положительные текущие оценки в течение семестра.

Для проведения учебной и производственной практики в колледже оборудованы учебно-производственные мастерские.

Рабочие места обучающихся оснащены оборудованием, приспособлениями, инвентарем и инструментами для учебной практики и выполнения видов учебно-производственных работ.

Объем, содержание и сроки проведения учебной и производственной практики по каждой основной профессиональной образовательной программе определены рабочими учебными планами в соответствии с ФГОС СПО и учитывают конкретные условия и места их проведения.

Контроль за учебным процессом в колледже осуществляется путем мониторинга образовательного процесса. Итоги оформляются в аналитических справках, обсуждаются на педагогических советах, методических советах, совещаниях при директоре. Система мониторинга позволяет реализовать образовательные программы среднего профессионального образования и профессиональной подготовки в полном объеме.

Анализ выполнения государственного задания в 2023 году

Государственное задание на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов утверждено приказом министерства образования Красноярского края от 29.12.2022 № 301-11-03, с изменениями, внесенными приказами от 28.08.2023 № 110-11-03, от 20.10.2023 № 130-11-03, от 20.11.2023 № 2023-11-03.

Отчет о выполнении государственного задания колледжем размещается на <https://bus.gov.ru/> В соответствии с государственным заданием (ГЗ) колледжем в 2023 году оказывались услуги с соответствующими результатами выполнения:

Наименование оказываемой услуги (выполняемой работы)	Сводная оценка выполнения ГЗ по показателям качества	Сводная оценка выполнения ГЗ по показателям объёма	Оценка итоговая по каждой услуге	Исполнение ГЗ
3	4	5	6	7
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	100,00	100,00	100,00	97,72

Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена	87,27	98,86	93,07	97,72
Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих,	90,00	101,14	95,57	97,72
Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих,	0	100,00	100,00	97,72
Обеспечение жилыми помещениями в общежитиях	100,00	99,95	99,98	97,72

Анализ проведения всероссийских проверочных работ 2023 года – ВПР СПО 2023

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Завершившие общеобразовательную подготовку					
Русский язык	27	33,33	48,15	18,52	0
Английский язык	35	37,14	45,71	14,29	2,86
Математика	20	60	40	0	0
Метапредмет	306	50,33	37,58	11,76	0,33
История	37	59,46	32,43	8,11	0
1 курс					
Информатика	46	4,35	89,13	6,52	0
Математика	23	8,7	47,83	26,09	17,39
Обществознание	60	1,67	40	43,33	15
Английский язык	70	64,29	22,86	12,86	0
Метапредмет	315	8,25	48,89	41,59	1,27

Результаты ВПР СПО 2023 проанализированы на заседании педагогического совета от 30.01.2024 № 03. Итоги рекомендовано использовать:

- в индивидуальной работе с обучающимися при формировании критического мышления по разделам каждой проверяемой дисциплины;
- при формировании КОС для промежуточной аттестации;
- при подготовке к проведению ВПР СПО 2024.

Результаты образовательной деятельности (по состоянию на 31.12.2023)

	Программы подготовки специалистов среднего звена	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	В среднем по колледжу
Успеваемость, %	84,7	79,0	97,4	87
Качество, %	55	50,0	65,6	56,9

Результаты государственной итоговой аттестации 2023 г.

Профессия/специальность	Успеваемость, %	Качество, %
ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ		
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>		
39.02.01 Социальная работа	100	93,7
42.02.01 Реклама	100	100
43.02.11 Гостиничный сервис	100	60,2
43.02.14 Гостиничное дело	100	100
43.02.10 Туризм	100	100
43.02.02 Парикмахерское искусство	100	85,4
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	100	81,2
29.02.01 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	100	77,5
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	100	89,3
<i>В среднем по уровню подготовки</i>	100	87,5
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих</i>		
43.01.02 Парикмахер	100	89,3
39.01.01 Социальный работник	100	100,0
43.01.02 Портной	100	90,0
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	100	94,0
54.01.20 Графический дизайнер	100	97,6
08.01.07 Мастер общестроительных работ	100	67,0
54.01.02 Ювелир	100	100,0
<i>В среднем по уровню подготовки</i>	100	91,1
<i>В среднем по отделению</i>	100	91,1
ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ		
39.02.01 Социальная работа	100	94,5
43.02.10 Туризм	100	100
<i>В среднем по отделению</i>	100	97,2
В среднем по колледжу	100	92,0

В 2023 году были проведены демонстрационные экзамены по профессиям и специальностям и соответствующим им компетенциям:

№ п/п	Код специальности/профессии	Наименование специальности/профессии	Компетенции	Количество обучающихся сдавших ДЭ	Качество ДЭ (%)
1.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Технологии моды	20	80
			Цифровой модельер	33	87
2.	39.02.01	Социальная работа	-	25	100
3.	42.02.01	Реклама	Реклама	13	100
4.	43.02.02	Парикмахерское искусство	Парикмахерское искусство	14	78,6
5.	43.02.10	Туризм	Туризм	35	100
6.	43.02.11	Гостиничный сервис	Администрирование отеля	12	75
7.	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Парикмахерское искусство	14	100
8.	43.02.14	Гостиничное дело	Администрирование отеля	8	100
9.	54.02.01	Дизайн (по отраслям) дизайн костюма	Технологии моды	15	86,7
		Дизайн (по отраслям) графический дизайн	Графический дизайн	14	85,7
10.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	Кирпичная кладка	18	67
11.	54.01.02	Ювелир	Ювелирное дело	16	100
12.	54.01.20	Графический дизайнер	Графический дизайн	54	98
13.	29.01.07	Портной	Технологии моды	21	90
14.	15.01.05	Сварщик	-	18	94
15.	39.01.01	Социальный работник	-	16	100
16.	43.01.02	Парикмахер	Парикмахерское искусство	40	89
			ИТОГО	373	96,6

Учитывая ежегодную практику проведения демонстрационных экзаменов в составе государственной итоговой аттестации, цикловые методические комиссии применяют комплексный подход при формировании тематики дипломных работ, распределяя перечень профессиональных компетенций между выпускной квалификационной работой и демонстрационным экзаменом.

Сведения о количестве и трудоустройстве выпускников (по состоянию на 31.12.2023)

Выпуск очной формы обучения ОПОП СПО составил 331 человек.

Профессия/специальность	Выпуск чел.	Количество трудоустроенных выпускников	Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены

Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения)						
29.02.04 Конструирование, моделирование и технологий швейных изделий	20	12	0	5	0	3
42.02.01 Реклама	12	10	0	2	0	0
43.02.02 Парикмахерское искусство	13	9	0	2	1	1
43.02.10 Туризм	22	13	0	9	0	0
54.01.01 Дизайн (по отраслям)	30	13	0	10	0	7
39.02.01 Социальная работа	16	6	0	5	0	5
43.02.11 Гостиничный сервис	11	8	0	2	0	1
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	14	9	0	4	0	1
43.02.14 Гостиничное дело	8	6	0	0	0	2
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
08.01.07 Мастер общестроительных работ	18	9	6	3	0	0
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	18	9	6	2	0	1
29.01.07 Портной	21	18	0	3	0	0
39.01.01 Социальный работник	16	9	0	5	1	1
43.01.02 Парикмахер	40	21	0	10	3	6
54.01.02 Ювелир	18	12	0	4	0	2
54.01.20 Графический дизайнер	54	25	2	15	2	10

Выпуск заочной формы обучения ОПОП СПО составил 20 человек

Профессия/специальность	Выпуск чел.	Количество трудоустроенных выпускников	Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения)						
43.02.10 Туризм	9	9	0	0	0	0
39.02.01 Социальная работа	11	11	0	0	0	0

Обучающиеся колледжа регулярно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, где успешно демонстрируют освоенные компетенции:

1. Чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)

Компетенция/направление подготовки	Уровень (региональный, отборочный, национальный)	Результат (место или участие)

Чемпионат «Профессионалы»		
Графический дизайн	Региональный	1
Огранка ювелирных вставок	Региональный	1, 2, 3
Проектирование и моделирование ювелирных украшений	Региональный	1, 2, 3
Технологии моды	Региональный	1, 2, 3
Ювелирное дело	Региональный	1, 2, 3
Реклама	Региональный	1, 2
Парикмахерское искусство	Региональный	1, 2
Организация экскурсионных услуг	Региональный	1, 2
Интернет-маркетинг	Региональный	2
Социальная работа	Региональный	Участие
Администрирование отеля	Региональный	Участие
Туризм	Региональный	1, 3
Кирпичная кладка	Региональный	2
Реклама	Отборочный (финал)	Участие
Ювелирное дело	Отборочный (финал)	Участие
Ювелирное дело юниоры	Отборочный (финал)	2
Туризм	Отборочный (финал)	Участие
Туризм юниоры	Отборочный (финал)	Участие
Организация экскурсионных услуг	Отборочный (финал)	Участие
Графический дизайн	Отборочный (финал)	Участие
Графический дизайн юниоры	Отборочный (финал)	Участие
Парикмахерское искусство	Отборочный (финал)	Участие
Парикмахерское искусство юниоры	Отборочный (финал)	Участие
Администрирование отеля юниоры	Отборочный (финал)	Участие
Технологии моды	Отборочный (финал)	Участие
Технологии моды юниоры	Отборочный (финал)	Участие

2. Чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»

Компетенция/направление подготовки	Уровень (региональный, отборочный, национальный)	Результат (место или участие)
Столярное дело	Региональный	1
Парикмахерское искусство	Региональный	1, 2
Сварочные технологии	Региональный	1
Швея	Региональный	1, 2
Ремонт обуви	Региональный	1, 2, 3
Предпринимательство	Региональный	1, 2
Столярное дело	Отборочный	Участие
Парикмахерское искусство	Отборочный	Участие
Швея	Отборочный	2
Ремонт обуви	Отборочный	1
Сварочные технологии	Финал	2
Швея	Финал	2

Ремонт обуви	Финал	3
--------------	-------	---

3. Всероссийский бизнес-конкурс «Я в деле» – 2 место (4 человека);

4. Ежегодный IX Всероссийский (с Международным участием) открытый конкурс научно-исследовательских проектов студентов «Гостиница 21 века: инновационные концепции развития гостиничного бизнеса в России и странах СНГ» – 2 место (команда 5 человек);

5. Всероссийский конкурс ювелирного искусства, номинация «Мастерство художественной огранки» – 1 место, фантазийная авторская огранка – 2, 3 место. Номинация «Ювелирный эскиз» – 1 место. Номинация «Ювелирные техники: традиции в мастерстве» – 1, 2 место. Номинация «Национальная и этническая тема в творчестве мастеров золотого и серебряного дела» – 1, 2 место. Номинация «Отражение сегодняшнего времени в произведениях ювелирного искусства» – 1, 2, 3.

6. Региональный этап Всероссийского конкурса «Студент года», в номинации «ПРОФЕССИОНАЛ ГОДА» диплом Лауреата (1 человек);

7. Конкурс Российская студенческая весна – Гран-При (1 человек), 1 место (1 человек), 2 место (2 человека), 3 место (2 человека) и танцевальный коллектив колледжа (12 человек).

В 2023 году в колледже в рамках внутренней системы оценки качества были проведены опросы студентов, работодателей, педагогических работников об уровне удовлетворенности условиями, предоставляемыми Колледжем. Результаты опросов представлены в приложении 2.

Раздел 3. Инновационная образовательная деятельность

На базе Колледжа создан учебно-производственный участок реально действующего производства предприятия-партнера (ООО НПФ «Рок Пилларс») для организации практического обучения студентов. С первых дней обучения они знакомятся с работой предприятия и его отделов; имеют возможность поработать во всех отделах предприятия; моделировать ситуации, возникающие в процессе работы предприятия и воспроизводить отношения различных отделов предприятия и внешних структур. Стало возможным одновременное проведение

практического обучения двумя мастерами (мастером производственного обучения колледжа и мастером-наставником ООО НПФ «Рок Пилларс»). На базе учебно-производственного участка проводится учебная практика.

Одним из направлений инновационной деятельности Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства является развитие предпринимательских компетенций студентов. С этой целью с 2017 года в колледже действует ООО «Предприниматель».

Большая часть предпринимателей, занятых в частном секторе, работает в сфере услуг. Сфера услуг в силу действия объективных и субъективных факторов является весьма привлекательной для предпринимательской деятельности вообще, и деятельности малого бизнеса, в частности, что позволяет говорить о появлении нового экономического агента – сервисный предприниматель. Сфера услуг отличается расширенными возможностями для открытия собственного дела, что в значительной степени увеличивает возможности осуществления предпринимательской деятельности для выпускников колледжа.

С целью формирования у молодых людей навыков ведения бизнеса, сопровождения начинающих молодых предпринимателей и преодоления трудностей, с которыми сталкиваются выпускники при открытии своего дела, коллективом колледжа был разработан проект социального предпринимательства и создано ООО «Предприниматель».

Участники общества получают рабочее место во время учебы или сразу после получения диплома, стаж трудовой деятельности, возможность получения дохода и право принимать решения по вопросам деятельности ООО, то есть могут стать полноправными собственниками бизнеса.

ООО не только содействует реализации предпринимательских идей в узком смысле слова, но и способствует наращиванию способностей к креативной деятельности, восприимчивости к новому, способности к нестандартным решениям, которые могут быть востребованы и за пределами собственно предпринимательской карьеры.

С целью развития движения «Профессионалы» в колледже действуют центры компетенций по компетенциям «Технологии моды» (аккредитован, занесен в реестр), «Парикмахерское искусство», «Ювелирное дело», «Графический дизайн», «Оказание экскурсионных услуг», «Администрирование отеля», «Реклама», «Предпринимательство», региональные специализированные центры компетенций возрастной категории «юниоры» – «Технологии моды», «Администрирование отеля», «Туризм», «Графический дизайн», «Ювелирное дело», «Парикмахерское искусство». В 2023 году в рамках регионального чемпионата «Профессионалы» колледж являлся организатором конкурсных площадок по указанным компетенциям.

Опыт организации и проведения чемпионатов в рамках движения «Молодые профессионалы» успешно использован в 2023 году при проведении регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» среди людей с ограниченными возможностями здоровья. Колледжем были организованы конкурсные площадки по компетенциям «Швея», «Ремонт обуви», «Сварщик».

В 2023 году в колледже были реализованы федеральные проекты.

1. «Билет в будущее» – проект ранней профориентации для учащихся 6-11 классов. В 2023 году Колледж являлся региональным оператором данного проекта.

В соответствии с федеральным графиком реализации этапов Проекта в период с 07.04.2023 по 01.05.2023 года на платформе Проекта <https://bvbinfo.ru> обеспечена регистрация с последующей авторизацией в личных кабинетах для 438 новых педагогов-навигаторов. В период с 17.04.2023 по 20.11.2023 педагоги-навигаторы проходили образовательную программу повышения квалификации по теме: «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»», направленную на совершенствование профессиональных компетенций по формированию осознанности и готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся 6-11-х классов. Общее количество педагогов-

навигаторов от Красноярского края, прошедших повышение квалификации: 485 человек.

До 11.09.2023 на основании письма министерства образования Красноярского края от 07.09.2023 № 75-10906 «О реализации проекта «Билет в будущее» в 2023 году» с целью организации деятельности по формированию групп и списков обучающихся, оказания услуг по регистрации обучающихся 6-11-х классов на платформе Проекта <https://bvbinfo.ru>, региональным оператором Проекта зарегистрировано 33127 человек в 2023 году, из них: обучающиеся 6-7-х классов – 13684 человека, обучающиеся 8-9-х классов – 14694 человека, обучающиеся 10-11-х классов – 4749 человек.

В период с 07.09.2023 по 14.12.2023 на основании письма Федерального оператора Проекта – Фонда Гуманитарных Проектов от 24.10.2023 № 435/23 «Об этапах основного цикла проекта «Билет в будущее» в 2023 году» организована деятельность педагогов-навигаторов в образовательных организациях по проведению профориентационных уроков для обучающихся 6-11-х классов в соответствии с программой курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Всего на территории Красноярского края проведено 1093 профориентационных урока, в которых приняли участие 19760 учеников.

В период с 18.09.2023 по 10.12.2023 была организована деятельность по прохождению обучающимися 6-11-х классов онлайн-диагностики на платформе Проекта <https://bvbinfo.ru/>. Онлайн-диагностика для каждого обучающегося проходила в три этапа: 1. Обязательная онлайн-диагностика № 1 «Мои профсреды». По результатам обязательной онлайн-диагностики № 1 обучающиеся получили рекомендации по выбору направлений мероприятий профессионального выбора. Количество обучающихся 6-11-х классов, прошедших на платформе Проекта онлайн-диагностику № 1 – 17043 человека. 2. Обязательная онлайн-диагностика № 2 «Мои ориентиры». Обязательная онлайн-диагностика № 2 определила уровень психологической готовности обучающихся к профессиональному самоопределению. Количество обучающихся, прошедших на платформе Проекта онлайн-диагностику № 2 – 12519 человек. 3. Обязательная онлайн-диагностика № 3 «Мои таланты». Результаты обязательной онлайн-

диагностики № 3 позволили уточнить профессиональные наклонности обучающихся с учетом посещения мероприятий по профессиональному выбору, а также получить индивидуальные рекомендации. Количество обучающихся, прошедших на платформе Проекта онлайн-диагностику № 3 – 7390 человек. Для обучающихся – участников Проекта были доступны дополнительные онлайн-диагностики «Мои возможности» и «Мои способности». Количество обучающихся, прошедших на платформе Проекта дополнительную онлайн-диагностику «Мои возможности» – 3946 человек. Количество обучающихся, прошедших на платформе Проекта дополнительную онлайн-диагностику «Мои способности» – 9163 человека. На основании письма министерства образования Красноярского края от 22.05.2023 № 75-6253 «Об участии площадок в проекте «Билет в будущее» в 2023 году» на территории Красноярского края была определена 61 площадка-организация практических мероприятий Проекта. В период с 16.10.2023 по 12.12.2023 обеспечено участие обучающихся 6-11-х классов в мероприятиях профессионального выбора. Всего на территории Красноярского края проведены 674 профессиональные региональные пробы. Всего в профессиональных региональных пробах приняли участие 6136 человек. Кроме региональных профессиональных проб впервые в 2023 году были проведены пробы, организованные партнерами-работодателями. Всего в партнерских профессиональных пробах приняли участие 1098 участников Проекта.

2. В 2023 году Колледж продолжил участие в проекте «Подготовка кадров для креативных индустрий в системе среднего профессионального образования на основе модели колледжа креативных индустрий». По итогам работы в 2022 году решением Научно-координационного совета Института развития профессионального образования статус федеральной инновационной площадки по реализации проекта Колледжу был продлен на 2023 год.

Колледж реализует образовательные программы, относящиеся к креативным (творческим) индустриям:

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам);

42.02.01 Реклама;

53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство;

54.01.20 Графический дизайнер.

54.02.01 Дизайн (по отраслям);

54.02.08 Техника и искусство фотографии;

55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам);

В соответствии с дорожной картой, утвержденной ректором ФГБОУ ДПО ИРПО 09.11.2022, № Ц-15-7191, в 2023 году Колледж продолжил реализацию обновленных образовательных программ, направленных на кадровое обеспечение креативного сектора региональной экономики.

В обновленные образовательные программы включены дополнительные дисциплины и междисциплинарные курсы, позволяющие сформировать востребованные на рынке креативных индустрий навыки: веб-дизайн и коммуникационный дизайн, цифровой маркетинг, саунд-дизайн и музыкальный продакшн, моушн-дизайн. При этом развитие «жестких» навыков креативных индустрий сочетается с развитием «мягких» и предпринимательских навыков. С целью их формирования, разработана и реализуется во всех образовательных программах дисциплина «Основы предпринимательства в креативных индустриях».

Созданная в Колледже инфраструктура позволяет эффективно организовать реализацию образовательного процесса. В 2022-2023 гг. выполнен ремонт помещений, оборудованы учебно-производственные мастерские «Анимация», «Медиа-дизайн», «Производство мультимедийного контента», «Реклама и маркетинг», «Музыка, звукорежиссура и саунд-дизайн», создан центр автоматизации и обработки данных, включающий модуль цифрового производства.

На 31.12.2023 по основным профессиональным образовательным программам, относящимся к креативным (творческим) индустриям, обучалось 702 студента. О высокой востребованности этих образовательных программ говорит высокий вступительный конкурс в 2023 году – 4,8 человека на место. К

реализации образовательных программ привлечены в качестве преподавателей 8 специалистов предприятий креативных (творческих) индустрий.

Дополнительным объектом инфраструктуры является созданный в Колледже Центр компетенций «Бизнес. Начало», выполняющий функцию проектно-продюсерского центра для обучающихся колледжа и школ города. Центр привлекает студентов к выполнению проектов по заказу реального сектора экономики, среди которых в 2023 году выполнены:

- разработка обложки журнала чемпионата АртМастерс (отпечатано 600 экз.), разработка дизайна группы чемпионата в ВК;
- разработка серии (30 шт.) плакатов сувенирной продукции, посвященных 100-летию советского спорта по заказу Федерального государственного бюджетного учреждения «Государственный музей спорта» (г. Москва);
- разработка проекта «Сказки народов Енисейской Сибири»: подготовлено 12 макетов иллюстрированных книг, 60 тематических открыток, 24 тематических стикер-паков;
- медиа-сопровождение регионального этапа Всероссийского конкурса среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций «Мастер года - 2023»;

Выпускница колледжа Мария Тимина приняла участие в реалити-шоу от Сибирского института развития креативных индустрий «Битва креаторов» в июне 2023 года с запуском ювелирной мастерской Nacre.so;

Студенты креативных специальностей приняли участие в качестве наставников в работе школьного городского бизнес-лагеря: выполнили со школьниками совместную разработку креативной продукции (сувенирной, полиграфической, швейной) и реализовали ее на городских событиях (2023 год – «Яркие берега»).

С целью организации эффективного образовательного процесса и развития креативных (творческих) индустрий на территории Красноярского края Колледж заключил соглашения о сотрудничестве с:

- АНО «Сибирский институт развития креативных индустрий»;
- краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Красноярское художественное училище (техникум) им. В.И. Сурикова», на базе которого действует Школа креативных индустрий;
- Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Сибирский федеральный университет»;
- Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»;
- Центром «Мой бизнес» Красноярский край;
- Краевым государственным автономным учреждением культуры «Енисей кино».

В Красноярском крае развивается сфера кинопроизводства. С целью закрытия кадровой потребности в этой сфере в 2023 году Колледж получил лицензию на реализацию новой основной профессиональной образовательной программы 55.02.03 Кино- и телепроизводство (по видам). Обучение по данной программе начнется с 01.09.2024.

В рамках развития проекта колледж креативных индустрий на базе учебно-производственных площадей создается комплекс, рассчитанный на реализацию 4 основных сценариев использования:

- обучение - проведение учебных занятий по креативным (творческим) направлениям;
- культурно-образовательные мероприятия – выставки, концерты, презентации;
- деловая площадка – форумы, прямые линии, заседания комиссий;
- кинопавильон – пространство, трансформируемое в полноценную киносъемочную площадку с возможностью съемок учебных, документальных, художественных фильмов.

Деятельность по реализации проекта неоднократно обсуждалась и предъявлялась на региональном и всероссийском уровне.

В ходе реализации проекта команда колледжа представила результаты работы в рамках форума «Российская креативная неделя – Сибирь».

Раздел 4. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса

На момент самообследования общее количество компьютерной техники в Колледже составляет 607 единиц. Из них в учебном процессе используются 506 единиц компьютерной техники. В Колледже 47 учебных кабинетов оборудованы мультимедийными видеопроекторами, использование которых обеспечивает современный уровень представления информации во время проведения всех видов учебных занятий. Имеется 21 компьютерный класс. Все компьютеры подключены к локальной сети Колледжа и обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с разграничением прав доступа в зависимости от категории пользователя. Обслуживание сети Колледжа производится при помощи специализированных серверов. Все программное обеспечение является лицензионным, или относится к категории свободно – распространяемого.

В колледже функционирует официальный сайт Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства www.krascollege.ru

Сайт Колледжа действует на основании Положения и в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Особенностью внешних электронных ресурсов Колледжа является возможность доступа к ним из внутренней локальной сети Колледжа и из сети «Интернет».

Внутренние электронные ресурсы Колледжа используются для информационного обмена, обеспечения функционирования деятельности учреждения.

Доступ ко всем электронным ресурсам Колледжа осуществляется на безвозмездной (бесплатной) основе.

№ п/п	Показатели	Значение показателей
1	Наличие в образовательном учреждении локальной сети (да/нет)	да
2	Наличие высокоскоростного выхода в Интернет (да/нет)	да
3	Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), всего	607
3.1	в т.ч., используемой в образовательном процессе	506
4	Количество компьютерных классов, всего	21
5	Кабинетов, оборудованных мультимедийными проекторами	49
6	Количество ЭВМ на 100 обучающихся контингента, приведенного к очной форме обучения	28
7	Количество электронных библиотек, используемых в образовательном процессе	3

Имеющееся программное обеспечение

№ п/п	Программное обеспечение (операционная система, офисные приложения, антивирусная программа, специализированные программы, серверное программное обеспечение и т.д.)	Количество лицензий
1	Операционная система	148
2	Офисные приложения	56
3	Антивирусная программа	550
4	Adobe creative cloud	74
5	CorelDraw	40
6	САПР Грация	14
7	1С Индустрия питания и гостеприимства	20
8	1С Колледж Проф	50
9	Rhinoceros	30
10	DeskProto	1
11	1С Бухгалтерия	5
12	Ирбис64	Сетевая
13	Гарант	Сетевая
14	Fidelio	Сетевая
15	PMS Opera	Сетевая
16	CAD Assistant	Сетевая
17	Finereader	6
18	LiteManager	Безлимитная
19	10-Strike	Безлимитная
20	3dsMAX	25
21	Видеоредактор DaVinci Resolve	28
22	Movavi Video Suite	6
23	ПО для обработки звука на DSP UAD ULTIMATE 11	1
24	Steinberg Nuendo 12 Pro	16
25	Ableton Live SUITE 11	12

26	Ableton Max for Live	21
27	ПО для изучения синтеза звука VCV RACK 2 PRO	11
28	ПО для чистки и реставрации звука Izotope RX 10 Advanced	24
29	ПО для мастеринга звука Izotope Ozone 10 Advanced	11
30	ПО набор виртуальных инструментов для дизайна звука Waves Platinum	11
31	ПО эмулятор аналоговых синтезаторов Arturia V Collection 9	12
32	ПО для сведения звука в кино ProTool Ultimate	1
33	ПО для игрового аудио Steinberg Nuendo 12	1
34	ПО для чистки и реставрации звука iZotope RX 10 Advanced	1
35	ПО для мастеринга аудиоматериала iZotope Ozone 10 Advanced	1
36	ПО набор виртуальных инструментов для дизайна звука Waves Platinum	1
37	ПО набор виртуальных инструментов для дизайна звука Waves Platinum	5
38	Creative Cloud for enterprise Ail Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription Renewal, право на использование на период с 28.12.2023 по 29.12.2024	74
39	Аудио редактор Steinberg Wavelab Pro 11	2
40	Аудио редактор Magix Sound Forge Pro 17	2
41	Виртуальная студия Reason Studios Reason 12	2
42	Xils Lab XILS 4	1
43	Xils Lab XILS Vocoder 5000	1
44	BBE Sonic Sweet	2
45	Пакет плагинов эффектов MeldaPraduction MCreativeFXBundle	2
46	Виртуальный анализатор аудиосигналов MeldaPraduction MMultiAnalyzer	12
47	Waves Mercury	1
48	Ambisonics - Waves B360 Ambisonics Encoder	1
49	Avid Sibelius Ultimate Perpetual	2
50	Cycling '74 Max 8	1
51	Max 8	1

Раздел 5. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования. Концепция, система воспитательной работы Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства

Программа воспитания Колледжа разработана на основе примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций и с учётом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Цель программы воспитания – личностное развитие обучающихся, их самоопределение и социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным, духовно-нравственным ценностям, принятым в российском обществе в интересах человека, семьи, государства, а также формирование у обучающихся чувств патриотизма и гражданственности.

Итогом реализации программы воспитания является формирование личностных результатов обучающихся.

Реализация программы воспитания

Реализация программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность – направлена на развитие познавательных интересов, накопление профессиональных знаний, умений, навыков.

Осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, мастером производственного обучения, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач; основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, конкурсы, в том числе профессиональные и т. п.;

б) общественная деятельность – направлена на формирование социального опыта обучающегося. Предполагает участие обучающихся в органах

студенческого самоуправления, молодёжных объединениях в Колледже и вне его; основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.;

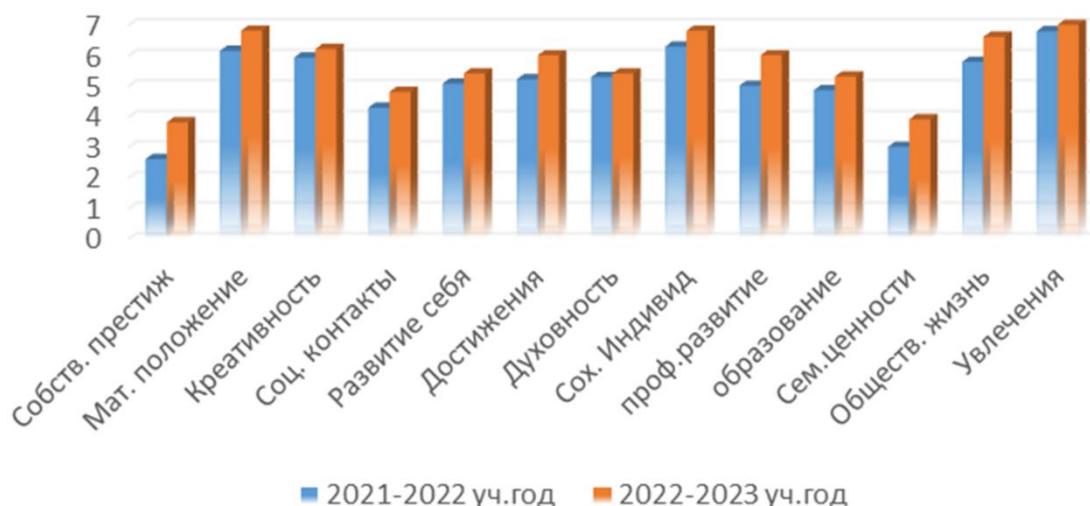
в) ценностно-ориентированная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность – направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоение нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых. Основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, классные часы, тематические уроки и др.;

г) спортивно-оздоровительная деятельность – направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у студентов.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

Для оценки эффективности реализации Программы воспитания в 2022 и в 2023 году (повторно) проведено тестирование студентов по методике «Опросник терминальных ценностей (ОТеЦ)».

Отмечена положительная динамика формирования ценностных установок у обучающихся.



Таким образом, можно сделать вывод, что программа воспитания колледжа формирует активную гражданскую позицию, сильную и устойчивую личность, способствует вовлечению в волонтерское и студенческое движение, активное участие в общественной и спортивной жизни города и региона.

Основные задачи воспитательной работы:

- формирование готовности и способности личности обучающегося выполнять систему социальных ролей;
- приобщение к мировой, национальной культуре и культуре Красноярского края для развития духовности;
- совершенствование форм и методов работы классных руководителей, сотрудников колледжа для самореализации личности каждого обучающегося;
- совершенствование системы воспитательной работы с обучающимися, проживающими в общежитии колледжа, вовлечение большего числа обучающихся во внеурочную занятость для предупреждения противоправных действий;
- развитие волонтерского движения в колледже, формирование позитивных установок, обучающихся на добровольческую деятельность;
- формирование здорового образа жизни, позитивных жизненных установок у обучающихся, гражданское и патриотическое воспитание;
- популяризация спорта, улучшение физкультурно-спортивной работы с обучающимися;
- профилактика преступности, наркомании, алкоголизма, суицидальных наклонностей, девиантного поведения обучающихся;
- снижение количества обучающихся, состоящих на внутриколледжном учёте и учёте в КДН и ЗП, ПДН.

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

В сентябре 2023 года в штатное расписание Колледжа введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Советник курирует следующие направления: работу Центра молодежных инициатив; взаимодействие со студенческим активом, общественными и молодежными объединениями («Движение Первых», Медиацентр, волонтерские объединения, клубы); проведение Дней единых действий; проведение уроков «Разговоры о важном» и цикла лекций «Россия – мои горизонты»; церемонию поднятия Флага РФ; проекты патриотической направленности; проекты, направленные на развитие молодежи.

В октябре 2023 года в Колледже был открыт Центр молодежных инициатив. Колледж стал первым учреждением среди профессиональных образовательных организаций Красноярского края, который создал подобное пространство для сбора студенческого актива, волонтеров, медиацентра, «Движения первых», здесь же проходят клубы, квартирники, консультации, классные часы.

Советник директора по воспитанию работает в непосредственном взаимодействии с педагогами колледжа. В результате такого сотрудничества создано пять молодежных объединений:

- клуб лидеров;
- литературный клуб;
- танцевальный клуб кавер-дэнса;
- рок-группа «Кипяток»;
- молодежный туристический клуб «Тропа».

Кроме того, студенты стали инициаторами таких мероприятий как гитарные квартирники, квесты, онлайн-ярмарка.

С сентября по декабрь 2023 года при непосредственном участии студенческого актива, педагогов и воспитателей колледжа проведен 21 День единых действий, в соответствии с календарным планом значимых государственных памятных и праздничных дат РФ.

Педагогами колледжа во взаимодействии с советником организовано участие студентов в образовательных программах обучения программированию «Код будущего».

В 2023 году в колледже начал работать Медиациентр, его руководителю Ефимовой Алине Евгеньевне удалось вовлечь ребят в медиапроекты, которые по-настоящему интересны студентам и значимы для колледжа.

С целью организации взаимодействия с родителями создан родительский чат в социальной сети ВКонтакте, где на системной основе размещается информация о событиях колледжа, вопросах обучения, воспитания и построения карьеры.

Взаимодействие советника директора по воспитанию с руководством и педагогическим коллективом колледжа, а также деятельность по развитию студенческих инициатив признаны успешными на региональном совещании Министерства образования Красноярского края, а также отмечены региональным представительством «Росдетцентра».

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в программе воспитания мероприятий.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Основными условиями реализации программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Колледж обладает следующими ресурсами:

- библиотечно-информационный центр;
- читальный зал с выходом в Интернет;
- актовые залы с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивные и тренажёрные залы со спортивным оборудованием;
- открытая спортивная площадка;

- помещение для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.);
- конференц-зал;
- выставочный зал;
- центр молодежных инициатив;
- коворкинг;
- центр компетенций «Бизнес. Начало»;
- специализированный центр компетенций «Технологии моды»;
- специализированный центр компетенций «Парикмахерское искусство».

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы представляет собой средства связи, компьютерную и мультимедийную технику, интернет-ресурсы и специализированное оборудование.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной

сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности Колледжа представлена в сети интернет:

Официальный сайт Колледжа <http://www.krascollege.ru/>

Официальная группа ВКонтакте <https://vk.com/krascollege>

Официальный Телеграм-канал <https://t.me/krascollege>

Открытая группа Библиотечно-информационный центр колледжа ВКонтакте <https://vk.com/club203166197>.

Вовлеченность обучающихся в дополнительное образование

Всего кружков, клубов, объединений, в том числе программ дополнительного образования по данным на 31.12.2023	22	Волонтеры	Студенческий совет	Патриотический клуб	Творческие кружки	Спортивные секции	Кружки технического творчества
Всего студентов, занимающихся в кружках, в том числе и обучающиеся на коммерческой основе	663	103	122	15	135	173	0
из них несовершеннолетних, в том числе и обучающиеся на коммерческой основе	346	53	80	5	74	85	0
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	99	12	19	0	38	45	0

1. Клуб лидеров «Гекс»;
2. Литературный клуб;
3. Клуб психологической поддержки «Крыша на месте»;
4. Молодежный медицентр «Красколледж»;
5. Клуб кавер-дэнса «Ликорис»;
6. Молодежный туристический клуб «Тропа».
7. Клуб актива «Движение Первых колледжа»;
8. Военно-патриотический клуб «Патриот»;
9. Туристско-краеведческое объединение «PRO-Красноярск»;

10. Основы волонтерской деятельности (Отряд «Импульс»)
11. Вокал;
12. Студенческая студия сценического мастерства
13. Студенческий спортивный клуб «Львы»
14. Спортивная борьба;
15. Мини-футбол;
16. Волейбол;
17. Настольный теннис;
18. Студенческое Кендо;
19. Тайский бокс (обучение технике, приема и тактике поединка);
20. Программа (клуб) развития предпринимательских навыков «Давай делать»;
21. Штаб студенческих отрядов Колледжа сферы услуг и предпринимательства»
22. Создание и упаковка креативного проекта.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Направленность	Наименование программы	Кол-во обучающихся
Художественная	Создание и упаковка креативного продукта	75
	Студенческая студия сценического мастерства	45
	Вокал	15
Туристско-краеведческая	PRO-Красноярск	15
Физкультурно-спортивная	Мини-футбол	15
	Волейбол	30
	Настольный теннис	15
	Спортивная борьба	21
Социально-педагогическая	Волонтерское объединение «Импульс»	15
	Молодежный медиацентр «Красколледж»	15
Всего		271

Правовое воспитание и профилактика правонарушений среди обучающихся

Сотрудниками учебно-воспитательного отдела ведется профилактическая работа с обучающимися через взаимодействие со службами системы профилактики, направленная на формирование концепции здорового образа жизни, социально-значимых знаний, ценностных ориентаций, нравственных

представлений и форм поведения. Выстроено межведомственное взаимодействие с молодёжными центрами по проведению комплексной, информационно-просветительской работы с несовершеннолетними по правовому, нравственному и половому воспитанию, обучению безопасному поведению, предотвращению неосмотрительного, рискованного поведения.

Представителями правоохранительных органов ведется систематическая профилактическая работа с обучающимися:

- инспекторами ГИБДД в течение года ведется профилактическая работа в рамках проведения оперативно-профилактического мероприятия «Декада дорожной безопасности детей»;

- курсантами АНК СибЮИ МВД России г. Красноярск систематически проводятся лекции на темы «Юридическая ответственность за незаконный оборот психоактивных веществ», «Вред вейпов для подростков»;

- сотрудниками Управления по контролю за оборотом наркотиков по Красноярскому краю ведутся профилактические беседы на тему: «Административная и уголовная ответственность за употребление наркотиков»;

- медицинским психологом-наркологом ОМП ККНД №1 на постоянной основе ведутся лекции в группах о последствиях незаконного употребления ПАВ как с юридической, так и с медицинской точки зрения, о влиянии курения, употребления алкоголя на организм подростка, а также индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на всех видах учёта.

В колледже проводятся различные мероприятия, направленные на профилактику совершения правонарушений, преступлений, антиобщественных действий, различных форм проявления идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся, употребления алкогольной, никотиносодержащей и наркотической продукции:

- церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации (еженедельно);

- «Разговоры о важном» (еженедельно);

- курс занятий «Россия – мои горизонты» (еженедельно);

– дни правовой помощи, на которых студенты получают ответы по интересующим их правовым вопросам;

– классные часы, направленные на воспитание личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, формирование правового сознания и законопослушного поведения.

– профилактические беседы по профилактике употребления ПАВ и уголовной ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических веществ;

– профилактические мероприятия для обучающихся по безопасности дорожного движения;

– участие во всероссийских акциях «Молодежь выбирает жизнь», «Дети России 2023»;

– внеплановые рейды по выявлению факта хранения ПАВ у обучающихся, проживающих в общежитии;

– заседания Совета профилактики.

С целью профилактики отклоняющегося поведения, формирования здорового образа жизни, вовлечения в досуговую и социально-значимую деятельность в начале учебного года выявляются интересы и увлечения обучающихся для организации и работы кружков, секций, дополнительных образовательных программ. Организуется досуговая деятельность обучающихся, проживающих в общежитии, во внеурочное время. Привлечение обучающихся к внеурочной досуговой деятельности способствует их лучшей адаптации, социализации, формированию культуры поведения, здорового образа жизни.

Продолжает свою работу антинаркотическое волонтерское движение. Проводятся совместные мероприятия с волонтерами СибЮИ МВД (организация внеурочной деятельности, досуга обучающихся, проживающих в общежитии, с целью их физического, духовного и нравственного развития, формирования активной жизненной позиции, ведения здорового образа жизни, профилактики правонарушений, создания условий для развития и социализации личности), профилактические беседы с обучающимися колледжа на тему вреда ПАВ,

совместная профилактическая работа с Красноярским базовым медицинским колледжем имени В.М. Крутовского.

Осуществляется индивидуально-профилактическая работа с обучающимися «группы риска». На каждого обучающегося, состоящего на учёте, психолог, социальный педагог, классный руководитель совместно составляют индивидуальный план работы (ИПР), с указанием проблем обучающегося, результатов диагностики, разрабатываются конкретные мероприятия с указанием сроков исполнения и ответственных за их проведение. В учётной карточке отражена информация о проведённой работе. К учётным карточкам прилагаются пояснительные записки обучающегося, характеристики, информация классного руководителя, врача-нарколога, инспектора ПДН, психолога, других специалистов, работающих с подростком. Индивидуальная работа с обучающимися относящимися к «группе риска» осуществляется по следующим направлениям:

- отслеживание эмоционального состояния обучающегося;
- наблюдение за взаимоотношениями с одноклассниками и педагогическим коллективом;
- контроль за посещением занятий, текущей и итоговой успеваемостью;
- привлечение к внеурочной досуговой деятельности;
- мониторинг социальных сетей;
- профилактические беседы с социальными педагогами, педагогами-психологами, заведующими секторами по воспитательной работе, заместителем директора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам.

Ежемесячно проводится анализ результатов работы с обучающимися, относящимися к данной категории, что позволяет своевременно реагировать на происходящие изменения. Каждое планируемое мероприятие с обучающимся направлено на определенный результат. При достижении ожидаемого результата, обучающийся снимается с учёта.

В целях обеспечения условий полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их

индивидуальными возможностями и способностями в Колледже действует социально-психологическая служба.

В период учебного года проводится следующая работа:

– психологическая диагностика (для выявления индивидуально-типологических особенностей личности, оценки способностей и направленности личности студента);

– индивидуальное и семейное консультирование (помощь в предупреждении и преодолении психологических проблем);

– психокоррекционная и психопрофилактическая работа (тренинг общения, индивидуальное консультирование; тренинг ролевого поведения, профилактика асоциального (деструктивного поведения), через индивидуальную и групповую работу; работа психолога и социального педагога с преподавателями и законными представителями студентов).

Педагогами-психологами колледжа ведется плановая работа с обучающимися, входящими в «группу риска» по итогам социально-психологического тестирования, проведенного в начале учебного года. Так же проведено более 100 индивидуальных консультаций с обучающимися, в рамках которых диагностируются личностные качества, эмоциональное состояние. В группах обучающихся ведётся работа, направленная на групповое сплочение, адаптацию, решение конфликтных ситуаций, а также беседы о семейных ценностях, психическом и эмоциональном здоровье.

В колледже создана служба медиации, в которой состоят три обученных медиатора. Служба ведёт активную работу для популяризации медиации среди обучающихся, проводит лекции по профилактике конфликтов с педагогическим составом.

Продолжается системная работа на встречах клуба психологической поддержки «Крыша на месте»: педагоги-психологи колледжа дважды в месяц проводят встречи, тематику которых определяют сами обучающиеся. На встречах клуба создаётся доверительная атмосфера, которая снижает барьеры страха при обращении к психологу, в итоге количество визитов обучающихся к психологам колледжа растёт.

Педагогами-психологами колледжа проводится разъяснительная работа с педагогическим составом по определению психологических особенностей несовершеннолетних, подвергшихся физическому, психологическому, сексуальному насилию.

С целью взаимодействия с родителями, в социальной сети ВКонтакте создан родительский чат, в котором размещается информация о событиях колледжа, вопросах воспитания и психологических аспектах общения с подростками, ведётся общение с родительским сообществом.

В рамках профилактики правонарушений и безнадзорности заключены договоры о совместной деятельности и составлены совместные планы мероприятий по предупреждению противоправных действий со следующими организациями:

- Межмуниципальное управление МВД России отдел полиции №5 г. Красноярск;
- органы опеки и попечительства различных районов;
- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Красноярск;
- городской социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Росток»;
- ММАУ «Центр моделирования здорового образа жизни «Веста»;
- Центр продвижения молодежных проектов «Вектор»;
- ФГКОУ ВО «Сибирский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации»;
- Центр социальной помощи семье и детям «Эдельвейс»;
- Красноярский краевой наркологический диспансер №1;
- Краевое государственное автономное учреждение культуры «Красноярский краевой краеведческий музей»;
- Автономная некоммерческая организация «Футбольный клуб «Тотем»;
- Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М. Крутовского;

– Краевое государственное автономное учреждение «Краевой Дворец молодежи» (КГАУ «Краевой Дворец молодежи»).

Гражданско-патриотическое воспитание

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Критериями и показателями эффективности воспитательной работы по формированию гражданственности студенческой молодёжи являются:

- проявление гражданской порядочности, убеждённости, терпимости к другому мнению;
- соблюдение законов и норм поведения;
- желание участвовать в патриотических мероприятиях;
- знание и выполнение традиций, уважение к историческому прошлому своей страны, своего края, города, образовательного учреждения, к деятельности предшествующих поколений.

Гражданско-патриотическое воспитание формирует у молодёжи качества гражданина-патриота.

Основными задачами гражданско-патриотического воспитания обучающихся являются:

- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания;
- формирование исторической памяти, разъяснение исторической связи поколений, понимания достижений и места России и Красноярского края в мировой истории, культуре, науке;
- привитие уважения к истории и традициям народов и народностей, населяющих Красноярский край, Россию;
- привитие любви и бережного отношения к родному языку;
- вовлечение обучающихся и участие их в различных формах социально-значимой деятельности, формирование чувства коллективизма и личной ответственности.

**Итоги участия обучающихся в культурно-массовых,
творческих и военно-патриотических мероприятиях различного уровня**

Акции, проводимые волонтерским объединением:

- помощь в работе штаба сбора гуманитарной помощи «МЫВМЕСТЕ» (пошив и изготовление спальных мешков, маскировочных халатов, бескаркасных носилок, балаклав, полотенец, обработка марлевой ткани для изготовления перевязочных материалов, разработка и пошив разгрузочного жилета);
- благотворительный сбор пожертвований для оказания помощи гражданам, находящимся на территории ДНР и ЛНР в рамках всероссийской акции взаимопомощи «МЫВМЕСТЕ»;
- оказание помощи незащищенным слоям населения (сотрудничество с Пансионатом для граждан пожилого возраста и инвалидов «Солнечный»);
- акция по профилактике правонарушений «Наше право и порядок», «Мы за ЗОЖ»;
- антинаркотическая акция «Живи интересно»;
- круглый стол «Перспективы развития антинаркотического движения»;
- просветительская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»;
- Акции, приуроченные к празднованию Дня Победы «Георгиевская лента. Носи правильно!», «Чтобы не забылась та война» (чтение стихов, исполнение песен, письмо солдату, изготовление плакатов), «Уроки второй мировой» (помощь в организации проведения классных часов, приуроченных ко дню окончания второй мировой войны), «Свиток памяти» (заполнение альбома историй обучающихся о своих родственниках, ветеранах Великой отечественной войны), «Молчание в память погибших в годы отечественной войны», «Огненные картины войны»;
- участие в работе клуба болельщиков национального чемпионата «Профессионалы»;
- участие в проведении чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс 2023»;
- участие в акции «Неделя памяти»;

- оказание помощи в уборке Троицкого кладбища;
- благотворительная акция по сбору корма для подопечных приюта «Алькин дом»;
- участие в пешем квесте «Путь Взлетки»;
- проведение акции «День добра и уважения», приуроченной ко Дню пожилого человека;
- реализация экологического добровольческого проекта «Крышечки добра» (сбор и сортировка пластика);
- участие в экологической акции по сбору макулатуры БумБатл;
- участие в акции «Новый год на фронт» (сбор гуманитарной помощи студентами и сотрудниками колледжа).

Итоги Краевого фестиваля Территория творчества 2023:

- смотр-конкурс «Твой выход», 1, 2 место – показ коллекции, 2 место – танцевальный номер.

Итоги участия обучающихся в военно-патриотических мероприятиях различного уровня:

- всероссийская спартакиада по военно-спортивному многоборью «Призывники: Служу России 2023/2024» – участие команды колледжа;
- краевое военно-спортивное соревнование «Служить России любой из нас готов!», посвященное 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне – участие команды колледжа;
- военно-спортивная игра «Служу Отечеству», отборочная игра Советского района, 2 место;
- спартакиада молодежи допризывного возраста Советского района, посвященная 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне – участие команды колледжа.

Итоги участия обучающихся в спортивных мероприятиях

различного уровня:

- спартакиада среди учреждений среднего профессионального образования Советского района: девушки – баскетбол, 1 место, поднятие

туловища за 1 минуту, 2 место, плавание, 4 место, эстафета ко Дню Победы, 4 место, настольный теннис, 5 место, волейбол, 4 место; юноши – плавание, 6 место, волейбол, 6 место, настольный теннис, 6 место, баскетбол, 7 место;

– спартакиада среди учреждений среднего профессионального образования г. Красноярска: девушки – баскетбол, 1 место, настольный теннис, 11 место; юноши – настольный теннис, 15 место;

– спартакиада образовательных учреждений профессионального образования Советского района среди команд девушек в 2022-2023 учебному году – 3 место;

– спартакиады среди команд средних профессиональных образовательных организаций Красноярского края «Молодежная спортивная Лига»: участие команд девушек и юношей – легкоатлетический кросс 1000 метров, двоеборье (стрельба из ПВ, гимнастика), армрестлинг.

Формы социальной поддержки и поощрения

Для создания комфортной социально-защищённой среды для сотрудников и студентов Колледжа разработана система социальной поддержки, которая включает следующие выплаты:

– академическая стипендия (по уровням) студентам, обучающимся по очной форме за счёт средств краевого бюджета на «отлично» или на «хорошо»;

– социальная стипендия студентам, обучающимся по очной форме, за счёт средств краевого бюджета, предоставившим справку из органов СЗН;

– социальная стипендия студентам, обучающимся по очной и очно-заочной форме, за счёт средств краевого бюджета, предоставившим справку (выписку) из военного комиссариата, подтверждающую участие в специальной военной операции члена семьи студента;

– ежемесячная денежная выплата слушателям, обучающимся по очной и очно-заочной форме, за счёт средств краевого бюджета, предоставившим справку (выписку) из военного комиссариата, подтверждающую участие в специальной военной операции члена семьи слушателя;

- социальная стипендия (обязательная) студентам, обучающимся по очной форме, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; признанных в установленном порядке инвалидами 1 и 2 групп; пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и др. радиационных катастроф; являющихся инвалидами и ветеранами боевых действий;
- ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей студентам, обучающимся по очной форме, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- денежная компенсация взамен обеспечения бесплатным комплектом одежды и обуви студентам, обучающимся по очной форме, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- денежная компенсация взамен обеспечения бесплатным питанием студентам, обучающимся по очной форме, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- денежная компенсация на проезд в городском транспорте студентам, обучающимся по очной форме, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- денежная компенсация на проезд один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы студентам, обучающимся по очной форме, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- денежная компенсация взамен приобретения одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования при выпуске студентам, обучающимся по очной форме, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- единовременное денежное пособие при выпуске студентам, обучающимся по очной форме, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- ежемесячная денежная выплата слушателям, обучающимся по очной и очно-заочной форме, за счёт средств краевого бюджета;
- ежемесячное денежное поощрение за успехи в учебе слушателям, обучающимся по очной и очно-заочной форме, за счёт средств краевого бюджета;

– денежная компенсация взамен приобретения одежды и обуви слушателям, находящимся на полном государственном обеспечении, проживающим в общежитии Колледжа;

– денежная компенсация взамен горячего питания слушателям, находящимся на полном государственном обеспечении, проживающим в общежитии Колледжа;

– денежная компенсация взамен горячего питания обучающимся по очной форме за счёт средств краевого бюджета по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих при прохождении учебной или производственной практики в организациях;

– денежная компенсация взамен горячего питания обучающимся по очной форме за счёт средств краевого бюджета по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих при прохождении учебной или производственной практики в организациях;

– академический отпуск по медицинским показаниям студентам, обучающимся по очной форме, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

– краевая именная стипендия;

– материальное стимулирование сотрудников и студентов за результативное участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, на основе соответствующих локальных нормативных актов Колледжа.

Обучающиеся, получающие горячее питание

	Количество обучающихся, получающих горячее питание	Количество обучающихся, получающих буфетную продукцию
Итого:	189	1284

Раздел 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Показатели	Всего
1.	Преподаватели, всего	66
2.	Преподаватели, имеющие высшее образование	63
3.	Преподаватели, имеющие среднее профессиональное образование	3
4.	Преподаватели, имеющие квалификационные категории, всего	44

	в том числе: высшую	20
	первую	24
5.	Преподаватели, имеющие ученые звания (степени)	0
6.	Мастера производственного обучения, всего	27
7.	Мастера производственного обучения, имеющие высшее образование	14
8.	Мастера производственного обучения, имеющие среднее профессиональное образование	13
9.	Мастера производственного обучения, имеющие квалификационные категории, всего	8
	в том числе: высшую	3
	первую	6

В колледже образовательную деятельность осуществляют 113 педагогических работников, из них 63 преподавателя, 27 мастеров производственного обучения, 6 воспитателей, 3 социальных педагога, 2 педагога-психолог, 1 старший методист, 2 методиста, 5 педагогов-организаторов.

14 мастеров производственного обучения и 9 преподавателей являются лауреатами Государственной премии Красноярского края в сфере профессионального образования.

Профессиональная компетентность работников колледжа повышается через систему повышения квалификации и стажировок. Основной базой повышения квалификации педагогического состава являются КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования» и Красноярский краевой институт повышения квалификации и переподготовки работников образования.

В 2023 году повышении квалификации 44 педагогических и руководящих работников колледжа, экспертами демонстрационного экзамена являются 25 чел.

В 2023 году педагогические работники колледжа результативно принимали участие в профессиональных конкурсах.

В региональном этапе всероссийского педагогического конкурса «Мастер года– 2023», заведующая учебно-производственными мастерскими, преподаватель Людмила Владимировна Браверман, стала лауреатом регионального этапа конкурса».

Преподаватель Юлия Викторовна Александрина стала абсолютной чемпионкой России по парикмахерскому искусству.

Методическая деятельность педагогических работников Колледжа направлена на совершенствование качества образования не только в Колледже, но и в системе профессионального образования Красноярского края.

Организацию работы методической службы в Колледже осуществляет заместитель директора по научно-методической работе.

Методическая служба Колледжа включает в себя методический совет, методический кабинет, цикловые методические комиссии.

Управление кадровыми ресурсами заключается в следующем:

- оказание методической помощи молодым преподавателям и сотрудникам;
- развитие творческого потенциала педагогических кадров;
- анализ и оценка методической работы каждого преподавателя.

Образовательный процесс в Колледже реализуется на основе современных образовательных технологий: проблемное обучение, кейс-метод, личностно-ориентированная технология обучения, игровая педагогическая технология, метод проектов, исследовательские методы; технология критического мышления; системно-деятельностный и практико-ориентированный подход.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе помимо традиционных лекций, семинаров, выполнения курсовых и дипломных работ используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, разбор конкретных производственных ситуаций – «case-study», групповые дискуссии и др. В рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрены встречи с работодателями, мастер-классы специалистов.

Важное место в деятельности педагогических работников занимает организация внеурочной деятельности, которая является средством повышения качества образования.

Результативность работы педагогических работников в 2023 году представлена в приложении 2.

Раздел 7. Учебно-материальная база

Материально-техническая база Колледжа соответствует современным лицензионным требованиям.

Колледж на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Красноярского края, что подтверждается наличием:

– свидетельств о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования;

– свидетельств о государственной регистрации права оперативного управления права. Образовательный процесс организован в трех учебных корпусах.

Наименование объекта, назначение	Адрес (местонахождение) объекта	Общая площадь, м ²
Общежитие	г. Красноярск, ул. Рокоссовского, д. 15	7 651,6
учебный корпус №1	г. Красноярск, ул. Рокоссовского, д. 17	9 810,7
гараж	г. Красноярск, ул. Рокоссовского, д. 17, стр.1	269,4
учебный корпус №2 (общественно-бытовой блок)	г. Красноярск, пр. Metallургов, д. 4б	10 514,0
учебный корпус №3	г. Красноярск, пр. Metallургов, д. 4А	4 921,0
учебно-производственные мастерские	г. Красноярск, пр. Metallургов, д. 4А, стр.1	1 538,5
Итого		34 705,2

Материально-техническая база Колледжа позволяет осуществлять подготовку специалистов со средним профессиональным образованием. Колледж имеет в оперативном управлении три 4-х этажных учебных корпуса, где расположены учебные кабинеты и лаборатории, мастерские, спортивные залы, столовая, 3 медицинских кабинета, музей костюма, административные и хозяйственные помещения.

Материально-техническая база колледжа регулярно совершенствуется, пополняется и достаточна для ведения учебного процесса по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Все объекты Колледжа расположены на одной территории, в административно-учебном комплексе, общежитиях и на прилегающей территории установлены системы видеонаблюдения. В Колледже действует пропускная система.

Все иногородние студенты обеспечены общежитием, где проведен ремонт жилых и подсобных помещений.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа.

Учебные кабинеты, лаборатории, библиотека, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, ТСО, компьютерной техникой, видеотехникой. Учебно-лабораторный корпус оборудован автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, установлена кнопка тревожной сигнализации.

Используемые площади, используются по назначению, т. е. для организации учебного процесса и воспитательной работы.

Учебно-материальная база кабинетов и мастерских соответствует образовательным программам, обеспечивает успешное усвоение материала обучающимися.

В учебных корпусах № 1 и № 2 располагается Библиотечно-информационный центр (далее – БИЦ).

В БИЦ установлена автоматизированная библиотечная система Ирбис «ИРБИС 64», которая содержит рабочее место «Читатель» конечного пользователя электронного каталога, предназначенное для всеобъемлющего поиска в «Электронном каталоге» колледжа, просмотра/печати найденной информации и формирования заказа на выдачу найденной литературы. Система включает средства, которые позволяют использовать в качестве иллюстративного материала любые внешние по отношению к библиографическому документу объекты, такие как: полные тексты, графика, таблицы, аудио- и видеоматериалы, а также ресурсы Интернет.

В 2023 году БиЦ предоставлял электронный доступ к ресурсам ЭБС «Юрайт», ЭБС «Лань», ЭБС «Айбукс», НЭБ. Открыт доступ к порталу Welcomezone.ru по направлению «Управление отелом».

В БиЦ ведется учет статистических показателей: книговыдача, количество пользователей, посещение, с занесением контрольных показателей в электронный дневник.

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	110
в т.ч. оснащены персональными компьютерами	10
из них с доступом к Интернету	10
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	1895
из них обучающихся в организации	1930
Число посещений (человек)	8115
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	610
Выдано справок, единиц	445
Наличие электронного каталога в библиотеке	1
доступа в Интернет к электронному каталогу	1
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	1

Наименование показателей	Поступило экз. за отчетный год	Выбыло экз. за отчетный год	Состоит экз. на конец отчетного года	Выдано экз. за отчетный год	В т.ч. обучающимся
Объем библиотечного фонда	0	5109	46224	14130	13195
из него литература:					
Учебная:	0	3889	45004		
в т.ч. обязательная	0	3889	45004		
Учебно-методическая	0	0	0		
в т.ч. обязательная	0	0	0		
Художественная	0	1220	1220		
Научная	0	0	0		
Периодические издания	1 полугодие - 9 наим. 1 наим. (1 компл. эл. журналы) 2 полугодие – 8 наим. 2 наим. (2 компл. эл. журналы)				
Печатные документы	0	5109	46224		
Аудиовизуальные документы	0	0	0		
Документы на микроформах	0	0	0		
Электронные документы	0	0	0		

Обеспеченность студентов учебной литературой

Направление подготовки	Общее количество обучающихся	Книжный фонд общий (по ФГОС)	Показатель книгообеспеченности (общий по дисциплинам, фонд свыше 5 лет)	Показатель книгообеспеченности (общий по дисциплинам, по ФГОС)
Программы подготовки специалистов среднего звена				
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	108	2692	1,2	1,9
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)				
39.02.01 Социальная работа	92	2652	4,0	4,5
42.02.01 Реклама	163	1210	0,9	1,0
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	197	5433	2,7	3,2
43.02.17 Технологии индустрии красоты				
43.02.10 Туризм	207	2010	4,7	1,1
43.02.14 Гостиничное дело	115	2007	3,9	4,0
43.02.16 Туризм и гостеприимство	165	1818	1,1	2,6
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	137	1804	1,3	1,3
54.02.08 Техника и искусство фотографии	25	670	0,5	2,6
53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство	16	48	0	3,0
55.02.02 Анимация (по видам)/ Анимация и анимационное кино (по видам)	24	65	0	2,7
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
08.01.07 / 08.01.27 Мастер общестроительных работ	97	791	8,1	8,4
15.01.05 Сварщик	93	794	7,9	8,5
29.01.07 Портной	58	1235	5,0	4,7
39.01.01 Социальный работник	52	1082	4,9	4,6

43.01.02 Парикмахер	77	1772	4,2	4,0
54.01.02 Ювелир	91	1840	5,2	4,9
54.01.20 Графический дизайнер	167	2043	8,3	8,0
Программы профессионального обучения				
13125 Обувщик широкого профиля	28	113	4,0	4,0
16671 Плотник	26	159	6,0	6,1
19601 Швея	27	319	7,9	7,8

Кроме основной и дополнительной литературы, в библиотеке каждого корпуса имеются подписные издания (приложение 4), электронные ресурсы (приложение 5).

В колледже имеется два общежития. Общее количество проживающих в общежитиях – 510 человек.

В общежитии по адресу: г. Красноярск, ул. Рокоссовского, 15 имеется 360 мест для проживания обучающихся (64 комнаты ($S=18\text{ м}^2$) на 3 койко-места и 64 комнаты ($S=12\text{ м}^2$) на 2 койко-места). В каждой комнате имеется проводной интернет. В нем есть всё необходимое для плодотворной учёбы и хорошего отдыха: комнаты отдыха, красный уголок, учебные комнаты, спортивные холлы, зал для проведения дискотек, тренажёрный зал. В общежитии есть медпункт, где ведут приём фельдшер и врач-стоматолог, имеется прививочный кабинет.

В студенческом общежитии по адресу г. Красноярск, пр. Metallургов, 4 «Б» имеется 200 мест для проживания обучающихся (40 комнат ($S=18\text{ м}^2$) на 3 койко-места, 40 комнат ($S=12\text{ м}^2$) на 2 койко-места).

Общежитие входит в общественно-бытовой блок колледжа, состоящий из столовой, спортивного и актового залов, 10 помещений для бытового обслуживания и общественного питания, 5 комнат для самостоятельных занятий, комнаты психологической разгрузки, медпункта, комнаты с персональными компьютерами с доступом в интернет.

С целью вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность создан коллектив художественной самодеятельности, организованы спортивные секции.

Для безопасности проживания в общежитии вахты обеспечены пропускным режимом и тревожной кнопкой, оборудованы сигнализацией, видеоконтрольной аппаратурой.

Раздел 8. Организация профориентационной работы.

Результаты работы приемной комиссии.

Прием в Колледж осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минобрнауки России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом Колледжа, Правилами приема граждан в краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства», утверждаемыми ежегодно.

В краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства» организованы следующие формы профориентационной работы:

1. Проведение с 2009 года ежегодного Краевого конкурса молодых модельеров, дизайнеров одежды и парикмахерского искусства «Сибирский стиль», в котором активно участвуют школьные студии и театры моды;
2. Участие в ярмарках рабочих и учебных мест, организованных ЦЗН г. Красноярска и Красноярского края;
3. Проведение «Дней открытых дверей»;
4. Проведение для школьников мастер-классов по профессиям и специальностям колледжа, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»;
5. Проведение экскурсий по колледжу;
6. Презентация колледжа на Региональном чемпионате «Профессионалы»;

7. Посещение школ г. Красноярска и Красноярского края с презентацией профессий и специальностей колледжа.

8. Презентация специальностей, профессий; видеоролики о колледже, размещенные на сайте, на странице В Контакте.

Результаты приема в 2023 году

№ п/п	Профессия, специальность и направление подготовки	Форма получения образования	Контрольные цифры приема		Количество поданных заявлений		Конкурс (бюджет)	Ср. балл аттестата (бюджет)
			бюджет	в/бюджет	бюджет	в/бюджет		
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>								
1.	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	очная на базе ООО	25		101		4,0	4,49
		очная на базе СОО	25		54		2,2	4,34
		очно-заочная	25	1	19	1	1	4,21
2.	39.02.01 Социальная работа	очная на базе СОО	25		258		10,3	4,63
		очная на базе СОО	25		128		5,1	4,22
3.	42.02.01 Реклама	очная на базе ООО	0	25		124	4,9	4,28
		очная на базе СОО	25		154		6,2	4,46
4.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	очная на базе ООО	50	25	476	104	9,5	4,62
		очная на базе СОО	50	0	230		4,6	4,34
		заочная	50		43		1	4,25
5.	43.02.17 Технологии индустрии красоты	очная на базе ООО	50		285		5,7	4,35
		очная на базе СОО	50		108		2,2	4,26
6.	53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство	очная на базе ООО	10		41		4,1	3,84
7.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	очная на базе СОО	25	25	139	50	5,6	4,44
8.	54.02.08 Техника и искусство фотографии	очная на базе СОО	25		79		3,2	4,4
9.	55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)	очная на базе СОО	15		62		4,1	4,1
ВСЕГО по ППССЗ:			475	76	2177	278		
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>								

1.	08.01.27 Мастер общестроительных работ	очная на базе ООО	25		92		3,7	3,59
2.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная на базе ООО	25		91		3,7	3,92
		очная на базе СОО	25		35		1,4	3,71
3.	29.01.07 Портной	очная на базе ООО	25		104		4,2	4,17
4.	54.01.02 Ювелир	очная на базе ООО	25		165		6,6	4,44
5.	54.01.20 Графический дизайнер	очная на базе ООО	0	25		169	6,8	4,7
		очная на базе СОО	25	0	189		7,6	4,79
ВСЕГО по ППКРС:			150	25	676	169		
<i>Программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих</i>								
1.	15398 Обувщик по ремонту обуви		15		15		1	
2.	16671 Плотник		15		12		1	
3.	19601 Швея		15		13		1	
ВСЕГО по ППО:			45		40		1	
ИТОГО:			670	101	2893	447		

Раздел 9. Система социального партнерства

Социальное партнерство в профессиональном образовании — это необходимое условие формирования заказа на подготовку кадров рабочих и специалистов для экономики и социальной сферы региона (и общества в целом).

Цель социального партнерства - повышение качества профессиональной подготовки, удовлетворение текущих и перспективных потребностей социальных партнеров в высококвалифицированных специалистах.

Колледж решил одну из важнейших задач развития социального партнерства – достижение мотивированности всего коллектива учебного заведения на необходимость выполнения сложной и трудоемкой работы по формированию устойчивой системы сотрудничества с различными категориями социальных партнеров.

Основными социальными партнерами колледжа являются:

№	Организация-социальный партнер	Специальность/профессия
1.	ООО «РК Позитив»	42.02.01 Реклама
2.	ООО «Принт»	54.02.01 Дизайн (по отраслям)
3.	ООО «Решение»	54.01.20 Графический дизайнер

4.	ООО НПФ «Рок Пилларс»	29.02.04 Конструирование, моделирование и технологии швейных изделий 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности 29.01.07 Портной 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
5.	ООО «Промтекс»	
6.	ООО «Ладно»	
7.	ООО «СиБОК»	
8.	ООО «Дива» салон красоты «Paul Mitchell»	43.01.02 Парикмахер 43.02.13 Технология парикмахерского искусства 43.02.17 Технологии индустрии красоты
9.	ООО «Авторская студия Санжаевой Светланы»	
10.	ООО «Дельфин Центр»	
11.	ООО «Город красоты»	
12.	ООО «Туристский центр «Ваш Талисман»	43.02.10 Туризм 43.02.11 Гостиничный сервис 43.02.16 Туризм и гостеприимство
13.	ООО ЦТО «СПУТНИК»	
14.	ММАУ «Центр путешественников»	
15.	ООО «ЭкспоСервисСибирь»	
16.	Гостиница АМАКС (ООО «Бета»)	
17.	ООО «Снежная сова»	
18.	Отель «Hilton Garden Inn Krasnoyarsk» (ООО УСК «СИБИРЯК»)	
19.	МУ ЦСО граждан пожилого возраста и инвалидов Советского района г. Красноярска	39.01.01 Социальный работник 39.02.01 Социальная работа
20.	КГБУ «Пансионат «Солнечный»	
21.	МБУ КЦСОН Центрального района г. Красноярска	
22.	ООО «Ангор»	08.01.07 Мастер общестроительных работ 08.01.27 Мастер общестроительных работ 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
23.	ООО «ПФК «Атланта»	
24.	АО «Фирма «Кульбытстрой»	
25.	ООО «Ювелирная фабрика «РЕМИКС»	54.01.02 Ювелир
26.	ОАО «Красцветмет»	
27.	ООО «САЯНФИЛЬМ»	55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) 55.02.02 Анимация (по видам) 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство 54.02.08 Техника и искусство фотографии
28.	КГАУК «Енисей Кино»	
29.	АНО «СИРКИ»	
30.	КГАУ «Краевой Дворец молодежи»	

Основные направления взаимодействия Колледжа и работодателей:

– выявление потребностей предприятий в подготовке специалистов, выявление потребностей в открытии новых профессий и специальностей;

- заключение договорных отношений и выполнение заказа работодателей на подготовку кадров;
- изучение требований работодателей к качеству подготовки специалистов;
- разработка основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей к уровню подготовки выпускника;
- определение содержания ОПОП в соответствии с потребностями рынка труда;
- реализация требований работодателей во время проведения теоретического и практического обучения студентов;
- планирование и реализация производственной практики, создание на предприятиях базы для проведения учебной и производственной практик;
- организация стажировок педагогических работников на предприятиях;
- повышение квалификации, подготовка и переподготовка сотрудников предприятий по заявкам работодателей;
- профориентационная работа;
- организация совместных социальных и коммерческих проектов (профессиональных конкурсов, конференций, ярмарок, выставок);
- участие работодателей в работе ГЭК при проведении ГИА выпускников колледжа;
- трудоустройство выпускников колледжа.

Заключение

Результаты самообследования показали, что потенциал Колледжа по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, а также лицензионным и аккредитационным требованиям

Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по реализуемым ОПОП, а также по отдельным блокам подготовки (общеобразовательных, гуманитарных и

социально-экономических дисциплин, естественнонаучных и математических дисциплин профессионального цикла).

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки образовательного процесса, достаточны для обеспечения реализуемых специальностей.

Итоговые оценки деятельности колледжа позволяют отметить, что:

- колледж сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;

- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;

- кадровый потенциал и материально-техническая база колледжа достаточны для реализации подготовки по профессиям и специальностям;

- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

Система управления колледжем соответствует законодательству РФ, структура оптимальна для ведения учебной деятельности. Имеются все необходимые структурные подразделения, документы, регламентирующие их работу, соответствуют законодательству.

Образовательная деятельность ведется согласно ФГОС СПО по специальностям: имеются утвержденные учебные планы по всем специальностям, вариативная часть формируется с учетом требований рынка труда в регионе, сроки освоения ППКРС и ППССЗ соответствуют ФГОС. Учебные планы выполняются в полном объеме.

Программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, практик имеются в полном объеме и соответствуют ФГОС СПО.

Имеется система контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью обучающихся. Имеется нормативная документация по организации и проведению промежуточной аттестации.

Воспитательная работа проводится в соответствии с планирующей, регламентирующей и нормативной документацией.

Ведется контроль за трудоустройством выпускников.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать дальнейшее социальное партнерство с предприятиями и организациями.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу колледжа.

3. Продолжить работу по:

– совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;

– проектной деятельности студентов и преподавателей;

– совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

Приложение 1
 Утверждено
 приказом Министерства образования и
 науки Российской Федерации от 10 декабря
 2013 г. N 1324 (с изм. от 15 февраля 2017 г.)

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	656 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	656 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1284 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	1100 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	21
1.2.3	По заочной форме обучения	163 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	19 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	791 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	286 чел./86,1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	29 чел./1,49%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1030 чел./59%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	113 чел./51%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	92 чел./81%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	64 чел./57%
1.11.1	Высшая	23 чел./20%
1.11.2	Первая	41 чел./36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	90 чел./80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4 372 687,91
2.2	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	387 949,40

2.3	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,15
2.4	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	529 532 506,37
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12,4 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,17 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	618/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	29/1,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	-

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	14
4.3.1	по очной форме обучения	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2
4.4.1	по очной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	15
4.5.1	по очной форме обучения	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-

	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	21 чел./19%

Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

Ответы участников

Укажите ваше направление подготовки

Реклама	139	11.2%
Дизайн (по отраслям)	130	10.5%
Гостиничное дело	108	8.7%
Графический дизайнер	99	8.0%
Туризм	88	7.1%
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	79	6.4%
Технологии индустрии красоты	74	6.0%
Социальная работа	71	5.7%
Парикмахер	67	5.4%
Туризм и гостеприимство	62	5.0%
Портной	57	4.6%
Мастер общестроительных работ	51	4.1%
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	45	3.6%
Технология парикмахерского искусства	45	3.6%
Ювелир	40	3.2%
Социальный работник	32	2.6%
Техника и искусство фотографии	25	2.0%
Анимация (по видам)	14	1.1%
Музыкальное звукооператорское мастерство	13	1.0%

Ваш курс обучения

первый	539	43.5%
второй	388	31.3%
третий	254	20.5%
четвертый	58	4.7%

Ответов 1239

Как Вы можете охарактеризовать материально-техническое и информационное обеспечение учебных аудиторий и мастерских колледжа? *

хорошее	784	63.3%
среднее	411	33.2%
плохое	44	3.6%

Ответов 1239

Удовлетворены ли вы организацией и проведением теоретических и практических занятий в колледже?

да	872	70.4%
не в полной мере	329	26.6%
нет	38	3.1%

Ответов 1239

Удовлетворены ли вы организацией и проведением учебной и производственной практики

да	934	76.3%
не в полной мере	253	20.7%
нет	37	3.0%

Ответов 1224

Удовлетворены ли Вы качеством образовательного процесса?

да	884	71.3%
не в полной мере	317	25.6%
нет	38	3.1%

Ответов 1239

Как Вы оцените наличие в колледже возможностей для внеучебной деятельности (участие в конкурсах, спортивных соревнованиях, волонтерской, творческой деятельности и т.п.)

положительно	757	61.1%
скорее положительно, чем отрицательно	422	34.1%
скорее отрицательно, чем положительно	43	3.5%
отрицательно	17	1.4%

Ответов 1239

Назовите фамилии преподавателей, занятия которых вызывают у вас наибольший интерес

Игнатъева, Гребнев
Ремескова
Ванина
Подобина
Витютнева,
Ремескова
Мезенцева Н.В
Жукова, Губарь
Деревенских
Шевченко, Елизаров,
Шахназаров,
Заруба, Захаржевская, Шушакова,
Семенюк
Фефелова
Бобылева Ирина Васильевна
Мичикова
Вельницкая,
Файзова, Александрина
Басманова
Лопатин
Лавицкая
Феоктистова Татьяна Александровна
Антоненко Т. В.
Цурикова, Полякова,
Коденко,
Буторина, Тормозакова, Носырева
Михно
Ворошилов
Устюжанина
Браверман, Русс
Погуляева, Шестакова
Петрова, Мишина
Граборов, Грачёва
Семибратченко, Кожурякина
Снетков
Буглова
Лукенская

Терских Марина Владимировна
Худоногова
Ким
Прейн
Приходько
Васильев
Ноздрин
Чжан-Чи
Цуканов
Бакуто
Толстов
Ракислов
Ананьева
Кондакова
Храбрая
Липинская
Черногубова
Певчева
Харитоновна Т.А.
Крупина Н. Н
Югова
Капленко Филиппова
Михно
Антоненко Татьяна Викторовна
Зубкова М. П.
Забоев
Гуртовая,
Вотчель
Глущенко Черницкий
Бажан
Бельских
Качалова
Велисевич
Грачева
Городилова
Кириллова
Лепешкина А.А

Чувствуете ли вы себя в колледже в безопасности?

да	1108	89.4%
не да	131	10.6%

Ответов 1239

Если у вас есть идеи по повышению качества предоставляемых образовательных услуг и организации внеурочной работы в колледже, напишите ваши пожелания

- Оснастить все кабинеты интерактивными досками
- Больше учебной практики
- Больше интересных походов в разные места
- Больше выездных пар на выставки
- Хотелось бы больше графических планшетов в аудиториях
- Хотелось бы поучаствовать в конкурсах
- Кружок по настольному теннису
- Сделайте ремонт в колледже 2 корпус)))
- Чтобы сразу с 1 сентября было установлено расписание без этой неточности! Так же стоило бы повысить уровень организованности. И если ставите вторую смену, то справедливо так же ставить другим группам(попеременно)
- Внести актерский кружок
- ну вроде все хорошо, только сделайте уже стабильное расписание первокурсникам побыстрее! в субботу выходной и занятия с 9:00
- Больше часов на дисциплины, которые более важны для профессий, меньше часов для тех, которые менее важны
- Составить сбалансированное расписание
- Сделать кабинеты на 3 этаже 1-го корпуса
- Формирование студенческой среды
- Поставить фонтанчики с питьевой водой
- Сделать ремонт
- Спротивных заняти по больше футбол
- Да, было бы супер, если бы было точное расписание занятий.
- А так всё ок.
- Добавить больше кружков)
- Больше профильных предметов ♪
- Предлагаю создать совет первокурсников
- Баскетбол
- Сделать больше места в столовой
- По выше бы стипендии , а так все хорошо.
- сделайте субботу - выходным.
- Выходной в субботу для первокурсников
- отмена занятий по субботам
- Сделайте пожалуйста стоянки для велосипедов, хотябы у корпусов, некоторые ученики приезжают на них, а оставить негде.
- Хочу, чтобы в субботу хоть иногда был выходной
- Убрать 4 пары. И сделать пятидневку.
- Поставьте автомат с кофе во втором корпусе!
- можно проход между корпусами плиз
- добавить кранчик с водой
- Продлить время работы буфера в 3м корпусе
- Побыстрее отремонтируйте столовую во втором корпусе
- Столовая

Кружки
Хорошие кружки
Столовая
Кружки
Хорошая столовая
Хорошая столовая
Больше внеурочной деятельности
спортивные секции (баскетбол)
Заниматься вокалом
Увеличить обеденный перерыв
Бесплатное питание в столовой
Стабильное расписание
Сделать субботу выходным днём
Побольше практики
всё замечательно, вы лучшие, спасибо!
Шкафчики
Открыть столовую в 3 корпусе
Делать замены только в крайнем случае, а не каждый день
Организовали бы дополнительные курсы иностранных языков
Выходной день в субботу
Сделать субботу выходным днем.
Столовая
Буфет
Хорошая столовая
Учится 5 дней, без субботы
Хорошую столовую
Буфет хороший
Столовая
Буфет
квн
Сделайте цены поменьше в буфете
Увеличение автоматов с кофе, там постоянные очереди, из-за которых многие ребята опаздывают на пары.
Увеличение числа микроволновок в столовой.
Поставить вторую микроволновку в 1 корпус
Повышение стипендии, не хватает на закупку необходимых материалов для учебы
Хотелось бы видеть в колледже хорошо оборудованный тренажерный зал)
Не понятно, зачем физика и химия для творческих профессий
Хочу пятидневку
Хотелось бы чтобы в столовой было хотя бы 2 микроволновки, а не 1. Т.к скапливается очередь, смешиваясь с ребятами которые стоят за едой. Из за этого появляется толпа, что не очень удобно как для сидящих возле этой толпы, так и для самих ребят которые просто хотят разогреть свою еду.
Сделай больше автоматов, и столиков в столовой
Улучшить общежития и увеличить количество мест в мужском общежитии
Добавит в столовой микроволновку
Столовую побольше бы
Добавить отдельный день для фан игры в волейбол
Хотелось бы пары с 9 утра
Хотелось бы пары с 9 утра
Поставить кулер или хотя бы фонтанчик возле физкультурного зала
Поставьте вторую микроволновку в столовую, пожалуйста!!!
хотелось бы секцию по боксу или другим боевым искусствам
Поставьте больше автоматов с едой и кофе
Делать больше практических и выездных занятий, которые будут помогать расширить кругозор учащихся и их интерес к занятиям. Давать только нужную информацию без воды. И конечно же давать 2 дня отдыха(сб и вс), это дает отдохнуть не только учащимся, но и преподавателям, что улучшает эффективность занятий

Внедрение в программу новые программы (figma)
больше работы с реальными заказами, например, с бирж
Встречи с квалифицированными
специалистами по специальности которой обучаются студенты .
Отменить учебу в субботний день
Столовая страдает
Суббота и воскресенье, пожалуйста, сделайте выходными
поменяйте звонок пожалуйста 🙏 🙏 🙏 🙏 🙏 🙏
Что бы больше было практики
убрать субботу
Хотелось бы увеличить перечень внеурочных занятий. Немного расширить список. Лично я бы
поучаствовала в кружках по театральному мастерству, а также по режиссуре и сценаристике.
Я хотела бы , чтобы во внеурочную деятельность внесли кружок баскетбола!
полноценная столовая в третьем корпусе
чтобы проводилась больше конкурсов
Встречи с мудрыми людьми или из высшего общества.
Для повышения знаний и понимания структуры жизни.
А также для развития кругозора, проводить туристические выходы в мир.
хочется больше кружков связанных с творчеством
Организовать компьютерные места для работы после занятий
Чаще проводить мастер-классы)
Во время сумерек на улице общежитие №2 не освещено. Из-за этого становится не очень
безопасно.
разрешите проводить спортивные секции чаще чем раз/два в неделю, пожалуйста
Считаю, что нужно добавить какие-либо внеурочные мероприятия, где люди спокойно смогут
заводить себе новых знакомых, тем самым реализуя навык социализации в колледже, ибо у многих
круг общения специализируется исключительно на своей группе. Думаю, это явно поднимет
желание приходить в колледж
Сократить большую перемену до 20-25 минут, вместо 40-ка минут.
Желаю отремонтировать спортивный зал во втором корпусе
Проведение мастер классов по музыке, а так все устраивает
Добавить больше маркетинга и смм, продвижения в интернете в направлении "Реклама"
Всё супер, но хочется, чтобы по субботам учёба была дистанционно.
Разрешите сделать копии студенческих на бумаге формата А4, при необходимости заверенных
печатью администрации. У меня две сумки, шанс забыть переложить студенческий равен 50%.
Можно сделать время обеда ровно на час, доп. Кружки проводить 2 и более раз в неделю
что бы проводилось больше разных конкурсов
хотелось бы больше мероприятий и конкурсов
Кружок рисования
уменьшить количества часов истории и математики, добавить иностранному языку, сделать 2 вида
иностраннных языков (по выбору второй)
Что бы больше булочек в столовой пекли
Улучшение библиотечных ресурсов: Обновление библиотечных ресурсов, включая доступ к
актуальным учебным материалам и базам данных.
Создание стимулирующей среды: Развитие стимулирующей и поддерживающей среды в
колледже, где студенты чувствуют себя важными и мотивированными для достижения своих
образовательных и профессиональных целей.
Хотелось бы более качественную и разнообразную внеурочную деятельность, тематические
встречи с работодателями
Поставьте еще один автомат с кофе

Удовлетворенность работодателей качеством образования выпускников Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства

Ответы участников

Укажите сферу деятельности вашей организации

Дизайн и производство одежды	2	28.6%
Строительство/промышленное производство	1	14.3%
Индустрия красоты	1	14.3%
Туризм и гостеприимство	1	14.3%
Социальное обслуживание населения	1	14.3%
Дизайн и производство ювелирных изделий	1	14.3%
Реклама и маркетинг	0	0.0%

Ответов 7

Принимаете ли Вы обучающихся колледжа на практику?

да	7	100.0%
нет	0	0.0%
затрудняюсь ответить	0	0.0%

Ответов 7

Оцените степень удовлетворенности полнотой и достаточностью знаний и умений выпускников для практического применения в профессиональной деятельности

скорее удовлетворен	5	71.4%
полностью удовлетворен	1	14.3%
затрудняюсь ответить	1	14.3%
скорее неудовлетворен	0	0.0%
полностью неудовлетворен	0	0.0%

Ответов 7

Оцените уровень адаптивных и оперативных компетенций выпускников колледжа

хорошо	5	71.4%
отлично	1	14.3%
удовлетворительно	1	14.3%
неудовлетворительно	0	0.0%
затрудняюсь ответить	0	0.0%

Ответов 7

Оцените, насколько Вы удовлетворены коммуникативными компетенциями выпускников колледжа

скорее удовлетворен	5	71.4%
затрудняюсь ответить	2	28.6%
полностью удовлетворен	0	0.0%
скорее неудовлетворен	0	0.0%
полностью неудовлетворен	0	0.0%

Ответов 7

Назовите основные требования к работникам вашего предприятия

профессиональные компетенции	6	31.6%
исполнительная дисциплина	4	21.1%
умение работать в команде	3	15.8%
инициатива в работе	2	10.5%
коммуникативные и личностные качества	2	10.5%
способность к освоению современных технических средств и технологий	1	5.3%
способность к самостоятельному решению поставленных задач	1	5.3%
креативность	0	0.0%

Ответов 19

Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников колледжа:

исполнительная дисциплина
 профессиональные компетенции
 способность к самостоятельному решению поставленных задач
 Всё приходит с опытом, поэтому главное, чтобы студенты хотели обучаться дальше и не останавливались в своём обучении.
 пунктуальность
 Исполнительная дисциплина
 Оперативность

Удовлетворенность педагогов условиями и организацией образовательной деятельности

При реализации образовательной программы вы ведёте

общефессиональные дисциплины	25	29.8%
учебную практику	19	22.6%
междисциплинарные курсы	17	20.2%
общеобразовательные дисциплины	16	19.0%
дисциплины социально-гуманитарного или математического и естественнонаучного цикла	7	8.3%

Ответов 84

Удовлетворены ли Вы условиями труда и оснащением своего рабочего места?

частично	35	62.5%
полностью	13	23.2%
нет	8	14.3%
затрудняюсь ответить	0	0.0%

Ответов 56

Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, программное обеспечение, доступ к базам данных)?

частично	30	53.6%
полностью	16	28.6%
нет	9	16.1%
затрудняюсь ответить	1	1.8%

Ответов 56

Удовлетворены ли Вы фондами и сервисами библиотечно-информационного центра?

частично	25	44.6%
полностью	24	42.9%
нет	4	7.1%
затрудняюсь ответить	3	5.4%

Ответов 56

На Ваш взгляд, достаточно ли обеспечена программа учебно-методическими материалами (учебники и учебные пособия, методические материалы, научная и справочная литература и др.)?

частично	31	55.4%
полностью	18	32.1%
нет	5	8.9%
затрудняюсь ответить	2	3.6%

Ответов 56

Удовлетворены ли Вы системой финансовой и нефинансовой мотивации педагогических работников?

частично	29	51.8%
нет	12	21.4%
полностью	10	17.9%
затрудняюсь ответить	5	8.9%

Ответов 56

Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.

скорее устраивают	37	66.1%
полностью устраивают	11	19.6%
скорее не устраивают	8	14.3%
абсолютно не устраивают	0	0.0%

Ответов 56

Ваши предложения по повышению удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в колледже

Ответов 12

Больше проводить семинаров для сотрудников по подготовке документации (тех же РП, КТП, поурочных планов), чтобы была единая форма у всех документов, готовые шаблоны.

Хочется, чтобы система начисления стимулирующих выплат была более прозрачной. Иногда случается так, что происходит лишение баллов, а ты узнаешь это по факту получения заработной платы.

Ремонт кабинетов, оснащение кабинетов либо проекторами, либо проекционными системами, обновление оборудования для практических работ,

Оснастить учебные аудитории проекторами и колонками, либо другой техникой, позволяющей показывать презентации, антивирусная программа должна обновляться регулярно, оргтехника (принтеры, сканеры) устаревшие, скорость и качество печати низкое

Выделять средства для оборудования занятий по рисунку и живописи, чтобы оно (оборудование) было профессиональным и соответствовало высокому статусу нашего колледжа.

Необходимо оснастить швейные мастерские экранами и проекторами для показа трудовых приёмов мастером на УП, а также видео, касающиеся профессиональной подготовки.

Возможность мобильности дисциплин и МДК в рамках учебного плана в зависимости от загруженности преподавателей

Произвести косметический ремонт в коридоре 3 этажа, косметический ремонт большинства кабинетов. Заменить парты и стулья в большинстве учебных кабинетов. Установить кофейный вендинговый аппарат.

Обеспечение учебными компьютерными местами каждого ученика (чтобы не приходилось сидеть по двое), обеспечение нормального температурного режима в классах

Улучшение материально-технической базы, оснащение аудитории и мастерских оборудованием согласно ФГОС.

Усовершенствовать систему мотивации педагогических работников.

**Результативность деятельности педагогических работников
(за период с 01.01.2023 по 31.12.2023)**

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование, срок)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
Михно Галина Михайловна	1.Тестовые вопросы по теме «Синтаксис». 2.Разработка КОС по русскому языку и литературе. 3.Методическая разработка по теме «Функциональные стили речи».	Краевые и Всероссийские конкурсы по русскому языку и литературе (конкурсы сочинений, конкурсы чтецов, конкурсы гражданско-патриотической направленности). Январь-декабрь 2023 г. Выход в финал конкурсов, сертификаты, дипломы, грамоты.	-	Тестирование на знание Конституции РФ.
Буторина Оксана Петровна	Методические рекомендации по организации обучения по ФК.			
Захаржевская Ирина Викторовна		Участие в уроках финансовой грамотности Банка России студентов групп ЮВЛ 22 9 Б, ГРД 22-9Б сертификаты участников.		Участие в конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания ОД с учётом профнаправленности ОП СПО» методическая разработка урока. Сертификат участника. Октябрь 2023 г. Участие в Краевом конкурсе методических разработок «Про: Профессию, ступень к успеху»: Ноябрь 2023 г.
Носырева Ирина Ильинична	Разработка тестовых заданий по темам«Семья и семейные обязанности»,«Национальные блюда Британии», Компетентностно- ориентированные задания для специальностей «Туризм и гостеприимство», «Технологии индустрии красоты».	Международная Интернет-олимпиада по английскому языку среди студентов I –IV курсов технических вузов и колледжей: диплом 3 степени (1), сертификаты участников (4) апрель 2023 Международная лексическая олимпиада «Halloween» диплом 2 степени май 2023 Всероссийская олимпиада по английскому языку (проект «Отличник»: диплом 2 степени май 2023 IV Международный конкурс исследовательских работ/проектов среди студентов и учащихся «Научный опыт»:	Всероссийский журнал «Современный урок»: статья «Работа с ситуативными упражнениями на уроках английского языка» май 2023г. диплом	«Методические недели общеобразовательной подготовки в среднем профессиональном образовании» февраль 2023г.сертификат Всероссийская конференция «Мотивация на обучение: виды и способы формирования, модели внедрения»: «Работа с ситуативными упражнениями на уроках английского языка» апрель 2023г диплом Краевой конкурс методических разработок «Про: Профессию, ступень к успеху»: «Специфика работы по профессии.

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование, срок)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
		<p>диплом 2 степени. Октябрь 2023</p> <p>Неделя Английского языка онлайн: призёр (место в рейтинге-7), активные участники (3) дипломы 1,2,3 степени (10) ноябрь 2023</p> <p>Международный конкурс «Лига эрудитов-4» от проекта liga-eruditov.ru: диплом 1 степени, сертификаты участников (10) ноябрь 2023</p> <p>Всероссийская онлайн - олимпиада «Профессиональное образование» в номинации «Английский язык»: диплом 2 степени (3) декабрь 2023</p>		Английский язык и его роль в профессии» ноябрь 2023г.
Вотчель Юлия Викторовна	<p>Разработка тестовых заданий по темам «Традиции и обычаи Великобритании», «Предлоги».</p> <p>Разработка компетентностно-ориентированных заданий для специальностей «Реклама», «Социальная работа».</p>	<p>1. Международная интернет-олимпиада по английскому языку «Современный специалист» на базе Сибирского государственного университета науки и технологий и Витебского государственного технологического университета, апрель 2023, 4 участника, дипломы за участие;</p> <p>2. Всероссийская дистанционная олимпиада «Отличник» по английскому языку, сентябрь 2023, диплом победителя 2 степени;</p> <p>3. III Международная олимпиада по английскому языку «Рождественские традиции» международного портала дистанционных проектов «Англиус», декабрь 2023, диплом за 1 место.</p>	<p>Всероссийский педагогический журнал «Современный урок», публикация статьи «Профессиональная направленность в развитии коммуникативной компетентности при изучении английского языка в системе СПО», июль 2023, свидетельство о публикации.</p>	<p>1. Участие «Методические недели общеобразовательной подготовки в среднем профессиональном образовании», январь- февраль 2023, сертификат участника;</p> <p>2. Всероссийский конкурс «Особенности коммуникативного взаимодействия педагога с детьми» Всероссийского издания «Слово педагога», март 2023, диплом за 2 место.</p>

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование, срок)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
Ванина Анна Викторовна	<p>Методическая разработка бинарного мероприятия «Защита прав потребителя»;</p> <p>Разработка экзаменационных заданий для группы Туризм и гостеприимство дисциплины ОДБ. 05;</p> <p>Разработка Кос по дисциплине ОДБ.05 – ТГП;</p> <p>Разработка Кос по дисциплине УД.04 – СВР;</p> <p>Разработка КОС по дисциплине ОУД.04 – ГРД;</p> <p>Разработка КОС по дисциплине ОУД.04 – ЮВЛ.</p>	<p>Участие в X Всероссийской научно – практической интернет-конференции «Интеграция культуры и нации как механизм эффективного развития современного общества», посвященный году педагога и наставника (публикация научной статьи Кочуровой Вероники: «Формирование культурного аспекта современного общества как один из основополагающих путей решения глобальных проблем»). (Диплом)</p>	<p>Работа в качестве научного руководителя студентки группы ГРД 22-09 Б, Кочуровой В. (написание статьи: «Формирование культурного аспекта современного общества как один из основополагающих путей решения глобальных проблем»). Диплом научного руководителя</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие во Всероссийском проекте «Без сроков давности»; проведение урока: «Ленинград – не покоренный город» - 27.01.2023 г. 2. Проведение экскурсии в Краеведческий музей «Зал этнографии» - 22.02.2023 г. 3. Проведение открытого бинарного мероприятия «Защита прав потребителя» (совместно с Витютневой Н. А.) – 16.03.2023 г. 4. Экскурсия «Усадьба Юдина» - 20.04.2023 г. 5. Создание доски почета в 3 корпусе «Спасибо Деду за Победу!» - 28.04.2023 г. 6. Участие в проведении Всероссийского дня солидарности в борьбе с терроризмом: «День памяти жертв Беслана» - 04.09.2023 г. 7. Участие в проведении Всероссийского урока памяти к 100 - летию со дня рождения Советской партизанки Зои Космодемьянской – 13.09.2023 г. 8. Участие во Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти» - октябрь 2023 г. 9. Проведение мультимедийного Всероссийского урока «Лица войны» - 06.10.2023 г. 10. Экскурсия в Краевой Красноярский краеведческий музей – 21.10.2023 г. 11. Проведение Всероссийского исторического квэста «Нюрнбергский процесс» - 21.11.2023 г. 12. Проведение Всероссийской интеллектуальной игры «День

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование, срок)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
				Конституции» - 12.12.2023 г.
Ремескова Надежда Анатольевна	Разработка КОС по дисциплине ОУД.01 – ГРД; Разработка КОС по дисциплине ОУД.01 – МОР Разработка рабочей программы дисциплины ОУД. 01, ОУД. 02 для группы ЮВЛ;	1 место в конкурсе чтецов «Весна Победы», посвященный 78-летию дня Победы в Великой Отечественной Войне. 1 место в конкурсе исполнителей художественного слова, посвященное 26 мая прошел краевой конкурс исполнителей художественного слова, посвященный 200-летию величайшего русского драматурга Александра Николаевича Островского, а также Году педагога и наставника! Участие во Всероссийском конкурсе сочинений "Своими словами" 16 человек вышли в полуфинал, из них 5 человек в финал. (Сертификаты участников)		Участие «Методические недели общеобразовательной подготовки в среднем профессиональном образовании» с 23 января по 17 февраля 2023г. выдан сертификат. Выступление на краевом вебинаре по теме «Реализация элементов программы воспитания в рамках учебных занятий по литературе» 19.12.2023 Проведение открытого внеклассного мероприятия "День Неизвестного Солдата" в трех группах 1 курса 06.12.2023 Проведения мастер-класса по творчеству В.А. Астафьева в краевой молодежной библиотеке им. Горького, 20.04.23.(группа 22 ГРД) Проведения урока- семинара по творчеству М.А. Булгакова в краевой молодежной библиотеке им. Горького, 17.10.23(группы 22 грд и 22 ювл)
Тормозакова Жанна Вадимовна	КОС дисциплины ОУД.01 Русский язык и литература для специальностей Туризм и гостеприимство, Технологии индустрии красоты.	1.Библиотека им.Ленинского комсомола Диплом победителя Бук-слэма "Бессмертная классика" группа КМТ22-09Б май 2023г.; 2. Библиотека им. Ленинского комсомола		1.Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (базовый уровень) сертификат, ноябрь 2023г.; 2.Библиотека им. Ленинского Комсомола Благодарственное письмо, май 2023г.;

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование, срок)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
		<p>Сертификат участника Бук-слэма "Бессмертная классика" группа СЦР22-09Б май 2023г.;</p> <p>3. КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум» Сертификат участника "Весна Победы" Какурина Вероника КМТ22-09Б1 май 2023г.;</p> <p>4. Библиотека им. Ленинского комсомола Диплом победителя БУК-СЛЭМа "Герой нашего времени" группа ТИК23-09Б2;</p> <p>5. Библиотека им. Горького Диплом победителя КВИЗа "Мистический мир Булгакова" группа КМТ22-09Б 2023г.;</p> <p>6. Библиотека им. Горького Диплом участника КВИЗа "Мистический мир Булгакова" группа КМТ22-09Б 2023г.;</p> <p>7. Всероссийская олимпиада КОТ Диплом победителя 1 степени «Творчество Марины Цветаевой» Сергиенко Е.П. апрель 2023г.;</p> <p>8. Всероссийская олимпиада КОТ Диплом победителя 1 степени «Творчество Марины Цветаевой» Лежнина А.Е. апрель 2023г.;</p> <p>9. Библиотека им. Горького Диплом участника литературной игры «Сад в цвету» группа ТПИ22-09Б.2023г.;</p> <p>10. Библиотека им. Горького Диплом победителя литературной игры «Сад в цвету» группа ТПИ22-09Б.2023г.;</p> <p>11. Библиотека им. Горького Диплом победителя КВИЗа «Литературная классика в кино» группа СЦР22-09Б (Турсунова М., Абдуллаева М., Сверкунова К., Морозова Е., Баимова Е.) 2023г.</p>		<p>3. Библиотека им. Ленинского Комсомола Благодарственное письмо, ноябрь 2023г.;</p> <p>4. Региональный координатор Красноярского края Благодарственное письмо, 2023г.;</p> <p>5. КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум» Благодарственное письмо, конкурс чтецов «Весна Победы», май 2023г.</p> <p>6. Участие «Методические недели общеобразовательной подготовки в среднем профессиональном образовании», январь - февраль 2023, сертификат участника;</p> <p>7. Всероссийский день грамотности игра «Интеллектуальное лото», группа ТГП23-09Б1, 07.09.2023г.;</p> <p>8. Участие в акции «Письмо солдату» СОЦ22-09Б, 21.02.2023г.</p>

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование, срок)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
Мезенцева Наталья Викторовна	1.Разработка КОС дисциплины ОУД.09 История для специальностей Туризм и гостеприимство, Технологии индустрии красоты, Сварщик, Мастер общестроительных работ, Социальный работник, Портной, Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.			Участие «Методические недели общеобразовательной подготовки в среднем профессиональном образовании». (февраль 2023)
Подобина И.А.	Актуализация наглядного методического фонда по Информатике Методические указания по выполнению практических работ по информатике.	1. Участие обучающихся в V Краевой сетевой олимпиаде по информатике среди учащихся СПО и школьников – 8 человек (дипломы участников). 2. Участие обучающихся в олимпиаде по общеобразовательным предметам биотехнологического университета «Олимпиада МГУПП» (информатика) – 2 диплома призеров		1. Работа в комиссии (член жюри) по защите индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам 2. Организация площадки и проведение Всероссийской акции Этнографический диктант, ноябрь 3. Проведение международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», июнь 4. Участие «Методические недели общеобразовательной подготовки в среднем профессиональном образовании»
Ананьева О.А.	Разработка экзаменационных материалов			1. Работа в комиссии (член жюри) по защите индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам 2. Организация площадки и проведение Всероссийской акции Этнографический диктант, ноябрь 3. Проведение международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», июнь 4. Участие «Методические недели общеобразовательной подготовки в среднем профессиональном образовании»
Бойкова Н. С.	.	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли-2023» с 09 октября по 27 ноября 2023		1. Участие «II Международный Педагогический форум Енисейская Сибирь «Развитие региональных кластеров непрерывного образования педагогических кадров» с16-17 ноября

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование, срок)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
				2023 выдан сертификат.
Заруба С.В.	Разработка экзаменационных материалов			1. Проведение международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», июнь 2. Участие «Методические недели общеобразовательной подготовки в среднем профессиональном образовании»
Качалова Л. П.	Методические указания и контрольные задания по выполнению контрольных работ дисциплины ОДБ.03 Математика	Участие обучающихся во Всероссийском дистанционном конкурсе «Лучшая презентация к уроку», «Мой шаг в науку» (ноябрь 2023)		1. Проведение международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», июнь 2. Участие «Методические недели общеобразовательной подготовки в среднем профессиональном образовании». (февраль 2023)
Луценская Л. В.	Актуализация наглядного методического фонда по Информатике Методические указания по выполнению практических работ по информатике.			1. Проведение международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», июнь 2. Участие «Методические недели общеобразовательной подготовки в среднем профессиональном образовании» (февраль 2023)
Феоктистова Т. А.	Методические указания по выполнению практических работ ОП. 06 Основы экологии, КОС. ОП. 06 Основы экологии,	Участие обучающихся в Международной олимпиаде «Периодическая система Д.И. Менделеева»: Хартасова С. – 1 место, 09.09.2023г. Портнягина С. – 1 место, 20.12.2023г. Пархоменко В. – 2 место, 18.11.2023г. Коршин В. – 2 место, 07.09.2023г. Петрусева Д. – 2 место, 09.09.2023г. Харченко Д. – 2 место, 11.09.2023г. Головченко А. – 2 место, 24.11.2023г. Богдановская Е. – 3 место, 09.10.2023г. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде по химии: Харченко Д. – 1 место, 22.09.2023г. Коршин В. – 1 место, 04. 12.2023г.		1. Проведение международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», июнь 2. Участие «Методические недели общеобразовательной подготовки в среднем профессиональном образовании» с 23 января по 17 февраля 2023г. выдан сертификат.

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование, срок)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
		Мехина С. – 2 место, 26.09.2023г. Хартасова С. – 2 место, 09.09.2023г.		
Харитонов Т.А.	Актуализация наглядного методического фонда по Информатике Методические указания по выполнению практических работ по информатике.			1. Работа в комиссии (член жюри) по защите индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам 2. Организация площадки и проведение Всероссийской акции Этнографический диктант, ноябрь 3. Проведение международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», июнь 4. Участие «Методические недели общеобразовательной подготовки в среднем профессиональном образовании»
Глушенко Н.В.	Методические указания и контрольные задания по выполнению контрольной работы по МДК 01.01. МДК 03.01. МДК для студентов з/о спец. 43.02.14. Гостиничное дело, по МДК 01.01. МДК 01.03. МДК 01.04. для студентов з/о спец. 43.02.16 Туризм и гостеприимство. По дисциплинам ОП 01, ОП 03. Методические рекомендации по организации учебной практики обучающихся по ПМ.01 для студентов з/о спец. 43.02.16 Туризм и гостеприимство.	VII Региональный отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», компетенция Администрирование отеля, 1 место Арясов Андрей, 2 место Галатова Екатерина.		
Липинская Е.А.	Методические указания и контрольные задания по выполнению контрольной работы дисциплины ОП.04 Экономика и бухгалтерский учет гостиничного предприятия для студентов з/о спец. 43.02.14 Гостиничное дело.	1. Региональный этап чемпионата профессионального мастерства Профессионалы, компетенция Организация экскурсионных услуг, I место Азаренко Марина г. Красноярск, апрель 2023		

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование, срок)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
Петрова И.Н.	Сборник текстов и упр. Для МДК 03.02 спец. 43.02.14 Гостиничное дело.	1. Региональный этап чемпионата профессионального мастерства Профессионалы, компетенция Администрирование отеля, школьники. 1 место Прищепенко Антонина г. Красноярск, апрель 2023; 2. VII Региональный отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», компетенция Администрирование отеля, 1 место Арясов Андрей, 2 место Галатова Екатерина. апрель 2023; – Региональный этап чемпионата профессионального мастерства Профессионалы, компетенция Администрирование отеля. Харунжа Е. Апрель 2023		1. Эксперт-наставник
Филиппова В.О.	Методические рекомендации по организации производственной практики обучающихся ПП.01 для студентов з/о спец. 43.02.10 Туризм	Региональный этап чемпионата профессионального мастерства Профессионалы, компетенция Организация экскурсионных услуг, I место Азаренко Марина, II место Туйчиев Шамсудин г. Красноярск, апрель 2023		Проект «Билет в будущее», наставник по компетенции «Организация экскурсионных услуг» Участие в программе Проводники смыслов, больше, чем путешествие от Национальных проектов Россия декабрь 2023 год.
Черницкий И.В.	Разработка электронного курса по МДК 01.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы приёма и размещения, для специальности 43.02.14 Гостиничное дело	Межрегиональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по гостиничному делу «Пять звёзд», Селина Ирина (ГСД22-11Б), диплом 2 степени, февраль 2023; Региональный этап чемпионата профессионального мастерства Профессионалы, компетенция Администрирование отеля Юниоры, 1 место Прищепенко Антонина г. Красноярск, апрель 2023; VII Региональный отборочный этап		1. Региональный этап чемпионата профессионального мастерства Профессионалы, компетенция Администрирование отеля Юниоры, Главный Эксперт, апрель 2023; 2. VII Региональный отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», компетенция Администрирование отеля, эксперт, апрель 2023; 3. Отборочный (межрегиональный)

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование, срок)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
		Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», компетенция Администрирование отеля, 1 место Арясов Андрей, 2 место Галатова Екатерина.		этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция Администрирование отеля Юниоры, эксперт, Тюменская область, июль 2023; Проект «Билет в будущее» наставник по компетенции Администрирование отеля.
Югова Ю.С.	Разработка сборника кейсов для выполнения практических работ по МДК 02.01 специальности 43.02.14 Гостиничное дело с учётом рекомендаций работодателей.	<ol style="list-style-type: none"> Межрегиональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по гостиничному делу «Пять звезд», участник Селина Ирина, результат – диплом II степени IX Всероссийский (с международным участием) конкурс научно-исследовательских проектов студентов «Гостиница 21 века: инновационные концепции развития гостиничного бизнеса в России и странах СНГ», участники Буханова М.А., Копылова В.Д., Пиманкина В.В., Пиманкина В.В., Короленко П.А., результат – диплом победителя II степени, победители в номинации «Лучший видеоролик проекта гостиницы»; Региональный этап чемпионата профессионального мастерства Профессионалы, компетенция Администрирование отеля Юниоры, 1 место Прищепенко Антонина г. Красноярск, апрель 2023; VII Региональный отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», компетенция Администрирование отеля, 1 место Арясов Андрей, 2 место Галатова Екатерина. 		<ol style="list-style-type: none"> Региональный этап чемпионата профессионального мастерства Профессионалы, компетенция Администрирование отеля Юниоры, эксперт-наставник, апрель 2023; VII Региональный отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», компетенция Администрирование отеля, эксперт, апрель 2023; Отборочный (межрегиональный) этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция Администрирование отеля Юниоры, сопровождающий, Тюменская область, июль 2023; Проект «Билет в будущее» наставник по компетенции Администрирование отеля. Форум классных руководителей, участник конкурса для прохождения очный этап, слушатель, октябрь 2023 Фестиваль для педагогов и наставников «Перемена», слушатель, ноябрь, 2023 Конкурс профессионального мастерства сервисных отрядов для бойцов РСО – оказание помощи в поиске промышленных партнеров, составлении

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование, срок)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
				заданий для проведения конкурса. Во время проведения конкурса – оценивающий эксперт, октябрь, 2023
Мичикова Н.В.	<p>Конкурсное задание для регионального этапа чемпионата «Профессионалы», компетенция Графический дизайн – юниоры</p> <p>Комплект заданий с оценочными таблицами (в соответствии с требованиями ДЭ) по МДК 03.01</p> <p>Финальная сборка дизайн - макетов и подготовка их к печати в типографии, к публикации</p>	<p>1. Руководство группой студентов группы ГРД21-09Б (Карманов С., Греб А., Руссу М., Алмазбек кызы Ж., Дорофеева А., Верейко К., Мальцева А., ГРД22-11Б Маркова В., Бумажкин Т., Цурикова М.) в проекте "100 лет спортивных побед" (договор с федеральным музеем спорта, публикация на сайте проекта https://stoletpobed.ru/)</p> <p>2. Региональный этап чемпионата «Профессионалы», компетенция Графический дизайн – юниоры, 1 место, Спесивова Полина, апрель 2023</p> <p>3. Итоговый (приравненный к финалу) этап чемпиона «Профессионалы», компетенция Графический дизайн – юниоры, Спесивова Полина, июль 2023 (6 место)</p> <p>4. Российский фестиваль-конкурс молодых талантов в области дизайна и архитектуры "Prodesign.junior", январь 2023, ДЗГ21-11Б, 10 студентов (участие), 1 студент - выход в финал</p> <p>5. Конкурсе стикерпаков "Будь СПОж" от ИРПО, ГРД19-09Б, участие</p> <p>6. Межрегиональный конкурс «Сибирский платок: Астафьев-родное» в рамках инновационного проекта в области культуры и искусства «Затеси в судьбе»: лауреаты 1 степени Верейко Кристина, Руссу Марина, Мальцева Алина ГРД21-09Б; лауреаты 2 степени Алмазбек кызы Жанылай ГРД21-09Б</p>	<p>1. «Продукт графического дизайна как основа для проектирования дополнительной образовательной программы» выступление на круглом столе «Владение основами графического дизайна как элементом успешной коммуникации в цифровом пространстве будущего», XIV Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для Новой школы», Санкт-Петербург, март</p> <p>2.</p>	<p>1. Член оргкомитета XIV регионального конкурса "Сибирский стиль" - приглашение экспертов, оценка работ, подготовка наградной документации</p> <p>2. Мастер-классы для школьников по направлению «Графический дизайн» в рамках проведения Дня открытых дверей.</p> <p>3. Подготовка группы студентов и проведение мастер-классов на площадке Красноярского диджитал форума (ноябрь)</p> <p>4. Подготовка группы студентов и организация их работы на площадке Фестиваля профессий "Билет в будущее" (ноябрь)</p> <p>5. Фестиваль «Таланты без границ», эксперт направления Графический дизайн, апрель</p> <p>6. Выставка-конкурс творческих работ «Инженерики» (Центр внешкольной работы), председатель жюри, ноябрь</p> <p>7. Выставка-конкурс творческих работ «Космические дали» (Центр внешкольной работы), председатель жюри, апрель</p> <p>Повышение квалификации по программе: 1. Зимняя школа преподавателя 2023. Гибкие навыки. Компетенции новых ФГОС, удостоверение о повышении квалификации 108 часов</p> <p>2.«Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации по программам СПО», март-июнь, 72 часа</p>

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование, срок)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
Игнатьева А.Г.	Комплект заданий для практических занятий по МДК 02.03 Многостраничный дизайн по теме «Интерактивные издания»	1. Региональный этап чемпиона «Профессионалы», компетенция Графический дизайн, I место – Ольга Бондаренко, г. Красноярск, апрель, 2023 2. Итоговый (приравненный к финалу) этап чемпиона «Профессионалы», компетенция Графический дизайн, Ольга Бондаренко, г. Новосибирск, июль, 2023	-	1. Работа в комиссии (эксперт) на конкурсе маскотов колледжа 2. Работа спикером и экспертом на фестивале «Таланты без границ» 3. Работа в комиссии (эксперт – наставник) на региональном этапе чемпиона «Профессионалы» 4. Работа в комиссии (эксперт – наставник) на отборочном этапе чемпиона «Профессионалы» 5. Участник - наставник первой смены (июнь) ТИМ «Бирюса»
Вельницкая А.А.		1. Российский фестиваль-конкурс молодых талантов в области дизайна и архитектуры "Prodesign.junior", январь 2023, ДЗГ21-11Б, 10 студентов (участие), 1 студент - выход в финал 2. Конкурсе стикерпаков "Будь СПОж" от ИРПО, ГРД19-09Б, участие		1. Участник - наставник первой смены (июнь) ТИМ «Бирюса»
Елизаров С.И.		1. Эксперт на региональном этапе чемпионата «Профессионалы», компетенция Графический дизайн – юниоры, I место, Спесивова Полина, апрель 2023		Оформление холла 3-го этажа 3-го корпуса живописными работами (сентябрь 2023 г.). Оформление аудитории 209 3-го этажа 3-го корпуса живописными работами (сентябрь 2023 г.). - Тренировка и подготовка студентов колледжа к районным и городским соревнованиям по настольному теннису сентябрь – ноябрь 2023 г.
Гребнев А.А.				Выставка-конкурс творческих работ «Инженерики» (Центр внешкольной работы), эксперт, ноябрь
Губарь Е.Ю.	Материалы для ДОТ по темам дисциплины ОП.01 Материаловедение, МДК 02.04 Дизайн упаковки. Наглядно-методические пособия по темам дисциплин: «Пропорции фигуры	1. Региональный этап чемпионата «Профессионалы», компетенция «Проектирование и моделирование Ювелирных изделий» – юниоры, I место, Сурманова Анастасия, апрель 2023	-	1. Член оргкомитета XIV регионального конкурса "Сибирский стиль" - приглашение экспертов, оценка работ. 1. Мастер-классы для школьников по направлению «Графический дизайн» в

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование, срок)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
	человека», «Пропорции головы человека», «Последовательность рисунка головы человека в разных ракурсах»	2. Региональный этап чемпионата «Профессионалы», компетенция «Проектирование и моделирование Ювелирных изделий» - основная возрастная категория, III место, Еникова Александра, апрель 2023 3. XIV краевой конкурс молодых модельеров, дизайнеров одежды и стилистов «Сибирский стиль», номинация «Объектный дизайн», оригинальная графика - I место Руссу М., С Рукосуева М., II место Кудашева М., дипломы за участие 5 студентов; номинация «Ювелирные изделия», эскиз ювелирного изделия - III место Якунина В., диплом за участие Еникова А., февраль 2023 4. «Ювелирный салон Сибири», номинация "Эскиз ювелирного изделия" - дипломы за участие Еникова А., Якунина В, март 2023		рамках проведения Дня открытых дверей. 2. Эксперт–наставник регионального этапа чемпиона «Профессионалы» компетенции «Проектирование и моделирование Ювелирных изделий», основная возрастная категория. 4. Главный эксперт регионального этапа чемпиона «Профессионалы» компетенции «Проектирование и моделирование Ювелирных изделий», юниоры.
Жукова А.С.		1. Конкурс «Ювелирный старт» в рамках выставки «Ювелирный салон Сибири» Номинация «Ювелирный эскиз» 1 место – Беляева Полина Номинация «Ювелирные техники: традиции в мастерстве» 1 место – Топоева Арина 2 место – Талеренок Софья Номинация «Национальная и этническая тема в творчестве мастеров золотого и серебряного дела» 1 место – Зверева Валентина 2 место – Кузьмина София Номинация «Отражение сегодняшнего времени в произведениях ювелирного искусства» 1 место – Васильева Милена 2 место – Сионберг Елизавета		1. Ведение телеграмм канала о «Ювелирном деле» в Красноярском крае – «В мастерской ювелира» https://t.me/krasmetall (В течение года) 2. Подготовка и организация работы площадки «Ювелирное дело» на выставке «Ювелирный салон Сибири»: проведение ювелирных мастер классов, подготовка стенда продажи студенческих изделий (март) 3. Подготовка работ, организация и проведение конкурса «Ювелирный старт», организатор и член жюри (март) 4. Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» – Ювелирное дело Юниоры. Главный эксперт (апрель)

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование, срок)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
		<p>3 место – Баглай Федор</p> <p>2. Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» – «Ювелирное дело Юниоры»</p> <p>1 место – Ильвутикова Мария</p> <p>2 место – Карпова Алина</p> <p>3 место – Щербакова Виолетта</p> <p>3.Отборочный этап, приравненный к Финалу, чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» - «Ювелирное дело Юниоры»</p> <p>2 место на России Ильвутикова Мария</p>		<p>5.Куратор образовательной площадки по ювелирному делу на дне открытых мастерских. Проведение открытых мастер классов по ювелирному делу (апрель)</p> <p>6.Оформление выставки - стенда ювелирных эскизов на 1 этаже (июнь)</p> <p>7.Повышение квалификации, «Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации» 108 часов, Красноярск (июнь)</p> <p>8.Круглый стол «Развитие подготовки кадров для креативных индустрий». Участник (июль)</p> <p>9.Эксперт наставник на Отборочном чемпионате, приравненном к Финалу чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» (июль)</p> <p>10.Повышение квалификации «Подготовка национальных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» (базовый уровень», 72 часа, Москва) - сентябрь</p> <p>11.Участие и проведение открытых мастер классов со студентами на юбилее колледжа (сентябрь)</p> <p>12.Организация открытой лекции от Денисевича А.Г. «Драгоценные металлы как элемент финансовой культуры» (октябрь)</p> <p>13.Участие творческим объединением студентов профессии «ювелир» в Рождественской ярмарке, организованной пространством Хюгге (16-17 декабря)</p>

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование, срок)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
Чаган В.П.		1.Региональный этап чемпионата «Профессионалы», компетенция «Огранка ювелирных вставок» I место Черданцева Анастасия, II место Нижерадзе Ангелина, III место Беликова Апрель 2023. 2.«Ювелирный салон Сибири», номинация "Мастерство художественной огранки" I место Нижерадзе Ангелина, II Черданцева Анастасия место, III место Беликова		1. Главный эксперт регионального этапа чемпиона «Профессионалы» компетенции «Огранка ювелирных вставок»
Отпущенникова Е.Ш.	1.Подготовка к редакции междисциплинарного курса профессионального модуля в рамках разработок МДК.1.1, МДК.2.1, МДК.3.1, МДК.4.1 2.Подготовка текстового учебного материала, визуального контента, работа с тактическим материалом по модулям МДК.1.1, МДК.2.1, МДК.3.1, МДК.4.1 3. Материалы для ведения лекций по темам дисциплины ОП.3 Материаловедение, ОП.5 Основы деловой культуры. 4. Наглядно-методические пособия по темам: Литье, литье с камнями, работа с воском по модулю МДК.1.1	Региональный этап чемпионата «Профессионалы», компетенция «Ювелирное дело», подготовка студентов по теории ювелирного дела, 2023		Региональный этап чемпионата «Профессионалы», компетенция «Огранка ювелирных вставок», эксперт-наставник, апрель 2023
Городилова Н.В,	КОС СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности спец. 39.02.01 Социальная работа КОС СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности спец. 43.02.17 Технология индустрии красоты. Направленность «Парикмахерское искусство» КОС ОП.07 Иностранный язык (второй) спец. 43.02.16 Туризм и гостеприимство. Направление			

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование, срок)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
	<p>Гостиничные услуги. КОС ОП.07 Иностранный язык (второй) спец. 43.02.16 Туризм и гостеприимство. Направление Туроператорские и турагентские услуги. Методические указания для выполнения домашней контрольной работы по учебной дисциплине ОП.06 Иностранный язык (второй) для спец. 43.02.14 Гостиничное дело 3 курс Методические указания для выполнения домашней контрольной работы по МДК 01.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы приёма и размещения для спец. 43.02.14 Гостиничное дело 3 курс Методические указания для выполнения домашней контрольной работы по МДК 01.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы приёма и размещения для спец. 43.02.14 Гостиничное дело 1 курс Методические указания для выполнения домашней контрольной работы по МДК 01.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы приёма и размещения для спец. 43.02.14 Гостиничное дело 2 курс Методические указания для выполнения домашней контрольной работы по МДК 02.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы питания для</p>			

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование, срок)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
	<p>спец. 43.02.14 Гостиничное дело 2 курс Методические указания для выполнения домашней контрольной работы по МДК 03.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда для спец. 43.02.14 Гостиничное дело 2 курс Методические указания для выполнения домашней контрольной работы по МДК 04.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы бронирования и продаж для спец. 43.02.14 Гостиничное дело 3 курс</p>			
Зубкова М.П.	<p>Рекомендации по выполнению практических работ Черчение и перспектива спец. 42.02.01 «Реклама» Рекомендации по выполнению практических работ Черчение и перспектива спец. 42.02.01 «Реклама» КОС Черчение и перспектива 54.02.01. «Дизайн», Графический дизайн КОС Требования к зданиям и инженерным системам гостиниц 43.02.14 Гостиничное дело КОС Требования к зданиям и инженерным системам гостиниц Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине Требования к зданиям и инженерным системам гостиниц 43.02.14 Гостиничное дело</p>			

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование, срок)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
Кожурякина Е.В.	1.Разработка КОС по дисциплине ОГСЭ 03 Иностранный язык по специальности 42.02.01 Реклама 2.Разработка КОС по дисциплине СГ 02 Иностранный язык по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий			1.Оценивающий эксперт в чемпионате «Профессионалы» 2023 в компетенции «Администрирование отеля». 2. 1. Проведение «Разговора о важном» в группе Рек23-11Б.
Кириллова О.А.	Методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Деловая культура» для спец. 39.02.01 Социальная работа КОС ОГСЭ.05 Психология общения для спец. 54.02.01 Дизайн КОС ОГСЭ.06 Речевое воздействие в рекламе для спец. 42.02.01 Реклама			Профессионалы 2023 в качестве эксперта-наставника Туризм-юниоры.
Терских М.В.	Методические указания и контрольные задания по выполнению контрольной работы по МДК 01.02 Изучение основ делопроизводства для студентов з/о спец. спец. 43.02.16 Туризм и гостеприимство. Направление Гостиничные услуги. Туроператорские и турагентские услуги.	1.Региональный этап чемпионата профессионального мастерства Профессионалы, компетенция Интернет-маркетинг, 2 место Подскребышева Анастасия г. Красноярск, апрель 2023; 2.VII Региональный отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», компетенция Предпринимательство, 1 место Павлова Ксения, 2 место Мятяж Олеся		1.Региональный этап чемпионата профессионального мастерства Профессионалы, компетенция Интернет-маркетинг, эксперт, апрель 2023; 2.VII Региональный отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», компетенция Предпринимательство, эксперт, апрель 2023;
Скурихин Н.С	КОС ГС.04. Физическая культура спец. 43.02.14 Гостиничное дело КОС ГС.04. Физическая культура спец. 54.02.01 (Дизайн по отраслям) КОС ГС.04. Физическая культура спец. 29.02.10 Конструирование моделирование и технология изготовления изделий лёгкой	1) Спартакиада Советского района среди профессиональных образовательных организаций по баскетболу I-место-декабрь 2) Спартакиада г. Красноярска по баскетболу I место-декабрь. 3) Спартакиада среди команд профессиональных организаций Красноярского края. «Молодежная		1) Спартакиада среди профессиональных образовательных организаций Советского района, г. Красноярск-декабрь 2023 г.

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование, срок)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
	<p>промышленности КОС ГС.04. Физическая культура спец. 42.02.01 Реклама КОС ГС.04. Физическая культура спец. 39.02.01 Социальная работа КОС ГС.04. Физическая культура спец. 43.02.17 Технология индустрии красоты КОС ГС.04. Физическая культура спец. 43.02.13 Технология парикмахерского искусства КОС ГС.04. Физическая культура спец. 42.02.10 Туризм Методические указания и варианты заданий контрольной работы для заочного отделения спец. 39.02.10 Социальная работа, спец. 43.02.10 Туризм, спец. 29.02.10 Конструирование моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности</p>	спортивная лига» по баскетболу II-место февраль		
Грачева Л.В.	–	XIV региональный конкурс молодых модельеров, дизайнеров одежды и парикмахерского искусства «Сибирский стиль», направление Презентация моды, номинация Глянцевая обложка: Гришан А.М. РЕК20-09К – 1 место, Луговская Е.А. ГРД22-11Б – 2 место, Муллаянова К.Р. ГРД22-11Б – 3 место, апрель 2023.		<p>1. Эксперт XIV регионального конкурса молодых модельеров, дизайнеров одежды и парикмахерского искусства «Сибирский стиль», направление Полиграфический дизайн номинация Рекламный продукт, направление Презентация моды, номинация Глянцевая обложка, февраль 2023.</p> <p>2. Эксперт в компетенции «Ремонт обуви» на VII региональном чемпионате Абилимпикс, апрель 2023.</p> <p>3. Эксперт-наставник компетенция «Графический дизайн» для юниорской линейки в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионате высоких</p>

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование, срок)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
				технологий в Красноярском крае в 2023 году, апрель 2023.
Лепешкина А.А	КОС Живопись с основами цветоведения. Методические указания по рисунку с основами перспективы. Правка КТП по предметам: «Рисунок с основами перспективы», «Живопись с основами цветоведения».	Февраль 2023г.Красноярск. Участие студентов в XIV Региональном конкурсе «Сибирский стиль» Дипломы участников и диплом за третье место в номинации «Арт-дизайн. Графика" Подкорытова Алина. Март-апрель 2023г. г. Омск. Участие студентов в VIII Международном конкурсе студенческих работ и проектов «Регионы. Города. Ракурсы и параллели» Дипломы участников. Номинации: композиция, живопись, рисунок и различные виды графики. Май-июнь 2023 г. г. Красноярск. Участие студенческих работ в выставке «Весна без конца и без краю» в ОСП МБУК Музей «Мемориал Победы» «Арт-Галерея 13-А» Дипломы участников. Сентябрь-октябрь-ноябрь 2023г. Выставка графических работ студентов, посвященная юбилею ККСУИП. Экспозиция проходила в самом колледже, в фойе первого корпуса. Участники- студенты трех групп специальности «Реклама». Сентябрь-октябрь 2023г. Межрегиональный конкурс «Сибирский платок: Астафьев-родное» В число лауреатов конкурса вошли студенты: Ивантатова Александра, Фещенко Камила, Тихонова Рада, Голованова Мария, Зубов Дмитрий, Бибаева Алина, Коротченко Ангелина, Марюха Дарина. Региональный конкурс творческих работ "Дети одной реки" Участник Груздева		Февраль 2023г.Красноярск. Участие в XIV Региональном конкурсе «Сибирский стиль». Первое место в номинации «Предметно-пространственный дизайн», второе место в номинации «Дизайн одежды. Эскизы». Май-июнь 2023 г. Участи в выставке «Весна без конца и без краю» в ОСП МБУК Музей «Мемориал Победы» «Арт-Галерея 13-А». Июнь 2023г. 1место в Открытом краевом фестивале традиционного и современного творчества «Сибирь Мастерская». Июль2023г. Диплом лауреата в международном фестивале лоскутного шитья «Душа России» г. Москва. Сентябрь2023г. Диплом лауреата краевого конкурса народных умельцев «мастера Красноярья» г. Красноярск. Август-октябрь 2023г. Участие в выставке «Без границ» в ОСП МБУК Музей «Мемориал Победы» «Арт-Галерея 13-А» Сентябрь-октябрь 2023г. Участие во всероссийском эко-фестивале «ПроТекстиль» г. Иваново. Октябрь 2023г. Участие в Красноярском открытом фестивале лоскутного шитья. Ноябрь 2023г. Участие в региональной выставке «Вера. Надежда. Любовь» в г. Новосибирске. Ноябрь 2023г. Участие в межрегиональной выставке ДПИ «Сибирская радуга» в Союзе

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование, срок)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
		Полина РЕК22-11К		Художников. Благодарственное письмо.
Фефелова А.В.		<p>1. XIV региональный конкурс молодых модельеров, дизайнеров одежды и парикмахерского искусства «Сибирский стиль»: 1 Место Гришан А. Рек20-09К (рекламный продукт); 1 место Зыль Д. ДЗГ21-11 (3Д моделирование пространства).</p> <p>2. Победители Регионального этапа чемпионата «Профессионалы» по компетенции Реклама, апрель 2023 (Прокудина О.В. - 1 место, Черепихина Е.В.-2 место)</p> <p>3. Межрегиональный конкурс «Сибирский платок: Астафьев-родное» в рамках инновационного социально значимого проекта в области культуры и искусства «Затеси в судьбе»: лауреаты 1 степени Осетрова М., Груздева П.; лауреаты 2 степени Брызгунова Е., Битяева М.</p>		<p>1. Эксперт XIV регионального конкурса молодых модельеров, дизайнеров одежды и парикмахерского искусства «Сибирский стиль», номинации "3D моделирование пространства", «Объемное макетирование», февраль 2023.</p> <p>2. Курирование номинаций "3D моделирование пространства", «Объемное макетирование»; организация работы жюри данных номинаций (XIV регионального конкурса молодых модельеров, дизайнеров одежды и парикмахерского искусства «Сибирский стиль»), февраль 2023</p> <p>3. Член экспертной комиссии конкурса на лучший проект маскота ККСУиП, февраль-апрель 2023.</p> <p>4. Главный эксперт Регионального этапа чемпионата «Профессионалы» по компетенции Реклама, апрель 2023.</p> <p>5. Эксперт-методист Регионального этапа чемпионата «Профессионалы» по компетенции Реклама, апрель 2023.</p> <p>6. Проведение мастер-классов «Открытые мастерские» в рамках Регионального этапа чемпионата «Профессионалы» по компетенции Реклама, апрель 2023.</p> <p>7. Главный эксперт Отборочного этапа Финала Всероссийского чемпионата «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий по компетенции Реклама, июль 2023.</p>

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование, срок)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
Прейн К.В	МУ По рисунку для специальностей 54.02.02, 43.02.01 Составление КОС для специальностей ТИК.	Участие в XIV Региональном конкурса молодых модельеров, дизайнеров, парикмахеров-стилистов «Сибирский стиль». Категория молодые специалисты (смешанная техника) 1 место - Коровникова Виктория Сергеевна, 3 место - Трифонова Ксения Алексеевна, "Категория непрофессионалы (рисунок) 1 место - Нефедова Алёна Алексеевна, Категория молодые специалисты (графика) 1 место - Мешавкина Анастасия Вячеславовна, " 3 место- Ирина Виноградова, II.Участие в открытии межрегиональной молодежной выставки творческих работ «Люди» с демонстрацией авторских коллекций студентов ККСУиП (Пискунов Даниил, Эргашева Анастасия) (Благодарственные письма) Международный конкурс "Регионы, ракурсы, города, параллели" Коровникова Виктория 1 место. 2Участие с группой ДЗГ21-11Б в конкурсе на лучший маскотт колледжа. Организация выставки студенческих работ в ДХШ №13 Роспись стены лестничного пространства 1 корпуса в рамках УП		Являлась куратором и экспертом регионального конкурса «Сибирский стиль» номинация ART – дизайн. Являлась одним из организаторов межрегиональной молодежной выставки творческих работ «Люди» (КРО ВТОО «Союз художников России» по адресу: г. Красноярск, пр. Мира, 56). Организация показа авторских коллекций одежды студентов ККСУиП. III. Категория профессионалы (живопись) 2 место в номинации ART - дизайн (Сибирский стиль). Участие в XIX Красноярском городском форуме "Форум городских сообществ. Муниципальный диалог" Участие во всероссийском конкурсе "Лучший учитель"(komusart.ru). Являюсь победителем всероссийского конкурса "Навигаторы детства 3.0" Участие в качестве эксперта в конкурсе на лучший маскотт колледжа.
Семенюк Т.А.		1. Подготовка студентов АНИ22-11К к участию в Национальном открытом чемпионате творческих компетенций «ART Masters». Студентка Лагутина Ангелина прошла в отборочный этап Чемпионата в основной возрастной категории (18-35 лет) по компетенции «Художник-аниматор». (весна 2023 г) 2. Подготовка студентов к конкурсу на		1.Участие в организации, ведение группы в ВК, экспертиза работ в конкурсе на лучший маскотт ККСУиП (весна-осень, 2023 г) 2. Эксперт регионального проекта «Таланты без границ», направление «Анимация» (апрель 2023 г) 3. Член жюри направления «Цифровое творчество», Фестиваль «Новая весна -

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование, срок)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
		<p>лучший маскот ККСУиП (группы ГРД22-11К, ГРД22-11Б) в рамках занятий по дисциплине «Фирменный стиль и корпоративный дизайн» (тема «Фирменный персонаж»). Трое студентов этих групп стали победителями конкурса: Луговская Елизавета (ГРД22-11Б), Вылегжанина Алина (ГРД22-11К), Ильиных Анастасия (ГРД22-11К). (весна-осень 2023 г)</p> <p>3. Подготовка студентов к участию в XIV Региональном конкурсе молодых модельеров, дизайнеров, парикмахеров-стилистов «Сибирский стиль», номинация «Фирменный стиль» (группы ГРД22-11К, ГРД22-11Б).</p>		<p>2023» (СФУ) (весна, 2023 г)</p> <p>4. Участие в круглом столе Открытого российского фестиваля анимационного кино в г. Суздаль (весна, 2023 г)</p>
Буглова А.А.		<p>Подготовка студентов к участию в XIV Региональном конкурсе молодых модельеров, дизайнеров, парикмахеров-стилистов «Сибирский стиль», март. Номинация «Арт-стиль» - 1 место, Каляев М. «Презентация моды» - 2 место Каляев М., 3 место Замираев Н., «Текстильный дизайн» - 3 место Гусева С., «Свой взгляд» - 1 место Горбачева С., 2 место Татаринова П., 3 место Забара О.</p> <p>Участие в организации выставки студенческих работ в рамках профориентации в ДХШ №13 (7 участников) (г. Красноярск), октябрь-февраль.</p> <p>Международный конкурс «Регионы, ракурсы, города, параллели» (г. Омск), апрель. Диплом 1 степени в номинации «Композиция» – Кравченко А. (РЕК20-11Б); 12 конкурсантов в различных номинациях</p> <p>Республиканский конкурс творческих работ «Моделина-2023», номинация «Fashion-</p>	<p>Публикации статьи «Использование телесно-ориентированных практик, ассоциативных и эмпатийных методов в процессе дизайн-проектирования» в сборниках по итогам конференций: Всероссийской научно-практической конференции «Аван-Д: предчувствие новой формы идентичности» и Всероссийской педагогической</p>	<p>Эксперт комиссии конкурса на лучший маскот ККСУиП (февраль-апрель)</p> <p>Куратор и эксперт регионального конкурса «Сибирский стиль» (г. Красноярск, март)</p> <p>Эксперт регионального проекта «Таланты без границ», направление «Мультимедиа» (г. Красноярск, апрель)</p> <p>Экспертное сопровождение образовательного проекта «Арт-резиденция под открытым небом», МТБЦ «Пилот» при поддержке грантового конкурса «Территория Красноярский край» (г. Красноярск, август)</p> <p>Экспертное сопровождение и проведение лекции на «АРТ-битве» проекта «Отпечаток» (г. Красноярск, август)</p> <p>Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Аван-Д: предчувствие новой формы идентичности» (г. Красноярск, ноябрь)</p>

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование, срок)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
		<p>иллюстрация» (респ. Хакасия), май, пять участниц группа ДЗО20-09Б, победители: 2 место – Дворникова Д., 3 место – Житникова А.</p> <p>Идейный вдохновитель и организатор выставки «Вчувствование» студентов специальностей «Реклама» и «Дизайн (по отраслям)» в КДЦ Правобережный (г.Красноярск, ноябрь)</p> <p>Формирование выставочного пространства в фойе и коридоре третьего этажа ККСУиП работами студентов специальностей «Реклама» и «Дизайн (по отраслям)» (в течение года)</p>	<p>научно-практической конференции «Инновационные идеи и методические решения в профессиональном образовании»</p>	<p>Участие в XI Международной научно-практической конференции «Безопасность городской среды» (г. Омск, ноябрь)</p> <p>Участие во Всероссийской педагогической научно-практической конференции «Инновационные идеи и методические решения в профессиональном образовании» (г. Воронеж, декабрь)</p> <p>Эксперт онлайн-курса «Эмоциональный интеллект и самоподдержка» – некоммерческий грантовый региональный проект, поддержанный Федеральным агентством по делам молодёжи (Росмолодёжь)</p>
Соколовский Д.В.	Подготовлена серия постеров (7 штук) по теме «Синтез звука» - наглядное учебное пособие формата А1 для размещения в учебных кабинетах		<p>Научная публикация ВАК - статья «О проблеме определения термина «электронная музыка» в Научном вестнике Московской консерватории (Том 14 Выпуск 3 (Сентябрь 2023))</p>	4 ноября 2023 года провел мастер-класс по саунд-дизайну в арт-пространстве Tempers в рамках юбилейной акции данного заведения «День Tempers»
Браверман Людмила Владимировна	<p>1. Методические указания по выполнению практических работ МДК.04.01 Технология изготовления швейных изделий по профессии «Портной» для специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)</p> <p>2. Методическая разработка открытого</p>	<p>1. Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае 2023 года (24-29.04.2023), компетенция «Технологии моды»: 2 место – Матвеева К. И.; 3 место – Бритенко А.А.</p>	-	<p>1. Разработка и согласование с индустриальными партнерами конкурсной документации Регионального этапа Чемпионата «Профессионалы» Красноярского края в качестве эксперта-методиста по компетенции «Технологии моды»</p> <p>2. Организация площадки для проведения Регионального этапа Чемпионата</p>

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование, срок)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
	<p>урока по теме «Разработка технологии и выбор оборудования для модели изделия платьево-блузочного ассортимента»</p> <p>3. Методическая разработка профессиональной пробы на тему «Создание модели швейного изделия макетным способом»</p>			<p>«Профессионалы» Красноярского края 2023 года (апрель 2023г.)</p> <p>3. Участие в Региональном этапе Чемпионата «Профессионалы» Красноярского края 2023 года (апрель 2023г.) в качестве Главного эксперта</p> <p>4. Организация площадки для проведения Регионального чемпионата профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (апрель 2023г.)</p> <p>5. Участие в демонстрационном экзамене в качестве Технического эксперта по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), компетенция «Технологии моды», КОД1.1 (май 2023)</p> <p>6. Участие в демонстрационном экзамене в качестве Технического эксперта по профессии 29.01.07 Портной, компетенция «Технологии моды», КОД1.4 (июнь 2023)</p> <p>7. Участие в качестве члена ГЭК на защите дипломных проектов групп КМТ19-09Б и КМТ20-11Б специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (июнь 2023г.)</p> <p>8. Организация площадки для проведения Отборочных соревнований «Абилимпикс» (сентябрь 2023г.)</p> <p>9. Работа в качестве члена жюри на конкурсе «Сибирский стиль» в номинации «Театры моды» (февраль 2023г.)</p> <p>10. Содействие в организации выставки СВО в Красноярском техникуме промышленного сервиса</p>

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование, срок)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
				<p>11. Участие в организации и пошиве изделий для нужд СВО (в течение 2023г.)</p> <p>12. Профорientационная деятельность в рамках дня Открытых дверей, и на прочих мероприятиях (в течение всего учебного года)</p> <p>13. Региональный этап конкурса «Мастер года», лауреат</p> <p>14. Председатель жюри на конкурсе профессионального мастерства по направлению «Технология моды» в рамках городского Фестиваля профессиональных проб (Центр профессионального самоопределения), март-апрель 2023</p> <p>15. Член жюри Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по направлению «Технология. Культура дома»</p>
Алексеева Екатерина Игоревна	1. Участие в разработке Учебного плана очной и очно-заочной формы обучения специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае 2023 года (24-29.04.2023), компетенция «Технологии моды»: 2 место – Матвеева К. И.		<p>1. Работа в комиссии (член жюри) регионального конкурса «Сибирский стиль» в номинации театр моды, март 2023</p> <p>2. Эксперт регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция Технологии моды (апрель 2023)</p> <p>3. Эксперт на конкурсе профессионального мастерства по направлению «Технология моды» в рамках городского Фестиваля профессиональных проб (Центр профессионального самоопределения)</p>
Антоненко Татьяна Викторовна	1. Методические указания и задания по выполнению контрольной работы дисциплины Технология пошива	1. Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Портной» - I место		1. Ответственный секретарь отборочного тура Красноярского края на XXII молодежных дельфийских играх России

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование, срок)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
	швейных изделий по индивидуальным заказам			2. Подготовка и проведение мастер-класса в рамках регионального этапа чемпионата «Профессионалы» компетенция «Технологии моды» 3. Подготовка и проведение мастер-класса в рамках юбилея Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства
Бажан Ирина Владимировна	1. Методические указания при обработке застёжки планкой с втачными концами 2. Методические указания при обработке воротника и соединении его с горловиной. 3. Методические указания при обработке прорезного кармана с клапаном и двумя обтачками.	1. Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция Технологии моды, юниоры – I место г. Красноярск, апрель 2023 2. Региональный конкурс молодых модельеров, дизайнеров и парикмахеров-стилистов «Сибирский стиль» номинация Делюкс – 2 место 3. Отборочный этап финала всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция Технологии моды, юниоры – 4 место, июль 2023 4. Сибирские бренды, диплом участника, декабрь 2023	-	1. Работа в комиссии (член жюри) регионального конкурса «Сибирский стиль» в номинации театр моды, март 2023. 2. Эксперт регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция Технологии моды, юниоры, сертификат 3. Эксперт отборочного этапа финала всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция Технологии моды, юниоры, сертификат
Бельских Елена Петровна	Разработка КОС учебной практики по модулям ПМ 01(29.02.04) и ПМ.04 (29.02.10) Разработка инструкционных карт обработки узлов изделий	1. Конкурс "Сибирский стиль" (февраль 2023): Сурихина А. 1 место в номинации "Современный мир Делюкс", Никитчук А. 2 место в номинации "Футурами". 2. Участие в конкурсе "Студенческая весна" (апрель 2023) Никитчук А. с коллекцией "Тихие воды". 3. Региональный этап конкурса «Профессионалы» по компетенции Технологии моды (апрель) 1 место Топоровская О. гр.КМТ 20-09 Б; 2 место Матвеева К. гр.КМТ 22-11Б,		1. Член жюри на конкурсе "Сибирский стиль" в номинации "Наколка" и "Театр мод" (февраль 2023) Эксперт-наставник регионального этапа конкурса «Профессионалы» по компетенции Технологии моды(апрель): Технический эксперт ДЭ в гр. 20-11Б, 19-09Б по компетенции Технологии моды (май-июнь). Эксперт-наставник в итоговом чемпионате конкурса «Профессионалы» по компетенции Технологии моды в Хабаровске (июль) 4 место Топоровская О.

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование, срок)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
		<p>3 место Бритенко А. гр.КМТ 21-11Б</p> <p>4. Итоговый чемпионат конкурса «Профессионалы» компетенции Технологии моды в г.Хабаровске (июль)</p> <p>4 место Топоровская О. гр.КМТ 20-09 Б</p> <p>5. Внутриколледжный отборочный тур на региональный этап конкурса «Профессионалы» по компетенции Технологии моды (основной состав) (ноябрь) участвовало 12 человек.</p> <p>1 место Матвеева К.,</p> <p>2 место Жукова И.,</p> <p>3 место Емельяненко А.</p>		<p>Эксперт отборочного тура на региональный этап конкурса "Профессионалы" по компетенции Технологии моды (основной состав) (ноябрь):</p>
Велисевич Л.В.	<p>КОС ПМ.01. Художественное проектирование швейных изделий для специальности среднего профессионального образования</p> <p>29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления швейных изделий лёгкой промышленности (по видам). Методические указания для практических работ по ПМ.01. Художественное проектирование швейных изделий для специальности среднего профессионального образования</p> <p>29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления швейных изделий лёгкой промышленности (по видам).</p>	<p>II Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна», Д.Поспелов КМТ20-09, диплом участника, июнь 2023.</p> <p>Региональный конкурс «Сибирские бренды» I место, Д.Поспелов КМТ20-09, Рубникович Н. КМТ 22-11, диплом участника, декабрь 2023</p>	<p>XIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя гордость-моя профессия» Секция: Разработка учебных занятий, Диплом III степени, ноябрь 2023</p>	<p>Член жюри XIV регионального конкурса «Сибирский стиль» март 2023.</p> <p>2Участие в XIV региональном конкурсе «Сибирский стиль», 2 место в номинации «Предметно-пространственный дизайн», март 2023.</p>
Гавриш Л.А.	<p>Переработка учебного материала и заданий для самостоятельных работ студентов по дисциплине Материаловедение, спец. 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и 54.02.01 Дизайн (по отраслям)</p>			

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование, срок)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
	Переработка методических указаний для лабораторных и практических работ по ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и служащих 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и для студентов по дисциплине Материаловедение, для группы КМТ 23 – 11 Б спец. 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в связи с изменением срока обучения			
Ким Ирина Анатольевна		Всероссийская олимпиада для студентов по профессии «Портной» (онлайн) Рахимова Алена, ПРТ 21-09Б, диплом 1 степени (07.09.2023)		1.VII Региональный Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» компетенция Швея, 18.04.2023-21.04.2023 -разработка конкурсного задания (размещено на сайте РЦРДА); - организация площадки и проведение чемпионат (МВДЦ «Сибирь» г. Красноярск); - эксперт 2. Эксперт Отборочного этапа Национального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции Швея, сентябрь 3. Эксперт Национального и международного чемпионата «Абилимпикс» по компетенции Швея, г. Москва 19.10.2023-22.10.2023
Крупина Н.Н.	1. КОС ПМ03. «Технология ремонта и обновления швейных изделий» для профессии 29.01.07 «Портной» 2. КОС ПМ.02 Дефектация швейных изделий для профессии среднего профессионального образования	2. II Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна», Д.Поспелов КМТ20-09, диплом участника, июнь2023. 3.Региональный конкурс «Сибирские бренды» I место, Д.Поспелов КМТ20-09, , декабрь 2023	XIII Всероссийский педагогический конкурс «МОЯ ГОРДОСТЬ-МОЯ ПРОФЕССИЯ» Номинация:	

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование, срок)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
	<p>29.01.07 «Портной» 3. КОС ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды для профессии 29.01.07 4. КОС МДК 02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) 5. Методические указания для практических работ по ПМ.02. «Конструирование и моделирование швейных изделий» для специальности среднего профессионального образования 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления швейных изделий лёгкой промышленности (по видам) для студентов вечерней формы обучения 6. Методические указания для самостоятельной работы профессионального модуля ПМ.02 для специальности среднего профессионального образования 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления швейных изделий лёгкой промышленности (по видам) для студентов вечерней формы обучения</p>		<p>Инновационные технологии в обучении, Диплом II степени, ноябрь 2023</p>	
<p>Поголяева Наталья Ивановна</p>	<p>Учебный план очной формы обучения специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам). Учебный план очно-заочной формы обучения специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий</p>	<p>Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция Технология моды, Бритенко А.А. – III место, г. Красноярск, апрель 2023.</p>		<p>1. Приняла участие в тренинге «Конструирование CAD/CAM Release 20.20, 3D моделирование Vidyа 3D Release 20.20, март 2023. 2. Эксперт-наставник регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция Технология моды, апрель 2023</p>

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование, срок)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
	<p>легкой промышленности (по видам). Учебный план очной формы обучения специальности 29.01.07 Портной. 2. Методическая разработка оценочных средств экзамена ПМ.02. Конструирование швейных изделий МДК.02.01. Теоретические основы конструирования швейных изделий, дневное отделение курс III и II; семестр 5 и 3; специальности 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка), для основного общего и для общего среднего образования.</p>			
Полякова Вера Алексеевна	<p>1. Методические указания по подготовке к демонстрационному экзамену по направлению «Технологии моды» для специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)». 2. Методические указания по ДП для специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».</p>	<p>1. Сибирский стиль: 1 место номинация «Фольк мажор» Цурикова Марианна, 1 место, Мелкозерова Агнесса – 3 место гр.ДЗО19-09Б, номинация «Футурами» Эргашева Анастасия гр.ДЗО20-09Б. 2. Всероссийский финал «Дельфийские игры» специальный диплом Цурикова Марианна гр.ДЗО.19-09Б. 3. Студенческая весна» краевой этап гран-при направление «Мода» Цурикова Марианна, 2 место Мелкозерова Агнесса гр.ДЗО19-9Б, 3 место направление «Оригинальный жанр» Эргашева Анастасия ДЗО20-9Б. 4. Всероссийский финал «Студенческая весна» направление «Мода» специальный диплом Цурикова Марианна ДЗО19-9Б. 5. Финалисты и участники проекта "Сибирские бренды" (студенты Эргашева А., Чумакова С., Каляев М., Дружинина О. гр. ДЗО20-09Б), Шабанова Ангелина КМТ21-9Б, Агафонова Соня, Виноградова Ира ДЗО22-116 (октябрь -декабрь);</p>		<p>Эксперт регионального конкурса «Сибирский стиль» (февраль). Куратор направления «Аксессуары», «Фэшн-валяние», «Текстильный дизайн». Проведение мастер-класса в рамках праздничного мероприятия в ДК Краза в честь юбилея колледжа (сентябрь). Разработка и реализация серии мастер-классов по изготовлению аксессуаров для института образования взрослых (ноябрь). Проведение мастер-класса в рамках городского фестиваля «Краски зрелого возраста» (ноябрь)</p>

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование, срок)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
Русс Арина Сергеевна	1. Методическая разработка «Классификация швов и технология их выполнения» 2. Методическая рекомендация «Подготовка ткани к раскрою» 3. Методическая разработка «Подготовка и проведение первой примерки» 4. Методическая разработка «Разновидности дефектов одежды и способы их устранения» 5. Методическая разработка «Обработка потайной застежки» 6. Методическая разработка «Обработка застежки притачной планкой» 7. Методическая разработка «Способы обработки пройм в изделиях без рукавов» 8. Методическая разработка «Обработка мужских брюк»	-	-	Эксперт на конкурсе профессионального мастерства по направлению «Технология моды» в рамках городского Фестиваля профессиональных проб
С.А. Храбрая	Методические указания к выполнению практических работ по МДК 04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства для студентов специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий дневной формы обучения. Методические указания к выполнению практических работ по МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий для студентов специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Финал XIV регионального конкурса молодых модельеров, дизайнеров и парикмахеров-стилистов "Сибирский стиль" (февраль 2023) Никитчук А.В. - 2 место в номинации "Дизайн одежды" направление "Футурами", Сурихина А.П. - 1 место в номинации "Дизайн одежды" направление Современный мир «де люкс», Козик А.Е. - 3 место в номинации "Дизайн одежды" направление Современный мир «де люкс» Отборочный этап XXII Молодежных дельфийских игр России номинация «Дизайн одежды» (февраль 2023 г.) Сурихина А.П. – 2 место Финал проекта Дизайн-цех "Сибирские	-	1. Куратор и эксперт номинации "Модный трикотаж" XIV регионального конкурса молодых модельеров, дизайнеров и парикмахеров-стилистов "Сибирский стиль" (февраль 2023) 2. Главный эксперт демонстрационного экзамена компетенция Т32 «Цифровой модельер» (декабрь 2023)

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование, срок)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
	дневной формы обучения.	бренды" (декабрь 2023) Рубникович Н.О. - финалист		
Цурикова Наталья Владимировна	<p>1.Методические указания по подготовке к демонстрационному экзамену по направлению «Технологии моды» для специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».</p> <p>2. Обновление наглядного методического фонда по практическим проектным работам для специальности 54.02.01.</p>	<p>Сибирский стиль: 1 место номинация «Фольк мажор» Цурикова Марианна, 1 место, Мелкозерова Агнесса – 3 место гр.ДЗО19-09Б, номинация «Футурами» Эргашева Анастасия гр.ДЗО20-09Б.</p> <p>Всероссийский финал «Дельфийские игры» специальный диплом Цурикова Марианна гр.ДЗО.19-09Б.</p> <p>«Студенческая весна» краевой этап гран-при направление «Мода» Цурикова Марианна, 2 место Мелкозерова Агнесса гр.ДЗО19-09Б, 3 место направление «Оригинальный жанр» Эргашева Анастасия ДЗО20-09Б.</p> <p>Всероссийский финал «Студенческая весна» направление «Мода» специальный диплом Цурикова Марианна ДЗО19-09Б.</p> <p>Финалисты и участники проекта "Сибирские бренды" (студенты Эргашева А., Чумакова С., Каляев М., Дружинина О. гр. ДЗО20-09Б), Шабанова Ангелина КМТ21-09Б, Агафонова Соня, Виноградова Ира ДЗО22-116 (октябрь -декабрь);</p> <p>Открытый региональный конкурс объектов графических визуализаций в области графического и средового дизайна по научно-практическому проекту "Аван-Д" (ноябрь)</p> <p>Студенты группы ДЗО20-09Б Эргашева Анастасия- диплом 1 место, Чумакова Светлана диплом - 2 место, Каляев Максим - дипломант. Номинация "Предчувствие новой формы идентичности", 7. участие студентов группы ДЗО20-09Б и ДЗО21 -11Б во Всероссийском конкурсе дизайна</p>	<p>1) Выступление с докладом на Всероссийской научно-практической конференции" Аван-Д: предчувствие новой формы идентичности" в Сибирском институте искусства имени Д. Хворостовского (ноябрь) работа вошла в сборник конференции.</p> <p>2.Участие во всероссийской научно-практической конференции "Инновационные идеи и методические решения в профессиональном образовании" (ноябрь). Работа вошла в сборник конференции.</p> <p>3.Участие в XI Международной научно-практической конференции «Безопасность</p>	<p>1.Организация и проведение на базе ККСУиП краевого отборочного этапа Дельфийских игр по направлению «Дизайн одежды» (февраль).</p> <p>2.Организация проведение на базе колледжа XIV Регионального конкурса молодых модельеров дизайнеров и парикмахеров стилистов «Сибирский стиль» в качестве художественного руководителя проекта (февраль).</p> <p>3.Организация фэшн показа студенческих коллекций совместно с Прейн К.В. на открытие выставки «Люди» в Доме художников (организаторы Союз молодых художников, март).</p> <p>4.Куратор направления «Мода» проекта «Креативность самого себя» в рамках фестиваля «Таланты без границ» (организатор Краевой дворец пионеров) (апрель).</p> <p>5.Член жюри Краевого конкурса «Мастер года» (организатор ЦРПО, апрель).</p> <p>6.Член жури Краевого фестиваля «Таланты без границ» направления «Дизайн одежды» (апрель).</p> <p>7.Председатель жюри Краевого студенческого фестиваля «Территория творчества» (организатор ЦРПО, май).</p> <p>8.Член жюри краевого этапа Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (организатор Краевой дворец пионеров, май).</p> <p>9. Участие в проекте «Раек» (современный фольклор) с арт</p>

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование, срок)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
		<p>Профэшн мастерс (ноябрь). Конкурс "Сибирский платок: Астафьев родное". Победители: гр. КМТ22-09Б Зенькова Ангелина. К участию привлечены студенты гр.КМТ22-09Б Международной научно-практической конференции «Безопасность городской среды», секция «Безопасность архитектурного облика и дизайна»: 1 место Каляев Максим, 2 место- Чумакова Светлана, 3 место – Эргашева Анастасия гр.ДЗО20-09Б. Участие в качестве художников по костюмам в проекте- спектакле «Дорогой длинною» для Красноярского музея ретроавтомобилей Каляев Максим, Эргашева Анастасия гр. ДЗО20-09Б, Поспелов Данил гр.КМТ20-09Б. Участие в проекте «Раек» (современный фольклор) с арт инсталляцией «Репка» выполненной совместно со студентами гр. ДЗО20-09Б</p>	<p>городской среды», секция «Безопасность архитектурного облика и дизайна», работа «Коллаборативный подход в современных дизайн-практиках» (ноябрь).</p>	<p>инсталляцией «Репка» выполненной совместно со студентами гр. ДЗО20-9Б (май) 10. Разработка сценографии и костюмов для спектакля «Тайна голубого бриллианта» Красноярского театра оперы и балета. Режисер А.Касаткина (май). 11. Модератор проектной группы проектной сессии «Школа культурных столиц» по теме «Креативные пространства как ресурс территориального развития» (май). 12. Проведение мастер-класса для жителей города в Гвардейском сквере «Броши гвоздики победы» 9 мая. 13.Участие в качестве художника по костюмам в проекте- спектакле «Дорогой длинною» для Красноярского музея ретроавтомобилей (август). 14.Разработка и реализация мероприятий (арт-инсталляция, серия мастер-классов, выставка моделей) в рамках праздничного мероприятия в ДК Краза в честь юбилея колледжа (сентябрь). 15. Художник по костюмам и сценограф грантового концерта памяти Иофель для Сибирского института искусств (октябрь). 16. Разработка и реализация серии мастер-классов по изготовлению аксессуаров для института образования взрослых (ноябрь). 17. Оформление фотозоны и проведение мастер-класса в рамках городского фестиваля «Краски зрелого возраста» (ноябрь). 18. Куратор направления «Культура дома и дизайн» в рамках всероссийской олимпиады для школьников по</p>

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование, срок)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
				<p>направлению «Технология». Разработчик заданий школьного и муниципального этапов (октябрь).</p> <p>19.Художник по костюмам проекта «Затеси» (грантовый проект Отдела ремесел Центра культурных инициатив, ноябрь).</p> <p>20. Куратор регионального конкурса «Сибирский платок: Астафьев – родное» (организаторы Центр культурных инициатив и ККСУиП, ноябрь).</p> <p>21.Художник по костюмам и концепт-художник спектакля «Самоцвет» посвященному творчеству Поздеева, грантовый проект Центра культурных инициатив (декабрь).</p> <p>22.Наставник эксперт проекта «Сибирские бренды» (организатор Институт креативных индустрий, декабрь)</p>
Шестакова Ольга Владимировна	<p>1. Методическая разработка поузловой обработки прорезных карманов в легкой одежде.</p> <p>2. Методическая разработка поузловой обработки входа в застежку рукава цельнокроенной планкой.</p> <p>3. Наборы шаблонов для выкраивания мини-изделий при тренировочном периоде на учебной практике.</p> <p>4. Методическая разработка: «Единый метод конструирования одежды»</p> <p>5. Разработка КТП: КМТ 21-11Б, КМТ 21-09Б, ДЗО 22-11Б, ДЗО 23-11Б</p>			<p>1. Работа в комиссии худсовета по дипломному проектированию.</p> <p>2. Организация площадки регионального чемпионата Профессионалы компетенция «Технологии моды»</p> <p>3. Подготовка мастер-класса к 70-летию колледжа (разработка и машинная вышивка эмблемы колледжа) сентябрь.</p>
Чжан-Чи Е.В.	Методические указания по практическим работам по МДК 04.01 «Технология выполнения типовых парикмахерских услуг»;	Призеры конкурса «Сибирский стиль» «Парикмахерское искусство» Номинация: «Creative style»: 1 место – Горнасталева Олеся		1.Технический.эксперт демонстрационного экзамена по компетенция 29 «Парикмахерское искусство» (Красноярский колледж

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование, срок)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
	Разработка и обновление экзаменационных билетов по МДК 02.01 «Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос» и МДК 04.01 «Технология выполнения типовых парикмахерских услуг» спец. 43.02.13 Технология парикмахерского искусства; Разработка программы ГИА спец: 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»	2 место – Потылицина Екатерина 3 место – Шафарина Анастасия		сферы услуг и предпринимательства) в группах ПРИ 20-11 ТПИ 19-09Б (ГИА) май 2023 и в группах ПАР 20-09Б1 ; ПАР 20-09Б2 и ПАР 22-11К (ГИА) июнь 2023; 2. Подготовка к Неделе специальности, проведение мероприятий – ноябрь 2023г.
Александрина Юлия Викторовна	1. КОС по МДК 01.04, 01.05 ТИК МДК 01.01, ПМ 02 2. Методические указания по выполнению практических работ МДК 02.02.	1. Итоговые соревнования, приравненные к финалу чемпионата «Профессионалы» г. Владивосток 18 июля 2023 (Юниоры) 2. Региональный отборочный этап Дельфийские игры России 2023 (09 февраля 2023) 1 место-Соловьева Алина ТПИ 20-09Б 2 место Каранга Ксения ТПИ 21-11Б 3. Чемпионат Сибири по парикмахерскому искусству, декоративной косметике, моделированию и дизайну ногтей. г. Новосибирск (06 июня 2023) 1 место - Каранга Ксения 1 место - Иванова Дарья 2 место Кирьяк Владислав 4. Региональный чемпионат Красноярского края «Профессионалы» Юниоры. 25-28 апреля 2023 1 место Накрохина Алина	-----	1. Итоговые соревнования, приравненные к финалу чемпионата «Профессионалы» г. Владивосток 18 июля 2023 (Юниоры) 2. Региональный отборочный этап Дельфийские игры России 2023 (09 февраля 2023) 3. Чемпионат Сибири по парикмахерскому искусству, декоративной косметике, моделированию и дизайну ногтей. г. Новосибирск (06 июня 2023) 1 место – Модная невеста 4. Отборочный этап в команду Сборной России 2 декабря 2023. 5. Союз парикмахеров и косметологов России 3 декабря 2023– Членство Союза
Файзова И.Ф.	1.Комплект документов по специальностям ТИК 23-116 2. Комплект документов для ТПИ 21-116, ТПИ 20-906, ТПИ 22-11 6, ТПИ 22-096, РЕК 21-116, ТПИ 21-096	Сибирский стиль – 2023г – призовые места.	статья «Опыт организации практической работы по дисциплине «Стилистика и создание имиджа» с	1.Идеал красоты участвовала в качестве спикера - Модные тенденции в трикотаже» - март 2023г. 2. Мастер-класс «цветотипирование» - в рамках Абилимпикс – апрель 2023г. 3. Подготовка к Неделе специальности, проведение мероприятий – ноябрь 2023г.

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование, срок)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
			учетом современных требований среды» (сертификат о публикации) – платформа Канского политехнического колледжа.	4. Презентация «Эстетическая косметология» и выступление на собрании по новым специальностям. – декабрь 2023г.
Лавицкая Г.А.	<p>Коррекция КОС для ПМ 02 Выполнение химической завивки; ПМ 03 Выполнение окрашивания; УД.0.1 Постижерное искусство;</p> <p>Составление экзаменационных билетов для ОП.04 Основы деловой культуры для Профессии 39.01.01 Социальный работник;</p> <p>КОС МДК 01.05 Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий для специальности «Технологии индустрии красоты» специальности: 43.02.17;</p> <p>Коррекция экзаменационных билетов для ПМ 02 Выполнение химической завивки;</p> <p>Коррекция ГИА 2023-2024 для профессии 43.01.02 Парикмахер;</p> <p>Коррекция методических указания для написания ПЭР для профессии 43.01.02 Парикмахер</p>			
Мишина Ю. Л.	<p>Разработка методических указаний по практическим работам и экзаменационных билетов по МДК01.04 Искусство прически.</p> <p>Разработка экзаменационных билетов по предмету «Материаловедение»</p>	Бородько Полина – 3 место, парикмахерское искусство Регионального чемпионата «Профессионалы» юниоры		<p>1. Эксперт Регионального чемпионата конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» по компетенции Парикмахерское искусство.</p> <p>2. Эксперт Регионального чемпионата конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» по компетенции Визаж</p>

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование, срок)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
				3. Эксперт наставник Регионального чемпионата «Профессионалы» юниоры.
Кондакова Татьяна Павловна	1. Разработка методических указаний и контрольных заданий по дисциплинам МДК 04.01, МДК 01.01, МДК 03.04 специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства 2. Разработка методических указаний и контрольных заданий по дисциплинам МДК 01.01 по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты	Региональный чемпионат «Профессионалы» в Красноярском крае, компетенция Парикмахерское искусство (основные) – 1 место, Ножкина Полина Отборочный соревнования для участия в финале чемпионата «Профессионалы» в г. Владивосток, компетенция Парикмахерское искусство (основные) – 11 место, Ножкина Полина		1. Главный эксперт РЧ «Профессионалы» в Красноярском крае 2. Эксперт-наставник отборочного соревнования в финал чемпионата «Профессионалы» в г. Владивостоке. 3. Член жюри в конкурсе «Сибирский стиль». 4. Проведение мастер-класса в благотворительной акции ЦСОН «Советский» - Выполнение макияжа для людей пенсионного возраста – 06.03.23 5. Участие со студентами в благотворительной акции в пансионате «Солнечный» - Выполнение стрижек для людей пенсионного возраста и инвалидов. 6. Проведение мастер-класса в рамках выставки «Идеалы красоты». 7. Участие в мастер-классе со студентами в студии Estel – знакомство с продукцией
Комлева Вероника Андреевна		Региональный конкурс профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», по компетенции Парикмахерское искусство, апрель 2023, Соколовская А. – 2 место. Региональный конкурс профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», по компетенции Парикмахерское искусство, апрель 2023, Рябихина О. – 1 место.	-	1. Эксперт WS «Юниоры» (Компетенция «Парикмахерское искусство») (февраль 2023) 3. Эксперт Абилимпикс (компетенция «Парикмахерское искусство») 5. Проект «Билет в будущее», (сентябрь 2023) 6. Полуфинал чемпионата России по парикмахерскому искусству, декоративной косметике, моделированию и дизайну ногтей в номинации «Женские мастера коммерческая салонная мода на длинных волосах», Причёска на длинных волосах – 2 место; Вечерняя причёска – 5 место;

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование, срок)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
				Общий зачёт – 4 место. (июнь 2023)
Коденко Анна Сергеевна	КОС по учебной практике ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03; ПМ 04.	Региональный конкурс молодых модельеров, дизайнеров и парикмахеров Сибирский стиль, номинация Long style -3 место Гетт Ю., г. Красноярск, апрель 2023 Отборочный этап чемпионата Профессионалы, компетенция Парикмахерское искусство, 2 место – Желткова М., 4 место – Жумашбек Т., г. Красноярск, декабрь 2023		<ol style="list-style-type: none"> 1. Эксперт-наставник чемпионата Профессионалы, компетенция «Парикмахерское искусство» основная категория 2. Эксперт-наставник чемпионата Профессионалы, компетенция «Парикмахерское искусство» категория юниоры. 3. Участник экспертной группы в проф. конкурсе "Неделя специальности", парикмахерское искусство 4. Участник экспертной группы отборочного этапа чемпионата "Профессионалы" 5. Участие в ярмарке "Дни старшего поколения", оказание студентами гр. ПАР21-09Б парикмахерских услуг. 6. Участие в организации "Недели специальности": Квест, Мастер-класс. 7. Оказание социальных услуг Центру социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Советского района, ", оказание студентами гр. ПАР21-09Б.
Худоногова Ирина Петровна	КОС по учебной практике ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03; ПМ 04. Критерии оценивания УП по ПМ 01, 02, 03, 04	Региональный конкурс молодых модельеров, дизайнеров и парикмахеров Сибирский стиль, номинация Long style - участники Филлипова А. и Тищенко С- 2 место , г. Красноярск, апрель 2023 Отборочный этап чемпионата Профессионалы, компетенция Парикмахерское искусство, 5 место – Юренко К. г. Красноярск, декабрь 2023		<ol style="list-style-type: none"> 1. Участник экспертной группы в проф. конкурсе "Неделя специальности", парикмахерское искусство 2. Участник экспертной группы Хакасского чемпионата "Профессионалы 2023" 3. Участие в ярмарке "Дни старшего поколения", оказание студентами гр. ПАР21-09Б парикмахерских услуг. 4. Участие в организации "Недели специальности": Квест, Мастер-класс.

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование, срок)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
				<p>5. Оказание социальных услуг Центру социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Советского района, ", оказание студентами гр. ПАР21-09Б.</p> <p>6. Оказание социальных услуг геронтологическому центру «Солнечный» гр. ПАР20-09Б.</p>
Гуртовая Елена Викторовна	КОС по учебной практике ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03; ПМ 04. Критерии оценивания УП по ПМ 01, 02, 03, 04	Региональный конкурс молодых модельеров, дизайнеров и парикмахеров Сибирский стиль, номинация Long style - участники Тищенко С- 2 место, г. Красноярск, апрель 2023 Отборочный этап чемпионата Профессионалы, компетенция Парикмахерское искусство, участие студентов г. Красноярск, декабрь 2023		<p>1. Участник экспертной группы в проф. конкурсе "Неделя специальности", парикмахерское искусство</p> <p>2. Участник экспертной группы Хакасского чемпионата "Планета мастерства 2023"</p> <p>3. Участие в ярмарке "Дни старшего поколения", оказание студентами гр. ПАР21-09Б2 парикмахерских услуг.</p> <p>4. Участие в организации "Недели специальности": Квест, Мастер-класс.</p> <p>5. Оказание социальных услуг Центру социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Центрального района, ", оказание студентами гр. ПАР21-09Б2.</p> <p>6. Оказание социальных услуг геронтологическому центру «Солнечный» гр. ПАР20-09Б2.</p> <p>7. Оказание социальных услуг Центру социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Советского района, ", оказание студентами гр. ПАР21-09Б2.</p> <p>8. Участие в выставке «Идеал красоты» 2023г</p> <p>9. Участие к Дню Победы с мастер-классом со студентами гр. ПАР21-09Б2.</p>

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование, срок)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
Бобылева Ирина Васильевна	<p>Методические указания по выполнению практических работ по дисциплинам и МДК:</p> <p>ОП.01 Теория и методика социальной работы; ОП. 07 Организация социальной работы в Российской Федерации; МДК 02.01 Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников «Социальный работник» специальности 39.02.01 Социальная работа.</p> <p>Разработка КОС по МДК 01.04; ПМ.02 Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников; ОП.01 Теория и методика социальной работы; ОП. 07 Организация социальной работы в Российской Федерации, специальности 39.02.01 Социальная работа.</p> <p>Разработка программы ГИА по специальности 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>1. Отборочный этап чемпионата Профессионалы, компетенция Социальная работа, 1 место – Андреева Алина, 1 место – Хакимова Дарья, 2 место – Ивашкина Ксения, г. Красноярск, декабрь 2023 г.</p>	<p>1. Публикация педагогической разработки на сайте infourok.ru: Рабочая программа ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</p>	<p>1. Эксперт-наставник чемпионата Профессионалы, компетенция «Социальная работа». Апрель 2023г.</p> <p>2. Участник экспертной группы предварительных отборочных соревнований для участия в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае в 2024 году, компетенция Социальная работа. Ноябрь 2023г.</p> <p>3. Курсы повышения квалификации по программе: «Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации по программам СПО», 01.03.2023 – 09.06.2023г.</p> <p>4. Обучение на главного эксперта демонстрационного экзамена, апрель 2023г.</p> <p>5. Руководитель ЦПДЭ, технический эксперт ДЭ профессии 39.01.01 Социальный работник и специальности 39.02.01 Социальная работа. Май-июнь 2023г.</p> <p>6. Руководитель дипломных работ по специальности 39.02.01 Социальная работа.</p> <p>7. Участие в онлайн конференции "Разные равные - социализация детей с ОВЗ", январь 2023г.</p>
Басманова Е.В.	<p>Разработка программы по ОБЖ и БЖ с учетом профессиональной направленности</p> <p>Разработка методических указаний по ОБЖ и БЖ по выполнению практических работ</p>			<p>В целях реализации проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» в Центре социального обслуживания населения Центрального района работает «Школа ухода за гражданами, утратившими способность к</p>

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование, срок)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
				самообслуживанию», были проведены лекции на тему «Особенности ухода за онкобольными», «Паллиативная помощь лежачим больным», «Паллиативная помощь онкобольным» 22-24 ноября 2023г
Котлярова Мария Сергеевна	МР к практическим занятиям: ОП.02 Психология социальной работы, ОП.08 Психология и андрагогика лиц пожилого возраста и инвалидов, МДК: МДК. 01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов, МДК 02.02 Возрастная психология и педагогика, семейное воспитание. Программа ГИА для профессии 39.01.01 социальный работник			
Устюжанина С.В.	Переработала КОС по дисциплине УД 01 Основы возрастной психологии 3. Разработала КОС, Методические указания по дисциплине ОДБ 14 Индивидуальный проект для специальности 39.02.01 Социальная работа	1. Подготовка студентов по профессии 39.01.01 и провела отборочный чемпионат в колледже по компетенции R63 Социальная работа		
Васильев Р.С.	1. Переработал комплекты КОС по УП и ПП в объеме 50%. 2. Разработал программу тренировок к чемпионату Профессионалы.	Региональный этап чемпионата «Профессионалы», компетенция Кирпичная кладка – 2 место, Максимова Диана, апрель 2023.		1. Работа в комиссии (член жюри) по защите индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам. 2. Эксперт-наставник чемпионата «Профессионалы», компетенция Кирпичная кладка, апрель 2023г.
Лопатин А.В.	Актуализация наглядного методического фонда.			1. Эксперт на демонстрационном экзамене по компетенции Геодезия, июнь

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование, срок)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
				2. Эксперт Регионального чемпионата конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс», компетенция «Сварщик», апрель
Приходько Л.В.	Переработала комплекты КОС в объеме 100%; Разработано комплексно-методическое обеспечение учебного кабинета по профессии Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) на базе среднего общего образования.	1. Региональный этап чемпионата «Профессионалы», компетенция Кирпичная кладка – 2 место, Максимова Диана, апрель 2023. 2. Региональный конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс», по компетенции Сварочные технологии, апрель 2023, Путилов Д. – 1 место.		1. Работа экспертом в демонстрационном экзамене по компетенции Кирпичная кладка, май, июнь 2023 2. Технический эксперт Регионального чемпионата конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс», компетенция «Сварщик», апрель 2023г. 3. Руководитель ЦПДЭ, технический эксперт ДЭ профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), май-июнь 2023г.
Цуканов А.П.		1. Региональный конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс», по компетенции Сварочные технологии, апрель 2023, Путилов Д. – 1 место. 2. Национальный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» - 2023, компетенция «Сварочные технологии», категория школьник, октябрь 2023, Путилов Д. – 2 место.		1. Эксперт-наставник чемпионата Профессионалы, компетенция Сварочные технологии, апрель 2023г.
Цуканов О.П.		1. Региональный конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс», по компетенции Сварочные технологии, апрель 2023, Путилов Д. – 1 место. 2. Национальный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» - 2023, компетенция «Сварочные технологии», категория школьник, октябрь 2023, Путилов Д. – 2 место.		1. Эксперт-наставник чемпионата Профессионалы, компетенция Сварочные технологии, апрель 2023г.

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование, срок)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации организаторов или издания, наименование статьи)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
		3. Краевой конкурс профессионального мастерства им. Заслуженного учителя РФ Гарманова Г.В., апрель 2023, Чернояр А. – 4 место.		

Перечень периодических изданий

1. Журналы

- 1.1. Burda/Бурда (2 экз.)
- 1.2. VOGUE Россия/ Вог Россия (1 экз.)
- 1.3. Администратор образования (1 экз.)
- 1.4. Интерьер+Дизайн (1 экз.)
- 1.5. Парикмахер - Стилист - Визажист (2 экз.)
- 1.6. Сварка и диагностика (1 экз.)
- 1.7. Социальная работа (1 экз.)
- 1.8. Среднее профессиональное образование. Комплект (1 экз.)
- 1.9. Туристический бизнес (1 экз.)
- 1.10. Физкультура и спорт (1 экз.)
- 1.11. Ювелирная Россия (1 экз.)

2. Электронный продукт

- 2.1. Гостиничное дело (1 экз.)
- 2.2. Реклама. Теория и практика (1 экз.)

Заключение Договора:

1. Договор поставки периодических изданий №03519, от 13.12.2021 г. ООО «Урал-Пресс Красноярск». (на 1 полугодие 2022 года)

Электронные ресурсы

№ п/п	Наименование ресурса	Вид ресурса
1	WelcomeZone.ru / Гид отельера	Интернет-ресурс
2	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	Интернет-ресурс
3	Национальная электронная библиотека	Интернет-ресурс
5	Издательский центр «Академия»	Интернет-ресурс электронные книги; облачный сервис, система электронного обучения
6	Электронный каталог АБИС «ИРБИС64+»	Локальная сеть колледжа, Интернет (web-сервер)
7	ООО Корпорация «Диполь»	(SCROM-версия)- для организации дистанционного обучения, Web-приложение для Moodle. Локальная сеть колледжа (сетевая версия);
8	Электронные версии изданий (CD-диски)	Компьютерные классы

Издательский центр «Академия»

Многопользовательская лицензия на безлимитное использование в рамках одной ПОО. Электронными интерактивными материалами могут пользоваться неограниченное количество студентов колледжа в течение 5 лет.

Электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК)

в соответствии с ФГОС

Электронные учебники (через сайт) издательского центра «Академия»:

1. Безбородова, Е.И. Материаловедение для парикмахеров. - 1-е изд. / Е.И. Безбородова . - Москва : Изд-во Академия, 2017. - 256 с. - Текст : электронный (60 доступов)
2. Ёхина, М.А. Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж. - 1-е изд. / М.А. Ёхина. - Москва : Изд-во Академия, 2017. - 240 с. - Текст : электронный (30 доступов)
3. Ёхина, М.А. Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения. - 1-е изд. / М.А. Ёхина. - Москва : Изд-во Академия, 2017. - 304 с. - Текст : электронный (30 доступов)
4. Королева, С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды. - 2-е изд. стер. / С.И. Королева. - Москва : Изд-во Академия, 2018. - 160 с. - Текст : электронный (60 доступов)
5. Масленникова, Л.В. Технология выполнения стрижек и укладок. - 2-е изд. стер. / Л.В. Масленникова. - Москва: Изд-во Академия, 2018. - 192 с. - Текст : электронный (60 доступов)
6. Соколова, Е.А. Основы анатомии и физиологии кожи и волос.- 2-е изд. стер./ Е.А. Соколова. - Москва : Изд-во Академия, 2018. - 80 с. - Текст : электронный (60 доступов)
7. Шаменкова, Т.Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки. - 2-е изд. стер./ Т.Ю. Шаменкова. - Москва : Изд-во Академия, 2018. - 208 с. - Текст : электронный (60 доступов)
8. Щербакова, Л.П. Санитария и гигиена для парикмахеров. - 1-е изд. - Москва: Изд-во Академия, 2017.- 272 с. - Текст : электронный (60 доступов)

Облачный сервис СЭО (система электронного обучения)3.0

подключение к серверу издательского центра «Академия»

Программно-учебные модули (ПУМ)

1. Комплект программно-учебных модулей по компетенции «Графический дизайн»:

- 1.1. Зинюк О.В. Основы технологии печатного производства. - 30 доступов

- 1.2. Зинюк О.В. Применение векторной и растровой графики в графическом дизайне. - 30 доступов
- 1.3. Зинюк О.В. Цвет в графическом дизайне и полиграфии. - 30 доступов
- 1.4. Коваль М.Ю. Типографика и шрифты в графическом дизайне. - 30 доступов
- 1.5. Кожарская Е.Э. Английский язык для компетенции «Графический дизайн». - 30 доступов
- 1.6. Рассадина С.П. Дизайн многостраничных изданий. - 30 доступов
- 1.7. Рассадина С.П. Информационный дизайн. - 30 доступов
- 1.8. Рассадина С.П. Основы конструирования, макетирования и дизайн упаковки. - 30 доступов
- 1.9. Рассадина С.П. Разработка фирменного (корпоративного) стиля. - 30 доступов
- 1.10. Сокольникова Н.М. Композиция и формообразование в графическом дизайне. - 30 доступов

2. *Гостиничный сервис:*

- 2.1. Ёхина, М.А. Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы бронирования и продаж. - 1-е изд. изд. - Москва : Изд-во Академия, 2017. - 240 с. - Текст : электронный (30 доступов)

3. *Парикмахерское искусство:*

- 3.1. Безбородова, Е.И. Материаловедение для парикмахеров. - 1-е изд. изд.- Москва : Изд-во Академия, 2017. - 256 с. - Текст : электронный (60 доступов)
- 3.2. Бродникова, Е.В. Волосы: классификация, особенности. Выбор стиля и способа прически (стрижки). - Москва : Изд-во Академия. - Текст : электронный (60 доступов)
- 3.3. Бродникова, Е.В. Выполнение стрижки и окрашивания накладных прядей. - Москва : Изд-во Академия. - Текст : электронный (30 доступов)

3.4. Бродникова, Е.В. Коммуникации и забота о клиенте для компетенции «Парикмахерское искусство». - Москва: Изд-во Академия. - Текст : электронный (30 доступов)

3.5. Бродникова, Е.В. Стрижка и бритье волос на лице и дизайн бороды.- Москва: Изд-во Академия. - Текст : электронный (30 доступов)

3.6. Королева, С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды. - 2-е изд. стер. - Москва : Изд-во Академия, 2018. - 160 с. - Текст : электронный (60 доступов)

3.7. Кулешкова, О.Н. Накладки, украшения и финиш-продукты при укладке волос.- Москва : Изд-во Академия. - Текст : электронный (60 доступов)

3.8. Кулешкова, О.Н. Прически для особых случаев: пожелания клиента и факторы влияния. Москва : Изд-во Академия. - Текст : электронный (30 доступов)

3.9. Масленникова, Л. В. Технология выполнения стрижек и укладок. - 2-е изд. стер. - Москва : Изд-во Академия, 2018. - 192 с. - Текст : электронный (60 доступов)

3.10. Соколова, Е.А. Основы анатомии и физиологии кожи и волос. - 2-е изд. стер. - Москва : Изд-во Академия, 2018.- 80 с. - Текст : электронный (60 доступов)

3.11. Чернышкова, Е.М. Английский язык для сферы услуг. Компетенции «Парикмахерское искусство», «Прикладная эстетика». - Москва : Изд-во Академия. - Текст : электронный (30 доступов)

3.12. Шаменкова, Т.Ю. Различные техники стрижки, включая технику «hair tattoo».- Москва : Изд-во Академия. - Текст : электронный (60 доступов)

3.13. Шаменкова, Т.Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки. - 2-е изд. стер. - Москва : Изд-во Академия, 2018. - 208 с. - Текст : электронный (60 доступов)

3.14. Щербакова, Л.П. Санитария и гигиена для парикмахеров. - 1-е изд. – Москва : Изд-во Академия, 2017.- 272 с. - Текст : электронный (60 доступов)

4. Гусарова, Е.А. Основы строительного черчения. - 1-е изд. изд.- Москва : Изд-во Академия, 2017. - 368 с. - Текст : электронный (30 доступов)
5. Муравьев. С.Н. Инженерная графика. - 2-е изд. стер. - Москва : Изд-во Академия, 2018. - 320 с. - Текст : электронный (30 доступов)
6. Павлова, А.А. Техническое черчение. - 1-е изд. - Москва : Изд-во Академия, 2018. - 272 с. - Текст : электронный (30 доступов)

ООО Корпорация «ДИПОЛЬ»

Электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК)

сетевая версия

1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов [Электронный ресурс] : дизайн (по отраслям): сетевая версия

Модуль 1:

- 1.1. Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве);
- 1.2. Основы проектной и компьютерной графики;
- 1.3. Методы расчетов основных технико-экономических показателей проектирования.

2. Мастер общестроительных работ [Электронный ресурс] : сетевая версия.

Курс:

- 2.1. Здания и сооружения
- 2.2. Каменные и печные работы
- 2.3. Электросварочные и стропальные работы
- 2.4. Монтажные работы
- 2.5. Бетонные и АРМ арматурные работы

3. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Выполнение плотничных работ [Электронный ресурс] : сетевая версия.

ПМ2:

Раздел 1. Материалы для плотничных работ

Раздел 2. Основы механической обработки древесины

Раздел 3. Плотничные соединения

Раздел 4. Плотничные конструкции

4. Портной / автор составитель учебных модулей Кайнова С.А.
[Электронный ресурс]: сетевая версия.

5. Сварочное производство [Электронный ресурс] : сетевая версия.

Модуль 1. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций

Модуль 2. Разработка технологических процессов и проектирование изделий.

Модуль 3. Контроль и качество сварочных работ.

6. Парикмахер [Электронный ресурс] : сетевая версия.

Курс:

6.1. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг

6.2. Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды

6.3. Внедрение новых технологий и тенденций моды

7. История туризма [Электронный ресурс] : сетевая версия.

8. Гостиничное дело [Электронный ресурс] : сетевая версия.

Раздел 1. Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения

Раздел 2. Организация и контроль текущей деятельности работников службы питания

Раздел 3. Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда

Раздел 4. Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж

9. Маркетинг в социально-культурном сервисе и туризма [Электронный ресурс]: сетевая версия.

SCORM-версия (для дистанционного обучения)

1. Гостиничное дело [Электронный ресурс] : SCORM – версия.

Раздел 1. Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения

Особенности работы в гостиничном сервисе.

Основы управления персоналом.

Профессиональная этика сотрудников.

Учет материальных ценностей гостиницы.

Раздел 2. Организация и контроль текущей деятельности работников службы питания

Организация питания в гостиницах

Раздел 3. Организация и контроль текущей деятельности работников службы

Обслуживания и эксплуатации номерного фонда

Обслуживание гостиничного комплекса

Безопасность проживания в гостиницах

Раздел 4. Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж

Процесс бронирования номеров

Прием и размещение гостей

Организация предоставления дополнительных услуг в гостиницах

2. Графический дизайн. Разработка технического задания на продукт графического дизайна [Электронный ресурс] : SCORM – версия.

Основные модули курса:

1. Введение в компьютерную графику
2. Растровая графика. Графический редактор Adobe Photoshop
3. Векторная графика. Графический редактор Adobe Illustrator
4. Композиция в графическом дизайне
5. Типографика и орнамент

6. Программа компьютерной верстки Adobe InDesign CC.
7. Интерактивные мультимедийные технологии
8. Дизайн-проектирование

3. Парикмахер [Электронный ресурс] : SCORM - версия.

Курс:

3.1. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг;

3.2. Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды;

3.3. Внедрение новых технологий и тенденций моды.

4. Реклама (специалист по рекламе) [Электронный ресурс] : SCORM – версия.

Основные разделы курса:

1 часть курса «Рекламное дело»

2 часть курса: «Информационные технологии в рекламе»

5. Технология парикмахерского искусства [Электронный ресурс] : SCORM – версия.

Курс:

1. Предоставление современных парикмахерских услуг;

2. Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента;

3. Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.

6. Парикмахер [Электронный ресурс] : SCORM – версия.

Курс:

6.1. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг

6.2. Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды

6.3. Внедрение новых технологий и тенденций моды

Электронные версии изданий (CD-диски)

1. Соколова, Е.А. Основы физиологии кожи и волос : учебник; Щербакова, Л.П. Основы физиологии кожи и волос: рабочая тетрадь / Е.А. Соколова, Л.П. Щербакова.- Москва : Издательский центр «Академия», 2012.- 1 эл. опт. диск (CD-ROM) - – Текст : электронный

2. Соколова, Е.А. Основы физиологии кожи и волос : учебник; Щербакова, Л.П. Основы физиологии кожи и волос: рабочая тетрадь / Е.А. Соколова, Л.П. Щербакова.- Москва : Издательский центр «Академия», 2013.- 1 эл. опт. диск (CD-ROM) - – Текст : электронный

3. Шеламова, Г.М. Основы деловой культуры / Г.М. Шеламова. - Москва : Издательский центр «Академия», 2012. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) – Текст : электронный;

4. Шеламова, Г.М. Основы культуры профессионального общения. – Москва : Издательский центр «Академия», 2012 - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) – Текст : электронный;

5. Шеламова, Г.М. Основы этики и психологии профессиональной деятельности / Г.М. Шеламова. - Москва : Издательский центр «Академия», 2012. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) – Текст : электронный;

Заключение Договоров:

1. Договор об оказании услуг по предоставлению к сайту welcomezone.ru. Доступ к порталу welcomezone.ru на 12 мес.;

2. Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 4967 от 13.12.2023. Доступ: на срок с 13.12.2023 по 31.12.2024;

3. Лицензионный договор 152/М ООО Корпорация «Диполь» от 05.12.2018 г. «О предоставлении права использования программного обеспечения в установленных договором пределах»;

4. Лицензионный Договор 134/М, от 07 декабря 2020 г. ООО Корпорация «Диполь» «О предоставлении права использования программного обеспечения в установленных договором пределах»;

5. Лицензионный договор №ЗПр000064/СЭО3.0 ООО «Академия-Медиа» от 07.12.2018 г.;

6. Договор поставки №74/ЭБ-18 издательства «Академия» от 07.11.2018;

7. Договор №101/НЭБ/7034 от 26.03.2021 г. «О подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки».