

## Справка о реализации мероприятий проекта «Билет в будущее»

### Общие итоги проекта

В рамках национального проекта «Образование» в России с 2019 года реализуется проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11 классов «Билет в будущее».

С 2021 года оператором Проекта является **Фонд Гуманитарных Проектов**, который обеспечивает деятельность мультимедийных парков «Россия – Моя история», а также занимается организацией выставочно-просветительских проектов.

Проект «Билет в будущее» реализуется во всех субъектах Российской Федерации, а также на территории г. Байконур.

Проект предназначен для обучающихся 6-11 классов образовательных организаций, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Все виды активности в рамках Проекта (видеоконтент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разрабатываются с учетом особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

В рамках профориентационной онлайн-диагностики всем участникам доступны тесты, адаптированные по содержанию для трех возрастных категорий (6-7, 8-9, 10-11 классы) и ключевых нозологических групп:

- нарушение зрения (слабовидящие);
- нарушение слуха (глухие и слабослышащие, позднооглохшие);
- нарушение опорно-двигательного аппарата;
- общие заболевания (нарушение дыхательной системы, пищеварительной, эндокринной систем, сердечно-сосудистой системы и т.д.);
- задержка психического развития (легкая степень);
- тяжелое недоразвитие речи (обучающиеся по цензовой программе);
- расстройства аутистического спектра (обучающиеся по цензовой программе).

Для более эффективного осуществления профориентационной работы с этими категориями обучающихся привлекаются **профессиональные образовательные организации**, обеспечивающие поддержку функционирования региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в субъектах РФ, чьи ресурсы позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей данных категорий. В 2022 году к участию в Проекте привлечены 65 БПОО (базовые профессиональные образовательные организации), в мероприятиях которых поучаствовало 11 175 учащихся с ОВЗ и инвалидностью.

## Цифровое ядро проекта

Для эффективной реализации Проекта была существенно доработана и успешно используется многофункциональная онлайн-платформа <https://bvbinfo.ru> (все серверы и облачные хранилища данных локализованы и обслуживаются на территории РФ).

## Механика и инструменты реализации проекта

В 2022 году к основным тематическим направлениям Проекта добавилась новая – **Аграрная среда**. Таким образом, теперь основные мероприятия проекта проводятся в соответствии со всеми самыми актуальными профессиональными направлениями: умная среда, индустриальная среда, социальная среда, безопасная среда, креативная среда, здоровая среда, комфортная среда, деловая среда, аграрная среда. (Приложение 2, рис. 5)

В 2022 году участнику предлагалось пройти последовательно **6 этапов** Проекта:

1. На этапе **«Увлекаюсь»** ребята участвовали в **профориентационных уроках**, которые проводили педагоги-навигаторы. Все материалы для уроков были разработаны командой экспертов и включали в себя полный пакет материалов (сценарии, видеоролики, презентации и т.д.). Также Фонд Гуманитарных Проектов дополнительно подготовил полный пакет материалов для проведения открытых профориентационных уроков **«Моя Россия – мои горизонты»** для 6-11 классов. Все это размещено на отдельном лендинге.

2. На этапе **«Понимаю себя»** школьникам предлагалось пройти первичную **навигационную онлайн-диагностику**.

3. На этапе **«Узнаю профессии»** ребят ждало знакомство с рынком труда и профессиональной деятельностью в рамках профориентационных **выставок-практикумов**, которые базируются в исторических парках **«Россия – Моя история»** и проходят в формате **квеста**. Также все материалы были размещены на цифровой платформе [bvbinfo.ru](https://bvbinfo.ru), чтобы обеспечить доступность к контенту всем зарегистрированным педагогам и учащимся.

4. На этапе **«Пробую»** были организованы мероприятия профессионального выбора (**профпробы**), где участник мог на практике прикоснуться к реальной профессиональной деятельности разных специалистов в соответствии с 9 тематическими средами проекта.

5. После этого на этапе **«Осознаю»** ребята проходили **сравнительную диагностику**, получали индивидуальные рекомендации, которые разбирали эксперты проекта и педагоги-навигаторы в ходе рефлексивного урока.

6. Также в 2022 году пилотным этапом стал **этап постановки целей и построения индивидуального плана участника**, где ему предлагалось занять активную позицию и выработать первые важные шаги на пути к своей возможной будущей профессии. Все этапы проекта в 2022 году прошли и получили

индивидуальные рекомендации более **364 500** школьников.

На данный момент в систему импортировано и авторизовано более **1,5 млн** учеников 6–11 классов, более **7 000** педагогов-навигаторов завершили обучение по программе повышения квалификации и получили удостоверение установленного образца. Всего обучались по образовательной программе для педагогов более **13 000** специалистов.

С сентября по декабрь 2022 года было в Конструкторе будущего собрано более **100 000** профориентационных уроков, охвачено уроками более **648 400** учащихся во всех субъектах Российской Федерации.

В 2022 году был расширен инструментарий педагога-навигатора. Для удобства работы был создан «**Конструктор будущего**», на базе которого было собрано более **100 000 профориентационных занятий**. Он позволяет просто и быстро формировать занятия, буквально в несколько кликов выстраивая сценарный план. Для этого педагогу нужно только задать необходимые параметры: тип занятия, возраст учеников, тематику занятия – и Конструктор сформирует готовый сценарий, включая все необходимые мультимедийные материалы – видеоролики, игры, презентации. При этом, ознакомившись с материалами занятия, педагог может заменить некоторые блоки по своему усмотрению.

Основные принципы работы Конструктора:

- **содержательность** – подготовка качественного контента и методическая проработанность материала;
- **мультимедийность и интерактивность** – использование современных форматов взаимодействия с учащимися;
- **вариативность** – возможность и простота внесения изменений в содержание.
- **адаптивность** – формирование образовательного контента под запросы аудитории.

Контентное наполнение Конструктора включает:

- видеоролики,
- сценарные планы занятий (включая текст педагога),
- графические элементы,
- презентации с заданиями.

Еще один уникальный цифровой инструмент проекта «Билет в будущее» 2022 года – это онлайн-профпробы (виртуальные **моделирующие пробы**), которые помогают школьникам не выходя из дома (или из компьютерного класса) познакомиться с различными профессиями и попробовать в них свои силы. Онлайн-проба на основе интернет-платформы проекта – это моделирование профессиональной деятельности с помощью цифровых интерактивных технологий, во время которой школьник сможет получить подробное представление о компетенциях, необходимых тому или иному специалисту, об особенностях их профессиональной деятельности. В 2022 году онлайн-профпробы доступны учащимся по всем 9 профессиональным направлениям – средам:

| Тематическое направление | Профессия и задача онлайн-пробы              |
|--------------------------|--|
| Индустриальная           | <b>Профессия:</b> Инженер-технолог машинного |

|                  |   |
|------------------|---|
| среда            | производства<br><b>Задача:</b> организация технологического процесса изготовления тележек для городских трамваев  |
| Здоровая среда   | <b>Профессия:</b> Врач телемедицины<br><b>Задача:</b> прием пациентов в режиме онлайн   |
| Умная среда      | <b>Профессия:</b> Программист<br><b>Задача:</b> программирование разных алгоритмов робота-пылесоса  |
| Деловая среда    | <b>Профессия:</b> Предприниматель<br><b>Задача:</b> составление бизнес-плана по открытию новой кофейни  |
| Социальная среда | <b>Профессия:</b> Менеджер по туризму<br><b>Задача:</b> консультирование клиентов по вариантам проведения отпуска   |
| Безопасная среда | <b>Профессия:</b> Диспетчер пожарно-спасательной службы<br><b>Задача:</b> прием и обработка двух вызовов о чрезвычайных происшествиях, помощь пожарному расчету |
| Комфортная среда | <b>Профессия:</b> Инженер-проектировщик<br><b>Задача:</b> проектирование жилого дома  |
| Креативная среда | <b>Профессия:</b> Графический дизайнер<br><b>Задача:</b> разработка макета рекламного плаката   |
| Аграрная среда   | <b>Профессия:</b> Агроном<br><b>Задача:</b> организация и контроль процесса выращивания зерновых культур  |

В 2023 году планируется реализация 50 вариантов моделирующих проб на платформе с учетом перечня наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, утвержденных Приказом № 744 от 26 октября 2020 года Министерством труда и социальной защиты РФ.

Одной из самых важных разработок 2022 года можно считать реализацию **цифровой системы мониторинга профориентационной деятельности в субъектах РФ**. Данная система позволяет в режиме онлайн на всех уровнях (от федерального до уровня конкретной школы) отслеживать и анализировать все важнейшие параметры ведения профориентационной деятельности. Это важнейшая разработка, которая позволит прогнозировать эффекты от внедряемых профориентационных практик.

### **Обучение педагогов-навигаторов**

«Билет в будущее» – это пространство для развития и самореализации не только обучающихся, но и педагогического сообщества. В рамках Проекта выстроена образовательная экосистема и профессиональный нетворкинг педагогов-навигаторов. Реализуется программа повышения квалификации в общем объеме 72 академических часа.

Задачей программы является подготовка педагогов-навигаторов к реализации

профориентационной работы в рамках федерального проекта по ранней профориентации «Билет в будущее» и совершенствование профессиональных компетенций педагогов-навигаторов по формированию осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов.

В программу входят 5 тематических модулей программы, из которых 4 базовых модуля в соответствии с реализацией ключевых этапов проекта и 1 вариативный модуль по профессиональным интересам педагогов (профориентационная диагностика, управленческие практики, персональный бренд педагога, профориентационный лекторий).

В рамках педагогической программы используется мультимедийное обучение: видеолекции, педсоветы, консультации экспертов, дополнительные вспомогательные материалы (чек-листы, гайды, и др.), информирование и сопровождение в рамках специализированного ТГ-канала.

Программа ориентирована на применение знаний: прикладной характер обучения, разбор кейсов, практические занятия по освоению цифровых инструментов проекта («Конструктор будущего»), виртуальных выставок и проб проекта.

Важной частью сопровождения педагогов-навигаторов является организация нетворкинга и информационно-методическая поддержка в сообществе профессионалов, которая осуществляется в том числе посредством участия в клубе амбассадоров Проекта.

На данный момент в клубе амбассадоров состоит более 500 педагогов с активной профессиональной позицией и интересом к вопросам профориентации.

Самые активные педагоги приняли участие в проектном модуле. Проектный модуль – это специализированный образовательный интенсив для педагогов-навигаторов по развитию профориентационных проектов и инициатив. В 2022 году было подано – 919 заявок, приглашено к участию – 245 участников, прошли программу – 113 педагогов. Особенностью проектного модуля в 2022 году стала работа в командах. 15 команд работали и реализовали проекты по 8 тематическим направлениям:

- профориентационные методики и форматы.;
- цифровые технологии (мультимедийный контент, ИТ-инструменты);
- партнерство и сетевое взаимодействие;
- социальная активность и взаимодействие;
- медиа-сетевая активность;
- профессиональное и личностное развитие педагогов;
- работа с родительским сообществом;
- работа с детьми с ОВЗ.

Лучшие работы, созданные в рамках проектного модуля, дополняют библиотеку профориентационных практик Проекта и войдут в ежегодный буклет «Билет в будущее».

Финалисты и победители проектного модуля были приглашены в Москву и награждены памятными подарками и благодарственными письмами Минпросвещения России в рамках Всероссийского Форума «Билет в будущее», который прошел 18–19 ноября 2022 года.

## **Интеграция опыта проекта «Билет в будущее» в работу организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования**

Также важно отметить, что в 2022 году была **разработана примерная рабочая программа внеурочной деятельности «Билет в будущее»**. Программа внесена в Реестр примерных основных общеобразовательных программ Минпросвещения России: <https://fgosreestr.ru/ooop/primernaia-rabochaia-programma-kursa-vneurochnoi-deiatelnosti-bilet-v-budushchee-osnovnoe-obshchee-i-srednee-obshchee-obrazovanie>.

Были проведены онлайн-лекции и семинары для мастеров-наставников, которые реализуют профессиональные пробы на площадках СПО, ВО и базах работодателей в регионах. Обучение проводилось с учетом рекомендаций по организации воспитательской работы.

Активно велась работа с родительским сообществом. Методологи проекта разработали методические рекомендации для образовательных учреждений и педагогов-навигаторов, в которых подробно освещаются все нюансы взаимодействия с родительским сообществом при реализации профориентационной деятельности. В открытом контуре платформы размещены статьи для родителей, блоги, а в личных кабинетах учащихся доступны подробные разборы индивидуальных рекомендаций, в том числе рассчитанные на вовлечение родителей в процесс формирования готовности к профессиональному самоопределению подростка.

В 2022 году была сформирована основа для массового тиражирования практик и инструментов Проекта в горизонте 2023–2024 годов. Опыт реализации проекта «Билет в будущее» стал базой для формирования программы профориентационного минимума, после поэтапного внедрения которого каждый школьник 6–11 классов будет обеспечен необходимым для него объемом профориентационной помощи. Методические рекомендации, разработанные методологами проекта «Билет в будущее», получили положительные отзывы от Пряжникова Н. С. (д. п. н. профессора факультета психологии МГУ им. Ломоносова) и Орешкиной А. К. (зав. лаб. Центра воспитания и развития личности ФГБУ «РАО»). Планируется, что уже в 2023 году более **1 млн школьников** примут участие в апробации утвержденной Минпросвещения России всероссийской профориентационной программы. Профориентационный минимум вводится для обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Все виды активности в рамках Профориентационного минимума (видеоконтент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разрабатывались с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Профориентационный минимум предлагает на выбор руководству образовательной организации один из трех уровней реализации профориентационной деятельности в школе:

- Базовый уровень (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 10

часов);

- Основной уровень (не менее 24 часов);
- Продвинутый уровень (не менее 32 часов).

Образовательной организации предлагается самостоятельно выбирать уровень реализации программ Профориентационного минимума в зависимости от своих приоритетов развития и возможностей.

### **Планы на 2023 год**

В 2022 году научно-методическая команда Проекта провела ряд исследований с целью выявления корреляции между участием школьников в мероприятиях проекта и формированием готовности к профессиональному самоопределению, а также с целью прогнозирования тенденций и трендов современного рынка труда и оптимизации форматов Проекта под существующие запросы общества и государства. Результаты исследований представлены на Фестивале по профориентации «Билет в будущее».

С целью популяризации профориентационной работы и привлечения внимания к лучшим профориентационным практикам в 2023 году будет учреждена Всероссийская премия «Билет в будущее», в рамках которой будут представлены лучшие корпоративные, педагогические, региональные и другие профориентационные практики и программы.