


	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

УТВЕРЖДЕН
приказом и.о. директора Красноярского
колледжа сферы услуг и
предпринимательства
№ 92/1 от «18» мая 2023 года
_____ А.А. Барков
М. П.

Фонд оценочных средств
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии
среднего профессионального образования

54.01.03 Фотограф

Красноярск 2023

Организация-разработчик:
Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства.

Фонд оценочных средств (далее ФОС) является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) (далее ОПОП СПО ППКРС) и разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100118.01 *Фотограф*, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 724.

ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО.

Для проверки уровня усвоения общих и профессиональных компетенций используются следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Пользователями ФОС являются: администрация, педагогические работники, обучающиеся и выпускники Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства.

Администрация: организует разработку и экспертизу оценочных средств; осуществляет контроль за хранением и учетом ФОС; принимает меры по несанкционированному использованию оценочных средств.


Преподаватели: разрабатывают комплекты оценочных средств (КОС) и спецификации оценочных средств; участвуют в разработке и экспертизе оценочных средств; осуществляют хранение и учет комплектов вариантов оценочных средств; принимают меры, исключающие несанкционированное использование оценочных средств; обеспечивают обучающихся примерами оценочных средств для их подготовки к аттестациям.

Обучающиеся: используют примеры оценочных средств для подготовки к аттестациям; проходят аттестацию с использованием вариантов оценочных средств.

Структура ФОС

ФОС состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по дисциплинам и профессиональным модулям.

№ п/п	Наименование	Примечание
1	<i>Комплект КОС дисциплины «ОП.01 Основы культуры профессионального общения»</i>	
2	<i>Комплект КОС дисциплины «ОП.02 Основы фотографии»</i>	
3	<i>Комплект КОС дисциплины «ОП.03 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»</i>	
4	<i>Комплект КОС дисциплины «ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»</i>	
5	<i>Комплект КОС дисциплины «ОП.05 Безопасность жизнедеятельности»</i>	
6	<i>Комплект КОС дисциплины «ОП.06 Основы создания видеороликов: Операторское мастерство»</i>	
7	<i>Комплект КОС дисциплины «ОП.07 Основы технологии создания видеороликов: видео монтаж»</i>	
8	<i>Комплект КОС дисциплины «ОП.08 Цветоведение»</i>	
9	<i>Комплект КОС профессионального модуля «ПМ.01 Выполнение работ фотографа»</i>	
10	<i>Комплект КОС профессионального модуля «ПМ.02 Выполнение работ фотолаборанта»</i>	
11	<i>Комплект КОС профессионального модуля «ПМ.03 Выполнение работ ретушера»</i>	
12	<i>Комплект КОС дисциплины «ФК.00 Физическая культура»</i>	

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

Комплект контрольно-оценочных средств
дисциплины

ОП.01 ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

для профессии
среднего профессионального образования

54.01.03 *Фотограф*

Красноярск 2023

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 100118.01 *Фотограф*;
- основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 54.01.03 *Фотограф*;
- программы дисциплины ОП.01 Основы культуры профессионального общения

Организация-разработчик: Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

2. Оценка освоения дисциплины

3. Критерии оценки

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОП.01 Основы культуры профессионального общения. В результате освоения учебной дисциплины *Основы культуры профессионального общения* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии СПО 54.01.03 Фотограф следующими умениями, знаниями:

- У 1 соблюдать нормы делового общения и профессиональной этики;
- У 2 применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- У 3 использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- У 4 определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности;
- З 1 правила обслуживания населения;
- З 2 основы профессиональной этики;
- З 3 психологические особенности делового общения и его специфику в сфере;
- З 4 обслуживания и деятельности фотографа;
- З 5 механизмы взаимопонимания в общении;
- З 6 техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- З 7 источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица 1– Результаты освоения учебной дисциплины

Результаты обучения: умения, знания	Форма контроля и оценивания
Уметь:	
У 1 соблюдать нормы делового общения и профессиональной этики; У 2 применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; У 3 использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; У 4 определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности	оценка выполнения практических заданий, контрольных и проверочных работ
Знать:	
З 1 правила обслуживания населения; З 2 основы профессиональной этики; З 3 психологические особенности делового общения и его	устный и письменный опрос; фронтальный опрос в форме беседы; оценка результатов

<p>специфику в сфере; 3 4 обслуживания и деятельности фотографа; 3 5 механизмы взаимопонимания в общении; 3 6 техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; 3 7 источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.</p>	<p>тестирования, выполнения контрольных работ</p>
<p>Результаты обучения: общие компетенции</p>	<p>Технологии формирования</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>выполнение практических и самостоятельных работ</p>
<p>Результаты обучения: профессиональные компетенции</p>	
<p>ПК 1.1. Выполнять фотосъемку, формирование комплекта фотографий на документы и вывод на печать в соответствии с техническими требованиями и рекомендациями. ПК 1.2. Выполнять фотосъемку индивидуальных и групповых портретов с классическими схемами светового и композиционного решения в студии. ПК 1.3. Выполнять фотосъемку индивидуальных и групповых портретов на выезде, в том числе на фоне памятных мест. ПК 2.1. Обслуживать автоматизированное оборудование фотолаборатории. ПК 2.2. Выполнять обработку черно-белых и цветных фотоматериалов с помощью автоматизированного оборудования фотолаборатории (фильм-процессора). ПК 2.3. Выполнять печать фотографических изображений с помощью автоматизированного оборудования фотолаборатории (принт-процессора). ПК 2.4. Выполнять химико-фотографическую обработку черно-белых фотоматериалов. ПК 2.5. Выполнять ручную черно-белую печать. ПК 3.1. Выполнять ретушь и коррекцию методами компьютерных технологий.</p>	<p>выполнение практических и самостоятельных работ</p>

ПК 3.2. Выполнять ручную ретушь негативных и позитивных фотографических изображений. ПК 3.3. Выполнять операции компьютерного монтажа фотографических изображений. ПК 3.4. Изготавливать фотопродукцию, в том числе фотоальбомы, на базе типовых макетов или индивидуальных макетов заказчиков.	
---	--

1.2. Формы промежуточной аттестации

Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Таблица 2 - Запланированные формы промежуточной аттестации

Дисциплина	Семестр	Формы промежуточной аттестации
ОП.01 Основы культуры профессионального общения	I	<i>Дифференцированный зачет</i>

2. Оценка освоения дисциплины

2.1. Формы и методы контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.01 Основы культуры профессионального общения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формы и методы контроля			
Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З
<i>Практические работы Самостоятельные работы Тестирование</i>	<i>У1- У4 З1-З7 ОК 1-ОК 7 ПК1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1- У4 З1-З7 ОК 1-ОК 7 ПК1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4</i>

2.2 Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Контроль освоения результатов обучения осуществляется в рамках выполнения обучающимися практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы. Задания и критерии оценок данных видов работ содержатся в методических указаниях по выполнению практических работ и в методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы.

2.3. Промежуточная аттестация

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета в устной форме.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Охарактеризуйте понятия «этика», «мораль» и «нравственность»?
2. Что вы понимаете под понятием «профессиональная этика»?
3. Дайте определение понятию «культура».
4. Назовите формы культуры?
5. Охарактеризуйте категории этики: добро, зло, долг, совесть.
6. Дайте определение понятию «этикет», назовите виды этикета.
7. Дайте определение понятию «деловой этикет».
8. Сформулируйте основные принципы делового этикета?
9. Назовите формы обращения?
10. Охарактеризуйте правила изложения просьб, выражения признательности.
11. Какие существуют требования, предъявляемые к культуре речи при передачи устной и письменной информации?
12. Дайте определение понятию «коллектив».
13. Охарактеризуйте благоприятный и неблагоприятный морально-психологический климат в коллективе?
14. Перечислите правила служебного этикета?
15. Роль руководителя в создании благоприятной атмосферы в коллективе?
16. Охарактеризуйте правила этикета делового общения.
17. Охарактеризуйте правила культуры телефонного общения.
18. Дайте определение понятию «поведение».
19. Охарактеризуйте внутреннюю и внешнюю культуру человека.
21. Что относится к хорошим манерам человека?
22. Что относится к дурным манерам человека?
23. Охарактеризуйте нравственные качества профессионального поведения продавца: тактичность, вежливость, корректность, обязательность
24. Назовите простые приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения?
25. Дайте определение понятию «темперамент»?
26. Перечислите типы темперамента?
27. Дайте психологическую характеристику каждому типу темперамента?
28. С чем связывали темперамент: древние китайцы, академик-физиолог Павлов, немецкий психиатр Кречмер, психолог К.Юнг?
29. Кто такие экстраверты и интроверты?
30. Дайте определение понятию «характер»?
31. Охарактеризуйте структуру характера?
32. Охарактеризуйте правила культуры в одежде?
33. Назовите компоненты, составляющие имиджа делового человека?
34. Роль цвета в визуальном имидже человека?

35. Охарактеризуйте имидж делового мужчины и женщины?
36. Дайте определение понятию «общение».
37. Охарактеризуйте формы общения?
38. Назовите выразительные средства общения?
39. Что относится к вербальному общению?
40. Охарактеризуйте невербальные средства общения: жест, интонация, взгляд, мимика, поза.
41. Охарактеризуйте приёмы техники эффективного общения?
42. Раскройте содержание понятий «конфликт», «конфликтоген»?
43. Назовите виды конфликтов в сфере обслуживания?
44. Перечислите причины конфликтных ситуаций в сфере обслуживания?
45. Охарактеризуйте способы разрешения конфликтов в сфере обслуживания?
46. Какие правила поведения в конфликтной ситуации вы можете взять себе на «вооружение»?
47. Какие психологические механизмы восприятия вам известны?
48. Раскройте сущность каждого механизма?
49. Какие «виды» атрибуции вам известны?
50. Что такое стереотип и каково его значение в профессиональной деятельности?

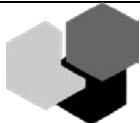
3. Критерии оценки:

Оценка 5 («отлично») ставится студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания.

Оценка 4 («хорошо») ставится студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания с небольшими неточностями и коррекцией действий преподавателем.

Оценка 3 («удовлетворительно») ставится студентам, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умеет обосновывать свои суждения.

Оценка 2 («неудовлетворительно») ставится студентам, имеющим разрозненные и бессистемные знания, не может применять знания для решения практических задач или отказ отвечать.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

Комплект контрольно-оценочных средств
дисциплины

ОП.02 ОСНОВЫ ФОТОГРАФИИ

для профессии
среднего профессионального образования

54.01.03 *Фотограф*

Красноярск 2023

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 100118.01 *Фотограф*;
- основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 54.01.03 *Фотограф*;
- программы дисциплины ОП.02 Основы фотографии

Организация-разработчик: Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

2. Оценка освоения дисциплины

3. Критерии оценки

2. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОП.02 Основы фотографии. В результате освоения учебной дисциплины *Основы фотографии* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии СПО 54.01.03 Фотограф следующими умениями, знаниями:

У 1 пользоваться фотоаппаратурой и фотооборудованием для осуществления фотосъемки;

У 2 определять экспонетрические и иные параметры фотосъемки;

У 3 строить кадр в соответствии с законами фотокомпозиции;

У 4 производить химико-фотографическую обработку черно-белых фотоматериалов;

У 5 выполнять ручную черно-белую печать;

У 6 контролировать качество выполняемых работ;

З 1 основные этапы развития фотографии;

З 2 виды, устройство и назначение цифровой и аналоговой фотографической аппаратуры и фотооборудования;

З 3 принципы получения фотографического изображения (аналогового и цифрового);

З 4 виды и строение фотографических материалов;

З 5 основы химико-фотографических процессов;

З 6 основные технологии фотографических процессов;

З 7 законы фотокомпозиции;

З 8 основные принципы фотосъемки (аналоговой и цифровой);

З 9 виды фотосъемки и их особенности.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица 1– Результаты освоения учебной дисциплины

Результаты обучения: умения, знания	Форма контроля и оценивания
Уметь: У 1 пользоваться фотоаппаратурой и фотооборудованием для осуществления фотосъемки; У 2 определять экспонетрические и иные параметры фотосъемки; У 3 строить кадр в соответствии с законами фотокомпозиции; У 4 производить химико-фотографическую обработку черно-белых фотоматериалов; У 5 выполнять ручную черно-белую печать; У 6 контролировать качество выполняемых работ;	оценка выполнения практических заданий, контрольных и проверочных работ

<p>Знать:</p> <p>З 1 основные этапы развития фотографии;</p> <p>З 2 виды, устройство и назначение цифровой и аналоговой фотографической аппаратуры и фотооборудования;</p> <p>З 3 принципы получения фотографического изображения (аналогового и цифрового);</p> <p>З 4 виды и строение фотографических материалов;</p> <p>З 5 основы химико-фотографических процессов;</p> <p>З 6 основные технологии фотографических процессов;</p> <p>З 7 законы фотокомпозиции;</p> <p>З 8 основные принципы фотосъемки (аналоговой и цифровой);</p> <p>З 9 виды фотосъемки и их особенности.</p>	<p>устный и письменный опрос; фронтальный опрос в форме беседы; оценка результатов тестирования, выполнения контрольных работ</p>
<p>Результаты обучения: общие компетенции</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Технологии формирования</p> <p>выполнение практических и самостоятельных работ</p>
<p>Результаты обучения: профессиональные компетенции</p> <p>ПК 1.1. Выполнять фотосъемку, формирование комплекта фотографий на документы и вывод на печать в соответствии с техническими требованиями и рекомендациями.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять фотосъемку индивидуальных и групповых портретов с классическими схемами светового и композиционного решения в студии.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять фотосъемку индивидуальных и групповых портретов на выезде, в том числе на фоне памятных мест.</p> <p>ПК 2.1. Обслуживать автоматизированное оборудование фотолаборатории.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять обработку черно-белых и цветных фотоматериалов с помощью автоматизированного оборудования фотолаборатории (фильм-процессора).</p> <p>ПК 2.3. Выполнять печать фотографических изображений с помощью автоматизированного оборудования</p>	<p>выполнение практических и самостоятельных работ</p>

<p>фотолаборатории (принт-процессора).</p> <p>ПК 2.4. Выполнять химико-фотографическую обработку черно-белых фотоматериалов.</p> <p>ПК 2.5. Выполнять ручную черно-белую печать.</p> <p>ПК 3.1. Выполнять ретушь и коррекцию методами компьютерных технологий.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять ручную ретушь негативных и позитивных фотографических изображений.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять операции компьютерного монтажа фотографических изображений.</p> <p>ПК 3.4. Изготавливать фотопродукцию, в том числе фотоальбомы, на базе типовых макетов или индивидуальных макетов заказчиков.</p>	
---	--

1.2. Формы промежуточной аттестации

Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Таблица 2 - Запланированные формы промежуточной аттестации

Дисциплина	Семестр	Формы промежуточной аттестации
ОП.02 Основы фотографии	I	<i>Экзамен</i>

2. Оценка освоения дисциплины

2.1. Формы и методы контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.02 Основы фотографии, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формы и методы контроля			
Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З
<i>Практические работы Самостоятельные работы Тестирование</i>	<i>У1- У6 З1-З9 ОК 1-ОК 7 ПК1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4</i>	<i>Экзамен</i>	<i>У1- У6 З1-З9 ОК 1-ОК 7 ПК1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4</i>

2.2 Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Контроль освоения результатов обучения осуществляется в рамках выполнения обучающимися практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы. Задания и критерии оценок данных видов работ

содержатся в методических указаниях по выполнению практических работ и в методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы.

2.3. Промежуточная аттестация

Тестовые задания (каждый верный ответ оценивается в 1 балл):

Вариант 1.

1. Ретушь в переводе с французского языка:

- а) чистить
- б) подрисовывать
- в) корректировать
- г) реставрировать

2. Наименьший элемент матрицы дисплеев, прямоугольной или круглой формы, характеризуемый определенным цветом, формирующий изображение:

- а) растр
- б) пиксель
- в) точка
- г) диод

3. Сетка пикселей или цветных точек на компьютерном мониторе, бумаге и других отображающих устройствах и материалах:

- а) графическое изображение
- б) векторное изображение
- в) компьютерная графика
- г) растровое изображение

4. Совокупность световых оттенков, сходных с одним и тем же цветом спектра:

- а) яркость
- б) насыщенность
- в) контраст
- г) цветовой тон

5. Что определяет способность светочувствительного материала правильно передавать яркость снимаемого объекта:

- а) динамический диапазон
- б) фотографическая широта
- в) баланс белого цвета
- г) характеристическая кривая

6. Современные телевизоры и компьютерные дисплеи отображают изображение варьируя интенсивностью трех основных цветов:

- а) красный желтый синий
- б) красный зеленый желтый
- в) пурпурный желтый голубой
- г) красный зеленый синий

7. Ахроматическими цветами называют:

- а) оттенки серого
- б) пурпурный желтый голубой
- в) оттенки белого

- г) все цвета радужного спектра
- 8. Для редактирования растрового изображения используется:
 - а) Corel DRAW
 - б) Adobe Illustrator
 - в) Adobe Photoshop
 - г) Adobe Fireworks
- 9. Добавляя яркость изображения с помощью графического редактора, увеличиваем:
 - а) черный цвет
 - б) белый цвет
 - в) насыщенность
 - г) контраст
- 10. Случайные погрешности цвета в каждой точке изображения:
 - а) растр
 - б) спектр
 - в) зерно
 - г) шум
- 11. Выделение фрагмента изображения в графическом редакторе Photoshop производится с помощью инструмента:
 - а) перемещение
 - б) рука
 - в) лассо
 - г) пипетка
- 12. Для устранения лишних деталей с изображения в графическом редакторе Photoshop используется инструмент:
 - а) лассо
 - б) волшебная палочка
 - в) губка
 - г) штамп
- 13. Для склеивания панорамы в графическом редакторе Photoshop, вручную, увеличиваем и уменьшаем:
 - а) насыщенность слоев
 - б) контрастность слоев
 - в) прозрачность слоев
 - г) яркость слоев
- 14. Перевод в изображения из цветного в черно-белое осуществляется:
 - а) увеличением яркости
 - б) уменьшением яркости
 - в) увеличением контрастности
 - г) уменьшением насыщенности
- 15. Инструментом аморфного деформирования в графическом редакторе Photoshop, является:
 - а) Фильтр «Радиальное размытие»
 - б) Фильтр «Текстура»
 - в) Фильтр «Пластика»

г) инструмент губка

Вариант 2.

1. Ретушь в переводе с французского языка:

- а) подрисовывать
- б) чистить
- в) корректировать
- г) реставрировать

2. Интенсивность определенного тона:

- а) яркость
- б) контраст
- в) насыщенность
- г) цветовой тон

3. Сетка пикселей или цветных точек на компьютерном мониторе, бумаге и других отображающих устройствах и материалах:

- а) графическое изображение
- б) векторное изображение
- в) компьютерная графика
- г) растровое изображение

4. Качественная субъективная характеристика электромагнитного излучения оптического диапазона:

- а) спектральный анализ
- б) цвет
- в) дисперсия
- г) дисторсия

5. Современные телевизоры и компьютерные дисплеи отображают изображение варьируя интенсивностью трех основных цветов:

- а) красный желтый синий
- б) красный зеленый желтый
- в) пурпурный желтый голубой
- г) красный зеленый синий

6. Ахроматическими цветами называют:

- а) оттенки серого
- б) пурпурный желтый голубой
- в) оттенки белого
- г) все цвета радужного спектра

7. Выберите графический редактор, использующийся для редактирования растрового изображения:

- а) Adobe Photoshop
- б) Adobe Illustrator
- в) Corel DRAW
- г) Adobe Fireworks

8. Добавляя контраст изображения с помощью графического редактора, увеличиваем:

- а) черный цвет

- б) белый цвет
 - в) насыщенность
 - г) цветовой тон
9. Случайные погрешности цвета:
- а) растр
 - б) шум
 - в) зерно
 - г) спектр
10. Выделение фрагмента изображения в графическом редакторе Photoshop производится с помощью инструмента:
- а) волшебная палочка
 - б) рука
 - в) перемещение
 - г) пипетка
11. Для устранения дефектов кожи лица на изображение в графическом редакторе Photoshop, вручную, увеличиваем и уменьшаем:
- а) лассо
 - б) осветлитель
 - в) губка
 - г) заплатка
12. Для склеивания панорамы в графическом редакторе Photoshop, вручную, увеличиваем и уменьшаем:
- а) прозрачность слоев
 - б) контрастность слоев
 - в) насыщенность слоев
 - г) яркость слоев
13. Перевод изображения из цветного в черно-белое осуществляется:
- д) увеличением яркости
 - е) уменьшением яркости
 - ж) увеличением контрастности
 - з) уменьшением насыщенности
14. Инструментом аморфного деформирования в графическом редакторе Photoshop, является:
- д) Фильтр «Радиальное размытие»
 - е) Фильтр «Текстура»
 - ж) Фильтр «Пластика»
 - з) инструмент губка
15. Устранение ненужных деталей изображения, шумов, изменение композиции:
- а) закрашивание
 - б) детализация
 - в) ретушь
 - г) модификация

Ключ к тесту

№ вопроса	Вариант 1	Вариант 2
1	б	а
2	б	в
3	г	г
4	г	б
5	а	г
6	г	а
7	а	а
8	в	а
9	б	б
10	г	а
11	в	г
12	г	а
13	в	г
14	г	в
15	в	г

Оценка:

От 15 до 10 баллов «отлично»

От 9 до 7 баллов «хорошо»

От 6 до 4 баллов «удовлетворительно»

Менее 3 баллов «неудовлетворительно»

Экзаменационное задание: выполнение творческого проекта.

Необходимо предоставить следующую фотопродукцию. Портфолио, оформленное в виде фотокниги с работами обучающегося выполненными по заданию и DVD-диск.

Фотокнига формата 15x20 альбомный, состоящая из нескольких разворотов: обложки (корешок), 1 – 2 работы, 3 и 5 работы, 4-ая работа. Включает в себя следующие работы:

1. Восстановленную цветную фотографию до и после (на одном листе).
2. Восстановленную ч/б фотографию до, после и раскрашенную (на одном листе).
3. Портрет с заменой фона до и после (на одном листе).
4. Портрет отретушированный до и после (на одном листе).
5. Изображение с использованием контурного текста.

DVD-диск с фотографиями. Работа над диском включает в себя следующее:

1. DVD бокс оформленный обложкой выполненной обучающимся из фотографий со съемки влюбленной пары (беременной). Содержание диска:
2. 20 обработанных фотографий со съемки влюбленной пары (беременной).
3. 3 коллажа из фотографий влюбленной пары (беременной).

4. Слайд-шоу из фотографий влюбленной пары (беременной) на 1,5 минуты.

Фотопродукция и собеседование оценивается в соответствии с оценочным листом экзаменационной комиссией.

Вопросы для собеседования:

1. Устройство сканера. Процесс сканирования изображения
2. Классификация дефектов изображения
3. Цифровая ретушь. Исправление дефекта «Красный глаз»
4. Восстановление старых черно-белых изображений
5. Цифровая ретушь. Исправление множественных мелких дефектов изображения
6. Цифровая ретушь. Удаление лишних объектов с изображения
7. Цифровая ретушь. Замена фона
8. Компьютерный монтаж. Создание коллажа
9. Компьютерный монтаж. Создание панорам
10. Компьютерный монтаж. Увеличение динамического диапазона
11. Исправление перспективных искажений
12. Фильтры. Режимы наложения
13. Коррекция контрастности и яркости
14. Коррекция экспозиции, баланса белого.
15. Изготовление фотокниги
16. Изготовление фотопродукции (диск)
17. Создание слайд-шоу
18. Пакетная обработка фотоизображений
19. Слой маска, корректирующие слои

3. Критерии оценки

Экзаменационная работа оценивается по следующим критериям:

Оценка – 5 («отлично») ставится студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания.

Оценка – 4 («хорошо») ставится студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания с небольшими неточностями и коррекцией действий преподавателем.

Оценка 3 («удовлетворительно») ставится студентам, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в определении

понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умет обосновывать свои суждения.

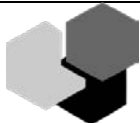
Оценка 2 («неудовлетворительно») ставится студентам, имеющим разрозненные и бессистемные знания, не может применять знания для решения практических задач или отказ отвечать.

Максимальное количество баллов за творческий проект – 50. Оценка выставляется в соответствии со шкалой:

На «отлично» 83-100%

На «хорошо» 67-88%

На «удовлетворительно» 51-66%

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

Комплект контрольно-оценочных средств
дисциплины

ОП.03 ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для профессии
среднего профессионального образования

54.01.03 *Фотограф*

Красноярск 2023

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 100118.01 *Фотограф*;
- основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 54.01.03 *Фотограф*;
- программы дисциплины ОП.03 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Организация-разработчик: Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

2. Оценка освоения дисциплины

3. Критерии оценки

4. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОП.03 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. В результате освоения учебной дисциплины *Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии СПО 54.01.03 Фотограф следующими умениями, знаниями:

- У 1 применять компьютерное оборудование и информационно-коммуникационные технологии для реализации профессиональных задач;
- У 2 оцифровывать негативные и позитивные фотографические изображения;
- У 3 применять основные графические форматы для записи и хранения цифровых изображений;
- У 4 выполнять обработку и конвертацию цифровых фотографических изображений в различные графические форматы;
- У 5 применять базовые технологии работы в программе растровой графики для обработки цифровых изображений;
- У 6 выполнять цифровую ретушь фотографических изображений;
- У 7 выполнять основные виды коррекции фотографических изображений;
- У 8 готовить цифровые изображения для вывода на печать (кроме полиграфических технологий);
- З 1 состав компьютерного оборудования профессиональной деятельности;
- З 2 технологии получения цифровых изображений, в том числе оцифровывания фотоматериалов;
- З 3 основные системные информационно-коммуникационные технологии;
- З 4 форматы графических файлов и технологии организации графической информации, применяемые в фотографии;
- З 5 информационные основы управления цветом;
- З 6 базовые технологии работы в программе редактирования и монтажа растровых изображений;
- З 7 основные технологии коррекции визуального качества цифровых фотоизображений;
- З 8 технологии вывода цифровых изображений на печать.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица 1– Результаты освоения учебной дисциплины

Результаты обучения: умения, знания	Форма контроля и оценивания
<p>Уметь:</p> <p>У 1 применять компьютерное оборудование и информационно-коммуникационные технологии для реализации профессиональных задач;</p> <p>У 2 оцифровывать негативные и позитивные фотографические изображения;</p> <p>У 3 применять основные графические форматы для записи и хранения цифровых изображений;</p> <p>У 4 выполнять обработку и конвертацию цифровых фотографических изображений в различные графические форматы;</p> <p>У 5 применять базовые технологии работы в программе растровой графики для обработки цифровых изображений;</p> <p>У 6 выполнять цифровую ретушь фотографических изображений;</p> <p>У 7 выполнять основные виды коррекции фотографических изображений;</p> <p>У 8 готовить цифровые изображения для вывода на печать (кроме полиграфических технологий);</p>	<p>оценка выполнения практических заданий, контрольных и проверочных работ</p>
<p>Знать:</p> <p>З 1 состав компьютерного оборудования профессиональной деятельности;</p> <p>З 2 технологии получения цифровых изображений, в том числе оцифровывания фотоматериалов;</p> <p>З 3 основные системные информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>З 4 форматы графических файлов и технологии организации графической информации, применяемые в фотографии;</p> <p>З 5 информационные основы управления цветом;</p> <p>З 6 базовые технологии работы в программе редактирования и монтажа растровых изображений;</p> <p>З 7 основные технологии коррекции визуального качества цифровых фотоизображений;</p> <p>З 8 технологии вывода цифровых изображений на печать.</p>	<p>устный и письменный опрос; фронтальный опрос в форме беседы; оценка результатов тестирования, выполнения контрольных работ</p>
<p>Результаты обучения: общие компетенции</p>	<p>Технологии формирования</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные</p>	<p>выполнение практических и самостоятельных работ</p>

<p>технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	
<p>Результаты обучения: профессиональные компетенции</p>	
<p>ПК 1.1. Выполнять фотосъемку, формирование комплекта фотографий на документы и вывод на печать в соответствии с техническими требованиями и рекомендациями.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять фотосъемку индивидуальных и групповых портретов с классическими схемами светового и композиционного решения в студии.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять фотосъемку индивидуальных и групповых портретов на выезде, в том числе на фоне памятных мест.</p> <p>ПК 2.1. Обслуживать автоматизированное оборудование фотолаборатории.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять обработку черно-белых и цветных фотоматериалов с помощью автоматизированного оборудования фотолаборатории (фильм-процессора).</p> <p>ПК 2.3. Выполнять печать фотографических изображений с помощью автоматизированного оборудования фотолаборатории (принт-процессора).</p> <p>ПК 2.4. Выполнять химико-фотографическую обработку черно-белых фотоматериалов.</p> <p>ПК 2.5. Выполнять ручную черно-белую печать.</p> <p>ПК 3.1. Выполнять ретушь и коррекцию методами компьютерных технологий.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять ручную ретушь негативных и позитивных фотографических изображений.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять операции компьютерного монтажа фотографических изображений.</p> <p>ПК 3.4. Изготавливать фотопродукцию, в том числе фотоальбомы, на базе типовых макетов или индивидуальных макетов заказчиков.</p>	<p>выполнение практических и самостоятельных работ</p>

1.2. Формы промежуточной аттестации

Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Таблица 2 - Запланированные формы промежуточной аттестации

Дисциплина	Семестр	Формы промежуточной аттестации
ОП.03 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	II	<i>Дифференцированный зачет</i>

2. Оценка освоения дисциплины

2.1. Формы и методы контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.03 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формы и методы контроля			
Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З
<i>Практические работы Самостоятельные работы Тестирование</i>	<i>У1- У8 З1-З8 ОК 1-ОК 7 ПК1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1- У8 З1-З8 ОК 1-ОК 7 ПК1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4</i>

2.2 Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Контроль освоения результатов обучения осуществляется в рамках выполнения обучающимися практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы. Задания и критерии оценок данных видов работ содержатся в методических указаниях по выполнению практических работ и в методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы.

2.3. Промежуточная аттестация

Задание для дифференцированного зачета: выполнение творческого проекта – «Разработка персонального сайта фотографа». Работа над проектом позволяет обобщить и систематизировать знания и умения. Приобретенные в течение учебного года, сформировать у студентов навыки творческого решения поставленной задачи, повысить уровень самостоятельной работы, формировать навыки публичных выступлений.

Работа над проектом проводится в часы, отведенные на внеаудиторную самостоятельную работу студентов. На последнем практическом занятии проводится публичная защита проектов.

Контроль и оценка результатов выполнения проекта осуществляется преподавателем по специально разработанным критериям, оценивающим знания и умения, которые в дальнейшем служат основой для освоения общих и профессиональных компетенций.

Примерная структура персонального сайта фотографа:

Персональный сайт фотографа должен состоять из следующих разделов:

1. О себе (краткие сведения об исполнителе проекта: ФИО, курс, группа, увлечения, творческие достижения и др.);
2. Услуги (информация о предоставляемых услугах, описание услуг, примерная стоимость. В разделе необходимо предусмотреть электронный прайс-лист (созданный в Word или Excel) для скачивания потенциальными клиентами);
3. Галерея работ (представление работ фотографа с кратким описанием);
4. Контакты (контактная информация).

Разработанный web-сайт должен соответствовать основным принципам юзабилити¹:

- Реализация цели;
- Соответствие целевой аудитории;
- Удобство структуры;
- Соответствие заголовков содержанию разделов;
- Удобство навигации;
- Фоновое решение;
- Текстовое оформление;
- Содержательность текста;
- Оптимальное использование графики;
- Реализация формы;
- Орфография;
- Наличие не менее 5 web-страниц.

3. Критерии оценки

Критерии оценки творческого проекта:


Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки выполнения задания	Баллы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Студент демонстрирует понимание сущности и значимости своей будущей профессии, самостоятельно определяет основные профессиональные задачи	0 – 1
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Студент оптимально расходует время, отведенное на выполнение задания; сдает работу в установленный срок	0 – 1
	Студент использует рациональные методы и способы решения поставленных задач	0 – 1
	студент демонстрирует общую культуру речи при защите работы; не допускает грамматических и	0 – 1

¹ Набор принципов и методов, применяемых при создании, которые позволяют повысить удобство работы сайта.

	лексических ошибок при составлении проекта презентации	
Умение использовать в профессиональной деятельности системное, прикладное программное обеспечение, мультимедийные и коммуникационные технологии.	Студент демонстрирует владение понятийным аппаратом технологии создания и продвижения сайтов	0 – 1
	Студент демонстрирует знание структуры web-документа	0 – 1
	Студент демонстрирует знание основных тегов и их атрибутов	0 – 1
	Студент самостоятельно составляет и редактирует код web-документа	0 – 1
	Студент самостоятельно устанавливает связи между страницами с помощью системы гиперссылок	0 – 1
	Студент использует каскадные стилевые таблицы для оптимального оформления web-документов	0 – 1
	Студент использует при разработке сайта дополнительное программное обеспечение (текстовые редакторы, электронные таблицы программы разработки презентаций, графические редакторы и др.)	0 – 1
	Web-сайт (продукт деятельности)	реализация цели
соответствие целевой аудитории		0 – 1
удобство структуры		0 – 1
соответствие заголовков содержанию разделов		0 – 1
удобство навигации		0 – 1
фоновое решение		0 – 1
текстовое оформление		0 – 1
содержательность текста		0 – 1
оптимальное использование графики		0 – 1
орфография		0 – 1
Итого:		21

Таблица – Универсальная шкала оценивания итогового задания по дисциплине

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
100 – 90	5	отлично
89 – 80	4	хорошо
79 – 70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно
21 балл = 100 %		

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

Комплект контрольно-оценочных средств
дисциплины

ОП.04 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ
ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для профессии
среднего профессионального образования

54.01.03 *Фотограф*

Красноярск 2023

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 100118.01 *Фотограф*;
- основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 54.01.03 *Фотограф*;
- программы дисциплины ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

Организация-разработчик: Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

2. Оценка освоения дисциплины

3. Критерии оценки

4. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности. В результате освоения учебной дисциплины *Экономические и правовые основы профессиональной деятельности* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии СПО 54.01.03 Фотограф следующими умениями, знаниями:

У 1 ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания;

У 2 применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

У 3 защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;

З 1 основные принципы рыночной экономики;

З 2 понятия спроса и предложения на рынке услуг;

З 3 особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг фотографии;

З 4 принципы деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;

З 5 законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;

З 6 основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;

З 7 организационно-правовые формы организаций сферы обслуживания;

З 8 формы оплаты труда

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица 1– Результаты освоения учебной дисциплины

Результаты обучения: умения, знания	Форма контроля и оценивания
Уметь:	
У 1 ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания; У 2 применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; У 3 защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;	оценка выполнения практических заданий, контрольных и проверочных работ
Знать:	
З 1 основные принципы рыночной экономики; З 2 понятия спроса и предложения на рынке услуг; З 3 особенности формирования, характеристику	устный и письменный опрос; фронтальный опрос в форме беседы;

<p>современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг фотографии;</p> <p>3 4 принципы деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;</p> <p>3 5 законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;</p> <p>3 6 основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;</p> <p>3 7 организационно-правовые формы организаций сферы обслуживания;</p> <p>3 8 формы оплаты труда</p>	<p>оценка результатов тестирования, выполнения контрольных работ</p>
<p>Результаты обучения: общие компетенции</p>	<p>Технологии формирования</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>выполнение практических и самостоятельных работ</p>
<p>Результаты обучения: профессиональные компетенции</p>	
<p>ПК 1.1. Выполнять фотосъемку, формирование комплекта фотографий на документы и вывод на печать в соответствии с техническими требованиями и рекомендациями.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять фотосъемку индивидуальных и групповых портретов с классическими схемами светового и композиционного решения в студии.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять фотосъемку индивидуальных и групповых портретов на выезде, в том числе на фоне памятных мест.</p> <p>ПК 2.1. Обслуживать автоматизированное оборудование фотолаборатории.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять обработку черно-белых и цветных фотоматериалов с помощью автоматизированного оборудования фотолаборатории (фильм-процессора).</p> <p>ПК 2.3. Выполнять печать фотографических изображений с помощью автоматизированного оборудования фотолаборатории (принт-процессора).</p>	<p>выполнение практических и самостоятельных работ</p>

ПК 2.4. Выполнять химико-фотографическую обработку черно-белых фотоматериалов. ПК 2.5. Выполнять ручную черно-белую печать. ПК 3.1. Выполнять ретушь и коррекцию методами компьютерных технологий. ПК 3.2. Выполнять ручную ретушь негативных и позитивных фотографических изображений. ПК 3.3. Выполнять операции компьютерного монтажа фотографических изображений. ПК 3.4. Изготавливать фотопродукцию, в том числе фотоальбомы, на базе типовых макетов или индивидуальных макетов заказчиков.	
---	--

1.2. Формы промежуточной аттестации

Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Таблица 2 - Запланированные формы промежуточной аттестации

Дисциплина	Семестр	Формы промежуточной аттестации
ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	II	Экзамен

2. Оценка освоения дисциплины

2.1. Формы и методы контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формы и методы контроля			
Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З
<i>Практические работы Самостоятельные работы Тестирование</i>	<i>У1- У3 З1-З8 ОК 1-ОК 7 ПК1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4</i>	<i>Экзамен</i>	<i>У1- У3 З1-З8 ОК 1-ОК 7 ПК1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4</i>

2.2 Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Контроль освоения результатов обучения осуществляется в рамках выполнения обучающимися практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы. Задания и критерии оценок данных видов работ

содержатся в методических указаниях по выполнению практических работ и в методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы.

2.3. Промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль результатов освоения ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих форм контроля:

- выполнение практических занятий и защита результатов практических работ;
- оценка выполнения самостоятельной работы.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование по темам отдельных занятий, оценка выполнения индивидуальных заданий, мониторинг роста экономической грамотности обучающихся.

Выполнение практических занятий и защита результатов практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины, учатся использовать формулы и применять различные методики расчета показателей деятельности предприятий, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Таблица – Список практических работ

№	Наименование
Раздел 1. Экономические основы профессиональной деятельности	
1.	Практические занятия: Определение организационно-правовых форм и видов коммерческих и некоммерческих организаций, особенностей правового регулирования их деятельности. (Решение ситуационных задач)
2.	Расчет показателей эффективности использования материальных ресурсов.
3.	Решение задач по определению эффективности использования трудовых ресурсов: расчет численности рабочих, производительности труда, выработки, фактической технологической трудоемкости годовой программы, эффективности использования рабочего времени
4.	Порядок оформления табеля учета рабочего времени
5.	Анализ фонда оплаты труда
6.	Решение задач по определению эффективности использования издержек производства и расчету себестоимости продукции
7.	Определение оптовой, отпускной и розничной цены одного изделия.
8.	Определение плановой прибыли организации. Определение показателей рентабельности.
Раздел 2. Правовые основы профессиональной деятельности	
1.	Порядок заключения, расторжения, изменения условий трудового договора

2.	Определение материальной ответственности работодателей и работников. Решение ситуационных задач
3.	Составление договора купли-продажи
4.	Составление претензии и искового заявления в арбитражный суд
5.	Изучение порядка приема на работу и оформления трудового договора
6.	Назначение и правила оформления трудовой книжки
7.	Описание причин и порядка перевода на другую работу
8.	Примеры и обоснование случаев отстранения от работы
9.	Примеры случаев предоставления гарантий и компенсаций
10.	Решение ситуационных задач

Содержание и этапы проведения практических работ представлены в рекомендациях по их выполнению.

Оценка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний.

Самостоятельная подготовка студентов по учебной предполагает следующие виды и формы работы:

1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы.
2. Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной экономической литературе.
3. Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.
4. Выполнение расчетных заданий.
5. Работа со справочной литературой и нормативными материалами.
6. Подготовка и защита практико-ориентированных сообщений (докладов, рефератов, презентаций).
7. Оформление отчетов по практическим работам, и подготовка к их защите.
8. Подготовка к экзамену.

3. Критерии оценки

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения теоретической части работы;
- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по практической работе;
- качество устных ответов на вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по 5-ти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать

свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

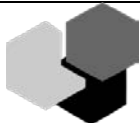
Тестовые задания оцениваются по 5-ти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 70% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 51% – 69% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 50% правильных ответов.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

Комплект контрольно-оценочных средств
дисциплины

**ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для профессии
среднего профессионального образования

54.01.03 *Фотограф*

Красноярск 2023

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 100118.01 *Фотограф*;
- основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 54.01.03 *Фотограф*;
- программы дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Организация-разработчик: Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

2. Оценка освоения дисциплины

3. Критерии оценки

1.Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности. В результате освоения учебной дисциплины *Безопасность жизнедеятельности* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии СПО 54.01.03 Фотограф следующими умениями, знаниями:

У 1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У 2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У 3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У 4 применять первичные средства пожаротушения;

У 5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

У 6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

У 7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У 8 оказывать первую помощь пострадавшим.

З 1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З 2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З 3 основы военной службы и обороны государства;

З 4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З 5 способы защиты населения от оружия массового поражения;

З 6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З 7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З 8 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых

имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

3 9 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3 10 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица 1– Результаты освоения учебной дисциплины

Результаты обучения: умения, знания	Форма контроля и оценивания
<p>Уметь:</p> <p>У 1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У 2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У 3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У 4 применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У 5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>У 6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>У 7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У 8 оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>оценка выполнения практических заданий, контрольных и проверочных работ</p>
<p>Знать:</p> <p>3 1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>3 2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>3 3 основы военной службы и обороны государства;</p> <p>3 4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>3 5 способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>3 6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>3 7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>3 8 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении</p>	<p>устный и письменный опрос; фронтальный опрос в форме беседы; оценка результатов тестирования, выполнения контрольных работ</p>

<p>(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>3 9 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>3 10 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
<p>Результаты обучения: общие компетенции</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Технологии формирования</p> <p>выполнение практических и самостоятельных работ</p>
<p>Результаты обучения: профессиональные компетенции</p> <p>ПК 1.1. Выполнять фотосъемку, формирование комплекта фотографий на документы и вывод на печать в соответствии с техническими требованиями и рекомендациями.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять фотосъемку индивидуальных и групповых портретов с классическими схемами светового и композиционного решения в студии.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять фотосъемку индивидуальных и групповых портретов на выезде, в том числе на фоне памятных мест.</p> <p>ПК 2.1. Обслуживать автоматизированное оборудование фотолаборатории.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять обработку черно-белых и цветных фотоматериалов с помощью автоматизированного оборудования фотолаборатории (фильм-процессора).</p> <p>ПК 2.3. Выполнять печать фотографических изображений с помощью автоматизированного оборудования фотолаборатории (принт-процессора).</p> <p>ПК 2.4. Выполнять химико-фотографическую обработку черно-белых фотоматериалов.</p> <p>ПК 2.5. Выполнять ручную черно-белую печать.</p> <p>ПК 3.1. Выполнять ретушь и коррекцию методами компьютерных технологий.</p>	<p>выполнение практических и самостоятельных работ</p>

ПК 3.2. Выполнять ручную ретушь негативных и позитивных фотографических изображений. ПК 3.3. Выполнять операции компьютерного монтажа фотографических изображений. ПК 3.4. Изготавливать фотопродукцию, в том числе фотоальбомы, на базе типовых макетов или индивидуальных макетов заказчиков.	
---	--

1.2. Формы промежуточной аттестации

Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Таблица 2 - Запланированные формы промежуточной аттестации

Дисциплина	Семестр	Формы промежуточной аттестации
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	II	<i>Дифференцированный зачет</i>

2. Оценка освоения дисциплины

2.1. Формы и методы контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.05 Безопасность жизнедеятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формы и методы контроля			
Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З
<i>Практические работы Самостоятельные работы Тестирование</i>	У1- У8 З1-З10 ОК 1-ОК 7 ПК1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4	<i>Дифференцированный зачет</i>	У1- У8 З1-З10 ОК 1-ОК 7 ПК1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.4

2.2 Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Контроль освоения результатов обучения осуществляется в рамках выполнения обучающимися практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы. Задания и критерии оценок данных видов работ содержатся в методических указаниях по выполнению практических работ и в методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы.

2.3. Промежуточная аттестация

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета в устной форме.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Цель, предмет и задачи курса БЖ
2. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.
3. Авария и катастрофа: понятия, различия, примеры.
4. Эвакуация и рассредоточение населения: понятия, различия, правила проведения.
5. Пожар: понятие, причины, последствия, правила безопасного поведения.
6. Правила безопасного поведения при угрозе взрывного терроризма.
7. Правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника.
8. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: основные задачи и мероприятия.
9. Основные задачи и предназначение гражданской обороны.
10. Аварийно-спасательные работы: понятие, мероприятий, тактика проведения.
11. Другие неотложные работы: понятие, мероприятия, тактика проведения.
12. Классификация и содержание угроз национальной безопасности.
13. Организационная структура Вооруженных Сил России. Виды и рода войск.
14. Основные функции и задачи современных Вооруженных Сил РФ, их роль в обеспечении национальной безопасности страны.
15. Военская обязанность. Военский учет.
16. Добровольная и обязательная подготовка граждан к военной службе.
17. Освобождения и отсрочки от призыва на военную службу.
18. Особенности прохождения военной службы по контракту.
19. Альтернативная гражданская служба: понятие, условия и места прохождения.
20. Правовые основы военной службы: льготы военнослужащих.
21. Правовые основы военной службы: ответственность военнослужащих.
22. Негативное воздействие на организм человека употребления спиртных напитков, курения табака, употребления наркотических и токсических веществ.
23. Первая медицинская помощь: понятие, виды, задачи.
24. Рана: понятие, классификация ран по глубине и характеру ранящего предмета, принципы оказания ПМП при ранении.
25. Кровотечение: понятие, признаки, способы остановки, первая медицинская помощь.
26. Утопление: причины, виды утоплений, ПМП при утоплении.
27. Удушье. Способы извлечения инородных тел из дыхательных путей.

28. Сердечно-легочная реанимация: понятие, предназначение, составные компоненты, правила проведения.
29. Отравление: понятие, симптомы, первая медицинская помощь.
30. Особенности использования средств индивидуальной защиты населения: противогаз и общевойсковой защитный комплект.

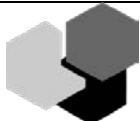
3. Критерии оценки

Оценка – 5 («отлично») ставится студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания.

Оценка – 4 («хорошо») ставится студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания с небольшими неточностями и коррекцией действий преподавателем.

Оценка 3 («удовлетворительно») ставится студентам, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умеет обосновывать свои суждения.

Оценка 2 («неудовлетворительно») ставится студентам, имеющим разрозненные и бессистемные знания, не может применять знания для решения практических задач или отказ отвечать.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

Комплект контрольно-оценочных средств
дисциплины

**ОП.06 ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ ВИДЕОРОЛИКОВ:
ОПЕРАТОРСКОЕ МАСТЕРСТВО**

для профессии
среднего профессионального образования

54.01.03 *Фотограф*

Красноярск 2023

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 100118.01 *Фотограф*;
- основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 54.01.03 *Фотограф*;
- программы дисциплины ОП.06 Основы создания видеороликов: Операторское мастерство

Организация-разработчик: Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

2. Оценка освоения дисциплины

3. Критерии оценки

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОП.06 Основы создания видео роликов: Операторское мастерство. В результате освоения учебной дисциплины *Основы создания видео роликов: Операторское мастерство* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии СПО 54.01.03 Фотограф следующими общими и профессиональными компетенциями: ОК 1 – ОК 6; ПК 1.1 – ПК 1.3.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка динамики формирования общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1– Результаты освоения учебной дисциплины

Результаты обучения: общие компетенции	Технологии формирования
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	выполнение практических и самостоятельных работ
Результаты обучения: профессиональные компетенции	
ПК 1.1. Выполнять фотосъемку, формирование комплекта фотографий на документы и вывод на печать в соответствии с техническими требованиями и рекомендациями. ПК 1.2. Выполнять фотосъемку индивидуальных и групповых портретов с классическими схемами светового и композиционного решения в студии. ПК 1.3. Выполнять фотосъемку индивидуальных и групповых портретов на выезде, в том числе на фоне памятных мест.	выполнение практических и самостоятельных работ

1.2. Формы промежуточной аттестации

Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Таблица 2 - Запланированные формы промежуточной аттестации

Дисциплина	Семестр	Формы промежуточной аттестации
ОП.06 Основы создания видео роликов: Операторское мастерство	II	Экзамен

2. Оценка освоения дисциплины

2.1. Формы и методы контроля

Предметом оценки служат образовательные достижения по дисциплине ОП.06 Основы создания видео роликов: Операторское мастерство, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формы и методы контроля			
Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З
<i>Практические работы Самостоятельная работа Тестирование</i>	<i>ОК 1-ОК 6 ПК1.1 – ПК 1.3</i>	<i>Экзамен (комплексный)</i>	<i>ОК 1-ОК 6 ПК1.1 – ПК 1.3</i>

2.2 Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Контроль освоения результатов обучения осуществляется в рамках выполнения обучающимися практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы. Задания и критерии оценок данных видов работ содержатся в методических указаниях по выполнению практических работ и в методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы.

2.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП 06. Основы создания видео роликов: Операторское мастерство для профессии СПО 54.01.03 Фотограф проводится в виде экзамена.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Основы композиции кинокадра
2. Виды композиции кинокадра
3. Зависимость перспективы от параметров оптики съемочного аппарата
4. Работа оператора над построением композиции
5. Отличие статической композиции от динамической
6. Виды съемки с движения
7. Динамическое панорамирование
8. Внутрикадровый монтаж

9. Значение переднего плана для глубинной композиции
10. Основные виды света на съемочной площадке
11. Светотеневое и светотональное освещение
12. Эффективное освещение
13. Искусственное освещение
14. Виды приборов освещения для кино- видеосъемок
15. Понятие цветовой температуры
16. Способы компенсации цветовой температуры различных источников света
17. Цветные светофильтры для оптики и источников света
18. Устройство съемочного аппарата
19. Зеркальные и «слепые» камеры
20. Оптические системы фото- и видеокамер
21. Устройство объектива съемочного аппарата
22. Светофильтры и другие оптические насадки
23. Контроль за техническими параметрами кадра
24. Способы управления экспозицией другими параметрами кадра
25. Понятие глубины резкости в кадре, способы управления глубиной резкости

Практические задания:

1. Практическое использование линейной и тональной перспективы при съемке
2. Принципы «виртуального» монтажа при съемках
3. Разбивка монтажной сцены по крупности планов
4. Съемка монтажной сцены по направлению движения основного объекта
5. Съемка диалога с учетом линии взаимодействия
6. Съемка группы людей с учетом трех и более линий взаимодействия
7. Принципы монтажа при съемках

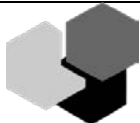
3. Критерии оценки

Иметь практический опыт	Виды и объем работ на учебной практике, требования к их выполнению и/или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ	Оценка
Осуществлять съемку в павильоне, с выполнением при необходимости функции оператора-постановщика	Контролировать исправность и работоспособность необходимой аппаратуры	оценочный лист	0 – 1
	Выбирать камеру и оптику для разных видов съемки		0 – 1
	Ориентироваться в панели управления видеокамерой		0 – 1
	Выбирать экспозиционные настройки с учетом разных типов освещения		0 – 1

	Демонстрировать коммуникативные навыки общения		0 – 1
	Уметь строить композицию кадра, с учетом классических правил		0 – 1
	Применять профессиональные термины при изложении информации		0 – 1
Организовывать собственную деятельность исходя из целей и способов ее достижения определенных руководителем	Демонстрация готовности к смене рабочей ситуации. Определение уровня собственной профессиональной компетентности. Выполнение требований охраны труда на рабочем месте		0 – 1
Итого:			8

По каждому показателю оценки выставляется 1 балл (соответствие эталону) или 0 баллов (несоответствие эталону):

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
100 – 90	5	отлично
89 – 80	4	хорошо
79 – 70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно
8 баллов = 100 %		

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

Комплект контрольно-оценочных средств
дисциплины

ОП.07 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ
ВИДЕО РОЛИКОВ: ВИДЕО МОНТАЖ

для профессии
среднего профессионального образования

54.01.03 *Фотограф*

Красноярск 2023

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 54.01.03 *Фотограф*;
- основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 54.01.03 *Фотограф*;
- программы дисциплины ОП.07 Основы технологии создания видео роликов: Видео монтаж.

Организация-разработчик: Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

2. Оценка освоения дисциплины

3. Критерии оценки

4. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

- Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОП.07 Основы технологии создания видео роликов: Видео монтаж.

- В результате освоения учебной дисциплины *Основы технологии создания видео роликов: Видео монтаж*, обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии СПО 54.01.03 Фотограф следующими общими и профессиональными компетенциями: ОК 1 – ОК 6; ПК 1.1 – ПК 1.3.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка динамики формирования общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1– Результаты освоения учебной дисциплины

Результаты обучения: общие компетенции	Технологии формирования
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	выполнение практических и самостоятельных работ
Результаты обучения: профессиональные компетенции	
ПК 1.1. Выполнять фотосъемку, формирование комплекта фотографий на документы и вывод на печать в соответствии с техническими требованиями и рекомендациями. ПК 1.2. Выполнять фотосъемку индивидуальных и групповых портретов с классическими схемами светового и композиционного решения в студии. ПК 1.3. Выполнять фотосъемку индивидуальных и групповых портретов на выезде, в том числе на фоне памятных мест.	выполнение практических и самостоятельных работ

1.2. Формы промежуточной аттестации

Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Таблица 2 - Запланированные формы промежуточной аттестации

Дисциплина	Семестр	Формы промежуточной аттестации
ОП.07 Основы технологии создания видео роликов: Видео монтаж	II	Экзамен

2. Оценка освоения дисциплины

2.1. Формы и методы контроля

• Предметом оценки служат образовательные достижения по дисциплине ОП.07 Основы технологии создания видео роликов: Видео монтаж, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формы и методы контроля			
Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З
Практические работы Самостоятельная работа Тестирование	ОК 1-ОК 6 ПК1.1 – ПК 1.3	Экзамен (комплексный)	ОК 1-ОК 6 ПК1.1 – ПК 1.3

2.2 Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Контроль освоения результатов обучения осуществляется в рамках выполнения обучающимися практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы. Задания и критерии оценок данных видов работ содержатся в методических указаниях по выполнению практических работ и в методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы.

2.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.07 Основы технологии создания видео роликов: Видео монтаж для профессии СПО 54.01.03 Фотограф проводится в виде экзамена.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Основные этапы развития киноискусства
2. Технология и этапы съемочного производства
3. Технология работы с аппаратурой для видеозаписи
4. Базовые принципы построения сюжетов
5. Раскадровка
6. Принципы выбора крупности, ракурса и длительности кадра
7. Основы монтажа
8. Установка необходимого режима аппаратуры
9. Воспроизводство готовых записей для просмотра
10. Правила обслуживания аппаратуры для видеозаписи

11. Методики монтажа
12. Эксперименты и принципы Льва Кулешова
13. Темп и ритм
14. Технические характеристики и настройка видеокамеры
15. Экспозиция и баланс белого
16. Основы композиции и теории цвета
17. Виды движения камеры
18. Технология работы с фокусом
19. Обработка и коррекция звука
20. Создание титров
21. Этапы подготовки видеофайлов к экспорту
22. Алгоритмы компрессии и кодеки, видео форматы
23. Схема прохождения видео- и звукового сигналов в аппаратной
24. Управление работой аппаратуры с помощью органов оперативного регулирования
25. Экспорт в файл для различных видов публикаций

Практические задания:

1. Продемонстрируйте настройку видеокамеры для видеосъемки при естественном освещении
2. Продемонстрируйте все известные настройки баланса белого для видеосъемки при естественном освещении
3. Продемонстрируйте видеосъемку всех возможных крупностей, доступных в месте проведения экзамена
4. Проведите видеосъемку с использованием всех доступных вариантов движения камеры
5. Проведите видеосъемку модели с использованием всех известных вам ракурсов положения камеры и положения головы модели

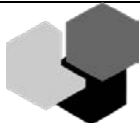
3. Критерии оценки

Иметь практический опыт	Виды и объем работ на учебной практике, требования к их выполнению и/или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ	Оценка
Осуществлять видеосъемку в павильоне, с выполнением при необходимости функции оператора-постановщика	Контролировать исправность и работоспособность необходимой аппаратуры	оценочный лист	0 – 1
	Выбирать камеру и оптику для разных видов съемки		0 – 1
	Ориентироваться в панели управления видеокамерой		0 – 1
	Выбирать экспозиционные настройки с		0 – 1

	учетом разных типов освещения		
	Демонстрировать коммуникативные навыки общения		0 – 1
	Уметь строить композицию кадра, с учетом классических правил		0 – 1
	Применять профессиональные термины при изложении информации		0 – 1
Организовывать собственную деятельность исходя из целей и способов ее достижения определенных руководителем	Демонстрация готовности к смене рабочей ситуации. Определение уровня собственной профессиональной компетентности. Выполнение требований охраны труда на рабочем месте		0 – 1
Итого:			8

По каждому показателю оценки выставляется 1 балл (соответствие эталону) или 0 баллов (несоответствие эталону):

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
100 – 90	5	отлично
89 – 80	4	хорошо
79 – 70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно
8 баллов = 100 %		

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

Комплект контрольно-оценочных средств
дисциплины

ОП.08 ЦВЕТОВЕДЕНИЕ

для профессии
среднего профессионального образования

54.01.03 Фотограф

Красноярск 2023

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 100118.01 *Фотограф*;
- основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 54.01.03 *Фотограф*;
- программы дисциплины ОП.08 Цветоведение

Организация-разработчик: Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

2. Оценка освоения дисциплины

3. Критерии оценки

5. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОП.08 Цветоведение. В результате освоения учебной дисциплины *Цветоведение* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии СПО 54.01.03 Фотограф следующими общими и профессиональными компетенциями: ОК 1 – ОК 6; ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка динамики формирования общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1– Результаты освоения учебной дисциплины

Результаты обучения: общие компетенции	Технологии формирования
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	выполнение практических и самостоятельных работ
Результаты обучения: профессиональные компетенции	
ПК 1.1. Выполнять фотосъемку, формирование комплекта фотографий на документы и вывод на печать в соответствии с техническими требованиями и рекомендациями. ПК 1.2. Выполнять фотосъемку индивидуальных и групповых портретов с классическими схемами светового и композиционного решения в студии. ПК 1.3. Выполнять фотосъемку индивидуальных и групповых портретов на выезде, в том числе на фоне памятных мест. ПК 2.1. Обслуживать автоматизированное оборудование фотолаборатории. ПК 2.3. Выполнять печать фотографических изображений с помощью автоматизированного оборудования фотолаборатории (принт-процессора). ПК 2.5. Выполнять ручную черно-белую печать.	выполнение практических и самостоятельных работ

1.2. Формы промежуточной аттестации

Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Таблица 2 - Запланированные формы промежуточной аттестации

Дисциплина	Семестр	Формы промежуточной аттестации
ОП.08 Цветоведение	I	<i>Дифференцированный зачет</i>

2. Оценка освоения дисциплины

2.1. Формы и методы контроля

Предметом оценки служат образовательные достижения по дисциплине ОП.08 Цветоведение на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формы и методы контроля			
Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З
<i>Практические работы Самостоятельная работа Тестирование</i>	<i>ОК 1-ОК 6 ПК1.1 – ПК 1.3</i>	<i>Экзамен</i>	<i>ОК 1-ОК 6 ПК1.1 – ПК 1.3</i>

2.2 Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Контроль освоения результатов обучения осуществляется в рамках выполнения обучающимися практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы. Задания и критерии оценок данных видов работ содержатся в методических указаниях по выполнению практических работ и в методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы.

2.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП 08. Цветоведение для профессии СПО 54.01.03 Фотограф проводится в виде дифференцированного зачета. Зачет проводится в два этапа – написание теста по всем пройденным темам предмета и проведение цветового анализа фотографии (письменно) по предложенной схеме. Каждый обучающийся после написания теста получает иллюстрацию фотографии (10 вариантов), которую ему необходимо проанализировать.

Темы для подготовки к зачету:

1. Введение в цветоведение


2. Цветовое зрение. Признаки цвета
3. Основные характеристики и свойства цвета
4. Способы смешения цветов. Аддитивный и субтрактивный синтез цвета
5. Явление контраста и нюанс
6. Несобственные качества цвета
7. Модели RGB и CMYK
8. Модели HSB и Lab. Палитры: web и grayscale

3. Критерии оценки

Результаты обучения (частично формируемые компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Оценка
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять фотосъемку, формирование комплекта фотографий на документы и вывод на печать в соответствии с техническими требованиями и рекомендациями.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять фотосъемку индивидуальных и групповых портретов с классическими схемами светового и композиционного решения в студии.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять фотосъемку индивидуальных и групповых портретов на выезде, в том числе на фоне памятных мест.</p>	определяет и изменяет влияние освещения на цвет постановки или модели при студийной съемке	0 – 1
	знает виды контрастов	0 – 1
	применяет контрасты и нюансы в цветовом решении композиции фотографии для усиления ее выразительности	0 – 1
	выбирает цветовую гамму фотографии в зависимости от замысла и задач съемки	0 – 1
	учитывает пространственные свойства цвета в процессе фотосъемки	0 – 1
	использует психологию восприятия цветов в фотографии	0 – 1
	знает основные свойства и признаки цветов	0 – 1
	знает способы смешения цветов	0 – 1
	понимает принципы аддитивного и субтрактивного синтеза цветов	0 – 1
	знает типологию цветовых моделей, их характеристики и особенности применения	0 – 1
	определяет и называет цвета и их оттенки	0 – 1
	знает методы и приемы использования цвета в художественной портретной фотографии	0 – 1
	Итого:	

По каждому показателю оценки выставляется 1 балл (соответствие эталону) или 0 баллов (несоответствие эталону):

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
100 – 90	5	отлично
89 – 80	4	хорошо
79 – 70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно
12 баллов = 100 %		

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

Комплект контрольно-оценочных средств
профессионального модуля

ПМ.01 Выполнение работ фотографа

для профессии
среднего профессионального образования

54.01.03 *Фотограф*

Красноярск 2023

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 100118.01 *Фотограф*;
- основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 54.01.03 *Фотограф*;
- программы профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ фотографа.

Организация-разработчик: Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

2. Оценка освоения МДК

3. Оценка по учебной практике и производственной практике

4. Контрольно-оценочные материалы для проведения квалификационного экзамена

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения *ПМ.01 Выполнение работ фотографа*.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «*Выполнение работ фотографа*» и формирование практического опыта, умений, знаний, профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ОПОП в целом.

Таблица 1 – Результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление интереса к получению новой профессиональной информации. Стремление к овладению приемами профессиональной деятельности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области фотографии. Определение уровня собственной профессиональной компетентности. Выполнение требований охраны труда на рабочем месте.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Определение профессиональных проблем и анализ причин их возникновения. Определение действий по решению профессиональных проблем.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Ориентирование в профессиональном информационном поле. Поиск и получение профессионально-ориентированной информации. Анализ и обработка информации и ее представление.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение информационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Соблюдение субординационных отношений. Управление своим эмоциональным состоянием. Учет личностных особенностей субъектов профессионального общения. Проявление уважения к мнению другого. Проявление ответственности, дисциплинированности в работе.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Организация досуга военнослужащих при исполнении воинских обязанностей

<p>ПК 1.1. Выполнять фотосъемку, формирование комплекта фотографий на документы и вывод на печать в соответствии с техническими требованиями и рекомендациями.</p>	<p>Определение точки съемки и ракурса в соответствии с общими требованиями. Установка мощности и характера осветительных приборов. Изменение и контроль глубины резко изображаемого пространства (диафрагма/выдержка). Определение композиции с учетом требования жанра. Выполнение технической ретуши оригинала. Сборка и подготовка комплекта фотографий для печати. Выполнение печати фотографий на документы с учетом требований для специальных материалов.</p>
<p>ПК 1.2. Выполнять фотосъемку индивидуальных и групповых портретов с классическими схемами светового и композиционного решения в студии.</p>	<p>Определение точки съемки и ракурса в соответствии с общими требованиями. Установка мощности и характера осветительных приборов. Изменение и контроль глубины резко изображаемого пространства (диафрагма/выдержка). Определение композиции с учетом требования жанра. Использование дополнительных технических приемов для усиления визуального впечатления. Выполнение технической ретуши и художественной обработки оригинала</p>
<p>ПК 1.3. Выполнять фотосъемку индивидуальных и групповых портретов на выезде, в том числе на фоне памятных мест.</p>	<p>Определение точки съемки и ракурса в соответствии с общими требованиями. Установка мощности и характера осветительных приборов. Изменение и контроль глубины резко изображаемого пространства (диафрагма/выдержка). Определение композиции с учетом требования жанра. Использование дополнительных технических приемов для усиления визуального впечатления. Выполнение технической ретуши и художественной обработки оригинала. Изменение и контроль чередования сюжетных планов съемки. Выполнение съемки в соответствии со сценарием.</p>

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО 1 выполнения фотосъемки на документы;

ПО 2 фотосъемки одиночных и групповых портретов в студии и на выезде;

уметь:

У 1 применять фотоаппаратуру, осветительное и иное оборудование для фотосъемки на документы, индивидуального и группового портретирования;

У 2 выполнять фотосъемку на документы в соответствии с рекомендациями и техническими требованиями;

У 3 формировать комплекты фотографий на документы различных видов в специализированном программном обеспечении;

У 4 выполнять печать комплектов фотографий на документы в соответствии с техническими требованиями;

У 5 применять классические схемы освещения и композиции кадра при съемке портретов в студии;

У 6 строить кадр в соответствии с законами композиции и использовать дневное освещение в сочетании с дополнительным осветительным оборудованием при фотосъемке на выезде;

У 7 применять компьютерные технологии для подготовки полученных

фотографических изображений к выводу на печать (кроме полиграфической);
У 8 контролировать качество выполняемых работ.

знать:

З 1 виды и характеристики основных видов оборудования для фотосъемки;

З 2 основы фотокомпозиции;

З 3 основные технологии фотосъемочных процессов;

З 4 рекомендации и технические требования к фотографиям на документы;

приемы работы в программном обеспечении для формирования комплектов фотографий на документы;

З 5 нормы охраны труда при работе в фотостудии;

З 6 психологию взаимоотношений с клиентами.

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен квалификационный. Результатом этого экзамена является оценка и может быть выдан документ установленного образца.

Для составных элементов профессионального модуля предусмотрена промежуточная аттестация.

Таблица 2 - Запланированные формы текущей и промежуточной аттестации

Элементы профессионального модуля	Семестр	Форма контроля и оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
МДК.01.01.	I	<i>Оценка выполнения тестового задания Анализ и оценка выполнения практических работ Анализ и оценка выполнения самостоятельной работы</i>	<i>Дифференцированный зачет (комплексный)</i>
УП.01.01	I	<i>Анализ и оценка выполнения работ учебной практики</i>	<i>Дифференцированный зачет (комплексный)</i>
ПП.01.01	I	<i>Анализ и оценка выполнения работ производственной практики</i>	
ПМ.01.ЭК	I		<i>Квалификационный экзамен</i>

2. Оценка освоения МДК.01.01 основы техники и технологии фотосъемки

2.1 Формы и методы контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по МДК.01.01 Основы техники и технологии фотосъемки, направленные на

формирование общих и профессиональных компетенций.

2.2 Задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль освоения результатов обучения осуществляется в рамках выполнения обучающимися практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы. Задания и критерии оценок данных видов работ содержатся в методических указаниях по выполнению практических работ и в методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы.

2.2.2 Промежуточная аттестация

Задание для дифференцированного зачета: выполнение творческого проекта. Творческий проект выполняется в рамках самостоятельной работы по МДК 01.01 Основы техники и технологии фотосъемки. Целью проекта является получение практического опыта создания художественных фотографий, грамотно используя основные параметры съемки (выдержка, диафрагма, чувствительность, светосила объектива и т.д.).

Для достижения данной цели обучающемуся необходимо реализовать следующие задачи:

1. Самостоятельно изучить различные виды и техники фотосъемки, в которых регулировкой основных параметров влияет на создание художественных эффектов.
2. Съемка фотографий по указанным ниже разделам с использованием изученных техник съемки.
3. Выборка лучших фотографий и описание их в отчет о проделанной работе в пояснительной записке.
4. Подготовка защитного слова и презентации к защите творческого проекта.

Темы для самостоятельного изучения:

1. Съемка с длинной/короткой выдержкой.
2. Съемка с малой/большой глубиной резко-изображаемого пространства. Зависимость глубины резко-изображаемого пространства от различных параметров.
3. Съемка с эффектом размытия фона Боке.
4. Различные виды съемки художественной фотографии.

Необходимо произвести съемки по следующим темам и выбрать лучшие работы на печать в указанном количестве:

1. Создание художественных эффектов, используя длинную/короткую выдержки (8 фотографий).

2. Создание художественных эффектов, используя малую/большую глубину резко-изображаемого пространства (6 фотографий).
3. Создание художественного эффекта Боке на изображении (4 фотографии).
4. Съемка художественной фотографии на свободную тему (2 фотографии).

Время на подготовку и реализацию проекта:

Подготовка: 3 месяца; для студентов с ОВЗ время увеличено до 4 месяцев; продолжительность защиты каждого обучающегося не более 10 минут, в зависимости от готовности обучающегося. Для студентов с ОВЗ время защиты 15-20 минут.

Защита проекта:

Творческий проект оформляется на листах формата А4. Все листы работы должны быть скреплены и пронумерованы.

Работа должна состоять: Титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (фотографии, выполненные по заданию).

Дополнительно студентом демонстрируется презентация на экране, которая включает в себя цели и задачи работы, а так же фотографии, выполненные по заданным темам с описанием процесса съемки.

Таблица – Критерии оценки выполнения задания

Иметь практический опыт	Виды и объем работы на учебной практике, требования к их выполнению и/или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ	Оценка
Выполнять фотосъемку индивидуальных и групповых портретов классическими схемами светового и композиционного решения в студии	снимать портреты при искусственном освещении	Оценочный лист	0 – 1
	правильно устанавливать осветительное оборудование		0 – 1
	устанавливать экспозиционные параметры съемки		0 – 1
	правильно компоновать кадр в соответствии с законами композиции		0 – 1
	демонстрировать коммуникативные навыки общения с моделью, заказчиком		0 – 1
Организовывать собственную деятельность исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем	демонстрация готовности к смене рабочей ситуации	0 – 1	
	определение уровня собственной профессиональной компетентности	0 – 1	
	выполнение требований охраны труда на рабочем месте	0 – 1	

По каждому показателю оценки результата выставляется 1 балл (соответствие эталону) или 0 баллов (несоответствие эталону).

Процент	Оценка уровня подготовки
---------	--------------------------

результативности (правильных ответов)	балл (отметка)	вербальный аналог
100 – 90	5	отлично
89 – 80	4	хорошо
79 – 70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно
5 баллов = 100 %		

3. Оценка по учебной практике и производственной практики


3.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и производственной практики является оценка: 1) сформированности практического опыта и умений; 2) формирования профессиональных и общих компетенций.

Оценка по учебной и производственной практики выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика либо образовательного учреждения (для учебной практики).

4. Контрольно-оценочные материалы для проведения квалификационного экзамена

Контрольно-оценочный материал предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля *ПМ.01 Выполнение работ фотографа*. Экзамен (квалификационный) представляет собой практический экзамен – выполнение и защита творческого проекта.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

Комплект контрольно-оценочных средств
профессионального модуля

ПМ.02 Выполнение работ фотолаборанта

для профессии
среднего профессионального образования

54.01.03 Фотограф

Красноярск 2023

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 100118.01 *Фотограф*;
- основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 54.01.03 *Фотограф*;
- программы профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ фотолаборанта.

Организация-разработчик: Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

2. Оценка освоения МДК

3. Оценка по учебной практике и производственной практике

4. Контрольно-оценочные материалы для проведения квалификационного экзамена

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения *ПМ.02 Выполнение работ фотолаборанта*.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «*Выполнение работ фотолаборанта*» и формирование практического опыта, умений, знаний, профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ОПОП в целом.

Таблица 1 – Результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление интереса к получению новой профессиональной информации. Стремление к овладению приемами профессиональной деятельности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области фотографии. Определение уровня собственной профессиональной компетентности. Выполнение требований охраны труда на рабочем месте.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Определение профессиональных проблем и анализ причин их возникновения. Определение действий по решению профессиональных проблем.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Ориентирование в профессиональном информационном поле. Поиск и получение профессионально-ориентированной информации. Анализ и обработка информации и ее представление.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение информационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Соблюдение субординационных отношений. Управление своим эмоциональным состоянием. Учет личностных особенностей субъектов профессионального общения. Проявление уважения к мнению другого. Проявление ответственности, дисциплинированности в работе.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Организация досуга военнослужащих при исполнении воинских обязанностей

ПК 2.1. Обслуживать автоматизированное оборудование фотолаборатории	Подготовка к работе автоматизированного оборудования. Установка соответствующих параметров, температурного режима обработки. Обработка фотоматериала с соблюдением требований, обеспечивающих сохранность оригинала. Определение дефектов обработки.
ПК 2.2. Выполнять обработку черно-белых и цветных фотоматериалов с помощью автоматизированного оборудования фотолаборатории (фильм-процессора).	Определение соответствия фотоматериала химическому процессу обработки. Подготовка к работе автоматизированного оборудования. Установка соответствующих параметров температурного режима обработки. Обработка фотоматериала с соблюдением требований, обеспечивающих сохранность оригинала. Определение дефектов обработки. Выполнение пуш, пул и кросс процессинга обработки негативных и позитивных фотоматериалов
ПК 2.3. Выполнять печать фотографических изображений с помощью автоматизированного оборудования фотолаборатории (принт-процессора).	Определение дефектов обработки. Выполнение пуш, пул и кросс процессинга обработки негативных и позитивных фотоматериалов
ПК 2.4. Выполнять химико-фотографическую обработку черно-белых фотоматериалов.	Подготовка к работе лабораторного оборудования. Приготовление химических реактивов в соответствии с рецептом. Установка соответствующих параметров, температурного режима обработки.
ПК 2.5. Выполнять ручную черно-белую печать	Подготовка к работе фотоувеличителя. Подготовка к работе лабораторного оборудования. Приготовление химических реактивов в соответствии с рецептом. Установка соответствующих параметров экспонирования. Обработка фотоматериалов с соблюдением требований обеспечивающих сохранность оригинала. Определение дефектов обработки.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО 1 работы на автоматизированном оборудовании фотолабораторий.

уметь:

У 1 составлять растворы для химико-фотографической обработки негативных и позитивных черно-белых фотоматериалов;

У 2 выполнять химико-фотографическую обработку черно-белых негативных и позитивных фотоматериалов;

У 3 выполнять ручную черно-белую печать контактными и проекционными способами;

У 4 загружать фотоматериалы и фотохимию в приемные устройства автоматизированных лабораторных комплексов;

У 5 выполнять автоматизированную проявку фотоматериалов;

У 6 выполнять автоматизированную печать фотографических изображений основных форматов;

У 7 выполнять цветокоррекцию при цветной автоматизированной печати;

У 8 контролировать качество выполняемых работ;

знать:

З 1 черно-белые и цветные химико-фотографические процессы;

- 3 2 технологии обработки черно-белых и цветных фотоматериалов;
- 3 3 технологии черно-белой ручной фотопечати;
- 3 4 виды и устройство автоматизированных комплексов обработки фотоматериалов и печати фотографических изображений;
- 3 5 технологии автоматизированной обработки фотоматериалов;
- 3 6 технологии синтеза цвета и основы цветокоррекции;
- 3 7 нормы охраны труда при работе в фотолаборатории.

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен квалификационный. Результатом этого экзамена является оценка и может быть выдан документ установленного образца.

Для составных элементов профессионального модуля предусмотрена промежуточная аттестация.

Таблица 2 - Запланированные формы текущей и промежуточной аттестации

Элементы профессионального модуля	Семестр	Форма контроля и оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
МДК.02.01.	I	<i>Оценка выполнения тестового задания</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
МДК 02.02	II	<i>Анализ и оценка выполнения практических работ Анализ и оценка выполнения самостоятельной работы</i>	
УП.02.01	II	<i>Анализ и оценка выполнения работ учебной практики</i>	<i>Дифференцированный зачет (комплексный)</i>
ПП.02.01	II	<i>Анализ и оценка выполнения работ производственной практики</i>	
ПМ.02.ЭК	II		<i>Квалификационный экзамен (комплексный)</i>

2. Оценка освоения МДК.

2.1 Формы и методы контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по МДК.02.01 и МДК 02.02, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

2.2 Задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль освоения результатов обучения осуществляется в рамках выполнения обучающимися практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы. Задания и критерии оценок данных видов работ содержатся в методических указаниях по выполнению практических работ и в методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы.

2.2.2 Промежуточная аттестация

Задание для дифференцированного зачета: устный опрос с практическим заданием по МДК 02.01 Основы технологии обработки фотоматериалов. Обучающиеся самостоятельно готовятся к опросу. Опрос проходит индивидуально с каждым обучающимся. Обучающийся вытягивает вопрос из ряда предложенных.

Обучающиеся получают практическое задание на выполнение фотосъемки за две недели до устного опроса. Распечатанные фотографии представляются непосредственно на зачете.

Вопросы к зачету:

1. Фотопленка. Определение, назначение
2. Реле времени. Определение, назначение
3. Кадрирующая рамка. Определение, назначение
4. Гильотинный резак. Определение, назначение
5. Классификация фотопленки
6. Негативная пленка
7. Обращаемая
8. Позитивная
9. Черно-белая пленка, монохромная
10. Цветная пленка
11. Чувствительность пленки, в чем измеряется
12. Фотоэмульсия, подслои, противоореольный слой
13. Дистиллированная вода, дистилляция
14. Жесткость воды, временная жесткость, тяжелая вода, серебряная вода
15. Строение черно-белой бумаги
16. Строение черно-белой фотопленки
17. Строение цветной фотопленки
18. Проявление, фотореактивы
19. Фотобачок, фотоувеличитель, фонарь красного цвета
20. Фокусскоп, аксессуары для чистки негативов, глянецватель

Таблица – Критерии оценки выполнения задания

Иметь практический опыт	Виды и объем работы на учебной практике, требования к их выполнению и/или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ	Оценка
Выполнять химико-фотографическую обработку черно-белых материалов	выполнять проявление прозрачных черно-белых материалов	Оценочный лист	0 – 1
	выполнять фиксирование и пост обработку прозрачных оригиналов		0 – 1
Выполнять ручную черно-белую печать	выполнять подготовку оборудования для печати изображений		0 – 1
	выполнять экспонирование позитивного фотоматериала		0 – 1
	выполнять химическую обработку позитивного фотоматериала		0 – 1
Организовывать собственную деятельность исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем	демонстрация готовности к смене рабочей ситуации		0 – 1
	определение уровня собственной профессиональной компетентности		0 – 1
	выполнение требований охраны труда на рабочем месте		0 – 1

Задание для дифференцированного зачета: устный опрос с практическим заданием по МДК 02.02 Технологии автоматизированной проявки и печати. Обучающиеся самостоятельно готовятся к опросу. Опрос проходит индивидуально с каждым обучающимся. Обучающийся вытягивает вопрос из ряда предложенных.

Обучающиеся получают практическое: напечатать фотоснимки в учебной лаборатории (3 шт) за две недели до устного опроса. Напечатанные фотографии представляются непосредственно на зачете.

Вопросы к зачету:

1. Проявочная машина. Назначение, виды
2. Принцип работы проявочных машин
3. Устройство проявочных машин
4. Получение автохромных изображений
5. Фотоувеличитель с аддитивными фильтрами Теория Освальда
6. Современная корректировка тело Освальда, тело Мансела
7. Фотоувеличитель с субтрактивными фильтрами
8. Взаимодействие цветочувствительных слоев в современной фотопленке
9. Очувствление фотоэмульсии органическими сенсibilизаторами
10. Решетка Байера
11. Взаимодействие теплых и холодных цветов, гармония в кадре
12. Цветотональная композиция фотоизображения

13. Пул и Пуш процессы

14. Поликонтрастная фотобумага

15. Контактна и проекционная печать. Дефекты негативов

Таблица – Критерии оценки выполнения задания

Иметь практический опыт	Виды и объем работы на учебной практике, требования к их выполнению и/или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ	Оценка
Обслуживать автоматизированное оборудование	Экспонировать черно-белую фотопленку	Оценочный лист	0 – 1
	заряжать фотопленку в бачек для проявки		0 – 1
Выполнять обработку черно-белых и цветных фотоматериалов с помощью автоматизированного оборудования фотолaborатории(фильм-прессора)	Готовить растворы для проявления, закрепления, стоп-ванну, промывку, дистилляцию воды		0 – 1
	проводить химическую обработку черно-белой фотопленки		0 – 1
	контролировать качество выполняемых работ, пост обработку фотопленки		0 – 1
Выполнять печать фотографических изображений с помощью автоматизированного оборудования фотолaborатории (принт-процессора)	Экспонировать черно-белый позитивный фотоматериал с помощью фотоувеличителя, контактно-копировального станка		0 – 1
	Проводить химическую обработку позитивной черно-белой фотобумаги, проявление. Стоп-ванну, фиксирование. Промывку, сушку, обрезку	0 – 1	
Организовывать собственную деятельность исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем	демонстрация готовности к смене рабочей ситуации	0 – 1	
	определение уровня собственной профессиональной компетентности	0 – 1	
	выполнение требований охраны труда на рабочем месте	0 – 1	

По каждому показателю оценки результата выставляется 1 балл (соответствие эталону) или 0 баллов (несоответствие эталону).

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
100 – 90	5	отлично
89 – 80	4	хорошо
79 – 70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно
5 (7) баллов = 100 %		

3. Оценка по учебной практике и производственной практики


3.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и производственной практики является оценка: 1) сформированности практического опыта и умений; 2) формирования профессиональных и общих компетенций.

Оценка по учебной и производственной практики выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика либо образовательного учреждения (для учебной практики).

4. Контрольно-оценочные материалы для проведения квалификационного экзамена

Контрольно-оценочный материал предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля *ПМ.02 Выполнение работ фотолаборанта*. Экзамен (квалификационный) представляет собой комплексный практический экзамен по ПМ.02 и ПМ.03 – выполнение и защита творческого проекта.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

Комплект контрольно-оценочных средств
профессионального модуля

ПМ.03 Выполнение работ ретушера

для профессии
среднего профессионального образования

54.01.03 Фотограф

Красноярск 2023

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 100118.01 *Фотограф*;
- основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 54.01.03 *Фотограф*;
- программы профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ ретушера.

Организация-разработчик: Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

2. Оценка освоения МДК

3. Оценка по учебной практике и производственной практике

4. Контрольно-оценочные материалы для проведения квалификационного экзамена

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения *ПМ.03 Выполнение работ ретушера*.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «*Выполнение работ ретушера*» и формирование практического опыта, умений, знаний, профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ОПОП в целом.

Таблица 1 – Результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление интереса к получению новой профессиональной информации. Стремление к овладению приемами профессиональной деятельности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области фотографии. Определение уровня собственной профессиональной компетентности. Выполнение требований охраны труда на рабочем месте.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Определение профессиональных проблем и анализ причин их возникновения. Определение действий по решению профессиональных проблем.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Ориентирование в профессиональном информационном поле. Поиск и получение профессионально-ориентированной информации. Анализ и обработка информации и ее представление.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение информационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Соблюдение субординационных отношений. Управление своим эмоциональным состоянием. Учет личностных особенностей субъектов профессионального общения. Проявление уважения к мнению другого. Проявление ответственности, дисциплинированности в работе.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Организация досуга военнослужащих при исполнении воинских обязанностей
ПК 3.1. Выполнять ретушь и коррекцию методами компьютерных технологий.	Умение манипулировать слоями изображения; проводить монтаж фотографий на документы; клонировать участок оригинала для ретуши;

	использовать инструменты выделения определенных участков изображения; подготавливать оригиналы к печати
ПК 3.2. Выполнять ручную ретушь негативных и позитивных фотографических изображений	Умение работать с профессионально-ориентированной информацией; организация профессиональных коммуникаций; сканировать (копировать) непрозрачные оригиналы или файлы с цифрового носителя.
ПК 3.3. Выполнять операции компьютерного монтажа фотографических изображений.	Умения манипулировать слоями изображения; проводить монтаж фотографий на документы; клонировать участок оригинала для ретуши; использовать инструменты выделения определенных участков изображения;
ПК 3.4. Изготавливать фотопродукцию, в том числе фотоальбомы, на базе типовых макетов или индивидуальных макетов заказчиков.	подготавливать оригиналы к печати; работать с профессионально-ориентированной информацией; организация профессиональных коммуникаций.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО 1 устранения недостатков цифровых фотографических изображений;

уметь:

У 1 применять аналоговые технологии для ретуши негативных и позитивных фотографических изображений;

У 2 оцифровывать негативные и позитивные фотоматериалы;

У 3 выполнять цифровую ретушь, не нарушая структуры изображения, в том числе: исправлять множественные мелкие дефекты изображения, дефект "красных глаз", удалять объекты с изображения, устранять сложные дефекты сюжетно важной части кадра, выполнять замену фона по желанию заказчика;

У 4 выполнять компьютерный монтаж индивидуального портрета заказчика в другие цифровые изображения, не нарушая масштаба изображения лиц, светотеневого рисунка и перспективы;

У 5 корректировать контраст и яркость цифрового фотографического изображения;

У 6 изготавливать фотоальбомы и иную фотопродукцию на базе типовых и индивидуальных макетов заказчика;

знать:

З 1 основы пластической анатомии;

З 2 основные технологии ручной ретуши;

З 3 классификацию дефектов цифровых изображений и основные методы их устранения;

3 4 технологии послойного монтажа цифровых изображений.

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен квалификационный. Результатом этого экзамена является оценка и может быть выдан документ установленного образца.

Для составных элементов профессионального модуля предусмотрена промежуточная аттестация.

Таблица 2 - Запланированные формы текущей и промежуточной аттестации

Элементы профессионального модуля	Семестр	Форма контроля и оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
МДК.03.01.	II	<i>Оценка выполнения тестового задания Анализ и оценка выполнения практических работ Анализ и оценка выполнения самостоятельной работы</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
УП.03.01	II	<i>Анализ и оценка выполнения работ учебной практики</i>	<i>Дифференцированный зачет (комплексный)</i>
ПП.03.01	II	<i>Анализ и оценка выполнения работ производственной практики</i>	
ПМ.03.ЭК	II		<i>Квалификационный экзамен (комплексный)</i>

2. Оценка освоения МДК.03.01 Основы ретуши и компьютерного дизайна фотографических изображений

2.1 Формы и методы контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по МДК.03.01 Основы ретуши и компьютерного дизайна фотографических изображений, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

2.2 Задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль освоения результатов обучения осуществляется в рамках выполнения обучающимися практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы. Задания и критерии оценок данных видов работ

содержатся в методических указаниях по выполнению практических работ и в методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы.

2.2.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по МДК.03.01 Основы ретуши и компьютерного дизайна фотографических изображений проводится в виде теста. Тест состоит из 15 заданий, соответствующих следующим разделам МДК 03.01:

Раздел 1. Выполнять ретушь и коррекцию методами компьютерных технологий.

Раздел 2. Выполнять аналоговую ретушь негативных и позитивных фотографических изображений.

Раздел 3. Выполнять операции компьютерного монтажа фотографических изображений.

Раздел 4. Изготавливать фотопродукцию, в том числе фотоальбомы, на базе типовых макетов или индивидуальных макетов заказчиков.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Оценка работ обучающихся производится по пяти балльной шкале, которая приведена в таблице:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
100 – 85	5	отлично
84 – 75	4	хорошо
74 – 60	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно
15 баллов = 100 %		

3. Оценка по учебной практике и производственной практики

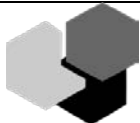
3.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и производственной практики является оценка: 1) сформированности практического опыта и умений; 2) формирования профессиональных и общих компетенций.

Оценка по учебной и производственной практики выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика либо образовательного учреждения (для учебной практики).

4. Контрольно-оценочные материалы для проведения квалификационного экзамена

Контрольно-оценочный материал предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля *ПМ.03 Выполнение работ ретушера*. Экзамен (квалификационный) представляет собой практический комплексный экзамен – выполнение и защита творческого проекта.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

Комплект контрольно-оценочных средств
дисциплины

ФК.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

для профессии
среднего профессионального образования

54.01.03 *Фотограф*

Красноярск 2023

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 100118.01 *Фотограф*;
- основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 54.01.03 *Фотограф*;
- программы дисциплины ФК.00 Физическая культура

Организация-разработчик: Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

2. Оценка освоения дисциплины

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ФК.00 Физическая культура. В результате освоения учебной дисциплины *ФК.00 Физическая культура* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии СПО 54.01.03 Фотограф следующими умениями, знаниями:

- У 1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- З 1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- З 2 основы здорового образа жизни.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица 1– Результаты освоения учебной дисциплины

Результаты обучения: умения, знания	Форма контроля и оценивания
Уметь:	
У 1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<i>Педагогическое наблюдение, тестирование</i>
Знать:	
З 1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; З 2 основы здорового образа жизни.	<i>Практические задания по работе с информацией, фронтальный и индивидуальный опрос; тестирование</i>
Результаты обучения: общие компетенции	Технологии формирования
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<i>Оценка теоретической подготовленности, физической подготовленности по результатам выполнения контрольных упражнений и тестов.</i>

1.2. Формы промежуточной аттестации

Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Таблица 2 - Запланированные формы промежуточной аттестации

Дисциплина	Семестр	Формы промежуточной аттестации
ФК.00 Физическая культура	I	<i>Дифференцированный зачет</i>
	II	

2. Оценка освоения дисциплины

2.1. Формы и методы контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ФК.00 Физическая культура, направленные на формирование общих компетенций.

Формы и методы контроля			
Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З
<i>Практические задания Тестирование</i>	<i>У1 З1-З2 ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1 З1-З2 ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7</i>

2.2 Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Контроль освоения результатов обучения осуществляется в рамках выполнения обучающимися практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы. Задания и критерии оценок данных видов работ содержатся в методических указаниях по выполнению практических заданий и в методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы.

2.3. Промежуточная аттестация

Общая физическая, спортивно-техническая, профессионально-прикладная подготовка и овладение жизненно необходимыми умениями и навыками оцениваются по результатам выполнения контрольных упражнений и тестов, разработанных и утвержденных предметно-цикловой комиссией на основании рекомендуемых требований ФГОС к результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура».

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование традиционной системы отметок в баллах, полученных обучающимися за все составляющие: знания, двигательные умения и навыки, умения осуществлять физкультурно-оздоровительную и методико-практическую деятельность,

уровень физической подготовленности, на основе которых выставляется зачет. Условием допуска к зачетным упражнениям является регулярность посещения учебных занятий. Контрольные тесты и контрольные упражнения обучающиеся сдают с учетом медицинской группы.

Студенты, отнесённые по состоянию здоровья к подготовительной группе, оцениваются на общих основаниях, за исключением тех видов двигательных действий и нормативов, которые им противопоказаны по состоянию здоровья.

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится в форме тестирования.

Типовые задания:

1 Физическая культура ориентирована на совершенствование...

- а) физических и психических качеств людей;
- б) техники двигательных действий;
- в) работоспособности человека;
- г) природных физических свойств человека.

2 Физическая подготовленность, приобретаемая в процессе физической подготовки к трудовой или иной деятельности, характеризуется...

- а) высокой устойчивостью к стрессовым ситуациям, воздействию неблагоприятных условий внешней среды и различным заболеваниям;
- б) уровнем работоспособности и запасом двигательных умений и навыков;
- в) хорошим развитием систем дыхания, кровообращения, достаточным запасом надежности, эффективности и экономичности;
- г) высокими результатами в учебной, трудовой и спортивной деятельности.

3 . Величина нагрузки физических упражнений обусловлена...

- а) сочетанием объема и интенсивности двигательных действий;
- б) степенью преодолеваемых при их выполнении трудностей;
- в) утомлением, возникающим в результате их выполнения;
- г) частотой сердечных сокращений.

4 Правильной можно считать осанку, если вы, стоя у стены, касаетесь ее...

- а) затылком, ягодицами, пятками;
- б) лопатками, ягодицами, пятками;
- в) затылком, спиной, пятками;
- г) затылком, лопатками, ягодицами, пятками.

5 Главной причиной нарушения осанки является...

- а) привычка к определенным позам;
- б) слабость мышц;
- в) отсутствие движений во время школьных уроков;
- г) ношение сумки, портфеля на одном плече.

6 Соблюдение режима дня способствует укреплению здоровья, потому что...

- а) обеспечивает ритмичность работы организма;
- б) позволяет правильно планировать дела в течение дня;
- в) распределение основных дел осуществляется более или менее стандартно в течение каждого дня;
- г) позволяет избегать неоправданных физических напряжений.

7 Под силой как физическим качеством понимается:

- а) способность поднимать тяжелые предметы;
- б) свойства человека, обеспечивающие возможность воздействовать на внешние силы за счет мышечных напряжений;
- в) комплекс физических свойств организма, позволяющий преодолевать внешнее сопротивление, либо противодействовать ему за счет мышечных напряжений.

8 Под быстротой как физическим качеством понимается:

- а) комплекс свойств человека, позволяющий передвигаться с большой скоростью;
- б) комплекс физических свойств человека, позволяющий быстро реагировать на сигналы и выполнять движения за кратчайший промежуток времени;
- в) способность человека быстро набирать скорость.

9 Выносливость человека не зависит от...

- а) функциональных возможностей систем энергообеспечения;
- б) быстроты двигательной реакции;
- в) настойчивости, выдержки, мужества, умения терпеть;
- г) силы мышц.

10 При воспитании выносливости применяют режимы нагрузки, которые принято подразделять на оздоровительный, поддерживающий, развивающий и тренирующий.

Какую частоту сердечных сокращений вызывает поддерживающий режим?

- а) 110—130 ударов в минуту;
- б) до 140 ударов в минуту;
- в) 140—160 ударов в минуту;
- г) до 160 ударов в минуту.

11 Наиболее эффективным упражнением развития выносливости служит:

- а) бег на короткие дистанции;
- б) бег на средние дистанции;
- в) бег на длинные дистанции.

12 При самостоятельных занятиях легкой атлетикой основным методом Контроля физической нагрузкой является:

- а) частота дыхания;

б) частота сердечных сокращений;

в) самочувствие.

13 Отсутствие разминки перед занятиями физической культурой, часто приводит к:

а) экономии сил;

б) улучшению спортивного результата;

в) травмам.

г) повышена температура тела.

14 Для воспитания быстроты используются:

а) двигательные действия, выполняемые с максимальной скоростью;

б) двигательные действия, выполняемые с максимальной амплитудой движений;

в) двигательные действия, направленные на выполнение нагрузки длительное время;

16 Отметьте, что определяет техника безопасности:

а) комплекс мер направленных на обучения правилам поведения, правилам страховки и самостраховки, оказание доврачебной медицинской помощи;

б) правильное выполнение упражнений;

в) организацию и проведение учебных и внеурочных занятий в соответствии с гигиеническими требованиями.

Ключ к тесту:

Номер вопроса	Правильный ответ
1	г
2	а
3	а
4	г
5	б
6	а
7	в
8	б
9	б
10	б
11	в
12	б
13	в
14	а
15	а

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Оценка работ обучающихся производится по пяти балльной шкале, которая приведена в таблице:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
100 – 85	5	отлично
84 – 75	4	хорошо
74 – 60	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно
15 баллов = 100 %		