

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора колледжа  
№ 283 от «02» июля 2024г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
краевого государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения  
«Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»  
**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Красноярск 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Пояснительная записка	3
<b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</b>	<b>5</b>
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2 Направления воспитания	6
1.3 Целевые ориентиры воспитания	7
<b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</b>	<b>14</b>
2.1 Уклад Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства	14
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	17
<b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</b>	<b>25</b>
3.1 Кадровое обеспечение	25
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	25
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	26
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	26
3.5 Анализ воспитательного процесса	26
<b>Приложение 1. Календарный план воспитательной работы Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства</b>	<b>32</b>

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа воспитания краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства (далее — **Колледж**) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа воспитания разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе Методическим советом, Студенческим советом колледжа с привлечением родительской общественности; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляющей совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами, общественными организациями, молодежными объединениями).

Рабочая программа воспитания сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Рабочая программа воспитания разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания включает в себя три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом Рабочей программы воспитания является календарный план воспитательной работы.

Структура Рабочей программы воспитания является инвариантной и сохраняется в неизменном виде.

Содержание Рабочей программы воспитания включает инвариантный (обязательный) компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Воспитательная деятельность в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники Колледжа, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преемственное право на воспитание своих детей.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Инвариантные компоненты Рабочей программы воспитания, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала Колледжа.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с

учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## **1.2 Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысовых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## **1.3 Целевые ориентиры воспитания**

### **1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

### **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
Осознанно выраждающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выраждающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
<b>Патриотическое воспитание</b>
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных

дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

#### **Ценности научного познания**

Деятельно выраждающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выраждающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

#### **1.3.2 Вариативные целевые ориентиры**

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся Колледжа, отражающие специфику колледжа, региона, ключевых партнеров-работодателей, а также всех участников образовательного процесса

#### **Гражданское воспитание**

Обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом.

Проявляющий уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий, принимающий ответственность за их результаты.

Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.

#### **Патриотическое воспитание**

**Уважающий обычаи и традиции народов Красноярского края.**

Изучающий и владеющий знаниями по истории края и своей малой родины. Активно участвующий в акциях, мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию, организованных колледжем и другими общественными организациями, действующими на территории района, края Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

### **Духовно-нравственное воспитание**

Занимающий активную жизненную позицию, участвуя в социальных проектах, художественной самодеятельности, конференциях, чтениях, круглых столах и т.д.

Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства Личности.

Проявляющий приверженность к традиционным духовно-нравственным ценностям своей Родины.

### **Эстетическое воспитание**

Обладающий знаниями о культурном наследии народов региона.

Ориентированный на изучение традиционных и инновационных форм культуры, народных традиций населения Красноярского края.

Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Ориентированный на поиск путей повышения информированности о влиянии на здоровье негативных факторов и возможностей их предупреждения.

Способный справляться с физическими нагрузками, обладающий стрессоустойчивостью, приспособливающийся к смене операций.

Соблюдающий правила ТБ и охраны труда.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Способный четко организовывать и планировать свою трудовую деятельность, нацеленной на результат.

Демонстрирующий профессиональные навыки участвуя в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.

Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

**Экологическое воспитание**

Демонстрирующий готовность к участию в экологоориентированных мероприятиях Красноярска

**Ценности научного познания**

Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению.

Принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»**

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства» создано в соответствии с распоряжением Правительства Красноярского края от 18.03.2014 №154-р путем изменения типа существующего краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей №41»

В соответствии с распоряжением Правительства Красноярского края от 29.07.2015 года №505-р Учреждение реорганизовано путем присоединения к нему краевого государственного бюджетного учреждения среднего профессионального образования «Красноярский технологический колледж» и краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №20».

Целью деятельности учреждения, согласно Устава краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства», является:

- подготовка квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена;
- удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Общая численность обучающихся по очной форме на 31.12.2023 г. составляет 1871 человек.

У Колледжа богатая история и множество традиций, которые сохраняются и по сей день. Но несмотря на это Колледж продолжает развиваться в социально значимых направлениях.

Созданная в Колледже система подготовки специалистов среднего звена способствует формированию личностных качеств, становлению активной гражданской позиции, формированию опыта творческой деятельности, осознанного и ответственного отношения сохранению окружающей среде, ресурсосбережению, умению эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Рассматривая образовательный процесс как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, Колледж планомерно создает систему, обеспечивающую каждому обучающемуся возможность формирования образовательной траектории для профессионального, карьерного и личностного роста.

На базе Колледжа создан учебно-производственный участок реально действующего производства предприятия-партнера (ООО НПФ «Рок Пилларс») для организации практического обучения студентов. С первых дней обучения они знакомятся с работой предприятия и его отделов; имеют возможность поработать во всех отделах предприятия; моделировать ситуации, возникающие в процессе работы предприятия и воспроизводить отношения различных отделов предприятия и внешних структур.

Одним из направлений инновационной деятельности Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства является развитие предпринимательских компетенций студентов. С целью формирования у молодых людей навыков ведения бизнеса, сопровождения начинающих молодых предпринимателей и преодоления трудностей, с которыми сталкиваются выпускники при открытии своего дела, коллективом колледжа в 2017 году был разработан проект социального предпринимательства и создано ООО «Предприниматель».

Дополнительным объектом инфраструктуры является созданный в Колледже Центр компетенций «Бизнес. Начало», выполняющий функцию проектно-продюсерского центра для обучающихся колледжа и школ города. Центр привлекает студентов к выполнению проектов по заказу реального сектора экономики

Для развития движения «Профессионалы» в колледже действуют центры компетенций по компетенциям «Технологии моды» (аккредитован, занесен в реестр), «Парикмахерское искусство», «Ювелирное дело», «Графический дизайн», «Оказание экскурсионных услуг», «Администрирование отеля», «Реклама», «Предпринимательство», региональные специализированные центры компетенций возрастной категории «юниоры» – «Технологии моды», «Администрирование отеля», «Туризм», «Графический дизайн», «Ювелирное дело», «Парикмахерское искусство». В 2023 году в рамках регионального чемпионата «Профессионалы» колледж являлся организатором конкурсных площадок по указанным компетенциям.

Опыт организации и проведения чемпионатов в рамках движения «Молодые профессионалы» успешно использован в 2023 году при проведении регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» среди людей с ограниченными возможностями здоровья. Колледжем были организованы конкурсные площадки по компетенциям «Швея», «Ремонт обуви», «Сварщик».

В колледже реализуются федеральные проекты.

«Билет в будущее» – проект ранней профориентации для учащихся 6-11 классов. В 2023 году Колледж являлся региональным оператором данного проекта.

Колледж продолжает участие в проекте «Подготовка кадров для креативных индустрий в системе среднего профессионального образования на основе модели колледжа креативных индустрий». реализует образовательные программы, относящиеся к креативным (творческим) индустриям: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам); 42.02.01 Реклама; 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство; 54.01.20 Графический дизайнер. 54.02.01 Дизайн (по отраслям); 54.02.08 Техника и искусство фотографии; 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам). В обновленные образовательные программы включены дополнительные дисциплины и междисциплинарные курсы, позволяющие сформировать востребованные на рынке креативных индустрий навыки: веб-дизайн и

коммуникационный дизайн, цифровой маркетинг, саунд-дизайн и музыкальный продакшн, моушн-дизайн.

Колледж является неизменным организатором конкурса для молодых профессионалов и тех, кто только делает первые шаги в профессии. Данный конкурс привлекает не только талантливых модельеров, парикмахеров и дизайнеров, но и помогает заключению партнерских соглашений с работодателями и предприятиями города, такими как: краевой дворец пионеров, Центр культурных инициатив, Модельное агентство «Sigma»; ООО «Дельфин Центр», ООО Научно-производительная фирма «Рок Пилларс», ООО «Мода-Нова» и т.д. Это позволяет студентам и выпускникам колледжа заводить полезные связи, способствующие их дальнейшей профессиональной деятельности. Также, в рамках конкурса «Сибирский стиль» реализуется профессиональная ориентация школьников, что не мало важно для выбора будущей профессии

Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства» вошёл в перечень организаций, на базе которых официально создана первичная организация РДДМ "Движение первых", а также вошёл в перечень организаций, на базе которых официально создан штаб движения #МЫВМЕСТЕ.

В колледже успешно работает Штаб студенческих отрядов Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства, в состав Штаба входят 4 линейных студенческих отряда два сервисных, строительный и воспитательный отряды. Члены студенческих отрядов работают в сфере обслуживания в гостиничном и ресторанном бизнесе, в сфере общественного питания, отдыха и развлечений, во время проведения конференций, семинаров, выставок, всероссийских и международных соревнований, также работают в детских оздоровительных лагерях. Студенческий отряд – это возможность освоить новую профессию и получить работу в летний период.

#### **Образовательные программы СПО, реализуемые на базе колледжа:**

п/п	Наименование специальности/профессии	Уровень образования	Форма обучения	Срок обучения
<b>Перечень специальностей среднего профессионального образования</b>				
1	Конструирование, моделирование и технология изготовления легкой промышленности (по видам)	Основное общее образование (9 кл.)	Очная	2г. 10мес.
		Среднее общее образование (11 кл.)	Очная	1г. 10 мес.
2	Социальная работа	Основное общее образование (9 кл.)	Очная	2г. 10мес.
		Среднее общее образование (11 кл.)	Очная	1г. 10 мес.
3	Реклама	Основное общее образование (9 кл.)	Очная	3г. 10мес.
		Среднее общее образование (11 кл.)	Очная	2г. 10мес.
4	Туризм и гостеприимство	Основное общее образование (9 кл.)	Очная	2г. 10мес.
		Среднее общее	Очная	1г. 10 мес.

		образование (11 кл.)		
		Среднее общее образование (11 кл.)	Заочное	2г. 10мес.
5	Технологии индустрии красоты	Основное общее образование (9 кл.)	Очная	2г. 10мес.
		Среднее общее образование (11 кл.)	Очная	1г. 10 мес.
		Среднее общее образование (11 кл.)	Заочное	2г. 10мес.
6	Музыкальное звукооператорское мастерство	Основное общее образование (9 кл.)	Очная	3г. 10мес.
7	Дизайн (по отраслям)	Среднее общее образование (11 кл.)	Очная	2г. 10 мес.
8	Техника и искусство фотографии	Среднее общее образование (11 кл.)	Очная	1г. 10 мес.
9	Анимация и анимационное кино (по видам)	Среднее общее образование (11 кл.)	Очная	2г. 10 мес.
10	Кино- и телепроизводство (по видам)	Среднее общее образование (11 кл.)	Очная	2г. 10 мес.

#### **Перечень профессий среднего профессионального образования**

11	Мастер общестроительных работ	Основное общее образование (9 кл.)	Очная	1г. 10мес.
12	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Основное общее образование (9 кл.)	Очная	1г. 10мес.
		Среднее общее образование (11 кл.)	Очная	10 мес.
13	Портной	Основное общее образование (9 кл.)	Очная	1г. 10мес.
14	Ювелир	Основное общее образование (9 кл.)	Очная	2г. 10мес.
15	Графический дизайнер	Основное общее образование (9 кл.)	Очная	3г. 10мес.
		Среднее общее образование (11 кл.)	Очная	1 г. 10 мес.

#### **Образовательные программы ПО, реализуемые на базе Колледже:**

п/п	Наименование специальности/профессии	Форма обучения	Срок обучения
1	Обувщик по ремонту обуви	очная	1г. 10 мес.
2	Плотник	очная	1г. 10 мес.
3	Швея	очная	1г. 10 мес.

## **2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и

социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов;
- вовлечение обучающихся в проектную деятельность поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помочь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музеино-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной

культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Колледже, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (Студенческий совет, Совет общежития, первичное отделение РДДМ.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

- Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:
  - организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
  - вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
  - сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
  - организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
  - организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
  - поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства Колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий

(организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Колледжа, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Колледже, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному труду выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария,

актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей (Центр компетенций «Бизнес. Начало», «Центр содействия трудоустройству»);
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

### **Дополнительный модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала модуля «Классное руководство» предусматривает:

- Формирование отношений в студенческом коллективе: отношения обучающихся к себе, к преподавателям, к Колледжу, к будущей профессии, к труду, к родителям, к основным жизненным ценностям.
- воспитание здоровой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- создание благоприятных условий для развития личности;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- содействие формированию учебной группы как коллектива;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятых спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

### **Дополнительный модуль «Волонтерство и добровольчество»**

Реализация воспитательного потенциала волонтерской деятельности в колледже предусматривает:

- поддержка волонтерской деятельности обучающихся;
- продвижение и популяризация волонтерских ценностей в колледже
- развитие у обучающихся самостоятельного опыта общественной деятельности;
- организация и проведение социально-значимых мероприятий в колледже, а также на городском, региональном, всероссийском и международном уровнях;
- создание условий для оказания позитивного влияния обучающихся на

сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

### **Дополнительный модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ».**

Реализация воспитательного потенциала основных мероприятий модуля предусматривает:

- вовлечение обучающихся в реализацию мероприятий в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодёжи, ведущей здоровый образ жизни
- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;
- организация деятельности спортивных секций в рамках программы деятельности студенческих спортивных клубов.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Реализация программы воспитания обеспечивается следующим кадровым составом:

- директор;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам;
- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- заместитель директора по научно-методической работе;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- заведующая библиотечно-информационным центром;
- заведующие сектором по воспитательной работе;
- заведующие отделениями, учебно-производственными мастерскими, практикой;
- педагоги-организаторы;
- педагоги дополнительного образования;
- социальные педагоги;
- педагоги-психологи;
- преподаватель-организатор ОБЖ;
- воспитатели общежития;
- руководитель физического воспитания;
- методист;
- классные руководители;
- преподаватели;
- мастера производственного обучения;

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации Программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, общественные организации, молодежные объединения, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Программа разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Колледже.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных, региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной

деятельности, имеющимися ресурсами в колледже и разработанными локальными актами: [Документы - Красколледж \(krascollege.ru\)](http://Krascollege.ru)

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства» обучается 120 человек, имеющих инвалидность и ограниченные возможности здоровья. В рамках реализации государственной программы «Доступная среда» на 2020-2025 годы, проведены комплексные работы по адаптации зданий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов. Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата обеспечен безбарьерный доступ к зданию (внешние пандусы), гигиенические комнаты 1 этажа оборудованы для МГН, имеется лестничный подъемник. Наименования кабинетов продублированы шрифтом Брайля. Созданы санитарно-бытовые условия, установлена специализированная мебель, специальное оборудование (столы и стулья). Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. На первом этаже без перепада высот от уровня входа находятся учебные аудитории. Обеспечена доступность путей движения. Актовый зал и конференц-зал оборудованы звуковыми петлями. Есть световое информационное табло.

В Колледже уделяется особое внимание организации дополнительной подготовки педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- вручение благодарственных писем и грамот обучающимся и их родителям (законным представителям) на знаковых мероприятиях Колледжа.
- направление ходатайств на награждение лучших обучающихся молодежной премией Главы города;
- направление на Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, исходя из особенностей воспитывающей среды, традиций и ресурсов образовательной организации, контингента обучающихся и др. Основным методом анализа воспитательного процесса является самоанализ воспитательной работы. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое

наблюдение, мониторинг активности участия обучающихся в мероприятиях Колледжа, диагностика жизненных ценностей Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в последующий период.

На основании Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 года «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» КГАПОУ «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства» организовал воспитательную работу на основании разработанных рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы.

#### Кадровое обеспечение воспитательной деятельности

Наименование должности	Количество сотрудников
Заместитель директора по УВР и СВ	1
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
Заведующие сектором по воспитательной работе	2
социальные педагоги	3
педагоги-психологи	2
педагоги дополнительного образования	6
педагоги -организаторы	6
воспитатели общежития	6
количество работников являющихся наставниками детей-сирот по проекту постинтернатного сопровождения	9
количество работников воспитательной службы, прошедших повышение квалификации	11

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для:

- всестороннего развития и социализации личности: использование ИКТ на занятиях теоретического и практического цикла (слайд-шоу, работу с электронными учебниками, интерактивными картами и тестами, интерактивной доской); технологии проектных исследований обучающихся, предполагающих поиск, обработку и подачу ими найденной информации; стимулирование познавательной активности обучающихся через творческие задания, работу с документами, виртуальные музейные экскурсии;
- популяризации здорового образа жизни среди обучающихся: проведение акций: «Молодежь выбирает жизнь», «Дни здоровья» и др., регулярные профилактические мероприятия с приглашением работников медицинских учреждений, сотрудников правоохранительных органов, активное участие в районных и краевых мероприятиях спартакиады среди студентов СПО. Ежегодно в соответствие с п. 15.1 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в колледже проводится социально-психологическое тестирование обучающихся,

направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

- развития самоуправления студентов: вовлечение обучающихся в работу молодежного совета самоуправления колледжа, развития социальной активности через реализацию совместных мероприятий с молодежными центрами и общественными объединениями (заключены соглашения о сотрудничестве и взаимодействии).

В календарный план график мероприятий рабочих программ воспитания включены рекомендованные к проведению мероприятия, памятные дни.

С сентября 2022 года Колледж активно включился в реализацию мероприятий проекта «Разговоры о важном». Еженедельно классными руководителями, кураторами с обучающимися проводятся классные часы по рекомендованной тематике.

Основные документы, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы, разработаны и утверждены в установленном порядке для мастеров, классных руководителей и кураторов групп. Ведётся систематический контроль воспитательной работы через полугодовые отчёты.

Осуществляется индивидуально-профилактическая работа с обучающимися «группы риска». На каждого обучающегося, состоящего на учёте, психолог, социальный педагог, классный руководитель совместно составляют индивидуальный план работы (ИПР), с указанием проблем обучающегося, результатов диагностики, разрабатываются конкретные мероприятия с указанием сроков исполнения и ответственных за их проведение. В учётной карточке отражена информация о проведённой работе.

К учётным карточкам прилагаются пояснительные записки обучающегося, характеристики, информация классного руководителя, врача-нарколога, инспектора ПДН, психолога, других специалистов, работающих с подростком. Индивидуальная работа с обучающимися относящимися к «группе риска» осуществляется по следующим направлениям:

- отслеживание эмоционального состояния обучающегося;
- наблюдение за взаимоотношениями с одногруппниками и педагогическим коллективом;
- контроль за посещением занятий, текущей и итоговой успеваемостью;
- привлечение к внеурочной досуговой деятельности;
- мониторинг социальных сетей;
- профилактические беседы с социальными педагогами, педагогами-психологами, заведующими секторами по воспитательной работе, заместителем директора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам.

Ежемесячно проводится анализ результатов работы с обучающимися, относящимися к данной категории, что позволяет своевременно реагировать на происходящие изменения. Каждое планируемое мероприятие с обучающимся направлено на определенный результат. При достижении ожидаемого результата, обучающийся снимается с учёта.

Для обеспечения полноценного воспитательного процесса в колледже созданы условия для внеурочной занятости студентов.

### Внеклассическая занятость обучающихся

Всего кружков, клубов, объединений, в том числе программ дополнительного образования	22	Волонтеры	Студенческий совет	Патриотический клуб	Творческие кружки	Спортивные секции
Всего студентов, занимающихся в кружках, в том числе и обучающиеся на коммерческой основе	663	103	122	15	135	173
из них несовершеннолетних, в том числе и обучающиеся на коммерческой основе	346	53	80	5	74	85
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	99	12	19	0	38	45

### Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Направленность	Наименование программы	Кол-во обучающихся
Художественная	Создание и упаковка креативного продукта	75
	Студенческая студия сценического мастерства	45
	Вокал	15
Туристско -краеведческая	PRO-Красноярск	15
Физкультурно -спортивная	Мини-футбол	15
	Волейбол	30
	Настольный теннис	15
	Спортивная борьба	21
Социально -гуманитарная	Волонтерское объединение «Импульс»	15
	Молодежный медиацентр «Красколледж»	15

Студенческие объединения, клубы, кружки и секции, которые могут посещать обучающиеся:

- Клуб лидеров "Гекс"
- Литературный клуб
- Клуб психологической поддержки "Крыша на месте"
- Клуб кавер-дэнса "Ликорис"
- Клуб актива "Движение Первых колледжа"
- Военно-патриотический клуб "Патриот"
- Студенческий спортивный клуб «Львы»

- Студенческое Кендо
- Тайский бокс обучение технике, приема и тактике поединка
- Программа (клуб) развития предпринимательских навыков "Давай делать".
- Штаб студенческих отрядов Колледжа сферы услуг и предпринимательства
- Волонтерский отряд «ЗД: делаем добро другим»;
- Клуб КВН;
- Молодежный туристический клуба «Тропа»;

Для организации совместной воспитательной деятельности Колледж взаимодействует с социальными партнёрами:

- Межмуниципальное управление МВД России отдел полиции №5 г. Красноярска;
- Органы опеки и попечительства различных районов;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Красноярска;
- Отдел молодежной политики Администрации Советского района г. Красноярска
- Центр продвижения молодежных проектов «Вектор»;
- ФГКОУ ВО «Сибирский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации»;
- Центр социальной помощи семье и детям «Эдельвейс»;
- Краевое государственное автономное учреждение культуры «Красноярский краеведческий музей»;
- Автономная некоммерческая организация «Футбольный клуб «Тотем»;
- Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М. Крутовского;
- Краевое государственное автономное учреждение «Краевой Дворец молодежи» (КГАУ «Краевой Дворец молодежи»);
- Центр развития профессионального образования;
- Краевая молодёжная библиотека;
- Молодёжный творческий бизнесцентр «Пилот»;
- АНО «Сибирский институт развития креативных индустрий»;
- краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Красноярское художественное училище (техникум) им. В.И. Сурикова», на базе которого действует Школа креативных индустрий;
- Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Сибирский федеральный университет»;
- Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»;
- Центром «Мой бизнес» Красноярский край;
- Краевым государственным автономным учреждением культуры «Енисей кино».

При формировании предметно-пространственной среды колледжа большое участие в разработке дизайна помещений принимают обучающиеся колледжа.

Образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- Библиотечно-информационный центр;
- Читальный зал с выходом в Интернет;
- Общежитие для иногородних обучающихся
- Актовые залы с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- Спортивные и тренажёрные залы со спортивным оборудованием;
- Открытая спортивная площадка;
- Помещение для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением;
- Конференц-зал;
- Выставочный зал;
- Центр молодежных инициатив;
- Коворкинг;
- Центр компетенций «Бизнес. Начало»;

Система воспитательной деятельности Колледжа представлена в сети интернет:

Официальный сайт Колледжа <http://www.krascollege.ru/>

Официальная группа ВКонтакте <https://vk.com/krascollege>

Официальный Телеграм-канал <https://t.me/krascollege>

Открытая группа Библиотечно-информационный центр колледжа  
ВКонтакте <https://vk.com/club203166197>

Официальная группа ВКонтакте Студенческого спортивного клуба «Львы»  
<https://vk.com/ssclions>

Клуб психологической поддержки «Крыша на месте»

[https://vk.com/krisha\\_na\\_meste?from=search](https://vk.com/krisha_na_meste?from=search)

Движение Первых <https://vk.com/public218452433>

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**КРАЯНОСРСКОГО КОЛЛЕДЖА СФЕРЫ УСЛУГ И ПРЕДПРИНИМАЛЬСТВА**  
**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Мероприятия	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Реализуемый модуль
Участие в конкурсах: «Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a> ; «Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a> ; «Лидеры России» <a href="https://лидерыроссии.рф/">https://лидерыроссии.рф/</a> ; «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru/">https://onf.ru/</a> ; «Моя страна – моя Россия»; Всероссийский конкурс социально активных технологий воспитания «Растим гражданина»; Конкурс первичных отделений Движения Первых; Конкурс Движения Первых – «Просто действуй»; Конкурс Движения Первых – «Хранители истории»; Всероссийский конкурс вожатского движения «Огонёк»; международный конкурс интерактивных продуктов ArtTrade; «Территория творчества»; Отраслевые конкурсы профессионального мастерства;	1-4 курс	В течение года	Зам. директора по УР Котлярова О.К., Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Заместитель директора по УПР Глебов О.В., Заместитель директора по НМР Полежаева А.А.	«Образовательная деятельность»; «Кураторство»; «Классное руководство»; «Наставничество»; «Основные воспитательные мероприятия»; «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»; «Самоуправление» «Социальное партнерство и участие работодателей»; «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»; «Волонтёрство и добровольчество»;

Движение «Профессионалы» Движение «Абилимпикс»; Всероссийские олимпиады профессионального мастерства.				
Организация и проведение мастер-классов для обучающихся колледжа и учащихся школ в рамках проекта «Билет в будущее».	1-4 курсы	В течение года	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Зав. отделением профориентации и приёма Ким В.В., Классные руководители, Мастера п/о, Студенческий совет	«Образовательная деятельность»; «Кураторство»; «Классное руководство»; «Наставничество», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Самоуправление»; «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»; «Волонтёрство и добровольчество»;
Участие студентов колледжа в студенческих научно-практических конференциях колледжа, города и края.	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по НМР Полежаева А.А., Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Образовательная деятельность»; «Кураторство»; «Классное руководство»; «Наставничество», «Самоуправление» «Социальное партнерство и участие работодателей»; «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»
Реализация добровольческого проекта «ЗД: делаем добро другим». Плетение студентами и сотрудниками колледжа защитных маскировочных сетей в целях поддержки СВО	1-4 курсы	В течение года	Советник директора по воспитанию Черногубова С.Г., Педагог-организатор Бугаева Д.В., Воспитатель Зульбухарова Г.Т.	«Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия»; «Самоуправление» «Социальное партнерство и участие работодателей»; «Волонтёрство и добровольчество»;
Реализация Дней единых действий	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию Черногубова С.Г., Педагоги-организаторы, преподаватели	«Образовательная деятельность»; «Кураторство»; «Классное руководство»; «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия»; «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;

				«Самоуправление»; «Социальное партнерство и участие работодателей»; «Волонтёрство и добровольчество»;
Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации.	1-4 курс	Каждый понедельник в течение года	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., советник директора по воспитанию Черногубова С.Г., Преподаватель-организатор ОБЖ Граборов В.П., Классные руководители	«Кураторство»; «Классное руководство»; «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия»; «Самоуправление»; «Профилактика и безопасность»;
Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации.	1-4 курс	Каждую пятницу в течение года	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., советник директора по воспитанию Черногубова С.Г., Преподаватель-организатор ОБЖ Граборов В.П., Классные руководители	«Кураторство»; «Классное руководство»; «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия»; «Самоуправление»; «Профилактика и безопасность»;
Классный час «Разговоры о важном» ( <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> ).	1-4 курс	Каждый понедельник в течение года	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., советник директора по воспитанию Черногубова С.Г., Классные руководители	«Образовательная деятельность»; «Кураторство»; «Классное руководство»; «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия»; «Самоуправление»; «Профилактика и безопасность»; «Социальное партнерство и участие работодателей»; «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»
Классный час «Россия – мои горизонты» ( <a href="https://firpo.ru/activities/russia/">https://firpo.ru/activities/russia/</a> )	1-4 курс	Каждый четверг в течение года	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., советник директора по	«Образовательная деятельность»; «Кураторство»; «Классное руководство»; «Наставничество»;

			воспитанию Черногубова С.Г., Классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»; «Самоуправление»; «Профилактика и безопасность»; «Социальное партнерство и участие работодателей»; «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»
Проведение работы с обучающимися по планам: - Студенческого совета; - Совета профилактики; - клуба «Патриот» - ССК; - клуба лидеров «Гекс»; - Движение Первых; - Литературного клуба; - Танцевального клуба кавер-дэнса; - Волонтерского отряда «ЗД: делаем добро другим»; - Клуба КВН; - Молодежного туристического клуба «Тропа»;	1-4 курс	В течение года	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Заведующие сектором по ВР, советник директора по воспитанию Черногубова С.Г., руководители клубов, объединений, Преподаватель-организатор ОБЖ Граборов В.П.,	«Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия»; «Организация предметно-пространственной среды»; «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»; «Самоуправление»; «Профилактика и безопасность»; «Социальное партнерство и участие работодателей»; «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»; «Волонтёрство и добровольчество»; «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
Проведение классных часов, часов общения, бесед на правовую тематику.	1-2 курс	В течение года	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Заведующие сектором по ВР, Инспектор ПДН ОП№ 5	«Образовательная деятельность»; «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия»; «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»; «Самоуправление»; «Профилактика и безопасность»
Профилактика употребления курительных смесей.	1-4 курс	В течение года	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Заведующие сектором по ВР, Педагоги-психологи;	«Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия»; «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»; «Самоуправление»; «Профилактика

			Социальные педагоги	и безопасность»
Проведение тематических классных часов «Знакомство со специальностью», встречи со специалистами.	1 курс	В течение года	Зам. директора по учебно-производственной работе Глебов О.В.	«Образовательная деятельность»; «Социальное партнерство и участие работодателей»; «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»;
Мониторинг социальных сетей обучающихся.	1-4 курс	В течение года ежемесячно	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Классные руководители	«Кураторство»; «Классное руководство»; «Профилактика и безопасность»
Экскурсии на предприятия города.	2-4 курс	В течение года	Зам. директора по УПР Глебов О.В., председатели ЦМК	«Кураторство»; «Классное руководство»; «Наставничество»; «Социальное партнерство и участие работодателей»; «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»;
Проведение ИМС по темам: - «Инструктаж по антитеррористической безопасности для сотрудников колледжа»; - «Порядок действий сотрудников колледжа в случаях обнаружения фактов распространения наркотических средств и психотропных веществ на территории учебного учреждения»; - Семинар по правовым вопросам немедицинского потребления наркотиков и их незаконного оборота; - «Профилактика правонарушений и беспризорности несовершеннолетних,	Преподаватели, мастера п/о, классные руководители	В течение года	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Работники центров	«Кураторство»; «Классное руководство»; «Наставничество»; «Профилактика и безопасность»; «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

<p>предотвращение самовольных уходов обучающихся, проживающих в общежитии»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мониторинг социальных сетей на предмет выявления асоциальных склонностей несовершеннолетних, вовлечение их в криминальные субкультуры»;</li> <li>- «Анализ контингента обучающихся, пришедших на первый курс»;</li> <li>- «Подростковый суицид»;</li> <li>- «Формы и методы работы с родителями»;</li> <li>- «Требования к документации классного руководителя»;</li> <li>- «Организация летнего отдыха обучающихся, оздоровление и занятость детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в летний период»;</li> <li>- «О системе работы воспитателей общежития, классных руководителей с обучающимися, проживающими в общежитии».</li> </ul>				
<p>Участие в антинаркотической акции «Мы – здоровое будущее России!».</p>	<p>1-4 курс</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Заведующие сектором по ВР</p>	<p>«Кураторство»; «Классное руководство»; «Наставничество»; «Основные воспитательные мероприятия»; «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»; «Самоуправление»; «Профилактика безопасности»; «Волонтёрство и</p>

				добровольчество»; «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
Обязательные классные часы, часы общения на тему: - «Донорство крови»; - «Мы против насилия над детьми в семье»; - «Здоровый образ жизни»; - «СПИД – болезнь века»; - «Курить – здоровью вредить»; - «Отношение молодёжи к алкоголизму».	1-4 курс	В течение года	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Заведующие сектором по ВР, педагоги-психологи	«Кураторство»; «Классное руководство»; «Наставничество»; «Основные воспитательные мероприятия»; «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»; «Самоуправление»; «Профилактика и безопасность»; «Волонтёрство и добровольчество»; «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
Экскурсии, посещение музеев, выставочных залов, театров, библиотек.	1-4 курс	В течение года	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., председатели ЦМК, классные руководители, преподаватели	«Образовательная деятельность», «Кураторство»; «Классное руководство»; «Наставничество»
Выставки творчества студентов и преподавателей	1-4 курс, педагогический коллектив	В течение года	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., председатели ЦМК, преподаватели, мастера ПО	«Кураторство»; «Классное руководство»; «Наставничество»; «Организация предметно-пространственной среды»; «Самоуправление»; «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»;
Согласно совместным планам работы встречи, консультации для обучающихся с участием профильных специалистов таких организаций как: - КГАУЗ «Красноярский краевой центр профилактики и борьбы со СПИД»; - МБУ «Молодёжный центр	1-4 курс	В течение года	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Заведующие сектором по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги Работники центров	«Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»; «Наставничество», «Социальное партнерство и участие работодателей»; «Профилактика и безопасность»

<p>профилактики наркомании»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Центр социальной помощи семье и детям «Эдельвейс»;</li> <li>- Красноярская городская поликлиника № 14</li> <li>- ОП №5 МУ МВД России «Красноярское»;</li> <li>- Управление Государственной инспекции безопасности дорожного движения</li> <li>- Главное управление по контролю за оборотом наркотиков</li> <li>- МБУ «Центр медико-психологической и социальной помощи подросткам и молодёжи»;</li> <li>- Центр продвижения молодёжных проектов «Вектор»;</li> <li>- Центр развития профессионального образования;</li> <li>- Краевая молодёжная библиотека;</li> <li>- Молодёжный творческий бизнес центр «Пилот»;</li> <li>- Краевой центр семьи и детей.</li> <li>- Отдел Молодежной политики Администрации Советского района;</li> <li>- «Дом дружбы народов»;</li> </ul>				
Встречи с представителями предприятий социальных партнёров, выпускниками колледжа	1-4 курс	В течение года	Зам. директора по УПР Глебов О.В., заведующий практикой	«Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»; «Наставничество», «Социальное партнерство и участие

				работодателей»
Благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, событийный дизайн.	1-4 курс	В течение года	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., зам. Директора по АХР Барков А.А. Зав. кабинетами, Зав. мастерскими, Студенческий совет	«Организация предметно-пространственной среды»; «Самоуправление»; «Волонтёрство и добровольчество»
Участие в региональных форумах по профилактике терроризма, распространения экстремизма и по профилактике межнациональных конфликтов.	1-4 курс	В течении года	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Заведующие сектором по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги Студенческий совет	«Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»; «Наставничество», «Социальное партнерство и участие работодателей»; «Профилактика и безопасность»
Клуб психологической поддержки «Крыша на месте»	1-4 курс	В течение года. Каждая третья среда месяца	Педагог-психолог Черногубова С.Г. Педагог-психолог Шмакотина Е.И.	«Наставничество»; «Профилактика и безопасность»; «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
Социально-психологическое тестирование обучающихся в рамках акции «Молодёжь выбирает жизнь!».	1-2 курс	В течение года	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Педагог-психолог Черногубова С.Г., Педагог-психолог Шмакотина Е.И.	«Наставничество»; «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»; «Профилактика и безопасность»; «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
Проведение психологических тренингов для обучающихся «Личностный рост», «Снятие конфликтных ситуаций и агрессии».	1-4 курс	В течение года	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С. Педагог-психолог Черногубова С.Г. педагог-психолог Шмакотина Е.И.	«Наставничество»; «Профилактика и безопасность»; «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»;
Психолого-педагогическое консультирование: - проведение индивидуальных консультаций для обучающихся;	1-4 курс	В течение года	Педагог-психолог Черногубова С.Г., педагог-психолог Шмакотина Е.И.	«Наставничество»; «Профилактика и безопасность»; «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»

- проведение групповых занятий для обучающихся; - индивидуальные консультации психолога для родителей и законных представителей обучающихся.				
Проведение тренингов на командообразование и самопознание	1-4 курс	В течение года	Педагог-психолог Черногубова С.Г., педагог-психолог Шмакотина Е.И.	«Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»; «Самоуправление», «Кураторство», «Наставничество»
ЭксCURсии в библиотеки г.Красноярска, ГУНБ Красноярского края, краевой музей и другие учреждения культуры в рамках образовательной деятельности обучающихся	1-4 курсы	В течение года	Заведующая Библиотечно-информационным центром Куйдина И.А., классные руководители, преподаватели	«Образовательная деятельность»; «Кураторство»; «Классное руководство»; «Наставничество»
Индивидуальное обучение обучающихся работе с электронными ресурсами БИЦ (ЭБС «Юрайт», ИЦ «Академия», корпорация «Диполь», «НЭБ», ЭБС «Айбукс», ЭК «Ирбис»)	1-4 курсы	В течение года	Заведующая Библиотечно-информационным центром Куйдина И.А.	«Образовательная деятельность»; «Кураторство»; «Классное руководство»; «Наставничество»
Индивидуальное проведение занятий по информационной культуре для обучающихся с применением новых информационных технологий	1-4 курсы	В течение года	Заведующая Библиотечно-информационным центром Куйдина И.А.	«Образовательная деятельность»; «Кураторство»; «Классное руководство»; «Наставничество»
Участие в конкурсах (проектах) в библиотечно-образовательной деятельности	1-4 курсы	В течение года	Заведующая Библиотечно-информационным центром Куйдина И.А.	«Образовательная деятельность»; «Кураторство»; «Классное руководство»; «Наставничество»
Проведение тематических книжных выставок в БИЦ, посвящённых праздничным	1-4 курсы	В течение года	Заведующая Библиотечно-информационным	«Образовательная деятельность»; «Кураторство»; «Классное руководство»; «Наставничество»

дням и памятным датам.			центром Куйдина И.А.	
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
Экскурсии по колледжу для студентов нового набора с целью знакомства с историей колледжа, лабораториями, кабинетами.	1-4 курс	сентябрь	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Классные руководители	«Самоуправление»; «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство», «Основные воспитательные мероприятия»
Изучение читательских интересов, анкетирование студентов «Библиотека: взгляд студенческой молодежи»	2-4 курсы	сентябрь	Заведующая Библиотечно-информационным центром Куйдина И.А.	«Образовательная деятельность»; «Кураторство»; «Классное руководство»; «Наставничество»
Краевые соревнования по легкоатлетическому кроссу в рамках краевой Spartakiады среди команд профессиональных образовательных организаций Красноярского края	1-4 курсы	сентябрь	Руководитель физ. воспитания Забоев С.А.	«Самоуправление»; «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
Набор кураторов из числа студентов для первокурсников. Проект «Равный – равному»	1-4 курс	сентябрь	Советник директора по воспитанию Черногубова С.Г.	«Наставничество», «Кураторство» «Самоуправление»;
День знаний – торжественная линейка.	1 курс	02 сентябрь	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Классные руководители	«Кураторство»; «Классное руководство»; «Наставничество»; «Основные воспитательные мероприятия»; «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Анкетирование обучающихся с целью формирования кружков, спортивных секций.	1-4 курс	02-12 сентября	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Классные руководители, Педагоги-организаторы, Педагоги дополнительного образования	«Самоуправление»; «Кураторство»; «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»., «Профилактика и безопасность»

Экскурсия по БИЦ «Ресурсы, услуги, возможности», с записью новых пользователей (для первокурсников). Рекомендательная беседа: «Права и обязанности пользователей БИЦ»	1 курсы	06 сентября – 31 октября	Заведующая Библиотечно-информационным центром Куйдина И.А., классные руководители	«Образовательная деятельность»; «Кураторство»; «Классное руководство»; «Наставничество»
Проведение выборов: - Студенческого совета; - Совета общежития.	1-4 курс	08-09 сентябрь	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Воспитатели	«Наставничество»; «Основные воспитательные мероприятия»; «Организация предметно-пространственной среды»; «Самоуправление»; «Профилактика и безопасность»
Встреча-знакомство студентов, проживающих в общежитии с педагогами-психологами колледжа	1 курс	11-16 сентябрь	Педагоги-психологи Черногубова С.Г., Шмакотина Е.И.	«Самоуправление»; «Кураторство», «Наставничество», «Профилактика и безопасность»;
Всемирный день туризма.	1-3 курс	27 сентябрь	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Преподаватели	«Социальное партнерство и участие работодателей»; «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»; «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
<b>ОКТЯБРЬ</b>				
Проведение семинара «Личностно-ориентированный подход в воспитании обучающихся».	Преподаватели, мастера п/о, классные руководители	Октябрь	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Педагог-психолог Черногубова С.Г.	«Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Профилактика и безопасность»; «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»;
Краевые соревнования по двоеборью в рамках краевой Spartakiady среди команд профессиональных образовательных организаций Красноярского края	1-4 курсы	Октябрь	Руководитель физ. воспитания Забоев С.А.	«Основные воспитательные мероприятия»; «Самоуправление»; «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»

Районные соревнования по настольному теннису в рамках Спартакиады среди учащихся первых курсов образовательных учреждений профессионального образования Советского района	1-4 курсы	Октябрь	Руководитель физ. воспитания Забоев С.А.	«Самоуправление»; «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
Городские соревнования по настольному теннису в рамках Спартакиады среди учреждений среднего профессионального образования города Красноярска	1-4 курсы	Октябрь	Руководитель физ. воспитания Забоев С.А.	«Самоуправление»; «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
Работа с кураторами из числа студентов для первокурсников. Проект «Равный – равному»	1-4 курс	Октябрь	Советник директора по воспитанию Черногубова С.Г.	«Наставничество», «Кураторство» «Самоуправление»;
Участие в конкурсе и выездной сессии конкурса «Команда первых» Движения Первых	1, 2, 3 курсы	Октябрь	наставник Движения Первых Купченко С.В., советник директора по воспитанию Черногубова С.Г.	«Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»; «Самоуправление»; «Наставничество»;
Социально-психологическое тестирование обучающихся в рамках акции «Молодёжь выбирает жизнь!».	1-2 курс	1.10-15.10	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Педагоги-психологи Черногубова С.Г., Шмакотина Е.И.	«Профилактика и безопасность»; «Основные воспитательные мероприятия колледжа»; «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
Международный день пожилых людей, Акция «Помоги старшему поколению».	1-4 курс	02.10-07.10	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Педагоги-организаторы, мастера ПО	«Наставничество» «Социальное партнерство и участие работодателей»; «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»; «Волонтёрство и добровольчество»
День СПО.	1-4 курс	02.10	Заместители директора, Преподаватели, Мастера п/о, Педагоги-организаторы.	«Кураторство» «Наставничество»; «Основные воспитательные мероприятия»; «Социальное партнерство и участие работодателей»; «Профессиональное

				развитие, адаптация, трудоустройство»
Анкетирование обучающихся по Методике анонимного анкетирования с целью выявления их отношения к различным криминальным течениям, движениям и субкультурам	1 курс	15.10-30.10	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Педагоги-психологи Черногубова С.Г., Шмакотина Е.И.	«Профилактика и безопасность» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
<b>НОЯБРЬ</b>				
Краевые соревнования по армрестлингу в рамках краевой Spartakiады среди команд профессиональных образовательных организаций Красноярского края	1-4 курсы	ноябрь	Руководитель физ. воспитания Забоев С.А.	«Самоуправление»; «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
Районные соревнования по баскетболу в рамках Spartakiады среди учащихся первых курсов образовательных учреждений профессионального образования Советского района	1-4 курсы	ноябрь	Руководитель физ. воспитания Забоев С.А.	«Самоуправление»; «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
Городские соревнования по баскетболу в рамках Spartakiады среди учреждений среднего профессионального образования города Красноярска	1-4 курсы	ноябрь	Руководитель физ. воспитания Забоев С.А.	«Самоуправление»; «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
Участие в конкурсе и выездной сессии конкурса «Практическая академия» Движения Первых	1, 2, 3 курсы	ноябрь	наставник Движения Первых Купченко С.В., советник директора по воспитанию Черногубова С.Г.	«Наставничество» «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»; «Самоуправление», «Социальное партнерство и участие работодателей»
День народного единства.	1-4 курс	04.11	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Кураторство»; «Классное руководство»; «Основные

				воспитательные мероприятия»
Посвящение в студенты, международный день студента.	1 курс	17.11	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Педагоги-организаторы	«Основные воспитательные мероприятия»; «Организация предметно-пространственной среды»; «Самоуправление»;
Тренинг для кураторов из числа студентов для первокурсников. Проект «Равный – равному»	1-4 курс	25.11-30.11	Советник директора по воспитанию Черногубова С.Г., Педагог-психолог Шмакотина Е.И.	«Наставничество», «Кураторство» «Самоуправление»;
День матери в России.	1-2 курс	27.11	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.,	«Основные воспитательные мероприятия» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Самоуправление»;
Профилактический час «Знать сегодня, чтобы жить завтра» (о профилактике СПИДа)	1 курс	30.11	Заведующая Библиотечно-информационным центром Куйдина И.А., представители центра «СПИД»	«Кураторство»; «Классное руководство»; «Наставничество»; «Основные воспитательные мероприятия»; «Профилактика и безопасность»;
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
Городские соревнования по плаванию в рамках Спартакиады среди учреждений среднего профессионального образования города Красноярска	1-4 курсы	декабрь	Руководитель физ. воспитания Забоев С.А.	«Самоуправление»; «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
Всероссийская акция «Географический диктант».	1-2 курс	декабрь	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Образовательная деятельность»; «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»;
Всемирный день борьбы со СПИДом.	1-4 курс	01.12	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Педагоги-организаторы	«Кураторство»; «Классное руководство»; «Наставничество»; «Основные воспитательные мероприятия»; «Профилактика и безопасность»; «Волонтёрство и

				добровольчество» «Кураторство» «Волонтёрство и добровольчество» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность»
Международный день инвалидов.	1-4 курс	04.12	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Кураторство» «Волонтёрство и добровольчество» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность»
День добровольца (волонтёра) в России.	1-4 курс	05.12	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Педагоги-организаторы	«Кураторство» «Волонтёрство и добровольчество» «Самоуправление»
День Конституции Российской Федерации, интерактивная лекция на тему: «Конституция РФ: с РСФСР до наших дней».	1-4 курс	12.12	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., преподаватели	Кураторство»; «Наставничество»; «Основные воспитательные мероприятия»; «Организация предметно-пространственной среды»;
Участие студентов и педагогов в «Доброфоруме»	1-4 курс	15.12-25.12	Советник директора по воспитанию Черногубова С.Г.	«Образовательная деятельность»; «Наставничество»; «Волонтёрство и добровольчество»; «Самоуправление»
Цикл мероприятий к встрече Нового года.	1-4 курс	18.12-30.12	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования	«Основные воспитательные мероприятия»; «Кураторство»; «Классное руководство»; «Организация предметно-пространственной среды»; «Самоуправление»; «Волонтёрство и добровольчество»;
<b>ЯНВАРЬ</b>				
Районные соревнования по волейболу в рамках Спартакиады среди учащихся первых курсов образовательных учреждений профессионального образования Советского района	1-4 курсы	январь	Руководитель физ. воспитания Забоев С.А.	«Самоуправление»; «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
Районные соревнования по плаванию в рамках Спартакиады среди учащихся первых курсов	1-4 курсы	январь	Руководитель физ. воспитания Забоев С.А.	«Самоуправление»; «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»

образовательных учреждений профессионального образования Советского района				
Участие в грантовом конкурсе «Движения Первых»	1-4 курс	январь	Наставник «Движения Первых» Купченко С.В., Советник директора по воспитанию Черногубова С.Г.	«Наставничество»; «Самоуправление»; «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»;
«Татьянин день» (День российского студенчества)	1-4 курс	25.01	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Педагоги-организаторы	«Основные воспитательные мероприятия»; «Организация предметно-пространственной среды»; «Самоуправление»; «Кураторство»
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «Лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	1-4 курс	27.01	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Образовательная деятельность»; «Кураторство»; «Классное руководство»; «Наставничество»; «Основные воспитательные мероприятия»; «Профилактика и безопасность»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
Проведение диагностики обучающихся для оценки выполнения Программы воспитания с помощью методики ОТЕЦ.	1 курс	февраль	Педагоги-психологи Черногубова С.Г., Шмакотина Е.И., социальные педагоги, классные руководители	«Кураторство»; «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»; «Основные воспитательные мероприятия»; «Профилактика и безопасность»;
Региональный конкурс молодых модельеров, дизайнеров и парикмахеров-стилистов «Сибирский стиль».	1-4 курс	февраль	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Заведующие УПМ, Преподаватели, Мастера п/о, Педагоги-организаторы.	«Образовательная деятельность»; «Кураторство»; «Основные воспитательные мероприятия»; «Социальное партнерство и участие работодателей»; «Профессиональное развитие, адаптация»;

				трудоустройство»; «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»; «Профилактика и безопасность»; «Волонтёрство и добровольчество»
Декада военно-патриотической работы, посвящённой Дню защитника Отечества.	1-4 курс	февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ Граборов В.П.	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»; «Профилактика и безопасность»; «Волонтёрство и добровольчество»
Участие в Краевых соревнованиях, посвящённых Дню защитника Отечества «Служить России любой из нас готов».	1-4 курс	февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ Граборов В.П.	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»; «Профилактика и безопасность»; «Волонтёрство и добровольчество»
Кинопоказы о блокаде Ленинграда	1-4 курс	февраль	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С. Классные руководители Воспитатели	«Кураторство»; «Классное руководство»; «Наставничество»; «Основные воспитательные мероприятия»; «Профилактика и безопасность»
Городские соревнования по волейболу в рамках Спартакиады среди учреждений среднего профессионального образования города Красноярска	1-4 курсы	февраль	Руководитель физ. воспитания Забоев С.А.	««Самоуправление»; «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
Краевые соревнования по баскетболу в рамках краевой Спартакиады среди команд профессиональных образовательных организаций Красноярского края	1-4 курсы	февраль	Руководитель физ. воспитания Забоев С.А.	«Самоуправление»; «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
Спортивное мероприятие, посвященное дню защитника Отечества	1-4 курс	23.02	Руководитель физ. воспитания Забоев С.А.	«Самоуправление»; «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
<b>МАРТ</b>				
Организация и проведение Дней открытых дверей.	1-4 курс	март	Зав. отделением профориентации и приёма Ким В.В.,	«Организация предметно-пространственной среды»; «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;

			Студенческий совет	«Самоуправление»; «Социальное партнерство и участие работодателей»; «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»; «Волонтёрство и добровольчество»
Городские соревнования по мини-футболу в рамках Спартакиады среди учреждений среднего профессионального образования города Красноярска	1-4 курсы	март	Руководитель физ. воспитания Забоев С.А.	«Самоуправление»; «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
Всероссийский конкурс «Студенческая весна»	1-4 курс	март	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования	«Наставничество»; «Основные воспитательные мероприятия»; «Организация предметно-пространственной среды»; «Самоуправление»; «Социальное партнерство и участие работодателей»; «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство
Спортивное мероприятие, посвященное Международному женскому дню	1-4 курс	08.03	Руководитель физ. воспитания Забоев С.А.	«Самоуправление»; «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
День воссоединения Крыма с Россией «Крымская весна».	1-2 курс	18.03	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Основные воспитательные мероприятия»; «Профилактика и безопасность»;
<b>АПРЕЛЬ</b>				
Организация и проведение Дней открытых дверей.	1-4 курс	апрель	Зав. отделением профориентации и приёма Ким В.В., Студенческий совет	«Организация предметно-пространственной среды»; «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»; «Самоуправление»; «Социальное партнерство и участие работодателей»; «Профессиональное развитие, адаптация,

				трудоустройство»; «Волонтёрство и добровольчество»
Трудовые субботники.	1-4 курс	В течение месяца	Заместители директора, Преподаватели, мастера ПО, сотрудники и студенты колледжа	««Кураторство»; «Классное руководство»; «Наставничество»; «Основные воспитательные мероприятия»; «Организация предметно-пространственной среды»; «Самоуправление»;
Участие в Спартакиаде допризывной молодёжи Советского района г. Красноярска.	1-4 курс	В течение месяца	Преподаватель-организатор ОБЖ Граборов В.П.	«Самоуправление»; «Профилактика и безопасность»; «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
Районные соревнования по подтягиванию на перекладине и подниманию туловища из положения лежа в рамках Спартакиады среди учащихся первых курсов образовательных учреждений профессионального образования Советского района	1-4 курсы	В течение месяца	Руководитель физ. воспитания Забоев С.А.	«Самоуправление»; «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
Участие студентов в Федеральном национальном проекте «Формирование комфортной городской среды» в качестве волонтеров	1-4 курс	В течение месяца	Советник директора по воспитанию Черногубова С.Г.	«Наставничество»; «Организация предметно-пространственной среды»; «Социальное партнерство и участие работодателей»;»
Обучение кураторов из числа студентов в МЦ «Свое дело». Проект «Равный – равному»	1-4 курс	В течение месяца	Советник директора по воспитанию Черногубова С.Г.	«Наставничество», «Кураторство» «Самоуправление»;
Всемирный день здоровья.	1-4 курс	08.04	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Руководитель физ. воспитания Забоев С.А.	«Самоуправление»; «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
День космонавтики	1-4 курс	12.04	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Образовательная деятельность»; «Кураторство»; «Классное руководство»; «Наставничество»;

				«Основные воспитательные мероприятия»
День работника бытового обслуживания.	1-4 курс	17.04	Заместители директора, Заведующие УПМ, Преподаватели, Мастера п/о, Педагоги-организаторы.	«Основные воспитательные мероприятия»; «Самоуправление»; «Социальное партнерство и участие работодателей»
Декада исторической памяти «И помнит мир спасенный»	1-4 курс	22.04 – 30.04	Советник директора по воспитанию Черногубова С.Г., Педагоги-организаторы Преподаватели-предметники	«Образовательная деятельность»; «Кураторство»; «Классное руководство»; «Наставничество»; «Основные воспитательные мероприятия»;
Всемирный день Земли.	1-2 курс	24.04	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Преподаватели, Классные руководители	«Кураторство»; «Классное руководство»; «Волонтёрство и добровольчество»; «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
<b>МАЙ</b>				
Организация и проведение Дней открытых дверей.	1-4 курс	май	Зав. отделением профориентации и приёма Ким В.В., Студенческий совет	«Организация предметно-пространственной среды»; «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»; «Самоуправление»; «Социальное партнерство и участие работодателей»; «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»; «Волонтёрство и добровольчество»
Районная легкоатлетическая эстафета ко дню Победы в рамках Спартакиады среди учащихся первых курсов образовательных учреждений профессионального образования	1-4 курсы	май	Руководитель физ. воспитания Забоев С.А.	«Самоуправление»; «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»

Советского района				
Общегородская легкоатлетическая эстафета ко дню Победы в рамках Спартакиады среди учреждений среднего профессионального образования города Красноярска	1-4 курсы	май	Руководитель физ. воспитания Забоев С.А.	«Самоуправление»; «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
Проведение диагностики обучающихся для оценки выполнения Программы воспитания	1 курс	май	Педагог-психолог Черногубова С.Г., педагог-психолог Шмакотина Е.И., социальные педагоги, классные руководители	«Кураторство» «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»; «Основные воспитательные мероприятия»; «Профилактика и безопасность»;
Участие студентов в краевом Слете волонтеров	1-4 курс	май	Советник директора по воспитанию Черногубова С.Г.	«Самоуправление»; «Социальное партнерство и участие работодателей»; «Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство»; «Волонтёрство и добровольчество»
Обучение кураторов из числа студентов в МЦ «Свое дело». Проект «Равный – равному»	1-4 курс	май	Советник директора по воспитанию Черногубова С.Г.	«Наставничество», «Кураторство» «Самоуправление»;
Праздник Весны и Труда.	1-4 курс	01.05	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Студенческий совет,	«Наставничество», «Кураторство» «Самоуправление»; «Социальное партнерство и участие работодателей»; «Волонтёрство и добровольчество»
Декада исторической памяти «И помнит мир спасенный»	1-4 курс	01 – 10.05	Советник директора по воспитанию Черногубова С.Г., Педагоги-организаторы Преподаватели-предметники	«Образовательная деятельность»; «Кураторство»; «Классное руководство»; «Наставничество»; «Основные воспитательные мероприятия»;
Торжественная линейка, посвящённая Дню Победы.	1-4 курс	08.05	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.,	«Образовательная деятельность»; «Кураторство»; «Классное

			Советник директора по воспитанию Черногубова С.Г., Педагоги-организаторы; Классные руководители	руководство»; «Наставничество»; «Основные воспитательные мероприятия»;
День Победы. Участие в торжественных мероприятиях на площадках Советского района г. Красноярска	1-4 курс	09.05	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Классные руководители, Воспитатели, мастера ПО	«Образовательная деятельность»; «Кураторство»; «Классное руководство»; «Наставничество»; «Основные воспитательные мероприятия»;
<b>ИЮНЬ</b>				
Обучение кураторов из числа студентов в МЦ «Свое дело». Проект «Равный – равному»	1-4 курс	июнь	Советник директора по воспитанию Черногубова С.Г.	«Наставничество», «Кураторство» «Самоуправление»;
Пушкинский день России. День русского языка.	1-2 курс	06.06	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Преподаватели	«Образовательная деятельность»; «Кураторство»; «Классное руководство»; «Наставничество»;
Акция «Окна России» приуроченная ко Дню России	1-4 курс	11.06	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С. Педагоги-организаторы	«Основные воспитательные мероприятия»; «Организация предметно-пространственной среды»;
День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны.	1-4 курс	22.06	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Преподаватели, Классные руководители	«Образовательная деятельность»; «Кураторство»; «Классное руководство»; «Наставничество»; «Основные воспитательные мероприятия»;
День молодёжи.	1-4 курс	27.06	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Советник директора по воспитанию Черногубова С.Г.	«Самоуправление»; «Волонтёрство и добровольчество»; «Кураторство»
Проведение выпускного мероприятия, торжественное вручение дипломов.	1-4 курс	30.06	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., педагоги-организаторы,	«Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия колледжа» «Взаимодействие с

			Преподаватели, Классные руководители	родителями (законными представителями); «Самоуправление»;
--	--	--	---	---