

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора колледжа
№ 188 от 05.07.2022

Рабочая программа
дисциплины

**ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности среднего
профессионального образования

55.02.02 Анимация (по видам)

Красноярск 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 55.02.02 Анимация (по видам), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 992

Организация-разработчик:

Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель _____

Т.А. Харитонова

ПРОГРАММА ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
специальностей 53.02.08 Музыкальное
звукооператорское мастерство, 55.02.02
Анимация (по отраслям), профессий
54.01.02 Ювелир, 54.01.20 Графический
дизайнер (ЦМК профессий 54.01.02
ЮВЛ, 54.01.20 ГРД, 53.02.08 МЗМ,
55.02.02 АНИ)

Протокол № ____

от « ____ » _____ 2022 г.

Председатель ЦМК _____

Н.В. Мичикова

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом колледжа

Протокол № ____

от « ____ » _____ 2022 г.

Председатель Методического совета _____

О.К. Котлярова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по научно-
методической работе _____

А.А. Полежаева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	5
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	7
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

ЕН.02 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 55.02.02 Анимация (по видам).

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлению подготовки 55.00.00 Экранные искусства.

Рабочая программа дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ЕН.02 Информационное обеспечение профессиональной деятельности относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

работать с графическими приложениями операционной системы "Windows";
создавать программы на языке "VISUAL BASIC" для собственных целей;
использовать основные понятия автоматизированной обработки информации;
использовать изученные программные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные этапы решения графических задач с помощью электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ), методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
обеспечение безопасности данных;
технологические требования к организации работы на графических станциях;

Результаты изучения дисциплины должны способствовать формированию у обучающихся **общих компетенций**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций

ПК 1.9. Использовать информационную среду электронных баз данных, архивов, медиатек, информационно-телекоммуникационных сетей в области анимации и компьютерной графики.

личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 13

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2. Структура и содержание дисциплины ЕН.02 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
презентации, доклады, сообщения и др.	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ЕН.02 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Информация, информатика: основные понятия и технология		
Тема 1.1 Автоматизированная обработка информации	Содержание учебного материала	2	1
	Техника безопасности. Информация. Информатизация общества. Компьютерные сети. Интернет.		
	Практическое занятие Сервисные ресурсы Интернет. Поиск и передача информации в сети Интернет. Регистрация своего сайта в сети Наполнение содержанием собственного сайта: страницы, графика, текст Гиперссылки	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить адрес сайта. Улучшение своего сайта Доклад на тему: Стремительность развития Интернета	4	
Раздел 2.	Прикладные программные средства		
Тема 2.1. Текстовые редакторы и процессоры	Содержание учебного материала	2	2
	Средства и технологии обработки текстовой информации: текстовые процессоры, системы проверки орфографии. Создание и редактирование таблиц. Вставка рисунков из файлов. Вставка готовых фигур. Вставка графического элемента SmartArt для визуализации представления информации. Вставка диаграммы. Работа с колонтитулами, вставка номеров страниц. Вставка символов, создание формулы с помощью библиотеки математических символов. Разметка страницы. Рецензирование.		
	Практические занятия: Создание документов Вставка математических формул в текст Оформление таблиц в документах. Списки Создание схем в текстовом документе Расположение графики в тексте	14	
	Самостоятельная работа обучающихся Анимация в текстовых документах Комикс на тему: Документ. Бюллетень «Мой двор»	6	
Тема 2.2.	Практическое занятие	6	

Электронные таблицы	1. Расчет со ссылками различных типов. Фильтр на таблицу. 2. Построение графиков математических функций и диаграмм. 3. Работа в многолистовом документе.		
	Самостоятельная работа обучающихся Расчёт затрат семьи на месяц Расчет затрат анимационной студии	5	
Контрольная работа		2	
Тема 2.3. Системы управления базами данных (СУБД)	Практические занятия 1. Базы данных. Конструирование 2. Заполнение баз данных. Построение запросов	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Создать конструкцию аниматки. Заполнить БД анимационных фильмов	4	
Тема 2.4. Мультимедийная презентация	Практические занятия 1. Первая простейшая презентация 2. Оформление анимации слайдов и содержания 3. Вставка гиперссылок	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Комиксы «Мой московский дворик» Презентация на тему «Сто дорог – одна твоя»»	5	
Тема 2.5. Графические редакторы	Содержание учебного материала	4	
	Методы представления графических изображений. Растровая и векторная графика. Графический редактор: назначение, пользовательский интерфейс, основные функции. Палитры цветов. Создание и редактирование изображений: рисование на компьютере, стандартные фигуры, работа с фрагментами, трансформация изображений; работа с текстом. Форматы графических файлов.		2
	Практические занятия 1. Создание простейшей статической графики. 2. Рекламный плакат «Бережем планету вместе». 3. Работа в Photoshop.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами лекций Работа на городской фестиваль детского и юношеского творчества «эстафета искусств» Создание визитки Эффекты в Photoshop	8	

Раздел 3.	Программы построения анимации		
Тема 3.1. Анимация	Содержание учебного материала	2	2
	Анимация содержания, цвета и формы. Слои. Маски. Преобразование одного элемента во множество. Анимация по траектории		
	Практическое занятие Автоматическая анимация от первого кадра к последнему Анимация по построенной траектории	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание слоев в анимации Собственная анимация Хождение людей и животных в анимации	6	
Раздел 4.	Программирование		
Тема 4.1. Программирование	Содержание учебного материала Создание программ на языке "VISUAL BASIC"	14	
		Дифференцированный зачет	2
		Всего:	118

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информационного обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Рабочие места по количеству обучающихся.
3. Комплект учебно-наглядных пособий (учебники, плакаты, раздаточный материал)

Технические средства обучения:

1. Компьютеры с лицензионным программным обеспечением.
2. Мультимедиапроектор.

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информационные технологии учебник для СПО 6-е издание/ Б. Я. Советов, В.В.Цехановский: Юрайт 2017. – 261с.
2. Информатика и информационные технологии учебник для СПО 4-е издание/М.В. Гаврилов, В. А. Климов: Юрайт 2017. – 382с.
3. Информатика учебник для СПО/ Е.В. Михеева, О.И. Титова: Издательский центр «Академия» 20017 – 400с.

Дополнительные источники:

4. Основы информатики учебник/ В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова :Издательство «Кнорус» 2018 – 348с.

Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://1september.ru/>
2. Интернет Университет Информационных технологий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru>

4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: работать с графическими приложениями операционной системы "Windows"; создавать программы на языке "VISUAL BASIC" для собственных целей; использовать основные понятия автоматизированной обработки информации; использовать изученные программные средства;	Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.
Знания: основные этапы решения графических задач с помощью электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ), методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; обеспечение безопасности данных; технологические требования к организации работы на графических станциях;	

4.2 Формирование профессиональных и общих компетенций

Овладение общими и профессиональными компетенциями является долговременным и сложным процессом и обеспечивается в той или иной мере всеми элементами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена. Завершающее оценивание освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций осуществляется в ходе экзаменов квалификационных и государственной итоговой аттестации.

Оценка формирования личностных результатов предусматривает процедуры оценивания в соответствии с Разделом 3. «Оценка освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в части достижения личностных результатов» рабочей программы воспитания по специальности 55.02.02 Анимация (по видам).