


	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора колледжа
№ 188 от 05.07.2022

Рабочая программа
дисциплины

**ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

для специальности среднего
профессионального образования

55.02.02 Анимация (по видам)

базовой подготовки

Красноярск 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 55.02.02 Анимация (по видам), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 992

Организация-разработчик:

Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель

Ю.Л. Мишина

ПРОГРАММА ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
специальностей 53.02.08 Музыкальное
звукооператорское мастерство, 55.02.02
Анимация (по отраслям), профессий
54.01.02 Ювелир, 54.01.20 Графический
дизайнер (ЦМК профессий 54.01.02
ЮВЛ, 54.01.20 ГРД, 53.02.08 МЗМ,
55.02.02 АНИ)

Протокол № ____

от « ____ » _____ 2022 г.

Председатель ЦМК

Н.В. Мичикова

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом колледжа

Протокол № ____

от « ____ » _____ 2022 г.

Председатель Методического совета

О.К. Котлярова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по научно-
методической работе

А.А. Полежаева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	5
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	7
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

ЕН.03 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 55.02.02 Анимация (по видам).

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлению подготовки 55.00.00 Экранные искусства.

Рабочая программа дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ЕН.03 Экологические основы природопользования относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности, природоресурсный потенциал Российской Федерации;

охраняемые природные территории;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

принципы и методы рационального природопользования;

методы экологического регулирования;

принципы размещения производств различного типа;

основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

Результаты изучения дисциплины должны способствовать формированию у обучающихся **общих компетенций:**

ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 13

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. Структура и содержание дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
презентации, доклады, сообщения и др.	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

Тематический план и содержание дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение			
	Содержание учебного материала:		
	Современная экология как наука. Её структура, термины и понятия. Экологические законы Барри Коммонера. Учение В.И.Вернадского о биосфере. Функции живого в биосфере. Биологические системы. Экосистема, принципы функционирования. Природопользование как часть прикладной экологии. Принципы и методы природопользования.	6	1
	Самостоятельная работа: Выполнение опорных конспектов по темам: «Биосфера ее составляющие и функции»; «Основные законы экологии», «Экосистемы, основные принципы функционирования». «Закономерности воздействия экологических факторов»	2	
Раздел 1. Особенности взаимоотношения природы и общества			
Тема 1.1. Природоохранный потенциал	Содержание учебного материала	6	2
	Природа и общество. Развитие производительных сил общества. Преднамеренное и непреднамеренное воздействие человека на условия существования. Определение экологического кризиса, его признаки. Глобальные экологические проблемы Влияние урбанизации на биосферу. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности человека. Уничтожение вредных выбросов. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств.		
	Самостоятельная работа: работа над рефератами или презентациями по темам: «Теплеющая планета», «Легкие» планеты»; «Альтернативные источники энергии» и другие перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств «Ресурсосберегающий образ жизни»	3	3
Тема 1.2. Природные	Содержание учебного материала		2

ресурсы и рациональное природопользование	Природные ресурсы и их классификация. Основные направления рационального природопользования, взаимосвязь с экологическим равновесием окружающей среды. Проблема использования и воспроизводства природных ресурсов. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Пищевые ресурсы. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Народонаселение Земли. Демографические проблемы, пути их решения. Сохранение человеческих ресурсов планеты.	8	
	Самостоятельная работа: - работа над докладами по темам: «Проблемы сохранения человеческих ресурсов», «Демографические проблемы РФ» Работа над презентациями по темам: «Что мы едим?», «Пищевые добавки» «Особо охраняемые природные территории Российской Федерации»	4	3
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды токсическими и радиоактивными веществами	Содержание учебного материала:	8	2
	Состав, строение, значение атмосферы. Значение гидросферы. Литосфера. Почва, состав, значение для живых организмов. Естественные и антропогенные источники загрязнения биосферы. Влияние загрязнителей на биосферу. «Зеленая революция» и ее последствия. Биотехнологии. Понятие экологического риска. Способы ликвидации последствий загрязнений окружающей среды Мониторинг окружающей среды: виды, этапы, задачи.		
	Самостоятельная работа: - работа над рефератами по темам: «Загрязнение Мирового океана нефтепродуктами», «Чем грозит биосфере загрязнение атмосферы?», «Современные биотехнологии», «Зеленые революции»	5	3
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования			
Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.	Содержание учебного материала:	6	2
	Экологическое право в системе Российского законодательства. Экологические права граждан. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. Органы управления и надзора по охране природы. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Концепция устойчивого развития человечества. Дифференцированный зачет.		
	Самостоятельная работа: - работа над рефератом по теме: «Роль международных организаций в сфере охраны окружающей среды»	2	3
Всего:		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Рабочие места по количеству обучающихся.
3. Комплект учебно-наглядных пособий (учебники, плакаты, раздаточный материал)

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением.
2. Мультимедиапроектор.

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.: «Академия», 2020.
2. Колесников С.И. Экологические основы природопользования. – М.: «Дашков и К»; Академцентр, 2019.
3. Блинов Л.Н., Перфилова И.Л., Л.В. Юмашева. Экологические основы природопользования. – М. «Дрофа», 2019.
4. Сивоглазов В.И. Общая биология. 10-11 класс. – М. «Дрофа», 2020.

Дополнительные источники:

1. Трифонов К.И., Девисиллов В.А. Физико-химические процессы в техносфере. – М.: Форум: «ИНФРА–М», 2019.
2. Алексашина И.Ю., Галактионов К.В., Орещенко Н.И. Естествознание. 10-11 класс (в двух частях) – М.: «Просвещение», 2019.
3. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пурышева Н.С. и др. Естествознание. 10 класс. – М.: Дрофа, 2019.

Интернет-ресурсы

1. Популярный сайт о фундаментальной науке [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elementy.ru>
2. Коллекция Российского общеобразовательного портала: естественнонаучные эксперименты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://experiment.edu.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: Применять естественнонаучные знания в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.	Письменный фронтальный контроль (тестирование открытого и закрытого типов) Устный индивидуальный контроль Оценка выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы. Самоконтроль
Знания: Понимать основные экологические понятия и термины; законы функционирования природных экосистем; характер формирования биосферы и техносферы; совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы; основы рационального природопользования.	

4.2 Формирование профессиональных и общих компетенций

Овладение общими и профессиональными компетенциями является долговременным и сложным процессом и обеспечивается в той или иной мере всеми элементами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена. Завершающее оценивание освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций осуществляется в ходе экзаменов квалификационных и государственной итоговой аттестации.

Оценка формирования личностных результатов предусматривает процедуры оценивания в соответствии с Разделом 3. «Оценка освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в части достижения личностных результатов» рабочей программы воспитания по специальности 55.02.02 Анимация (по видам).