

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора колледжа
№ 188 от 05.07.2022

Рабочая программа
дисциплины

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности среднего
профессионального образования

55.02.02 Анимация (по видам)

базовой подготовки

Красноярск 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 55.02.02 Анимация (по видам), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 992

Организация-разработчик:

Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель

А.В. Храмова

ПРОГРАММА ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
специальностей 53.02.08 Музыкальное
звукооператорское мастерство, 55.02.02
Анимация (по отраслям), профессий
54.01.02 Ювелир, 54.01.20 Графический
дизайнер (ЦМК профессий 54.01.02
ЮВЛ, 54.01.20 ГРД, 53.02.08 МЗМ,
55.02.02 АНИ)

Протокол № ____

от « ____ » _____ 2022 г.

Председатель ЦМК

Н.В. Мичикова

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом колледжа

Протокол № ____

от « ____ » _____ 2022 г.

Председатель Методического совета

О.К. Котлярова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по научно-
методической работе

А.А. Полежаева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	17
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 55.02.02 Анимация (по видам).

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлению подготовки 55.00.00 Экранные искусства.

Рабочая программа дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Результаты изучения дисциплины должны способствовать формированию у обучающихся **общих компетенций**:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности..

профессиональных компетенций:

ПК 3.5. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 13

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 160 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часов;
самостоятельной работы обучающегося 32 часа

2. Структура и содержание дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	160
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
в том числе:	
практические занятия	128
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа (презентации, доклады, сообщения и др.) по темам: «Виды экскурсий», «Страна, которую я мечтаю посетить», «Бронирование места в гостинице», «Мой колледж», «Проблемы современной молодёжи», «Искусство в моей жизни», «Почему я выбрал эту профессию», «Правила перспективы в анимации», «Применение законов светотени в анимации», «Мой анимационный проект», «Анимация в России и за рубежом», «Деловое письмо». «Устройство на работу».	32
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Основной модуль.			
Раздел I. Путешествия			
Тема 1.1 Путешествия и поездки, их роль в нашей жизни.	Содержание учебного материала	6	
	Практическое занятие: Лексика по темам «Путешествия и поездки, их роль в нашей жизни». Виды поездок и путешествий. Деловые поездки. Поездки к родным в гости. Экскурсии выходного дня. Что дает отдых человеку и каковы отличия отдыха в нашей стране и за рубежом. Использование понятий перифраз/толкование, синонимы. Образование и употребление фраз с prefer / would prefer; rather / would rather.	6	
Тема 1.2 Виды транспорта, их преимущества и недостатки для путешествия.	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие: Правила образования и особенности употребления настоящего продолженного времени; утвердительные, вопросительные и отрицательные формы глагола «to be» (быть), «to have» (иметь), в настоящем продолженном времени; разговорные клише Активное использование лексики по теме "Виды транспорта".	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составить монологическое высказывание о видах экскурсий	2	
Тема 1.3 Страна, которую я хотел бы посетить.	Содержание учебного материала	6	
	Практическое занятие: Правила образования и особенности употребления прошедшего продолженного времени; утвердительные, вопросительные и отрицательные формы глагола «to be» (быть), «to have» (иметь), в прошедшем продолженном времени; лексические единицы по теме; устойчивые выражения по теме и их использование в диалогической и монологической речи.	4	

	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Создать презентацию о той стране, которую хотелось бы посетить.	2	
Тема 1.4 Багаж. Что взять с собой в поездку.	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие: Простые видовременные глагольные формы; правила образования и особенности употребления настоящего совершенного времени; особенности перевода предложений с just, already, ever, never, yet в настоящем совершенном времени; лексические единицы по теме. Повествовательное предложение. Побудительное предложение.	4	
Тема 1.5 В аэропорту. На вокзале.	Содержание учебного материала	4	
	Как добраться до аэропорта. Лексика по теме. Использование новых лексических единиц в диалогах: Как добраться вокзала. Уточнение расписания самолетов и поездов. Глагол. Основные формы глагола.	4	
Раздел II. В гостинице и ресторане.			
Тема 2.1 Бронирование номера в гостинице и столика в ресторане.	Содержание учебного материала	6	
	Практическое занятие: Особенности образования и употребления конструкций “Be / get used to” и “Verb + preposition + -ing”; правила употребления much, many, little, few, a lot, plenty; лексические единицы по теме; устойчивые и идиоматические выражения, клише по теме. Работа над диалогами по теме: Процедура бронирования гостиничного номера (столика в ресторане) по телефону и через Интернет.	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составить диалог «Бронирование номера в гостинице»	2	
Тема 2.2 Культура и традиции принимающей страны. Памятка туриста.	Содержание учебного материала	8	
	Практическое занятие: Особенности образования и употребления all / all of, most / most of, no / none of; Новая лексика по теме. Идиоматические выражения и клише. Этика общения за рубежом (Различия в культуре поведения и общения англичан и американцев). Памятка туриста. Притяжательный падеж существительного.	6	
	Контрольная работа	2	

Раздел III. Страноведение. Россия. Великобритания. США.			
Тема 3.1 Система образования в Российской Федерации.	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие: Лексика по темам «Система образования в Российской Федерации»; различия в отечественной и зарубежной системах образования. Видовременная система действительного залога. Группа Simple. Работа со справочными материалами и словарем.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составление монологического высказывание о нашем колледже.	2	
Тема 3.2 Система образования в Великобритании.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие: Лексика по темам «Система образования Великобритании», «Лондон – столица Великобритании» «Культурное наследие Великобритании». Особенности употребления артиклей английского языка a, an, the; случаи, когда артикль не употребляется; работа с информативными текстами.	2	
Тема 3.3 Достопримечательности, история, традиции Великобритании.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие: Лексика по темам «Достопримечательности Великобритании и история страны», правила употребления определенного артикля; случаи употребления без определенного артикля, способы выражения сравнения, сравнительные союзы	2	
Тема 3.4 Система образования в США.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие: Особенности образования и употребления наречий английского языка; наречия, совпадающие по форме с прилагательными (well, fast, long, little, much, daily); работа с текстами для аудирования. Новые лексические единицы	2	

Тема 3.5 Достопримечательности, история, традиции США.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие: Правила образования и употребления пассивного залога; отличие активного залога от пассивного; изменение форм глагола в соответствующих временных категориях; особенности образования и употребления косвенной речи в английском языке. Информация об истории и достопримечательностях Нью-Йорка, Лос-Анжелеса, об истории и достопримечательностях основных штатов Америки.	2	
Раздел IV Социально-бытовая сфера общения			
Тема 4.1 Защита окружающей среды.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие: Лексический минимум по теме «Защита окружающей среды», работа с лексикой, выражениями, текстом. Обсуждение темы: Путешествия и поездки, их роль в нашей жизни в рамках дискуссии об окружающей среде. Обсуждение деятельности Гринпис. Устойчивые выражения с глаголами to be, to have.	2	
Тема 4.2 Проблемы молодежи.	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие: Лексический минимум по теме «Проблемы молодежи» «Грамматика – временные формы глагола. Образование 4 форм от правильных и неправильных глаголов. Составление ассоциограммы по теме. Обсуждение с активным использованием новой лексики.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему: «Проблемы современной молодёжи»	2	
Тема 4.3 Здоровье молодежи.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие: Лексика по теме «Здоровье»; выполнение упражнений по теме «Модальные глаголы», подготовка мини- проектов по теме. Работа в творческих группах.	2	
Тема 4.4 Наука в нашей жизни.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие: Лексика по теме «Наука», "Великие	2	

	изобретения", "Выдающиеся ученые". Работа с инструкциями к приборам. Понятие об интернациональных словах и их использование в речи. Типы вопросительных предложений.		
Тема 4.5 Компьютеры в нашей жизни.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие: Лексика по теме – «Компьютерные технологии». Монологические, диалогические высказывания по теме с использованием новой лексики.	2	
Тема 4.6 Информационные технологии.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие: Изучение специальной лексики по теме. Употребление терминов в диалогической речи.	2	
Раздел V. Социально- культурная сфера общения.			
Тема 5.1 Выдающиеся ученые мира и их изобретения.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие: Лексика по теме «Выдающиеся ученые» Подготовка сообщения о великих ученых. Поиск дополнительной информации по теме.	4	
Тема 5.2 Искусство. Виды и жанры искусств.	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие: Лексика по теме «Искусство» Подготовить сообщение об одном из видов искусства. Работа с лексикой, подбор материала. оборот there be и его использование в речи. Лексика по теме «Живопись».	4	
Тема 5.3 Музыка, книги, кинематограф.	Содержание учебного материала	6	
	Практическое занятие: Лексика по теме «Музыка – язык, который понимает каждый» Подготовить сообщение о любимом музыканте. Лексика по теме «Книги». Презентация «Моя любимая книга». Лексика по теме «Кинематограф». Рецензия на фильм. Изучение грамматического материала по теме «Герундий».	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Сочинение «Искусство в моей жизни»	2	
Раздел VI. Введение в профессию.			
Тема 6.1 Что такое анимация?	Содержание учебного материала	8	
	Практическое занятие: Введение основных терминов по	6	

	специальности. Развитие навыков чтения. Совершенствование навыков устной речи. Модальные глаголы в действительном страдательном залоге.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Проект – презентация «Почему я выбрал эту профессию»	2	
	Контрольная работа	2	
	Раздел VII. Моя специальность - анимация.		
Тема 7.1. Из истории анимации	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие: Чтение и обсуждение текстов по темам «Предыстория анимации», «Кинематографическая анимация», «Мультипликация в СССР». Совершенствование навыков монологической речи. Выполнение заданий к текстам.	2	
Тема 7.2 Правила перспективы в анимации.	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие: Работа с текстами по темам «Применение правил перспективы» (изображение предметов с различных точек зрения; определение размеров и масштаба; глубина пространства, законы линейной и воздушной перспективы). Развитие навыков чтения и устной речи. Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Презентация по теме «Правила перспективы в анимации»	2	
Тема 7.3 Законы светотени.	Содержание учебного материала	6	
	Практическое занятие: Чтение и обсуждение текстов по темам «Применение законов светотени» (передача объёмов предметов в плоскости листа, распределение света и тени при изображении предметов). Основная лексика по теме, работа с лексикой, выражениями, текстом. Устойчивые выражения с глаголами, фразовые глаголы.	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Презентация по теме «Применение законов светотени в анимации»	2	

Тема 7.4 Чёрно-белая и цветная графика. Композиция.	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие: Работа с текстами по темам «Чёрно-белая графика», «Цветная графика», «Композиция» (приёмы чёрно-белой и цветной графики, законы композиции, средства живописи для создания композиции различной сложности, основы цветоведения, особенности психологии восприятия цвета). Совершенствование навыков монологической речи.	4	
Тема 7.5 Основные техники в анимации.	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие: Чтение и обсуждение текстов «Рисованная мультипликация», «Техника ротоскопирования», «Песочная анимация», «Компьютерная анимация» и др. Развитие навыков устной речи. Выполнение упражнений по теме «Причастие».	4	
Тема 7.6 Анимационные проекты.	Содержание учебного материала	6	
	Практическое занятие: Выполнение заданий по теме «Разработка анимационных проектов» (литературный сценарий и киносценарий, концепция проекта, выбор графических средств, технология создания проекта). Совершенствование лексических навыков.	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Создание собственного анимационного проекта.	2	
Тема 7.7 Анимационные технологии за рубежом.	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие: Чтение и обсуждение текстов: «От изобретения Эмиля Рейно до современности», «12 принципов анимации из лабораторий Диснея», «Из лекций Уолта Стэнчфилда». Выполнение упражнений к текстам.	4	
Тема 7.8 Развитие анимации в России.	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие: Известные российские мультипликаторы и их вклад в культурное наследие страны. Перспективы развития отечественной анимации. Задания на повторение лексического и грамматического материала раздела.	2	

	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Презентация по теме «Анимация в России и за рубежом»	2	
	Контрольная работа	2	
Раздел VIII. Курс делового общения.			
Тема 8.1 Формы обращения.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие: Лексика по темам «Приветствие», «Знакомство, прощание», «Поздравления. Пожелания», «Благодарность. Извинения», «Просьба. Вопрос», «Приглашение». Деловая игра. Типы вопросительных (отрицательных) предложений.	2	
Тема 8.2 Телефонный разговор. Формулы вежливости.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие: Лексика по темам «Установление контакта», «Назначение встречи», «Выражение благодарности», «Вежливый отказ». Деловая игра. Отрицательная форма глаголов в повелительном наклонении.	2	
Тема 8.3 Деловое письмо.	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие: Правила написания делового письма. Виды писем: письмо-запрос, письмо заказ и т.д. Выполнение упражнений.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составить деловое письмо-рекламацию.	4	
Раздел IX. Деловое общение. Устройство на работу.			
Тема 9.1 Устройство на работу.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие: Лексика по теме. Выполнение упражнений. Знакомство с перечнем документов, необходимых для устройства на работу за рубежом. Повелительное наклонение.	2	
Тема 9.2 Что надо и не надо делать в поисках работы.	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие: Использование в речи новой лексики.	2	

	<p>Дискуссия. Лексика по теме «Собеседование».</p> <p>Использование новой лексики в диалогической речи.</p> <p>Словообразование.</p> <p>Сравнительные обороты с инфинитивами.</p> <p>Порядок слов в общем вопросе</p>		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Составление диалога: «Приём на работу».</p>	2	
Тема 9.3 Собеседование.	Содержание учебного материала	2	
	<p>Практическое занятие: Лексика по теме «Собеседование»;</p> <p>Использование новой лексики в диалогической речи.</p> <p>Словообразование. Сравнительные обороты с инфинитивами.</p>	2	
Тема 9.4 Анкета. (Заполнение формуляра).	Содержание учебного материала	4	
	<p>Практическое занятие: Примеры анкет. Заполнение анкетной формы. Специальные вопросы к различным членам предложения.</p>	2	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Составить рекомендации для молодого специалиста по устройству на работу.</p>	4	
Тема 9.5 Биография. Резюме.	Содержание учебного материала	4	
	<p>Практическое занятие: Знакомство с понятием CV. Работа над своим CV. Написание биографии на английском языке. Выполнение грамматических упражнений.</p>	4	
Тема 9.6 Визитная карточка.	Содержание учебного материала	2	
	<p>Практическое занятие: Образец визитной карточки. Образец удостоверения личности.</p> <p>Выполнение практических заданий по образцу.</p>	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	ИТОГО:	160	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места по количеству обучающихся.
3. Комплект учебно-наглядных пособий (учебники, словари, плакаты, стенды, раздаточный материал)

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением.
2. Мультимедиапроектор.

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкорвайная Г.Т. и др. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО (+ CD). – М.: Академия, 2018.
2. Агабекян И.П. Английский язык/И. П. Агабекян – Ростов н/Д.: Феникс, 2010 - 318 с.-(Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка: в 2-х ч.- Часть 1.-М: «Деконт+»,2000.-637с.
2. Большой англо-русский словарь: В 2-х т.т.-Т.1/ сост. Н.Н. Амосова, Ю.Д.Апресян, И.Р. Гальперин и др.- М.: Русский язык,1979.-824с.

Интернет-ресурсы

1. 1 сентября [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://eng.1september.ru/>
2. Английский онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://englishon-line.ru/>
3. Полный курс грамматики английского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Текущий контроль, тематический контроль, рубежный контроль: <ul style="list-style-type: none">• тестовые задания• контрольная работа• опрос• олимпиады• конкурсы• практические задания по работе с оригинальными• текстами• мониторинг навыков получения нового знания каждым студентом• анализ письменных ответов и работ Итоговый контроль: <ul style="list-style-type: none">• дифференцированный зачет.

4.2 Формирование профессиональных и общих компетенций

Овладение общими и профессиональными компетенциями является долговременным и сложным процессом и обеспечивается в той или иной мере всеми элементами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена. Завершающее оценивание освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций осуществляется в ходе экзаменов квалификационных и государственной итоговой аттестации.

Оценка формирования личностных результатов предусматривает процедуры оценивания в соответствии с Разделом 3. «Оценка освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в части достижения личностных результатов» рабочей программы воспитания по специальности 55.02.02 Анимация (по видам).