


	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора колледжа
№ 118 от 05.07.2022

Рабочая программа
дисциплины

ОП.04 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

для специальности среднего
профессионального образования

55.02.02 Анимация (по видам)

базовой подготовки

Красноярск 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 55.02.02 Анимация (по видам), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 992

Организация-разработчик:

Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель

Ю.Л. Мишина

ПРОГРАММА ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
специальностей 53.02.08 Музыкальное
звукооператорское мастерство, 55.02.02
Анимация (по отраслям), профессий
54.01.02 Ювелир, 54.01.20 Графический
дизайнер (ЦМК профессий 54.01.02 ЮВЛ,
54.01.20 ГРД, 53.02.08 МЗМ, 55.02.02
АНИ)

Протокол № ____

от «____» _____ 2022 г.

Председатель ЦМК

Н.В. Мичикова

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом колледжа

Протокол № ____

от «____» _____ 2022 г.

Председатель Методического совета

О.К. Котлярова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебной работе

А.А. Полежаева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	5
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	7
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

ОП.04 Экономика и управление

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 55.02.02 Анимация (по видам).

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлению подготовки 55.00.00 Экранные искусства.

Рабочая программа дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.04 Экономика и управление относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;

применять теоретические знания при организации производственного процесса;

использовать современные технологии менеджмента;

организовывать работу подчиненных;

мотивировать исполнителей на повышение качества труда;

обеспечивать условия для профессионально-личностного совершенствования исполнителей;

рассчитывать затраты на постановку культурно-массового действия;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

государственные стандарты в области техники безопасности, общие требования к производственным помещениям и рабочим местам, технические средства пожаротушения;

особенности экономики и управления в сфере культуры и искусства;

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;

основы макро- и микроэкономики;

Результаты изучения дисциплины должны способствовать формированию у обучающихся **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций:

ПК 1.2. Осуществлять процесс анимационного проектирования с учетом современных тенденций в области анимации.

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 13

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 21 час.

2. Структура и содержание дисциплины ОП.04 Экономика и управление

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение рефератов, подготовка к практическим работам	
Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.04 Экономика и управление

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ		14	
Тема 1.1. Предмет и история экономической теории	Содержание учебного материала		4	1
	1	Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов. Структура общей экономической теории. Основные методы экономической науки. Функции экономической теории. Исторические этапы развития экономической теории: основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы. Отличительные особенности экономического учения К. Маркса. Различия концептуальных положений основных экономических направлений: неоклассического, неокейнсианского, монетаристского.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка эссе на тему «Зачем нужно изучать экономику?»		1	
	Практические занятия 1 Основные школы экономической теории		2	
Тема 1.2. Материально-техническая база отрасли	Содержание учебного материала		4	1
	1	Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. Виды сырья, используемые в качестве сырьевой базы отрасли. Формы обеспечения ресурсами. Ресурсо- и энергосберегающие технологии. Технические ресурсы отрасли, их структура и классификация.		
Тема 1.3. Трудовые и финансовые ресурсы отрасли	Содержание учебного материала		4	2
	1	Основные понятия и характеристика трудовых и финансовых ресурсов. Показатели эффективного использования трудовых и финансовых ресурсов в экономике организации. Источники финансовых ресурсов организации. Управление финансовыми ресурсами организации.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклады на темы: Государственное регулирование занятости в России; взаимосвязь безработицы и инфляции в России; Рынок труда и его особенности в современной экономике России; Социальное обеспечение безработных		1	
Раздел 2.	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)			
Тема 2.1. Организация	Содержание учебного материала		4	2
	1	Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики		

(предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	(форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования).			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка информации к деловой ситуации «Организационно-правовые формы предприятий». «Производственная структура предприятия (организации)»		1	
	Практические занятия 2 Выбор организационно-правовой формы организации (предприятия).		2	
Тема 2.2. Производственный и технологический процессы	Содержание учебного материала		4	
	1	Производственный процесс в организации: понятие, содержание, структура, основные принципы рациональной организации. Технологический процесс, его элементы. Поточное производство как эффективная форма организации производственного процесса: сущность, принципы, признаки организации, расчет основных параметров.		2
	Практические занятия 3 Расчет производственного цикла в различных типах производства.		2	
Раздел 3.	ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)			
Тема 3.1. Основные средства организации (предприятия)	Содержание учебного материала		4	
	1	Экономическая сущность и воспроизводство основных средств. Состав и классификация основных средств. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия). Производственная мощность предприятия (цеха, участка), методика расчета. Аренда основных производственных средств. Лизинговая форма аренды, ее преимущества.		2
	Практические занятия 4 Расчет показателей использования основных средств		2	
Тема 3.2. Оборотные средства	Содержание учебного материала		4	
	1	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование материалов, незавершенного производства и готовой продукции. Показатели использования оборотных средств.		2
	Практические занятия 5 Расчет показателей использования оборотных средств		2	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала			

Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда	1	Производственный персонал организации (предприятия). Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени). Производительность и нормирование труда. Оплата и мотивация труда.	4	2 2 2
	Практические занятия 6 Расчет показателей производительности труда, бюджета рабочего времени и численности работников		2	
	Практические занятия 7 Расчет заработной платы различных категорий работников		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем		1	
Раздел 4.	СЕБЕСТОИМОСТЬ, ЦЕНА И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ – ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)			
Тема 4.1. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Виды себестоимости продукции, работ, услуг. Факторы и пути снижения себестоимости.		2
	Практические занятия 8 Расчет себестоимости. Составление калькуляции, сметы затрат		2	
Тема 4.2. Ценообразование в рыночной экономике	Содержание учебного материала		4	
	1	Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен.		2
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		2	
	1	Прибыль организации (предприятия) – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия). Планирование прибыли и ее распределение в организации. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции. Пути повышения рентабельности.		2
	Практические занятия 9 Расчет цены, прибыли и рентабельности. Расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия. Изучение конспекта лекции, решение задач по индивидуальному заданию		2	

Раздел 5.	ОСНОВЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ			
Тема 5.1. Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала		2	
	1	Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования. Бизнес-план как одна из форм внутрифирменного планирования.		2
	Практические занятия 10 Разработка отдельных разделов бизнес-плана. Дифференцированный зачет		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем. Подготовка к зачету		2	
Всего:			63	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением.
2. Мультимедиапроектор.

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мокий М.С., Азоева О.В., Ивановский В.С. Экономика организации: Учебник и практикум для СПО под редакцией М.С. Мокия 3-е издание, переработанное и дополненное /М.С. Мокий, О.В. Азоева, В.С. Ивановский - М.: Юрайт, 2019. - 284 с.

2. Коршунов В.В. Экономика организации: Учебник и практикум для СПО /В.В. Коршунов- М.: Юрайт, 2018 -313 с.

3. Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии: Учебник / И.А. Дубровин. - М.: Дашков и К, 2016. - 432 с.

4. Орлова, П.И. Бизнес-планирование: Учебник для бакалавров / П.И. Орлова. - М.: Дашков и К, 2016. - 288 с.

5. Поликарпова Т.И. Основы экономики. Учебник и практикум для СПО / Т.И. Поликарпова – М: Юрайт, 2018. -254 с.

6. Астахова Н.И., Москвитин Г.И. Менеджмент. Учебник для СПО /Н.И.Астахова, Г.И.Москвитин/ – М: Юрайт, 2018. – 422 с.

7. Гапоненко А.Л. Менеджмент. Учебник и практикум для СПО/А.Л. Гапоненко/ – М: Юрайт, 2018. – 396 с.

8. Каленская М.В., Антонченко Н.Г. Брендинг. Учебное пособие/М.В. Каленская, Антонченко Н.Г./ Казань: «Абзац», 2019. – 125

9. Грибов В.Д. Менеджмент. Учебное пособие для СПО / В.Д. Грибов/ М.: КНОРУС, 2019. -276 с.

Дополнительные источники:

1. Гопис К. Сила убеждения.101 совет по сторителлингу /Гопис Кирилл/ - М.: : Питер, 2016
2. Круглова Н.Ю. Основы бизнеса (предпринимательства): учебник /Круглова Наталья Юрьевна/ М. : Кнорус, 2016 г.
3. Рис Э. Бизнес с нуля. Метод Lean Startup для быстрого тестирования идей и выбора бизнес-модели /Рис Эрик/Альпина Паблишер 2018
4. Кови С. Четыре шага к озарению. Стратегии создания успешных стартапов /Кови Стивен/ М.: Альпина Паблишер, 2019

Интернет-ресурсы

1. Информационный менеджмент [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.infomanagement.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели бизнес-плана; готовить технико-экономические предложения для организации закупок и ремонта оборудования; принимать управленческие решения; организовывать деловое общение с различными категориями работников; проводить инструктаж сотрудников	Оценка решений практических задач. Тестирование. Устный опрос. Практические занятия При проведении текущей аттестации Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных и практических задач
Знания: общие положения экономической теории, маркетинга и менеджмента; основные элементы и технико-экономические показатели разработки бизнес-плана в области информационной безопасности; сущность, содержание и функции управления, порядок выработки управленческого решения и организацию его выполнения; формы и методы инструктажа и обучения сотрудников; организационное обеспечение документирования управления персоналом и трудовой деятельности работников.	

4.2 Формирование профессиональных и общих компетенций

Овладение общими и профессиональными компетенциями является долговременным и сложным процессом и обеспечивается в той или иной мере всеми элементами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена. Завершающее оценивание освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций осуществляется в ходе экзаменов квалификационных и государственной итоговой аттестации.

Оценка формирования личностных результатов предусматривает процедуры оценивания в соответствии с Разделом 3. «Оценка освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в части достижения личностных результатов» рабочей программы воспитания по специальности 55.02.02 Анимация (по видам).