


	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора колледжа
№ 188 от 05.07.2022

Рабочая программа
дисциплины

ОП.05 ОХРАНА ТРУДА

для специальности среднего
профессионального образования

55.02.02 Анимация (по видам)

базовой подготовки

Красноярск 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 55.02.02 Анимация (по видам), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 992

Организация-разработчик:

Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель

А.В. Лопатин

ПРОГРАММА ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией специальностей 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство, 55.02.02 Анимация (по отраслям), профессий 54.01.02 Ювелир, 54.01.20 Графический дизайнер (ЦМК профессий 54.01.02 ЮВЛ, 54.01.20 ГРД, 53.02.08 МЗМ, 55.02.02 АНИ)

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2022 г.

Председатель ЦМК

Н.В. Мичикова

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом колледжа

Протокол № ____

от « ____ » _____ 2022 г.

Председатель Методического совета

О.К. Котлярова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по научно-методической работе

А.А. Полежаева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	5
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	7
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

ОП.05 Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 55.02.02 Анимация (по видам).

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлению подготовки 55.00.00 Экранные искусства.

Рабочая программа дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.05 Охрана труда относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

правильно и рационально организовать производственный процесс с учетом требований техники безопасности, выполнять правила охраны труда;

проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

использовать экобиозащитную технику;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

Результаты изучения дисциплины должны способствовать формированию у обучающихся **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки анимационного проекта.

ПК 1.2. Осуществлять процесс анимационного проектирования с учетом современных тенденций в области анимации.

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение анимационного проекта.

ПК 1.5. Создавать персонажи, отрабатывать характер заданных образов, движения, мимику, жесты, артикуляцию в соответствии с мизансценами и типажам.

ПК 1.6. Учитывать необходимость синхронизации изображения и фонограммы.

ПК 1.7. Выбирать и применять средства компьютерной графики при разработке анимационных проектов.

ПК 1.8. Применять навыки логического и пространственного мышления в профессиональной деятельности.

ПК 1.9. Использовать информационную среду электронных баз данных, архивов, медиатек, информационно-телекоммуникационных сетей в области анимации и компьютерной графики.

ПК 2.1. Применять различные техники и технологии, графические и живописные материалы с учетом их свойств.

ПК 2.2. Выполнять эскизы анимационного проекта или его отдельные элементы в макете, материале.

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию и технологическую последовательность изготовления анимационного проекта.

ПК 2.4. Синхронизировать изображение с фонограммой.

личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 13

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 час.

2. Структура и содержание дисциплины ОП.05 Охрана труда

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение рефератов, подготовка к практическим работам	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.05 Охрана труда

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4	
Тема 1. Законодательство в области охраны труда	Содержание учебного материала	6		
	1 Основные положения трудового права и правовые основы охраны труда	1	2	
	2 Государственное регулирование в сфере охраны труда, нормативные требования по охране труда.	1	2	
	3 Обязанности и ответственность работников и должностных лиц по соблюдению требований законодательства в сфере охраны труда.	1	2	
	4 Положение о системе сертификации работ по охране труда в организациях: назначение, содержание	1	2	
	Практическая работа №1			
1 Оформление нормативно-технических документов, в соответствии действующими Федеральными Законами в области охраны труда	2			
Тема 2. Обеспечение охраны труда	Содержание учебного материала	6		
	1 Обеспечение охраны труда: понятие, назначение. Государственное управление охраной труда.	1	2	
	2 Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Органы надзора и контроля за охраной труда.	1	2	
	3 Федеральные инспекции труда: назначение, задачи, функции.	1	2	
	4 Административный, общественный, личный контроль за охраной труда.	1	2	
	Практическая работа №2			
1 Составлении таблицы по видам ответственности за правонарушения.	2			
Тема 3. Организация охраны труда	Содержание учебного материала	6		
	1 Служба охраны труда на предприятии: назначение, основные задачи, права, функциональные обязанности.	1	2	
	2 Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.	1	2	
	3 Обязанности работника по соблюдению норм и правил по охране труда.	1	2	
	4 Инструктажи по охране и технике безопасности: вводный, первичный, повторный, внеплановый, текущий.	1	2	
	Практическая работа №3			
1 Оформление документации по инструктажам по охране труда и технике безопасности.	2			
Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Содержание учебного материала	5		
	1 Классификация опасных и вредных производственных факторов.	1	2	
	2 Производственный травматизм и профессиональные заболевания.	1	2	
	3 Расследование несчастных случаев на производстве.	1	2	
	Практическая работа №4			
	1 Оформление акта о несчастном случае на производстве.	2		

Тема 5. Микроклимат производственных помещений.	Содержание учебного материала		5	
	1	Производственное освещение.	1	2
	2	Производственный шум.	1	2
	3	Ультра и инфразвук.	1	2
	Практическая работа №5			
1	Расчет норм освещения в производственном помещении. Расчет оптимальной температуры воздуха на рабочих местах.	2		
Тема 6. Электробезопасность	Содержание учебного материала		6	
	1	Электробезопасность: понятие, последствия поражения человека электрическим током.	1	2
	2	Классификация условий работы по степени электробезопасности.	1	2
	3	Защита от поражения электрическим током.	1	2
	4	Статистическое электричество: понятие, способы защиты от его воздействия	1	2
	Практическая работа №6			
1	Расчёт заземления и зануления электротехники.	2		
Тема 7. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала		6	
	1	Пожарная безопасность и противопожарный инструктаж.	1	2
	2	Основные причины возникновения пожаров в предприятиях, способы предупреждения и тушения пожаров.	1	2
	3	Пожарный инвентарь и средства пожарной сигнализации.	1	2
	4	Организация эвакуации людей при пожаре	1	2
	Практическая работа №7			
		Применение средств пожаротушения.	1	
	Практическая работа №8			
	Чтение плана эвакуации людей при пожаре.	1		
Тема 8. Безопасность труда при выполнении работ на ПК с использованием мультимедийного оборудования	Содержание учебного материала		5	
	1	Требования безопасности при работе на компьютере	1	2
	2	Техника безопасности при обслуживании компьютера	1	2
	3	Требования безопасности при аварийных ситуациях.	1	2
	Практическая работа			
1	Составление инструкции по охране труда при работе над анимационным проектом.	2		
Дифференцированный зачет по темам 1 - 8			1	
			Всего	46

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением.
2. Мультимедиапроектор.

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Охрана труда : учебник для СПО / Н.Н. Карнаух. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 380 с. - Серия : Профессиональное образование.
2. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО / Г.И. Беляков. – 3-е., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 404 с. - Серия : Профессиональное образование.
3. Охрана труда : учебное пособие / Ю.П. Попов. – 3-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2012. – 224 с.
4. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ».
5. Федеральный закон «Об обязательном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях».
6. Положение «О расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Утвержден постановлением Правительства РФ от 11 марта 1999 г. №279.
7. ОСТ 28 – 1 – 95 «Требования к производственному персоналу»

Дополнительные источники:

1. Межотраслевые правила по охране труда в общественном питании ПОТ РМ – 011 – 200.
2. Типовая инструкция по охране труда для повара ТИ РМ - 045 – 2002.
3. Типовая инструкция по охране труда для кондитера ТИ РМ – 039 – 2002.
4. Журнал «Охрана труда и социальное страхование»
5. Журнал «Справочник специалиста по охране труда»

Интернет-ресурсы

1. Охрана труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.oxtrud.narod.ru/

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать экобиозащитную технику	Оценка решений практических задач. Устный опрос, тестирование.
Знания: особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.	

4.2 Формирование профессиональных и общих компетенций

Овладение общими и профессиональными компетенциями является долговременным и сложным процессом и обеспечивается в той или иной мере всеми элементами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена. Завершающее оценивание освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций осуществляется в ходе экзаменов квалификационных и государственной итоговой аттестации.

Оценка формирования личностных результатов предусматривает процедуры оценивания в соответствии с Разделом 3. «Оценка освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в части достижения личностных результатов» рабочей программы воспитания по специальности 55.02.02 Анимация (по видам).