


	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора колледжа  
№ 244/1 от 05.07.2023

Рабочая программа  
дисциплины

**ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**

*для специальности среднего  
профессионального образования*

55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)

Красноярск 2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 55.02. Анимация и анимационное кино (по видам), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 декабря 2022 г. № 1098

Организация-разработчик:

Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель

\_\_\_\_\_

А.В. Лопатин

ПРОГРАММА ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией  
специальностей 53.02.08 Музыкальное  
звукооператорское мастерство, 55.02.02  
Анимация (по видам), профессий 54.01.02  
Ювелир, 54.01.20 Графический дизайнер  
Протокол № 9

от «30» мая 2023 г.

Председатель ЦМК:

\_\_\_\_\_

Н.В. Мичикова

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом колледжа

Протокол № 10

от «20» июня 2023 г.

Председатель Методического совета:

\_\_\_\_\_

О.К. Котлярова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по научно-  
методической работе

\_\_\_\_\_

А.А. Полежаева

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. Паспорт рабочей программы дисциплины

## СГ.07 Охрана труда

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам).

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлению подготовки 55.00.00 Экранные искусства.

Рабочая программа дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.07 Охрана труда относится к общепрофессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

правильно и рационально организовать производственный процесс с учетом требований техники безопасности, выполнять правила охраны труда;

проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

использовать экобиозащитную технику;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

Результаты изучения дисциплины должны способствовать формированию у обучающихся **общих компетенций**:

ОК О 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **профессиональных компетенций:**

ПК 3.4. Организовывать работу исполнителей по созданию компьютерно-анимационного проекта.

#### **личностных результатов:**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</b>	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 13

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа.

## **2. Структура и содержание дисциплины ОП.07 Охрана труда**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.05 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Законодательство в области охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 3.4 ОК 01 – ОК 09
	1   Основные положения трудового права и правовые основы охраны труда. Требования по	2	
	<b>Практические работы</b>	<b>4</b>	
	1   Положение о системе сертификации работ по охране труда в организациях: назначение, содержание	2	
	2   Обязанности и ответственность работников и должностных лиц по соблюдению требований законодательства в сфере охраны труда.	2	
<b>Тема 2. Обеспечение охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Органы надзора и контроля за охраной труда.	2	
	<b>Практические работы</b>	<b>4</b>	
	1   Административный, общественный, личный контроль за охраной труда.	2	
	2   Составлении таблицы по видам ответственности за правонарушения.	2	
<b>Тема 3. Организация охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Служба охраны труда на предприятии: назначение, основные задачи, права, функциональные обязанности.	2	
	<b>Практические работы</b>	<b>6</b>	
	1   Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.	2	
	2   Обязанности работника по соблюдению норм и правил по охране труда.	2	
	3   Инструктажи по охране и технике безопасности: вводный, первичный, повторный, внеплановый, текущий.	2	
<b>Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Производственный травматизм и профессиональные заболевания.	2	
	<b>Практические работы</b>	<b>2</b>	
	1   Расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта о несчастном случае на производстве.	2	
<b>Тема 5. Электробезопасность и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Электробезопасность и пожарная безопасность	2	



пожарная безопасность	<b>Практические работы</b>		<b>4</b>	
	1	Организация эвакуации людей при пожаре. Чтение плана эвакуации людей при пожаре.	2	
	2	Пожарный инвентарь и средства пожарной сигнализации. Применение средств пожаротушения.	2	
Тема 6. Безопасность труда при выполнении работ на ПК с использованием мультимедийного оборудования	<b>Практические работы</b>		<b>2</b>	
	1	Требования безопасности при работе на компьютере	2	
		<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Всего</b>			<b>34</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением.
2. Мультимедиапроектор.

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Охрана труда : учебник для СПО / Н.Н. Карнаух. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 380 с. - Серия : Профессиональное образование.
2. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО / Г.И. Беляков. – 3-е., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 404 с. - Серия : Профессиональное образование.
3. Охрана труда : учебное пособие / Ю.П. Попов. – 3-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2012. – 224 с.
4. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ».
5. Федеральный закон «Об обязательном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях».
6. Положение «О расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Утвержден постановлением Правительства РФ от 11 марта 1999 г. №279.
7. ОСТ 28 – 1 – 95 «Требования к производственному персоналу»

##### **Дополнительные источники:**

1. Межотраслевые правила по охране труда в общественном питании ПОТ РМ – 011 – 200.
2. Типовая инструкция по охране труда для повара ТИ РМ - 045 – 2002.
3. Типовая инструкция по охране труда для кондитера ТИ РМ – 039 – 2002.
4. Журнал «Охрана труда и социальное страхование»
5. Журнал «Справочник специалиста по охране труда»

##### **Интернет-ресурсы**

1. Охрана труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.oxtrud.narod.ru/](http://www.oxtrud.narod.ru/)

## 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

**4.1 Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать экобиозащитную технику	Оценка решений практических задач. Устный опрос, тестирование.
<b>Знания:</b> особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.	

## 4.2 Формирование профессиональных и общих компетенций

### 4.2. Формирование профессиональных и общих компетенций

Овладение общими и профессиональными компетенциями является долговременным и сложным процессом и обеспечивается в той или иной мере всеми элементами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена. Завершающее оценивание освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций осуществляется в ходе экзаменов квалификационных и государственной итоговой аттестации.

Оценка формирования личностных результатов предусматривает процедуры оценивания в соответствии с Разделом 3. «Оценка освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в части достижения личностных результатов» рабочей программы воспитания по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам).