


	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора колледжа
№ 244/1 от 05.07.2023

Рабочая программа
дисциплины

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

для специальности
среднего профессионального образования
55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)

Красноярск 2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 декабря 2022 г. № 1098

Организация-разработчик:

Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель

И.В. Захаржевская

ПРОГРАММА ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией

специальностей 53.02.08 Музыкальное

звукооператорское мастерство, 55.02.02

Анимация (по видам), профессий 54.01.02

Ювелир, 54.01.20 Графический дизайнер

Протокол № 9

от «30» мая 2023 г.

Председатель ЦМК:

Н.В. Мичикова

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом колледжа

Протокол № 10

от «20» июня 2023 г.

Председатель Методического совета:

О.К. Котлярова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по научно-

методической работе

А.А. Полежаева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

СГ.01 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам).

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлению подготовки 55.00.00 Экранные искусства.

Рабочая программа дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина СГ.01 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов;
- основные процесс политического и экономического развития ведущих государств и регионов;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления деятельности;
- о роли науки, культуры и религии, в сохранении и укреплении традиций народов и стран;
- важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.

Результаты изучения дисциплины должны способствовать формированию у обучающихся **общих компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
Общий объем	34
<i>в т.ч.</i>	
Основное содержание	34
<i>в т.ч.</i>	
<i>теоретическое обучение</i>	14
<i>практические занятия</i>	20
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Основное содержание учебного материала Теоретическое обучение Актуальность изучения истории России для профессиональной деятельности специалиста анимации. Роль исторических знаний для построения собственного будущего. Основы исторического знания на современном этапе развития общества. Информационное общество особый этап развития общества, формирования исторических знаний. Виды исторических источников. Проблема достоверности исторических знаний. Особенности работы с историческими источниками. Критика источников. Использование официальных источников информации в формировании исторических знаний. Поддержка и развитие малого и среднего предпринимательства в РФ.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Раздел 1 Экономическое развитие России в начале XXI века		14	
Тема 1.1. Приоритетные направления развития экономики РФ.	Основное содержание учебного материала	14	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Теоретическое обучение Экономическое развитие России в XXI веке. Приоритетные направления развития экономики РФ. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов. Экономическое развитие регионов. Развитие инфраструктурных проектов в регионах. Развитие социальной сферы как основного приоритетного направления улучшения жизни граждан. Экономическое развитие региона, перспективные проекты. Поддержка и перспективы развития креативных индустрий.	4	
	В том числе практических занятий Анализ бюджета РФ на 2023 плановый 24-25 годы. Анализ национальных проектов России. Основные цели проектов, направления. Анализ инвестиционных проектов, инвестиционных форумов РФ. Инфраструктурные проекты, реализуемые в РФ. Цели,	10	

	задачи, результаты. Экономическое развитие Красноярского края. Инвестиционный проект Енисейская Сибирь.		
Раздел 2 Политическое развитие России в начале XXI века.		6	
Тема 2.1 Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.	<i>Основное содержание учебного материала</i>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Политическая ситуация в РФ, ветви власти. Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм регионов. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России. Конституционная реформа (2020).		
Тема 2.2 Россия в международных отношениях.	<i>Основное содержание учебного материала</i>	2	
	Взаимоотношения со странами запада и востока. Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Антиглобалистские тенденции. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<i>В том числе практических занятий</i> Обороноспособность страны. Стратегические цели и задачи. Выставка форум Армия России 2023	2	
Раздел 3. Социальное развитие РФ в XXI веке.		4	

Тема 3.1. Новый облик российского общества после распада СССР.	Основное содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Теоретическое обучение Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), популяризация студенческого спорта зимняя Универсиада в Красноярске 2019. Успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру. Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы.		
	В том числе практических занятий	2	
Раздел 4. Культура и духовное развитие на современном этапе		8	
Тема 4.1 Развитие науки на современном этапе развития общества.	Основное содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Теоретическое обучение Достижение российской науки. Внедрение научных знаний в современные технологии. Деятельность научно производственных корпораций Росатом, Роскосмос. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности.		
Тема 4.2 Сохранение национальной идентичности в условиях глобализации.	Основное содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш "Бессмертный полк". Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020). Религия, и культура России в конце XX - начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета.		
Тема 4.3 Роль	Основное содержание учебного материала	2	ОК 01

культуры религии, нравственности в развитии государства.	<i>Теоретическое обучение</i> Коммерциализация культуры. Модернизация образовательной системы. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Российское культурное пространство, национальные успехи. Процессы глобализации и массовая культура. Сохранение национальной идентичности в условиях глобализации.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого	34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины осуществляется при наличии учебного кабинета общегуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением.
2. Мультимедиапроектор.

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. 1945 год-начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. учебник. - М.: Просвещение, 2023.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История с древнейших времен до наших дней: учебник. - М.: Академия, 2017. - 360с.- (Среднее профессиональное образование)

Интернет-ресурсы:

1. Ресурсы по Всемирной истории [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.history.ru/histwh.htm>
2. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://www.kremlin.ru>.
3. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://www.government.ru>
4. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: <http://duma.gov.ru>
5. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: <http://council.gov.ru>
6. Официальный сайт Национальных проектов России. URL: <https://национальныепроекты.рф>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов... и т.д.

Общая/ профессиональная компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<i>Введение</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Познавательные задания</i> • Вопросы проблемного характера • Устный опрос
Раздел 1 Экономическое развитие России в начале XXI века		
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<i>Тема 1.1. Приоритетные направления развития экономики РФ.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Устный опрос • Познавательные задания • Практическая работа • Задания к документам, содержащим социальную информацию
Раздел 2 Политическое развитие России в начале XXI века.		
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Тема 2.1 Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.	<ul style="list-style-type: none"> • Устный опрос • Познавательные задания • Самооценка знаний /умений обучающихся
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Тема 2.2 Россия в международных отношениях.	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательные задания • Вопросы проблемного характера • Задания к документам, содержащим социальную информацию • Самооценка знаний /умений обучающихся
Раздел 3. Социальное развитие РФ в XXI веке.		
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Тема 3.1. Новый облик российского общества после распада СССР.	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательные задания • Вопросы проблемного характера • Устный опрос • Самооценка знаний /умений обучающихся
Раздел 4. Культура и духовное развитие на современном этапе		
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Тема 4.1 Развитие науки на современном этапе развития общества.	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательные задания • Вопросы проблемного характера • Самооценка знаний /умений обучающихся • Устный опрос

ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Тема 4.2 Сохранение национальной идентичности в условиях глобализации.	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательные задания • Вопросы проблемного характера • Задания к документам, содержащим социальную информацию • Самооценка знаний /умений обучающихся
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Тема 4.3 Роль культуры религии, нравственности в развитии государства.	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательные задания • Вопросы проблемного характера • Задания к документам, содержащим социальную информацию • Задания к схеме, таблице. • Проектное задание • Самооценка знаний /умений обучающихся

4.2. Формирование профессиональных и общих компетенций

Овладение общими и профессиональными компетенциями является долговременным и сложным процессом и обеспечивается в той или иной мере всеми элементами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена. Завершающее оценивание освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций осуществляется в ходе экзаменов квалификационных и государственной итоговой аттестации.

Оценка формирования личностных результатов предусматривает процедуры оценивания в соответствии с Разделом 3. «Оценка освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в части достижения личностных результатов» рабочей программы воспитания по профессии 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам).