


	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора колледжа  
№ 244/1 от 05.07.2023

Рабочая программа  
дисциплины

СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО  
ПРОИЗВОДСТВА

*для специальности*

среднего  
профессионального образования

55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)

Красноярск 2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 декабря 2022 г. № 1098

Организация-разработчик:

Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Преподаватель

\_\_\_\_\_

А.В. Лопатин

**ПРОГРАММА ОДОБРЕНА**

Цикловой методической комиссией

специальностей 53.02.08 Музыкальное  
звукооператорское мастерство, 55.02.02

Анимация (по видам), профессий

54.01.02 Ювелир, 54.01.20 Графический  
дизайнер

Протокол № 9

от «30» мая 2023 г.

Председатель ЦМК:

\_\_\_\_\_

Н.В. Мичикова

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Методическим советом колледжа

Протокол № 10

от «20» июня 2023 г.

Председатель Методического совета

\_\_\_\_\_

О.К. Котлярова

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по научно-  
методической работе

\_\_\_\_\_

А.А. Полежаева

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

## **Паспорт рабочей программы дисциплины**

СГ.05 Основы бережливого производства

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам).

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлению подготовки 55.00.00 Экранные искусства.

Рабочая программа дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства относится к социально-гуманитарному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;  
картировать поток создания ценностей;  
применять ключевые инструменты решения проблем;  
определять и анализировать основные потери в процессах;  
организовывать работу коллектива и команды;  
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:  
принципы, идеалы и философию бережливого производства;  
основы картирования;  
методы решения проблем;  
инструменты бережливого производства  
основы коммуникации и деятельности коллектива;  
основы проектной деятельности.

Результаты изучения дисциплины должны способствовать формированию у обучающихся **общих компетенций**:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

## ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</b>	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 13

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа.

## 2. Структура и содержание дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение рефератов, подготовка к практическим работам	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Понятие и сущность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Понятие «бережливое производство». Ключевые понятия бережливого производства. История возникновения бережливого производства.	2	2
<b>Тема 2. Картирование потока создания ценности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1 Понятия и принципы картирования потока создания ценности	2	2
	2 Инструменты картирования	2	2
	3 Виды карт	2	2
	<b>Практическая работа №1</b>	<b>2</b>	
	1 Создание карты потока по видео	2	
<b>Тема 3. Потери</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Виды потерь. Устранение и предотвращение потерь.	2	2
<b>Тема 4. Ключевые инструменты анализа проблем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1 Технологии анализа проблем.	2	2
	2 Пирамида проблем	2	2
	3 Диаграмма Исикавы, 5W1H, «5 почему», диаграмма Парента	2	2
	<b>Практическая работа №2</b>	<b>2</b>	
	1 Выбор метода и инструментов для анализа ситуационных задач	2	
<b>Тема 5. Ключевые инструменты решения проблем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1 Инструменты бережливого производства	2	2
	2 Организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED	2	2
	3 Поток единичных изделий, в т.ч. канбан, метод кайдзен	2	2
	<b>Практическая работа №3</b>	<b>2</b>	
	1 Деловая игра по методу «Фабрика процессов»	2	
<b>Тема 6. Организация работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 Организация работ производства, коллектива и команд	2	2
	2 Особенности применения бережливого производства в профессиональной сфере	2	2
	<b>Практическая работа №4</b>	<b>2</b>	
	1 Деловая игра по организации работ команды на проекте	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением.
2. Мультимедиапроектор.

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Охрана труда : учебник для СПО / Н.Н. Карнаух. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 380 с. - Серия : Профессиональное образование.
2. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО / Г.И. Беляков. – 3-е., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 404 с. - Серия : Профессиональное образование.
3. Охрана труда : учебное пособие / Ю.П. Попов. – 3-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2012. – 224 с.
4. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ».
5. Федеральный закон «Об обязательном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях».
6. Положение «О расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Утвержден постановлением Правительства РФ от 11 марта 1999 г. №279.
7. ОСТ 28 – 1 – 95 «Требования к производственному персоналу»

##### **Дополнительные источники:**

1. Межотраслевые правила по охране труда в общественном питании ПОТ РМ – 011 – 200.
2. Типовая инструкция по охране труда для повара ТИ РМ - 045 – 2002.
3. Типовая инструкция по охране труда для кондитера ТИ РМ – 039 – 2002.
4. Журнал «Охрана труда и социальное страхование»
5. Журнал «Справочник специалиста по охране труда»

##### **Интернет-ресурсы**

1. Охрана труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.oxtrud.narod.ru/](http://www.oxtrud.narod.ru/)

## 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

**4.1 Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; картировать поток создания ценностей; применять ключевые инструменты решения проблем; определять и анализировать основные потери в процессах; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Оценка решений практических задач. Устный опрос, тестирование.
<b>Знания:</b> принципы, идеалы и философию бережливого производства; основы картирования; методы решения проблем; инструменты бережливого производства основы коммуникации и деятельности коллектива; основы проектной деятельности	

## 4.2 Формирование профессиональных и общих компетенций

Овладение общими и профессиональными компетенциями является долговременным и сложным процессом и обеспечивается в той или иной мере всеми элементами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена. Завершающее оценивание освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций осуществляется в ходе экзаменов квалификационных и государственной итоговой аттестации.

Оценка формирования личностных результатов предусматривает процедуры оценивания в соответствии с Разделом 3. «Оценка освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в части достижения личностных результатов» рабочей программы воспитания по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам).