

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора Красноярского  
колледжа сферы услуг и  
предпринимательства  
№ 93 от «02» мая 2024 года

**Фонд оценочных средств**  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии  
среднего профессионального образования

**29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

Красноярск 2024

Организация-разработчик:  
Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства.

Фонд оценочных средств (далее ФОС) является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) (далее ОПОП СПО ППКРС) и разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2023 № 720.

ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО.

Для проверки уровня усвоения общих и профессиональных компетенций используются следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Пользователями ФОС являются: администрация, педагогические работники, обучающиеся и выпускники Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства.

Администрация: организует разработку и экспертизу оценочных средств; осуществляет контроль за хранением и учетом ФОС; принимает меры по несанкционированному использованию оценочных средств.

Преподаватели: разрабатывают комплекты оценочных средств (КОС) и спецификации оценочных средств; участвуют в разработке и экспертизе оценочных средств; осуществляют хранение и учет комплектов вариантов оценочных средств; принимают меры, исключающие несанкционированное использование оценочных средств; обеспечивают обучающихся примерами оценочных средств для их подготовки к аттестациям.

Обучающиеся: используют примеры оценочных средств для подготовки к аттестациям; проходят аттестацию с использованием вариантов оценочных средств.

## Структура ФОС

ФОС состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по дисциплинам и профессиональным модулям.

№ п/п	Наименование	Примечание
1	<i>Комплект КОС дисциплины «СГ.01 История России»</i>	
2	<i>Комплект КОС дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»</i>	
3	<i>Комплект КОС дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»</i>	
4	<i>Комплект КОС дисциплины «СГ.04 Физическая культура»</i>	
5	<i>Комплект КОС дисциплины «СГ 05 Основы финансовой грамотности»</i>	
6	<i>Комплект КОС дисциплины «СГ.06 Основы бережливого производства»</i>	
7	<i>Комплект КОС дисциплины «ОП.01 Материаловедение»</i>	
8	<i>Комплект КОС дисциплины «ОП.02 Спецрисунок»</i>	
9	<i>Комплект КОС дисциплины «ОП.03 Психология общения»</i>	
10	<i>Комплект КОС дисциплины «ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды»</i>	
11	<i>Комплект КОС профессионального модуля «ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам»</i>	
12	<i>Комплект КОС профессионального модуля «ПМ.02 Дефектация швейных изделий»</i>	
13	<i>Комплект КОС профессионального модуля «ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам»</i>	

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

## Комплект контрольно-оценочных средств дисциплины

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

для профессии  
среднего профессионального образования

***29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий***

Красноярск 2024

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) разработан на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2023 № 720

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий;

программы дисциплины СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Организация-разработчик: Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства

## **Содержание**

### **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

### **2. Оценка освоения дисциплины**

### **3. Критерии оценки**

## 1. Паспорт комплекта оценочных средств

### 1.1 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины СГ.01 История России. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями:

Код ОК	Умения	Знания
OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06	Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	Знать: основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли

### 1.2. Формы промежуточной аттестации

Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

**Таблица 2 - Запланированные формы промежуточной аттестации**

Дисциплина	Семестр	Формы промежуточной аттестации
СГ.01 История России	II	Экзамен

## 2. Оценка освоения дисциплины

### 2.1 Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Контроль освоения результатов обучения осуществляется в рамках выполнения обучающимися контрольных работ, практических работ.

## 2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ» проводится в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации используется перечень теоретических вопросов;

Перечень теоретических вопросов выдается студентам не позднее, чем за месяц до начала сессии. Вопросы для дифференцированного зачета составляются преподавателем и согласовываются на заседании профильной цикловой методической комиссии.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится в учебное время, на последней паре. К дифференцированному зачету допускаются студенты, полностью выполнившие все практические задания, предусмотренные учебным планом.

### Перечень теоретических вопросов

<b>Форма контроля</b>	Экзамен
<b>Вид контроля</b>	промежуточная аттестация
<b>Условия проведения</b>	Дифференцированный зачет проводится в учебной аудитории, по утвержденному перечню вопросов, в устной форме. На подготовку студентамдается 10-15 минут, в течение которых они письменно готовятся на местах (отвечают на теоретический вопрос из перечня), а затем устно отвечают преподавателю на поставленный теоретический вопрос. Преподаватель может задать студенту дополнительные вопросы, как по выпавшему вопросу, так и по всему курсу учебной дисциплины. Во время дифференцированного зачета студентам не разрешается пользоваться конспектом.
<b>Инструкция для студентов</b>	1. Выбрать билет (билет содержит 1 теоретический вопрос). За 20 минут подготовить ответ на билет. 2. Защитить ответ преподавателю.
<b>Оборудование и оснащение</b>	Учебная аудитория, стол, бумага, письменные принадлежности,зачетные билеты
<b>Источники для подготовки</b>	<b>Основные источники:</b> 1. Артемов В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования: в 2 ч.Ч.2 /В.В.Артемов,Ю.Н.Лубченков.-10-е изд.,доп.-М.:Образовательно-издательский центр «Академия»,2023.-400 с. ISBN 978-5-0054-1020-7 2. История России XX-начала XXIвека:учебник для среднего профессионального образования/Д.О. Чураков[и др.];под редакцией Д.О.Чуракова, С.А.Саркисяна.-3-е изд., перераб. и доп.- Москва:Издательство Юрайт, 2023.-311с.- (Профессиональное образование).-Текст:непосредственный.ISBN 978-5-534-13853-5

<b>Перечень теоретических вопросов</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991–1999 гг. Октябрьские события 1993 года.</li> <li>2. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.</li> <li>3. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина.</li> <li>4. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.</li> <li>5. Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.</li> <li>6. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности.</li> <li>7. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС.</li> <li>8. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период</li> <li>9. Социальная структура современной России</li> <li>10. Культура современной России</li> <li>11. Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности.</li> <li>12. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.</li> <li>13. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации</li> <li>14. Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.</li> <li>15. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».</li> <li>16. Реформы системы образования.</li> <li>17. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая.</li> <li>18. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008–2009 гг.).</li> <li>19. Пандемия и ее влияние на мировое развитие.</li> <li>20. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт</li> <li>21. Интеграция России в международные экономические организации.</li> <li>22. Санкционная война: санкции и контрсанкции.</li> <li>23. Современный мир на пути решения глобальных проблем.</li> <li>24. Роль России в системе международной безопасности</li> <li>25. Место России на международной арене</li> </ol>
--	---

### **3. Критерии оценки:**

Оценка 5 («отлично») ставится студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания.

Оценка 4 («хорошо») ставится студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания с небольшими неточностями и коррекцией действий преподавателем.

Оценка 3 («удовлетворительно») ставится студентам, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умеет обосновывать свои суждения.

Оценка 2 («неудовлетворительно») ставится студентам, имеющим разрозненные и бессистемные знания, не может применять знания для решения практических задач или отказ отвечать.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

## Комплект контрольно-оценочных средств дисциплины

# СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для профессии  
среднего профессионального образования

***29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий***

Красноярск 2024

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) разработан на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2023 № 720

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий;

программы дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Организация-разработчик: Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства

## **Содержание**

### **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

### **2. Оценка освоения дисциплины**

### **3. Критерии оценки**

## 1. Паспорт комплекта оценочных средств

### 1.1 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 02	<u>Уметь:</u>	<u>Знать:</u>
OK 04	строить простые высказывания о себе и о	лексический и грамматический
OK 05	своей профессиональной деятельности;	минимум, относящийся к описанию
OK 09	взаимодействовать в коллективе, принимать	предметов, средств и процессов
	участие в диалогах на общие и	профессиональной деятельности;
	профессиональные темы;	лексический и грамматический
	применять различные формы и виды устной	минимум, необходимый для чтения
	и письменной коммуникации на иностранном	и перевода текстов
	языке при межличностном и межкультурном	профессиональной направленности
	взаимодействии;	(со словарем);
	понимать общий смысл четко	общеупотребительные глаголы
	произнесенных высказываний на общие и	(общая и профессиональная
	базовые профессиональные темы;	лексика);
	понимать тексты на базовые	правила чтения текстов
	профессиональные темы;	профессиональной направленности;
	составлять простые связные сообщения на	правила построения простых и
	общие или интересующие профессиональные	сложных предложений на
	темы;	профессиональные темы;
	общаться (устно и письменно) на	правила речевого этикета и
	иностранным языке на профессиональные и	социокультурные нормы общения
	повседневные темы;	на иностранном языке;
	переводить иностранные тексты	формы и виды устной и письменной
	профессиональной направленности (со	коммуникации на иностранном
	словарем);	языке при межличностном и
	самостоятельно совершенствовать устную и	межкультурном взаимодействии
	письменную речь, пополнять словарный	
	запас	

### 1.2. Формы промежуточной аттестации

Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

**Таблица 2 - Запланированные формы промежуточной аттестации**

Дисциплина	Семестр	Формы промежуточной аттестации
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	1	<i>Дифференцированный зачет</i>

## 2. Оценка освоения дисциплины

## 2.1 Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Контроль освоения результатов обучения осуществляется в рамках выполнения обучающимися контрольных работ, практических работ.

### 2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности проводится в форме дифференцированного зачета проводится в учебное время, на последней паре. К дифференцированному зачету допускаются студенты, полностью выполнившие все практические задания, предусмотренные учебным планом.

#### 1. Контроль монологической речи

Оценка	K 1	K 2	K 3
	Решение задачи	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
5	Задание выполнено полностью: цель общения достигнута, тема раскрыта в полном объёме. Объём высказывания: 14–15 фраз.	Высказывание логично имеет завершённый характер. Средства логической связи используются правильно.	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 4 негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более 3 негрубых фонетических ошибок).
4	Задание выполнено: цель общения достигнута, но тема раскрыта не в полном объёме. Объём высказывания: 11–13 фраз.	Высказывание логично имеет завершённый характер. Средства логической связи используются правильно.	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 4 негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более 3 негрубых фонетических ошибок).
3	Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично, тема раскрыта в ограниченном объёме. Объём высказывания: 5–10 фраз.	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер. Имеются 1–2 нарушения в использовании средств логической связи	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 5 негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более 4 негрубых фонетических ошибок).
2	Задание не выполнено: цель общения не достигнута. Объём высказывания: 5 и менее фраз.	Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершённого характера. Средства логической связи практически не используются, или допущены многочисленные ошибки в их использовании	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (6 и более лексико-грамматических ошибок)

			И/ИЛИ 5 и более фонетических ошибок) ИЛИ более 3 грубых ошибок.
--	--	--	---

## 2. Контроль диалогической речи

Оценка	K 1	K 2	K 3	K 4	K 5	
	Содержание	Взаимодействие с собеседником	Лексическое оформление речи	Грамматическое оформление речи	Произношение	
5	Задание полностью выполнено: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме. Объем диалога по 8-10 реплик с каждой стороны.	Демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, проявляет инициативу при смене темы, восстанавливает беседу, в случае сбоя.	Демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, проявляет инициативу при смене темы, восстанавливает беседу, в случае сбоя.	Демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, проявляет инициативу при смене темы, восстанавливает беседу, в случае сбоя.	Использует грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; практически не делает ошибок.	Речь понятна: в целом соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает фонематических ошибок, все звуки в потоке речи произносит правильно.
4	Задание выполнено: цель общения достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме. Объем диалога по 5-7 реплик с каждой стороны.	В целом демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и в большинстве случаев поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, не всегда проявляет инициативу при смене темы, демонстрирует наличие проблемы в понимании собеседника.	В целом демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и в большинстве случаев поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, не всегда проявляет инициативу при смене темы, демонстрирует наличие проблемы в понимании собеседника.	Демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и в большинстве случаев поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, не всегда проявляет инициативу при смене темы, демонстрирует наличие проблемы в понимании собеседника.	Использует структуры, в целом соответствующие поставленной задаче; допускает ошибки, не затрудняющие понимания.	Речь понятна: в целом соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает фонематических ошибок, все звуки в потоке речи произносит правильно.
3	Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме. Объем	Демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу: не начинает и не стремится поддерживать ее, не проявляет инициативы при смене темы, передает наиболее общие идеи в	Демонстрирует ограниченный словарный запас, в некоторых случаях недостаточный для выполнения	Делает многочисленные ошибки или допускает ошибки, затрудняющие понимание.	В основном речь понятна: не допускает фонематических ошибок, звуки в потоке речи в большинстве случаев произносит правильно, однако	

	диалога по 3-5 реплик с каждой стороны.	ограниченном контексте; в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника.	поставленной задачи.		в интонационном рисунке прослеживается влияние родного языка.
2	Задание не выполнено: цель общения не достигнута. Объем диалога по 1-2 реплики с каждой стороны.	Не может поддерживать беседу.	Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи.	Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи.	Речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения отдельных звуков.

3. Письменная работа: объем правильно выполненных заданий 90 – 100 % - оценка «5»; объем правильно выполненных заданий 80 – 89 % - оценка «4»; объем правильно выполненных заданий 50 – 79 % - оценка «3»; объем правильно выполненных заданий 0- 49 % - оценка «2».

#### 4. Составление резюме

Критерии оценки	Отлично	Коммуникативная задача решена полностью; высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы; лексика соответствует поставленной задаче, использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей; грамматические ошибки отсутствуют, орфографические ошибки отсутствуют.
	Хорошо	Коммуникативная задача решена полностью; высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы; лексика соответствует поставленной задаче, но имеются 1-2 ошибки; использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей, 1-2 грамматические ошибки не препятствуют решению коммуникативной задачи; 2-3 орфографические ошибки.
	Удовлетворительно	Коммуникативная задача решена не полностью; высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден; демонстрируется ограниченный словарный запас; имеются 3-4 грубые грамматические ошибки; 4-6 орфографических ошибок.
	Неудовлетворительно	Коммуникативная задача не решена; высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы; большое количество лексических ошибок, большое количество грамматических ошибок, орфографические ошибки, затрудняющие понимание

#### Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине выставляется при условии наличия положительных текущих аттестаций. Оценка текущей аттестации складывается из оценок, полученных обучающимся в ходе текущего контроля знаний и умений.

Итоговый контроль освоения УД - дифференцированный зачет. Зачетная оценка выставляется при наличии положительных оценок текущих аттестаций,

во внимание принимается также оценка за итоговую контрольную работу.

Критерии оценки результатов итоговой контрольной работы:

объем правильно выполненных заданий 90 – 100 % - оценка «5»; объем правильно выполненных заданий 80 – 89 % - оценка «4»; объем правильно выполненных заданий 50 – 79 % - оценка «3»; объем правильно выполненных заданий 0- 49 % - оценка «2».

Зачетная контрольная работа (время проведения – 2 академических часа)

1. Сделайте письменный перевод текста. Animated movies

1. Cartoons and animated films is the branch of films for children, which have very bright images, colour and music.

2. Originally, they used to be drawn by artists, however, almost all modern cartoon are created with the help of computer animation.

3. Cartoons help children understand the world around them and they also form the basis of their personality.

4. In the past children used to read a lot, but nowadays cartoons became children's guideline.

5. Modern cartoons are becoming more and more over-aged.

6. The industry creates products for both children and their parents.

7. One of the biggest problems is that cartoons nowadays have become meaningless, their only purpose is entertainment.

8. There is also violence in modern cartoons.

9. In spite of all new technologies, it seems that all animation masterpieces were created dozens of years ago.

10. And what we see now is a weak attempt to create something at least as good as it used to be.

2. Дайте полные ответы на вопросы на английском языке.

1. What do cartoons and animated films have?

2. How did cartoons and animated films use to be made?

3. How are cartoons and animated films created nowadays?

4. Who does the industry create products for?

5. What is the purpose of modern cartoons?

3. Выпишите из текста предложение в Present Simple.

4. Выпишите из текста предложение в Past Simple.

5. Выпишите из текста предложение в Present Continuous.

6. Выпишите из текста 2 предложения в страдательном залоге.

7. Задайте 5 вопросов на английском языке к 3 предложению.

8. Выпишите из текста предложение со сравнительной конструкцией; подчеркните сравнительную конструкцию

### **Критерии оценки:**

Оценка 5 («отлично») ставится студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности,

проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания.

Оценка 4 («хорошо») ставится студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания с небольшими неточностями и коррекцией действий преподавателем.

Оценка 3 («удовлетворительно») ставится студентам, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умеет обосновывать свои суждения.

Оценка 2 («неудовлетворительно») ставится студентам, имеющим разрозненные и бессистемные знания, не может применять знания для решения практических задач или отказ отвечать.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

## Комплект контрольно-оценочных средств дисциплины

### СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для профессии  
среднего профессионального образования

**29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

Красноярск 2024

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) разработан на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2023 № 720

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий;

программы дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Организация-разработчик: Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства

## **Содержание**

### **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

### **2. Оценка освоения дисциплины**

## 1. Паспорт комплекта оценочных средств

### 1.1 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями:

Код ОК	Умения	Знания
OK 01 OK 02 OK 04 OK 07	Уметь: пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Знать: основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны
OK 01 OK 02 OK 04 OK 07	Уметь: определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	Знать: основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
OK 01	Уметь:	Знать:

OK 02	оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;	общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;
OK 04	осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;	классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;
OK 07	определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	основы здорового образа жизни

## 1.2. Формы промежуточной аттестации

Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

**Таблица 2 - Запланированные формы промежуточной аттестации**

Дисциплина	Семестр	Формы промежуточной аттестации
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	1	<i>Дифференцированный зачет</i>

## 2. Оценка освоения дисциплины

### 2.1 Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Контроль освоения результатов обучения осуществляется в рамках выполнения обучающимися контрольных работ, практических работ.

### 2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности в форме дифференцированного зачета проводится учебное время, на последней паре. К дифференцированному зачету допускаются студенты, полностью выполнившие все практические задания, предусмотренные учебным планом.

### Текст задания по теме «Первая медицинская помощь при травмах и ранениях»

#### Кейс-задание

**Задание:** внимательно прочитайте кейс-задание, выберите и определите последовательность действий при оказании медицинской помощи:

- Вариант 1. при растяжении сустава;
- Вариант 2. при открытых переломах;
- Вариант 3. при закрытых переломах;
- Вариант 4. при ушибах;
- Вариант 5. при вывихах;
- Вариант 6. при разрывах связок и мышц;
- Вариант 7. при травмах головы или позвоночника;
- Вариант 8. при переломе ребер;
- Вариант 9. при переломе грудины и закрытом пневмотораксе;
- Вариант 10. при переломе грудины и открытом пневмотораксе;

Вариант 11. при ранении живота;  
Вариант 12. при переломе костей таза.

Остановить кровотечение и обработать края раны антисептиком.

Поддерживайте температуру тела пострадавшего.

Наложить на повреждённое место тугую повязку.

Провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

На рану в области перелома наложить стерильную повязку.

По возможности держите голову и позвоночник пострадавшего в неподвижном состоянии, зафиксируйте руками голову пострадавшего с обеих сторон в том положении, в котором вы его обнаружили.

Следите за уровнем его сознания и дыханием.

Доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

Придать пострадавшему возвышенное положение с приподнятым изголовьем.

Срочно вызвать «Скорую помощь».

Обеспечить повреждённой конечности покой.

Наложить герметизирующую повязку.

Остановите наружное кровотечение.

Поддерживайте проходимость дыхательных путей.

Наложить холод на повреждённое место.

Обеспечить повреждённой конечности покой и придать ей возвышенное положение.

Дать пострадавшему обезболивающее средство.

Если на пострадавшем надет защитный шлем, не снимайте его. Снимите его только в том случае, если пострадавший не дышит.

Придать пострадавшему возвышенное положение в положении полусидя (полулёжа).

Если есть возможность, дать пострадавшему кислород.

Обработать края раны 1%-ным раствором бриллиантовой зелени и прикрыть рану несколькими большими салфетками, которые фиксировать к грудной клетке.

Транспортирование пострадавшего осуществлять на носилках в положении лёжа.

Под колени положить скатанное одеяло или пальто так, чтобы нижние конечности были согнуты в коленях или разведены в стороны.

Наложить стерильную повязку на рану, укрепив её полосками лейкопластиря.

Немедленно обратиться к врачу.

Если обнажились внутренние органы, нужно накрыть их чистой влажной тканью или стерильными салфетками.

Уложить пострадавшего на спину, на твёрдый щит.

Оценка	Критерии оценки
«5» - отлично	Правильное полное, последовательное перечисление действий
«4» - хорошо	Правильное неполное перечисление действий
«3» - удовлетворительно	Нарушение последовательности действий
«2» - неудовлетворительно	Неправильно выбраны действия

## **Текст задания по теме «Краткая характеристика ЧС природного и техногенного характера»**

### **Опорный конспект**

Задание: составьте опорный конспект с указанием основных отличительных признаков ЧС различного характера.

Пример: Природные ЧС

1 - группы стихийных бедствий; 2 – составляющие группы.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
«5» - отлично	В опорном конспекте указана характеристика ЧС в полном объёме.
«4» - хорошо	В опорном конспекте указана характеристика ЧС, но имеются неточности.
«3» - удовлетворительно	В опорном конспекте указана характеристика ЧС не в полном объёме.
«2» - неудовлетворительно	Опорный конспект имеет грубейшие ошибки.

## **Текст задания по теме «Виды Вооружённых Сил РФ»**

### **Таблица «Организация ВС РФ»**

Задание: составить таблицу с указанием видов ВС, родов войск, их предназначения и вооружения.

№	Виды ВС	Рода войск	Предназначение	Вооружение

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
«5» - отлично	Дана полная информация о структуре ВС
«4» - хорошо	Дана полная информация о структуре ВС с некоторыми недочётами
«3» - удовлетворительно	Дана неполная информация, имеются недочёты
«2» - неудовлетворительно	Дано менее половины информации.

## **Текст задания по теме «Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт»**

### **Устный опрос**

Задание: ответьте на вопросы с приведением примеров.

1. Какие нормативные правовые акты регламентируют воинскую обязанность и военную службу граждан РФ?
2. В чём заключается воинская обязанность граждан РФ?
3. В каких войсках, формированиях и органах исполняют граждане РФ военную службу?

4. Почему военная служба приоритетна по сравнению с другими видами государственной службы?
5. Перечислите обязанности граждан по воинскому учёту.
6. По каким уважительным причинам гражданин может не явиться по повестке военномокомиссариата?
7. Что понимают под медицинским освидетельствованием?
8. Для чего предназначен запас ВС РФ?
9. По результатам нормативов по физической подготовке сделайте вывод о своей готовности к службе в рядах РА.
10. Во время учёбы в колледже молодой человек женился, в семье появился ребёнок. Может ли он быть призван на военную службу, если ребёнку исполнилось 2 года на момент окончания техникума.

**Критерии оценки:**

Оценка	Критерии оценки
«5» - отлично	Дан полный ответ, приведены примеры
«4» - хорошо	Дан полный ответ, приведены примеры, но имеются неточности
«3» - удовлетворительно	Дан ответ, но примеры не приведены или не соответствуют ответу
«2» - неудовлетворительно	Ответ неправильный, примеры отсутствуют

**Текст задания по теме «Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе»**

Тематический диктант

Задание: прочитайте утверждение, если вы с ним согласны, поставьте знак «+», если несогласны - знак «-». На вопросы 7,8 дайте развёрнутые ответы.

1. Получение начальных знаний в области обороны является обязательной подготовкой к военной службе.
2. Для прохождения военной службы не обязательно проходить медицинское освидетельствование и медицинское обследование.
3. В Колледже проводится подготовка по основам военной службы.
4. Профессиональный психологический отбор направлен на качественное комплектование войск, конкретных воинских должностей.
5. Занятия военно-прикладными видами спорта является обязательной подготовкой граждан к военной службе.
6. Военные кафедры гражданских вузов готовят офицеров запаса различного профиля из числа студентов.
7. Назовите наиболее массовые военно-прикладные виды спорта, культивируемые в ВС РФ.

8. Оцените свою подготовленность к военной службе.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
«5» - отлично	Дано 7 правильных ответа, дана самооценка подготовленности студента к военной службе.
«4» - хорошо	Дано 6-5 правильных ответа, дана самооценка подготовленности студента к военной службе.
«3» - удовлетворительно	Дано 4 правильных ответа, дана самооценка подготовленности студента к военной службе.
«2» - неудовлетворительно	Дано менее 4 правильных ответа, дана самооценка подготовленности студента к военной службе.

### Текст задания по теме «Ритуалы ВС РФ».

Кейс - задание

**Задание:** внимательно прочитайте кейс-задание, выберите и определите последовательность выполнения ритуала.

Задание 1. Ритуал приведения к военной присяге.

1. Каждый военнослужащий читает вслух перед строем подразделения текст военной присяги.
2. Командир воинской части напоминает военнослужащим значение военной присяги и об ответственности, возлагаемая на них.
3. Построение в парадной форме одежды с оружием.
4. Построение в парадной форме одежды без оружия.
5. Построение воинской части при боевом знамени и государственном флаге РФ, с оркестром.
6. Построение воинской части при боевом знамени, с оркестром.
7. После принятия присяги воинская часть проходит торжественным маршем.
8. После прочтения военной присяги военнослужащий расписывается в специальном списке в графе против своей фамилии и становится на место в строю.
9. Приведение к военной присяге происходит после команды командира воинской части  
«Вольно!».
10. Военнослужащие, приводящиеся к военной присяге, находятся в первых шеренгах.
11. Военнослужащий читает текст военной присяги молча, стоя перед строем.
12. Военнослужащие читают текст военной присяги хором, стоя перед строем.

**Задание 2. Ритуал вручения военнослужащим вооружения и военной техники.**

1. Командир части поздравляет личный состав с вручением военнослужащим вооружения и военной техники.
2. Для приёма вооружения и военной техники военнослужащие выстраиваются поэкипажно (по расчётом) и по команде командира подразделения проверяют их состояние и комплектность.
3. Ритуал вручения военнослужащим вооружения и военной техники заканчивается марш-броском подразделения.
4. Ритуал вручения военнослужащим вооружения и военной техники заканчивается прохождением воинской части торжественным маршем.
5. После подписания паспортов на вооружение и военную технику военнослужащие отвечают за закреплённое вооружение и военную технику.
6. Построение воинской части в пешем строю с оружием при боевом знамени и с оркестром.
7. Вооружение (кроме стрелкового оружия) и военную технику вручают на местах их хранения.
8. Вручение вооружения и военной техники осуществляется после объявления приказа командира части о закреплении вооружения и военной техники.
9. Командир части напоминает требования воинских уставов о мастерском владении вверенными вооружением и военной техникой, о постоянном поддержании их в готовности к применению для защиты Отечества.
10. Командиры подразделений принимают доклады командиров экипажей (расчётов), водителей (механиков-водителей) или других лиц, за которыми закрепляют вооружение или военную технику, и вручают им формуляры (паспорта), в которых они расписываются.
11. После вручения вооружения и военной техники командиры подразделений строят личный состав и докладывают командиру части о вручении вооружения и военной техники.
12. После торжественного марша экипаж военной техники проводит испытания.

**Задание 3. Проводы в запас или отставку военнослужащих.**

1. Для проводов солдат (матросов) и сержантов (старшин), уволенных в запас, воинская часть выстраивается в пешем строю в повседневной форме одежды.
2. Начальник штаба воинской части (командир подразделения) объявляет приказ об увольнении военнослужащих в запас и о поощрении наиболее отличившихся из них.
3. Проводы завершаются прохождением воинской части (подразделения) торжественным маршем перед военнослужащими, уволенными в запас.
4. Проводы завершаются прохождением военнослужащими,

увolенными в запас, торжественным маршем перед воинской частью(подразделения).

5. Награждение лучших производит командир воинской части (подразделения).

6. Для проводов солдат (матросов) и сержантов (старшин), уволенных в запас, воинскаячасть выстраивается в пешем строю в парадной форме одежды.

7. После построения и встречи командира воинской части (подразделения) военнослужащие, уволенные в запас, по команде выходят из строя и выстраиваются перед строем, а затем по команде смыкаются к середине.

8. Военнослужащие, уволенные в запас, выстраиваются перед строем до встречи командира воинской части.

9. После награждения предоставляется слово уволенным в запас.

10. Военнослужащим, уволенным в запас, разрешается провести банкет в воинской части.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
«5» - отлично	Правильно выполнено кейс-задание.
«4» - хорошо	При выполнении кейс-задания допущено 1-2 ошибки.
«3» - удовлетворительно	При выполнении кейс-задания допущено 3-4 ошибки.
«2» - неудовлетворительно	При выполнении кейс-задания допущено более 4 ошибок.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

## Комплект контрольно-оценочных средств дисциплины

### СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

для профессии  
среднего профессионального образования

***29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий***

Красноярск 2024

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) разработан на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2023 № 720

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий;

программы дисциплины СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Организация-разработчик: Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства

## **Содержание**

### **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

### **3. Оценка освоения дисциплины**

### **4. Критерии оценки**

## **1. Паспорт комплекта оценочных средств**

### **1.1 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины СГ.04 Физическая культура. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями:

<b>Код ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
OK 04 OK 08	Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

## **1.2. Формы промежуточной аттестации**

Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

**Таблица 2 - Запланированные формы промежуточной аттестации**

Дисциплина	Семестр	Формы промежуточной аттестации
СГ.04 Физическая культура	1-6	<i>Зачет</i>

## **2. Оценка освоения дисциплины**

### **2.1 Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации**

Контроль освоения результатов обучения осуществляется в рамках выполнения обучающимися контрольных работ, практических работ.

### **2.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине СГ.04 Физическая культура в форме зачета проводится в учебное время, на последней паре. К зачету

допускаются студенты, полностью выполнившие все практические задания, предусмотренные учебным планом.

**Оценочные средства промежуточной аттестации**

<b>Характеристика направленности тестов</b>	<b>Женщины</b>					<b>Мужчины</b>				
	<b>Оценка в очках</b>									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
<b>1. Тест на скоростно-силовую подготовленность:</b>										
Бег – 100м (сек.)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.7	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6
<b>2. Тест на силовую подготовленность:</b> Поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз): Подтягивание на перекладине (кол.раз)	60	50	40	30	20					
вес до 85кг						15	12	9	7	5
вес более 85 кг						12	10	7	4	2
<b>3. Тест на общую выносливость:</b>										
Бег 2000 м (мин.,с.)										
вес до 70 кг	10.15	10.50	11.20	11.50	12.15					
вес более 70 кг	10.35	11.20	11.55	12.40	13.15					
Бег 3000 м (мин.,с.)										
вес до 85 кг						12.00	12.35	13.10	13.50	14.30
вес более 85 кг						12.30	13.10	13.50	14.40	15.30

**Примечание:** Обязательные тесты проводятся в начале учебного года как контрольные, характеризующие уровень физической подготовленности первокурсника при поступлении в учебное заведение и физическую активность студента в каникулярное время, и в конце учебного года – как определяющие сдвиг в уровне физической подготовленности за прошедший учебный год.

**3.**

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

## Комплект контрольно-оценочных средств дисциплины

# СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

для профессии  
среднего профессионального образования

**29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

Красноярск 2024

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) разработан на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2023 № 720

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий;

программы дисциплины СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Организация-разработчик: Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства

## **Содержание**

### **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

### **2. Оценка освоения дисциплины**

### **3. Критерии оценки**

## 1. 1. Паспорт комплекта оценочных средств

### 1.1 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09	Уметь: применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	Знать: основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий

## 1.2. Формы промежуточной аттестации

Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

**Таблица 2 - Запланированные формы промежуточной аттестации**

Дисциплина	Семестр	Формы промежуточной аттестации
СГ.05 Основы финансовой грамотности	6	Дифференцированный зачет

## 2. Оценка освоения дисциплины

### 2.1 Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Контроль освоения результатов обучения осуществляется в рамках выполнения обучающимися контрольных работ, практических работ.

### 2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине СГ.05 Основы финансовой грамотности в форме дифференцированного зачета проводится в учебное время, на последней паре. К зачету допускаются студенты, полностью выполнившие все практические задания, предусмотренные учебным планом.

При проведении промежуточной аттестации используется перечень теоретических вопросов, который выдается студентам не позднее, чем за месяц до начала сессии. Вопросы для дифференцированного зачета составляются преподавателем и согласовываются на цикловой методической комиссии.

#### Перечень теоретических вопросов

<b>Форма контроля</b>	Дифференцированный зачет
<b>Вид контроля</b>	промежуточная аттестация
<b>Условия проведения</b>	Дифференцированный зачет проводится в учебной аудитории, по утвержденному перечню вопросов, в устной форме. На подготовку студентам дается 10-15 минут, в течение которых они письменно готовятся на местах (отвечают на теоретический вопрос из перечня), а затем устно отвечают преподавателю на поставленный теоретический вопрос. Преподаватель может задать студенту дополнительные вопросы, как по выпавшему вопросу, так и по всему курсу учебной дисциплины. Во время дифференцированного зачета студентам не разрешается пользоваться конспектом.
<b>Инструкция для студентов</b>	3. Выбрать билет (билет содержит 1 теоретический вопрос ).За 10-15 минут подготовить ответ на билет. 4. Защитить ответ преподавателю.
<b>Оборудование и оснащение</b>	Учебная аудитория, стол, бумага, письменные принадлежности, зачетные билеты
<b>Источники</b>	<b>Основные источники:</b> 1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва :ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6. – Текст: непосредственный. 2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В.Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный

<b>Перечень теоретических вопросов</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономика, как наука. Предмет экономической науки. Уровни экономической науки.</li> <li>2. Потребности общества: свободные и экономические блага.</li> <li>3. Ограничность экономических ресурсов и порождаемые ими проблемы. Главные вопросы экономики.</li> <li>4. Факторы производства и факторные доходы.</li> <li>5. Издержки производства, виды издержек.</li> <li>6. Прибыль, виды прибыли.</li> <li>7. Типы экономических систем: Традиционная, рыночная, командная и смешанная экономические системы.</li> <li>8. Конкуренция, виды конкуренции.</li> <li>9. Источники семейные доходов. Семейные расходы и закономерности их изменения.</li> <li>10. Полезность благ. Закон убывающей предельной полезности.</li> <li>11. Цена. Формирование цены. Виды цен.</li> <li>12. Спрос. Закон спроса. Эластичность спроса.</li> <li>13. Предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.</li> <li>14. Формирование рыночных цен. Рыночное равновесие.</li> <li>15. Фирма, виды и цели создания фирм.</li> <li>16. Производственный процесс на предприятии. Типы и формы организации производственного процесса.</li> <li>17. Производственный цикл и его структура.</li> <li>18. Производственные затраты. Себестоимость и ее структура.</li> <li>19. Рынок труда. Безработица. Виды безработицы.</li> <li>20. Цена труда и стимулирование труда.</li> <li>21. Деньги. Виды денег. Функции денег.</li> <li>22. Банковская система. Центральный банк РФ, его функции.</li> <li>23. Банковская система. Коммерческие банки. Операции коммерческих банков.</li> <li>24. Закон денежного обращения. Факторы формирования величины денежной массы.</li> <li>25. Инфляция и ее социальные последствия.</li> <li>26. Налоговая система РФ. Функции налоговых органов.</li> <li>27. Налог. Виды налогов.</li> <li>28. Государственный бюджет и государственный долг.</li> <li>29. Показатели экономического роста государства.</li> <li>30. Международная торговля.</li> </ol>
--	--

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

## Комплект контрольно-оценочных средств дисциплины

## СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

для профессии  
среднего профессионального образования

***29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий***

Красноярск 2024

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) разработан на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2023 № 720

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий;

программы дисциплины СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Организация-разработчик: Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства

## **Содержание**

### **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

### **2. Оценка освоения дисциплины**

### **3. Критерии оценки**

## 1. Паспорт комплекта оценочных средств

### 1.1 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства. В результате освоения учебной дисциплины *Основы бережливого производства* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий следующими общими и профессиональными компетенциями: ОК 1 – 6

**Таблица 1– Результаты освоения учебной дисциплины**

Результаты обучения: общие компетенции	Технологии формирования
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	выполнение практических и самостоятельных работ

#### Умения

реализовывать в профессиональной деятельности технологии бережливого производства;

#### Знания

основные принципы системы бережливого производства;  
основные методы организации бережливого производства;  
виды потерь, их источники и способы их устранения;  
различные виды статистических методов контроля;  
инструменты бережливого производства,  
основы процессного подхода

### 1.2. Формы промежуточной аттестации

Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

**Таблица 2 - Запланированные формы промежуточной аттестации**

Дисциплина	Семестр	Формы промежуточной аттестации
СГ.06 Основы бережливого производства	II	<i>Дифференцированный зачет</i>

## **2. Оценка освоения дисциплины**

### **2.1 Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации**

Контроль освоения результатов обучения осуществляется в рамках выполнения обучающимися практических работ. Задания и критерии оценок данных видов работ содержатся в методических указаниях по выполнению практических работ и в методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы.

### **2.2 Промежуточная аттестация**

Дифференцированный зачет проходит в устной форме по теоретическим вопросам. Время подготовки 30 минут. По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Концепция бережливого производства: исторический аспект.
2. История внедрения инструментов и принципов бережливого производства Г.Фордом и Т.Оно.
3. Основные принципы современной системы бережливого производства.
4. Кайдзен в деятельности компании и персонала компании.
5. Карта потока создания ценности – характеристика, цель, алгоритм составления, виды.
6. Диаграмма «Спагетти» - назначение и особенности.
7. «5 Почему» - инструмент определения первопричины проблем.
8. Диаграмма «Ямазуми» - характеристика, визуальное построение, основные показатели.
9. Характеристика и основные факторы диаграммы «Исикава».
10. Типы потерь в бережливом производстве, примеры в производственном процессе.
11. Основные показатели в бережливом производстве. Формулы расчета.
12. Российский опыт внедрения инструментов бережливого производства.
13. Область применения инструментов TQC и TPM в производственном процессе.
14. Сущность принципов «Встроенное качество» и «Точно вовремя (Just-in-time)».
15. Системы канбан, PDCA и SQDCM.

### **3. Критерии оценки**

«Отлично» - студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; -изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; -продемонстрировал усвоение ранее

изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; -отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. --Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя. –

«Хорошо» - допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; -допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

«Удовлетворительно» - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой -несоответствие выводов, сделанных экзаменующимся, толкованию норм 21 законодательства; - своевременное исправление ошибок при изложении ответа.

«Неудовлетворительно» - не раскрыто основное содержание учебного материала; -обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

## Комплект контрольно-оценочных средств дисциплины

### ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

для профессии  
среднего профессионального образования

***29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий***

Красноярск 2024

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) разработан на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.09.2023 № 720

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий;

программы дисциплины ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Организация-разработчик: Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства

## **Содержание**

### **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

### **2. Оценка освоения дисциплины**

### **3. Критерии оценки**

# **1. Паспорт комплекта оценочных средств**

## **1.1 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать текстильные волокна;
- определять виды пряжи: по строению, крутке, окраске;
- определять виды переплетений по характерным признакам;
- определять волокнистый состав органолептическим способом;
- составлять характеристику тканей различных ассортиментов с учетом их назначения и свойств;
- определять направления нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон тканей;
- определять номер игл и ниток для различных видов тканей;
- подбирать отделочные материалы с учетом структуры ткани;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию волокон, их виды и свойства;
- виды пряжи ее строение, получение, классификацию и основные дефекты;
- виды и классы ткацких переплетений их основные признаки;
- признаки определения лицевой и изнаночной стороны в тканях;
- основные виды свойств ткани физические, механические, оптические, технологические факторы, определяющие их;
- характеристику тканей различного ассортимента;
- виды материалов для соединения деталей одежды;
- правила хранения тканей, изделий и уход за ними.

Результаты изучения дисциплины должны способствовать формированию у обучающихся общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки.

ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.

ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий;

## **1.2. Формы промежуточной аттестации**

Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

**Таблица 2 - Запланированные формы промежуточной аттестации**

Дисциплина	Семестр	Формы промежуточной аттестации
ОП.01 материаловедение	I	Экзамен

## **2. Оценка освоения дисциплины**

### **2.1 Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации**

Контроль освоения результатов обучения осуществляется в рамках выполнения обучающимися практических работ. Задания и критерии оценок данных видов работ содержатся в методических указаниях по выполнению практических работ и в методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы.

### **2.2 Промежуточная аттестация**

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

- 1 Строение, свойства и назначение хлопкового волокна.
- 2 Строение, свойства и назначение льняного волокна.
- 3 Получение шелка сырца, строение и свойства натурального шелка.
- 4 Строение, свойства и назначение шерстяного волокна.

5. Виды искусственных волокон, их получение, строение, свойства и применение.
6. Классификация и применение текстильных волокон.
7. Классификация пряжи и нитей по основным признакам.
8. Классификация тканей по основным признакам.
9. Способы определения волокнистого состава тканей.
- 10.Ассортимент отделочных материалов, их назначение.
- 11.Классификация материалов для одежды.
- 12.Характеристика ассортимента бельевых материалов.
- 13.Признаки для определения лицевой стороны ткани.
- 14.Характеристика материалов для плащей и курток.
- 15.Характеристика материалов для пальто.
- 16.Характеристика материалов для костюмов.
- 17.Характеристика материалов для платьев.
- 18.Характеристика натуральной кожи и замши.
- 19.Характеристика искусственной кожи и замши.
- 20.Виды синтетических волокон, их получение, строение, свойства и применение.
- 21.Характеристика прокладочных материалов.
- 22.Характеристика подкладочных материалов.
- 23.Способы определения направления нитей основы и утка.
- 24.Классификация и ассортимент нетканых материалов.
- 25.Гигиенические свойства тканей, их назначение для различных видов одежды.
- 26.Материалы и способы изготовления пуговиц, требования, предъявляемые к качеству.
- 27.Виды красителей и способы крашения: требования, предъявляемые к окраске тканей.
- 28.Классификация ткацких переплетений.
- 29.Характеристика ассортимента трикотажных полотен.
- 30.Характеристика главных ткацких переплетений.
- 31.Технологические свойства тканей, их влияние на процесс изготовления одежды.
- 32.Крючки, петли, пряжки и кнопки, их ассортимент и применение.
- 33.Характеристика строения тканей, факторы, определяющие структуру ткани.
- 34.36.Свойства пряжи и нитей, их применение для выработки тканей.
- 35.Характеристика производных ткацких переплетений.
- 36.Характеристика сложных ткацких переплетений,
- 37.Классификация, получение и качественные показатели швейных ниток.
- 38.Толщина ткани ее влияние на процессы швейного производства.
39. Усадка тканей, влияние на процессы швейного производства, классификация по величине усадки.
40. Характеристика систем прядения.

41. Оптические свойства, блеск материалов, его зависимость от переплетения, вида волокна, крутки, отделки.
42. Прорубка материалов иглой, влияние на процессы швейного производства.
43. Характеристика комплексных материалов.
44. Жесткость и драпируемость материалов, методы их определения, влияние процессы швейного производства, эксплуатацию одежды.
45. Характеристика ассортимента материалов технического назначения.
46. Характеристика ассортимента материалов для гардинно-тюлевой группы.
47. Характеристика ассортимента утепляющих материалов.
48. Характеристика ассортимента натурального меха.
49. Характеристика ассортимента искусственного меха.
50. Характеристика ассортимента kleев и kleевых прокладочных материалов.
51. Характеристика и классификация отделочных материалов.
52. Характеристика и строение застежек молния и текстильной застежки.
53. Принцип подбора материалов для изделия.
54. Дать характеристику образца материала.
55. Осыпаемость тканей и ее влияние на процессы швейного производства.

### **3. Критерии оценки**

«Отлично» - студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; -продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.

«Хорошо» - допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; -допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

«Удовлетворительно» - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой -несоответствие выводов, сделанных экзаменующимся, толкованию норм законодательства; своевременное исправление ошибок при изложении ответа.

«Неудовлетворительно» - не раскрыто основное содержание учебного материала; -обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

## Комплект контрольно-оценочных средств дисциплины

### ОП.02 СПЕЦРИСУНОК

для профессии  
среднего профессионального образования

***29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий***

Красноярск 2024

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий;
- основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий;
- программы дисциплины ОП.02 Спецрисунок

Организация-разработчик: Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства

## **Содержание**

### **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

### **2. Оценка освоения дисциплины**

### **3. Критерии оценки**

## **2. Паспорт комплекта оценочных средств**

### **1.1 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОП.02 Спецрисунок. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий следующими общими и профессиональными компетенциями: ОК 01, 04, 05, 09; ПК 1.1

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка динамики формирования общих и профессиональных компетенций.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать геометрические построения в создании композиционных мотивов рисунка;
- использовать зрительные иллюзии в проектировании изделий одежды;
- гармонично сочетать цвета;
- уметь строить отдельные детали одежды с использованием приемов геометрического черчения;
- строить фигуры по схеме;
- строить силуэтные формы костюма.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- геометрические композиции в одежде;
- орнаментальные композиции ткани;
- цвет в художественном проектировании;
- вычерчивание деталей одежды;
- построение фигуры по схемам;
- детали одежды в художественном проектировании изделий;
- силуэтные формы костюма.

### **1.2. Формы промежуточной аттестации**

Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

**Таблица 2 - Запланированные формы промежуточной аттестации**

Дисциплина	Семестр	Формы промежуточной аттестации
ОП.02 Спецрисунок	I	<i>Дифференцированный зачет</i>

## **2. Оценка освоения дисциплины**

### **2.1 Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации**

Контроль освоения результатов обучения осуществляется в рамках выполнения

обучающимися практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы. Задания и критерии оценок данных видов работ содержатся в методических указаниях по выполнению практических работ и в методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы.

## **2.2 Промежуточная аттестация**

Задания для контрольных работ по разделам: «Основы перспективы», «Рисование драпировок», «Знакомство с пропорциями фигуры человека», «Наброски фигуры человека», «Рисование деталей одежды».

Задания для дифференцированного зачета: выполнение творческого проекта.

## **3. Критерии оценки**

Оценка 5 («отлично») продемонстрированы устойчивые полные знания и навыки рисунка без ошибок. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.

Оценка 4 («хорошо») ставится студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания с небольшими неточностями и коррекцией действий преподавателем.

Оценка 3 («удовлетворительно») ставится студентам, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умеющим обосновывать свои суждения.

Оценка 2 («неудовлетворительно») ставится студентам, имеющим разрозненные и бессистемные знания, не может применять знания для решения практических задач или отказ отвечать.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

## Комплект контрольно-оценочных средств дисциплины

### ОП.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

для профессии  
среднего профессионального образования

***29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий***

Красноярск 2024

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий;
- основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий;
- программы дисциплины ОП.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Организация-разработчик: Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства

## **Содержание**

### **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

### **2. Оценка освоения дисциплины**

### **3. Критерии оценки**

### **3. Паспорт комплекта оценочных средств**

#### **1.1 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОП.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий следующими общими и профессиональными компетенциями: ОК 01-06, 09.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка динамики формирования общих и профессиональных компетенций.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

#### **1.2. Формы промежуточной аттестации**

Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

**Таблица 2 - Запланированные формы промежуточной аттестации**

Дисциплина	Семестр	Формы промежуточной аттестации
ОП.03 Психология общения	II	<i>Дифференцированный зачет</i>

### **2. Оценка освоения дисциплины**

#### **2.1 Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации**

Контроль освоения результатов обучения осуществляется в рамках выполнения обучающимися практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы. Задания и критерии оценок данных видов работ

содержатся в методических указаниях по выполнению практических работ и в методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы.

## **2.2 Промежуточная аттестация**

Вопросы для дифференцированного зачета

Вариант №1.

1. Понятие «общение» в психологии.
2. Категории «общения» и «деятельности» в психологии.
3. Понятия «конструктивное общение», «психологический контакт».
4. Виды и уровни и функции общения.
5. Общение как обмен информацией.
6. Общение как понимание людьми друг друга.
7. Общение как межличностное взаимодействие.
8. Виды социальных взаимодействий.
9. Барьеры общения: способы преодоления.
10. Роли и ролевые ожидания в общении.
11. «Треугольник С. Карпмана»: позиции Жертвы, Агрессора и Спасателя.
12. Понятие манипуляций в общении. Способы преодоления.
13. Техники и приемы эффективного общения
14. Правила слушания.
15. Понятия педагогического и делового общения.
16. Правила ведения педагогической и деловой беседы, убеждения.
17. Имидж и профессионально-значимые качества педагогического работника
18. Особенности профессионального общения педагогического работника.
19. Эмпатия.
20. Профилактика профессионального выгорания и профессиональной деформации личности педагогического работника.

Вариант №2.

1. Понятие психологической безопасности.
2. Этические принципы и гигиена общения
3. Этические нормы общения.
4. Особенности профессионального общения педагога.
5. Стили педагогического общения.
6. Понятие «конфликт».
7. Функции конфликта.
8. Источники и виды конфликтов.
9. Причины возникновения конфликтов.
10. Динамика межличностного конфликта и его последствия
11. Способы разрешения конфликтов.
12. Типы коммуникации в коллективе.
13. Понятие группы, команды
14. Фазы развития команды, особенности взаимодействия, принципы сотрудничества
15. Роли в группе

16. Лидерство, статус, самореализация в команде  
17. Социально-психологический климат в организациях, осуществляющих педагогическую и культурно-просветительскую деятельность.

18. Понятие индивидуального подхода и условия его реализации.

19. Феномен личностного влияния.

20. Техники установления контакта и активного слушания.

### **3. Критерии оценки**

Оценка «отлично»:

Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «хорошо»:

Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка "хорошо" ставится студентам, которые при ответе показывают следующее:

- твердое знание программного материала;

- отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка «удовлетворительно»: допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка "удовлетворительно" ставится студентам, которые при ответе показывают следующее:

- знание программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии;

- существенные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно»: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые при ответе обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

## Комплект контрольно-оценочных средств дисциплины

# ОП.04 ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ

для профессии  
среднего профессионального образования

***29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий***

Красноярск 2024

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий;
- основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий;
- программы дисциплины ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды.

Организация-разработчик: Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства

## **Содержание**

### **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

### **2. Оценка освоения дисциплины**

### **3. Критерии оценки**

## **4. Паспорт комплекта оценочных средств**

### **1.1 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий следующими общими и профессиональными компетенциями: ОК 01-06, 09, ПК 1.1, 1.2., 1.5.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка динамики формирования общих и профессиональных компетенций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять типы телосложения;
- снимать мерки;
- распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам;
- определять баланс изделия;
- строить базовую конструкцию изделия;
- производить необходимые расчеты;
- проектировать отдельные детали изделия;
- строить изделия различных силуэтов;
- строить основу рукава;
- делать расчет и построение воротников;
- строить чертежи основ поясных изделий (юбок, брюк);
- моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- размерные признаки для проектирования одежды; методы измерения фигуры человека; конструктивные прибавки, баланс изделия;
  - методы построения чертежа основы изделия; принципы конструирования деталей на базовой основе;
  - принципы конструирования разных силуэтных форм изделия; принципы конструирования основы рукава;
  - принципы конструирования воротников; принципы конструирования юбок; принципы конструирования брюк;
- общие сведения о моделировании одежды.

### **1.2. Формы промежуточной аттестации**

Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

**Таблица 2 - Запланированные формы промежуточной аттестации**

Дисциплина	Семестр	Формы промежуточной аттестации
ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды	I	Экзамен

## **2. Оценка освоения дисциплины**

### **2.1 Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации**

Контроль освоения результатов обучения осуществляется в рамках выполнения обучающимися практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы. Задания и критерии оценок данных видов работ содержатся в методических указаниях по выполнению практических работ и в методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы.

### **2.2 Промежуточная аттестация**

#### **Типовые задания для проведения экзамена**

##### **Теоретические вопросы**

1. Дайте определение понятий: «конструкция», «конструкция одежды», «базовая конструкция».
2. Перечислите основные функции одежды.
3. Расскажите, как классифицируется одежда по сезону, по назначению.
4. Перечислите свойства одежды.
5. Перечислите требования к одежде.
6. Охарактеризуйте мультиенный метод конструирования одежды.
7. Приведите примеры расчетных методов конструирования.
8. Перечислите преимущества Единого метода конструирования перед другими системами.
9. Охарактеризуйте типы пропорций фигуры человека.
10. Охарактеризуйте три типа фигур в зависимости от осанки.
11. Перечислите проекционные признаки, которые характеризуют осанку.
12. Охарактеризуйте типы телосложений женских фигур по классификации Б.Шкерли
13. Назовите формулу определения полнотной группы женской фигуры.
14. Перечислите основные конструктивные пояса одежды.
15. Назовите последовательность снятия измерений с женской фигуры.
16. Расскажите и покажите как снимаются балансовые измерения с женской фигуры.
17. В чем отличие снятия измерения СгIII от измерения СгII (место расположения сантиметровой ленты).
18. Назовите, какие измерения записываются в полном, а какие в половинном размере.
19. Дайте определение основных, дополнительных и вспомогательных измерений. Приведите примеры
20. Расскажите и покажите, как измерить ширину груди первую и вторую.
21. Расскажите и покажите, как измерить высоту плеча косую спинки и переда.
22. Что такое баланс изделия? Какие измерения называют балансовыми и почему?
23. Перечислите требования к снятию измерений женской фигуры.
24. Как с помощью измерений определить осанку конкретной фигуры?
25. Как с помощью измерений определить пропорции конкретной фигуры?
26. Дайте определение понятию «прибавка на свободное облегание».
27. Из каких величин складывается конструктивная прибавка на свободное облегание
28. Назовите, для чего необходимы технические прибавки в одежде. Какие факторы влияют на изменение величины технической прибавки?
29. Назовите, для чего необходимы декоративно-конструктивные прибавки в одежде. Какие факторы влияют на изменение их величины?
30. Перечислите, какие прибавки на свободное облегание используют при построении конструкции основы женского платья или пальто.
31. Дайте определение понятиям «композиция» и «композиция костюма».
32. Перечислите элементы композиции костюма.
33. Перечислите средства создания композиции.

34. Дайте определение понятию «художественная форма». Назовите основные характеристики формы.
35. Дайте определение понятию «форма костюма». Назовите основные характеристики формы костюма.
36. Дайте характеристики категориям композиции.
37. Перечислите свойства композиции.
38. Дайте определение понятиям «симметрия и асимметрия». Перечислите их виды.
39. Перечислите основные виды линий в костюме. Какие из них являются главными и какие являются второстепенными?
40. Дайте классификацию линий в костюме по направлению. Какие иллюзии вызывают различные направления линий?
41. Дайте определение понятию «пропорции». Какими понятиями характеризуется пропорциональность?
42. Дайте определение понятию «художественный образ». Что является композиционными составляющими художественного образа. Приведите примеры использования художественных образов в индустрии моды.
43. Перечислите этапы работы с источником творчества при проектировании костюма.
44. Перечислите этапы работы с национальным или историческим костюмом, используемым в качестве источника творчества при проектировании моделей одежды.
45. Дайте определение понятию «иллюзия». Расскажите об использовании оптических иллюзий при создании моделей одежды.
46. Дайте определение понятию статического и динамического состояния композиции моделей одежды. Перечислите элементы композиции, осуществляющие создание статичного или динамичного образа.
47. Дайте определению понятия «ритм» и «ритм в одежде». Расскажите о роли ритма в создании моделей одежды.
48. Дайте определение понятию активные и пассивные элементы ритмического ряда. Перечислите различия между ними.
49. Перечислите задачи, осуществляемые при использовании ритма в проектировании одежды.
50. Расскажите о способах ритмической организации элементов в костюме в различных направлениях.
51. Расскажите о связи ритмического построения формы костюма и его конструктивной основы.
52. Расскажите о ритмической основе анатомического строения человека по принципу золотого сечения.
53. Перечислите примеры нарушения ритмов в одежде.
54. Дайте определение понятиям «спектр», «цветовой круг», «цветовая гармония». Какие цвета называют «теплыми» и «холодными»?
55. Перечислите характеристики хроматических и ахроматических цветов.
56. Дайте определение понятию «фактура», перечислите виды фактур. Расскажите о взаимосвязи формообразования модели с фактурой материала.
57. Перечислите виды декора, используемого при проектировании одежды.
58. Перечислите виды отделки, применяемые при декорировании изделий; выделите из них образцы, соответствующие современному направлению моды.
59. Дайте определение понятию «одежда» и «костюм». Расскажите о классификации одежды по ассортименту; по сезону.
60. Дайте определение понятию «стиль». Перечислите основные модные стили в одежде и их разновидности. Расскажите о современных модных направлениях.
61. Дайте характеристику классическому стилю в одежде его разновидностях. Расскажите о сочетании классического стиля с другими модными стилями.
62. Дайте характеристику спортивному стилю в одежде и его разновидностям. Расскажите о сочетании спортивного стиля с другими модными стилями.

63. Дайте характеристику фантазийному стилю в одежде и его разновидностям. Расскажите о сочетании фантазийного стиля с другими модными стилями.
64. Дайте характеристику диффузному (эклектическому) стилю в одежде. Расскажите о правилах создания диффузного стиля. Приведите примеры использования диффузного стиля в современной моде.
65. Дайте определение понятиям «ансамбль» и «комплект». Расскажите об использовании ансамбля и комплекта при составлении рационального гардероба.
66. Дайте определение понятию «авторская коллекция», перечислите особенности данного вида коллекций.
67. Дайте определение понятию «промышленная коллекция», назовите особенности коллекций данного вида.
68. Перечислите типы коллекций одежды. Назовите различия в этапах их разработки.
69. Дайте определение понятию «ассортимент одежды». Раскройте связь между понятиями «ассортимент», «функция», «функциональность».
70. Перечислите стилевые особенности моды 20-х годов XX века.
71. Перечислите стилевые особенности моды 50-х годов XX века.
72. Перечислите стилевые особенности моды 60-х годов XX века.
73. Перечислите стилевые особенности моды 70-х годов XX века.
74. Перечислите стилевые особенности моды 80-х годов XX века.
75. Перечислите стилевые особенности моды 90-х годов XX века.

## **Практические задания**

### **Задание 1**

Текст задания: Выполнить расчеты и построить чертеж конструкции женского изделия с рукавом рубашечного покроя - с овальной проймой.

### **Задание 2**

Текст задания: Выполнить расчеты и построить чертеж конструкции женского изделия с рукавом рубашечного покроя – с квадратной проймой.

### **Задание 3**

Текст задания: Выполнить расчеты и построить чертеж конструкции женского изделия с рукавом покроя – реглан классический.

### **Задание 4**

Текст задания: Выполнить расчеты и построить чертеж конструкции женского изделия с рукавом покроя – реглан нулевой.

### **Задание 5**

Текст задания: Выполнить расчеты и построить чертеж конструкции женского изделия с рукавом покроя – реглан погон.

### **Задание 6/**

Текст задания: Выполнить расчеты и построить чертеж конструкции женского изделия с рукавом покроя – полуреглан.

### **Задание 7**

Текст задания: Выполнить расчеты и построить чертеж конструкции женского изделия с рукавом покроя – реглан кокетка.

#### Задание 8

Текст задания: Выполнить расчеты и построить чертеж конструкции женского изделия с цельновыкроенным рукавом мягкой формы.

#### Задание 9

Текст задания: Выполнить расчеты и построить чертеж конструкции женского изделия с цельновыкроенным рукавом - с ромбовидной ластовицей.

#### Задание 10

Текст задания: Выполнить расчеты и построить чертеж конструкции женского изделия с цельновыкроенным рукавом - с нижней частью переходящей в ластовицу.

#### Задание 11

Текст задания: Выполнить расчеты и построить чертеж конструкции женского изделия с цельновыкроенным рукавом - с отрезным бочком переходящим в ластовицу.

#### Задание 12

Текст задания: Выполнить расчеты и построить чертеж конструкции женского изделия с комбинированным рукавом.

#### Задание 13

Текст задания: Выполнить расчеты и построить чертеж конструкции плечевого изделия для девочки младшей школьной возрастной группы.

#### Задание 14

Текст задания: Выполнить расчеты и построить чертеж конструкции плечевого изделия для девочки ясельной возрастной группы.

#### Задание 15

Текст задания: Выполнить расчеты и построить чертеж конструкции плечевого изделия для мальчика дошкольной возрастной группы.

#### Задание 16

Текст задания: Выполнить расчеты и построить чертеж конструкции мужского пиджака.

#### Задание 17

Текст задания: Выполнить расчеты и построить чертеж конструкции мужского пальто.

## Задание 18

Текст задания: Выполнить расчеты и построить чертеж конструкции мужского жилета.

Критерии оценки:

«5» баллов: расчеты выполнены правильно, чертеж конструкции построен технически грамотно, без ошибок, аккуратно. Все конструктивные точки обозначены в соответствии с методикой. Чертеж построен полностью.

«4» балла: расчеты выполнены правильно, чертеж конструкции построен технически грамотно, но допущены незначительные ошибки в обозначении конструктивных точек, чертеж построен с небольшими помарками. Чертеж построен полностью.

«3» балла: имеются несущественные ошибки в расчетах и чертеже конструкции изделия. Чертеж нуждается в завершении.

«2» балла: имеются отдельные существенные ошибки в расчетах и чертеже конструкции изделия. Чертеж находится на начальной стадии выполнения.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

## Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля

### **ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам**

для профессии  
среднего профессионального образования

***29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий***

Красноярск 2024

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) разработан на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий;

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий;

программы профессионального модуля ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.

Организация-разработчик: Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства

## **Содержание**

### **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

### **2. Оценка освоения МДК**

### **3. Оценка по учебной практике и производственной практике**

### **4. Контрольно-оценочные материалы для проведения квалификационного экзамена**

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения **ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам**.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «*Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.*» и формирование практического опыта, умений, знаний, профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ОПОП в целом.

**Таблица 1 – Результаты освоения профессионального модуля**

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	Опыт работы с эскизами; распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; Правильность определения долевой и уточной нити; волокнистого состава, свойств и качества текстильных материалов; физико-механических и гигиенических свойств тканей; современных материалов и фурнитур; Демонстрация умения сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом, визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; Опыт определения свойств применяемых материалов; Правильность в определении формы деталей кроя, названия деталей кроя;
ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки.	Правильность определения долевой и уточной нити; волокнистого состава, свойств и качества текстильных материалов; физико-механических и гигиенических свойств тканей; современных материалов и фурнитур; Демонстрация умения определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление изделий по индивидуальным заказам	Опыт выполнения поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента на машинах и вручную. Демонстрация умений изготовления различных швейных изделий на машинах и вручную Точность изложения технологии обработки узлов швейных изделий различного ассортимента.
ПК 1.4 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	Опыт работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации. Правильность техники заправки универсального и специального швейного оборудования; Определение причин возникновения неполадок и их устранение; Точность знаний по регулировке натяжения верхней и нижней нитей; Знание

	<p>оборудования для влажно тепловых работ и способы ухода за ним; современного (новейшего) оборудования; Показ знаний правил безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрация умений заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; пользоваться оборудованием для выполнения влажно- тепловых работ; работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;</p>
ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию	<p>Опыт поиска информации нормативных документов</p> <p>Владение содержанием и знание требований действующих стандартов и технических условий на швейные изделия; классификации и ассортимента изделий различного ассортимента из различных материалов;</p> <p>Демонстрация умений читать технический рисунок; пользоваться инструкционно- технологическими картами; пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); применять операционно- технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов</p>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; ответственность за свой труд.</li> </ul>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств, информационно-коммуникативных технологий; работа с различными прикладными программами.</li> </ul>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>

OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- ясность и аргументированность действия по выполнению заданий; достижение поставленных целей и задач занятия.
OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке РФ, проявлять толерантность в рабочем коллективе
OK 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умение соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
OK 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.
OK 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  
**иметь практический опыт:**

ПО 1 определения видов и деталей швейных изделий в эскизах и лекалах; свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПО 2 раскройки швейных изделий, подкраивания отделочных деталей и деталей подкладки.

ПО 3 выполнения поэтапной обработки и изготовления швейных изделий по

индивидуальным заказам.

ПО 4 обслуживания швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПО 5 работы с технической, технологической и нормативной документацией в процессе изготовления и контроля качества изделий.

**уметь:**

У 1 визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;

У 2 читать технический рисунок;

У 3 определять волокнистый состав материалов и распознавать текстильные пороки;

У 4 давать характеристику материалам по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;

У 5 выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий;

У 6 корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика;

У 7 выкраивать детали изделия;

У 8 подкраивать отделочные детали и детали подкладки;

У 9 пользоваться инструментами для раскroя изделий различного ассортимента из текстильных материалов, кожи, меха;

У 10 рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом;

У 11 проверять качество выкроенных деталей;

У 12 работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;

У 13 выбирать технологическую последовательность обработки изделия в соответствии с изготавливаемой моделью с разделением труда или индивидуально;

У 14 применять современные методы обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий;

У 15 осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов;

У 16 подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику;

У 17 пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;

У 18 определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов;

У 19 заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования.

У 20 оформлять паспорт заказа;

У 21 определять сроки изготовления швейных изделий различного ассортимента, количество примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры;

У 22 пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), государственными стандартами (ГОСТ);

У 23 применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов.

**знать:**

З 1 форму деталей кроя; названия деталей кроя;

З 2 определение долевой и уточной нити в тканях;

З 3 волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;

З 4 физико-механические и гигиенические свойства материалов;

З 5 современные материалы и фурнитуру;

З 6 правила раскладки лекал на материале;

З 7 методы использования базовых лекал при раскroе изделий для индивидуального заказчика;

З 8 оборудование, приспособления для раскroя материалов;

- 3 9 технологию раскroя материалов;
- 3 10 требования к качеству выкроенных деталей;
- 3 11 технологический процесс изготовления изделий;
- 3 12 виды технологической обработки изделий одежды; современные технологии обработки швейных изделий; классификацию и ассортимент изделий различного ассортимента из различных материалов;
- 3 13 способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов;
- 3 14 основные виды отделок изделий различного ассортимента из различных материалов;
- 3 15 основные виды дефектов изделий различного ассортимента из различных материалов;
- 3 16 заправку универсального и специального швейного оборудования;
- 3 17 причины возникновения неполадок в работе швейного оборудования, устранение неполадок; регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- 3 18 оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; современное (новейшее) оборудование;
- 3 19 виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила их оформления;
- 3 20 правила и принципы работы с нормативно-технической документацией;
- 3 21 действующие стандарты и технические условия на швейные, трикотажные, меховые, кожаные изделия.

## **1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю**

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен квалификационный. Результатом этого экзамена является оценка и может быть выдан документ установленного образца.

Для составных элементов профессионального модуля предусмотрена промежуточная аттестация.

**Таблица 2 - Запланированные формы текущей и промежуточной аттестации**

Элементы профессионального модуля	Семестр	Форма контроля и оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
МДК.01.01.	I	<i>Оценка выполнения тестового задания</i> <i>Анализ и оценка выполнения практических работ</i>	Экзамен
	II	<i>Анализ и оценка выполнения самостоятельной работы</i>	<i>Дифференцированный зачет (комплексный)</i>
УП.01.01	I, II	<i>Анализ и оценка выполнения работ учебной практики</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
ПП.01.01	II	<i>Анализ и оценка выполнения работ производственной практики</i>	
ПМ.01.ЭК	I		<i>Демонстрационный экзамен</i>

## **2. Оценка освоения МДК.01.01 Технология изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам**

### **2.1 Формы и методы контроля**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по МДК.01.01 Технология изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам

### **2.2 Задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Текущий контроль освоения результатов обучения осуществляется в рамках выполнения обучающимися практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы. Задания и критерии оценок данных видов работ содержатся в методических указаниях по выполнению практических работ и в методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы.

#### **2.2.2 Промежуточная аттестация**

1. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету
2. Выполнить зарисовку модели женского костюма в классическом стиле.
3. Составить описание модели женского костюма в классическом стиле.
4. Составить технологическую схему сборки женского костюма в классическом стиле.
5. Выполнить зарисовку модели женского платья.
6. Составить описание модели женского платья.
7. Составить технологическую схему обработки женского платья.
8. Выполнить зарисовку модели женских брюк.
9. Составить описание модели женских брюк.
10. Начертить схему обработки кармана «в рамку» с указанием последовательности операций.
11. Начертить схему прорезного кармана с листочкой с втачными концами.
12. Начертить детали кроя прямой юбки, указать прохождение нити основы и название.
13. Выполнить зарисовку модели женской блузы в романтическом стиле.
14. Составить описание модели женской блузы в романтическом стиле.
15. Составить технологическую схему сборки женской блузы в романтическом стиле.
16. Выполнить расчет и построение прямой юбки на типовую фигуру.
17. Начертить схему прорезного кармана с клапаном и двумя обтачками.
18. Начертить детали кроя женских брюк, указать прохождение нити основы и название срезов.

19. Выполнить зарисовку модели женского демисезонного пальто.
20. Составить описание модели женского демисезонного пальто.
21. Начертить схемы соединительных, краевых, отделочных швов.
22. Выполнить заправку машины Оверлока.
23. Выполнить расчет и построение конструкции женских брюк на типовую фигуру.
24. Начертить схему обработки застежки молнии в боковом шве юбки с указанием последовательности обработки.
25. Составить инструкционно-технологическую карту обработки бокового карма со скосом на передних частях брюк.
26. Выполнить заправку машины 1022 класса.
27. Начертить детали кроя женского жакета, указать прохождение нити основы и название срезов.
28. Выполнить зарисовку модели детского платья.
29. Составить описание модели детского платья.
30. Составить технологическую схему сборки детского платья.
31. Выполнить расчет и построение женского платья на типовую фигуру.
32. Начертить схему прорезного кармана с клапаном и одной обтачкой.
33. Начертить детали кроя женского платья, указать прохождение нити основы и название срезов.
34. Выполнить заправку распошивальной машины.
35. Выполнить расчет и построение конических юбок.
36. Начертить схему обработки накладного кармана в платье с указанием последовательности операций.
37. Выполнить обработку соединительных швов.
38. Начертить схему обработки потайной застежки в мужской сорочке.
39. Начертить детали кроя женского жакета, указать прохождение нити основы и название срезов.
40. Выполнить обработку краевых швов.
41. Составить инструкционно-технологическую карту обработки краевых швов.
42. Начертить детали кроя кармана «в рамку», указать прохождение нити основы в деталях кроя.
43. Выполнить обработку отделочных швов.
44. Составить инструкционно-технологическую карту обработки отделочных швов.
45. Начертить схему обработки шлицы в прямой юбке.
46. Выполнить зарисовку модели женского комплекта, состоящего из жакета и юбки.

47. Составить описание модели женского комплекта, состоящего из жакета и юбки.
48. Составить технологическую схему сборки женского комплекта, состоящего из жакета и юбки.
49. Выполнить расчет и построение женской блузы на типовую фигуру.
50. Начертить схему обработки притачного пояса на юбке.
51. Начертить детали кроя женской блузы, указать прохождение нити основы в деталях кроя, название срезов.
52. Выполнить расчет и построение женского платья из трикотажа на типовую фигуру.
53. Начертить схему обработки бортов в жакете.
54. Составить описание модели женского платья из трикотажа.
55. Выполнить расчет и построение мужских брюк на типовую фигуру.
56. Начертить схему притачной манжеты в блузке.
57. Начертить детали кроя пальто, указать прохождение нити основы и название срезов.
58. Выполнить зарисовку модели женского платья в романтическом стиле.
59. Составить описание модели женского платья в романтическом стиле.
60. Составить технологическую схему сборки женского платья в романтическом стиле.
61. Выполнить зарисовку модели женского зимнего пальто .
62. Составить описание модели женского зимнего пальто.
63. Начертить схему обработки накладного кармана в пальто с указанием последовательности операций.
64. Составить инструкционно-технологическую карту обработки низа в мужских брюках.
65. Выполнить расчет и построение блузы с цельнокроеными рукавами на типовую фигуру.
66. Произвести замену иглы в машине 1022-м класса
67. Составить инструкционно-технологическую карту обработки кармана в рельефном шве в жакете.
68. Выполнить эскиз модели платья с рукавами покроя реглан и составить описание модели.
69. Выполнить расчет и построение конструкции платья с рукавами покроя реглан на типовую фигуру.

### **Список экзаменационных вопросов**

1. Ассортимент одежды. Требования, предъявляемые к одежде.

2. Технологическая последовательность обработки прорезных карманов «в рамку».
3. Способы настилания ткани.
4. Технологическая последовательность обработки прорезных карманов «с клапаном».
5. Виды ручных стежков и строчек, их применение.
6. Технологическая последовательность обработки прорезных карманов с настрочной листочкой.
7. Характеристика стежков временного назначения.
8. Технологическая последовательность обработки прорезных карманов с втачной листочкой.
9. Обязанности работодателя.
10. Характеристика стежков постоянного назначения.
11. Технологическая последовательность обработки накладных карманов.
12. Виды швов в изделиях.
13. Технологическая последовательность обработки кармана в швах.
14. Соединительные швы, их характеристика.
15. Краевые швы, их характеристика.
16. Виды застежек в поясных изделиях.
17. ТБ в раскройном цехе.
18. Безопасные приемы работы с электроутюгом.
19. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом.
20. Безопасные приемы работы на прессах.
21. Схемы соединительных швов.
22. Обработка двухшовного рукава на подкладке.
23. Безопасные приемы работы с раскройными машинами
24. Схемы краевых швов
25. Обработка бортов в мужской сорочке.
26. Организация рабочего места при выполнении ручных работ
27. Схемы отделочных швов
28. Обработка рукава с притачной манжетой в мужской сорочке.
29. Организация рабочего места при выполнении машинных работ
30. Схема обработки верхнего среза поясных изделий обтачкой.
31. Обработка воротника в мужской сорочке с отрезной стойкой.
32. Требования к одежде швей
33. Обработка шлицы в среднем шве заднего полотнища юбки.
34. Правило поведения на территории и в цехах
35. Средства коллективной и индивидуальной защиты
36. Обработка низа изделия с притачной подкладкой.

37. Обработка горловины и пройм изделий платье-блузочного ассортимента подкройными обтачками.
38. Обработка низа коротких рукавов в мужской сорочке (3 вида).
39. Разновидности рукавов, конструктивные особенности.
40. ТБ в швейном цехе.
41. Технологические способы и приёмы соединения двух шовных рукавов с изделием.
42. Безопасные приемы работы на универсальных швейных машинах.

### **3. Оценка по учебной практике и производственной практики**

#### **3.1. Общие положения**

Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка:

- 1) сформированности практического опыта и умений; 2) формирования профессиональных и общих компетенций.

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика либо образовательного учреждения (для учебной практики).

## **4. Контрольно-оценочные материалы для проведения квалификационного экзамена**

Квалификационный экзамен является формой промежуточной аттестации освоения вида профессиональной деятельности. Пошив изделий по индивидуальным заказам. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК и практике по профилю специальности. Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения компетентностно-ориентированного практического задания, которое носит профессиональный и комплексный характер. Задания для экзамена (квалификационного) ориентированы на проверку освоения вида профессиональной деятельности в целом.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на квалификационном экзамене является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Эталон экзаменационного задания

1. Проанализируйте модель, представленную на эскизе. Ознакомьтесь с ТУ на изготовление изделия. Дайте описание изделия.

2. Составьте технологическую последовательность на модель в соответствии с нормативными документами.

Последовательность выполните в табличной форме.

Таблица – Технологическая последовательность обработки

№ п\п	Наименование неделимой операции	Специальность	Оборудование, приспособления, инструменты
1	2	3	4

Графа 2 - содержит информацию о содержании неделимых операций;

графа 3 - специальность исполнителей по виду применяемого оборудования:

М - машинная, С - спецмашина, У-утюжильная, П -прессовая, Р- ручная, А - п/автоматическая, автоматическая;

графа 4- указывается класс машины, завод-изготовитель или фирма, марка применяемого приспособления, номер ручных игл и ножниц согласно ГОСТу

3. Нарисуйте схему узла «Обработка пояса и соединение его с изделием», проставьте строчки и запишите их последовательность в таблицу.

Таблица - Схема узла «Обработка пояса и соединение его с изделием»

Схема узла	№ операции	Наименование операции

4. Изготовить изделие, провести операцию окончательной отделки.

5. Сдать готовое изделие на проверку.

### Критерии выставления оценок

– оценка «отлично», если студент обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; работа выполнена в полном объеме в соответствии с заданием. При выполнении практического задания набрал от **23 до 16 баллов**;

– оценка «хорошо», если студент обладает достаточно полным знанием программного материала; при выполнении практического задания набрал от **15 до 13 баллов**;

– оценка «удовлетворительно», если студент имеет общие знания основного материала; работа представлена не в полном объеме. При выполнении практического задания набрал от **12 до 10 баллов**;

– оценка «неудовлетворительно», если студент не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе выполнения работы; работа не выполнена. При выполнении практического задания набрал **менее 10 баллов**.

№ п\п	Критерий	Балл
<b>Теоретическая часть</b>		
1	Техническое описание модели составлено в полном объеме.	0 – нет 1 - да
2	Составлена технологическая последовательность обработки изделия, заполнены все графы последовательности.	0 – нет 1 - да
3	В последовательности прописаны все неделимые операции изготовления изделия	0 – нет 1 - да
4	В технологической последовательности составлены технические требования к изделию, дающие представления об особенностях обработки данной модели; в соответствии с методами обработки и ТУ.	0 – нет 1 - да
5	В технологической последовательности правильно указана специальность исполнителей по виду применяемого оборудования	0 – нет 1 - да
6	В технологической последовательности указано оборудование (приспособления) которое соответствуют выполняемой операции.	0 – нет 1 - да
7	В технологической последовательности правильно использована терминология всех видов работ.	0 – нет 1 - да
8	Схема узла зарисована правильно.	0 – нет 1 - да
9	Последовательность выполняемых операций в зарисованном узле прописана правильно.	0 – нет 1 - да
10	В наименовании операций зарисованного узла правильно использована терминология всех видов работ.	0 – нет 1 - да
<b>Практическая часть</b>		
11	Соблюдение техники безопасности	0 – нет 1 - да
12	Изделие изготовлено за норму времени ( 5 часов).	0 – нет 1 - да
13	Изготовлено 2 изделия за норму времени ( 5 часов).	5
14	Соответствие внешнего вида изделия и его конфекционирования образцу – эталону.	0 – нет 1 - да
15	Изделие выполнено аккуратно.	0 – нет 1 - да
16	Соблюдение ТУ.	0 – нет 1 - да
17	Соблюдение алгоритма обработки модели.	0 – нет 1 - да
18	Симметричность формы деталей.	0 – нет 1 - да
19	Правильность расположения деталей.	0 – нет 1 - да
20	Форма и ровнота края деталей.	0 – нет 1 - да
21	Качество выполнения стежков, строчек и щвов.	0 – нет 1 - да
22	Обработка застёжек, закрепок, крепление фурнитуры.	0 – нет 1 - да
23	Влажно-тепловая обработка изделия.	0 – нет 1 - да

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

## Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля

### **ПМ.02 Дефектация швейных изделий**

для профессии  
среднего профессионального образования

***29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий***

Красноярск 2024

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) разработан на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий;

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий;

программы профессионального модуля ПМ.02 Дефектация швейных изделий.

Организация-разработчик: Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства

## **Содержание**

### **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

### **2. Оценка освоения МДК**

### **3. Оценка по учебной практике и производственной практике**

### **4. Контрольно-оценочные материалы для проведения квалификационного экзамена**

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения **ПМ.02 Дефектация швейных изделий**.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «*Дефектация швейных изделий*» и формирование практического опыта, умений, знаний, профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ОПОП в целом.

**Таблица 1 – Результаты освоения профессионального модуля**

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	<ul style="list-style-type: none"><li>- демонстрация умения проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;</li><li>- владение анализом правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;</li><li>- демонстрация умения пользоваться нормативно-технической документацией;</li><li>- демонстрация умения распознавать дефекты и выявлять причины возникновения;</li><li>- демонстрация умения подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;</li><li>- изложение перечня возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);</li><li>- изложение причин возникновения дефектов;</li><li>- изложение особенности обработки изделий различных ассортиментных групп;</li><li>- изложение и обоснование способов устранения дефектов;</li></ul>
ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	Демонстрация умения предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	<ul style="list-style-type: none"><li>- демонстрация проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;</li><li>- владение анализом правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;</li><li>- демонстрация умения пользоваться нормативно-технической документацией;</li><li>- демонстрация умения распознавать дефекты и выявлять причины возникновения;</li><li>- демонстрация подбора рациональных методов обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;</li></ul>

	<p>-изложение перечня возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные)</p> <p>-изложение причин возникновения дефектов;</p> <p>-изложение способов обработки изделий различных ассортиментных групп;</p> <p>-изложение способов устранения дефектов;</p>
<i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</i>	<i>- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; ответственность за свой труд.</i>
<i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	<i>- нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств, информационно-коммуникативных технологий; работа с различными прикладными программами.</i>
<i>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</i>	<i>Умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i>
<i>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</i>	<i>- ясность и аргументированность действия по выполнению заданий; достижение поставленных целей и задач занятия.</i>
<i>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	<i>Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке РФ, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>
<i>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>	<i>Умение соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</i>

<p><i>OK 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i></p>	<p>Умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.</p>
<p><i>OK 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i></p>	<p>Умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

ПО 1 Проверки качества узлов и готовых швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различных ассортиментных групп; анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий с учетом свойств материалов, из которых они изготавливаются;

ПО 2 Устранения дефектов.

ПО 3 Распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения.

ПО 4 Предупреждение и устранение дефектов швейной обработки.

**уметь:**

У 1 пользоваться нормативно-технологической документацией;

У 2 определять дефекты обработки и окончательной отделки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;

У 3 подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;

**знать:**

З 1 формы и методы контроля качества продукции;

З 2 причины возникновения дефектов обработки изделий различных ассортиментных групп; перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);

З 3 способы устранения дефектов.

## **1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю**

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен квалификационный. Результатом

этого экзамена является оценка и может быть выдан документ установленного образца.

Для составных элементов профессионального модуля предусмотрена промежуточная аттестация.

**Таблица 2 - Запланированные формы текущей и промежуточной аттестации**

Элементы профессионального модуля	Семестр	Форма контроля и оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
МДК.02.01.	II	<i>Оценка выполнения тестового задания Анализ и оценка выполнения практических работ Анализ и оценка выполнения самостоятельной работы</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
УП.02.01	II	<i>Анализ и оценка выполнения работ учебной практики</i>	<i>Дифференцированный зачет (комплексный)</i>
ПП.02.01	II	<i>Анализ и оценка выполнения работ производственной практики</i>	
ПМ.02.ЭК	II		<i>Экзамен</i>

## **2. Оценка освоения МДК.**

### **2.1 Формы и методы контроля**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по МДК.02.01, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

### **2.2 Задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Текущий контроль освоения результатов обучения осуществляется в рамках выполнения обучающимися практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы. Задания и критерии оценок данных видов работ содержатся в методических указаниях по выполнению практических работ и в методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы.

#### **2.2.2 Промежуточная аттестация**

Задание для дифференцированного зачета: письменный опрос

**Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Какие группы дефектов вам известны?

2. Приведите классификацию конструктивных дефектов в плечевых изделиях.
3. Приведите классификацию технологических дефектов одежды.
4. Приведите классификацию дефектов, возникших при раскрое материала.
5. Приведите примеры дефектов проектирования моделей одежды.
6. Назовите причины появления дефектов в швейных изделиях.
7. Приведите классификацию конструктивных дефектов в поясных изделиях.
8. Как устранить горизонтальную складку под воротником?
9. Как устранить горизонтальную складку под проймой?
10. Как устранить горизонтальную складку в локтевой части оката рукава?
11. Как устранить горизонтальные складки по переднему шву брюк?
12. Как устранить горизонтальные складки в верхней части спинки?
13. Как устранить свободные вертикальные складки на задней половинке брюк?
14. Как устранить вертикальные складки по рукавам?
15. Как устранить наклонные складки у проймы переда?
16. Как устранить наклонные складки по среднему шву спинки?
17. Как устранить наклонные складки посередине юбки?
18. Как устранить напряженные наклонные складки по локтевому перекату рукава?
19. Как устранить напряженные наклонные складки по боковому шву передней половинки брюк?
20. Как устранить угловые заломы на спинке с вертикальными разрезами?
21. Как устранить угловые заломы на боковом участке поясного изделия?
22. Как устранить угловые заломы по сгибу задней половинки брюк?
23. Как устранить отклонение рукава назад?
24. Как устранить удлинение задней половинки брюк?
25. Как устранить смещение линии сгиба передней половинки брюк в сторону бокового края изделия?
26. Как устранить затруднение поднимания рук?
27. Как устранить затруднение поднимания ног?
28. Назовите основное назначение примерок.
29. Назовите порядок проведения примерки.
30. В каком порядке производят примерку частей костюма?
31. Перечислите общие правила устранения дефектов в изделии.
32. В каких случаях изделия изготавливаются с двумя примерками?

33. Что проверяется при проведении второй примерки?
34. Как производится уточнение деталей изделия после проведения второй примерки?
35. Как производится проверка готового изделия?
36. Что проверяется при сдаче готового изделия заказчику?
37. Назовите виды нормативно-технической документации для изготовления швейных изделий.

### **3. Оценка по учебной практике и производственной практики**

#### **3.1. Общие положения**

Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка:

- 1) сформированности практического опыта и умений; 2) формирования профессиональных и общих компетенций.

Оценка по учебной и производственной практики выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика либо образовательного учреждения (для учебной практики).

### **4. Контрольно-оценочные материалы для проведения квалификационного экзамена**

Квалификационный экзамен является формой промежуточной аттестации освоения вида профессиональной деятельности Дефектация швейных изделий.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК и практике по профилю специальности.

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения компетентностно-ориентированного практического задания, которое носит профессиональный и комплексный характер. Задания для экзамена (квалификационного) ориентированы на проверку освоения вида профессиональной деятельности в целом.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на квалификационном экзамене является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

Комплект контрольно-оценочных средств  
профессионального модуля

**ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления  
швейных изделий по индивидуальным заказам**

для профессии  
среднего профессионального образования

***29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий***

Красноярск 2024

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) разработан на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий;

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий;

программы профессионального модуля ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам.

Организация-разработчик: Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства

## **Содержание**

### **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

### **2. Оценка освоения МДК**

### **3. Оценка по учебной практике и производственной практике**

### **4. Контрольно-оценочные материалы для проведения квалификационного экзамена**

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения **ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам**. Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам» и формирование практического опыта, умений, знаний, профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ОПОП в целом.

**Таблица 1 – Результаты освоения профессионального модуля**

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта	умение выявлять области ремонта для разных ассортиментных групп. умение определять вида ремонта для разных ассортиментных групп.
ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.	умение подбирать ткани, материалы для ремонта одежды разных ассортиментных групп; знать требования к тканям и материалам для ремонта одежды.
ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий.	умение подготовить изделия к ремонту; знать технологические способы и приемы мелкого и среднего ремонта швейных изделий из разных тканей различных ассортиментных групп; умение выполнять мелкий и средний ремонт швейных изделий из разных тканей на оборудовании и вручную; умение выполнять замену изношенных деталей; умение использовать фурнитуру, декоративные элементы и отделочные материалы для ремонта.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; ответственность за свой труд.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств, информационно-коммуникативных технологий; работа с различными прикладными программами.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих

	<i>идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i>
<i>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</i>	<i>- ясность и аргументированность действия по выполнению заданий; достижение поставленных целей и задач занятия.</i>
<i>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	<i>Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке РФ, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>
<i>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты анткоррупционного поведения.</i>	<i>Умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений применять стандарты анткоррупционного поведения.</i>
<i>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>	<i>Умение соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</i>
<i>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i>	<i>Умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.</i>
<i>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i>	<i>Умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i>

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

ПО 1 выявления области и вида ремонта.

ПО 2 подбора материалов и фурнитуры; выбор способа ремонта.

ПО 3 выполнения ремонта и обновления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.

**уметь:**

У 1 определять технологические дефекты при ремонте.

У 2 выбирать и обосновывать способы ремонта; подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению.

У 3 подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат; выполнять работы по обновлению с полным или частичным перекроем, перелицовкой, перешивом изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам.

**знать:**

З 1 виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды.

З 2 методы обновления одежды различных ассортиментных групп; виды и ассортимент швейных, трикотажных, меховых, кожаных материалов, применяемых при мелком и среднем ремонте, их основные свойства; технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов; декоративные решения в одежде; использование вспомогательных материалов.

З 3 машинный, ручной и клеевой способ установки заплат; методы выполнения художественной штопки и штуковки; правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения; государственные стандарты Российской Федерации.

## **1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю**

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен квалификационный. Результатом этого экзамена является оценка и может быть выдан документ установленного образца.

Для составных элементов профессионального модуля предусмотрена промежуточная аттестация.

**Таблица 2 - Запланированные формы текущей и промежуточной аттестации**

Элементы профессионального модуля	Семестр	Форма контроля и оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
МДК.03.01.	II	<i>Оценка выполнения тестового задания</i> <i>Анализ и оценка выполнения практических работ</i> <i>Анализ и оценка выполнения самостоятельной работы</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
УП.03.01	II	<i>Анализ и оценка выполнения работ учебной практики</i>	<i>Дифференцированный зачет (комплексный)</i>
ПП.03.01	II	<i>Анализ и оценка выполнения работ производственной практики</i>	
ПМ.03.ЭК	II		<i>Экзамен</i>

## **2. Оценка освоения МДК.03.01 Основы ретуши и компьютерного дизайна фотографических изображений**

### **2.1 Формы и методы контроля**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по МДК.03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

### **2.2 Задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Текущий контроль освоения результатов обучения осуществляется в рамках выполнения обучающимися практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы. Задания и критерии оценок данных видов работ содержатся в методических указаниях по выполнению практических работ и в методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы.

#### **2.2.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по МДК.03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий проводится в виде письменного опроса.

ремонта и обновления швейных изделий

Вариант 1

1. Общая характеристика услуг по восстановлению потребительских свойств швейных изделий по средствам ремонта и обновления.
2. Общая характеристика ремонта карманов.
3. Выполнить эскиз обновления образца изделия.

## Вариант 2

1. Причинно-следственные связи ухудшения и восстановления потребительских свойств одежды.
2. Характеристика работ ремонта верхнего края накладного кармана.
3. Выполнить эскиз ремонта по изменению силуэтной формы и ширины образца изделия.

## Вариант 3

1. Краткие сведения о ремонте одежды.
2. Характеристика работ ремонта прорезных карманов.
3. Составить технологическую последовательность ремонта III группы образца изделия.

## Вариант 4

1. Виды ремонта.
2. Основные виды работ по ремонту бортов.
3. Выполнить эскиз ремонта IV группы образца изделия с частичным перекроем.

## Вариант 5

1. Методы ремонта одежды.
2. Ремонт бортов подбортами.
3. Выполнить эскиз обновления образца изделия.

## Вариант 6

1. Технические условия на выполнение ручных работ.
2. Ремонт петель.
3. Выполнить эскиз ремонта по изменению силуэтной формы и ширины образца изделия.

## Вариант 7

1. Технические условия на выполнение ВТО.
2. Ремонт края борта в изделиях с застежкой на тесьму - молния.
3. Выполнить эскиз ремонта III группы образца изделия.

## Вариант 8

1. Технические условия на выполнение машинных работ.
2. Основные виды работ по ремонту воротников в верхней одежде.

3. Выполнить эскиз ремонта IV группы образца изделия с частичным перекроем.

**Вариант 9**

1. Глажение готовых изделий с учетом свойств тканей.
2. Особенности ремонта воротников окантовочным швом.
3. Выполнить эскиз обновления образца изделия.

**Вариант 10**

1. Оказание услуг по ВТО.
2. Ремонт низа рукавов или изменение длины рукавов.
3. Выполнить эскиз ремонта III группы образца изделия.

**Вариант 11**

1. Общие сведения об износе швейных изделий.
2. Ремонт низа изделия.
3. Выполнить эскиз ремонта IV группы образца изделия с полным перекроем.

**Вариант 12**

1. Характеристика факторов, влияющих на износ швейных изделий.
2. Ремонт и обновление подкладки кармана.
3. Выполнить эскиз ремонта по изменению силуэтной формы и ширины образца изделия.

**Вариант 13**

1. Виды износа.
2. Технологические процессы восстановления женской и мужской легкой одежды.
3. Выполнить эскиз обновления образца изделия.

**Вариант 14**

1. Подготовительная работа перед обновлением одежды.
2. Технологический процесс восстановления изделий из натуральной и искусственной кожи.
3. Выполнить эскиз ремонта III группы образца изделия.

### Вариант 15

1. Характеристика работ по обновлению шейных изделий.
2. Особенности ремонта одежды из различных материалов
3. Выполнить эскиз ремонта по изменению силуэтной формы и ширины образца изделия.

### Вариант 16

1. Основной подход при выборе материалов для ремонта и обновления шейных изделий.
2. Ремонт воротников из натурального меха
3. Выполнить эскиз ремонта IV группы образца изделия с полным перекроем.

### Вариант 17

1. Характеристика способов ремонта локальных повреждений в швейных изделиях.
2. Изменение длины изделия, рукавов
3. Выполнить эскиз ремонта III группы образца изделия.

### Вариант 18

1. Характеристика основных методов ремонта швейных изделий.
2. Методы изменения ширины брюк в области талии, бедер в низу
3. Выполнить эскиз обновления образца изделия.

### Вариант 19

1. Характеристика видов отделки, применяемых при обновлении одежды.
2. Варианты изменения силуэтной формы и ширины изделия
3. Выполнить эскиз ремонта по изменению силуэтной формы и ширины образца изделия.

### Вариант 20

1. Характеристика эксплуатационного и морального износа шейных изделий.
2. Изменение формы горловины
3. Выполнить эскиз ремонта III группы образца изделия.

### Вариант 21

1. Характеристика работ по выполнению заплат.
2. Ремонт рукавов мужских сорочках, женской легкой одежде

3. Выполнить эскиз обновления образца изделия.

Вариант 22

1. Характеристика работ мелкого ремонта.
2. Ремонт бортов в изделиях на подкладке
3. Выполнить эскиз ремонта IV группы образца изделия с полным перекроем.

Вариант 23

1. Характеристика работ среднего ремонта.
2. Ремонт бортов платьев, блузок
3. Выполнить эскиз ремонта IV группы образца изделия с частичным перекроем.

Вариант 24

1. Характеристика работ крупного ремонта.
2. Ремонт подкладки поясных изделий
3. Выполнить эскиз обновления образца изделия.

Вариант 25

1. Характеристика работ по обновлению изделий одежды.
2. Варианты изменения силуэтной формы и ширины изделия
3. Выполнить эскиз ремонта IV группы образца изделия с полным перекроем.

### **3. Оценка по учебной практике и производственной практики**

#### **3.1. Общие положения**

Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка:

- 1) сформированности практического опыта и умений; 2) формирования профессиональных и общих компетенций.

Оценка по учебной и производственной практики выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения

в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика либо образовательного учреждения (для учебной практики).

#### **4. Контрольно-оценочные материалы для проведения квалификационного экзамена**

Квалификационный экзамен является формой промежуточной аттестации освоения вида профессиональной деятельности Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК и практике по профилю специальности.

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения компетентностно-ориентированного практического задания, которое носит профессиональный и комплексный характер. Задания для экзамена (квалификационного) ориентированы на проверку освоения вида профессиональной деятельности в целом.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на квалификационном экзамене является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

##### **Вариант 1**

Задание: 1. Определить вид ремонта 2. Выполнить ремонт мужской сорочки 3. Организовать технологический процесс.

##### **Вариант 2**

Задание: 1. Определить вид ремонта 2. Выполнить ремонт мужских брюк 3. Организовать технологический процесс.

##### **Вариант 3**

Задание: 1. Определить вид ремонта 2. Выполнить ремонт демисезонного пальто 3. Организовать технологический процесс.

##### **Вариант 4**

Задание: 1. Определить вид ремонта 2. Выполнить ремонт куртки на подкладке 3. Организовать технологический процесс.

##### **Вариант 5**

Задание: 1. Определить вид ремонта 2. Выполнить ремонт юбки из костюмной ткани 3. Организовать технологический процесс.

##### **Вариант 6**

Задание: 1. Определить вид ремонта 2. Выполнить обновление поясного изделия 3. Организовать технологический процесс.

Вариант 7

Задание: 1. Определить вид ремонта 2. Выполнить обновление плечевого изделия 3. Организовать технологический процесс.

Вариант 8

Задание: 1. Определить вид ремонта 2. Выполнить ремонт джинсовой одежды 3. Организовать технологический процесс.

Критерии оценки Наименование критерия Соответствие документу или эталону

1. Организация рабочего места Инструкция.
2. Соблюдение технических условий на выполнение на выполнение ручных работ Инструкционно-технологическая карта.
3. Соблюдение технических условий на выполнение на выполнение машинных работ Инструкционно-технологическая карта.
4. Соблюдение технических условий на выполнение на выполнение ВТО Инструкционно-технологическая карта.
5. Правильная организация вида услуг по ремонту изделия (определение вида ремонта) Инструкционно-технологическая карта.
6. Соблюдение технологической последовательности на выполнение ремонтных работ Инструкционно-технологическая карта.
- 7 Качество обработки узлов Инструкционно-технологическая карта.
- 8 Качество выполнения заключительной отделки изделия Инструкционно-технологическая карта.
9. Соблюдение правил охраны труда при выполнении работ Инструкционно-технологическая карта.