

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора колледжа
от «12» февраля 2025 г. № 34

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ В 2025 ГОДУ
ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ
ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)

Красноярск 2025 г.

Программа вступительного испытания, разработанная на основании требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам), приказ Минпросвещения России от 12.12.2022, № 1098 в ред. от 03.07.2024 №464

АННОТАЦИЯ

Программа вступительного испытания предназначена для поступающих в краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства» (далее Колледж) на обучение по основной профессиональной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по отраслям).

Программа вступительного испытания сформирована на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по отраслям), приказ Минпросвещения России от 12.12.2022, № 1098.

Цель вступительного испытания для поступающих на специальность среднего профессионального образования 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по отраслям) (далее – Вступительное испытание) – выявление у поступающих готовности к освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности, подтверждение мотивированного выбора специальности, а также оценка развития навыков творческого мышления и изложения собственных мыслей абитуриента.

Основные задачи вступительного испытания:

- Выявление способностей абитуриентов к аналитическому и образному мышлению;
- Оценка уровня самостоятельности и оригинальности мышления абитуриентов при решении творческих задач;

Вступительное испытание проводится в письменной и устной форме.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

I. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Раздел 1. Творческое испытание (композиционное решение кадра);

Время на выполнение: 2,5 часа.

Часть 1: Абитуриент выполняет чёрно-белую раскадровку* на заданную тему (отрывок из литературного произведения/ стихотворения). Чистовая раскадровка должна быть выполнена в 12 кадров черным цветом на двух листах формата А4.

* Раскадровка — это последовательность рисунков, визуально рассказывающая сюжет сценария.

Часть 2: Для предложенного литературного отрывка/стихотворения абитуриент разрабатывает визуальный образ двух персонажей.

Концепт персонажей выполняется на А4 формате черным цветом.

Абитуриентам необходимо иметь при себе:

- карандаш;
- ластик;
- маркер/ линер/ фломастер/ ручка черного цвета
- бумага форма А4.

Творческое испытание обязательно для всех поступающих.

Раздел 2. Профессиональное испытание (живопись, рисунок, иллюстрации, графика, компьютерная анимация);

Абитуриент должен предоставить комиссии портфолио с работами (на выбор): по рисунку, живописи, композиции, иллюстрации, компьютерной графике, анимационные пробы. В портфолио включается до 10 лучших работ.

Просмотр обязателен для всех поступающих.

Раздел 3. Собеседование (коллоквиум, выявляющий общекультурный уровень и эрудицию абитуриента).

Собеседование выявляет общекультурный уровень абитуриента, его эстетические взгляды, эрудицию в области литературы, искусства, истории. Абитуриент должен знать творчество выдающихся художников.

Абитуриентам предлагается перечень вопросов:

- о мотивах выбора профессии художника;
 - по истории живописи, архитектуры, скульптуры, театра, музыки, прикладного искусства;
 - по теории искусства: перспектива, пропорции, свет, освещение, условность, традиции и новаторство;
 - о видах, жанрах, стилях, направлениях в искусстве;
 - о творчестве великих художников;
 - о выдающихся кинопродукциях и их создателях, о современной анимации и сфере ее использования, о классических анимационных фильмах;
 - о роли художника в кино, на телевидении, в жизни;
 - о связи изобразительного искусства, кино, телевидения и литературы.
- Оценка выставляется коллегиально, всеми членами приемной комиссии.

Собеседование обязательно для всех поступающих.

II. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Максимальное количество баллов, которое поступающий может получить на вступительном испытании, равно 5 баллам.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение поступающим вступительного испытания, составляет 3 балла.

Выставление баллов экзаменационной комиссией должно соответствовать следующим критериям:

5 балов Творческое испытание	<p>Поступающий выполнил чёрно-белую раскадровку, продемонстрировал отличное, стройное композиционное решение кадра в раскадровке, придумал выразительных персонажей с точными характерными особенностями, продемонстрировал, отличное умение гиперболизировать, условно изображать объекты, пейзажи, отличное умение рисовать в гротесковой, выразительной манере, присущей природе мультифильма. Великолепно отобразил</p>
---	---

	кульминационные события и характеры в художественно убедительной форме, раскрывающей сюжет и образы персонажей. Максимально точно раскрыл предложенную тему, передал атмосферу и настроение, проявил свой оригинальный авторский взгляд на привычные вещи.
5 балов Профессиональное испытание	В работах поступающего присутствует отличное умение композиционного построения, уверенное использование знаний перспективы и анатомии. Поступающий способен на высоком уровне передавать характер, объем, формы и фактуры изображаемого. Великолепно решает тональные и колористические задачи. В представленных анимационных пробах и этюдах прослеживаются принципы анимации, виден хороший визуальный ряд, хорошо считываемая визуальная история.
5 баллов Собеседование	Без ошибок отвечает на вопросы, касающиеся творчества выдающихся художников, стилей, видов, жанров и направлений в искусстве. Знает выдающихся отечественных художников кино. Имеет широкий кругозор по русской и зарубежной литературе. Показывает осведомлённость в области кинематографа, правильно называет основные исторические события нашей страны. Абитуриент четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры. Демонстрирует высокий общекультурный уровень и кругозор.
4 балла Творческое испытание	Поступающий продемонстрировал хорошее композиционное решение кадра в раскадровке, умение определять и придумывать выразительных персонажей с точными характерными особенностями. Продемонстрировал: хорошее умение гиперболизировать, условно изображать объекты, пейзажи, хорошее умение рисовать в гротесковой, выразительной манере, присущей природе мультифильма. Хорошо отобразил кульминационные события и характеры в художественно убедительной форме, раскрывающей сюжет и образы персонажей. Хорошо раскрыл предложенную тему, передал атмосферу и настроение, демонстрируя свой авторский взгляд на привычные вещи.
4 балла Профессиональное испытание	Поступающий продемонстрировал хорошее умение композиционного построения, знание и использование перспективы и анатомии, способен передавать характер, объем, формы и фактуры изображаемого. Хорошо решает тональные и колористические задачи. В представленных анимационных пробах и этюдах присутствует хорошо

	считываемая визуальная история.
4 балла Собеседование	В целом отвечает на вопросы, касающиеся творчества выдающихся художников, стилей, видов, жанров и направлений в искусстве. Знает некоторых выдающихся отечественных художников кино. В основном отвечает на вопросы по русской и зарубежной литературе. Показывает общую осведомлённость в области кинематографа, правильно называет основные исторические события нашей страны. Абитуриент способен выражать свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры. Демонстрирует хороший общекультурный уровень и кругозор.
3 балла Творческое испытание	Поступающий продемонстрировал слабое композиционное решение, слабо умеет определять и придумывать выразительных персонажей с точными характерными особенностями. Продемонстрировал слабое умение гиперболизировать, условно изображать объекты, пейзажи, слабое умение рисовать в гротесковой, выразительной манере, присущей природе
3 балла Профессиональное испытание	Поступающий продемонстрировал слабое умение композиционного построения, несистемное знание и использование перспективы и анатомии, плохо понимает способы передачи характера, объема, формы и фактуры изображаемого. Слабо решает тональные и колористические задачи.
3 балла Собеседование	Затрудняется отвечать на вопросы, касающиеся творчества выдающихся художников, стилей, видов, жанров и направлений в искусстве. Не знает выдающихся отечественных художников кино. Не отвечает на вопросы по русской и зарубежной литературе. Показывает плохую осведомлённость в области кинематографа, не способен называть основные исторические события нашей страны. Абитуриент, не способен выражать свою точку зрения по рассматриваемым вопросам. Демонстрирует низкий общекультурный уровень и кругозор.

Расходные материалы для проведения экзамена:

Для организации и проведения вступительного испытания необходимы следующее расходные материалы:

- Канцелярские принадлежности: ручки, карандаши, маркеры, бумага формата А4 (обеспечивает каждый экзаменующийся самостоятельно).

- Бумага формата А3 с печатью учебного заведения (предоставляется Колледжем) для выполнения письменной части задания.

Для предварительного ознакомления со спецификой вступительного испытания, информация размещается на официальном сайте колледжа, а также, на кануне экзамена проводится консультация с абитуриентами. Информация о месте и времени консультации размещается на сайте, в соответствии с графиком вступительных испытаний.

Ограничения на использование дополнительных средств при выполнении задания:

Во время проведения испытания использование любых носителей информации, в том числе электронных средств и средств мобильной связи, категорически запрещено.

Данное ограничение направлено на обеспечение самостоятельности выполнения задания, объективности оценки знаний и творческих способностей абитуриентов. Нарушение данного правила влечет за собой аннулирование баллов по вступительному испытанию.

Особенности проведения вступительного испытания для абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья:

1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в колледж сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности) таких поступающих.

2. При проведении вступительного испытания обеспечивается соблюдение следующих требований:

– вступительное испытание проводится для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

– присутствие ассистента из числа работников Колледжа или привлеченных лиц, оказывающих поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

– поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительного испытания;

– поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

– материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов

аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно, при проведении вступительного испытания, обеспечивается соблюдение следующих требований, в зависимости от категории поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

в) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме.

Вмешательство ассистента в процедуру экзамена исключается.

III. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. «Аниматор. Набор для выживания. Секреты и методы создания анимации, 3D-графики и компьютерных игр», Ричард Уильямс, 2021г., М., Бомбара.
2. «Анимация. Создаем персонажей вместе со студией Walt Disney», О.Миленина, 2021г., М., Бомбара.
3. «Тайминг в анимации», Гарольд Уайтэкер, Джонс Халас, 2000г., М., Магазин искусства.

Дополнительная литература:

1. «Снег на траве», Юрий Норштейн, 2022г., М., Фонд Юрия Норштейна; Красный пароход.
2. «От идеи до злодея. Учимся создавать истории вместе с Pixar», Дин Мовшович, 2019г., М., Бомбара.
3. «Киноизображение для «чайников»», 2013г., М., Типография "Superwave".
4. «Как рисовать мультики», Виктор Запаренко, 2011г., М., Фордевинд.
5. «Профессия – аниматор», Фёдор Хитрук, 2008г., М., Гаятри
6. «Как нарисовать все, что вы узнали о мультишках», Харт Кристофер, 2001г., М., Попурри.