

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

РАССМОТРЕН
педагогическим советом
протокол
от 25 марта 2025 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
директор колледжа
_____ В.В. Батурина
09 апреля 2025 г.
М. П.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СФЕРЫ УСЛУГ
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»
ЗА 2024 ГОД**

КРАСНОЯРСК 2025

Аналитическая часть

Раздел 1. Структура и система управления образовательным учреждением

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение является юридическим лицом, самостоятельно осуществляющим финансово-хозяйственную деятельность, имеющим самостоятельный баланс, лицевой счет в органах казначейства.

В своей деятельности колледж руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Законом «Об образовании в Красноярском крае» от 26 июня 2014 года № 6-2519;
- Нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования Красноярского края;
- Уставом колледжа и его локальными актами.

Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства образован путем изменения типа краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 41» (распоряжение Правительства Красноярского края № 154-р от 18.03.2014) и присоединения к нему краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Красноярский технологический колледж» и краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 20» (распоряжение Правительства Красноярского края № 505-р от 29.07.2014).

Организационно-правовая деятельность колледжа регламентируется лицензией (регистрационный номер № Л035-01211-24/00241639), выданной

министерством образования Красноярского края бессрочно, свидетельством о государственной аккредитации (серия 24А05 № 0000098, регистрационный № 4816, от 04 мая 2017 г., бессрочно).

Учредителем краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства» является министерство образования Красноярского края.

Непосредственное управление деятельностью организации осуществляют директор, назначенный приказом министерства образования Красноярского края – Батурин Владимир Вячеславович.

Для осуществления качественной подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена свои функциональные обязанности выполняют заместители директора:

- заместитель директора по учебно-производственной работе О.В. Глебов;
- заместитель директора по учебной работе О.К. Котлярова;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам Н.С. Усольцева;
- заместитель директора по научно-методической работе А.А. Полежаева;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе А.А. Барков.

Коллегиальными органами управления Колледжем являются:

1. Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения

2. Совет Учреждения;
3. Педагогический совет;
4. Методический совет;
5. Наблюдательный совет;

Перечень локальных нормативных актов Колледжа:

1. Правила внутреннего трудового распорядка.

2. Правила приема на обучение в краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства».
3. Положение о приемной комиссии.
4. Положение об условиях приема на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами в Красноярском колледже сферы услуг и предпринимательства
5. Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися.
6. Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.
7. Положение о формировании фонда оценочных средств.
8. Положение о соотношении учебной (преподавательской) нагрузки и другой педагогической работе.
9. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.
10. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
11. Положение о порядке зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
12. Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся и порядке выставления текущих, семестровых и итоговых оценок в Красноярском колледже сферы услуг и предпринимательства

13. Положение о практическом обучении обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования.

14. Положение по планированию и организации самостоятельной работы студентов.

15. Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся.

16. Положение об индивидуальной образовательной программе, реализации сокращенных и ускоренных основных образовательных программ среднего профессионального образования.

17. Положение об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

18. Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное в Красноярском колледже сферы услуг и предпринимательства.

19. Порядок участия обучающихся в Красноярском колледже сферы услуг и предпринимательства в формировании содержания своего профессионального образования.

20. Положение о порядке пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта.

21. Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в Красноярском колледже сферы услуг и предпринимательства, и не предусмотренных учебным планом.

22. Положение об электронной информационно-образовательной среде.

23. Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

24. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников.
25. Положение об экзаменационной, апелляционной комиссии.
26. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях.
27. Положение о журнале.
28. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов.
29. Положение о порядке аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям.
30. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
31. Положение о классном руководителе.
32. Положение о цикловых методических комиссиях.
33. Кодекс профессиональной этики педагогических работников Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства.
34. Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами.
35. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музеемным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
36. Положение о порядке бесплатного пользования педагогическими работниками библиотеками и информационными ресурсами.
37. Положение об учебных кабинетах, мастерских и лабораториях.
38. Положение о дополнительном профессиональном образовании.
39. Положение об учебном отделе.
40. Положение о заочном отделении.
41. Положение об отделе воспитательной работы.
42. Положение о Библиотечно-информационном центре.

43. Правила пользования услугами Библиотечно-информационного центра.

44. Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и /или получающими платные образовательные услуги.

45. Правила внутреннего распорядка обучающихся.

46. Положение о порядке предоставления обучающимся жилых помещений в общежитии.

47. Правила внутреннего распорядка в общежитии.

48. Приказ об установлении платы за проживание в общежитии.

49. Приказ об освобождении от платы за проживание в общежитии.

50. Положение о студенческом совете.

51. Положение о службе медиации.

52. Положение о психолого-педагогическом консилиуме.

53. Положение о порядке работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

54. Положение о наставничестве обучающихся.

55. Положение о наставничестве в Красноярском колледже сферы услуг и предпринимательства.

56. Паспорт дорожной безопасности.

57. Положение о порядке предоставления бесплатного горячего питания.

58. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся и их семей.

59. Положение о порядке действия должностных лиц при установлении факта самовольного ухода несовершеннолетних обучающихся из общежития.

60. Регламент действия должностных лиц Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства при обнаружении на территории колледжа наркотических веществ или лиц, с признаками опьянения.

61. Положение о волонтерах и антинаркотическом волонтерском объединении.

62. Положение о закупке товаров, работ и услуг.
63. Положение об оплате труда.
64. Положение о конфиденциальной информации (коммерческой тайне).
65. Положение об отделе кадров.
66. Положение о персональных данных работников.
67. Положение о конфликте интересов педагогических работников.
68. Положение об антикоррупционной политике.
69. Положение о комиссии по противодействию коррупции.
70. Порядок уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения работников к совершению коррупционных правонарушений.

Все структурные подразделения управляющей системы колледжа работают на основе перспективных планов на учебный год, утвержденных директором колледжа и ежемесячных планов работы. С целью повышения эффективности системы управления, автоматизации и совершенствования документооборота все структурные подразделения колледжа оснащены компьютерной и множительной техникой, которые объединены в локальную сеть. Документооборот с учреждениями и организациями г. Красноярска, Красноярского края и городами Российской Федерации осуществляется посредством электронной почты, с министерство образования Красноярского края – посредством электронного документооборота.

Юридический адрес Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства

660131, г. Красноярск, ул. Рокоссовского, 17

Телефон/факс (391)224-76-64,

E-mail: krascollege@mail.ru;

Сайт: www.krascollege.ru

Раздел 2. Структура и содержание подготовки специалистов

Прием обучающихся в Колледж сферы услуг и предпринимательства ориентирован на потребности регионального рынка труда и ежегодно

осуществляется в соответствии с приказом министерства образования Красноярского края «Об установлении контрольных цифр приема на обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки за счет средств краевого бюджета в краевые государственные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, подведомственные министерству образования Красноярского края или в отношении которых министерству образования Красноярского края осуществляет функции учредителя».

В колледж принимаются граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом, имеющие основное общее или среднее общее образование.

Прием граждан на обучение производится в соответствии с правилами приема на обучение в Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства, утверждаемыми ежегодно.

Образовательная деятельность по профессиям и специальностям ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, утвержденными Министерством образования и науки РФ, Министерство просвещения РФ.

Колледжем реализуются следующие основные профессиональные образовательные программы:

№ п/п	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование профессии, специальности	Срок получения образования	Форма получения образования
1	2	3	4	
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС)				
1.	08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.07 Мастер общестроительных работ (каменщик, монтажник, сварщик)	2 г. 10 мес.	Очная
2.		08.01.27 Мастер общестроительных работ	1 г. 10 мес.	
3.	15.00.00 Машиностроение	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	2 г. 10 мес.	
4.		15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	1 г. 10 мес.	

5.	29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.01.07 Портной	2 г. 10 мес. 1 г. 10 мес.	
6.		29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	1 г. 10 мес.	
7.	39.00.00 Социология и социальная работа	39.01.01 Социальный работник	2 г. 10 мес.	
8.	43.00.00 Сервис и туризм	43.01.02 Парикмахер	2 г. 10 мес.	
9.	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.01.02 Ювелир	3 г. 10 мес.	
10.		54.01.20 Графический дизайнер	3 г. 10 мес. 1 г. 10 мес.	
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ)				
11.	29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий <i>Квалификация – конструктор-технолог</i>	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	Очная Заочная
12.		29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) <i>Квалификация технолог-конструктор</i>	1 г. 10 мес. 2 г. 10 мес.	Очная Очно-заочная
13.	39.00.00 Социология и социальная работа	Социальная работа <i>Квалификация – специалист по социальной работе</i>	1 г. 10 мес. 2 г. 10 мес.	Очная Заочная
14.	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.02.01 Реклама <i>Квалификация – специалист по рекламе</i>	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	Очная
15.	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.13 Технология парикмахерского искусства <i>Квалификация – парикмахер-модельер</i>	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	Очная
16.		43.02.10 Туризм <i>Квалификация – специалист по туризму</i>	1 г. 10 мес. 2 г. 10 мес.	Очная Заочная
17.		43.02.14 Гостиничное дело <i>Квалификация – специалист по гостеприимству</i>	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	Очная Заочная
18.		43.02.16 Туризм и гостеприимство <i>Квалификация – специалист по туризму и гостеприимству</i>	1 г. 10 мес. 2 г. 10 мес.	Очная Заочная
19.		43.02.17 Технологии индустрии красоты <i>Квалификация – специалист индустрии красоты</i>	1 г. 10 мес. 2 г. 10 мес.	Очная
20.	53.00.00 Музыкальное искусство	53.02.08 Музыкальное и звукооператорское мастерство <i>Квалификация – специалист звукооператорского мастерства</i>	3 г. 10 мес.	Очная
21.	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.01 Дизайн (по отраслям) <i>Квалификация – дизайнер</i>	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	Очная
22.		54.02.08 Техника и искусство фотографии <i>Квалификация – фототехник</i>	1 г. 10 мес.	Очная

		<i>Квалификация – специалист в области фотографии</i>		
23.	55.00.00 Экранные искусства	55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) <i>Квалификация – специалист по анимации и анимационному кино</i>	2 г. 10 мес.	Очная
24.		55.02.03 Кино- и телепроизводство (по видам) <i>Квалификация – специалист по кино- и телепроизводству</i>	2 г. 10 мес.	Очная
Программы профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих				
24.	13125 Обувщик широкого профиля			
25.	16671 Плотник		1 год 10 мес.	
26.	19601 Швея			Очная

Подготовка по ППССЗ осуществляется по очной, заочной иочно-заочной форме обучения на базе среднего общего образования и на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Подготовка по ППКРС осуществляется по очной форме обучения на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и на базе среднего общего образования.

Также ведется обучение по программам профессионального обучения по профессиям рабочих 15398 Обувщик по ремонту обуви, 16671 Плотник, 19601 Швея (для лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Состояние контингента на 31.12.2024

№ п/п	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Профессия, специальность и направление подготовки	Количество обучающихся, чел.	
			бюджет	внебюджет
1	2	3	4	5

ОЧНАЯ ФОРМА

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

1.	08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.07 Мастер общестроительных работ	28	-
2.		08.01.27 Мастер общестроительных работ	50	-
3.	15.00.00 Машиностроение	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	94	-
4.	29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.01.07 Портной	37	-
5.		29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	26	-

6.	39.00.00 Социология и социальная работа	39.01.01 Социальный работник	25	-	
7.	43.00.00 Сервис и туризм	43.01.02 Парикмахер	40	-	
8.	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.01.20 Графический дизайнер	119	49	
9.		54.01.02 Ювелир	95	-	
Всего по ОПОП ППКРС в т.ч. внебюджет			563 49		
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ)					
1.	29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	40	-	
2.		29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	107	-	
3.	39.00.00 Социология и социальная работа	39.02.01 Социальная работы	119	-	
4.	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.02.01 Реклама	175	127	
5.	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	62	-	
6.		43.02.10 Туризм	25	-	
7.		43.02.14 Гостиничное дело	57	5	
8.		43.02.16 Туризм и гостеприимство	206	23	
9.		43.02.17 Технологии индустрии красоты	181	-	
10.	53.00.00 Музыкальное искусство	53.02.08 Музыкальное и звукооператорское мастерство	20	-	
11.	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	119	61	
12.		54.02.08 Техника и искусство фотографии	46	-	
13.	55.00.00 Экранные искусства	55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)	29	-	
14.		55.02.03 Кино- и телепроизводство (по видам)	15	-	
Всего по ОПОП ППССЗ в т.ч. внебюджет			1202 231		
Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих					
15.	13125 Обувщик широкого профиля		30	-	
16.	16671 Плотник		22	-	
17.	19601 Швея		28	-	
Всего по программам профессионального обучения			80		
Итого по очной форме обучения			1845		
в т.ч. внебюджет			280		
находятся в академическом отпуске			33		

ЗАОЧНАЯ И ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА				
18.	29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	14	0
19.		29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	19	1
20.	39.00.00 Социология и социальная работа	39.02.01 Социальная работа	44	0
21.		43.02.10 Туризм	21	2
22.	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.14 Гостиничное дело	33	-
23.		43.02.16 Туризм и гостеприимство	97	-
Итого по заочной и очно-заочной форме обучения			229	
в т.ч. внебюджет			1	
находятся в академическом отпуске			8	
ВСЕГО			2074	
находятся в академическом отпуске			41	

Контингент обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей

	Всего детей-сирот	Находящиеся под опекой	Находящиеся на полном государственном обеспечении	Несовершеннолетние из категории детей-сирот
Данные на 31.12.2024	128	30	98	38

Сведения об обучающихся группы риска

	Всего в группе риска	Состоящие на наркологическом учете (на проф. учете)	Поставлены на наркологический учет до поступления в колледж	Состоящие на учете в ПДН	Поставлены на учет в ПДН до поступления в колледж
Данные на 31.12.2024	239	0	0	4	1

Реализация всех основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) СПО.

Анализ рабочих учебных планов показывает, что:

- рабочие учебные планы определяют график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей по курсам и семестрам, формы промежуточной и виды государственной итоговой аттестации;

– перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей и количество часов в рабочих учебных планах, отводимое на них, соответствует нормативным требованиям;

– рабочие программы являются основой для составления календарно-тематических планов.

В колледже установлены следующие виды учебных занятий: (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельная работа, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практика, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны рабочие программы, которые содержат пояснительную записку, тематический план (перечень работ), списки учебной и дополнительной литературы. Рабочие программы включают: цели и задачи курса, требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины/профессионального модуля в части знаний, умений и практического опыта, объем учебной дисциплины/профессионального модуля и виды учебной работы, содержание учебной дисциплины/профессионального модуля, описание условий, необходимых для реализации рабочей программы, процедуру контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины/профессионального модуля.

В ходе освоения основной профессиональной образовательной программы каждый семестр заканчивается промежуточной аттестацией. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, имеющие положительные текущие оценки в течение семестра.

Для проведения учебной и производственной практики в колледже оборудованы учебно-производственные мастерские.

Рабочие места обучающихся оснащены оборудованием, приспособлениями, инвентарем и инструментами для учебной практики и выполнения видов учебно-производственных работ.

Объем, содержание и сроки проведения учебной и производственной практики по каждой основной профессиональной образовательной программе определены рабочими учебными планами в соответствии с ФГОС СПО и учитывают конкретные условия и места их проведения.

Контроль за учебным процессом в колледже осуществляется путем мониторинга образовательного процесса. Итоги оформляются в аналитических справках, обсуждаются на педагогических советах, методических советах, совещаниях при директоре. Система мониторинга позволяет реализовать образовательные программы среднего профессионального образования и профессиональной подготовки в полном объеме.

Анализ выполнения государственного задания в 2024 году

Государственное задание на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов утверждено приказом министерства образования Красноярского края от 28.12.2023 № 325-11-03, с изменениями, внесенными приказом от 13.11.2024 № 205-11-03.

Отчет о выполнении государственного задания колледжем размещается на <https://bus.gov.ru/>. В соответствии с государственным заданием (ГЗ) колледжем в 2024 году оказывались соответствующие услуги.

Итоговые показатели о фактическом исполнении государственного задания в 2024 году:

Наименование оказываемой услуги (выполняемой работы)	Сводная оценка выполнения государственного задания по показателям качества (%)	Сводная оценка выполнения государственного задания по показателям объема (%)	Оценка итоговая по каждой услуге (%)	Исполнение ГЗ (%)
Обеспечение жилыми помещениями в общежитиях	162,31	100,06	131,19	
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	0	100,00	100,00	
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена	0	99,05	99,05	104,13

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих служащих	0	100,39	100,39
Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих,	0	98,85	98,85

Анализ проведения всероссийских проверочных работ - ВПР СПО 2024

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Завершившие общеобразовательную подготовку					
Информатика	48	87,5	12,5	0	0
Математика	19	57,89	42,11	0	0
Обществознание	39	38,46	46,15	15,38	0
Английский язык	65	49,23	47,69	3,08	0
Метапредмет	398	38,19	40,7	17,34	3,77
1 курс					
Информатика	45	22,22	55,56	15,56	6,67
Математика	46	30,43	67,39	2,17	0
Обществознание	79	3,8	15.19	56,96	24,05
Английский язык	48	16,67	68,75	8,33	6,25
Метапредмет	368	3,53	44,02	46,74	5,71

Результаты ВПР СПО 2024 проанализированы на заседании педагогического совета от 25.03.2025 № 05, намечены задачи по повышению качества проверочных работ и подготовке к проведению ВПР СПО 2025:

- корректировка рабочих программ, направленная на устранение проблемных зон в базовой общеобразовательной подготовке обучающихся;
- разработка и корректировка ФОС (КОС) в соответствии с ФГОС СОО, включая систему учебных заданий и ситуаций, ориентированных на формирование функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствование предметных и методических компетенций педагогов;
- реализация программ наставничества и мер поддержки молодых педагогов.

Результаты образовательной деятельности (по состоянию на 31.12.2024)

	Программы подготовки специалистов среднего звена	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	В среднем по колледжу
Успеваемость, %	85,7	92,9	96,8	91,8
Качество, %	78,3	59,0	63,0	66,8

Результаты государственной итоговой аттестации 2024 г.

Итоги защиты выпускной квалификационной работы (проекта)

Профессия/специальность	Успеваемость, %	Качество, %
ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ		
Программы подготовки специалистов среднего звена		
39.02.01 Социальная работа	100	100
42.02.01 Реклама	100	91,5
43.02.14 Гостиничное дело	100	100
43.02.10 Туризм	100	94
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	100	89,6
29.02.01 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	100	76
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	100	82
55.02.02 Анимация (по видам)	100	100
В среднем по уровню подготовки	100	91,6
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих		
43.01.02 Парикмахер	100	100
39.01.01 Социальный работник	100	75
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	100	83
54.01.20 Графический дизайнер	100	100
08.01.07 Мастер общестроительных работ	100	97
54.01.02 Ювелир	100	94
В среднем по уровню подготовки	100	91,5
В среднем по отделению	100	91,6
ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ		
43.02.10 Туризм	100	100
В среднем по отделению	100	100
В среднем по колледжу	100	95,8

Итоги сдачи демонстрационных экзаменов по профессиям и специальностям:

№ п/п	Код специальности/профессии	Наименование специальности/профессии	Количество обучающихся сдавших ДЭ	Качество ДЭ (%)
1.	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	29	100
2.	43.02.14	Гостиничное дело	12	100
3.	54.02.01	Дизайн (по отраслям) дизайн костюма	13	92
		Дизайн (по отраслям) графический дизайн	18	100
4.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	35	97
5.	54.01.20	Графический дизайнер	47	100
6.	29.01.07	Портной	14	100
7.	15.01.05	Сварщик	40	83
			208	96,5

Учитывая ежегодную практику проведения демонстрационных экзаменов в составе государственной итоговой аттестации, цикловые методические комиссии применяют комплексный подход при формировании тематики дипломных работ, распределяя перечень профессиональных компетенций между выпускной квалификационной работой и демонстрационным экзаменом.

Сведения о количестве и трудоустройстве выпускников (по состоянию на 31.12.2024)

Выпуск очной формы обучения ОПОП СПО составил 435 человек.

Профессия/специальность	Выпуск чел.	Количество трудоустроенных выпускников	Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ	Продолж или обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения)						
29.02.04 Конструирование, моделирование и технологий швейных изделий	16	9	0	2	1	4
39.02.01 Социальная работа	19	11	0	4	1	3
42.02.01 Реклама	26	18	0	7	2	0
43.02.10 Туризм	61	35	0	21	2	3
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	27	21	0	4	0	2
43.02.14 Гостиничное дело	12	8	0	2	1	1
54.01.01 Дизайн (по отраслям)	44	29	0	7	1	7

55.02.02 Анимация (по видам)	8	5	0	2	0	1
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
08.01.07 Мастер общестроительных работ	35	9	17	2	1	6
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	40	11	22	7	0	0
29.01.07 Портной	17	8	0	5	1	3
39.01.01 Социальный работник	24	16	0	3	1	4
43.01.02 Парикмахер	27	16	0	9	2	0
54.01.02 Ювелир	17	9	1	3	1	3
54.01.20 Графический дизайнер	62	41	1	10	5	5

Выпуск заочной формы обучения ОПОП СПО составил 12 человек

Профессия/специальность	Выпуск чел.	Количество трудоустроенных выпускников	Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения)						
43.02.10 Туризм	11	10	0	1	0	0
39.02.01 Социальная работа	1	1	0	0	0	0

Обучающиеся колледжа регулярно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, где успешно демонстрируют освоенные компетенции:

1. Чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)

Компетенция/направление подготовки	Уровень (региональный, отборочный, национальный)	Результат (место или участие)
Чемпионат «Профессионалы»		
Графический дизайн	региональный	2
Огранка ювелирных вставок	региональный	1,2,3
	итоговый	3
Цифровой модельер	региональный	1,2,3
	итоговый	участие
Технологии моды	региональный	1,2,3
	межрегиональный	5
	финал	участие
Ювелирное дело	региональный	1,2,3
	итоговый	2

Реклама	региональный	1,2
	итоговый	участие
Предпринимательство	региональный	2
Парикмахерское искусство	региональный	1,2,3
	итоговый	участие
Организация экскурсионных услуг	региональный	1
	итоговый	участие
Социальная работа	региональный	2
Администрирование отеля	региональный	2
Туризм	региональный	2

2. Чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»

Швея	региональный	школьники -1,2,3 место студенты – 1,2,3 место
	отборочный	школьники – 2 место студенты – 3 место
Ремонт обуви	региональный	школьники -1,2,3 место студенты – 1,2,3 место специалисты – 1,2,3 место
	отборочный	школьники – 1 место студенты – 1 место специалисты – 3 место
	национальный	школьники - 3 место студенты – 1 место
Сварочные технологии	региональный	школьники -1,2,3 место студенты – 1,2,3 место
	отборочный	школьники -1 место студенты – 1 место
	национальный	школьники -3 место студенты – 3 место
Графический дизайн	региональный	студенты – 1,2,3 место
	отборочный	студенты – 2 место
Визаж	региональный	студенты – 2 место
Парикмахерское искусство	региональный	студенты - 1 место- специалисты – 2 место
	отборочный	студенты - 3 место
Столярное дело	региональный	студенты – 2,3 место

3. Региональный отборочный этап ХХIII Молодежных дельфийских игр России по номинации «Парикмахерского искусство» 1, 2, 3 место (3 чел.), по номинации «Дизайн одежды» возрастная категория 12-17 лет, 2 место (1 чел.),

возрастная категория 18-25 лет – 1, 2, 3 место (3 чел.), по номинации «Фотография» 1 место (1 чел.);

4. XV Региональный конкурс молодых модельеров, дизайнеров и парикмахеров-стилистов «Сибирский Стиль» направление «Парикмахерское искусство»: Номинация "Gala-fashion": 1, 2, 3 место (3 чел.). Номинация "First style", разработка мудборда: 1, 2, 3 место (3 чел.). Номинация "Trend Look", Номинация «макияж в фантазийном стиле» 1, 2, 3 место (3 чел.), Номинация "Fantasy style": 1, 2, 3 место (3 чел.) – всего 18 чел.;

5. Региональный Конкурс «Ювелирный старт» в рамках выставки «Ювелирный салон Сибири»: номинация «Отражение сегодняшнего времени в произведениях ювелирного искусства» 1, 2, 3 место (3 чел.), номинация «Ювелирные техники традиции в мастерстве» 2 место (1 чел.), номинация «Мастерство художественной огранки» 1, 2, 3 место (3 чел.), номинация «3D моделирование» 1,2,3 место (3 чел.), номинация «Ювелирный эскиз» 1, 2 место (2 чел.) – всего 12 чел.;

6. XIII Полуфинал чемпионата России 2024 по парикмахерскому искусству, декоративной косметике, моделированию и дизайну ногтей «Модная невеста» 1 место (1 чел.), «Модное плетение» 1 место (1 чел.), 1 место «Мода на длинных волосах» (1 чел.), 1 место «Коммерческая стрижка» (1 чел.) – всего 1 чел.;

7. XII международный конкурс «ArtTrade» 2 место (1 чел.);

8. X Всероссийский (с международным участием) открытый конкурс научно-исследовательских проектов студентов «Гостиница 21 века: инновационные концепции развития гостиничного бизнеса в России и странах СНГ» 1 место в номинации «Развитие экологического туризма в регионе» (4 чел.), 3 место (4 чел.) – всего 8 чел.;

9. Чемпионат России по парикмахерскому искусству, декоративной косметике, моделированию и дизайну ногтей, брейдингу в номинации «Модная невеста / учащиеся» 2 место (1 чел.), в номинации «Коммерческая женская

стрижка / учащиеся» 2 место (1 чел.), в номинации «Модное плетение / учащиеся» 1 место (1 чел.);

10. Третий открытые молодежные Арктические Дельфийские игры в номинации «Фотография» 3 место (1 чел.).

В 2024 году в колледже в рамках внутренней системы оценки качества были проведены опросы студентов, работодателей, педагогических работников об уровне удовлетворенности условиями, предоставляемыми Колледжем. Результаты опросов представлены в приложении 2.

Раздел 3. Инновационная образовательная деятельность

На базе Колледжа создан учебно-производственный участок реально действующего производства предприятия-партнера (ООО НПФ «Рок Пилларс») для организации практического обучения студентов. С первых дней обучения они знакомятся с работой предприятия и его отделов; имеют возможность поработать во всех отделах предприятия; моделировать ситуации, возникающие в процессе работы предприятия и воспроизводить отношения различных отделов предприятия и внешних структур. Стало возможным одновременное проведение практического обучения двумя мастерами (мастером производственного обучения колледжа и мастером-наставником ООО НПФ «Рок Пилларс»). На базе учебно-производственного участка проводится учебная практика.

Одним из направлений инновационной деятельности Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства является развитие предпринимательских компетенций студентов. С этой целью в колледже действует ООО «Предприниматель».

Большая часть предпринимателей, занятых в частном секторе, работает в сфере услуг. Сфера услуг в силу действия объективных и субъективных факторов является весьма привлекательной для предпринимательской деятельности вообще, и деятельности малого бизнеса, в частности, что позволяет говорить о появлении нового экономического агента – сервисный предприниматель. Сфера услуг отличается расширенными возможностями для открытия собственного

дела, что в значительной степени увеличивает возможности осуществления предпринимательской деятельности для выпускников колледжа.

С целью формирования у молодых людей навыков ведения бизнеса, сопровождения начинающих молодых предпринимателей и преодоления трудностей, с которыми сталкиваются выпускники при открытии своего дела, коллективом колледжа был разработан проект социального предпринимательства и создано ООО «Предприниматель».

Участники общества получают рабочее место во время учебы или сразу после получения диплома, стаж трудовой деятельности, возможность получения дохода и право принимать решения по вопросам деятельности ООО, то есть могут стать полноправными собственниками бизнеса.

ООО не только содействует реализации предпринимательских идей в узком смысле слова, но и способствует наращиванию способностей к креативной деятельности, восприимчивости к новому, способности к нестандартным решениям, которые могут быть востребованы и за пределами собственно предпринимательской карьеры.

С целью развития движения «Профессионалы» в колледже действуют центры компетенций по компетенциям «Технологии моды» (аккредитован, занесен в реестр), «Парикмахерское искусство», «Ювелирное дело», «Графический дизайн», «Оказание экскурсионных услуг», «Администрирование отеля», «Реклама», «Предпринимательство» «Огранка ювелирных вставок», региональные специализированные центры компетенций возрастной категории «юниоры» – «Технологии моды», «Администрирование отеля», «Туризм», «Графический дизайн», «Ювелирное дело», «Парикмахерское искусство», «Моушен-дизайн». В 2024 году в рамках регионального чемпионата «Профессионалы» колледж являлся организатором конкурсных площадок по указанным компетенциям.

Опыт организации и проведения чемпионатов в рамках движения «Молодые профессионалы» успешно использован в 2024 году при проведении регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс»

среди людей с ограниченными возможностями здоровья. Колледжем были организованы конкурсные площадки по компетенциям «Швея», «Ремонт обуви», «Сварщик».

В 2024 году в колледже были реализованы федеральные проекты.

1. «Билет в будущее» – проект ранней профориентации для учащихся 6-11 классов. В 2024 году Колледж являлся региональным оператором данного проекта.

В 2024 году рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории Красноярского края реализован проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» (далее - Проект), целью которого является формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11-х классов.

С 11 по 13 марта 2024 года в Красноярске состоялся ежегодный краевой семинар-практикум «Новые возможности для дополнительного образования на основе инструментов и технологий движения ЮниорПрофи, проекта «Билет в будущее». Для более 100 человек из 41 муниципального образования Красноярского края был представлен новый цикл реализации Проекта на 2024 год и успешные образовательные практики, реализуемые педагогами и наставниками в рамках данного проекта.

В мае 2024 года на основании письма министерства образования Красноярского края от 27.04.2024 № 75-5019 «О реализации проекта «Билет в будущее» в 2024 году» определены муниципальные координаторы, ответственные за реализацию Проекта в муниципальном образовании, определены новые педагоги-навигаторы, ответственные за сопровождение обучающихся в общеобразовательных организациях и педагоги-навигаторы 2021-2023 годов, подтверждающие свое участие в реализации Проекта в 2024 году. В соответствии с заявками подготовлен список муниципальных координаторов (61 человек) из 61-й территории Красноярского края. Общее количество педагогов-навигаторов, зарегистрированных с 2021 года на интернет-

платформе Проекта - 841 человек, из них: количество зарегистрированных педагогов-навигаторов в 2024 году - 406 человек, количество педагогов-навигаторов 2021-2023 годов - 435 человек. В период с 03.09.2024 по 25.11.2024 года педагоги-навигаторы проходили образовательную программу повышения квалификации по теме: «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации», направленную на совершенствование профессиональных компетенций по формированию осознанности и готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся 6-11-х классов. В 2024 году общее количество педагогов-навигаторов от Красноярского края, прошедших программу повышения квалификации в объеме 36 академических часов: 576 человек. Отмечаем, в 2024 году количество педагогов-навигаторов, прошедших программу повышения квалификации на 18,76% (91 человек) больше в сравнении с количеством педагогов-навигаторов, завершивших образовательную программу в 2023 году.

В период с 27.09.2024 по 22.11.2024 организована деятельность по прохождению обучающимися 6-11-х классов онлайн-диагностики на интернет-платформе Проекта <https://b.vbinfo.ru/>. В указанный период обучающимися были пройдены основные профориентационные онлайн-диагностики № 1: «Мои интересы» (для 6, 8 и 10 классов) и «Мои ориентиры» (для 7, 9 и 11 классов). Общее количество обучающихся 6-11-х классов, прошедших основные профориентационные онлайн-диагностики в 2024 году – 17199 человек, из них: обучающиеся 6-х классов – 2532 человека, обучающиеся 7-х классов – 2926 человек, обучающиеся 8-х классов – 4226 человек, обучающиеся 9-х классов – 4537 человек, обучающиеся 10-х классов – 1873 человека, обучающиеся 11-х классов – 1105 человек.

Для обучающихся 6-11-х классов в период с 26.09.2024 по 05.12.2024 были доступны дополнительные профориентационные онлайн-диагностики «Мои способности» («Естественно-научные», «Технические способности»,

«Вербальные способности»). Общее количество обучающихся 6-11-х классов, прошедших дополнительные профориентационные онлайн-диагностики в 2024 году – 16947 человек, из них: обучающиеся 6-х классов – 2124 человека, обучающиеся 7-х классов – 2777 человек, обучающиеся 8-х классов – 4016 человек, обучающиеся 9-х классов – 4455 человек, обучающиеся 10-х классов – 1944 человека, обучающиеся 11-х классов – 1631 человек.

В 2024 году актуализирован список площадок-организаций, на базе которых организовано проведение мероприятий Проекта по профессиональному выбору, включающих в себя проведение мероприятий как очного, так и онлайн-форматов, в том числе с привлечением экспертов из числа представителей системы профессионального образования, региональных бизнес-структур. Всего на территории Красноярского края определено 58 площадок-организаций практических мероприятий Проекта (профессиональных проб), из следующих муниципальных образований Красноярского края.

В период с 15.10.2024 по 18.11.2024 обеспечено участие обучающихся 6-11-х классов в мероприятиях профессионального выбора. Всего в профессиональных региональных пробах приняли участие 5223 человека, из них: обучающиеся 6-7-х классов – 1242 человека, обучающиеся 8-9-х классов – 3330 человек, обучающиеся 10-11-х классов – 651 человек. Из указанных 5223 человек, профессиональные пробы в очном формате посетили 5045 человек.

Кроме региональных профессиональных проб в 2024 году продолжилась работа по проведению практических мероприятий на базе площадок партнеров-работодателей. Всего в практических мероприятиях (экскурсиях) у партнеров-работодателей приняли участие 3507 участников Проекта, из них: обучающиеся 6-7-х классов – 764 человека, обучающиеся 8-9-х классов – 2051 человек, 10-11-х классов – 692 человека. Из 3507 участников 3017 человек посетили экскурсии на базе площадок партнеров-работодателей, 490 человек посетили экскурсии в корпоративные музеи партнеров-работодателей. Проведение экскурсий на крупнейших предприятиях региона было организовано при поддержке Союза промышленников и предпринимателей Красноярского края.

Второй год подряд Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства в партнерстве с Красноярским краевым Дворцом пионеров при поддержке министерства образования Красноярского края провели с 13 по 16 ноября 2024 года большой профориентационный фестиваль профессий, в рамках проекта «Билет в будущее», Движения ЮниорПрофи (далее – Фестиваль профессий). Фестиваль профессий прошел в очном формате на площадях МВДЦ «Сибирь» (ул. Авиаторов, 19) и Красноярского краевого Дворца пионеров (ул. Конституции СССР, 1). Фестиваль профессий является ключевым и итоговым событием регионального Движения ЮниорПрофи и Проекта в Красноярском крае. Он направлен на знакомство школьников края с многообразием актуальных профессий и перспектив развития отраслей региона и страны, в которых в дальнейшем подросток может строить свою индивидуальную траекторию предпрофессионального и профессионального развития. Всего в Фестивале профессий приняли участие – 2152 человека.

2. В 2024 году Колледж продолжил участие в проекте «Подготовка кадров для креативных индустрий в системе среднего профессионального образования на основе модели колледжа креативных индустрий». По итогам работы в 2023 году решением Научно-координационного совета Института развития профессионального образования статус федеральной инновационной площадки по реализации проекта Колледжу был продлен на 2024 год.

Колледж реализует образовательные программы, относящиеся к креативным (творческим) индустриям:

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам);

42.02.01 Реклама;

53.02.08 Музикальное звукооператорское мастерство;

54.01.20 Графический дизайнер.

54.02.01 Дизайн (по отраслям);

54.02.08 Техника и искусство фотографии;

55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам);

55.02.03 Кино- и телепроизводство (по видам).

В соответствии с дорожной картой, утвержденной ректором ФГБОУ ДПО ИРПО 09.11.2022, № Ц-15-7191, в 2023 году Колледж продолжил реализацию обновленных образовательных программ, направленных на кадровое обеспечение креативного сектора региональной экономики.

В обновленные образовательные программы включены дополнительные дисциплины и междисциплинарные курсы, позволяющие сформировать востребованные на рынке креативных индустрий навыки: веб-дизайн и коммуникационный дизайн, цифровой маркетинг, саунд-дизайн и музыкальный продакшн, моушн-дизайн. При этом развитие «жестких» навыков креативных индустрий сочетается с развитием «мягких» и предпринимательских навыков. С целью их формирования, разработана и реализуется во всех образовательных программах дисциплина «Основы предпринимательства в креативных индустриях».

Созданная в Колледже инфраструктура позволяет эффективно организовать реализацию образовательного процесса. Оборудованы учебно-производственные мастерские «Анимация», «Медиа-дизайн», «Производство мультимедийного контента», «Реклама и маркетинг», «Музыка, звукорежиссура и саунд-дизайн», создан центр автоматизации и обработки данных, включающий модуль цифрового производства.

На 31.12.2024 по основным профессиональным образовательным программам, относящимся к креативным (творческим) индустриям, обучалось 512 студентов. К реализации образовательных программ привлечены в качестве преподавателей 8 специалистов предприятий креативных (творческих) индустрий.

Дополнительным объектом инфраструктуры является созданный в Колледже Центр компетенций «Бизнес. Начало», выполняющий функцию проектно-продюсерского центра для обучающихся колледжа и школ города. Центр привлекает студентов к выполнению проектов по заказу реального сектора экономики, среди которых в 2024 году выполнены:

- разработка дизайн-знаков для торговых марок детской одежды L-teens и Ладнушки (Заказчик ООО "Ладно"), руководитель проекта – Мичикова Н.В., бюджет проекта: 21 000 руб + оплата заказчиком оргвзноса для участия двух прошедших регистрацию брендов в фестивале нового дизайна «Среда»;
- интерактивная инсталляция «Измы» проекта «Великолепный Эрмитаж» (г. Нижний Новгород), руководитель проекта от колледжа – Мичикова Н.В.;
- разработка и презентация арт-объекта «Красноярский край» для проекта «Россия в миниатюре» в рамках Всемирного форума молодежи, г. Сочи, руководитель проекта – Ворошилов В.А., бюджет проекта 3 185 264 руб.;
- разработка фирменного стиля Сосновоборского завода металлоконструкций, руководитель проекта – Суцкелис Ю.М., бюджет проекта 70 000 руб.;
- разработка рекламной полиграфической продукции и мерча для фильма «На грани», (заказчик - ООО «Кинокомпания «Сибирь-фильм»), руководитель проекта – Ворошилов В.А., бюджет проекта 37 000 руб.

Студенты креативных специальностей приняли участие в качестве наставников в работе школьного городского бизнес-лагеря: выполнили со школьниками совместную разработку креативной продукции (сувенирной, полиграфической, швейной) и реализовали ее на городских событиях (2024 год – «Яркие берега»).

С целью организации эффективного образовательного процесса и развития креативных (творческих) индустрий на территории Красноярского края Колледж заключил соглашения о сотрудничестве с:

- АНО «Сибирский институт развития креативных индустрий»;
- краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Красноярское художественное училище (техникум) им. В.И. Сурикова», на базе которого действует Школа креативных индустрий;

- Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Сибирский федеральный университет»;
- Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»;
- Центром «Мой бизнес» Красноярский край;
- Краевым государственным автономным учреждением культуры «Енисей кино».

В рамках развития проекта колледж креативных индустрий на базе учебно-производственных площадей создается комплекс, рассчитанный на реализацию 4 основных сценариев использования:

- обучение - проведение учебных занятий по креативным (творческим) направлениям;
- культурно-образовательные мероприятия – выставки, концерты, презентации;
- деловая площадка – форумы, прямые линии, заседания комиссий;
- кинопавильон – пространство, трансформируемое в полноценную киносъемочную площадку с возможностью съемок учебных, документальных, художественных фильмов.

Деятельность по реализации проекта неоднократно обсуждалась и предъявлялась на региональном и всероссийском уровне.

В ходе реализации проекта команда колледжа представила результаты работы в рамках форума «Российская креативная неделя – Сибирь».

Раздел 4. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса

На момент самообследования общее количество компьютерной техники в Колледже составляет 609 единиц. Из них в учебном процессе используются 506 единиц компьютерной техники. В Колледже 50 учебных кабинетов оборудованы мультимедийными видеопроекторами, использование которых обеспечивает

современный уровень представления информации во время проведения всех видов учебных занятий. Имеется 21 компьютерный класс. Все компьютеры подключены к локальной сети Колледжа и обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с разграничением прав доступа в зависимости от категории пользователя. Обслуживание сети Колледжа производится при помощи специализированных серверов. Все программное обеспечение является лицензионным, или относится к категории свободно – распространяемого.

В колледже функционирует официальный сайт Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства www.krascollege.ru

Сайт Колледжа действует на основании Положения и в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Особенностью внешних электронных ресурсов Колледжа является возможность доступа к ним из внутренней локальной сети Колледжа и из сети «Интернет».

Внутренние электронные ресурсы Колледжа используются для информационного обмена, обеспечения функционирования деятельности учреждения.

Доступ ко всем электронным ресурсам Колледжа осуществляется на безвозмездной (бесплатной) основе.

№ п/п	Показатели	Значение показателей
1	Наличие в образовательном учреждении локальной сети (да/нет)	да
2	Наличие высокоскоростного выхода в Интернет (да/нет)	да
3	Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), всего	609,
3.1	в т.ч., используемой в образовательном процессе	506
4	Количество компьютерных классов, всего	21
5	Кабинетов, оборудованных мультимедийными проекторами	50

6	Количество ЭВМ на 100 обучающихся контингента, приведенного к очной форме обучения	
7	Количество электронных библиотек, используемых в образовательном процессе	2

Имеющееся программное обеспечение

№ п/п	Программное обеспечение (операционная система, офисные приложения, антивирусная программа, специализированные программы, серверное программное обеспечение и т.д.)	Количество лицензий
1	Операционная система	148
2	Офисные приложения	56
3	Антивирусная программа	550
4	Adobe creative cloud	74
5	CorelDraw	40
6	САПР Грация	14
7	1С Индустрия питания и гостеприимства	20
8	1С Колледж Проф	50
9	Rhinoceros	30
10	DeskProto	1
11	1С Бухгалтерия	5
12	Ирбис64	Сетевая
13	Гарант	Сетевая
14	Fidelio	Сетевая
15	PMS Opera	Сетевая
16	CAD Assistant	Сетевая
17	Finereader	6
18	LiteManager	Безлимитная
19	10-Strike	Безлимитная
20	3dsMAX	25
21	Видеоредактор DaVinci Resolve	28
22	Movavi Video Suite	6
23	ПО для обработки звука на DSP UAD ULTIMATE 11	1
24	Steinberg Nuendo 12 Pro	16
25	Ableton Live SUITE 11	12
26	Ableton Max for Live	21
27	ПО для изучения синтеза звука VCV RACK 2 PRO	11
28	ПО для чистки и реставрации звука Izotope RX 10 Advanced	24
29	ПО для мастеринга звука Izotope Ozone 10 Advanced	11
30	ПО набор виртуальных инструментов для дизайна звука Waves Platinum	11
31	ПО эмулятор аналоговых синтезаторов Arturia V Collection 9	12
32	ПО для сведения звука в кино ProTool Ultimate	1
33	ПО для игрового аудио Steinberg Nuendo 12	1
34	ПО для чистки и реставрации звука iZotope RX 10 Advanced	1
35	ПО для мастеринга аудиоматериала iZotope Ozone 10 Advanced	1

36	ПО набор виртуальных инструментов для дизайна звука Waves Platinum	1
37	ПО набор виртуальных инструментов для дизайна звука Waves Platinum	5
38	Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription Renewal, право на использование на период с 28.12.2023 по 29.12.2024	74
39	Аудио редактор Steinberg Wavelab Pro 11	2
40	Аудио редактор Magix Sound Forge Pro 17	2
41	Виртуальная студия Reason Studios Reason 12	2
42	Xils Lab XILS 4	1
43	Xils Lab XILS Vocoder 5000	1
44	BBE Sonic Sweet	2
45	Пакет плагинов эффектов MeldaProduction MCreativeFXBundle	2
46	Виртуальный анализатор аудиосигналов MeldaProduction MMultianalyzer	12
47	Waves Mercury	1
48	Ambisonics - Waves B360 Ambisonics Encoder	1
49	Avid Sibelius Ultimate Perpetual	2
50	Cycling '74 Max 8	1
51	Max 8	1

Раздел 5. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования. Концепция, система воспитательной работы Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства

Воспитательная работа в колледже реализуется в соответствии с утвержденной Программой воспитания, которая является неотъемлемой частью образовательной программы.

Рабочая программа воспитания краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью

образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа воспитания разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе Методическим советом, Студенческим советом колледжа с привлечением родительской общественности; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляющей совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами, общественными организациями, молодежными объединениями.

Рабочая программа воспитания сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Цель программы воспитания – личностное развитие обучающихся, их самоопределение и социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным, духовно-нравственным ценностям, принятым в российском обществе в интересах человека, семьи, государства, а также формирование у обучающихся чувств патриотизма и гражданственности.

Итогом реализации программы воспитания является формирование личностных результатов обучающихся.

Реализация программы воспитания

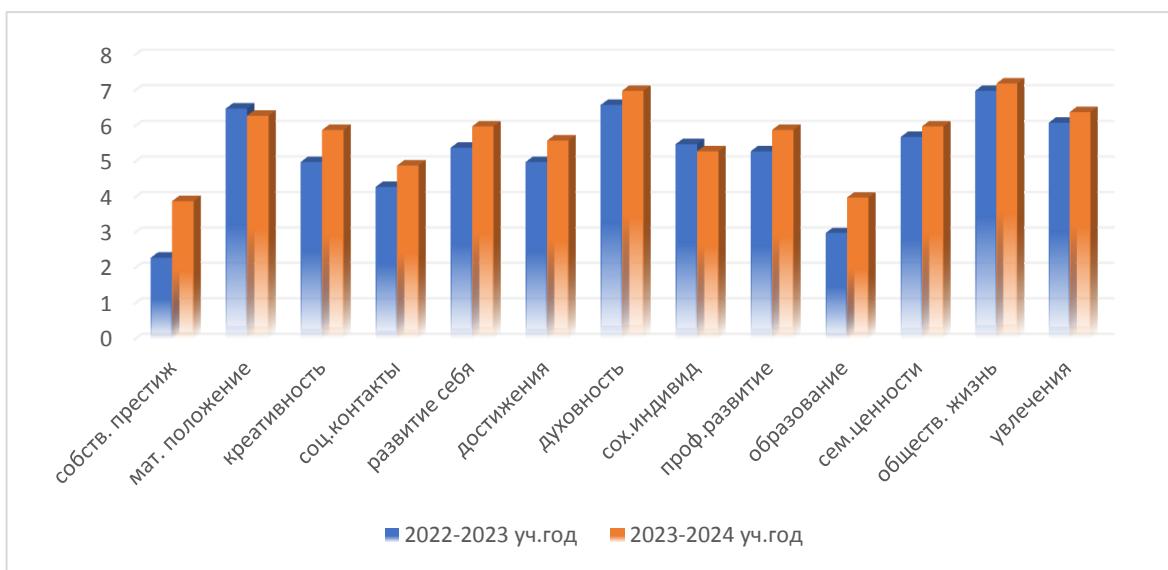
Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за

достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысовых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

- Для оценки эффективности реализации Программы воспитания в 2023 и в 2024 году (повторно) проведено тестирование студентов по методике «Опросник терминальных ценностей (ОТeЦ)».
- Отмечена положительная динамика формирования ценностных установок у обучающихся.



Таким образом, можно сделать вывод, что программа воспитания колледжа формирует активную гражданскую позицию, сильную и устойчивую личность, способствует вовлечению в волонтерское и студенческое движение, активное участие в общественной и спортивной жизни города и региона.

Основные задачи воспитательной работы:

- сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей (на основании Указа Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809);
- формирование готовности и способности личности обучающегося выполнять систему социальных ролей;
- приобщение к мировой, национальной культуре и культуре Красноярского края для развития духовности;
- совершенствование форм и методов работы классных руководителей, сотрудников колледжа для самореализации личности каждого обучающегося;
- совершенствование системы воспитательной работы с обучающимися, проживающими в общежитии колледжа, вовлечение большего числа

обучающихся во внеурочную занятость для предупреждения противоправных действий;

- развитие волонтёрского движения в колледже, формирование позитивных установок, обучающихся на добровольческую деятельность;
- формирование здорового образа жизни, позитивных жизненных установок у обучающихся, гражданское и патриотическое воспитание;
- популяризация спорта, улучшение физкультурно-спортивной работы с обучающимися;
- профилактика преступности, наркомании, алкоголизма, суицидальных наклонностей, девиантного поведения обучающихся;
- снижение количества обучающихся, состоящих на внутриколледжном учёте и учёте в КДН и ЗП.

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями введена в штатное расписание Колледжа в сентябре 2023 года.

Советник курирует следующие направления: работу Центра молодежных инициатив; взаимодействие со студенческим активом, общественными и молодежными объединениями («Движение Первых», Медиацентр, волонтёрские объединения, клубы); проведение Дней единых действий; проведение уроков «Разговоры о важном»; церемонию поднятия Флага РФ; проекты патриотической направленности; проекты, направленные на развитие молодежи.

В Колледже работает Центр молодежных инициатив, в котором собирается студенческий актив, волонтеры, медиацентр, «Движение первых». Здесь же проходят клубы, квартирники, консультации, классные часы.

Советник директора по воспитанию работает в непосредственном взаимодействии с педагогами Колледжа. В результате такого сотрудничества создано и продолжили работу четыре молодежных объединений:

- клуб КВН;

- молодежный туристический клуб «Тропа»;
- клуб психологической поддержки «Крыша на месте»;
- волонтерский отряд «ЗД: делаем добро другим».

В 2024 году при непосредственном участии студенческого актива, педагогов и воспитателей колледжа проведено более 50 Дней единых действий, в соответствии с календарным планом значимых государственных памятных и праздничных дат РФ.

В 2024 году в Колледже продолжил работать Медиацентр, его руководителю Ефимовой Алине Евгеньевне удалось вовлечь ребят в медиапроекты, которые по-настоящему интересны студентам и значимы для колледжа.

С целью организации взаимодействия с родителями продолжена деятельность родительского чата в социальной сети ВКонтакте, где на системной основе размещается информация о событиях Колледжа, вопросах обучения, воспитания и построения карьеры.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Профессионалы используются ресурсы организаций-партнёров.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Основными условиями реализации программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- Библиотечно-информационный центр;
- Читальный зал с выходом в Интернет;

- Актовые залы с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- Спортивные и тренажёрные залы со спортивным оборудованием;
- Открытая спортивная площадка;
- Помещение для работы студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.);
- Конференц-зал;
- Выставочный зал;
- Центр молодежных инициатив;
- Коворкинг;
- Центр компетенций «Бизнес. Начало»;

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы представляет собой средства связи, компьютерную и мультимедийную технику, интернет-ресурсы и специализированное оборудование.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся,

педагогических работников, законных представителей, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности Колледжа представлена в сети интернет:

Официальный сайт Колледжа <http://www.krascollege.ru/>

Официальная группа ВКонтакте <https://vk.com/krascollege>

Официальный Телеграм-канал <https://t.me/krascollege>

Официальная группа ВКонтакте ССК «Новое поколение»
<https://vk.com/sscnewgeneration>

Открытая группа Библиотечно-информационный центр колледжа ВКонтакте <https://vk.com/club203166197>.

Внеклассная занятость обучающихся

Всего кружков, клубов, объединений, в том числе программ дополнительного образования по данным на 31.12.2024	27	Волонтёры	Студенческий совет	Патриотический клуб	Студенческий спортивный клуб
Всего студентов, занимающихся в кружках, в том числе и обучающиеся на коммерческой основе	707	308	115	25	290
из них несовершеннолетних, в том числе и обучающиеся на коммерческой основе	485	118	73	9	164
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	128	35	21	9	64

Перечень объединений для внеклассной занятости обучающихся:

1. Клуб психологической поддержки «Крыша на месте»;
2. Молодежный медиацентр «Красколледж»;

3. Клуб актива «Движение Первых колледжа»;
4. Молодежный туристический клуб «Тропа»;
5. Военно-патриотический клуб «Патриот»;
6. Волонтерский отряд «ЗД: делаем добро другим»;
7. Библиотечный клуб;
8. Компьютерный класс;
9. Нетрадиционное рисование;
10. Клуб КВН;
11. Центр компетенций «Бизнес. Начало»;
12. КРАВТ | УЧЕБНО - ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС;
13. Вокал;
14. Студенческая студия сценического мастерства;
15. Саунд-арт, саунд-дизайн и звукорежиссура;
16. ВЕБ - дизайн, ВЕБ – разработка;
17. Волейбол;
18. Мини-футбол;
19. Баскетбол;
20. Студенческое КЕНДО;
21. Клуб тайского бокса «Гаруда»
22. ЗОЖ-штаб;
23. Штаб студенческих отрядов Колледжа сферы услуг и предпринимательства;
24. Настольный теннис;
25. Туристско-краеведческий клуб «Горизонт»;
26. «Волонтерское объединение «Импульс».

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Направленность	Наименование программы	Кол-во обучающихся
Художественная	Саунд-арт, саунд-дизайн и звукорежиссура	45
	ВЕБ - дизайн, ВЕБ - разработка	45
	Студенческая студия сценического мастерства	30

	Вокал	15
Туристско-краеведческая	Туристско-краеведческий клуб «Горизонт»	15
Физкультурно-спортивная	Мини-футбол	15
	Волейбол	45
	Настольный теннис	15
	Баскетбол	15
	ЗОЖ-штаб	30
Социально-педагогическая	Волонтерское объединение «Импульс»	15
	Молодежный медиацентр «Красколледж»	30
Всего		315

Правовое воспитание и профилактика правонарушений среди обучающихся

Сотрудниками учебно-воспитательного отдела ведется профилактическая работа с обучающимися через взаимодействие со службами системы профилактики (отдел по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Советского района в г. Красноярске, ПДН ОП №5 МУ МВД России «Красноярское», отдел по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних при Администрации Советского района в г. Красноярске, Управление по контролю за оборотом наркотиков по Красноярскому краю, АНК СибЮИ МВД России г. Красноярска, ОМП ККНД №1, КГБУ СО «Центр семьи «Эдельвейс», Центр продвижения молодежных проектов «Вектор»), направленная на формирование концепции здорового образа жизни, социально-значимых знаний, ценностных ориентаций, нравственных представлений и форм поведения. Выстроено взаимодействие с молодёжными центрами («Своё дело», «Новые имена»), Красноярским волонтерским центром «Доброе дело», благотворительными фондами («Поддержка» и «Счастливые дети») по проведению комплексной, информационно-просветительской работы с несовершеннолетними по правовому, нравственному и половому воспитанию, обучению безопасному поведению, предотвращению неосмотрительного, рискованного поведения.

В колледже проводятся различные мероприятия, направленные на профилактику употребления алкогольной, никотиносодержащей и наркотической

продукции, совершений правонарушений, преступлений, антиобщественных действий, различных форм проявления идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся:

- церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации (еженедельно);
- «Разговоры о важном» (еженедельно);
- День правовой помощи (ежегодно);
- «День трезвости» (ежегодно);
- классные часы, направленные на воспитание личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, формирование правового сознания и законопослушного поведения;
- беседы по профилактике употребления ПАВ и уголовной ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических веществ;
- профилактические мероприятия для обучающихся по безопасности дорожного движения;
- участие во всероссийских акциях «Молодежь выбирает жизнь», «Дети России»;
- внеплановые рейды по выявлению факта хранения ПАВ у обучающихся, проживающих в общежитии;
- заседания Совета профилактики.

С целью профилактики отклоняющегося поведения, формирования здорового образа жизни, вовлечения в досуговую и социально-значимую деятельность в начале учебного года выявляются интересы и увлечения обучающихся для организации и работы кружков, секций, дополнительных образовательных программ. Заключены договоры с КРОО «Клуб тайского бокса «Гаруда»», КГМСОО «Федерация КЕНДО». Организуется досуговая деятельность обучающихся, проживающих в общежитии, во внеурочное время. Привлечение обучающихся к внеурочной досуговой деятельности способствует их лучшей

адаптации, социализации, формированию культуры поведения, здорового образа жизни. Заключен договор о сотрудничестве с МАУ «Дом Кино».

Сотрудниками Колледжа проводится работа, направленная на формирование традиционных духовных и нравственных ценностей, развитие общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, уважения к Отечеству. Работа ведется совместно с МАУ «Централизованная библиотечная система имени А.М. Горького», также с КГАУК «Красноярский краевой краеведческий музей». Классными руководителями в течение учебного года проводятся инструктажи по технике безопасности на всех видах транспорта, по соблюдению правил дорожного движения, пожарной безопасности, запрете курения никотиносодержащей продукции, употребления алкогольной продукции, о порядке действий при угрозе совершения террористического акта.

Продолжает свою работу антинаркотическое волонтёрское движение. Проводятся совместные мероприятия с волонтёрами СибЮИ МВД (организация внеурочной деятельности, досуга обучающихся, проживающих в общежитии, с целью их физического, духовного и нравственного развития, формирования активной жизненной позиции, ведения здорового образа жизни, профилактики правонарушений, создания условий для развития и социализации личности), профилактические беседы с обучающимися колледжа на тему вреда ПАВ, совместная профилактическая работа с Красноярским медицинским техникумом.

Осуществляется индивидуально-профилактическая работа с обучающимися «группы риска». На каждого обучающегося, состоящего на учёте, психолог, социальный педагог, классный руководитель совместно составляют индивидуальный план работы (ИПР), с указанием проблем обучающегося, результатов диагностики, разрабатываются конкретные мероприятия с указанием сроков исполнения и ответственных за их проведение. В учётной карточке отражена информация о проведённой работе. К учётным карточкам прилагаются характеристики, информация классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога, воспитателя общежития и других специалистов, работающих

с подростком. Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к «группе риска» осуществляется по следующим направлениям:

- отслеживание эмоционального состояния обучающегося;
- наблюдение за взаимоотношениями с одногруппниками и педагогическим коллективом;
- контроль за посещением занятий, текущей и итоговой успеваемостью;
- привлечение к внеурочной досуговой деятельности;
- мониторинг социальных сетей;
- участие в профилактических мероприятиях колледжа;
- индивидуальные беседы с социальными педагогами, педагогами-психологами, заведующими секторами по воспитательной работе, заместителем директора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам.

В целях обеспечения условий полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями в Колледже действует социально-психологическая служба.

В период учебного года проводится следующая работа:

- психологическая диагностика (для выявления индивидуально-типологических особенностей личности, оценки способностей и направленности личности студента);
- индивидуальное и семейное консультирование (помощь в предупреждении и преодолении психологических проблем);
- психокоррекционная и психопрофилактическая работа (тренинг общения, индивидуальное консультирование; тренинг ролевого поведения, профилактика асоциального (деструктивного) поведения), через индивидуальную и групповую работу; работа психолога и социального педагога с преподавателями и законными представителями студентов).

Педагогами-психологами колледжа ведется плановая работа с обучающимися, входящими в «группу риска» по итогам социально-психологического тестирования, проведённого в начале учебного года. Так же

проводено ведутся индивидуальные консультации с обучающимися, в рамках которых диагностируются личностные качества, эмоциональное состояние. В группах обучающихся ведётся работа, направленная на групповое сплочение, адаптацию, решение конфликтных ситуаций, а также беседы о семейных ценностях, психическом и эмоциональном здоровье.

В колледже создана служба медиации, в которой состоят три обученных медиатора. Служба ведёт активную работу для популяризации медиации среди обучающихся, проводит лекции по профилактике конфликтов с педагогическим составом и процедуры медиации.

Продолжается системная работа на встречах клуба психологической поддержки «Крыша на месте»: педагоги-психологи колледжа ежемесячно проводят встречи, тематику которых определяют сами обучающиеся. На встречах клуба создаётся доверительная атмосфера, которая снижает барьеры страха при обращении к психологу, в итоге количество визитов обучающихся к психологам колледжа растёт.

Педагогами-психологами колледжа проводится разъяснительная работа с педагогическим составом по определению психологических особенностей несовершеннолетних, подвергшихся физическому, психологическому, сексуальному насилию.

С целью взаимодействия с родителями, в социальной сети ВКонтакте создан родительский чат, в котором размещается информация о событиях колледжа, вопросах воспитания и психологических аспектах общения с подростками, ведётся общение с родительским сообществом.

Гражданско-патриотическое воспитание

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Критериями и показателями эффективности воспитательной работы по формированию гражданственности студенческой молодёжи являются:

- сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- проявление гражданской порядочности, убеждённости, терпимости к другому мнению;
- соблюдение законов и норм поведения;
- желание участвовать в патриотических мероприятиях;
- знание и выполнение традиций, уважение к историческому прошлому своей страны, своего края, города, образовательного учреждения, к деятельности предшествующих поколений.

Гражданско-патриотическое воспитание формирует у молодёжи качества гражданина-патриота.

Основными задачами гражданско-патриотического воспитания обучающихся являются:

- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания;
- формирование исторической памяти, разъяснение исторической связи поколений, понимания достижений и места России и Красноярского края в мировой истории, культуре, науке;
- привитие уважения к истории и традициям народов и народностей, населяющих Красноярский край, Россию;
- привитие любви и бережного отношения к родному языку;
- вовлечение обучающихся и участие их в различных формах социально-значимой деятельности, формирование чувства коллективизма и личной ответственности.

В 2024 году при непосредственном участии студенческого актива, педагогов и воспитателей колледжа проведено более 50 Дней единых действий, в соответствии с календарным планом значимых государственных памятных и праздничных дат РФ.

Масштабный комплекс мероприятий «Марафон Победы», организованный и проведенный педагогами и воспитателями колледжа накануне 9 Мая, включил в

себя более пятидесяти значимых событий, таких как викторины, тематические выставки, участие во всероссийских акциях и форумах, проведение военно-спортивной эстафеты и тематических уроков по общеобразовательным дисциплинам, организацию экскурсий и возложение цветов к мемориалам.

Сотрудники и студенты колледжа вовлечены в волонтерскую деятельность в рамках оказания помощи и поддержки Специальной военной операции. Одним из направлений патриотической работы в Колледже является долговременное и развернутое сотрудничество с благотворительными фондами «Сибирский характер» и «ZOV-Красноярск». Студенты и сотрудники колледжа трудятся над созданием маскировочных сетей в двух общежитиях, а в учебных мастерских в 2024 году отшито более двухсот защитных маскировочных костюмов и 70 комплектов нижнего белья для военнослужащих. В зону СВО отправлено 27 печек-буржуек, сваренных в мастерских Колледжа.

Для сотрудников и студентов Колледжа важно и значимо, что вклад в общее дело приносит реальную пользу. Так, в адрес учебного заведения пришло благодарственное письмо от казачьей разведывательной бригады, в нём бойцы благодарят сибиряков за отличные маскировочные костюмы, которые спасли не одну жизнь. А слаженная работа коллектива Колледжа в 2024 году, в том числе с рамках поддержки СВО, отмечена премией «Доброволец года» в номинации «Лучший добровольческий штаб».

Итоги участия обучающихся в культурно-массовых, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня:

Итоги участия в федеральных конкурсах художественного творчества:

- XII международный конкурс «ArtTrade» 2 место – Алмазбек Кызы Жанылай.
- II Всероссийском конкурсе работ по музыкальной, театральной критике и культурной журналистике им. К.М. Сементовского, 1 место Маргарита Зелинская, Виталий Лойко и Ангелина Плешкова.

– Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» (отборочный этап) Поспелов Даниил – Гран-При конкурса, Марканова Ангелина – Гран-При конкурса, Эргашева Анастасия – лауреат I степени, Каляев Максим – лауреат II степени, танцевальный коллектив VIP Gold (Лухтанова Ульяна; Неретдинова Алевтина; Тараненко Маргарита; Верещагина Карина; Чикулаева Вероника – лауреат II степени, танцевальный коллектив Коллектив Min Ester Артемьева Юлия; Миль Софья; Фельдшерова Анастасия; Медкова Мария – лауреат II степени.

– Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» Поспелов Даниил стал лауреатом I степени в номинации «Готовое к носке (Ready-to-wear) и спортивная мода (Sport)», Эргашева Анастасия стала лауреатом II степени в номинации «Мода с элементами «этно»» со своей коллекцией «Сказка на болоте».

- Всероссийский чемпионат по фланкировке – Юлия Степина 3 место.
- Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами», 1 место Ольга Иванько и Мелания Дудина.
- «Патриотический фестиваль-конкурса «Россия – это мы!», Стёпина Юлия, 1 место в номинации «Оригинальный жанр».

Акции, проводимые волонтерскими объединениями:

- работа штаба гуманитарной помощи «МЫ ВМЕСТЕ» (пошив и изготовление защитных маскировочных костюмов, сетей, комплектов нижнего белья, изготовление печек-буржуек);
- благотворительный сбор сотрудниками колледжа: собрано и перечислено в фонд поддержки Специальной военной операции 479 тысяч рублей;
- оказание помощи незащищенным слоям населения (сотрудничество с Пансионатом для граждан пожилого возраста и инвалидов «Солнечный»);
- участие волонтеров Колледжа в Федеральном национальном проекте «Формирование комфортной городской среды»;
- акция по профилактике правонарушений «Наше право и порядок», «Мы за ЗОЖ»;

- акция «Подай лапу помощи»;
- просветительская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»;
- акции, приуроченные к празднованию Дня Победы «Георгиевская лента. Носи правильно!», «Чтобы не забылась та война» (чтение стихов, исполнение песен, письмо солдату, изготовление плакатов), «Уроки второй мировой» (помощь в организации проведения классных часов, приуроченных ко дню окончания второй мировой войны), «Свиток памяти» (заполнение альбома историй обучающихся о своих родственниках, ветеранах Великой отечественной войны), «Молчание в память погибших в годы отечественной войны», «Огненные картины войны»;
- участие в проведении чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс 2024»;
- участие в акции «Неделя памяти»;
- оказание помощи в уборке Троицкого кладбища;
- благотворительная акция по сбору корма для подопечных приюта «Алькин дом»;
- проведение акции «День добра и уважения», приуроченной ко Дню пожилого человека;
- реализация экологического добровольческого проекта «Крышечки добра» (сбор и сортировка пластика);
- участие в экологической акции по сбору макулатуры БумБатл;

Волонтерская деятельность коллектива Колледжа в 2024 году отмечена премией «Доброволец года» в номинации «Лучший добровольческий штаб».

Итоги участия обучающихся в спортивных мероприятиях различного уровня:

- городские соревнования по стритболу (баскетбол 3х3) женская команда, 5 место;
- соревнования по стритболу в рамках спартакиады Советского района,

женская команда – 1 место, мужская команда – участие;

- Краевой турнир по армрестлингу, юноши – участие, девушки – 4 место;
- Городские соревнования по Фиджитал двоеборью: CS2 и Лазертаг, 4 место;
- «Веселые старты» — спортивная эстафета «Кубок первокурсников ПОО «Время первых», 2 место;
- краевые соревнования по двоеборью среди девушек – один из лучших показателей;
- легкоатлетическая эстафета команд девушек и юношей «Георгиевская лента» - помни, гордись, передай» среди образовательных учреждений профессионального образования Советского района команда юношей, 3 место;
- активное участие в проекте ЗОЖ-штабы;
- соревнования по подниманию туловища из положения лежа (пресс) за 60 секунд среди колледжей Советского района, 2 место у сборной женской команды;
- соревнования советского района по подтягиваниям, 5 место у команды юношей;
- городской турнир по волейболу памяти А.Я. Грошева, участие;
- городские соревнования по футболу среди юношей, участие;
- городские соревнования по мини-футболу среди женских коллективов СПО, 4 место;
- районные соревнования по лазертагу, участие;
- городские соревнований по волейболу между средне-профессиональными учреждениями, 6 место;
- краевые соревнования по военно-спортивному пятиборью, посвященные празднованию Дню защитника Отечества среди команд средних профессиональных образований г. Красноярска и Красноярского края, 2 место;
- районные соревнования по волейболу среди женских команд СПО, 2

место.

Основные меры социальной поддержки и поощрения обучающихся

Все обучающиеся Колледжа, нуждающиеся в общежитии, обеспечены местами в студенческих общежитиях Колледжа.

Для создания комфортной социально-защищённой среды для сотрудников и студентов Колледжа разработана система социальной поддержки, которая включает следующие выплаты:

- академическая стипендия (по уровням) студентам, обучающимся по очной форме за счёт средств краевого бюджета на «отлично» или на «хорошо»;
- государственная социальная стипендия студентам, обучающимся по очной форме, за счёт средств краевого бюджета, предоставившим справку из органов СЗН;
- социальная стипендия студентам, обучающимся по очной иочно-заочной форме, за счёт средств краевого бюджета, предоставившим справку (выписку) из военного комиссариата, подтверждающую участие в специальной военной операции члена семьи студента;
- ежемесячная денежная выплата слушателям, обучающимся по очной и очно-заочной форме, за счёт средств краевого бюджета, предоставившим справку (выписку) из военного комиссариата, подтверждающую участие в специальной военной операции члена семьи слушателя;
- социальная стипендия (обязательная) студентам, обучающимся по очной форме, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; признанных в установленном порядке инвалидами 1 и 2 групп; пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и др. радиационных катастроф; являющимся инвалидами и ветеранами боевых действий;
- ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей студентам, обучающимся по очной форме, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- денежная компенсация взамен обеспечения бесплатным комплектом одежды и обуви студентам, обучающимся по очной форме, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- денежная компенсация взамен обеспечения бесплатным питанием студентам, обучающимся по очной форме, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- денежная компенсация на проезд в городском транспорте студентам, обучающимся по очной форме, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- денежная компенсация на проезд один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы студентам, обучающимся по очной форме, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- денежная компенсация взамен приобретения одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования при выпуске студентам, обучающимся по очной форме, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- единовременное денежное пособие при выпуске студентам, обучающимся по очной форме, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- ежемесячная денежная выплата слушателям, обучающимся по очной иочно-заочной форме, за счёт средств краевого бюджета;
- ежемесячное денежное поощрение за успехи в учебе слушателям, обучающимся по очной и очно-заочной форме, за счёт средств краевого бюджета;
- денежная компенсация взамен приобретения одежды и обуви слушателям, находящимся на полном государственном обеспечении, проживающим в общежитии Колледжа;
- денежная компенсация взамен горячего питания слушателям, находящимся на полном государственном обеспечении, проживающим в общежитии Колледжа;
- денежная компенсация взамен горячего питания обучающимся по очной форме за счёт средств краевого бюджета по программам подготовки

квалифицированных рабочих, служащих при прохождении учебной или производственной практики в организациях;

- академический отпуск по медицинским показаниям студентам, обучающимся по очной форме, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- краевая именная стипендия;
- материальное стимулирование сотрудников и студентов за результативное участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, на основе соответствующих локальных нормативных актов Колледжа.

Обучающиеся, получающие горячее питание

	Количество обучающихся, получающих горячее питание (среднегодовое значение)	Количество обучающихся, получающих буфетную продукцию
Итого:	191	1812

Раздел 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Показатели	Всего
1.	Преподаватели, всего	79
2.	Преподаватели, имеющие высшее образование	76
3.	Преподаватели, имеющие среднее профессиональное образование	3
4.	Преподаватели, имеющие квалификационные категории, всего	47
	в том числе: высшую	18
	первую	29
5.	Преподаватели, имеющие ученые звания (степени)	1
6.	Мастера производственного обучения, всего	26
7.	Мастера производственного обучения, имеющие высшее образование	15
8.	Мастера производственного обучения, имеющие среднее профессиональное образование	9
9.	Мастера производственного обучения, имеющие квалификационные категории, всего	15
	в том числе: высшую	4
	первую	11

В колледже образовательную деятельность осуществляют 126 педагогических работников, из них 79 преподавателя, 26 мастеров производственного обучения, 6 воспитателей, 3 социальных педагога, 2 педагога-психолога, 1 старший методист, 2 методиста, 5 педагогов-организаторов.

14 мастеров производственного обучения и 9 преподавателей являются лауреатами Государственной премии Красноярского края в сфере профессионального образования.

Профессиональная компетентность работников колледжа повышается через систему повышения квалификации и стажировок. Основной базой повышения квалификации педагогического состава являются КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования» и Красноярский краевой институт повышения квалификации и переподготовки работников образования.

В 2024 году освоили программы повышении квалификации 40 педагогических и руководящих работников колледжа, экспертами демонстрационного экзамена являются 24 чел.

В 2024 году педагогические работники колледжа результативно принимали участие в профессиональных конкурсах.

В региональном этапе всероссийского педагогического конкурса «Мастер года— 2024» преподаватель Юлия Сергеевна Югова, стала лауреатом регионального этапа конкурса».

Преподаватель Юлия Викторовна Александрина стала абсолютной чемпионкой России по парикмахерскому искусству, заняла 4 место на чемпионате мира.

Методическая деятельность педагогических работников Колледжа направлена на совершенствование качества образования не только в Колледже, но и в системе профессионального образования Красноярского края.

Организацию работы методической службы в Колледже осуществляет заместитель директора по научно-методической работе.

Методическая служба Колледжа включает в себя методический совет, методический кабинет, цикловые методические комиссии.

Управление кадровыми ресурсами заключается в следующем:

- оказание методической помощи молодым преподавателям и сотрудникам;
- развитие творческого потенциала педагогических кадров;
- анализ и оценка методической работы каждого преподавателя.

Образовательный процесс в Колледже реализуется на основе современных образовательных технологий: проблемное обучение, кейс-метод, личностно-ориентированная технология обучения, игровая педагогическая технология, метод проектов, исследовательские методы; технология критического мышления; системно-деятельностный и практико-ориентированный подход.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе помимо традиционных лекций, семинаров, выполнения курсовых и дипломных работ используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, разбор конкретных производственных ситуаций – «case-study», групповые дискуссии и др. В рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрены встречи с работодателями, мастер-классы специалистов.

Важное место в деятельности педагогических работников занимает организация внеурочной деятельности, которая является средством повышения качества образования.

Результативность работы педагогических работников в 2024 году представлена в приложении 2.

Раздел 7. Учебно-материальная база

Материально-техническая база Колледжа соответствует современным лицензионным требованиям.

Колледж на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Красноярского края, что подтверждается наличием:

- свидетельств о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования;
- свидетельств о государственной регистрации права оперативного управления права. Образовательный процесс организован в трех учебных корпусах.

Наименование объекта,	Адрес (местонахождение) объекта	Общая
-----------------------	---------------------------------	-------

назначение		площадь, м ²
Общежитие	г. Красноярск, ул. Рокоссовского, д. 15	7 651,6
учебный корпус №1	г. Красноярск, ул. Рокоссовского, д. 17	9 810,7
гараж	г. Красноярск, ул. Рокоссовского, д. 17, стр.1	269,4
учебный корпус №2 (общественно-бытовой блок)	г. Красноярск, пр. Металлургов, д. 4б	10 514,0
учебный корпус №3	г. Красноярск, пр. Металлургов, д. 4А	4 921,0
учебно- производственные мастерские	г. Красноярск, пр. Металлургов, д. 4А, стр.1	1 538,5
Итого		34 705,2

Материально-техническая база Колледжа позволяет осуществлять подготовку специалистов со средним профессиональным образованием. Колледж имеет в оперативном управлении три 4-х этажных учебных корпуса, где расположены учебные кабинеты и лаборатории, мастерские, спортивные залы, столовая, 3 медицинских кабинета, музей костюма, административные и хозяйствственные помещения.

Материально-техническая база колледжа регулярно совершенствуется, пополняется и достаточна для ведения учебного процесса по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Все объекты Колледжа расположены на одной территории, в административно-учебном комплексе, общежитиях и на прилегающей территории установлены системы видеонаблюдения. В Колледже действует пропускная система.

Все иногородние студенты обеспечены общежитием, где проведен ремонт жилых и подсобных помещений.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа.

Учебные кабинеты, лаборатории, библиотека, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, ТСО, компьютерной техникой, видеотехникой. Учебно-

лабораторный корпус оборудован автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, установлена кнопка тревожной сигнализации.

Используемые площади, используются по назначению, т. е. для организации учебного процесса и воспитательной работы.

Учебно-материальная база кабинетов и мастерских соответствует образовательным программам, обеспечивает успешное усвоение материала обучающимися.

В учебных корпусах № 1 и № 2 располагается Библиотечно-информационный центр (далее – БИЦ).

Библиотечно-информационный центр (далее – БИЦ) является структурным подразделением колледжа, информационным центром по использованию современных технологий и ресурсов, который играет значимую роль в совершенствовании качества информационно-методического обеспечения образовательного процесса.

Главной задачей БИЦ является организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, как информационного и культурно-образовательного центра, а также приобретения, сохранения, развития и рационального использования всех информационных ресурсов независимо от их типа представления: традиционные и электронные. Различие между этими ресурсами состоит не только в способе представления информации, но и в организации комплектования, хранения.

Библиотечно-информационный центр обеспечивает реализацию следующих направлений деятельности: библиотечно-информационное, образовательное, культурно-досуговое, методическое, направление информационного развития.

Всего оборудовано 13 компьютерных мест и 1 комфортное рабочее место для студентов с ОВЗ, из них для сотрудников БИЦ: 6 компьютеров.

В БИЦ проведена работа:

- по улучшению материально-технической базы БИЦ (в 1 и во 2 корпусах сделан косметический ремонт, приобрели новые стеллажи, новые компьютеры);
- введены платные библиотечно-информационные услуги для пользователей;
- по развитию библиотечно-библиографических процессов на базе использования библиотечно-информационных технологий, современных компьютерных и других технических средств с установкой сервера и подключением автоматизированной системой для библиотек «ИРБИС».

На 31.12.2024 библиотечный фонд БИЦ составляет 46 224 экз. учебной, методической и художественной литературы (с учетом задолженности экземплярности на руках, потеря книг).

Качественное обновление книжного фонда БИЦ способствует расширению перечня информационных услуг в рамках содействия научной и исследовательской работе преподавателей и обучающихся колледжа.

В соответствии с требованиями ФГОС БИЦ обеспечивает доступ обучающихся к электронным научным и образовательным ресурсам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, сформированных на основании прямых договорных отношений с правообладателями. Электронные ресурсы включают издания, используемые для обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса, и обеспечивают возможность:

- индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
- доступа для самостоятельной работы на компьютерах, используя текстовые, графические программы для написания рефератов, докладов, курсовых работ с использованием ресурсов Интернет.

БИЦ предоставляет свои электронные ресурсы, которые включают электронную библиотеку колледжа, с веб-Ирбис для пользователей удаленной версии: АРМ «Каталогизатор» - всего записей 1709; АРМ «Книгообеспеченность»

(по дисциплинам - 299); база «Читатель», которая введена полностью (все 3 корпуса: студенты, преподавательский состав, сотрудники колледжа составляет 2 559 пользователя).

В БИЦ проводится статистический учёт результатов библиотечной деятельности по контрольным показателям: книговыдача, количество пользователей, посещение. Ведется работа с учебной литературой, а это комплектование, обработка, учет, прием и выдача, работа с картотекой книгообеспеченности.

Создана тематическая полнотекстовая коллекция в Базе данных «Электронная библиотека колледжа» для печников и каменщиков, в которую входит не переиздаваемая литература. А также тематические коллекции «Журналы. Выкройки», «Звукорежиссура», «Ретро-фонд» (куда входят издания 1960-1990 гг.), методические рекомендации, указания, разработки, лабораторные, ЕМК.

В помощь образовательной деятельности по специальности «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)» оцифровываются журналы с выкройками «Бурда моден», «Я шью», «Ателье», «Шитье и крой», «Моден» с созданием папок «Парад моделей».

Сотрудниками БИЦ были организованы и проведены мероприятия по направлениям, согласно Годовому плану БИЦ на 2024 г.:

Справочно-информационная, библиографическая и методическая работа:

- оформление пособий малых форм (буклеты) на темы: «ЭБС Юрайт для специальности «Анимация», «Книжные новинки 2022 по специальностям: «Парикмахерское искусство», «Технология парикмахерского искусства». Разработка и оформление рекламного буклета «Путеводитель по БИЦ» (для первокурсников);
- электронная каталогизация новых поступлений литературы (в АРМ Каталогизатор);

- электронная каталогизация учебников по предметам, специальностям (в АРМ Книгообеспеченность): введение новых записей в электронный каталог «Ирбис» АРМ «Каталогизатор» - с 1192 по 1270 запись: составление библиографической записи, присвоение инвентарных номеров, каталогизация;
- расстановка фонда в соответствии с таблицами ББК – движение фонда после внесения в электронный каталог;
- архивирование и администрирование баз данных KKSUIP, VUZ, RDR в системе Ирбис (ежемесячно);
- работа с модулем «Книгообеспеченность» – привязка внесенного фонда учебников к учебным дисциплинам;
- снятие статистики посещаемости и книговыдачи из системы «Ирбис», ЭБС «Юрайт» - внесение данных в электронный дневник библиотеки;
- выгрузка списков выбывших из колледжа студентов;
- выгрузка списков вновь поступивших студентов из 1С, внесение нового контингента в систему Ирбис, подготовка читательских формуляров к учебному году;
- подготовка списка учебной литературы по книгообеспеченности специальности «Техника и искусство фотографии» для преподавателя;
- индивидуальное информирование преподавателей о новой учебной и методической литературе, периодических изданиях;
- информация на странице ВК БИЦ;
- разработка библиотечного занятия «Перечитывая русскую классику. Отцы и дети: основной конфликт романа».

Формирование информационной культуры:

- групповые и индивидуальные занятия по информационной культуре для студентов с применением новых информационных технологий;
- индивидуальное обучение преподавателей работе с электронными ресурсами библиотеки (ЭБС «Юрайт», ЭБС «Лань», ОО «ПРОФобразование», «НЭБ», ЭБС «Айбукс», ЭК «Ирбис»);

- экскурсии в библиотеки г. Красноярска, ГУНБ Красноярского края, краевой музей и другие учреждения в рамках образовательной деятельности обучающихся.

За отчетный год в помощь образовательной деятельности для студентов колледжа было организовано 22 экскурсии в Центральную городскую библиотеку им. М.Горького.

Формирование и организация библиотечного фонда (внутренняя работа):

- работа с фондом учебной литературы. Подведение итогов движения фонда. Диагностика уровня обеспеченности студентов учебниками в новом учебном году;
- подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году;
- составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературой: работа с перспективными библиографическими изданиями (прайс-листами, каталогами, тематическими планами издательств, федеральным перечнем учебников; формирование заказа на учебники совместно с преподавателями на следующий учебный год;
- обработка поступивших документов: штемпелевание; оформление авторского знака, шифра документа; запись в инвентарную книгу;
- проведение работы по сохранности фонда (рейды по группам, преподавателям);
- осуществление контроля выполнения сделанного заказа: оформление накладных; проверка по накладным; запись в книгу суммарного учета. Составление отчетных документов;
- списание фонда с учетом ветхости, устаревшей по содержанию, утерянной читателями, оформление актов;
- работа с депозитным фондом учебников: ведение учета, размещение для хранения;
- оформление подписки на периодические издания (I полугодие, II полугодие 2024 г);

- работа с «Картотекой обеспеченности учебной литературой», «новых поступлений», АРМ «Книгообеспеченность»;
- систематический контроль за своевременным возвратом в фонд выданных изданий: просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников; доведение результатов просмотра до сведения классных руководителей, мастеров п/о и преподавателей;
- выставка периодических изданий по профессиям (с библиографическими списками).

Содержание и организация работы с пользователями:

- обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников колледжа на абонементах БИЦ;
- работа с классными руководителями: помочь классным руководителям в подготовке классных часов по различным темам; подбор литературы;
- запись студентов 1 курса в БИЦ;
- возврат учебной литературы, выданной на кабинет преподавателям, обучающимися;
- работа с задолжниками, формулярами пользователей БИЦ.

Литературное просвещение.

Цикл мероприятий «Литературная студия»:

- Литературный час «Увлекательная романтика приключений Ф. Купера» (235 лет со дня рождения Д. Ф. Купера).
- Поэтический час «Если душа родилась крылатой» (130 лет со дня рождения А. И. Цветаевой).
- Литературный час «Жизнь как факел» (160 лет со дня рождения Н. А. Островского).
- Громкие чтения стихов «Читая Лермонтова строки» (210 лет со дня рождения М. Ю. Лермонтова).

- Литературная гостиная «Исповедь хулигана» (по творчеству С. Есенина).
 - Литературно-музыкальная гостиная «Лермонтов в русском романсе» (5 октября 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова (1814-1841)).
 - Литературная гостиная «Тема семьи в произведении И. Тургенева «Отцы и дети».
 - Книга – презентация «Искусство и Александр Блок».
 - Литературный час «И.А. Крылов: знаменитый и неизвестный».
 - Поэтическая акция «У вдохновения под крылом...» (ко дню поэзии).
 - Литературно-музыкальная гостиная «Серебряный век русской поэзии» (ко дню поэзии).
 - Обзор литературы о войне (к 100 -летию со дня рождения Бондарева Ю. В.).
 - Литературный час «Литературный мир Гоголя» (к 215 -летию со дня рождения Н. В. Гоголя).
 - Студенческий литературный марафон «Астафьев. Читай. Узнавай» (100 лет со дня рождения писателя В. П. Астафьева), совместно с библиотеками СПО Красноярского края.
 - Урок книговедения «Славянское наследие» (ко Дню славянской письменности и культуры).
- Формирование установки на здоровый образ жизни:
- Час информации «СПИД: противостоять сообща» (о профилактике СПИДа).
 - Профилактический час «Наркомания – долгая смерть короткой жизни» к межд. дню борьбы с наркоманией).
- Духовно - нравственное воспитание. Формирование гражданственности и чувства патриотизма среди молодежи.
- Цикл мероприятий историко-патриотического клуба «ВРЕМЕНА»:

- Урок памяти «Ленинград. Блокада. Память» (к 80-летию со дня освобождения от жестокой блокады г. Ленинграда).
 - Урок-презентация «Подвиг Стalingрада» (День воинской славы России).
 - Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве).
 - Викторина «Сыны Отечества».
 - Час памяти «От советского информбюро...».
 - Беседа-презентация «Георгиевская лента – символ Победы».
 - Презентация «Я живу в России» (ко Дню независимости России).
 - Исторический час «Моя Россия».
 - Исторический час «Навеки в памяти народной» (ко Дню народного единства).
 - Урок патриотизма «Когда стою у вечного огня» (ко Дню неизвестного солдата).
 - Патриотический час «Мы за ценой не постоим» (ко дню Героев Отечества).
 - Информационный час «Конституция - основной закон государства» (День Конституции РФ).
- Просветительская работа по краеведению:
- Час краеведения «Листая страницы истории края» (совместно с ЦБС им.М.Горького).
 - Беседа «Исторические и памятные места Красноярска».
- Просветительская работа по различным отраслям знаний и событиям в жизни общества:
- Час досуга «Татьянин день – ликуй, студент!» (ко дню студента).
 - Беседа «Образ пленительный, образ прекрасный!» (образ женщины в творчестве поэтов и художников).

- «Библиотекарь – взгляд изнутри»: Фотозона «Улыбнитесь! Вы в библиотеке».
 - Тематический день «Красивой быть не запретишь» (ко всемирному дню красоты).
 - Библиотечная акция «Быть грамотным – это важно!» (к международному дню грамотности).
 - Экологический час «Имеют право на защиту» (ко всемирному дню защиты животных).
 - Библиотечный фотоколлаж «Поделись улыбкою своей!» (ко всемирному дню улыбки).
 - Час познания «Туризм – это мир, открытый для всех» (ко всемирному дню туризма).
 - Фоточеллендж «Мы будущее страны!» (ко всемирному дню молодежи).
 - День информации «Мудрость здоровой жизни через книгу» (ко всемирном дню информации).
 - День народных традиций «Новогодние приметы и поверья».
- Цикл мероприятий «Кинолекторий»:
- Кинолекторий «Трагедия Анны Карениной».
 - Кинолекторий «Фильм «Жестокий роман» по пьесе А. Н. Островского «Бесприданница» (в помощь образовательной деятельности).
 - Кинолекторий «Мультфильмы детства-клад бесценный» (к международному дню анимации).
 - Игра-королей – книжная выставка о шахматах и шахматистах.
- Организация игрового пространства для досуга студентов:
- Студенческий клуб «ArtZone» (групповые занятия с обучавшимися)
- Тренинг-знакомство группы.
 - Тренинг для группы «Встреча с собой».

Работа со студентами ОВЗ. Цикл мероприятий библиотечного клуба «В кругу друзей»:

- Беседа-диалог «Как сохранить здоровье: советы на каждый день».
- Турнир знатоков права «Границы моего «Я».
- Литературно-музыкальная гостиная «Гармония природы устами поэтов».
- Час общения «Влияние музыки на организм человека».
- Исторический час «Искусство в годы страшных испытаний».
- Беседа-диалог «Я среди людей, люди вокруг меня», «Каков я на самом деле».
- Интерактивное занятие «Я справлюсь. Добейся успеха!», «Как справиться с плохим настроением».
- Беседа-презентация «По дороге к слову. Сквернословие».
- Мастер-класс «В Новый год мы не скучаем – лепим, клеим, вырезаем!». Сказочное дефиле. Встреча на сказочных дорогах.

Книжные выставки (в т.ч. виртуальные):

- Выставка «История в картинах», презентация, посвященная В.И. Сурикову.
- Выставка «За честь Отечества!» (ко дню защитника Отечества).
- Выставка «О Родине, о мужестве, о славе...» (ко дню защитника Отечества).
- Выставка «Поэтические голоса столетий...» (к всемирному дню поэзии).
- Выставка «Галерея знаменитых россиянок» (Международный женский день).
- Выставка «Славе – не меркнуть. Традициям – жить!».
- Выставка-вернисаж «Помнит сердце, не забудет никогда!».
- Ко дню России книжная выставка-диалог «Гордость моя – Россия!».
- Выставка «Учись! Узнавай! Удивляйся!».

- Выставка-панорама «История колледжа в периодической печати».
- Выставка-вдохновение «Страна гармонии и света» (150-летию со дня рождения Николая Константиновича Рериха (1874-1947).
- Выставка «Россия! Единая и непобедимая» (ко Дню народного единства).
- Выставка «СПИД! Опасно не знать!».
- Выставка «Остановись и подумай!».

Цикл книжных выставок к юбилеям писателей «Литературный юбилей»:

- Выставка «Рецепт мудрости от Крылова И.А.» (255 лет со дня рождения Крылова Ивана Андреевича, русского писателя).
- Выставка «Юрий Бондарев: мастер военной прозы».
- «Литературный мир Гоголя» (к 215 -летию со дня рождения Н. В. Гоголя).
- «Созвучие таланта и души» (ко дню рождения В.П.Астафьева).
- Выставка одной книги «Семья - это маленькое государство» (160 лет драме Н.А. Островского «Гроза»).
- Выставка «Мятежный гений» (к 210-летию М. Лермонтова).

Профессиональное развитие работников БИЦ

Сотрудники БИЦ в течении отчетного года повышали свою квалификацию самообразованием, посещая онлайн семинары, за участие которых получили сертификаты:

Куйдина И.А.

- вебинар «Трансформация инфраструктуры научных коммуникаций» - ЭБС КНОРУС;
- вебинар «Актуальное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса СПО с использованием ЭР PROFобразование» (ООО «Профобразование»);
- вебинар по новинкам контента цифрового образовательного ресурса IPR SMART;

- вебинар «Компания «Профобразование» и издательство «Просвещение» об учебниках ФПУ»;
- вебинар «Современная цифровая библиотека: подготовка к учебному году»;
- курсы по технике безопасности (удостоверение);
- выступление на 2 Региональном форуме библиотекарей ОО СПО Красноярского края и Красноярска (24 мая 2024 г.)

Теплякова О.М.

- вебинар «Юрайт для администраторов и библиотекарей»;
- вебинар «Современная цифровая библиотека: подготовка к учебному году».

Кудинова С.А.

- вебинар ГПНТБ России «Веб-технологии ИРБИС64»;
- вебинар ГПНТБ «Индивидуальное и групповое информационное обслуживание пользователей библиотеки, а также учет оказанных услуг на основе технологий подсистемы «ИРИ» и подсистемы «платные услуги» АРМ «Книговыдача» Системы ИРБИС»;
- вебинар «Мастер-класс «Создание виртуальных выставок и экскурсий в библиотеках»;
- вебинар «Администрирование АБИС часть 1: параметрирование»;
- вебинар ГПНТБ «Разбираем сложности АРМ «Книговыдача» (на примере ИРБИС64)»;
- вебинар ГПНТБ «Полнотекстовый функционал системы ИРБИС64».

Сервисные услуги

С появлением электронных информационных ресурсов изменилась работа БИЦ по предоставлению платных услуг. Для преподавателей все услуги предоставляются бесплатно.

За отчетный период были предоставлены платные библиотечно-библиографические услуги на сумму 179 000,00 руб.

В мае 2024 года в Красноярске был организован и проведен II Региональный форум библиотекарей ОО СПО Красноярского края с темой: «Современная библиотека СПО: от идеи к реализации», место проведения Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства.

За плодотворное сотрудничество с Сибирским филиалом ИЦ «Академия», Издательский холдинг «ИНФРА-М» Методическое объединение библиотек образовательных организаций среднего профессионального образования Красноярского края и г.Красноярска в лице председателя Куйдиной Ирины Анатольевны была награждена Благодарственными письмами от этих организаций.

Через социальные сети, ВКонтакте «Библиотечно-информационный центр» <https://vk.com/club203166197> информирует подписчиков о проводимых мероприятиях, фотоотчеты с репостами на страницу ВК колледжа.

БИЦ сотрудничает с библиотеками, музеями, организациями города:

- Центральная городская библиотека им.М.Горького;
- библиотеки- филиалы ЦБС им.М.Горького;
- Краевая молодёжная библиотека;
- Красноярский краевой краеведческий музей;
- Красноярский художественный музей имени В.И. Сурикова;
- Красноярский краевой центр профилактики и борьбы со СПИДОМ.

Уровень состояния библиотечного обеспечения Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства является достаточным, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест оснащены персональными компьютерами (в т.ч. сотрудникам)	110
из них с доступом к Интернету	13
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	2142
из них обучающихся в организации	2029
Число посещений (человек), АБИС ИРБИС	58410
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	550
Выдано справок, единиц	400
Наличие электронного каталога в библиотеке	1

доступа в Интернет к электронному каталогу	1
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	1

Наименование показателей	Поступило экз. за отчетный год	Выбыло экз. за отчетный год	Состоит экз. на конец отчетного года	Выдано экз. за отчетный год, АБИС ИРБИС (электронная книговыдача)	В т.ч. обучающим ся, АБИС ИРБИС (электронная книговыдача)
Объем библиотечного фонда	426	2180	44044	74796	51796
из него литература:					
Учебная:	403	830	42694		
в т.ч. обязательная	0	830	42694		
Учебно-методическая	0	0	0		
в т.ч. обязательная	0	0	0		
Художественная	0	1350	1350		
Научная	0	0	0		
Периодические издания	1 полугодие 11 наимен. 3 эл. журнала 2 полугодие 9 наименов. 2 эл. журнала				
Печатные документы	426	2180	44044		
Аудиовизуальные документы	0	0	0		
Документы на микроформах	0	0	0		
Электронные документы	0	0	0		

Обеспеченность студентов учебной литературой

Программы подготовки специалистов среднего звена				
Направление подготовки	Общее количество обучающихся	Книжный фонд общий (по ФГОС)	Показатель книгообеспеченности (общий по дисциплинам, фонд свыше 5 лет)	Показатель книгообеспеченности (общий по дисциплинам, по ФГОС)
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	169	2685	1,2	1,9
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления				

изделий легкой промышленности (по видам)				
39.02.01 Социальная работа	157	2652	4,0	4,5
42.02.01 Реклама	176	1350	1,0	1,0
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	238	5435	2,7	3,3
43.02.17 Технологии индустрии красоты				
43.02.10 Туризм	66	2011	4,7	1,1
43.02.14 Гостиничное дело	87	2008	4,0	4,0
43.02.16 Туризм и гостеприимство	301	1900	1,5	1,5
53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство	20	48	0	3,0
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	119	1804	1,3	1,3
54.02.08 Техника и искусство фотографии	45	78	0	1,0
55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)	29	65	0	2,7
55.02.03 Кино- и телепроизводство (по видам)	14	74	0	1,0
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
08.01.07 / 08.01.27 Мастер общестроительных работ	76	615	1,0	1,0
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	92	584	1,0	1,0
29.01.07 Портной	35	836	1,3	1,0
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	25	402	1,3	1,0
39.01.01 Социальный	25	980	1,0	1,0

работник				
43.01.02 Парикмахер	40	5435	2,7	3,3
54.01.02 Ювелир	94	1840	5,0	2,0
54.01.20 Графический дизайнер	165	2043	8,3	8,0
Программы профессионального обучения				
13125 Обувщик широкого профиля	30	113	4,0	4,0
16671 Плотник	23	159	6,0	6,1
19601 Швея	27	319	7,9	7,8

Кроме основной и дополнительной литературы, в библиотеке каждого корпуса имеются подписные издания (приложение 4), электронные ресурсы (приложение 5).

В колледже имеется два общежития. Общее количество проживающих в общежитиях – 605 человек.

В общежитии по адресу: г. Красноярск, ул. Рокоссовского, 15 имеется 340 мест для проживания обучающихся (64 комнаты ($S=18\text{ м}^2$) на 3 койко-места и 64 комнаты ($S=12\text{ м}^2$) на 2 койко-места). В каждой комнате имеется проводной интернет. В нем есть всё необходимое для плодотворной учёбы и хорошего отдыха: комнаты отдыха, учебные комнаты, компьютерные классы, комната психологической разгрузки, зал для проведения дискотек, тренажёрный зал. Имеется оборудование для игры в настольный теннис, а также оборудованы уютные места для просмотра телевизоров. В общежитии есть медпункт, где ведет приём фельдшер, имеется прививочный кабинет.

В студенческом общежитии по адресу г. Красноярск, пр. Металлургов, 4 «Б» имеется 280 мест для проживания обучающихся (40 комнат ($S=18\text{ м}^2$) на 3 койко-места, 40 комнат ($S=12\text{ м}^2$) на 2 койко-места).

Общежитие входит в общественно-бытовой блок колледжа, состоящий из столовой, спортивного и актового залов, 10 помещений для бытового обслуживания и общественного питания, 5 комнат для самостоятельных занятий,

комнаты психологической разгрузки, медпункта, комнаты с персональными компьютерами с доступом в интернет.

Для безопасности проживания в общежитии вахты обеспечены пропускным режимом и тревожной кнопкой, оборудованы сигнализацией, видеоконтрольной аппаратурой.

Раздел 8. Организация профориентационной работы.

Результаты работы приемной комиссии.

Прием в Колледж осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минобрнауки России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом Колледжа, Правилами приема граждан в краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства», утверждаемыми ежегодно.

В краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства» организованы следующие формы профориентационной работы:

1. Проведение с 2009 года ежегодного Краевого конкурса молодых модельеров, дизайнеров одежды и парикмахерского искусства «Сибирский стиль», в котором активно участвуют школьные студии и театры моды;
2. Участие в ярмарках рабочих и учебных мест, организованных ЦЗН г. Красноярска и Красноярского края;
3. Проведение «Дней открытых дверей»;

4. Проведение для школьников мастер-классов по профессиям и специальностям колледжа, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»;
5. Проведение экскурсий по колледжу;
6. Презентация колледжа на Региональном чемпионате «Профессионалы»;
7. Посещение школ г. Красноярска и Красноярского края с презентацией профессий и специальностей колледжа.
8. Презентация специальностей, профессий; видеоролики о колледже, размещенные на сайте, на странице В Контакте.

Результаты приема в 2024 году

№ п/п	Профессия, специальность и направление подготовки	Форма получения образования	Контрольные цифры приема		Количество поданных заявлений		Конкурс (бюджет)	Ср. балл аттестата (бюджет)
			бюджет	в/бюджет	бюджет	в/бюджет		
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>								
1.	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	очная на базе ООО	50	0	125	0	5	4,14
		очная на базе СОО	25	0	54	0	2,16	4,04
2.	39.02.01 Социальная работа	очная на базе СОО	50	0	415	0	8,3	4,44
		очная на базе СОО	25	0	227	0	9,08	4,39
		заочная на базе СОО	25	0	32	0	1,28	3,91
3.	42.02.01 Реклама	очная на базе ООО	0	25	0	174		
		очная на базе СОО	25	0	225	0	9	4,32
4.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	очная на базе ООО	50	0	836	0	16,72	4,71
		очная на базе СОО	50	0	406	0	8,12	4,35
		заочная	50	0	134	0	2,68	4,11
5.	43.02.17 Технологии индустрии красоты	очная на базе ООО	50	0	413	0	8,26	4,26
		очная на базе СОО	50	0	114	0	2,28	4,19
6.	53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство	очная на базе ООО	10	0	62	0	6,2	4,18

7.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	очная на базе СОО	25	25	62	43	2,48	4,35
8.	54.02.08 Техника и искусство фотографии	очная на базе СОО	25	0	70	0	2,8	4,5
9.	55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)	очная на базе СОО	15	0	57	0	3,8	4,3
10.	55.02.03 Кино- и телепроизводство (по видам)	очная на базе СОО	0	15	0	33		
ВСЕГО по ППССЗ:			525	65	3232	250	5,9	4,3

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

1.	08.01.27 Мастер общестроительных работ	очная на базе ООО	25	0	104	0	4,16	3,53
2.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная на базе ООО	25	0	113	0	4,52	3,6
		очная на базе СОО	25	0	37	0	1,48	4,39
3.	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	очная на базе ООО	25	0	109	0	4,36	4,2
4.	54.01.02 Ювелир	очная на базе ООО	25	0	209	0	8,36	4,46
5.	54.01.20 Графический дизайнер	очная на базе ООО	25	25	370	74	14,8	4,45
		очная на базе СОО	25	0	224	0	8,96	4,8
ВСЕГО по ППКРС:			175	25	1166	74	6,67	4,2

Программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих

1.	15398 Обувщик по ремонту обуви		15	15				
2.	16671 Плотник		15	15				
3.	19601 Швея		15	15				
ВСЕГО по ППО:			45	45				
ИТОГО:			745	90	4443	324	6,3	4,25

Раздел 9. Система социального партнерства

Социальное партнерство в профессиональном образовании — это необходимое условие формирования заказа на подготовку кадров рабочих и специалистов для экономики и социальной сферы региона (и общества в целом).

Цель социального партнерства — повышение качества профессиональной подготовки, удовлетворение текущих и перспективных потребностей социальных партнеров в высококвалифицированных специалистах.

Колледж решил одну из важнейших задач развития социального партнерства – достижение мотивированности всего коллектива учебного заведения на необходимость выполнения сложной и трудоемкой работы по формированию устойчивой системы сотрудничества с различными категориями социальных партнеров.

Основными социальными партнерами колледжа являются:

№	Организация-социальный партнер	Специальность/профессия
1.	ООО «РК Позитив»	
2.	ООО «Принт»	42.02.01 Реклама
3.	ООО «Решение»	54.02.01 Дизайн (по отраслям)
4.	ООО «Борус»	54.01.20 Графический дизайнер
5.	ООО "Реклама КРК"	
6.	ООО НПФ «Рок Пилларс»	
7.	ООО «Артемида»	29.02.04 Конструирование, моделирование и технологии швейных изделий
8.	ООО «Ладно»	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности
9.	ООО «Покров»	29.01.07 Портной
10.	ООО «Академия штор»	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий
11.	ООО «Енисей текстиль»	
12.	ООО «КрасСервис»	54.02.01 Дизайн (по отраслям)
13.	ООО «Центр спецодежды Красноярск»	
14.	ООО «Дива» салон красоты «Paul Mitchell»	43.01.02 Парикмахер
15.	ООО «Авторская студия Санжаевой Светланы»	43.02.13 Технология парикмахерского искусства
16.	ООО «Дельфин Центр»	43.02.17 Технологии индустрии красоты
17.	ООО «Город красоты»	
18.	ООО «Туристский центр «Ваш Талисман»	
19.	ООО ЦТО «СПУТНИК»	
20.	ММАУ «Центр путешественников»	43.02.10 Туризм
21.	ООО «ЭкспоСервисСибирь»	43.02.11 Гостиничный сервис
22.	Гостиница АМАКС (ООО «Бета»)	43.02.16 Туризм и гостеприимство
23.	ООО «Снежная сова»	
24.	Отель «Hilton Garden Inn Krasnoyarsk» (ООО УСК «СИБИРЯК»)	
25.	МУ ЦСО граждан пожилого	39.01.01 Социальный работник

	возраста и инвалидов Советского района г. Красноярска	39.02.01 Социальная работа
26.	КГБУ «Пансионат «Солнечный»	
27.	МБУ КЦСОН Центрального района г. Красноярска	
28.	ООО «Ангор»	08.01.07 Мастер общестроительных работ
29.	ООО «ПФК «Атланта»	08.01.27 Мастер общестроительных работ
30.	АО «Фирма «Кульбытстрой»	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
31.	ООО «Рубеж 24»	
32.	ООО «Ювелирная фабрика «РЕМИКС»	
33.	ОАО «Красцветмет»	54.01.02 Ювелир
34.	ООО «САЯНФИЛЬМ»	55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) 55.02.02 Анимация (по видам)
35.	КГАУК Енисей Кино	53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство
36.	АНО СИРКИ	54.02.08 Техника и искусство фотографии 55.02.03 Кино- и телепроизводство

Основные направления взаимодействия Колледжа и работодателей:

- выявление потребностей предприятий в подготовке специалистов, выявление потребностей в открытии новых профессий и специальностей;
- заключение договорных отношений и выполнение заказа работодателей на подготовку кадров;
- изучение требований работодателей к качеству подготовки специалистов;
- разработка основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей к уровню подготовки выпускника;
- определение содержания ОПОП в соответствии с потребностями рынка труда;
- реализация требований работодателей во время проведения теоретического и практического обучения студентов;
- планирование и реализация производственной практики, создание на предприятиях базы для проведения учебной и производственной практик;
- организация стажировок педагогических работников на предприятиях;

- повышение квалификации, подготовка и переподготовка сотрудников предприятий по заявкам работодателей;
- профориентационная работа;
- организация совместных социальных и коммерческих проектов (профессиональных конкурсов, конференций, ярмарок, выставок);
- участие работодателей в работе ГЭК при проведении ГИА выпускников колледжа;
- трудоустройство выпускников колледжа.

Заключение

Результаты самообследования показали, что потенциал Колледжа по всем рассмотренным показателями отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, а также лицензионным и аккредитационным требованиям

Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по реализуемым ОПОП, а также по отдельным блокам подготовки (общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучных и математических дисциплин профессионального цикла).

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки образовательного процесса, достаточны для обеспечения реализуемых специальностей.

Итоговые оценки деятельности колледжа позволяют отметить, что:

- колледж сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;
- кадровый потенциал и материально-техническая база колледжа достаточны для реализации подготовки по профессиям и специальностям;
- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

Система управления колледжем соответствует законодательству РФ, структура оптимальна для ведения учебной деятельности. Имеются все

необходимые структурные подразделения, документы, регламентирующие их работу, соответствуют законодательству.

Образовательная деятельность ведется согласно ФГОС СПО по специальностям: имеются утвержденные учебные планы по всем специальностям, вариативная часть формируется с учетом требований рынка труда в регионе, сроки освоения ППКРС и ППССЗ соответствуют ФГОС. Учебные планы выполняются в полном объеме.

Программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, практик имеются в полном объеме и соответствуют ФГОС СПО.

Имеется система контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью обучающихся. Имеется нормативная документация по организации и проведению промежуточной аттестации.

Воспитательная работа проводится в соответствии с планирующей, регламентирующей и нормативной документацией.

Ведется контроль за трудоустройством выпускников.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать дальнейшее социальное партнерство с предприятиями и организациями.
2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу колледжа.
3. Продолжить работу по:
 - совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;
 - проектной деятельности студентов и преподавателей;
 - совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

Приложение 1

Утверждено

приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации от 10 декабря
2013 г. N 1324 (с изм. от 15 февраля 2017 г.)

ПОКАЗАТЕЛИ

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1 064чел/59%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	28 чел./1,6 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	10

4.3.1	по очной форме обучения	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным	1

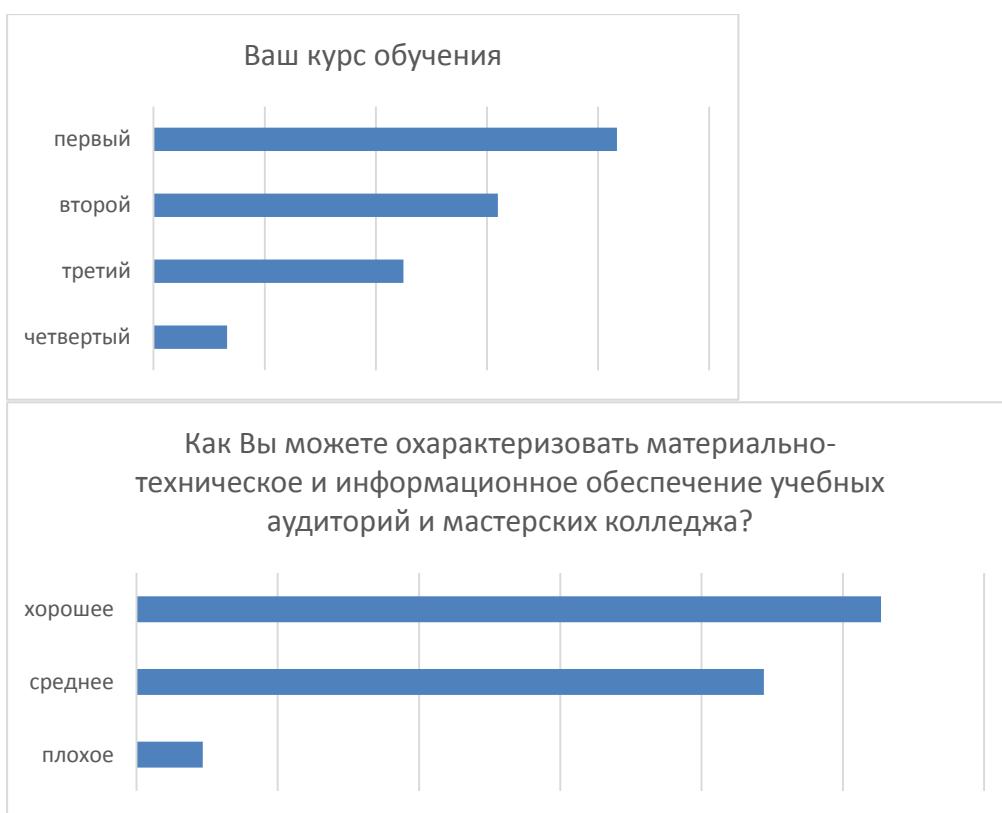
	образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

	со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	18
4.5.1	по очной форме обучения	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

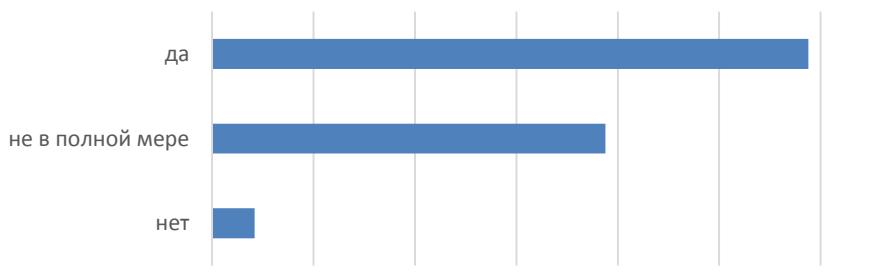
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

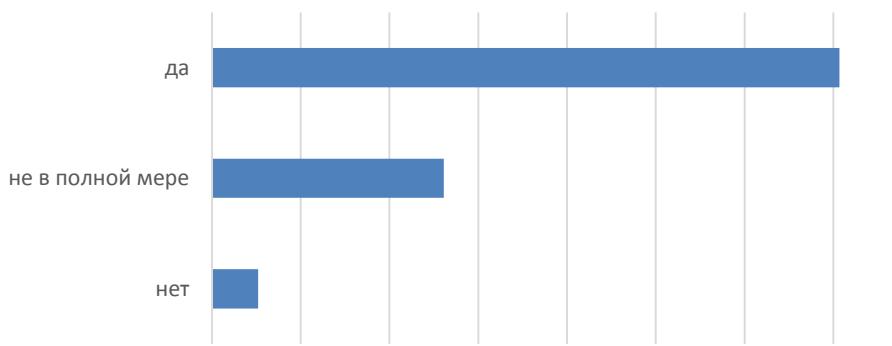
Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса



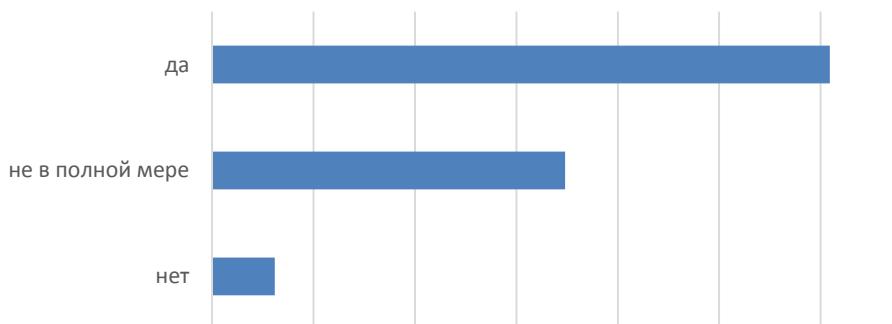
Удовлетворены ли вы организацией и проведением теоретических и практических занятий в колледже?



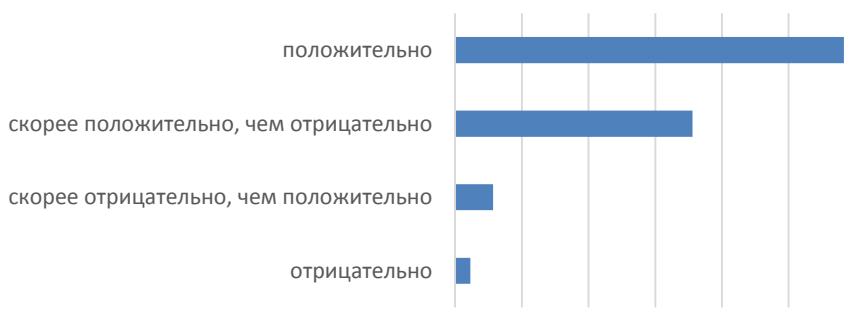
Удовлетворены ли вы организацией и проведением учебной и производственной практики?

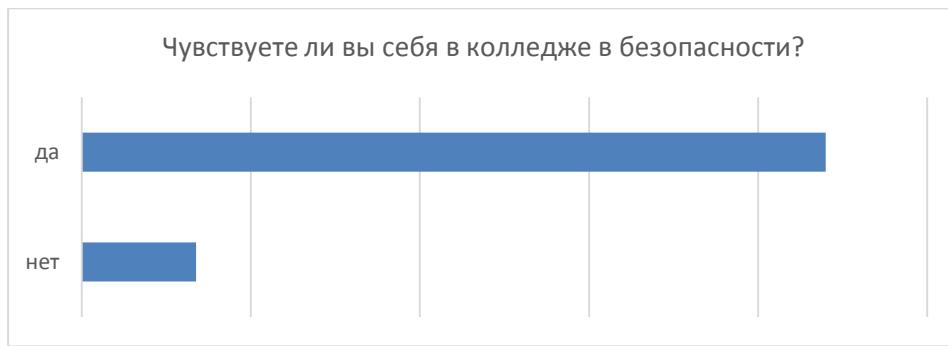


Удовлетворены ли вы качеством образовательного процесса?



Как вы оцените наличие в колледже возможностей для внеучебной деятельности (участие в конкурсах, спортивных соревнованиях, волонтерской, творческой деятельности и т.п.)





Назовите фамилии преподавателей, занятия которых вызывают у вас наибольший интерес

Терских,	Елизаров
Файзова	Родионова
Феоктистова,	Лариса Анатольевна Крымова
Ренева	С. В. Бакуто
Мезенцева	А. В. Бесфамильная
Носырева	Лавицкая
Вотчель,	Мишина
Александрина	Бойкова
Забоев	Гребнев
Харитонова	Силин
Коденко	Трепашко
Подобина	Ракислов
Носырева	Храмова
Захаржевская	Ирина Анатольевна
Жанна Вадимовна	Иванов
Самохвалова	Ленивенко Вероника Андреевна
Цурикова	Коваль
Браверман	Савицкий
Бельских	Караваев
Жукова	Басманова
Губарь	Филофеева
Полякова	Архипова
Устюжанина С. В.	Гуртовая
Бобылева И. В.	Ремескова
Буглова	Ванина
Котлярова	Вдовина
Семибратченко	Певчева
Буторина	Ананьевна
Качалова Л.П.,	Заруба
Михно Г.М	Югова
Прейн	Черницкий
Черных	Глушченко
Колесникова	Ворошилов
Мичикова	Соколовский
Петров	Городилова

Липинская	Красноперова
Любовь Анатольевна	Храбрая
Черемных	Ноздрин
Филиппова	Лопатин
Капленко	Петрова
Витютнева	Антоненко
Шахназаров	Гантимурова
Елена Шакуровна Отпущенникова	Толстов
Суцкелис	Матерухин
Зиборева	Чжан-Чи
Чаган	Снетков
Вельницкая	Азаревич
Приходько	Квасова
Велисевич	

Если у вас есть идеи по повышению качества предоставляемых образовательных услуг и организации внеурочной работы в колледже, напишите ваши пожелания

Поставьте пожалуйста кофемашину и туалетную бумагу во втором корпусе.

Кофемашина и туалетная бумага во втором корпусе, пожалуйста

Предоставление обесцвечивающих порошков и оксидов, шампуня глубокой очистки и красок на время прохождения практики в мастерских колледжа.

Пожалуйста, телевизоры/сенсорные доски в ПЕРВЫЙ КОРПУС(тк там можно сказать ничего нет, по сравнению с третьим корпусом)

Организовать места/открытые кабинеты/зал со столиками и седеньями - где ученики могут заниматься после пар т.к. когда пары заканчиваются около 18 часов вечера, удобнее остаться на 1/1,5 час в колледже и выполнить домашнее задание, чем ехать по пробкам.

Добавьте возможность работать с ноутбуком и розетки для зарядки. Из этого зала не будут выгонять работники охраны и уборщики, ведь иногда студенты приходят раньше пар, или у них может быть окно между парами. А находится в это время им негде.

Увеличить обед на 5 минут

нужно больше спортивных мероприятий

Поставить еще лавки в коридорах.

Предоставить компьютеры, принтеры

Для более комфорного обучения, больше новых компьютеров. Больше зон отдыха, даже

та которая есть постоянно закрыта, так себе конечно зона отдыха

автомат во втором корпусе

Добавить больше расходников для прохождения учебных практик

не трогайте субботу, пусть у студентов будет 2 выходных. Некоторые как раз работают в эти дни!

В первом корпусе сделать большую столовую

Улучшить качество внеурочных кружков (костюмы в первом корпусе)

Улучшить внешний вид второго корпуса (спорт зал)

Побольше выездных мероприятий

Создать телеграм канал с расписанием, куда ежедневно будут публиковать изменения.

Максимально простой и действенный способ исправить ужасную ситуацию с

расписанием. Телеграм канал не требует никаких вложений, только выделить пять минут в день что бы опубликовать фотографию или документ с изменениями.

P.S.:

Эта проблема волнует не меня одного, все студенты которых я знаю жалуются на расписание. Прошу принять какие-нибудь меры по решению данной проблемы.

Заранее, спасибо!

Больше интересных и актуальных на сегодняшний день практических заданий на занятиях
Понизить цены в буфете, ибо цены выросли не на 10р, а во все 2 раза, либо повысить стипендию, чтобы не жалко ее было тратить на обеды в буфете. Расставить как можно больше диванчиков, а не по 1-2 на этаж, либо сделать прям зону отдыха как в 1 корпусе.

Расставить бойлеры с водой

Вокальный кружок хочется

сделать ремонт во втором корпусе

Наличие интерактивных досок в кабинетах

проведение фестивалей

Предоставление списка салонов красоты для прохождения практики, предоставление расходных материалов и основных на период обучения, предоставление моделей для занятий от колледжа, открытый коворкинг для бьюти мастеров, открытие парикмахерской во 2 корпусе с отдельным входом

Повышение стипендии

Могу сказать что учёбы в 5-ти дневную — это самое лучшее, что может быть. Ты успеваешь и отдохнуть и выполнить работы. В 6-ти дневку ты не успеваешь ничего, и находишься в тяжёлом состоянии (выгорании, усталости).

5-ти дневная это самое лучшее расписание для старших курсов.

Не хватает знаний о работе с клиентом, у него если свои предпочтения и реализация, чем задание от преподавателя, который имеет свой вкус и понимание.

Большее понимание в специальности, всё что будет на будущей работе.

Пятидневка

Хотелось бы больше внеклассной деятельности, а именно мастер-классов от старшекурсников для первокурсников по направлению графический дизайн.

увеличить время работы буфета и большее количество еды

Больше доп.занятий для конструкторов-модельеров на внеурочные темы

Предложение о предоставлении стабильного расписания. Мне как человеку, имеющему не одну деятельность очень сложно выстраивать графики из-за нестабильного расписания в колледже. Предложение создать бот с расписанием, или приложение с поиском групп и предоставлением расписания, потому что не всегда есть возможность посмотреть расписание в самом колледже

Хочется чтобы были кружки, моим одногруппникам которые живут в общаге их не хватает
Больше лавочек, автомат с чаем, минимум 20 терабайтов на сервере колледжа

БОЛЬШЕ ПРАКТИКИ ювелирной

Было бы здорово, чтобы существовали мастер классы от преподавателей.

Столовая в 3 корпусе !!!!

Добавьте больше творческих конкурсов

Цены в столовой пониже сделать

Больше практических занятий, связанных со специальностью . Разбор работ известных фотографов и произведений искусства с точки зрения фотографии .

Хотелось бы сначала увидеть программу, содержащую необходимые темы для изучения по спец. Предметам

Больше экскурсий по производствам и интересным местам

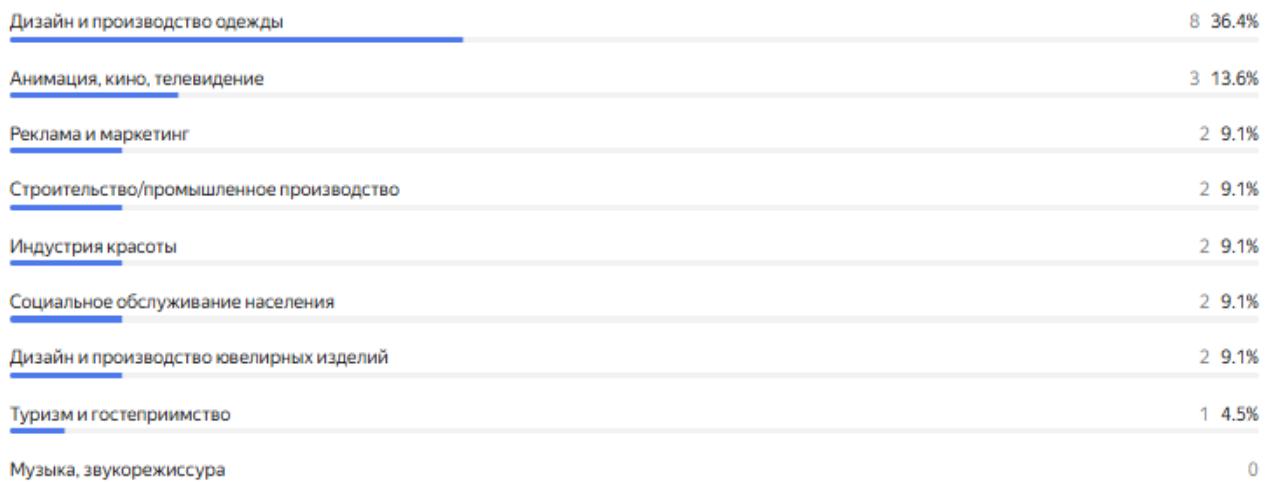
Сделайте практику для первого курса (как студентам понять их эта специальность или нет, когда даже вводных занятий нету, а на втором курсе начнётся практика, а студент поймёт, что это не его и минус год он потеряет, печальная история) каникулы пожалуйста))

Я бы всё что хотела, это замена древних звонков на менее пугающие
Во многих учебных заведениях уже стоят новые звонки где можно включить любую
мелодию которая не будет бить по ушам и пугать от неожиданности
Сделать столовую дешевле
Капитальный ремонт.
сделайте лавочки возле корпусов, чтобы можно было дышать свежим воздухом во время
перерывов
Оживить сайт колледжа, разделы с документами и файлами
В ж туалетах нет мыла, сушилок для рук, туалетной бумаги. В столовой никогда нет мыла
В 408 сломанные компьютеры и нет интернета. Надо создать сетевую связь между
компьютером преподавателя и студентов для оперативной проверки работ, компы не
видят флешки.
Так как на старших курсах студентов меньше, совмещать уроки потоками,
оптимизировать расписание и увеличить количество студентов на паре. Особенно физра,
не хватает студентов для волейбола
В столовой невкусная еда.
Нет понимания зачем столько бесполезных предметов, по типу права, философии и
физкультуры и так далее за которые ставится не зачет, а зачёт с оценкой. Не хватает
времени на конструирование. Нужно больше практики. 2 года это очень мало.
К сожалению на этапе выпуска нет понимания где искать работу, ведь по большей части
нам предлагают работу швеей.
Сделайте уже что нибудь с программой Фиделио, очень тяжело проходить практику на
постоянно зависающей программе!
Пусть в столовой 1 корпуса будет побольше эклеров (мне не хватает) и желательно
свежих, а не сухарей. По пятницам с столовой почти нет еды (тем более свежей), а в
субботу совсем туда.
Больше внеурочной деятельности, совместные конкурсы с другими группами
организуйте нормальную охрану в колледже
День отдыха например:
1. Показ способностей (музыка, таланты, танцы, акробаты).
2. Есть в колледже звукорежисёры, можно проводить диджей концерты или что то в этом
духе
3. Показ работ, как в музее для потных или парехмахеров что бы чаще приходили люди.
И многое другое. Почему я думаю, что это правда хорошее решение :
1. Сможет продвинуть студентов в творчестве
2. Кто то может побороть боязнь сцены
3. Больше знакомых, а это даёт более дружный коллектив
У нас нет столовой! Только буфет!
Увеличить количество профессионального оборудования и профессиональных программ,
ввести в курс обучения по этим программам, вести курс, нацелившись на творческие
навыки студентов, поощряя их идеи, а не ориентироваться только лишь на технические
навыки.

Удовлетворенность работодателей качеством образования выпускников Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства

Укажите сферу деятельности вашей организации

22 ответа



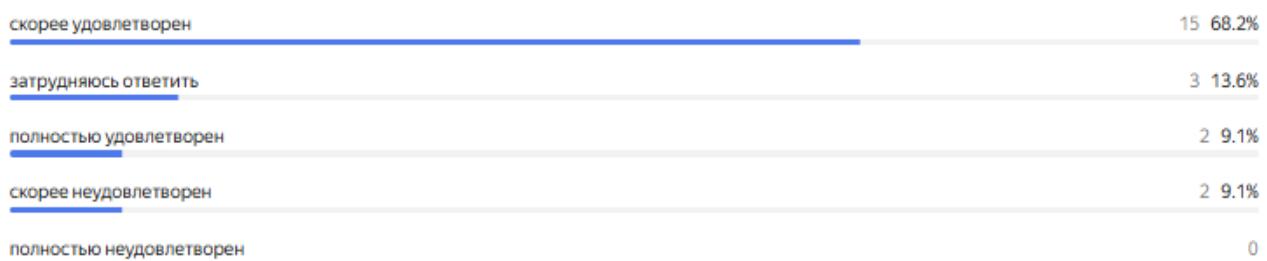
Принимаете ли Вы обучающихся колледжа на практику?

22 ответа



Оцените степень удовлетворенности полнотой и достаточностью знаний и умений выпускников для практического применения в профессиональной деятельности

22 ответа



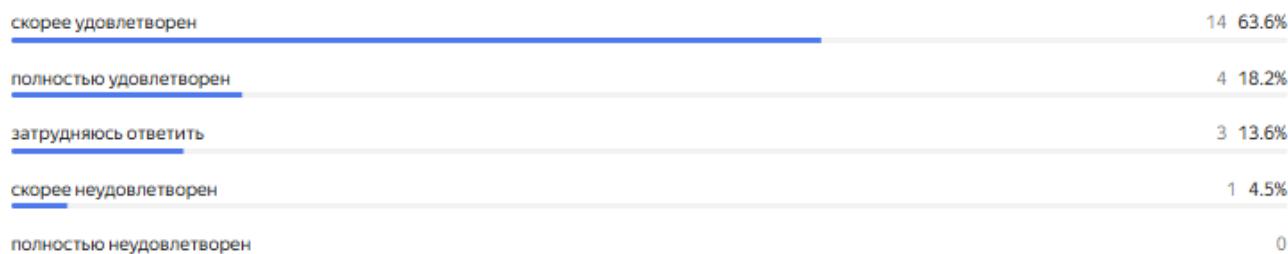
Оцените уровень адаптивных и оперативных компетенций выпускников колледжа

22 ответа



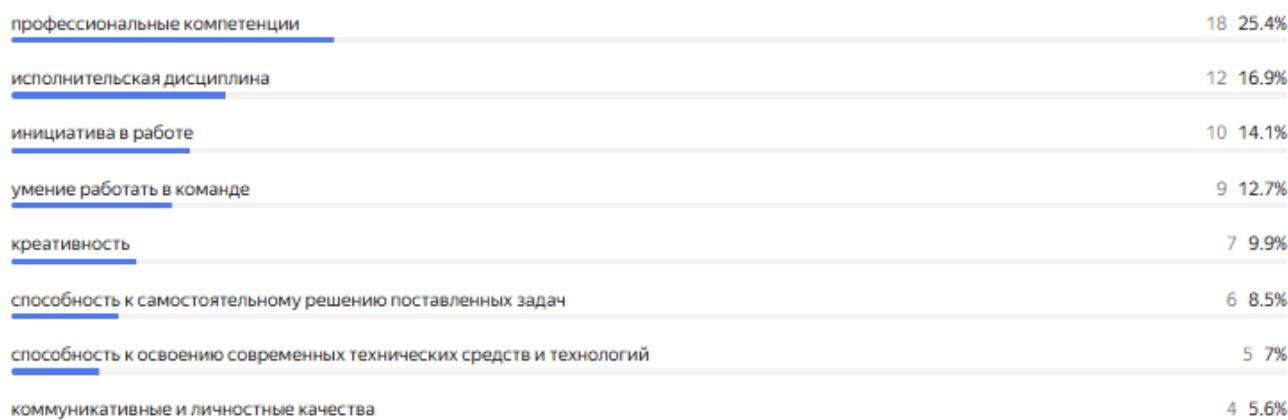
Оцените, насколько Вы удовлетворены коммуникативными компетенциями выпускников колледжа

22 ответа



Назовите основные требования к работникам вашего предприятия

71 ответ



Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников колледжа:

Оперативность

исполнительская дисциплина

пунктуальность

Всё приходит с опытом, поэтому главное, чтобы студенты хотели обучаться дальше и не останавливались в своём обучении.

способность к самостояльному решению поставленных задач

профессиональные компетенции

пунктуальность

инициатива в работе

Коммуникационные навыки

недостаток опыта совместной работы и распределения обязанностей.

Навыки самоорганизации и тайм-менеджмент

Гибкость и адаптивность

нехватка реального опыта работы по специальности

Цифровая грамотность

Гибкость образовательных программ

не адаптированы программы под запросы бизнеса

нет желания самостоятельно осваивать материал, самообучаться

Практические профессиональные навыки, не подходящие образовательные программы

Ваши рекомендации для повышения качества подготовки выпускников

Более подробно в учебном процессе рассмотреть вопросы производства расчетов технико-экономических обоснований проектов

Подробнее разбирать на занятиях различные техники и технологии по выполнению фоновой части анимационного фильма

Развитие soft skills

умение работать в команде , коверкинг

Борьба с прокрастинацией, рефлексия и контроль

Научиться подстраиваться под изменения ситуации, мыслить шире

развитие практических профессиональных навыков через практическую подготовку в рамках мастерских колледжа

больше стажировок, реальных кейсов и проектов с работодателями

Проработать недостаток знаний современных технологий, программ и инструментов, используемых в специальности

адаптация учебных планов к требованиям рынка и запросам индустрии.

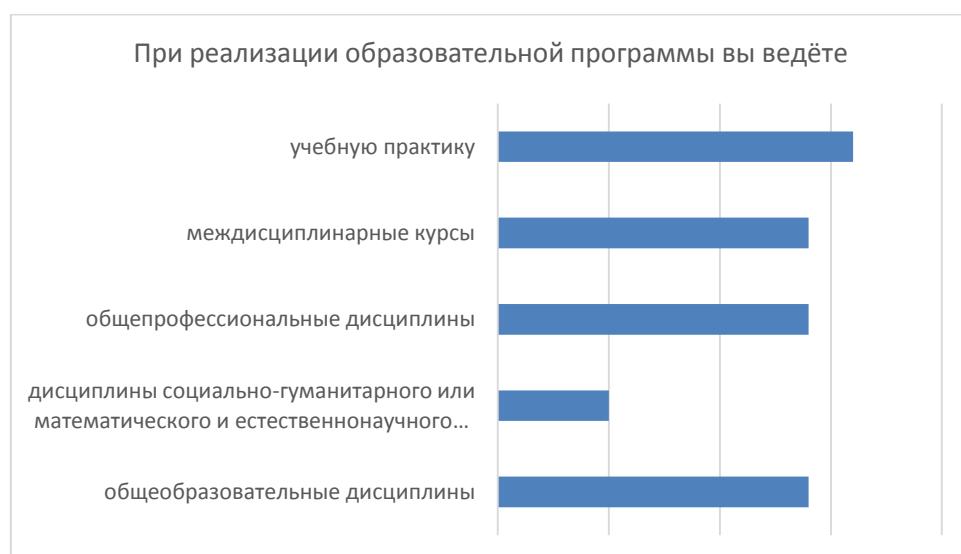
Актуализация учебных программ в соответствии с запросами рынка и отраслевыми трендами

Формирование культуры саморазвития, развитие навыков самостоятельного обучения, работа с новыми источниками информации.

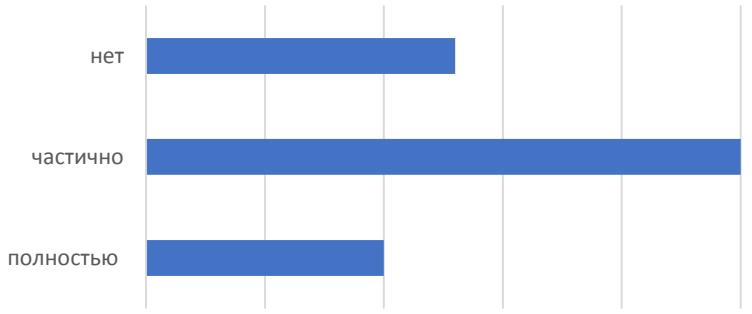
адаптация образовательных программ, расширение программ стажировок и сотрудничество с компаниями для предоставления студентам реального опыта работы.

Модернизировать образовательный процесс, максимально приблизив его к реальным требованиям работодателей.

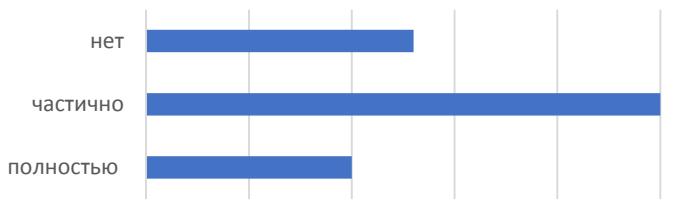
Удовлетворенность педагогов условиями и организацией образовательной деятельности



Удовлетворены ли Вы условиями труда и оснащением своего рабочего места?



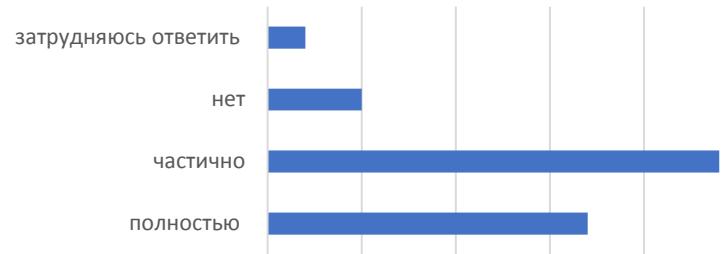
Удовлетворены ли Вы условиями труда и оснащением своего рабочего места?



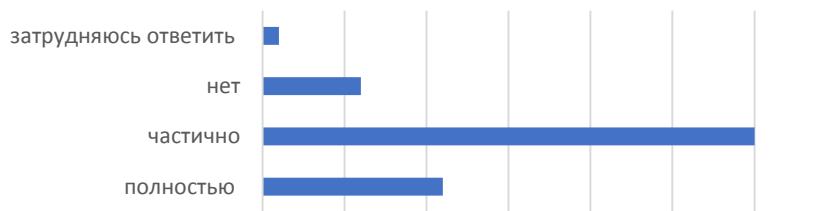
Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, программное обеспечение, доступ к базам данных)?



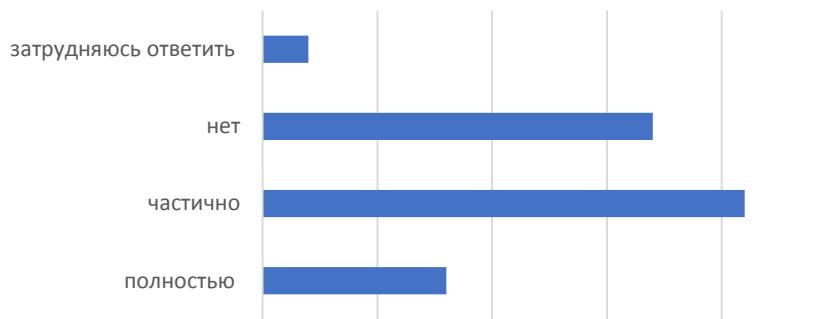
Удовлетворены ли Вы фондами и сервисами библиотечно-информационного центра?



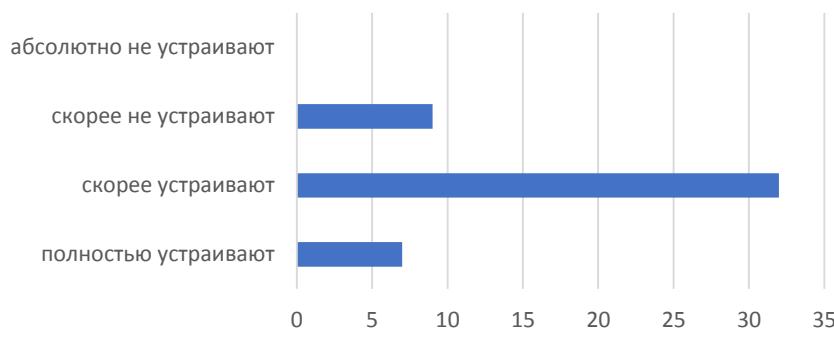
На Ваш взгляд, достаточно ли обеспечена программа учебно-методическими материалами (учебники и учебные пособия, методические материалы, научная и справочная литература и др.)?



Удовлетворены ли Вы системой финансовой и нефинансовой мотивации педагогических работников?



Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом



Ваши предложения по повышению удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в колледже:

Улучшить оснащение кабинетов оборудованием для визуализации, своевременное проведение косметических ремонтов кабинетов.

Решать вопросы коллегиально.

Увеличить обеспеченность ЛПЗ.

Учет в критериях стимулирующих выплат для преподавателей, использование на занятиях методик, формирующих активную познавательную деятельность студентов, использование интерактивных информационных технологий, методик формирования познавательного интереса.

Недостаточно кабинетов для проведения учебных занятий, обновить материально-техническую базу.

Лаборатория автоматизированного проектирования швейных изделий: увеличить число посадочных мест за счет ноутбуков; актуализировать компьютерную технику под установленное программное обеспечение; часто отсутствует интернет на некоторых компьютерах или они вовсе не включаются; для демонстрации презентаций и работы в САПР купить телевизор; увеличить заработную плату.

Ремонт кабинетов, оснащение кабинетов либо проекторами, либо проекционными системами, обновление оборудования для практических работ.

Оснастить учебные аудитории проекторами и колонками, либо другой техникой, позволяющей показывать презентации, антивирусная программа должна обновляться регулярно, оргтехника (принтеры, сканеры) устаревшие, скорость и качество печати низкое.

Усовершенствовать систему мотивации педагогических работников.

Приложение 3

Результативность деятельности педагогических работников
(за период с 01.01.2024 по 31.12.2024)

Ф.И.О. педагогическо- го работника	Методические разработки (наименование)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
Ванина А. В.	<p>1. Методическая разработка Положение проведения Декады к празднованию дня Победы в Великой Отечественной войне;</p> <p>2. Методическая разработка Положения проведения викторины «Вторая мировая война – историческое событие»;</p> <p>3. Создание фильма – презентации «События и герои Второй мировой войны»;</p> <p>4. Методическая разработка мероприятия «День неизвестного солдата»;</p> <p>5. Методическая разработка мероприятия «День героя России»</p>		<p>1. Рецензент рабочей программы по «Истории» для профессии 54.01.20 «Графический дизайнер»</p>	<p>1. Участие и проведение диктанта Победы (очная форма участия, 26.04.2024 г., 60 человек)</p> <p>2. Проведение и участия Федеральной интеллектуальной игры «Парламентарий» (03.05.2024 г., 18 человек)</p> <p>3. Участие и проведение урока «Поезд Победы» в рамках просветительского проекта Красноярского края (10.2024 г., 21 человек)</p> <p>4. Проведение и участие Всероссийского теста по Истории в рамках международной акции «Победный 1945- й» (07.12.2024 г., 35 человек)</p> <p>5. Участие и проведение мероприятий в рамках Декады к Дню Победы</p>

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
Витютнева Н.А.	1.Методическая разработка спортивного мероприятия посвященного Дню Победы.	Участие в районных соревнованиях по плаванию среди девушек и юношей 2024г 2. Участие в спортивных эстафетах, внутри колледжа (среди девушек) посвящённые 8 марта – 3 место 2024г 3. Проведение спортивного мероприятия ко Дню Победы. 4. Районная легкоатлетическая эстафета среди СПО посвященная 9 мая (девушки) – 4 место 2024г 5. Участие во Всероссийском забеге «Кросс наций» - 2024г 6.Участие в Краевых соревнованиях по «Армрестлингу» 2024г 7. Соревнования по стритболу в рамках Спартакиады среди Советского р-на 2024г 1 место. 8. Участие в соревнованиях по ОФП среди колледжа 2024		1. Участие и проведение мероприятий в рамках Декады к Дню Победы. (2 группы ЮВЛ 23-09Б., ГРД23-09К)
Вотчель Ю.В.	Разработка УМК по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленности Эстетическая косметология и Париикмахерское искусство), сентябрь 2024.	«Неделя английского языка» Научно-образовательного центра «Эрудит» (он-лайн конкурсы для студентов 1-2 курсов), октябрь 2024, призовые места (1,2,3) у 4 студентов групп ТГП24-09Б1 и ТГП24-09Б2.		Участие в декаде исторической памяти к Дню Победы «И помнит мир спасенный»-Учебно-воспитательное мероприятие «Открытие второго фронта» (гр. ТГП23-09Б1), май 2024.
Захаржевская И.В.	1. Методическая разработка внеклассного мероприятия « Достижения России» 2. Методическая разработка воспитательного мероприятия «Без срока давности» 3. Методическая разработка воспитательного мероприятия «Государственный символ - герб»			1. Участие в конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общебразовательного блока с учётом профессиональной направленности ОП СПО» октябрь.

Ф.И.О. педагогическо- го работника	Методические (наименование) разработки	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
				<p>2. Участие в краевом конкурсе методических разработок прикладных модулей общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования «ПроПрофессию: шаг к мастерству!» сертификат участника ноябрь</p> <p>3. Организация и проведение декады исторической памяти ко Дню Победы (май 2024 г)</p> <p>4. Организация и проведение международной акции Диктант Победы. (май 2024 г.)</p> <p>5. Участие в проведении исторического диктанта (ноябрь 2024)</p> <p>6. Проведение международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» декабрь.</p>
Михно Г.М.	Методическая разработка учебного занятия «Поэзия Н.Рубцова».	<p>1. Краевой III Онлайн АРТ-фестиваль "Весна Победы". 1 место, Семёнова Е., СОЦ 23-09 Б.</p> <p>2. Краевой конкурс эссе "Читая Астафьеву" (участие, Джумамуратова Д., КМТ 23-09 Б).</p> <p>3. XVIII межрегиональный детско-юношеский фестиваль «Астафьевская весна». Номинация "Художественное чтение" (диплом участника Семёнова Е., СОЦ 23-09 Б). Номинация "Книжная иллюстрация" (диплом участников: Кледева Д., КМТ 23-09 Б, Михайлова Я., КМТ 23-09 Б, Молофеева А., РЕК 23-09 Б, Томило У., РЕК 23-09 Б, Парамонова А.,</p>		

Ф.И.О. педагогическо- го работника	Методические (наименование) разработки	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
		<p>РЕК 23-09 Б).</p> <p>4. Краевой конкурс видеороликов "Я читаю Астафьева" (выход в финал, диплом Семёнова Е., СОЦ 23-09 Б).</p> <p>5. Краевой конкурс рисунков "Пастух и пастушка" (к 100-летию В.П. Астафьева) - (дипломы Крутова О., Кледева Д., Михайлова Я., Чижиков П.).</p> <p>6. Патриотический фестиваль "Голос Победы" (диплом Семёнова Е., СОЦ 23-09 Б).</p> <p>7. Онлайн-марафон художественного чтения "Память сквозь время", посвящённый 100-летию со дня рождения В.П. Астафьева (Карезенкова К., Носирова М. КМТ 23-09 Б).</p> <p>8. Конкурс чтецов, посвящённый 78-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне: 1 место - Носирова Мусамила, 2 место Семёнова Елизавета.</p> <p>9. Городской открытый юношеский фестиваль художественного слова «Прямая речь» (диплом участника Семёнова Е.).</p> <p>10. VIII Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами» - 1 место Иванько О., Дудина М.</p>		
Мезенцева Н.В.	<p>1.Методическая разработка технологической карты урока «Роль рабочего класса в истории России начала 20 века» ноябрь 2024г.</p> <p>2.Методическая разработка урока-памяти Холокост.</p> <p>3.Методическая разработка экзамена по истории России для групп по специальности Туризм.</p> <p>4.Разработка методических указаний и контрольных работ по истории по темам: Революция 1917 года, Военный коммунизм, НЭП,</p>			<p>1. Участие в декаде исторической памяти ко Дню Победы (май 2024 г)</p> <p>2. Участие в Диктанте Победы (группы 1 и 2 курса)</p> <p>3. Участие в проведении исторического диктанта (ноябрь 2024)</p>

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
	Первая мировая война, Образование СССР, Индустриализация/Коллективизация в СССР и др.			
Буторина О.П.		1. Участие в районных соревнованиях по плаванию среди девушек 2024г 2. Участие в спортивных эстафетах, внутри колледжа (среди девушек) посвящённые 8 марта – 3 место 2024г 3. Районная легкоатлетическая эстафета среди СПО посвященная 9 мая (девушки) – 4 место 2024г 4. Участие во Всероссийском забеге «Кросс наций» - 2024г 5. Участие во Всероссийском «День ходьбы» -2024г 6. Соревнования по стритболу в рамках Спартакиады среди Советского р-на 2024г 1 место. 7. Участие в соревнованиях по ОФП среди колледжа 2024г 8. Участие в соревнованиях по н/теннису в рамках Спартакиады среди Советского р-на (девушки) 2024г		Участие в акциях: «Журавлик памяти»
Носырева И.И.	1.Методическая разработка технологической карты урока «В туристическом агентстве» февраль 2024г. 2.УМК по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты (направление- Эстетическая косметология, Парикмахерское искусство) сентябрь2024г.	1.Проект «Экология России» Международный конкурс по экологии «Экология России» 20.03.2024г. Гр.ТГП32-09Б1 10 чел. Сертификаты, Дипломы 2. Международный конкурс Лига Эрудитов-4 liga-eruditov.ru 14 чел. Сертификаты, Дипломы 2,3ст. 3. Лига Эрудитов участие 5 -8 чел. 21.05.2024г. 4.Юрайт Международная олимпиада весенний сезон по английскому языку 17.05.2024г. Диплом 3 ст, Сертификаты участников 3 гр. КМТ 23-09Б 5.Неделя английского языка НОЦ «Эрудит» октябрь 2024г. участвовало 20 чел. Дипломы 1,2,ст, Лидеры недели 6 чел. (группы 1 курса)	Инфоурок сайт статья «Ассоциограмма-активный метод работы с лексикой» 16.01.2024г. Свидетельство публикации	1.Инфоурок Онлайн-тренинг «Речевой имидж. Практическая риторика» 24.01.2024г. Сертификат 2.Дом Знания Всероссийская Интернет-олимпиада «Английский язык для педагогов» 12.02.2024г. Диплом 1 ст. 3.Вебинар «Публичное выступление: с чего начать и основные лайфхаки» 29.02.2024г.

Ф.И.О. педагогическо- го работника	Методические (наименование) разработки	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
				4.Юрайт Академия II Всероссийский методический форум «Режиссура цифрового курса» 30.03.2024г. Сертификат 5.Участие в Декаде, посвящённой празднованию Дня Победы в ВОВ. Методическая разработка мероприятия «Открытие Второго фронта», проведено Учебно-воспитательное мероприятие в гр. ТГП 23-09 Б1 май 2024г. 6. Вебинар «Жестокие игры подростков: клаутлайтинг и кибербуллинг» 22.10.2024г. Сертификат
Певчева Я.Г.		1. Участие в дне открытых дверей ЗОЖ – Штаб «Вектор» 2024 г (ГСД 22 – 09 Б) 2. Участие в районных соревнованиях по плаванию среди юношей 2024г 3. Участие в открытии «Всероссийской Спартакиаде сильнейших спортсменов» (Кристалл Арена) – 2024г 4. Участие в спортивных эстафетах, внутри колледжа (среди юношей) в честь 23 февраля – 3 место 2024г 5. Участие в спортивных эстафетах, внутри колледжа (среди девушек) посвящённые 8 марта – 3 место 2024г 6. Районная легкоатлетическая эстафета среди СПО посвященная 9 мая (юноши) – 3 место 2024г 7. Участие во Всероссийском забеге «Кросс наций» - 2024г 8. Участие во Всероссийском «День ходьбы» -2024г 9. Участие в легкоатлетическом забеге на 5 км «Енисей – Батюшка» 2024г		Участие в акциях: «Журавлик памяти»

Ф.И.О. педагогическо- го работника	Методические (наименование) разработки	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
		10. Участие в Краевых соревнованиях по «Армрестлингу» 2024г 11. Соревнования по стритболу в рамках Спартакиады среди Советского р-на 2024г 1 место. 12. Участие в соревнованиях по ОФП среди колледжа 2024г 13. Участие в соревнованиях по н/теннису в рамках Спартакиады среди Советского р-на (юноши и девушки) 2024г		
Ремескова Н.А.	1. Методическая разработка мероприятия «Завтра была война»; 2. Методическая разработка мероприятия «День неизвестного солдата»; 3. Методическая разработка мероприятия «День героя России»	1.Участие в конкурсе «Конкурс чтецов в рамках празднования Международного дня родного языка» колледж 20.02.2024г. Давыдова Ника, 23 грд09-К – диплом 1 место, Москаleva Варя 23 грд09-К – диплом 2 место, Чеботарева Настя, 22 грд -09 Б - диплом 3 место, 2. Участие в конкурсе чтецов «По страницам Астафьевской прозы» 02.03.2024г. Литературный музей. 1. Участие в молодежном патриотическом фестивале «Голос Победы» Васильева Милена 21 ЮВЛ-09Б - диплом 1 место 2. Участие в краевом конкурсе сочинений по творчеству В.П. Астафьева "Царь-рыба" Человек и природа". Суханова Лидия, Щеглова Полина, 24 грд -09К. 3. Участие в Международном конкурсе научно-исследовательских работ, посвященного 145-летия со дня рождения Альберта Энштейна. Российская Федерация. г. Чебоксары. Тема: Понимаем ли мы новые слова. 2024 г. Центарная Рада 22грд-09Б – 1 место.		Участие в акциях: «Читаем Астафьева» Флешмоб «Я о России буду говорить...» ко Дню России. Участие в Декаде, посвящённой празднованию Дня Победы в ВОВ. Методическая разработка мероприятия Мини-спектакль «Завтра была война»,
Тормозакова Ж.В.		1.Участие в конкурсе «Конкурс чтецов в рамках празднования Международного дня родного языка» колледж 20.02.2024г.		

Ф.И.О. педагогическо- го работника	Методические (наименование) разработки	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
		<p>Мехина Софья ТИК23-09Б1, Пылаева Алина, Лозицкая Божена ТИК23-09Б2 – диплом 3 место, Вермения Софья, Евдакимова Фая, Ульянова Арина, Альмухаметова Альфия – ТГП23-09Б1.</p> <p>2. Участие в конкурсе чтецов «По страницам Астафьевской прозы» 02.03.2024г. Литературный музей.</p> <p>Верменич Софья ТГП23-09Б1- сертификат участника; Лозицкая Божена ТИК23-09Б2-сертификат участника.</p> <p>4. Посещение концерта Елены Менгаловой 1 апреля (группа ТИК23-09Б2 10 человек) актовый зал колледжа.</p> <p>4.Участие в конкурсе «Декада дорожной безопасности детей» на лучший социальный плакат, посвящённый соблюдению Правил Дорожного Движения; ТИК23-09Б2 Гапенко Алина, Голомидова Катя, Богдановская Катя.</p> <p>5.Участие в молодёжном патриотическом фестивале «Голос Победы» 19.04.2024г.</p> <p>Альмухаметова Альфия ТГП23-09Б1; Андреева Дарья ТГП23-09К .</p> <p>4. Участие в краевом студенческом литературном марафоне «Астафьев. Читай. Узнавай» 25.03.-29.04.2024г.</p> <p>Тригубова Ольга ТИК23-09Б1, Мехина Софья ТИК23-09Б1, Евдокимова Фая ТГП23-09Б1, Ульянова Арина ТГП23-09Б1, Альмухаметова Альфия ТГП23-09Б1.</p> <p>5. Участие в акции «ПовоДог» - оказание помощи животным. Группа ТИК23-09Б2.</p> <p>6. Участие в акции «Письмо солдату» - группа ТГП23-09К. ноябрь 2024г.</p> <p>7. Участие в акции «Помощь солдатам» - группа ТИК23-09Б2.декабрь 2024г.</p> <p>8. Участие в рамках XVIII Всероссийского</p>		

Ф.И.О. педагогическо- го работника	Методические (наименование) разработки	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
		<p>специализированного форума «Современные системы безопасности – Антитеррор» 30 мая 2024 года ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет».</p> <p>9. МАУ «ЦБС им. Горького» Диплом победителя КВИЗа «Знатоки родного края» группа МИШ24-09Б</p> <p>10.ГКУК «Пензенская областная библиотека для детей и юношества» Диплом участника XII Международной акции «День лермонтовской поэзии в библиотеке» группа ТГП24-09Б1. 15.11.2024г.</p> <p>11.КСУиП грамота за участие в КВИЗе «Молодёжный» группа МИШ24-09Б. 16.11.2024г.</p> <p>12.Библиотека филиал №4 им.Некрасова г.Красноярск Диплом победителя литературного турнира «Знатоки Пушкина» группа ТИК24-09Б1, ТГП24-09Б1. 26.11.2024г.</p> <p>13.ККСУиП. Конкурс на лучшее новогоднее поздравление. Специальный приз. Сертификат на сумму 10000. Группа МИШ24-09Б 20.12.2024г.</p> <p>14.Благотворительный фонд «Азбука ресурсной семьи» директор Т.Н.Чистякова. Благодарственное письмо за новогодний подарок для многодетной семьи. 25.12.2024г. группа МИШ24-09Б.</p>		
Ананьева О.А.	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Наука и технология в годы Великой Отечественной Войны».			<p>1. Участие в «Декаде, посвящённой 9 мая» группы 2 и 4 курса. «Весна. Победа. Память»</p> <p>2.Участие и проведение мероприятия «Открытая лабораторная работа» (очная форма участия, 09.11.2024 г.) Диплом участника</p> <p>3. Участие в международной просветительской акции «Географический диктант» (ноябрь, 2024 г.)</p>

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
Бойкова Н.С.	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Танк Т-34 – танк нашей победы»	Сертификат участника краевого конкурса детских творческих проектов «Красноярский край: Новейшая история» 11.2024 г	Статья «Влияние шума на космических туристов» - Евдокимова Ф. Д., Крутова О. А. - Актуальные проблемы авиации и космонавтики сб. материалов X Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 100-летию академика М. Ф. Решетнева и Дню космонавтики (08–12 апреля 2024 г., Красноярск): Т. 3 – Режим доступа: https://cloud.sibsau.ru/s/xAdMwif7nZWqm6Y?dir=undefined&openfile=17011307	Участие и проведение мероприятия «Открытая лабораторная работа» (очная форма участия, 09.11.2024 г.)
Качалова Л.П.	Методическая разработка открытого урока «Показательные уравнения и неравенства».	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием ООО «НПЦ «ИНТЕРТЕХИНФОРМ» «Лучшая презентация к	Научно-производственно го центра	

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
		<p>уроку», дипломы I степени за работу «Объём конуса» (Белоглазова Н.), за работу «Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке» (Галактионова Е.); февраль</p> <p>Всероссийская олимпиада по математике «Профконкурс.РФ», диплом за 3 место (Евсеева У), декабрь</p>	<p>«ИНТЕРТЕХИН ФОРМ» – Технологии диалектического обучения в профессиональном образовании, февраль</p> <p>www.конкурс.net.</p> <p>Всероссийском конкурсе «Мой выбор профобразования»; диплом за третье место, май</p> <p>www.профконкурс.рф.</p>	
Каминская М.А.	<p>5. Методические указания и контрольные задания по выполнению контрольной работы дисциплины ОДБ.11 Биология для студентов спец. 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), 43.02.17 Технологии индустрии красоты, 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство, профессий 29.01.33 Мастер по изготавлению швейных изделий,</p>			<p>Участие в «Открытой лабораторной» региональный этап 09.11.2024г.</p>

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
	54.01.02 Ювелир 6. Методические указания и контрольные задания по выполнению контрольной работы дисциплины ОДБ.12 Химия для специальности 42.02.01 Реклама			
Лукенская Л.В.	Методическая разработка открытого урока «Алгоритмы», интегрированный урок (информатика + математика) «Решение уравнений графическим способом, используя электронные таблицы»			Участие в «Декаде, посвящённой 9 мая» конкурс презентаций 1 курса «Весна. Победа. Память»
Подобина И.А	1. Методические указания по выполнению практических работ дисциплины ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности для студентов спец. 43.02.17 Технология индустрии красоты.			1. Участие и проведение мероприятий в рамках Декады к Дню Победы 2. Участие и проведение мероприятия «Открытая лабораторная работа» (очная форма участия, ноябрь, 2024 г.) Диплом участника 3. Участие в международной просветительской акции «Географический диктант» (ноябрь, 2024 г.)
Феоктистова Т.А.	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Знакомство с жизнью и творчеством красноярской поэтессы, блокадницы Лидии Васильевны Десятовой»	1. Участие во Всероссийской олимпиаде по химии: Пархоменко Валерия, диплом 1 место, 03.03.2024г. Батурина Татьяна, диплом 2 место, 28.03.2024г. Евдокимова Фаина, диплом 2 место, 28.03.2024г.		1. Участие в декаде к 9 мая «В памяти, в сердце, в книгах...» 02.05.2024г. 2. Участие в «Открытой лабораторной» региональный этап 09.11.2024г.

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
		<p>Мельниченко Алина, диплом 1 место, 31.03.2024г.</p> <p>Зубарева Ангелина, диплом 2 место, 08.10.2024г.</p> <p>Кательникова Екатерина, диплом 2 место, 17.10.2024г.</p> <p>Булыч Дарина, диплом 1 место, 06.11.2024г.</p> <p>2. Участие во Всероссийской олимпиаде по биологии:</p> <p>Батурина Татьяна, диплом 2 место, 28.03.2024г.</p> <p>Евдокимова Фаина, диплом 2 место, 28.03.2024г.</p> <p>3. Участие в Международной олимпиаде по химии:</p> <p>Мельниченко Алина, диплом 2 место, 31.03.2024г.</p> <p>Портнягина Софья, диплом 1 место, 16.03.2024г.</p> <p>Кательникова Екатерина, диплом 1 место, 27.10.2024г.</p>		3. Активное участие в интернет – олимпиадах на портале Дом Знаний. Благодарственное письмо № БП76944 от 26.11.2024г.
Харитонова Т.А.	Методическая «Создание и редактирование рисунка в программе Paint», интегрированный урок (информатика + математика) «Решение уравнений графическим способом, используя электронные таблицы»			Участие в «Декаде, посвящённой 9 мая» конкурс презентаций 1 курса «Весна. Победа. Память»
Бобылева Ирина Васильевна	Методические указания по выполнению практических работ по дисциплинам и МДК: ОП.01 Теория и методика	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае по компетенции «Социальная работа», 2 место – Андреева Алина, г. Красноярск,		1. Эксперт-наставник Регионального чемпионата «Профессионалы», компетенция «Социальная

Ф.И.О. педагогическо- го работника	Методические (наименование) разработки	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
	социальной работы; ОП. 07 Организация социальной работы в Российской Федерации; МДК 02.01 Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников «Социальный работник» специальности 39.02.01 Социальная работа. Корректировка КОС по МДК 01.04; ПМ.02 Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников; ОП.01 Теория и методика социальной работы; ОП. 07 Организация социальной работы в Российской Федерации, специальности 39.02.01 Социальная работа. Корректировка программы ГИА по специальности 39.02.01 Социальная работа на 2024-2025г.	февраль 2024 г. Внутренний отбор для участия в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае по компетенции «Социальная работа», 1 место – Семенова Елизавета, 2 место – Юшкова Анастасия, 3 место – Андреева Алина, г. Красноярск, ноябрь 2024 г.		«работа», февраль 2024г. 2. Участник экспертной группы внутреннего отбора для участия в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае в 2025 году, компетенция «Социальная работа», ноябрь 2024г. 3. Курсы повышения квалификации по программе: «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Социальная работа»» 2024г. 4. Руководитель ЦПДЭ специальности 39.02.01 Социальная работа 5. Руководитель дипломных работ по специальности 39.02.01 Социальная работа и профессии 39.01.01 Социальный работник. 6. Участие в региональной научно-практической

Ф.И.О. педагогическо- го работника	Методические (наименование) разработки	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
				конференции по проблемам качества среднего профессионального образования «Мультимодальный подход в образовании», тема выступления «Использование мультимодального обучения при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена», ноябрь 2024г. 7. Участие в качестве наставника команды студентов исследовательского Хакатона в рамках федерального молодежного образовательного проекта «Карьера в России», 2024 г.
Басманова Елена Викторовна	1. Разработка программы по ОБЗР с учетом профессиональной направленности. 2. Разработка методических указаний по ОБЗР по выполнению практических работ. 3. Разработка программы по БЖД для специальности ТИК 4.Разработка КОС по БЖД с учетом профессиональной направленности. 5.Разработка методических указаний практических работ по			

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
	БЖД для специальности ТИК23. 6. Разработка КОС по ОП «Санитария и гигиена», «Анатомия и физиология человека» с учетом профессиональной направленности. Для специальности ТИК23			
Котлярова Мария Сергеевна	1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплинам и МДК: - ОП.02 Психология социальной работы; - ОП. 08 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов; - МДК. 01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам; - МДК. 01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов. 2. Корректировка КОС по: - МДК 01.01; - МДК 01.03; - ОП. 08.	1.Внутренний отбор для участия в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае по компетенции «Социальная работа», 1 место – Семенова Елизавета, 2 место – Юшкова Анастасия, 3 место – Андреева Алина, г. Красноярск, ноябрь 2024 г.		1. Курсы повышения квалификации 2024 г. – КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования», «Психологические особенности воспитательной деятельности, в объеме 72 ч. 2. Участие в деловой программе в рамках проведения Регионального чемпионата «Профессионалы», февраль 2024г., МВДЦ Сибирь. 3. Руководитель дипломных работ по специальности 39.02.01 Социальная работа и профессии 39.01.01 Социальный работник.
Устюжанина Светлана Васильевна	1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплинам и МДК:	1. Внутренний отбор для участия в Региональном		1. Участник экспертной группы внутреннего отбора для участия в Региональном

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
	<p>ОД.14 Индивидуальный проект; СГ.04 Безопасность жизнедеятельности; ОП.04 Основы валеологии и социальной медицины; МДК 02.01 Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников «Социальный работник» специальности 39.02.01 Социальная работа.</p> <p>2. Корректировка КОС по МДК 01.03 ПМ.01 Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.</p>	<p>этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае по компетенции «Социальная работа», 1 место – Семенова Елизавета, 2 место – Юшкова Анастасия.</p>		<p>этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае в 2025 году, компетенция «Социальная работа», ноябрь 2024г.</p> <p>2. Профессиональная переподготовка, ООО «Институт современного дополнительного профессионального образования», присвоена квалификация «Специалист по социальной работе», диплом. 2024г.</p> <p>3. Руководитель дипломных работ по специальности 39.02.01 Социальная работа и профессии 39.01.01 Социальный работник.</p>
Антоненко Татьяна Викторовна	<p>1. Методическая разработка по обработке нижнего среза изделия с потайной планкой</p> <p>2. Методическая разработка по выполнению тестового задания по дисциплине Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам</p> <p>3. Методическая разработка по выполнению тестового задания по</p>	<p>1. Региональный чемпионат «Профессионалы», компетенция Технологии моды, II место, Рубникович Наталья Красноярск, февраль</p>		<p>1. Курсы повышения квалификации 03.01.2024 БУ ВО «Сургутский государственный университет» Создание презентаций для использования в учебном процессе; оформление и цифровые сервисы - сертификат; 18.12.23-03.01.2024</p> <p>2. Участие в качестве эксперта-наставника в региональном</p>

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
	дисциплине Технология ремонта и обновления швейных изделий			чемпионате по профессиональному мастерству "Профессионалы"; 3. Курсы повышения квалификации «Профилактика деструктивного поведения студентов профессиональных образовательных учреждений» Центр развития профессионального образования 18.03-22.04.2024, сертификат; 4. Ответственный секретарь в отборочном туре Красноярского края на ХХIII молодежных Дельфийских играх России; 5. Участие в качестве члена комиссии в демонстрационном экзамене в группе ПРТ21-09Б
Бажан Ирина Владимировна	1. Методические разработки для подготовки конкурсанта (юниора) по конкурсному заданию к региональному этапу Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2. Методические разработки для подготовки конкурсанта (юниора) по конкурсному заданию к итоговому межрегиональному этапу Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 3. Методические разработки для подготовки конкурсанта (юниора) по конкурсному заданию к финалу	7. Итоговый межрегиональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», г. Калуга, 14.06.24 – 18.06.24, 3 место Финал чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», г. Санкт-Петербург, 25.11.24 – 01.12.24, 5 место		1. Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», эксперт, 24.02.2024 - 01.03.2024; 2. Итоговый межрегиональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», эксперт, июнь 2024; 3. Финал чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», эксперт, ноябрь 2024

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
	чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»			
Бельских Елена Петровна	<p>1. Разработаны методические пособия для студентов по теме: «Конструктивное моделирование основы плечевых и поясных изделий», «Конструктивное моделирование рубашечных рукавов», «Варианты дублирования жакетов в зависимости от покрова рукавов», «Особенности обработки изделий из тонких материалов».</p> <p>2. Разработаны вводные тесты, инструкционные карты для студентов первого курса на тренировочный период.</p> <p>3. Для слушателей, обучающихся по программе профессиональной переподготовки по профессии «Закройщик» разработан, обновлен и пополнен раздаточный материал по темам: конструктивное моделирование, сложные покрои рукавов, основы плечевых и поясных изделий</p>	<p>1. 2024г. – Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Красноярского края по компетенции Технологии моды: Жукова И.И. 1 место, Рубникович Н. 2 место, Емельяненко А.С. 3 место. (февраль)</p> <p>2. 2024г. – Отборочный этап финала Всероссийского Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в г. Калуга: Жукова И.И. 5 место с правом участия в финале (июнь)</p> <p>3. 2024г. – Финал Всероссийского Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в г. Санкт-Петербург: Жукова И.И. 4 место. (ноябрь)</p>		<p>1. 2024 г. работала в качестве эксперта на конкурсах в рамках городского Фестиваля профессиональных проб у школьников по направлению «Технология моды» (май)</p> <p>2. 2024 г. эксперт на региональном этапе Всероссийской Олимпиады школьников по технологии по профилю «Культура дома, дизайн и технологии» (декабрь)</p> <p>3. Провожу обучение взрослого населения в рамках программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» За 2024 год обучила 6 человек (май)</p> <p>4. В 2024 году приняла участие в обсуждении оценочных материалов ДЭ (декабрь).</p> <p>5. 2024 г. Повышение квалификации: Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития профессионального образования» по</p>

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
				дополнительной профессиональной программе «Цифровые технологии в деятельности педагогических работников СПО», в объеме 72 часа, удостоверение
Браверман Людмила Владимировна	1. Методические указания по выполнению практических работ по МДК.04.01 Технология изготовления швейных изделий по профессии «Портной» специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам). 2. Разработка Рабочей тетради по МДК.04.01 Технология изготовления швейных изделий по профессии «Портной» специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).	1. Региональный чемпионат «Профессионалы», компетенция «Технологии моды», III место – Емельяненко Анастасия (гр. КМТ23-11Б), II место – Рубникович Наталья (гр. КМТ22-11Б), I место – Жукова Ирина (гр. КМТ23-11ОЗ), март 2024 2. Региональный конкурс профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», по компетенции «Портной», Сухачёва Ксения (гр. КМТ23-11ОЗ) – сертификат участника		1. Эксперт-методист Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» по компетенции «Технологии моды»; 2. Главный эксперт компетенции «Технологии моды» основная возрастная категория – февраль 2024; 3. Член жюри Всероссийской олимпиады школьников по Технологии направление «Культура дома, дизайн и технологии» (Региональный этап) – февраль 2024; 4. Технический эксперт демонстрационного экзамена «Дизайн (по отраслям)» – июнь 2024, «Портной» – июнь 2024; 5. Повышение квалификации - ФГБОУ «Институт развития профессионального образования» «Реализация новой образовательной технологии «Профессионалит» и наставничество в среднем профессиональном

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
				образовании», 108 часов, удостоверение – ноябрь/декабрь 2024
Бритенко Алёна Алексеевна	1. Разработаны методические указания для освоения обучающимися программы САПР Assyst «Горячие клавиши программы Assyst» 2. Разработаны методические указания для освоения обучающимися программы графического редактора Adobe Illustrator «Горячие клавиши программы Adobe Illustrator»	Проведение внутренних отборочных соревнований на право участия в Региональном этапе Чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Цифровой модельер»: КМТ23-11Б – 27.12.2024 КМТ22-11Б – 05.12.2024 – 06.12.2024 КМТ21-09Б – 19.12.2024 – 20.12.2024 В результате отобраны для участия в РЭЧ 6 участников: Алтунина София, гр. КМТ21-09Б Елизарьева Кристина, гр. КМТ21-09Б Захарова Анна, гр. КМТ23-11Б Кирякова Дарья, гр. КМТ23-11Б Черпинская Екатерина, гр. КМТ21-09Б Шарабурова Мария, гр. КМТ21-09Б		Подготовка по 1 модулю к ФЭЧ Профессионалы Технологии моды (обучение программам Adobe Illustrator, Adobe Photoshop) студентки Жуковой Ирины (гр. КМТ23-11О3) – 4 место на финале в Санкт-Петербурге
Велисевич Лариса Викторовна	Экзаменационные билеты, экзамен гр. КМТ20-09Б, КМТ21-11Б, летняя сессия; протокол ЦМК №8 от 23.04.2024 Экзаменационные билеты гр. КМТ23-11Б, летняя сессия, протокол ЦМК №8 от 23.04.2024	«Сибирские бренды» Поспелов Д. гр. КМТ20-09 Гранпри , январь; «Сибирский стиль» Колунова М. гр. КМТ21-11Б – I место, номинация Техника кроя, март; Рыхлова К. гр. КМТ21-11Б. – II место, номинация Техника кроя, март; Рубникович Н. гр. КМТ 21-11Б I место, номинация Де люкс, март		1. РЭЧ «Профессионалы», компетенция Цифровой модельер, эксперт-наставник, 26.02.24-1.03.24 2. Подготовка и оформление выставки работ красноярских художников, апрель-май 2024г. 3. Председатель жюри XV Межрегионального конкурса Сибирский стиль, март 2024
Гавриш Любовь Александровна	1. Переработка методических указаний для лабораторных по дисциплине Материаловедение, для групп КМТ 24 – 11 Б, КМТ 23 – 09 Б спец. 29.02.10. Конструирование, моделирование			РЭЧ «Профессионалы», компетенция «Технологии моды», Эксперт наставник (февраль 2024 г.)

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
	и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) в связи с изменением срока обучения			
Ким Ирина Анатольевна		<p>1. Региональный чемпионат «Абилимпикс», компетенция Портной, категория специалисты (Турчина Жанна Леонидовна), апрель, I место</p> <p>2. Отборочный этап Национального чемпионата «Абилимпикс», компетенция «Портной», категория специалисты, июнь, 3 место</p> <p>3. Всероссийская онлайн-олимпиада «Время Знаний» по профессии «Портной» Сверкунова К., I место, Чамдан С., II место, сентябрь</p>	<p>Публикация методической разработки для проведения занятия по теме «Обработка прорезного кармана в рамку с тесьмой-молнией», ООО «Издательский дом «Первое сентября», диплом, сертификат, сентябрь</p>	<p>1. Организация и проведение Регионального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Швея», апрель</p> <p>2. Зам. гл.эксперта Регионального чемпионата «Абилимпикс», апрель</p> <p>3. Зам. гл.эксперта отборочного этапа Национального чемпионата «Абилимпикс», июнь, г. Кемерово</p> <p>4. Эксперт Национального чемпионата «Абилимпикс», октябрь, г. Москва</p> <p>5. Всероссийское тестирование «Тотал Тест» «Контроль и оценка результатов обучения в условиях освоения ФГОС», сентябрь, диплом победителя II степени</p> <p>6. Всероссийская викторина «Новый стандарт педагогического работника и система образования РФ», диплом лауреата I степени, сентябрь</p>
Крупина Нэлли Николаевна	1. Методические указания и контрольные задания по выполнению контрольной работы МДК 04.01 для студентов з/о спец.			<p>1. РЭЧ «Профессионалы», компетенция Цифровой модельер, эксперт-наставник, 26.02.24-1.03.24</p>

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
	29.02.04			
Погуляева Наталья Ивановна	1. Методические указания по выполнению практической работы по теме Дефекты одежды и способы их устранения дисциплины МДК02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий для студентов спец. 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам); 2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Проектирование швейных изделий в САПР Грация»	Региональный этап чемпионата «Профессионалы», компетенция Цифровой модельер Антонова Е.Е. – 3 место г. Красноярск, февраль-март 2024 г.		1. Эксперт-наставник регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция Цифровой модельер, февраль-март 2024 г. 2. Обучение специалистов ФКУ «ЦХ и СО ГУ МВД РФ по Красноярскому краю» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Проектирование швейных изделий в САПР Грация», в объеме 72 академических часа с 16.09.2024 по 02.12.2024
Полякова Вера Алексеевна	1. Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля ПМ 02 для гр. ДЗ024-11Б специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» 2. Экзаменационные билеты по ПМ 02 для групп: ДЗ023-11Б и ДЗ022-11Б специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» 3. Программа ГИА для гр. ДЗ022-11Б специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»	1.Международный конкурс «Сибирский кутюрье» г.Новосибирск Агафонова Софья ДЗ022-11Б, специальный прис 2. Эргашева Анастасия ДЗ020-09Б 3 место во Всероссийском финале «Студенческая весна» направление МОДА, номинация «Одежда с элементами этно» 3. Полуфинал ДЕЛЬФИЙСКИХ ИГР 1 место – Эргашева Анастасия ДЗ020-09Б, 2 место -Агафонова София ДЗ022-11Б, 3 место- Виноградова Ирина ДЗ022-11Б. 4. Региональный конкурс «Сибирский стиль»: 1 место Каляев Максим ДЗ020-09Б, 1 место Эргашева Анастасия ДЗ020-09Б, 3 место Пунтус Елизавета ДЗ020-09Б. 5. Эргашева Анастасия ДЗ020-09Б прошла конкурс Института Креативных индустрий и стала резидентом		1.Эксперт регионального конкурса «Сибирский стиль» (февраль). Куратор направления «Аксессуары», «Фэшн-валяние», «Текстильный дизайн». 2. Разработка и реализация серии мастер-классов для института образования взрослых (ноябрь). 3. Эксперт направления «Культура дома и дизайн» в рамках всероссийской олимпиады для школьников по направлению «Технология», краевой финал (февраль). 4. Разработка и проведение совместно с Цуриковой Н.В.

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
		<p>креативного кластера КВАДРАт. Также прошла специальное обучение в данном проекте по предпринимательству.</p> <p>6. Эргашева Анастасия ДЗО20-09Б и Агафонова София ДЗО22-11Б стали участниками летней красноярской недели моды (организаторы Институт креативных индустрий)</p> <p>7. Скоробогатова Дарья ДЗО23-11Б стала победителем конкурса, организованного ККСУИП и Инклюзивной спортивной футбольной команды «Твой старт»</p> <p>8. Скоробогатова Дарья стала победителем конкурса на разработку трендового лука для бренда умной одежды ДЭНКИТО и продуктивно сотрудничает с ними в качестве дизайнера (разработано и запущено 3 модели) (с марта по декабрь)</p>		<p>открытой лекции «Техники пэчворка в дизайне одежды» в рамках Арт-выставки для красноярского объединения мастеров «Лоскутная радуга» (октябрь)</p> <p>5. Организация и проведение совместно с Цуриковой Н.В. конкурса по разработке спортивной формы для инклюзивной команды «Твой старт» апрель).</p> <p>6. Разработка и проведение совместно с Цуриковой Н.В. мастер класса «Шляпки – игольницы» на предвыборном участке в 3 корпусе (март).</p> <p>7. Наставник эксперт чемпионата ПРОФЕССИОНАЛЫ по направлению «Цифровой модельер» (февраль).</p> <p>8. Ведущий проф проб совместно с НПК «Рок пиларс» по направлению «Дизайн одежды» на площадке Креативных индустрий в рамках Фестиваля Билет в будущее</p>
Русс Арина Сергеевна	<p>1. Методическая разработка «Обработка настрочкой планки»</p> <p>2. Методическая рекомендация «Подготовка ткани к раскрою»</p> <p>3. Методическая разработка «Подготовка и проведение первой</p>			<p>1. Проведение мастер-класса по изготовлению броши «Цветок из текстиля» на выборах президента РФ (15 марта)</p> <p>2. Проведение мастер-класса в Гвардейском парке 9 мая по</p>

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
	<p>примерки»</p> <p>4. Методическая разработка «Разновидности дефектов одежды и способы их устранения»</p> <p>5. Методическая разработка «Обработка потайной застежки»</p> <p>6. Методическая разработка «Обработка застежки притачной планкой»</p> <p>7. Методическая разработка «Способы обработки пройм в изделиях без рукавов»</p> <p>8. Методическая разработка «Обработка мужских брюк»</p>			<p>изготовлению праздничной броши «Гвоздика»</p> <p>3. Технический эксперт Регионального этапа Чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Технологии моды», февраль 2024</p> <p>4. Курсы повышения квалификации «Психологические аспекты воспитательной деятельности» (72 часа) Центр развития профессионального образования, апрель-июнь 2024, удостоверение;</p>
Храбрая Светлана Александровна	<p>1. Методические указания к выполнению практических работ по МДК 03.02 Основы управления швейным производством для студентов специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).</p> <p>2. Методические указания к выполнению практических работ по МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий для студентов специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) дневной формы обучения</p>	<p>1. Финал XV регионального конкурса молодых модельеров, дизайнеров и парикмахеров-стилистов «Сибирский стиль», Рубникович Н.О (гр.КМТ22-11Б) – I место в номинации «Дизайн одежды» направление Современный мир «де люкс», март</p> <p>2. Региональный творческий фестиваль «Мой край! Мое Отечество!», номинация «Костюм», Кривошеев Д.А. (гр.КМТ24-11Б) – I место Авторский костюм, II место – Сценический костюм</p>		<p>1. Работа в комиссии (член жюри) регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии (приказ Министерства образования Красноярского края № 824-11-05 от 13.12.2023), февраль</p> <p>2. Главный эксперт регионального этапа Всероссийского Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы". Разработка конкурсной документации, организация работы конкурсной площадки, работа в ЦСО, составление отчета ГЭ, февраль</p> <p>3. Эксперт-наставник по компетенции Цифровой модельер на итоговом</p>

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
				(межрегиональном) этапе Всероссийского Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Сопровождение конкурсанта на конкурсную площадку в г. Нижний Новгород; участие в составе экспертной группы в экспертной оценке работ конкурсантов, июнь
Цурикова Наталья Владимировна	1. Методические указания по подготовке к демонстрационному экзамену по направлению «Технологии моды» для специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)». 2. Обновление наглядного методического фонда по практическим проектным работам для специальности 54.02.01. 3. Разработка программы вступительных испытаний по рисунку на 2024г. 4. Разработка совместно с Поляковой В.А. Программы ГИА для специальности «Дизайн (по отраслям)» 2024г.	1.Международный конкурс «Сибирский кутюрье» г.Новосибирск Агафонова Софья ДЗО22-11Б, специальный прис 2. Эргашева Анастасия ДЗО20-09Б 3 место во Всероссийском финале «Студенческая весна» направление МОДА, номинация «Одежда с элементами этно» 3. Полуфинал ДЕЛЬФИЙСКИХ ИГР 1 место – Эргашева Анастасия ДЗО20-09Б, 2 место -Агафонова София ДЗО22-11Б, 3 место- Виноградова Ирина ДЗО22-11Б. 4. Региональный конкурс «Сибирский стиль»: 1 место Зенькова Ангелина КМТ22-09Б, 3 место Сергеенко Елизавета КМТ22-09Б, 1 место Каляев Максим ДЗО20-09Б, 1 место Эргашева Анастасия ДЗО20-09Б, 3 место Пунтус Елизавета ДЗО20-09Б. 5. Эргашева Анастасия ДЗО20-09Б прошла конкурс Института Креативных индустрий и стала резидентом креативного кластера КВАДРАт. Также прошла специальное обучение в данном проекте по предпринимательству. 6. Эргашева Анастасия ДЗО20-09Б и Агафонова София ДЗО22-11Б стали участниками летней красноярской недели моды (организаторы Институт	https://science.vvstu.ru/files/56EAAA7A-D2F9-42DB-B6CF-0FA5095A99B6 БЕЗОПАСНОСТЬ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ Материалы XI Международной научно-практической конференции Под общей редакцией кандидата педагогических наук, доцента Е. Ю. Тюменцевой , ОмГТУ, 2024 ISBN 978-5-8149-0000-0, статья «КОЛЛАБОРАТИВНЫЙ ПОДХОД В СОВРЕМЕННЫХ	1. Организация и проведение на базе ККСУиП краевого отборочного этапа Дельфийских игр по направлению «Дизайн одежды» (февраль). 2. Организация проведение на базе колледжа XV Регионального конкурса молодых модельеров дизайнеров и парикмахеров стилистов «Сибирский стиль» в качестве художественного руководителя проекта (март). 3. Организация фэшн показа студенческих коллекций совместно с Прейн К.В. на открытие выставки ДПИ «Сибирская радуга» в Доме художников (организаторы Союз молодых художников, декабрь). 4. Куратор направления «Мода» проекта «Дорога тайга» в рамках фестиваля «Таланты без границ»

Ф.И.О. педагогическо- го работника	Методические (наименование) разработки	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
		<p>креативных индустрий)</p> <p>7. Скоробогатова Дарья ДЗО23-11Б стала победителем конкурса, организованного ККСУИП и Инклюзивной спортивной футбольной команды «Твой старт»</p> <p>8. Скоробогатова Дарья стала победителем конкурса на разработку трендового лука для бренда умной одежды ДЭНКИТО и продуктивно сотрудничает с ними в качестве дизайнера (разработано и запущено 3 модели) (с марта по декабрь)</p>	ДИЗАЙН- ПРАКТИКАХ»	<p>(организатор Краевой дворец пионеров) (апрель).</p> <p>5. Член жюри Краевого фестиваля «Таланты без границ» направления «Дизайн одежды» (апрель).</p> <p>6. Разработка сценографии и костюмов для музыкального спектакля «Каприз императрицы» Железногорского театра оперетты (декабрь).</p> <p>7. Куратор проекта «АВТОМОРФЫ: ЛУКОМОРЬЕ» для Красноярского музея ретроавтомобилей (июнь - август).</p> <p>8. Разработка и реализация серии мастер-классов по изготовлению аксессуаров для института образования взрослых (октябрь, ноябрь).</p> <p>9. Эксперт направления «Культура дома и дизайн» в рамках всероссийской олимпиады для школьников по направлению «Технология», краевой финал (февраль).</p> <p>10. Разработка и проведение совместно с Поляковой В.А. открытой лекции «Техники пэчворка в дизайне одежды» в рамках Арт-выставки для красноярского объединения</p>

Ф.И.О. педагогическо- го работника	Методические (наименование) разработки	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
				мастеров «Лоскутная радуга» (октябрь) 11. Художник по костюмам проекта «След оленя» (Центр культурных инициатив, ноябрь). 12. Куратор регионального конкурса «Сибирский платок: Сибирь – врата древних культур» (организаторы Центр культурных инициатив и ККСУиП, ноябрь). 13. Наставник эксперт чемпионата ПРОФЕССИОНАЛЫ по направлению «Технологии моды» (февраль). 14. Разработка и проведение совместно с Поляковой В.А. мастер класса «Шляпки – игольницы» на предвыборном участке в 3 корпусе (март). 15. Эксперт регионального этапа СТУДЕНЧЕСКОЙ ВЕСНЫ по направлению «Мода» СФУ (март) 16. Полуфиналист Федерального проекта «Это у нас семейное» по Сибирскому федеральному округу. 17. Организация и проведение совместно с Поляковой В.А. конкурса по разработке спортивной формы для инклюзивной команды «Твой

Ф.И.О. педагогическо- го работника	Методические (наименование) разработки	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
				старт» апрель). 18. Эксперт финала городского конкурса по пэчворку в Центре профессионального самоопределения (апрель) 19. Проведение в рамках недели специальности «Реклама» ККСУиП занятия игры «Съедобные портреты в истории изобразительного искусства и рекламы» (апрель) 20. 1 место в номинации «Объектный дизайн» ПРОФИ, Региональный конкурс «Сибирский стиль» (2024г.) 21. 2 место в номинации АКСЕССУАРЫ Международного конкурса «Россия Латинская Америка – ДИЗАЙН СКВОЗЬ КОНТИНЕНТЫ» (июль 2024г. г.Москва) 22. Победитель номинации «Театральный костюм» Международного конкурса дизайна одежды «Сибирский кутюрье» (октябрь 2024г., г.Новосибирск) 23. Проведение мастер-классов и лекций о направлении «Дизайн одежды» на сменах «Тим - ЮНИОР» июль 2024г. 24. Проектирование и реализация

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
				профориентационной площадки КРЕАТИВНЫЕ ИНДУСТРИИ в рамках проекта «Билет в будущее» (октябрь 2024г.) 25. Куратор и ведущий площадки ККСУиП на Фестивале славянской культуры во Дворце Труда (май 2024г.)
Шестакова Ольга Владимировна	1. Пополнение и доработка учебных материалов по темам учебной практики: «Обработка входа в застежку рукава притачной планкой», «Обработка прорезного кармана с листочкой с втачанными концами в легкой одежде», «Обработка прорезного кармана в рамку в легкой одежде», «Изготовление женского жакета на подкладке», «Изготовление межсезонного изделия на утепляющей прокладке» 2. Инструкционные карты и слайды с поэтапным методами обработки узлов в легкой одежде. 3 Разработка КОС по учебной практике по ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих по специальности 54.02.10 Дизайн (по отраслям)	Региональный этап чемпионата «Профессионалы» компетенция «Технологии моды» Емельяненко А. – 3 место (февраль)		1. Эксперт - наставник на региональном этапе чемпионата «Профессионалы» компетенция «Технологии моды» (февраль) 2. Участие в качестве эксперта при проведении отборочных соревнований 2024г среди юниоров по компетенции "Технологии моды" (декабрь) 3. Организация работы волонтеров из группы КМТ 21-11Б для проведения олимпиады среди школьников в колледже (февраль) 4. Подготовка кроя для изготовления маскировочных костюмов на СВО (октябрь) 5. 2024 г. – Повышение квалификации: ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
				центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Технологии моды» (72 часа, удостоверение)
Грачева Л.В.	–	<p>Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы», юниорская линейка, компетенция «Графический дизайн» Губарь Анна – 2 место, февраль, 2024.</p> <p>XV региональный конкурс молодых модельеров, дизайнеров одежды и парикмахерского искусства «Сибирский стиль», направление Презентация моды, номинация Глянцевая обложка: Лобынцева Д.Д, гр. РЕК 21-09К – 1 место, Подкорытова А.А., гр. РЕК21-09К – 2 место, Осетрова М.В., гр. РЕК 22-11К – 3 место, март 2024.</p>	<p>–</p> <p>1. Эксперт-наставник компетенция «Графический дизайн» для юниорской линейки в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионате высоких технологий в Красноярском крае в 2024 году, февраль, 2024.</p> <p>2. Эксперт XV регионального конкурса молодых модельеров, дизайнеров одежды и парикмахерского искусства «Сибирский стиль», номинации: Объемное макетирование, 3D моделирование пространства, Глянцевая обложка, март 2024.</p> <p>3. Эксперт в компетенции «Ремонт обуви» на VIII региональном чемпионате Абилимпикс, категории: специалисты, студенты, школьники, апрель 2024.</p> <p>4. Главный эксперт в компетенции «Графический дизайн» на VIII отборочном</p>	

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
				чемпионате национального финала Абилимпикс, категории: студенты, школьники, июнь 2024.
Прейн К.В.		<ul style="list-style-type: none"> - XV региональный конкурс молодых модельеров, дизайнеров одежды и парикмахерского искусства «Сибирский стиль» Категория молодые специалисты (смешанная техника) 1 место -Солопов Максим Категория молодые специалисты (графика) 2 место Клепикова Арина Александровна 3 место Деева Елизавета Александровна. - Проведение мастер классов для школьников в рамках профориентационной деятельности в МВДЦ Сибирь. (27.02.24 - 28.02.24). - Реализация проекта по оформлению (росписи) электроподстанции напротив общежития №2 в рамках участия в районном этапе конкурса «Самый благоустроенный район города Красноярска» в номинации «Лучшая территория учебных заведений» с группой ТПИ21-09Б. - Участие в организации всероссийской выставки ДПИ "Сибирская радуга" (группы ДЗО22-11Б, РЕК 23-11Б) - выступление студентов с авторскими коллекциями. Виноградова И, Игнаткова Е, Агафонова С. 24.12.24. - Участие в конкурсе на новогоднее видеопоздравление группа ДЗО22-11Б (3 место) 	<ul style="list-style-type: none"> - Являюсь победителем регионального конкурса «Сибирский стиль» номинация ART-дизайн. . 1 место. - Эксперт XV регионального конкурса молодых модельеров, дизайнеров одежды и парикмахерского искусства «Сибирский стиль», номинации: графика, живопись, смешанная техника. - Проведение открытого занятия в рамках недели специальности рекламы для групп РЕК22-09К2, РЕК23-11Б, РЕК22-09К1, с приглашенными индустриальными специалистами на тему :"Разработка логотипа и слогана" (воркшоп) - Проведение открытого мероприятия в рамках недели специальности «Парикмахерское искусство» "Новогодний Face art" 11.11.24. 	

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
Буглова А.А.	Разработка рабочей программы ОП.01 «Основы композиции, рисунка, живописи в рекламе» специальности 42.02.01 Реклама (по обновлённым ФГОС)	<p>Кураторство, организация и проведение студенческой творческой выставки «Глаза – зеркало души» в социальном партнёрстве с МАУ "Дом Кино", февраль-март</p> <p>XV региональный конкурс «Сибирский стиль» - победитель в трёх номинациях Каляев М. (ДЗО20-09Б). Всего участников в различных номинациях 15, группы специальностей "Дизайн (по отраслям)" и "Реклама", март</p> <p>Проведение МК «Цветовая лигатура» в рамках недели спец. «Реклама» с группами РЕК21-09К и РЕК22-09К2, совместно с приглашённым дизайнером Миллер А., 35 участников, апрель</p> <p>Кураторство, организация и проведение учебно-творческой выставки студентов специальностей «Реклама» «Ритмы. Текстуры. Фактуры» в КГАОУ «Школа космонавтики», г. Железногорск, 32 участника, март-апрель.</p> <p>Кураторство, организация и проведение студенческой выставки плакатов «ТипоГрафика» в ДК Правобережный, 24 участника (студенты групп Дизайн и Реклама), май-июнь</p> <p>Кураторство, организация и проведение студенческой творческой выставки «Мир в коллаже» в ДК Правобережный, 26 участников (студенты групп Дизайн и Реклама), июнь</p> <p>Кураторство студенческой выставки «Экспрессия в скетче» в МЦ «Зеркало», 20 участников - спец.</p>	<p>1. Публикация статьи "Использование телесно–ориентированных практик, ассоциативных и эмпатийных методов в процессе дизайн-проектирования" в сборнике материалов XI Международной научно-практической конференции "Безопасность городской среды". https://science.vvstu.ru/files/56EAAA7A-D2F9-42DB-B6CF-0FA5095A99B6 стр. 344-349</p> <p>2. Публикация статьи в сборнике материалов Всероссийской научно-</p>	<p>В период проведения Всероссийского чемпионата "Профессионалы" в МВДЦ "Сибирь" - курирование площадки "Дизайн одежды" и проведение МК для школьников в целях профориентации, март</p> <p>Оформление выставочного пространства колледжа в период проведения конкурса "Сибирский стиль", март</p> <p>Куратор и эксперт номинаций "Предметно-пространственный дизайн", "Презентация моды", "Текстильный дизайн" в региональном конкурсе "Сибирский стиль", март</p> <p>Проведение мастер-класса по скетчингу в МЦ «Зеркало» в качестве открытия выставки «Экспрессия в скетче», 10 участников, май</p> <p>Проведение лекции и мастер-класса «Восприятие и контекст – то, что нужно понимать про композицию» в городском грантовом проекте арт-резиденция «Сообщество» в качестве приглашённого эксперта, МТБЦ «Пилот», 20</p>

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
		<p>Дизайн (по отраслям), май</p> <p>Кураторство, организация и проведение проекта «Кокошник-автопортрет» с группой РЕК22-09К1 во Дворце Труда и Согласия в рамках «Фестиваля славянской культуры», 18 участников, май</p> <p>Кураторство и организация выставочного студенческого проекта «Личности (границы графики)», (спец. Дизайн (по отраслям) и Реклама) 24 участника, МАУ "Дом Кино", май-июнь</p> <p>Кураторство и организация выставки «Киноафиши 2.0: студенческие вариации» в МАУ "Дом Кино", 24 участника (спец. Реклама), сентябрь</p> <p>Защита грантового проекта "Ракурс восприятия" - Федотова Милана, РЕК23-11Б. Получена поддержка от краевого конкурса "Территория Красноярский край"</p> <p>Организация выставки по итогам проекта "Ракурс восприятия" в МАУ "Дом Кино", 26 участников, октябрь-ноябрь</p> <p>Организация творческой студенческой выставки "(Не)известные личности" в КГАОУ "Школа космонавтики", г. Железногорск., (спец. Дизайн (по отраслям) и Реклама) 28 участников, декабрь</p>	<p>практической конференции «Инновационные идеи и методические решения в профессиональном образовании»</p> <p>https://latt.obrvrn.ru/upload/medialibrary/d33/gmlq95rtu0lax0plm7e86fy5f71s4ys2%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf</p> <p>стр. 323-326</p>	<p>участников, сентябрь</p> <p>Проведение мастер-класса «Читать город как автопортрет» в краевом грантовом проекте «Ракурс восприятия» в качестве эксперта, МЦ «Вектор», 30 участников, октябрь</p>
Глушченко Н.В.	<p>1.Методические указания по выполнению практических работ дисциплины СГ06 Основы бережливого производства.</p> <p>2.Методические указания по</p>	Отборочный межрегиональный этап конкурса профессионального мастерства «Профессионалы» компетенция Администрирование отеля Юниоры – Елисеева Т. 5 место.- Сопровождение		Эксперт регионального этапа Всероссийского Чемпионата «Профессионалы» по компетенции Администрирование отеля

Ф.И.О. педагогическо- го работника	Методические (наименование) разработки	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
	<p>выполнению практических работ дисциплины ОП 01 Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве</p> <p>3. Методические указания по выполнению практических работ по МДК 01. 03</p> <p>4 Методические указания для выполнения домашней контрольной по учебной дисциплине «Основы маркетинга гостиничных услуг»</p> <p>5. Методические указания для выполнения домашней контрольной по учебной дисциплине»Сервисная деятельность в гостеприимстве»</p>			
Городилова Н.В.	<p>1. Методические указания для выполнения домашней контрольной работы по учебной дисциплине ОП.07 Иностранный язык (второй) для спец. 43.02.16 Туризм и гостеприимство. Направление Гостиничные услуги. II курс.</p> <p>2.Методические указания для выполнения домашней контрольной работы по учебной дисциплине ОП.07 Иностранный язык (второй) для спец. 43.02.16 Туризм и гостеприимство. Направление Туроператорские и турагентские услуги. II курс.</p> <p>3. Методические указания для выполнения домашней контрольной</p>			

Ф.И.О. педагогическо- го работника	Методические (наименование) разработки	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
	<p>работы по учебной дисциплине МДК 02.04 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы приема, размещения и бронирования гостиницы для спец. 43.02.16 Туризм и гостеприимство. Направление Гостиничные услуги.</p> <p>3. Методические указания для выполнения домашней контрольной работы по учебной дисциплине МДК 02.04 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для обслуживания туристов на маршруте для спец. 43.02.16 Туризм и гостеприимство. Направление Туроператорские и турагентские услуги.</p> <p>5. Методические указания для выполнения домашней контрольной работы по учебной дисциплине ОП.07 Иностранный язык (второй) для спец. 43.02.16 Туризм и гостеприимство. Направление Гостиничные услуги. I курс.</p> <p>6. Методические указания для выполнения домашней контрольной работы по учебной дисциплине ОП.07 Иностранный язык (второй) для спец. 43.02.16 Туризм и гостеприимство. Направление</p>			

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
	<p>Туроператорские и турагентские услуги. I курс.</p> <p>7. Методические указания для выполнения домашней контрольной работы по учебной дисциплине ОП.06 Иностранный язык (второй) для спец. 43.02.14 Гостиничное дело. IV курс.</p> <p>8. Экзаменационные материалы по учебной дисциплине ОП.04 Эстетика для спец. 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, II и III курс.</p> <p>9. Экзаменационные материалы для заочного отделения по МДК 01.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы приёма и размещения для спец. 43.02.14 Гостиничное дело, III курс.</p> <p>10. Экзаменационные материалы для заочного отделения по ОП.03 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для спец. 43.02.10 Туризм, III курс.</p>			
Кожурякина Е.В.	Разработка сборника практических работ по иностранному языку в сфере профессиональной коммуникации для специальности 42.02.01 Реклама	Межрегиональный этап конкурса профессионального мастерства «Профессионалы» компетенция Администрирование отеля Юниоры – Елисеева Т. 5 место.(подготовка)		Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Профессионалы» компетенция Администрирование отеля Юниоры – эксперт (февраль);

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
	Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине МДК 02.04 для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство. Направление Туроператорские и турагентские услуги. I курс			VIII Региональный чемпионат «Абилимпикс» компетенция Администрирование отеля – эксперт (март)
Липинская Е.А.	Методические указания по выполнению практических работ дисциплины ОП.04 Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела для студентов специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов дисциплины ОП.04 Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство	Региональный этап Всероссийского этапа Чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Организация экскурсионных услуг», Пикулева С., 5 место		Эксперт регионального этапа Всероссийского Чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Организация экскурсионных услуг», февраль
Петрова И.Н.	Разработка тестов в электронном виде для спец. 42.02.01 Реклама и 43.02.17 ТИК	Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Профессионалы» компетенция Администрирование отеля – Дроздова Л. 2 место. Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Профессионалы» компетенция Администрирование отеля Юниоры – Елисеева Т. 1 место.		Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Профессионалы» компетенция Администрирование отеля Юниоры – эксперт (февраль);
Черницкий И.В.	Разработка электронного курса в СДО колледжа по МДК 01.02 Иностранный язык в сфере профессиональной	Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Профессионалы» компетенция Администрирование отеля – Дроздова Л. 2		Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Профессионалы»

Ф.И.О. педагогическо- го работника	Методические (наименование) разработки	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
	коммуникации для службы приёма и размещения для специальности 43.02.14 Гостиничное дело.	место. Региональный этап конкурса мастерства «Профессионалы» компетенция Администрирование отеля Юниоры – Елисеева Т. 1 место. Отборочный межрегиональный этап конкурса мастерства «Профессионалы» компетенция Администрирование отеля Юниоры – Елисеева Т. 5 место.		компетенция Администрирование отеля Юниоры – Главный эксперт (февраль); Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Профессионалы» компетенция Администрирование отеля Юниоры – Эксперт методист; VIII Региональный чемпионат «Абилимпикс» компетенция Администрирование отеля – эксперт (март); Подготовка и проведение демонстрационного экзамена по специальности 43.02.14 Гостиничное дело (май); Внутренний отбор в профессиональных образовательных учреждениях для участия в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
				«Профессионалы» - Эксперт методист.
Югова Ю.С.	Разработка электронного курса в СДО колледжа по МДК 02.01 Организация деятельности службы приема, размещения и бронирования гостиницы для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (направление гостиничные услуги).	<p>1. Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Профессионалы» компетенция Администрирование отеля – Дроздова Л. 2 место, февраль</p> <p>2. Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Профессионалы» компетенция Администрирование отеля Юниоры – Елисеева Т. 1 место, февраль</p> <p>3. Отборочный межрегиональный этап конкурса профессионального мастерства «Профессионалы» компетенция Администрирование отеля Юниоры – Елисеева Т. 5 место, май</p> <p>4. Региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Администрирование отеля», категория школьники – Галатова Е. – 1 место, Бодров Р – 2 место, Богданова М. – 3 место, март</p> <p>5. Всероссийский (с международным участием) открытый конкурс научно-исследовательских проектов студентов «Гостиница 21 века: инновационные</p>	<p>1. Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Профессионалы» компетенция Администрирование отеля – эксперт-наставник (февраль);</p> <p>2. VIII Региональный чемпионат «Абилимпикс» компетенция Администрирование отеля – эксперт (март);</p> <p>3. Подготовка и проведение демонстрационного экзамена по специальности 43.02.14 Гостиничное дело (май);</p> <p>4. Предварительные отборочные соревнования для участия в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству</p>	

Ф.И.О. педагогическо- го работника	Методические (наименование) разработки	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
		<p>концепции развития гостиничного бизнеса России и стран СНГ» Харунжа Е., Пиманкина В., Копылова В., Короленко П. – 3 место, апрель</p> <p>6. Всероссийский (с международным участием) открытый конкурс научно-исследовательских проектов студентов «Гостиница 21 века: инновационные концепции развития гостиничного бизнеса России и стран СНГ» Пиманкина В., Буханова М., Дроздова Л., Васильева Д. – диплом победителя в номинации «За развитие экологического туризма в регионе», апрель</p> <p>7. Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди школьников 8-10 классов и обучающихся по программам СПО, Шарайков Б., сертификат участника, май-июнь</p> <p>8. Участие в Интенсиве «Твой старт в туризме», 8 человек, сертификаты участников, октябрь-ноябрь</p> <p>9. Деловая игра, проводимая в рамках прохождения интенсива «Твой старт в туризме», Шарайков Б., сертификат участника, ноябрь</p> <p>10. Конкурс новогодних видеопоздравлений, 8 человек, презентация готовых видеороликов, декабрь.</p>		<p>«Профессионалы» в Красноярском крае 2024, компетенция Администрирование отеля Юниоры, эксперт-наставник</p> <p>5. Прохождение отборочных испытания на Форум классных руководителей (апрель-июнь), онлайн участие в Форуме (октябрь)</p> <p>6. Эксперт конкурсных работ финалистов краевого конкурса «Лучший по профессии 2024», март</p> <p>7. Региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы профессионального образования «Мастер года», лауреат, май</p> <p>8. Прохождение интенсива «Твой старт в туризме» и участие в деловой игре в рамках интенсива, сертификат участника, октябрь-ноябрь</p>

Ф.И.О. педагогического работника	Методические разработки (наименование)	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
				9. Эксперт конкурса профессионального мастерства «ТРУДКРУТ» среди студенческих сервисных отрядов Красноярского края, октябрь
Кириллова Ольга Александровна	Методические указания для выполнения домашней контрольной работы по учебной дисциплине «Психология общения» для спец. 43.02.14 Гостиничное дело.			Эксперт Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы – 2024». Комpetенция – Организация экскурсионных услуг.
Костромина Светлана Алексеевна	Методические указания по выполнению практических работ для специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»	Международная олимпиада «Траектория будущего», в номинации «Нейросетевое искусство», декабрь, Бызова Д.А. – участие; Илякова С.В. – участие; в номинации «Музыкальное программирование» Игнатова А.Д. – участие		
Савицкий Дмитрий Леонидович	Методические указания по выполнению практических работ дисциплины: - ОП.05 ИКТ в туризме и гостеприимстве для студентов специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство - ЕН.03 Информатика для студентов специальности 42.02.01 Реклама			1. Участие в стажировочной программе « Мастерская цифровой деятельности» группы проектов «Карьера в России», апрель-май 2024 2. Разработка и проведение анкетирования среди выпускных групп колледжа в рамках улучшения работы Центра содействия трудуоустройства, май-июнь 2024
Терских Марина Владимировна	Методические указания по выполнению практических работ дисциплины: ОП 05 Организация и ведение коммерческой деятельности	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы – 2024». Компетенция – Реклама Битяева М. В. 1 место Груздева П.А. 2 место (февраль) Национальный чемпионат по профессиональному		Эксперт регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы – 2024». Компетенция – Реклама

Ф.И.О. педагогическо- го работника	Методические (наименование) разработки	Результативность работы с обучающимися (наименование конкурса, олимпиады, срок, результат)	Публикации (наименование организаторов или издания, наименование статьи, ссылка)	Участие педагога в профессиональных конкурсах, проектах, иных мероприятиях (наименование, форма участия, срок, результат)
	специалиста индустрии красоты спец. 43.02.17 Технология индустрии красоты	мастерству «Профессионалы – 2024». Компетенция – Реклама Битяева М. А. 8 место (июнь)		(февраль,) Эксперт национального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы – 2024». Компетенция – Реклама (июнь)
Зубкова М.П.	Методическая разработка «Линейная перспектива» для спец. 42.02.01 Реклама, 54.02.01 Дизайн. (Графический дизайн)			

Перечень периодических изданий

1. Журналы

- 1.1. Burda/Бурда (2 экз.)
- 1.2. VOGUE Россия/ Вог Россия (1 экз.)
- 1.3. Администратор образования (1 экз.)
- 1.4. Интерьер+Дизайн (1 экз.)
- 1.5. Парикмахер - Стилист - Визажист (2 экз.)
- 1.6. Сварка и диагностика (1 экз.)
- 1.7. Социальная работа (1 экз.)
- 1.8. Среднее профессиональное образование. Комплект (1 экз.)
- 1.9. Туристический бизнес (1 экз.)
- 1.10. Физкультура и спорт (1 экз.)
- 1.11. Ювелирная Россия (1 экз.)

2. Электронный продукт

- 2.1. Гостиничное дело (1 экз.)
- 2.2. Реклама. Теория и практика (1 экз.)

Приложение 5

Электронные ресурсы

№ п/п	Наименование ресурса	Вид ресурса
1	WelcomeZone.ru / Гид отельера	Интернет-ресурс
2	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	Интернет-ресурс
3	Электронно-библиотечная система «Лань»	Интернет-ресурс
4	Электронно-библиотечная система «Айбукс»	Интернет-ресурс
5	Национальная электронная библиотека	Интернет-ресурс
5	СПС КонсультантПлюс	Интернет-ресурс
6	Электронный каталог АБИС «ИРБИС64+»	Локальная сеть колледжа, Интернет (web-сервер)
7	ООО Корпорация «Диполь»	(SCROM-версия)- для организации дистанционного обучения, Web-приложение для Moodle. Локальная сеть колледжа (сетевая версия)
8	Электронные версии изданий (CD-диски)	Компьютерные классы

ООО Корпорация «ДИПОЛЬ»

Электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК) сетевая версия

1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов [Электронный ресурс] : дизайн (по отраслям): сетевая версия

Модуль 1:

1.1. Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве);

1.2. Основы проектной и компьютерной графики;

1.3. Методы расчетов основных технико-экономических показателей проектирования.

2. Мастер общестроительных работ [Электронный ресурс] : сетевая версия.

Курс:

- 2.1. Здания и сооружения
- 2.2. Каменные и печные работы

- 2.3. Электросварочные и стропальные работы
 - 2.4. Монтажные работы
 - 2.5. Бетонные и АРМ арматурные работы
3. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Выполнение плотничных работ [Электронный ресурс] : сетевая версия.

ПМ2:

Раздел 1. Материалы для плотничных работ

Раздел 2. Основы механической обработки древесины

Раздел 3. Плотничные соединения

Раздел 4. Плотничные конструкции

4. Портной / автор составитель учебных модулей Кайнова С.А.

[Электронный ресурс]: сетевая версия.

5. Сварочное производство [Электронный ресурс] : сетевая версия.

Модуль1. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций

Модуль 2. Разработка технологических процессов и проектирование изделий.

Модуль 3. Контроль и качество сварочных работ.

6. Парикмахер [Электронный ресурс] : сетевая версия.

Курс:

6.1. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг

6.2. Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды

6.3. Внедрение новых технологий и тенденций моды

7. История туризма [Электронный ресурс] : сетевая версия.

8. Гостиничное дело [Электронный ресурс] : сетевая версия.

Раздел 1. Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения

Раздел 2. Организация и контроль текущей деятельности работников службы питания

Раздел 3. Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда

Раздел 4. Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж

9. Маркетинг в социально-культурном сервисе и туризма [Электронный ресурс]: сетевая версия.

SCORM-версия (для дистанционного обучения)

1. Гостиничное дело [Электронный ресурс] : SCORM – версия.

Раздел 1. Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения

Особенности работы в гостиничном сервисе.

Основы управления персоналом.

Профессиональная этика сотрудников.

Учет материальных ценностей гостиницы.

Раздел 2. Организация и контроль текущей деятельности работников службы питания

Организация питания в гостиницах

Раздел 3. Организация и контроль текущей деятельности работников службы

Обслуживания и эксплуатации номерного фонда

Обслуживание гостиничного комплекса

Безопасность проживания в гостиницах

Раздел 4. Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж

Процесс бронирования номеров

Прием и размещение гостей

Организация предоставления дополнительных услуг в гостиницах

2. Графический дизайн. Разработка технического задания на продукт графического дизайна [Электронный ресурс] : SCORM – версия.

Основные модули курса:

1. Введение в компьютерную графику

2. Растворная графика. Графический редактор Adobe Photoshop
 3. Векторная графика. Графический редактор Adobe Illustrator
 4. Композиция в графическом дизайне
 5. Типографика и орнамент
 6. Программа компьютерной верстки Adobe InDesign CC.
 7. Интерактивные мультимедийные технологии
 8. Дизайн-проектирование
- 3. Парикмахер [Электронный ресурс] : SCORM - версия.**

Курс:

- 3.1. Организация и выполнение технологических процессов

парикмахерских услуг;

3.2. Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды;

- 3.3. Внедрение новых технологий и тенденций моды.

4. Реклама (специалист по рекламе) [Электронный ресурс] : SCORM – версия.

Основные разделы курса:

1 часть курса «Рекламное дело»

2 часть курса: «Информационные технологии в рекламе»

5. Технология парикмахерского искусства [Электронный ресурс] : SCORM – версия.

Курс:

1. Предоставление современных парикмахерских услуг;

2. Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента;

3. Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.

6. Парикмахер [Электронный ресурс] : SCORM – версия.

Курс:

- 6.1. Организация и выполнение технологических процессов

парикмахерских услуг

6.2. Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды

6.3. Внедрение новых технологий и тенденций моды