

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

СОГЛАСОВАНА
Председателем Управляющего совета
образовательно-производственного кластера
«Легкая промышленность»
_____ Н.Л. Наумов

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
Красноярского колледжа сферы услуг
и предпринимательства
№ 264 от «19» июня 2025 г.
_____ В.В. Батурин

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ по профессии

29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

Квалификация: оператор оборудования швейного производства

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

на базе основного общего образования

Красноярск, 2025

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 18.09.2023 № 698.

Организация-разработчик:

Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства.

ПРОГРАММА ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией

Технологии моды

Протокол №

от « » мая 2025 г.

Председатель ЦМК:

(подпись)

Л.В. Браверман

(инициалы, фамилия)

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом колледжа

Протокол №

от « » июня 2025 г.

Председатель Методического совета:

(подпись)

О.К. Котлярова

(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебно-производственной работе

(подпись)

О.В. Глебов

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора по научно-

методической работе

(подпись)

А.А. Полежаева

(инициалы, фамилия)

ЭКСПЕРТ ОТ РАБОТОДАТЕЛЯ

ООО НПФ «Рок Пилларс»,

генеральный директор

(организация, должность)

(подпись)

Н.Л. Наумов

(инициалы, фамилия)

М. П

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.	Общая характеристика ППКРС	4
1.1	Общие положения	4
1.2	Цели и задачи ППКРС	4
1.3	Нормативные документы для разработки ППКРС	5
1.4	Срок освоения ППКРС	6
1.5	Трудоемкость ППКРС	6
1.6	Требования к содержанию и уровню подготовки выпускников	6
1.7	Требования к абитуриентам	7
1.8	Основные пользователи ППКРС	8
1.9	Возможности продолжения образования выпускника	8
1.10	Структура основной профессиональной образовательной программы	8
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	9
2.1	Область профессиональной деятельности	9
2.2	Виды профессиональной деятельности	9
2.3	Результаты освоения ППКРС	9
2.4	Матрица соответствия компетенций и составных частей ППКРС специальности	12
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС	13
3.1.	Учебный план	13
3.2	Календарный учебный график	14
3.3	Программы дисциплин и профессиональных модулей	15
3.4	Программы учебной и производственной практик	15
3.5	Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы	15
4.	Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	16
4.1	Кадровое обеспечение	16
4.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	16
4.3	Материально-техническое обеспечение	17
5.	Контроль и оценка результатов освоения ППКРС	18
5.1	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	18
5.2	Организация текущего контроля знаний студентов	19
5.3	Организация промежуточной аттестации студентов	19
5.4	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	20
6.	Присвоение квалификации и документ об образовании	21
7.	Условия реализации ППКРС по специальности 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)	21

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика ППКРС

1.1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) профессии **29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)**, реализуемая в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства» по программе подготовки на базе среднего общего образования, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.09.2023 № 698.

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (по профилю профессии) практик, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2 Цели и задачи ППКРС

Цель основной профессиональной образовательной программы – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

ППКРС ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированности в подготовке выпускника;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей, развитие местного и регионального сообщества товаропроизводителей;

- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3 Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативную основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) составляют:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778);
- Федеральный государственный образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) от 18.09.2023 № 698;
- Устав краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства» (далее Колледж);
- Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства», утвержденное приказом директора № 147/1 от 29.08.2023;

– Положение об электронной образовательной среде в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства», утвержденное приказом директора № 147/1 от 29.08.2023.

1.4 Срок освоения ППКРС

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе среднего общего образования: 10 месяцев.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: оператор оборудования швейного производства.

1.5 Трудоемкость ППКРС

Срок освоения ППКРС СПО составляет 43 недели. Структура ППКРС:

№ п/п	Индекс	Наименование циклов, разделов, видов образовательной деятельности	Количество недель	Обязательная учебная нагрузка	
				Обяз. часть	Вар. часть
1	ОД	Общеобразовательная подготовка	41	1476	-
2	ПП	Профессиональная подготовка, в том числе:	24	1174	302
3	УП	Учебная практика	7	252	
4	ПП	Производственная практика (по профилю специальности)	8	288	
5	ПА	Промежуточная аттестация	1	26	
6	ГИА	Государственная (итоговая) аттестация	1	36	
7		Каникулярное время	13		
		ИТОГО	95	2952	

1.6. Требования к содержанию и уровню подготовки выпускников

Для удовлетворения требований регионального рынка труда, потенциальных работодателей и потребителей к содержанию и уровню подготовки выпускников колледж обеспечивает:

- организацию производственной практики только на отраслевых предприятиях;
- организацию стажировки и повышения квалификации мастеров производственного обучения на профильных предприятиях;
- модернизацию и обновление МТБ;

- активное освоение педагогическим коллективом новых педагогических технологий, в первую очередь, информационно-коммуникационных;
- пополнение, обновление компьютерного оснащения учебного процесса и его программного обеспечения;
- высокий уровень квалификации педагогических кадров.

При разработке ППКРС особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг. Программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, содержание вариативной части обучения разрабатывается с участием представителей основного потенциального работодателя.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки

Колледж предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (на основании заявления) обучение по адаптированной образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости, обеспечивающей социальную адаптацию указанных лиц.

Организация учебной практики осуществляется на базе мастерских Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства, производственной практики – на базе предприятий отрасли.

На всех этапах учебной деятельности широко используются информационно-коммуникационные технологии: в ходе усвоения знаний – электронные обучающие ресурсы, для формирования умений – компьютерные лаборатории, с необходимым профессиональным программным обеспечением, для организации самостоятельной работы обучающихся – дистанционное консультирование.

Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активно-деятельностные формы проведения занятий: выполнение проектов по реальному ТЗ, анализ производственных ситуаций, что в сочетании с внеаудиторной работой позволяет освоить общие и профессиональные компетенции обучающихся.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, внедрение системы студенческого самоуправления, конкурсы профессионального и непрофессионального студенческого творчества и др.

1.7 Требования к абитуриентам

Абитуриент должен представить аттестат об основном общем образовании.

Процедура зачисления обучающихся осуществляется в соответствии с Уставом Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства и соответствующими локальными актами: Правила приёма обучающихся в Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства, Положение о приемной комиссии Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства.

1.8 Основные пользователи ППКРС

Основными пользователями ППКРС являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения колледжа;
- студенты, обучающиеся по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам);
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

1.9 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам):

- к освоению программ подготовки специалистов среднего звена, бакалавриата, программ подготовки специалистов.

1.10 Структура основной профессиональной образовательной программы

1.10.1 Профессиональная образовательная программа включает в себя следующие разделы:

Паспорт ППКРС профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам);

Учебный план ППКРС профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам);

Календарный учебный график;

Рабочую программу воспитания (включая календарный план воспитательной работы);

Фонд оценочных средств;

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей:

Общеобразовательный цикл:

1. Русский язык
2. Литература
3. Математика
4. Иностранный язык
5. Информатика
6. Физика
7. Химия
8. Биология

9. История
10. Обществознание
11. География
12. Физическая культура
13. Основы безопасности и защиты Родины
14. Индивидуальный проект

Профессиональная подготовка

СГ Социально-гуманитарный цикл:

СГ.01 История России

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

СГ.04 Физическая культура

СГ.05 Основы финансовой грамотности

ОП Общепрофессиональный цикл:

ОП.01 Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности

ОП.02 Основы материаловедения швейного производства

ОП.03 Информационное обеспечение в профессиональной деятельности

ОП.04 Экологические основы природопользования

ОП.05 Охрана труда

Профессиональный цикл

Профессиональные модули

ПМ. 01 Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов (в т. ч. УП и ПП).

ПМ.02 Подготовка и обслуживание сварочного швейного оборудования и автоматических линий по производству изделий и одежды из нетканых материалов (в т.ч. УП и ПП)

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы квалифицированных рабочих, служащих

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: 21 Легкая и текстильная промышленность. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Виды профессиональной деятельности

- Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов.
- Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов.

2.3 Результаты освоения ППКРС

Результаты освоения ППКРС в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

2.3.1 Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Квалифицированный рабочий, служащий по профессии оператор оборудования швейного производства должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

1. Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов.

ПК 1.1. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании.

ПК 1.2. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном автоматическом и полуавтоматическом оборудовании.

ПК 1.3. Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования.

2. Подготовка и обслуживание сварочного швейного оборудования и автоматических линий по производству изделий и одежды из нетканых материалов.

ПК 2.1. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на сварочном швейном оборудовании по производству изделий и одежды из нетканых материалов.

ПК 2.2. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на сварочном швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по производству изделий и одежды из нетканых материалов.

ПК 2.3. Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров сварочного швейного оборудования.

2.4 Матрица соответствия компетенций и составных частей ППКРС специальности

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППКРС представлена в учебном плане, лист Компетенции.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС

3.1. Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППКРС СПО 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам):

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает лекции, практические занятия, включая семинары.

ППКРС профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) предусматривает изучение следующих учебных разделов:

- профессиональная подготовка;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация.

Раздел Профессиональная подготовка включает в себя социально-гуманитарный и общепрофессиональный циклы, состоящие из базовых, профильных и предлагаемых (дополнительных) дисциплин. В состав общепрофессионального цикла входят учебные дисциплины.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (44 часа), отведенного на изучение основ военной службы, использовано на освоение основ медицинских знаний.

Обязательная часть ППКРС по циклам раздела III Профессиональная подготовка составляет 1186 часов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Распределение объема вариативной части ППКРС специальности выполнено в соответствии с решением цикловой методической комиссии на основе согласования, проведенного с предприятиями – работодателями.

Вариативная часть циклов ППКРС в объеме 290 часов от общего объема времени дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений.

Вариативная часть циклов ППКРС распределена следующим образом:

Объем часов вариативной части используется на увеличение часов профессиональной подготовки, а также на введение новых дисциплин

«Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности» – 30 часов,

«Основы материаловедения швейного производства» – 10 часов,

«Информационное обеспечение в профессиональной деятельности» - 10 часов,

«Экологические основы природопользования» – 6 часов,

«Охрана труда» – 3 часа,

«Организация технологического процесса швейного производства» – 80 часов,

«Обслуживание и эксплуатация оборудования швейного производства» – 80 часов,

«Обслуживание сварочного швейного оборудования и автоматических линий по производству изделий и одежды из нетканых материалов» – 60 часов.

Введение дополнительных часов способствуют углублению компетенций ОК 01-09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3.

3.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей

Программы дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждены директором колледжа.

3.4. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика реализуется концентрированно в мастерских, студиях и лабораториях и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

3.5. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины,

способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности

жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся Колледжа, отражают специфику колледжа, региона, ключевых партнеров-работодателей, а также всех участников образовательного процесса

Гражданское воспитание

Обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом.

Проявляющий уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий, принимающий ответственность за их результаты.

Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.

Патриотическое воспитание

Уважающий обычаи и традиции народов Красноярского края.

Изучающий и владеющий знаниями по истории края и своей малой родины. Активно участвующий в акциях, мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию, организованных колледжем и другими общественными организациями, действующими на территории района, края Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

Духовно-нравственное воспитание

Занимающий активную жизненную позицию, участвуя в социальных проектах, художественной самодеятельности, конференциях, чтениях, круглых столах и т.д.

Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства Личности.

Проявляющий приверженность к традиционным духовно-нравственным ценностям своей Родины.

Эстетическое воспитание

Обладающий знаниями о культурном наследии народов региона.

Ориентированный на изучение традиционных и инновационных форм культуры, народных традиций населения Красноярского края.

Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и

ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Способный справляться с физическими нагрузками, обладающий стрессоустойчивостью, приспосабливающийся к смене операций. Соблюдающий правила ТБ и охраны труда. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
Профессионально-трудовое воспитание
Способный четко организовывать и планировать свою трудовую деятельность, нацеленной на результат. Демонстрирующий профессиональные навыки участвуя в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Обладающий навыками креативного мышления, применения нестандартных методов в решении производственных проблем; проявляющий готовность к созданию и реализации новых проектов, исследовательских задач на территории Красноярского края.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий готовность к участию в экологоориентированных мероприятиях Красноярска
Ценности научного познания
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению. Принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на территории Красноярского края.

Рабочая программа воспитания включает календарный план воспитательной работы.

4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение данной ППКРС формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам).

4.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в

квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям. Колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы колледжа объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютера имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. В компьютерных классах имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. В качестве основной литературы колледж использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП. Допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости обновляется. Во время

самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».

ОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам ГИА.

4.3 Материально-техническое обеспечение

Для реализации ППКРС по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, № 7780-л, от 28.01.2015 г., Серия 24-Л01, № 0000931, выдана Министерством образования Красноярского края.

Реализация ППКРС в колледже обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов. Обеспеченность кабинетами, лабораториями, мастерскими и другими помещениями при реализации ППКРС соответствует требованиям ФГОС СПО по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам).

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечен доступ (удаленный

доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости) в соответствии с положением об электронной информационно-образовательной системе.

Для обеспечения учебного процесса в колледже также имеются столовая, медпункт, общежитие.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

конференц-зал;

выставочный зал;

коворкинг;

центр компетенций «Бизнес. Начало».

5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

5.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762, оценка качества освоения обучающимися ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС СПО осуществляется в соответствии с Законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762, а также действующими нормативными документами колледжа.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

5.2 Организация текущего контроля знаний студентов

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом и программой учебной дисциплины или профессионального модуля.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме проведения контрольных работ, тестирования, практических занятий и самостоятельных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий, устного опроса и др. Формы и процедуры текущей аттестации определяются преподавателем.

Для проведения текущего контроля используется пятибалльная шкала отметок. В качестве альтернативных систем оценивания могут использоваться накопительная, зачетная и рейтинговая системы с переводом результатов в пятибалльную шкалу.

5.3 Организация промежуточной аттестации студентов

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Дифференциальные зачеты проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплин, МДК и прохождение отдельных этапов практики. Экзамены по дисциплинам и экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям проводятся непосредственно после окончания освоения соответствующих программ.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не проводится, и проводится он на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, в расписании экзаменов предусматривается не менее 2 дней. В отдельных случаях предусмотрено проведение комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам или профессиональным модулям, в соответствии со спецификой профессиональной деятельности и/или нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок подтверждения квалификации. Учебным планом также предусмотрено проведение комплексных дифференцированных зачетов по двум и более дисциплинам с целью формирования междисциплинарных знаний, общих и профессиональных компетенций (см. Учебный план, лист «Сведения о комплексных формах контроля»).

Количество экзаменов в течение учебного года не превышает 8, количество зачетов – 10 (не включая зачет по физической культуре).

Для проведения квалификационного экзамена создаётся экзаменационная комиссия из числа преподавателей колледжа, читающих смежные дисциплины, МДК. Председателем комиссии назначается внешний эксперт – представитель работодателя.

5.4 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников профессии среднего профессионального образования 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) проводится в форме демонстрационного экзамена (базовый уровень), который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий демонстрационного экзамена соответствует результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности (профессии), характеристики с мест прохождения практики.

Объем и сроки, отводимые на государственную итоговую аттестацию – 1 неделя.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников «Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства».

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется цикловой методической комиссией и утверждается руководителем образовательной организации после её обсуждения на заседании методического совета колледжа.

Объем и сроки, отводимые на государственную итоговую аттестацию – 1 неделя.

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства.

6. Присвоение квалификации и документ об образовании

Обучение по профессии завершается присвоением соответствующей квалификации: оператор оборудования швейного производства с выдачей документа установленного образца (диплом о среднем профессиональном образовании).

7. Условия реализации ППКРС по специальности 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

ППКРС по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;

обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы в случае необходимости (по заявлению обучающегося);

формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, мероприятиях и конкурсах профессиональной и творческой направленности;

предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и т. п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Министерство образования Красноярского края

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства"

План одобрен педагогическим советом
Протокол № 8 от 13.06.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

_____ Батурин Владимир Вячеславович

19 июня 2025 г.

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего
профессионального образования

29.01.34

29.01.34 ОПЕРАТОР ОБОРУДОВАНИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА (ПО ВИДАМ)

Квалификация: МАСТЕР ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ
Форма обучения: Очная
Срок получения образования по ОП: 1 г. 10 м.
Уровень образования при приеме на обучение: основное общее образование
Виды деятельности
подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору)
подготовка и обслуживание сварочного швейного оборудования и автоматических линий по производству изделий и одежды из нетканых материалов (по выбору)

Год начала подготовки (по учебному плану)

2025

Учебный год

2025-2026

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 698 от 18.09.2023

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь				Июль				Август							
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31				
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
I																		К	К																								К	К	К	К	К	К	К	К	К	К				
II											У	У	У	П	П	П	Э	К	К														У	У	У	У	П	П	П	П	П	П	Э	П	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
	Обучение по циклам и разделу 'Физическая культура'	17	24	41	10	13	23	64
У	Учебная практика				3	4	7	7
П	Производственная практика				3	5	8	8
Э	Промежуточная аттестация				1	1	2	2
Гп	Подготовка к государственному экзамену					3/6	3/6	3/6
Г	Проведение государственного экзамена					3/6	3/6	3/6
К	Каникулы	2	9	11	2		2	13
Итого		19	33	52	19	24	43	95

-	-	-	Формы пром. атт.				Итого акад.часов						Объём ОП		Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедры		
			Экзам мен	Зачет	Зачет с оц.	Др	Трудо- емкость	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	ПАТТ	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть	Семест р 1	Семест р 2	Семест р 3	Семест р 4	Код	Наименование
Считать в плане	Индекс	Наименование														Итого	Итого	Итого	Итого		
ОД.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ							1476	1476	1476	1476				100%	0%	612	816	48			
+	ОУП	Обязательные учебные предметы	2222		12222 222	11111 11111 33	1476	1476	1476	1476				1476		612	816	48			
+	ОУП.01	Русский язык	2			1	82	82	82	82				82		34	48				
+	ОУП.02	Литература	2			1	99	99	99	99				99		51	48				
+	ОУП.03	Математика	2			1	335	335	335	335				335		119	216				
+	ОУП.04	Иностранный язык			2	3	72	72	72	72				72			48	24			
+	ОУП.05	Информатика			2	1	106	106	106	106				106		34	72				
+	ОУП.06	Физика			2	1	106	106	106	106				106		34	72				
+	ОУП.07	Химия	2			1	140	140	140	140				140		68	72				
+	ОУП.08	Биология			2	3	72	72	72	72				72			48	24			
+	ОУП.09	История			2	1	140	140	140	140				140		68	72				
+	ОУП.10	Обществознание			2		72	72	72	72				72			72				
+	ОУП.11	География			1		68	68	68	68				68		68					
+	ОУП.12	Физическая культура			2	1	82	82	82	82				82		34	48				
+	ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины				1	68	68	68	68				68		68					
+	ОУП.14	Индивидуальный проект				1	34	34	34	34				34		34					
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА							1476	1476	1368	1368	36	72		1196	280		48	564	864		
СГ.Социально-гуманитарный цикл							216	216	194	194	4	18		216				190	26		
+	СГ.01	История России	3				58	58	40	40		18	58					58			
+	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			3		36	36	34	34	2		36					36			
+	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			3		36	36	36	36			36					36			
+	СГ.04	Физическая культура		3	4		46	46	44	44	2		46					20	26		
+	СГ.06	Основы финансовой грамотности			3		40	40	40	40			40					40			
ОП.Общепрофессиональный цикл							261	261	230	230	13	18		201	60			118	143		
+	ОП.01	Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности			4*		78	78	74	74	4		48	30					78		
+	ОП.02	Основы материаловедения швейного производства	3				58	58	38	38	2	18	48	10				58			
+	ОП.03	Информационное обеспечение в профессиональной деятельности			3		40	40	40	40			30	10				40			
+	ОП.04	Экологические основы природопользования			4*	3	46	46	42	42	4		40	6				20	26		
+	ОП.05	Охрана труда			4*		39	39	36	36	3		35	4					39		
П.Профессиональный цикл							963	963	908	908	19	36		743	220		48	256	659		
+	ПМ.01	Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно- тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов	4		33444 4	23	517	517	484	484	15	18		357	160		48	112	357		
+	МДК.01.01	Организация технологического процесса швейного производства			4*		104	104	98	98	6		24	80					104		
+	МДК.01.02	Обслуживание и эксплуатация оборудования швейного производства			4*	23	179	179	170	170	9		99	80		48	40	91			
+	УП.01.01	Учебная практика Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов			3*4*		108	108	108	108			108				36	72			

+	ПП.01.01	Производственная практика Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов			3*4*		108	108	108	108				108				36	72		
+	ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	4				18	18				18		18					18		
+	ПМ.02	Подготовка и обслуживание сварочного швейного оборудования и автоматических линий по производству изделий и одежды из нетканых материалов	4		33444		446	446	424	424	4	18		386	60			144	302		
+	МДК.02.01	Обслуживание сварочного швейного оборудования и автоматических линий по производству изделий и одежды из нетканых материалов			4*		104	104	100	100	4			44	60				104		
+	УП.02.01	УП Подготовка и обслуживание сварочного швейного оборудования и автоматических линий по производству изделий и одежды из нетканых материалов			3*4*		144	144	144	144				144				72	72		
+	ПП.02.01	ПП Подготовка и обслуживание сварочного швейного оборудования и автоматических линий по производству изделий и одежды из нетканых материалов			3*4*		180	180	180	180				180				72	108		
+	ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	4				18	18				18		18					18		
ГИА. Государственная итоговая аттестация							36	36	36	36				36					36		
+	ГИА.02	Демонстрационный экзамен					36	36	36	36				36					36		