

| | |
|---|--|
| | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ |
|  | краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства» |

СОГЛАСОВАНА
Председателем Управляющего совета
образовательно-производственного кластера
«Легкая промышленность»
_____ Н.Л. Наумов

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
Красноярского колледжа сферы услуг
и предпринимательства
№ 264 от «19» июня 2025 года
_____ В.В. Батурина

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ по профессии

29.01.33 МАСТЕР ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Квалификация: мастер по изготовлению швейных изделий

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев
на базе основного общего образования

Красноярск 2025

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 26 сентября 2023 г. № 720.

Организация-разработчик:

Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства

ПРОГРАММА ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией

Технологии моды

Протокол №

от « » мая 2025 г.

Председатель ЦМК:

_____ (подпись)

Л.В. Браверман

(инициалы, фамилия)

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом колледжа

Протокол №

от « » июня 2025 г.

Председатель Методического совета:

_____ (подпись)

О.К. Котлярова

(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебно-производственной работе

_____ (подпись)

О.В. Глебов

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора по научно-методической работе

_____ (подпись)

А.А. Полежаева

(инициалы, фамилия)

ЭКСПЕРТ ОТ РАБОТОДАТЕЛЯ

ООО НПФ «Рок Пилларс»,

генеральный директор

_____ (организация, должность)

_____ (подпись)

Н.Л. Наумов

(инициалы, фамилия)

М. П

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|----|
| 1. Общая характеристика ППКРС | 4 |
| 1.1 Общие положения | 4 |
| 1.2 Цели и задачи ППКРС | 4 |
| 1.3 Нормативные документы для разработки ППКРС | 5 |
| 1.4 Срок освоения ППКРС | 6 |
| 1.5 Трудоемкость ППКРС | 6 |
| 1.6 Требования к содержанию и уровню подготовки выпускников | 6 |
| 1.7 Требования к абитуриентам | 7 |
| 1.8 Основные пользователи ППКРС | 8 |
| 1.9 Возможности продолжения образования выпускника | 8 |
| 1.10 Структура основной профессиональной образовательной программы | 8 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы | 9 |
| 2.1 Область профессиональной деятельности | 9 |
| 2.2 Виды профессиональной деятельности | 9 |
| 2.3 Результаты освоения ППКРС | 10 |
| 2.4 Матрица соответствия компетенций и составных частей ППКРС профессии | 13 |
| 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС | 13 |
| 3.1. Учебный план | 13 |
| 3.2 Календарный учебный график | 15 |
| 3.3 Программы дисциплин и профессиональных модулей | 16 |
| 3.4 Программы учебной и производственной практик | 16 |
| 3.5 Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы | 16 |
| 4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы | 17 |
| 4.1 Кадровое обеспечение | 17 |
| 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение | 18 |
| 4.3 Материально-техническое обеспечение | 18 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС | 21 |
| 5.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника | 21 |
| 5.2 Организация текущего контроля знаний студентов | 21 |
| 5.3 Организация промежуточной аттестации студентов | 22 |
| 5.4 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников | 22 |
| 6. Присвоение квалификации и документ об образовании | 23 |
| 7. Условия реализации ППКРС по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий | 23 |
| 8. Приложение 1. Учебный план | 25 |
| 9. Приложение 2 Рабочие программы П, ОП, СГ | 28 |

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика ППКРС

1.1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) профессии **29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**, реализуемая в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении среднего профессионального образования Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства по программе подготовки на базе основного общего образования, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Минпросвещения России от 26 сентября 2023 г. № 720.

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (по профилю профессии) практик, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2 Цели и задачи ППКРС

Цель основной профессиональной образовательной программы – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

ППКРС ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированности в подготовке выпускника;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей, развитие местного и регионального сообщества товаропроизводителей;

- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3 Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативную основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий составляют:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован 11.09.2020 г. № 59778);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий от 26 сентября 2023 г. № 720;
- Профессиональный стандарт 11.013 Графический дизайнер, утвержденным приказом № 40н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 года, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 года, регистрационный № 45442;
- Устав краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства» (далее Колледж);
- Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в

краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства», утвержденное приказом директора № 147/1 от 29.08.2023 г.;

– Положение об электронной образовательной среде в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства», утвержденное приказом директора № 147/1 от 29.08.2023 г.

1.4 Срок освоения ППКРС

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки на базе основного общего образования:

при очной форме: 1 год 10 месяцев,

присваиваемая квалификация: мастер по изготовлению швейных изделий.

1.5 Трудоемкость ППКРС

Срок освоения ППКРС СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 95 недель. Структура ППКРС:

| № п/п | Индекс | Наименование циклов, разделов, видов образовательной деятельности | Количес- ство недель | Обязательная учебная нагрузка | |
|----------|--------|---|----------------------------|-------------------------------|-------------|
| | | | | Обяз. часть | Вар. часть |
| 1 | ОП | Общеобразовательная подготовка | 41 | 1476 | |
| 2 | ПП | Профессиональная подготовка, в том числе | 24 | 1188 | 288 |
| 3 | УП | Учебная практика | 11 | 396 | |
| 4 | ПП | Производственная практика (по профилю специальности) | 4 | 144 | |
| 5 | ПА | Промежуточная аттестация | 1 | 36 | |
| 6 | ГИА | Государственная (итоговая) аттестация | 1 | 36 | |
| 7 | | Каникулярное время | 13 | | |
| | | ИТОГО | 95 | | 2952 |

1.6. Требования к содержанию и уровню подготовки выпускников

Для удовлетворения требований регионального рынка труда, потенциальных работодателей и потребителей к содержанию и уровню подготовки выпускников колледж обеспечивает:

- организацию производственной практики только на отраслевых предприятиях;
- организацию стажировки и повышения квалификации мастеров производственного обучения на профильных предприятиях;
- модернизацию и обновление МТБ;

- активное освоение педагогическим коллективом новых педагогических технологий, в первую очередь, информационно-коммуникационных;
- пополнение, обновление компьютерного оснащения учебного процесса и его программного обеспечения;
- высокий уровень квалификации педагогических кадров.

При разработке ППКРС особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг. Программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, содержание вариативной части обучения разрабатывается с участием представителей основного потенциального работодателя.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки

Колледж предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (на основании заявления) обучение по адаптированной образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости, обеспечивающей социальную адаптацию указанных лиц.

Организация учебной практики осуществляется на базе мастерских колледжа, производственной практики – на базе предприятий отрасли.

На всех этапах учебной деятельности широко используются информационно-коммуникационные технологии: в ходе усвоения знаний – электронные обучающие ресурсы, для формирования умений – компьютерные лаборатории, с необходимым профессиональным программным обеспечением, для организации самостоятельной работы обучающихся – дистанционное консультирование.

Для реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активно-деятельностные формы проведения занятий: выполнение проектов по реальному ТЗ, анализ производственных ситуаций, что в сочетании с внеаудиторной работой позволяет освоить общие и профессиональные компетенции обучающихся.

Внедрение системы студенческого самоуправления, конкурсы профессионального и непрофессионального студенческого творчества и др.

1.7 Требования к абитуриентам

Абитуриент должен представить аттестат об основном общем образовании.

Процедура зачисления обучающихся осуществляется в соответствии с Уставом Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства и

соответствующими локальными актами: Правила приёма обучающихся в Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства, Положение о приемной комиссии Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства.

1.8 Основные пользователи ППКРС

Основными пользователями ППКРС являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения колледжа;
- студенты, обучающиеся по профессии 29.01.33 Мастер по изготавлению швейных изделий;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

1.9 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 29.01.33 Мастер по изготавлению швейных изделий подготовлен:

- к освоению программ подготовки специалистов среднего звена, бакалавриата, программ подготовки специалистов.

1.10 Структура основной профессиональной образовательной программы

Профессиональная образовательная программа включает в себя следующие разделы:

Паспорт ППКРС профессии 29.01.33 Мастер по изготавлению швейных изделий;

Учебный план ППКРС профессии 29.01.33 Мастер по изготавлению швейных изделий;

Календарный учебный график;

Рабочую программу воспитания (включая календарный план воспитательной работы);

Фонд оценочных средств;

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей:

Общеобразовательный цикл:

1. Русский язык
2. Литература
3. Математика
4. Иностранный язык
5. Информатика
6. Физика
7. Химия
8. Биология
9. История
10. Обществознание
11. География
12. Физическая культура

13. Основы безопасности и защиты Родины
14. Индивидуальный проект

Социально-гуманитарный цикл:

1. История России
2. Иностранный язык в профессиональной деятельности
3. Безопасность жизнедеятельности
4. Физическая культура
5. Основы бережливого производства
6. Основы финансовой грамотности

Общепрофессиональный цикл:

1. Материаловедение
2. Спецрисунок
3. Психология общения

Профессиональный цикл:

ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам (в т. ч. УП, ПП).

ПМ.02 Дефектация швейных изделий (в т. ч. УП, ПП).

ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам (в т. ч. УП, ПП).

ПМ.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (в т. ч. УП, ПП).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы квалифицированных рабочих, служащих

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сferах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Виды профессиональной деятельности

Мастер по изготовлению швейных изделий готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

- изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам;
- дефектация швейных изделий,
- выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам,

- разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору).

2.3 Результаты освоения ППКРС

Результаты освоения ППКРС в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

2.3.1 Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Квалифицированный рабочий, служащий по профессии мастер по изготовлению швейных изделий должен обладать профессиональными

компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

1. Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.

ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки.

ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.

ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.

ПК 1.6. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных и трикотажных изделий по безниточным технологиям.

ПК 1.7. Обслуживать термоклеевое и ультразвуковое сварочное оборудование.

2. Дефектация швейных изделий.

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

3. Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий.

4. Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору).

ПК 4.1. Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели.

ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека.

ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды.

ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки.

ПК 4.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия.

ПК 4.6. Изготавливать лекала базовых конструкций швейных и трикотажных изделий, изготавливаемым по безниточным технологиям.

ПК 4.7. Раскраивать швейные и трикотажные изделия, изготавливаемые по безниточным технологиям, подкраивать отделочные детали.

2.3 Матрица соответствия компетенций и составных частей ППКРС профессии

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППКРС представлена в Учебном плане, лист Компетенции.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС

3.1. Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППКРС СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает лекции, практические занятия, включая семинары.

ППКРС профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий на базе основного общего образования предусматривает изучение общеобразовательных дисциплин и следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл (ОД);
- социально-гуманитарный цикл (СГ);
- общепрофессиональный цикл (ОП);
- профессиональный цикл (ПП).

и разделов:

- учебная практика (УП);
- производственная практика (ПП);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (ГИА).

Общеобразовательный цикл включает общеобразовательные дисциплины. Социально-гуманитарный цикл состоит из социально-гуманитарных дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных учебных дисциплин и профессиональных модулей в

соответствии с основными видами деятельности. Профессиональные модули включают один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий.

Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, использовано на освоение основ медицинских знаний.

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет 1188 часов (80,49%) от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Распределение объема вариативной части ППКРС специальности выполнено в соответствии с решением цикловой методической комиссии на основе согласования, проведенного с предприятиями – работодателями.

Вариативная часть циклов ППКРС в объеме 288 часов (19,51%) от общего объема времени дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений.

Вариативная часть циклов ППССЗ распределена следующим образом:

Объем часов вариативной части используется на увеличение часов профессиональной подготовки, а также на введение новых дисциплин

ОП.01 Материаловедение – 30 часов,

МДК.01.01 Технология швейных изделий – 100 часов,

МДК.01.02 Технология обработки деталей с использованием безниточной технологии – 48 часов,

МДК.02.01 Контроль качества швейных изделий – 42 часа,

МДК.03.01 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий – 26 часов,

МДК.04.01 Технология изготовления лекал – 42 часа.

Введение дополнительных часов способствуют углублению компетенций ОК 01-09, ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1.-3.3, ПК 4.1-4.7.

Также с учетом требований работодателей сформированы темы и разделы:

в ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам

Раздел 1. Тема 1.6. Особенности поузловой обработки трикотажных изделий – ООО «ЛАДНО», ИП Кулаков А.С.;

Тема 1.7. Особенности поузловой обработки изделий из плащевых материалов – ООО «НПФ Рок Пилларс», ООО «КрасСервис», ООО «Енисей Текстиль», ООО «Центр спецодежды Красноярск», ИП Кулаков А.С.;

Тема 1.8. Особенности изготовления крупногабаритных изделий при текстильном оформлении интерьеров – ООО «Академия штор», ООО «Артемида»;

Тема 2.1. Основы конструкторского моделирования – ООО «ЛАДНО», ООО «НПФ Рок Пилларс», ООО «КрасСервис», ООО «Енисей Текстиль», ООО «Центр спецодежды Красноярск»;

Раздел 2. МДК 01.02 Технология обработки деталей с использованием безниточных технологий, в т. ч. УП – ООО «НПФ Рок Пилларс», ИП Миллер Н.А.

в ОП.01 Материаловедение

Тема 4. Виды и ассортимент текстильных материалов для безниточных технологий.

в ПМ.04 Разработка лекал и раскрои швейных изделий по индивидуальным заказам

в рамках учебной практики виды работ – расчёт и построение чертежа базовой конструкции изделия по техническому рисунку для изготовления с применением безниточных технологий женской куртки с рукавом рубашечного покроя; расчёт и построение чертежа базовой конструкции изделия по техническому рисунку для изготовления женского спортивного костюма из трикотажа.

3.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей

Программы дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждены директором колледжа.

3.4. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика реализуется концентрированно в мастерских, студиях и лабораториях и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

3.5 Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Гражданское воспитание

Осознанно выраждающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российской государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выраждающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выраждающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического,

эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся Колледжа, отражают специфику колледжа, региона, ключевых партнеров-работодателей, а также всех участников образовательного процесса

Гражданское воспитание

Обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом.

Проявляющий уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий, принимающий ответственность за их результаты.

Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.

Патриотическое воспитание

Уважающий обычаи и традиции народов Красноярского края.

Изучающий и владеющий знаниями по истории края и своей малой родины. Активно участвующий в акциях, мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию, организованных колледжем и другими общественными организациями, действующими на территории района, края. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

Духовно-нравственное воспитание

Занимающий активную жизненную позицию, участвуя в социальных проектах, художественной самодеятельности, конференциях, чтениях, круглых столах и т.д.

Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства Личности.

Проявляющий приверженность к традиционным духовно-нравственным ценностям своей Родины.

Эстетическое воспитание

Обладающий знаниями о культурном наследии народов региона.

Ориентированный на изучение традиционных и инновационных форм культуры, народных традиций населения Красноярского края.

Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Способный справляться с физическими нагрузками, обладающий стрессоустойчивостью, приспособляющийся к смене операций.

Соблюдающий правила ТБ и охраны труда.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

Профессионально-трудовое воспитание

Способный четко организовывать и планировать свою трудовую деятельность, нацеленной на результат.

| |
|---|
| Демонстрирующий профессиональные навыки участвуя в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. |
| Обладающий навыками креативного мышления, применения нестандартных методов в решении производственных проблем; проявляющий готовность к созданию и реализации новых проектов, исследовательских задач на территории Красноярского края. |
| Экологическое воспитание |
| Демонстрирующий готовность к участию в экологоориентированных мероприятиях Красноярска |
| Ценности научного познания |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению. |
| Принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на территории Красноярского края. |

Рабочая программа воспитания включает календарный план воспитательной работы.

4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение данной ППКРС формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

4.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее) (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), а также в других областях профессиональной деятельности или сферах профессиональной деятельности

при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям. Колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы колледжа объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютера имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. В компьютерных классах имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет. В качестве основной литературы колледж использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

При наличии электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны обеспечены электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

4.3 Материально-техническое обеспечение

Для реализации ППКРС по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, № 7780-л, от 28.01.2015 г., Серия 24-Л01, № 0000931, выдана Министерством образования Красноярского края.

Реализация ППКРС в колледже обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета технологии швейных изделий, мастерской, лаборатории безниточных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением.
2. Мультимедиа проектор.
3. Экран.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской

Рабочие места по количеству обучающихся:

ручные рабочие места:

стол, стул винтовой;

машинные рабочие места:

универсальные стачивающие машины;

специальные машины:

стачивающе-обметочная, машина зигзагообразной строчки, петельная машина, краеобметочная машина, стачивающе-обметочная машина, плоскошовная NH 7955.

Утюжильные рабочие места: утюжильные столы, утюги паровые УП, парогенератор.

Манекен.

Комплект линеек- лекал.

Учебные наглядные пособия по поузловой обработке.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории

станок лазерного края диодный;

станок лазерного края СО2;

станок лазерной резки;

станок для герметизации швов с кривой ногой;

станок для герметизации ниточных швов прямострочный;

станок герметизации швов для 3Д и криволинейных швов, программируемый ЧПУ;

станок герметизации швов со сменными нижними консолями;

пневматический полуавтоматический пневмопресс;

пневматический полуавтоматический пневмопресс с перемещающимся столом;

термоутюг;

станок ультразвуковой сварки;

тестер для проверки влагостойкости ткани и швов;

станок для термоклеевой сварки трикотажных изделий;

пневматический полуавтоматический термопресс с охлаждением для трикотажных изделий.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную/производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

станок лазерного края диодный;

станок лазерного края СО2;

станок лазерной резки;

станок для герметизации швов с кривой ногой;

станок для герметизации ниточных швов прямострочный;

станок герметизации швов для 3Д и криволинейных швов, программируемый ЧПУ;

станок герметизации швов со сменными нижними консолями;

пневматический полуавтоматический пневмопресс;

пневматический полуавтоматический пневмопресс с перемещающимся столом;

термоутюг;

станок ультразвуковой сварки;

тестер для проверки влагостойкости ткани и швов;

станок для термоклеевой сварки трикотажных изделий;

пневматический полуавтоматический термопресс с охлаждением для трикотажных изделий.

Реализация рабочей программы профессионального модуля требует наличия библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением

доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости) в соответствии с положением об электронной информационно-образовательной системе.

Для обеспечения учебного процесса в колледже также имеются столовая, медпункт, общежитие.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»;

просмотровый видеозал;

актовый зал;

конференц-зал;

выставочный зал;

коворкинг;

центр компетенций «Бизнес. Начало».

5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

5.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762, оценка качества освоения обучающимися ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС СПО осуществляется в соответствии с Законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации

Федерации от 24.08.2022 г. № 762, а также действующими нормативными документами колледжа.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

5.2 Организация текущего контроля знаний студентов

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом и программой учебной дисциплины или профессионального модуля.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме проведения контрольных работ, тестирования, практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий, устного опроса и др. Формы и процедуры текущей аттестации определяются преподавателем.

Для проведения текущего контроля используется пятибалльная шкала отметок. В качестве альтернативных систем оценивания могут использоваться накопительная, зачетная и рейтинговая системы с переводом результатов в пятибалльную шкалу.

5.3 Организация промежуточной аттестации студентов

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов. Дифференциальные зачеты и зачеты проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплин, МДК и прохождение отдельных этапов практики. Экзамены по дисциплинам и экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям проводятся непосредственно после окончания освоения соответствующих программ.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не проводится, и проводится он на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, в расписании экзаменов предусматривается не менее 2 дней. В отдельных случаях предусмотрено проведение комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам или профессиональным модулям, в соответствии со спецификой профессиональной деятельности и/или нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок подтверждения квалификации. Учебным планом также предусмотрено проведение комплексных дифференцированных зачетов по двум и более дисциплинам с целью формирования междисциплинарных знаний, общих и профессиональных компетенций (см. Учебный план, лист «Сведения о комплексных формах контроля»).

Количество экзаменов в течение учебного года не превышает 8, количество зачетов – 10 (не включая зачет по физической культуре)

Для проведения квалификационного экзамена создаётся экзаменационная комиссия из числа преподавателей колледжа, читающих смежные дисциплины, МДК. Председателем комиссии назначается внешний эксперт – представитель работодателя.

5.4 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников профессии среднего профессионального образования 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий проводится в форме демонстрационного экзамена (базовый уровень), который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий демонстрационного экзамена соответствует результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности (профессии), характеристики с мест прохождения практики.

Объем и сроки, отводимые на государственную итоговую аттестацию – 1 неделя.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется цикловой методической комиссией и утверждается руководителем образовательной организации после её обсуждения на заседании методического совета колледжа.

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства.

6. Присвоение квалификации и документ об образовании

Обучение по профессии завершается присвоением соответствующей квалификации «Мастер по изготовлению швейных изделий» с выдачей документа установленного образца (диплом о среднем профессиональном образовании).

7. Условия реализации ППКРС по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

ППКРС по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

- ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы в случае необходимости (по заявлению обучающегося);

- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, мероприятиях и конкурсах профессиональной и творческой направленности;

- предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства"

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен педагогическим советом
Протокол №8 от 13.06.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего
профессионального образования

29.01.33

29.01.33 МАСТЕР ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Квалификация: МАСТЕР ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Форма обучения: Очная

Срок получения образования по ОП: 1 г. 10 м.

Уровень образования при приеме на обучение: основное общее образование

| Основной | Виды деятельности |
|----------|--|
| + | изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам |
| + | дефектация швейных изделий |
| + | выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам |
| + | разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору) |

Год начала подготовки (по учебному плану)

2025

Учебный год

2025-2026

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 720 от 26.09.2023

СОГЛАСОВАНО

Директор

/ Батурина Владимира Вячеславовича/

Календарный учебный график

Сводные данные

| | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Итого |
|-------|--|--------|--------|-------|--------|--------|-------|-------|
| | | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего | |
| | Обучение по циклам и разделу 'Физическая культура' | 17 | 24 | 41 | 12 | 12 | 24 | 65 |
| У | Учебная практика | | | | 5 | 6 | 11 | 11 |
| П | Производственная практика | | | | | 4 | 4 | 4 |
| Э | Промежуточная аттестация | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Г | Проведение государственного экзамена | | | | | 1 | 1 | 1 |
| К | Каникулы | 2 | 9 | 11 | 2 | | 2 | 13 |
| Итого | | 19 | 33 | 52 | 19 | 24 | 43 | 95 |

| - | - | - | - | Формы пром. атт. | | | | Итого акад. часов | | | | | | Объем ОП | | Курс 1 | | Курс 2 | | Закрепленная кафедра | | | | | |
|--|-----------|--|---|------------------|-------|-------------|----|------------------------|----------|------------|------|------|------|------------|------------|------------|-------|--------|-----------|----------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | Экз. мен | Зачет | Зачет с оц. | Др | Трудоемкость | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | ПАтт | Пр. подгот | Обз. часть | Вар. часть | Итого | Итого | Семестр 3 | Семестр 4 | | | | | |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОД.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ОУП | Обязательные учебные предметы | | 2222 | | 12222 | 2 | 11111 11111 2233 | 1476 | 1476 | 1476 | 1476 | | | | 100% | 0% | 612 | 816 | 48 | | | | | |
| + | ОУП.01 | Русский язык | | 2 | | | 1 | 82 | 82 | 82 | 82 | | | | | 82 | | 34 | 48 | | | | | | |
| + | ОУП.02 | Литература | | 2 | | | 1 | 99 | 99 | 99 | 99 | | | | | 99 | | 51 | 48 | | | | | | |
| + | ОУП.03 | Математика | | 2 | | | 1 | 335 | 335 | 335 | 335 | | | | | 335 | | 119 | 216 | | | | | | |
| + | ОУП.04 | Иностранный язык | | | | | 23 | 72 | 72 | 72 | 72 | | | | | 72 | | 48 | 24 | | | | | | |
| + | ОУП.05 | Информатика | | | | | 2 | 1 | 106 | 106 | 106 | 106 | | | | 106 | | 34 | 72 | | | | | | |
| + | ОУП.06 | Физика | | | | | 2 | 1 | 106 | 106 | 106 | 106 | | | | 106 | | 34 | 72 | | | | | | |
| + | ОУП.07 | Химия | | | | | | 1 | 140 | 140 | 140 | 140 | | | | 140 | | 68 | 72 | | | | | | |
| + | ОУП.08 | Биология | | | | | | 23 | 72 | 72 | 72 | 72 | | | | 72 | | 48 | 24 | | | | | | |
| + | ОУП.09 | История | | | | | 2 | 1 | 140 | 140 | 140 | 140 | | | | 140 | | 68 | 72 | | | | | | |
| + | ОУП.10 | Обществознание | | | | | 2 | | 72 | 72 | 72 | 72 | | | | 72 | | | 72 | | | | | | |
| + | ОУП.11 | География | | | | | 1 | | 68 | 68 | 68 | 68 | | | | 68 | | | 68 | | | | | | |
| + | ОУП.12 | Физическая культура | | | | | 2 | 1 | 82 | 82 | 82 | 82 | | | | 82 | | 34 | 48 | | | | | | |
| + | ОУП.13 | Основы безопасности и защиты Родины | | | | | | 1 | 68 | 68 | 68 | 68 | | | | 68 | | | 68 | | | | | | |
| + | ОУП.14 | Индивидуальный проект | | | | | | 1 | 34 | 34 | 34 | 34 | | | | 34 | | 34 | | | | | | | |
| ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СГ.Социально-гуманитарный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | СГ.01 | История России | | | | | 3 | | 36 | 36 | 34 | 34 | 2 | | | 36 | | | 36 | | | | | | |
| + | СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | | | 3 | | 36 | 36 | 36 | 36 | | | | 36 | | | 36 | | | | | | |
| + | СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | | | | | 3 | | 36 | 36 | 36 | 36 | | | | 36 | | | 36 | | | | | | |
| + | СГ.04 | Физическая культура | | | | | 3 | | 36 | 36 | 36 | 36 | | | | 36 | | | 36 | | | | | | |
| + | СГ.05 | Основы бережливого производства | | | | | 3 | | 36 | 36 | 34 | 34 | 2 | | | 36 | | | 36 | | | | | | |
| + | СГ.06 | Основы финансовой грамотности | | | | | 3 | | 36 | 36 | 34 | 34 | 2 | | | 36 | | | 36 | | | | | | |
| ОП.Общепрофессиональный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ОП.01 | Материаловедение | | 4 | | | | | 66 | 66 | 56 | 56 | 4 | 6 | | 36 | 30 | | 36 | 30 | | | | | |
| + | ОП.02 | Специсуног | | | | | 3 | | 36 | 36 | 36 | 36 | | | | 36 | | | 36 | | | | | | |
| + | ОП.03 | Психология общения | | | | | 3 | | 36 | 36 | 32 | 32 | 4 | | | 36 | | | 36 | | | | | | |
| П.Профессиональный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ПМ.01 | Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам | | 4 | | 33444 44 | 2 | 570 | 570 | 552 | 552 | 12 | 6 | | 422 | 148 | 48 | 180 | 342 | | | | | | |
| + | МДК.01.01 | Технология швейных изделий | | | | 3*4* | 2 | 228 | 228 | 218 | 218 | 10 | | | 128 | 100 | 48 | 72 | 108 | | | | | | |
| + | МДК.01.02 | Технология обработки деталей с использованием безшвейной технологии | | | | | 4* | | 48 | 48 | 46 | 46 | 2 | | | 48 | | | 48 | | | | | | |
| + | УП.01.01 | учебная практика Технология швейных изделий | | | | 3*4* | | 180 | 180 | 180 | 180 | | | | 180 | | | 108 | 72 | | | | | | |
| + | УП.01.02 | учебная практика Технология обработки деталей с использованием безшвейной технологии | | | | | 4* | | 36 | 36 | 36 | 36 | | | | 36 | | | 36 | | | | | | |
| + | ПП.01.01 | Производственная практика | | | | | 4* | | 72 | 72 | 72 | 72 | | | | 72 | | | 72 | | | | | | |
| + | ПМ.01.ЭК | Экзамен по модулю | | | | | 4* | | 6 | 6 | | | 6 | | | 6 | | | 6 | | | | | | |
| + | ПМ.02 | Дефектация швейных изделий | | 4 | | 444 | | 146 | 146 | 134 | 134 | 4 | 8 | | 104 | 42 | | 146 | | | | | | | |
| + | МДК.02.01 | Контроль качества швейных изделий | | | | | 4* | | 84 | 84 | 80 | 80 | 4 | | | 42 | 42 | | 84 | | | | | | |
| + | УП.02.01 | Учебная практика | | | | | 4* | | 36 | 36 | 36 | 36 | | | | 36 | | | 36 | | | | | | |
| + | ПП.02.01 | Производственная практика | | | | | 4* | | 18 | 18 | 18 | 18 | | | | 18 | | | 18 | | | | | | |
| + | ПМ.02.ЭК | Экзамен по модулю | | | | | 4* | | 8 | 8 | | | 8 | | | 8 | | | 8 | | | | | | |
| + | ПМ.03 | Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам | | 4 | | 444 | | 134 | 134 | 122 | 122 | 4 | 8 | | 108 | 26 | | 134 | | | | | | | |
| + | МДК.03.01 | Выполнение ремонта и обновления швейных изделий | | | | | 4* | | 72 | 72 | 68 | 68 | 4 | | | 46 | 26 | | 72 | | | | | | |
| + | УП.03.01 | Учебная практика | | | | | 4* | | 36 | 36 | 36 | 36 | | | | 36 | | | 36 | | | | | | |
| + | ПП.03.01 | производственная практика | | | | | 4* | | 18 | 18 | 18 | 18 | | | | 18 | | | 18 | | | | | | |
| + | ПМ.03.ЭК | Экзамен по модулю | | | | | 4* | | 8 | 8 | | | 8 | | | 8 | | | 8 | | | | | | |
| + | ПМ.04 | Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам | | 4 | | 3444 44 | 3 | 236 | 236 | 226 | 226 | 2 | 8 | | 194 | 42 | | 96 | 140 | | | | | | |
| + | МДК.04.01 | Технология изготовления лекал | | | | | 4* | 3 | 84 | 84 | 82 | 82 | 2 | | | 42 | 42 | | 24 | 60 | | | | | |
| + | УП.04.01 | учебная практика | | | | 3*4* | | 108 | 108 | 108 | 108 | | | | 108 | | | 72 | 36 | | | | | | |
| + | ПП.04.01 | Производственная практика | | | | | 4* | | 36 | 36 | 36 | 36 | | | | 36 | | | 36 | | | | | | |
| + | ПМ.04.ЭК | Экзамен по модулю | | | | | 4* | | 8 | 8 | | | 8 | | | 8 | | | 8 | | | | | | |
| ГИА.Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ГИА.02 | Демонстрационный экзамен | | | | | | 36 | 36 | 36 | 36 | | | | 36 | | | 36 | | | | | | | |

