


	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

УТВЕРЖДЕНА
 приказом директора колледжа
 № 114 от «12» мая 2025 г.

Рабочая программа воспитания

для специальности
 среднего профессионального образования

09.02.10 РАЗРАБОТКА КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР, ДОПОЛНЕННОЙ И
 ВИТРУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ

Красноярск 2025

Рабочая программа воспитания для специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности разработана на основе примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций и с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020).

Организация-разработчик:

Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства

РАЗРАБОТЧИКИ

Заместитель директора по научно-методической работе	_____	Полежаева А.А.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам	_____	Усольцева Н.С.
Методист	_____	Никиткова О.В.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства» (далее – Колледж). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для Колледжа цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала Колледжа.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и

окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма,

<p>коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<p>Патриотическое воспитание</p>
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p>

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной

информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность – направлена на развитие познавательных интересов, накопление профессиональных знаний, умений, навыков.

Осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, мастером производственного обучения, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач; основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, конкурсы, в том числе профессиональные и т. п.;

б) общественная деятельность – направлена на формирование социального опыта обучающегося.

Предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, молодежных объединениях в Колледже и вне его; основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.;

в) ценностно-ориентированная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность – направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоение нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых.

Основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, классные часы, тематические уроки и др.;

г) спортивно-оздоровительная деятельность – направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у студентов.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

Модули рабочей программы воспитания Колледжа «Классное руководство»

Цель модуля: формирование отношений в студенческом коллективе: отношения обучающихся к себе, к преподавателям, к Колледжу, к будущей профессии, к труду, к родителям, к основным жизненным ценностям.

Задачи модуля:

воспитание здоровой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

создание благоприятных условий для развития личности;

формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе

самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

содействие формированию учебной группы как коллектива;

формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятых спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

«Студенческое самоуправление»

Цель модуля: создание условий для включения обучающихся в социально-востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом

Задачи модуля:

развитие готовности обучающихся к планированию, организации, исполнению и анализу мероприятий.

формирование у обучающихся лидерских качеств, личностной ответственности за результат деятельности, готовности к свободному и социально-значимому выбору.

развитие инициативы, самостоятельности мышления обучающихся, способности к инновационной проектной деятельности.

формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание;

формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства; гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и государство;

формирование демократической культуры, необходимой для саморазвития и самосовершенствования в правовом государстве. обучение навыкам самоуправления, свободного выбора и ответственности;

организация и проведение студенческих общественных мероприятий: конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров, соревнований и др.

«Профессиональное самоопределение и карьера»

Цель модуля:

Личностное развитие обучающихся и их профессиональная адаптация, проявляющиеся в приобретении опыта поведения и применения сформированных компетенций на практике, формирование видения собственной профессиональной траектории.

Задачи модуля:

развитие у обучающихся способностей решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

развитие навыков поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

формирование у обучающихся умения планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

овладение приемами действий в нестандартных ситуациях, методами решения профессиональных проблем;

повышение уровня мотивации к выполнению профессиональной деятельности,

развитие стремления к самоорганизации, саморазвитию и самореализации;

развитие у обучающихся способностей целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной профессиональной деятельности.

«Наставничество и волонтерство»

Цель модуля: создание условий для освоения обучающимися социальных практик, развития волонтерского движения в колледже, формирования позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

Задачи модуля:

- формирование сплоченного коллектива волонтеров среди обучающихся колледжа;
- развитие у обучающихся самостоятельного опыта общественной деятельности;
- создание условий для оказания позитивного влияния обучающихся на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

«Цифровая культура»

Цель модуля: развитие у обучающихся способности применять цифровые технологии для анализа и решения мировоззренческих, социально-личностных и профессиональных проблем и процессов, определяющих жизнедеятельность в цифровом пространстве.

Задача модуля:

- формирование у обучающихся знаний об информационной безопасности;
- формирование у обучающихся понимания современных информационных технологий, их функционала, возможности грамотного использования их в профессиональной деятельности и быту;
- развитие правовой культуры обучающихся, знаний о правильном позиционировании себя в информационном пространстве;
- формирование у обучающихся навыков обработки и анализа данных для решения задач;
- формирование у обучающихся умения предоставлять информацию о себе, позиционировать себя в информационном пространстве, устанавливать свои границы и не нарушать границы других пользователей.

«Предпринимательство»

Цели модуля: обеспечить условия формирования предпринимательских и бизнес-компетенций у обучающихся колледжа

Задачи модуля:

- стимулирование предпринимательской и бизнес-активности студентов;
- планирование студентами участия в бизнес-ориентированных общественных инициативах и проектах;
- исследование предпринимательских и бизнес намерений студентов;
- формирование у студентов предпринимательской позиции.

«Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у него чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного

достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодёжной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; формирование антикоррупционного мировоззрения.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Целевой ориентир	Критерии оценивания	Процедуры оценивания
Гражданское воспитание	Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	Мониторинг активности, участия обучающихся в тематических мероприятиях. Диагностика жизненных ценностей. Наблюдение.
Патриотическое воспитание	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	Мониторинг активности, участия обучающихся в тематических мероприятиях. Диагностика жизненных ценностей. Наблюдение.
Духовно-нравственное воспитание	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики. Сформированность представлений о семье и родительстве. Добровольческие инициативы, участие в волонтерском движении. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Мониторинг активности, участия обучающихся в тематических мероприятиях. Диагностика жизненных ценностей. Наблюдение.
Эстетическое воспитание	Демонстрация знаний памятников мировой и отечественной культуры. Реализация творческих способностей, участие в творческих конкурсах.	Анализ продуктов учебно-исследовательской и творческой деятельности. Мониторинг активности,

	Демонстрация ценностного отношения к продукту человеческого труда.	участия обучающихся в тематических мероприятиях. Наблюдение. Диагностика жизненных ценностей.
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Демонстрация навыков здорового образа жизни. Участие в спортивных соревнованиях.	Мониторинг активности, участия обучающихся в тематических мероприятиях. Диагностика жизненных ценностей. Наблюдение.
Профессионально-трудовое воспитание	Демонстрация интереса к будущей профессии. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях. Участие в исследовательской и проектной работе. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии и обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения, руководителями практики.	Наблюдение. Диагностика жизненных ценностей. Мониторинг активности, участия обучающихся в тематических мероприятиях. Изучение документов о результатах текущей и промежуточной аттестации, отзывов руководителей практики. Анализ продуктов учебно-исследовательской и творческой деятельности.
Экологическое воспитание	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	Мониторинг активности, участия обучающихся в тематических мероприятиях. Диагностика жизненных ценностей. Наблюдение.
Ценности научного познания	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.	Мониторинг активности, участия обучающихся в тематических мероприятиях. Диагностика жизненных ценностей. Наблюдение.

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами Колледжа, а также локальными актами, разработанными в Колледже:

1. Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися.
2. Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.
3. Положение об организации образовательного процесса.
4. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях.
5. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов.
6. Положение об отделе воспитательной работы.
7. Положение о Библиотечно-информационном центре.
8. Правила пользования услугами Библиотечно-информационного центра.
9. Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и /или получающими платные образовательные услуги.
10. Положение о классном руководителе.
11. Положение о цикловых методических комиссиях.
12. Кодекс профессиональной этики педагогических работников Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства.
13. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
14. Положение о студенческом общежитии.
15. Правила внутреннего распорядка в общежитии.
16. Положение о студенческом совете.
17. Положение о службе медиации.
18. Положение о порядке предоставления бесплатного горячего питания.
19. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся и их семей.
20. Положение о порядке действия должностных лиц при установлении факта самовольного ухода несовершеннолетних обучающихся из общежития.
21. Регламент действия должностных лиц Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства при обнаружении на территории колледжа наркотических веществ или лиц, с признаками опьянения.
22. Положение о волонтерах и антинаркотическом волонтерском объединении.
23. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания обеспечивается следующим кадровым составом:

директор;
советник директора по директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
заместитель директора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам;
заместитель директора по учебной работе;
заместитель директора по учебно-производственной работе;
заместитель директора по научно-методической работе;
заведующая библиотечно-информационным центром;
заведующие сектором по воспитательной работе;
педагоги-организаторы;
педагоги дополнительного образования;
социальные педагоги;
воспитатели;
педагоги-психологи;
преподаватель-организатор ОБЖ;
руководитель физического воспитания;
методист;
классные руководители;
преподаватели;
мастера производственного обучения;
специалисты информационно-вычислительного центра.

Функционал работников регламентируется требованиями должностных инструкций и профессиональных стандартов (при наличии).

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания представлено специальными помещениями:

учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
помещения для самостоятельной работы,
мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

- Технологии пошива швейных изделий;
- Иностранного языка;
- Основ предпринимательской деятельности;
- Безопасности жизнедеятельности;

Лаборатории:

- Конструирования швейных изделий;

Мастерские:

- Закройная;
- Швейная;

Спортивный комплекс;

Библиотечно-информационный центр;

Читальный зал с выходом в сеть интернет;

Актный зал;

Специализированный центр компетенций «Технологии моды»;

Конференц-зал;

Выставочный зал;

Коворкинг;

Центр компетенций «Бизнес. Начало».

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы представляет собой средства связи, компьютерную и мультимедийную технику, интернет-ресурсы и специализированное оборудование.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности Колледжа представлена в сети интернет:

Официальный сайт Колледжа <http://www.krascollege.ru/>

Официальная группа ВКонтакте <https://vk.com/kрасcollege>

Официальный Телеграм-канал <https://t.me/kрасcollege>

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования 09.02.10 Разработка компьютерных игр,
дополненной и виртуальной реальности

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, Красноярского края, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Мероприятия	Участник и	Место проведени я	Условия проведения и ответственные	Наименование модуля
В течение года	Участие в конкурсах: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru/ ; «Территория творчества»; Отраслевые конкурсы профессионального мастерства; Движение «Профессионалы» Движение «Абилимпикс»; Всероссийские олимпиады профессионального мастерства.	1-4 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УР Котлярова О.К., Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Заместитель директора по УПР Глебов О.В., Заместитель директора по НМР Полежаева А.А.	«Студенческое самоуправление»; «Классное руководство»; «Профессиональное самоопределение и карьера»; «Цифровая культура»; «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Наставничество и волонтерство»; «Предпринимательство».
В течение года	Организация и проведение мастер-классов для обучающихся колледжа и учащихся школ в рамках проекта «Билет в будущее».	1-4 курс	1 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Зав. отделением профорientации и приёма Ким В.В., Классные руководители, Мастера п/о, Студенческий совет	«Студенческое самоуправление»; «Классное руководство»; «Профессиональное самоопределение и карьера»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».

В течение года	Участие студентов колледжа в студенческих научно-практических конференциях отделений колледжа, города и края.	1-4 курс	1 корпус	Заместитель директора по НМР Полежаева А.А., Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Профессиональное самоопределение и карьера»; «Предпринимательство»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
Каждый понедельник в течение года	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации.	1-4 курс	2 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Преподаватель-организатор ОБЖ Граборов В.П., Классные руководители	«Студенческое самоуправление»; «Классное руководство»; «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ».
Каждую пятницу в течение года	Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации.	1-4 курс	2 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Преподаватель-организатор ОБЖ Граборов В.П., Классные руководители	«Студенческое самоуправление»; «Классное руководство»; «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ».
Каждый понедельник в течение года	Классный час «Разговоры о важном» (https://razgovor.edsoo.ru/).	1-4 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Классные руководители	«Классное руководство»; «Профессиональное самоопределение и карьера»; «Цифровая культура»; «Гражданско-правовое, патриотическое воспитание и ЗОЖ»; «Наставничество и волонтерство»; «Предпринимательство».

В течение года	Проведение работы с обучающимися по планам: - Студенческого совета; - Совета профилактики; - клуба «Я-Лидер»; - клуба «Патриот».	1-4 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Педагоги-организаторы, Педагоги дополнительного образования	«Студенческое самоуправление»; «Цифровая культура»; Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Наставничество и волонтерство».
В течение года	Проведение классных часов, часов общения, бесед на правовую тематику.	1-2 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Инспектор ПДН ОП № 5, Классные руководители	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
В течение года	Профилактика употребления курительных смесей.	1-4 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Руководитель волонтеров Якименко В.Е. Волонтеры СИБ ЮИ МВД РФ	«Студенческое самоуправление»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
В течение года	Проведение тематических классных часов «Знакомство со специальностью», встречи со специалистами.	1 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по учебно-производственной работе Глебов О.В.	«Профессиональное самоопределение и карьера»; «Цифровая культура».
В течение года ежемесячно	Мониторинг социальных сетей обучающихся.	1-4 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Классные руководители	«Студенческое самоуправление»; «Классное руководство»; «Цифровая культура».
В течение	Экскурсии на предприятия города.	2-4 курс	Предприятия города	Зам. директора по УПР Глебов О.В.	«Классное руководство»; «Профессиональное самоопределение

года					и карьера»; «Наставничество и волонтерство».
В течение года	<p>Проведение ИМС по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Инструктаж по антитеррористической безопасности для сотрудников колледжа»; - «Порядок действий сотрудников колледжа в случаях обнаружения фактов распространения наркотических средств и психотропных веществ на территории учебного учреждения»; - Семинар по правовым вопросам немедицинского потребления наркотиков и их незаконного оборота; - «Профилактика правонарушений и беспризорности несовершеннолетних, предотвращение самовольных уходов обучающихся, проживающих в общежитии»; - «Мониторинг социальных сетей на предмет выявления асоциальных склонностей несовершеннолетних, вовлечение их в криминальные субкультуры»; - «Анализ контингента обучающихся, пришедших на первый курс»; - «Подростковый суицид»; - «Формы и методы работы с родителями»; - «Требования к документации классного руководителя»; - «Организация летнего отдыха обучающихся, оздоровление и занятость детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в летний период»; - «О системе работы воспитателей общежития, классных руководителей с обучающимися, проживающими в 	Преподаватели, мастера п/о, классные руководители	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Работники центров	«Классное руководство»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».

	общежитии».				
В течение года	Участие в антинаркотической акции «Мы – здоровое будущее России!».	1-4 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Волонтёры СИБ ЮИ МВД РФ	«Студенческое самоуправление»; «Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
В течение года	- Легкоатлетическая эстафета на первенство колледжа; - Семинар физоргов групп первого курса; - Легкоатлетический кросс по Советскому району среди ССУЗов.	1-4 курс	1 корпус	Руководитель физ. воспитания Скурихин Н.С.	«Студенческое самоуправление».
В течение года	Профилактическая беседа «Живи интересно!».	1-4 курс	2 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Профессиональное самоопределение и карьера»; «Цифровая культура».
В течение года	Встречи с работниками Центра занятости.	3-4 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УПР Глебов О.В.	«Классное руководство»; «Профессиональное самоопределение и карьера»; «Предпринимательство»; «Цифровая культура».
В течение года	Обязательные классные часы, часы общения на тему: - «Донорство крови»; - «Мы против насилия над детьми в семье»; - «Здоровый образ жизни»; - «СПИД – болезнь века»; - «Курить – здоровью вредить»; - «Отношение молодёжи к алкоголизму».	1-4 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Классное руководство»; «Цифровая культура».
В течение года	Экскурсии, посещение музеев, картинной галереи, театров, библиотек.	1-4 курс	Музеи, картинные галереи, театры, библиотеки	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Классное руководство»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
В	Просмотр фильмов о вреде наркотических	1-4 курс	1, 2, 3	Зам. директора по	«Студенческое самоуправление»;

течение года	средств, психотропных веществ, алкоголя, курения.		корпус	УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Цифровая культура».
В течение года	Выставки творчества студентов и преподавателей	1-4 курс, педагогический коллектив	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Студенческое самоуправление»; «Классное руководство»; «Цифровая культура».
В течение года	<p>Согласно совместным планам работы на 2023-2024 учебный год запланированы встречи, консультации для обучающихся с участием профильных специалистов таких организаций как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - КРОД «Трезвая Сибирь»; - КГАУЗ «Красноярский краевой центр профилактики и борьбы со СПИД»; - МБУ «Молодёжный центр профилактики наркомании»; - Центр социальной помощи семье и детям «Эдельвейс»; - Поликлиника (нарколог, психиатр); - Центр моделирования здорового образа жизни «Веста»; - ОП №5 МУ МВД России «Красноярское»; - Следственный отдел №5 СУ МУ МВД России «Красноярское»; - МБУ «Центр медико-психологической и социальной помощи подросткам и молодёжи»; - Центр продвижения молодёжных проектов «Вектор»; - Центр развития профессионального образования; - Краевая молодёжная библиотека; - Молодёжный творческий бизнес - центр «Пилот»; 	1-4 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Работники центров	«Профессиональное самоопределение и карьера»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».

	- Краевой центр семьи и детей.				
В течение года	Встречи с представителями предприятий социальных партнёров, выпускниками колледжа, «Я и моя будущая специальность».	1-4 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УПР Глебов О.В.	«Профессиональное самоопределение и карьера»; «Предпринимательство»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
В течение года	Благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, событийный дизайн.	1-4 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Зав. кабинетами, Зав. мастерскими, Студенческий совет	«Студенческое самоуправление»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
В течении года	Участие в региональных форумах по профилактике терроризма, распространения экстремизма и по профилактике межнациональных конфликтов.	1-4 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Студенческий совет, Руководитель волонтеров Якименко В.Е.	«Студенческое самоуправление»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
В течение года. Каждая третья среда месяца	Клуб психологической поддержки «Крыша на месте»	1-4 курс	общежитие №1	Педагог-психолог Черногубова С.Г.	«Профессиональное самоопределение и карьера»; «Студенческое самоуправление»
В течение года	Социально-психологическое тестирование обучающихся в рамках акции «Молодёжь выбирает жизнь!».	1-2 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Педагог-психолог Черногубова С.Г.	«Цифровая культура».
В течение года	Проведение психологических тренингов для обучающихся «Личностный рост», «Снятие конфликтных ситуаций и агрессии».	1-4 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Профессиональное самоопределение и карьера»; «Цифровая культура».

				Педагог-психолог Черногубова С.Г.	
В течение года	Психолого-педагогическое консультирование: - проведение индивидуальных консультаций для обучающихся; - проведение групповых занятий для обучающихся; - индивидуальные консультации психолога для родителей и законных представителей обучающихся.	1-4 курс	1,2,3 корпус	Педагог-психолог Черногубова С.Г.	«Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
В течение года	Проведение тренингов на командообразование и самопознание	1-4 курс	1, 2, 3 корпус	Педагог-психолог Черногубова С.Г.	«Профессиональное самоопределение и карьера»; «Студенческое самоуправление»
В течение года	Экскурсии в библиотеки г.Красноярска, ГУНБ Красноярского края, краевой музей и другие учреждения культуры в рамках образовательной деятельности обучающихся	1-4 курсы	1,2,3 корпус	Заведующая Библиотечно-информационным центром Куйдина И.А., классные руководители, преподаватели	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
В течение года	Индивидуальное обучение обучающихся работе с электронными ресурсами БИЦ (ЭБС «Юрайт», ИЦ «Академия», корпорация «Диполь», «НЭБ», ЭБС «Айбукс», ЭК «Ирбис»)	1-4 курсы	1,2,3 корпус	Заведующая Библиотечно-информационным центром Куйдина И.А.	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
В течение года	Индивидуальное проведение занятий по информационной культуре для обучающихся с применением новых информационных технологий	1-4 курсы	1,2,3 корпус	Заведующая Библиотечно-информационным центром Куйдина И.А.	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
В течение года	Участие в конкурсах (проектах) в библиотечно-образовательной деятельности	1-4 курсы	1,2,3 корпус	Заведующая Библиотечно-информационным центром Куйдина	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».

				И.А.	
В течение года	Проведение тематических книжных выставок в БИЦ, посвящённых праздничным дням и памятным датам.	1-4 курсы	1, 2 корпус	Заведующая Библиотечно-информационным центром Куйдина И.А.	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
01.09	День знаний – торжественная линейка.	1 курс	1 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Классные руководители	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
04.09	День окончания Второй мировой войны – урок мужества.	1-4 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Преподаватели	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
04-11.09	Анкетирование обучающихся с целью формирования кружков, спортивных секций.	1-4 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Классные руководители, Педагоги-организаторы, Педагоги дополнительного образования	«Студенческое самоуправление»; «Классное руководство»; «Профессиональное самоопределение и карьера».
В течение месяца	Экскурсии по колледжу для студентов нового набора с целью знакомства с историей колледжа, лабораториями, кабинетами.	1-4 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Классные руководители	«Студенческое самоуправление»; «Классное руководство»; «Профессиональное самоопределение и карьера»; «Цифровая культура».
В течение	Изучение читательских интересов, анкетирование студентов «Библиотека: взгляд	2-4 курсы	1,2,3 корпус	Заведующая Библиотечно-	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и

месяца	студенческой молодежи»			информационным центром Куйдина И.А.	патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
04.09	День солидарности в борьбе с терроризмом, День памяти жертв Беслана – презентация, минута памяти.	1-4 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
04.09	Лекция с представителем правоохранительных органов, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4 курс	3 корпус	Зав. сектором по ВР Меркулова Е.С., Классные руководители	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание».
05.09-31.10	Экскурсия по БИЦ «Ресурсы, услуги, возможности», с записью новых пользователей (для первокурсников). Рекомендательная беседа: «Права и обязанности пользователей БИЦ»	1 курсы	1,2,3 корпус	Заведующая Библиотечно-информационным центром Куйдина И.А., классные руководители	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
07-08.09	Проведение выборов: - Студенческого совета; - Совета общежития.	1-4 курс	1 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Воспитатели	«Студенческое самоуправление»; «Цифровая культура».
27.09	Всемирный день туризма.	1-3 курс	1 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Преподаватели	«Профессиональное самоопределение и карьера»; «Предпринимательство»; «Цифровая культура».
29.09	Торжественное мероприятие посвященное 70-летию со дня образования Колледжа	1-4 курс	1 корпус	Заместители директора, Заведующие отделениями, Заведующие УПМ, Председатели цикловых комиссий,	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».

				Педагоги-организаторы, Классные руководители	
02.10-07.10	Международный день пожилых людей, Акция «Помоги старшему поколению».	1-4 курс	2 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Руководитель волонтеров Якименко В.Е.	«Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
02.10	День СПО.	1-4 курс	1 корпус	Заместители директора, Преподаватели, Мастера п/о, Педагоги-организаторы.	«Классное руководство»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
3.10	Всемирный День трезвости.	1-4 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Студенческое самоуправление»; «Наставничество и волонтерство» «Цифровая культура».
Октябрь-декабрь	Акция «Молодёжь выбирает жизнь!».	1-4 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Студенческое самоуправление»; «Классное руководство»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
16.10	День отца в России.	1-2 курс	2 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Цифровая культура».
В течение месяца	Проведение семинара «Личностно-ориентированный подход в воспитании обучающихся».	Преподаватели, мастера п/о, классные руководители	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Педагог-психолог Черногубова С.Г.	«Профессиональное самоопределение и карьера»; «Цифровая культура».
В	Анкетирование первокурсников на тему:	1 курс	1,2,3	Зам. директора по	«Классное руководство»;

течение месяца	«Отношение обучающихся к ЗОЖ».		корпус	УВР и СВ Усольцева Н.С. Руководитель волонтёров Якименко В.Е.	«Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
30.10	День памяти жертв политических репрессий.	1-4 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
04.11	День народного единства.	1-4 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
08.11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	1-4 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
16.11	Международный день толерантности.	1-4 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Студенческое самоуправление»; «Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
17.11	Посвящение в студенты, международный день студента.	1 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Студенческое самоуправление»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
27.11	День матери в России.	1-2 курс	2 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Цифровая культура».
30.11	День государственного герба Российской Федерации.	1-4 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и

				Н.С.	патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
30.11	Профилактический час «Знать сегодня, чтобы жить завтра» (о профилактике СПИДа)	1 курс	1,2,3 корпуса	Заведующая Библиотечно- информационным центром Куйдина И.А., представители центра «СПИД»	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
01.12	Всемирный день борьбы со СПИДом.	1-4 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Руководитель волонтёров Якименко В.Е.	«Классное руководство»; «Наставничество и волонтёрство»; «Цифровая культура».
04.12	День неизвестного солдата.	1-4 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Наставничество и волонтёрство»; «Цифровая культура».
04.12	Международный день инвалидов.	1-4 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Классное руководство»; «Наставничество и волонтёрство»; «Цифровая культура».
05.12	День добровольца (волонтёра) в России.	1-4 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Руководитель волонтёров Якименко В.Е.	«Классное руководство»; «Наставничество и волонтёрство»; «Цифровая культура».
09.12	День Героев Отечества.	1-2 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
В течение	Всероссийская акция «Географический диктант».	1-2 курс	3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева	«Цифровая культура».

месяца				Н.С.	
12.12	День Конституции Российской Федерации, интерактивная лекция на тему: «Конституция РФ: с РСФСР до наших дней».	1-4 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание».
18.12-30.12	Цикл мероприятий к встрече Нового года.	1-4 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Руководитель волонтеров Якименко В.Е.	«Студенческое самоуправление»; «Классное руководство»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
Декабрь-январь	Участие в новогоднем карнавале в рамках Фестиваля инициативной молодежи Советского района.	1-2 курс	Место проведения новогоднего карнавала	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Совет самоуправления обучающихся, Сектор культуры и досуга	«Студенческое самоуправление»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура»
26.12	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.	1-4 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
24.01.	День рождения Василия Ивановича Сурикова.	1-4 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
25.01	«Татьянин день» (День российского студенчества).	1-4 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Руководитель волонтеров Якименко В.Е.	«Студенческое самоуправление»; «Классное руководство»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».

27.01	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «Лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	1-4 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
В течение месяца	Проведение диагностики обучающихся для оценки выполнения Программы воспитания	1 курс	1, 2, 3 корпус	Педагог-психолог Черногубова С.Г., социальные педагоги, классные руководители	«Классное руководство»; «Профессиональное самоопределение и карьера»; «Цифровая культура».
В течение месяца	Региональный конкурс молодых модельеров, дизайнеров и парикмахеров-стилистов «Сибирский стиль».	1-4 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Заведующие УПМ, Преподаватели, Мастера п/о, Педагоги-организаторы.	«Классное руководство»; «Профессиональное самоопределение и карьера»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
В течение месяца	Декада военно-патриотической работы, посвящённой Дню защитника Отечества.	1-4 курс	1,2,3 корпус	Преподаватель-организатор ОБЖ Граборов В.П.	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
В течение месяца	Участие в Краевых соревнованиях, посвящённых Дню защитника Отечества «Служить России любой из нас готов».	1-4 курс	Место проведения соревнований	Преподаватель-организатор ОБЖ Граборов В.П.	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
08.02	День российской науки.	1-4 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура»; «Профессиональное самоопределение и карьера».

14.02	День святого Валентина.	1-4 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Руководитель волонтеров Якименко В.Е.	«Студенческое самоуправление»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Участие в районной зимней военно-спортивной игре.	1-4 курс	1, 2, 3 корпус	Преподаватель-организатор ОБЖ Граборов В.П.	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
16.02	Конкурс знатоков истории Великой Отечественной войны.	1-2 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УР Котлярова О. К., Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
21.02	Международный день родного языка.	1-4 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
22.02	Мужские соревнования среди групп колледжа и преподавательского состава, посвященные Дню защитника Отечества.	1-4 курс	1, 2, 3 корпус	Преподаватель-организатор ОБЖ Граборов В.П.	«Студенческое самоуправление»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
В течение месяца	Организация и проведение Дней открытых дверей.	1-4 курс	1, 2, 3 корпус	Зав. отделением профориентации и приема Ким В.В., Студенческий совет	«Студенческое самоуправление»; «Профессиональное самоопределение и карьера»; «Цифровая культура»; «Предпринимательство»; «Наставничество и волонтерство».
В течение месяца	Акция «Благие дела», участие во всероссийской весенней неделе добра.	1-4 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Студенческий совет, Сектор культуры,	«Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».

				Волонтёры	
07.03	Конкурс «Мисс колледж», посвящённый Международному женскому дню.	1-4 курс	1 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Руководитель волонтёров Якименко В.Е.	«Классное руководство»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
18.03	День воссоединения Крыма с Россией «Крымская весна».	1-2 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
27.03	Всемирный день театра.	1-4 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Студенческое самоуправление»; «Цифровая культура».
В течение месяца	Организация и проведение Дней открытых дверей.	1-4 курс	1, 2, 3 корпус	Зав. отделением профориентации и приёма Ким В.В., Студенческий совет	«Студенческое самоуправление»; «Профессиональное самоопределение и карьера»; «Цифровая культура»; «Предпринимательство»; «Наставничество и волонтерство».
В течение месяца	Трудовые субботники.	1-4 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Студенческий совет, Руководитель волонтёров	«Студенческое самоуправление»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
В течение месяца	Участие в Спартакиаде допризывной молодёжи Советского района г. Красноярска.	1-4 курс	Место проведения спартакиады	Преподаватель-организатор ОБЖ Граборов В.П.	«Классное руководство»; «Цифровая культура».
01.04	Творческие конкурсы ко Дню смеха.	1-4 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Студенческое самоуправление»; «Цифровая культура».
08.04	Всемирный день здоровья.	1-4 курс	1,2,3	Зам. директора по	«Классное руководство»;

			корпус	УВР и СВ Усольцева Н.С., Работники центров	«Цифровая культура».
12.04	День космонавтики	1-4 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
17.04	День работника бытового обслуживания.	1-4 курс	1, 2, 3 корпус	Заместители директора, Заведующие УПМ, Преподаватели, Мастера п/о, Педагоги- организаторы.	«Студенческое самоуправление»; Профессиональное самоопределение и карьера»; «Предпринимательство»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
19.04	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	1-4 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
20.04	Национальный день донора.	1-4 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Руководитель волонтеров Якименко В.Е.	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
24.04	Всемирный день Земли.	1-2 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Преподаватели, Классные руководители	«Классное руководство»; «Цифровая культура».
В течение месяца	Организация и проведение Дней открытых дверей.	1-4 курс	1, 2, 3 корпус	Зав. отделением профориентации и приёма Ким В.В.,	«Студенческое самоуправление»; «Профессиональное самоопределение и карьера»; «Цифровая культура»;

				Студенческий совет	«Предпринимательство»; «Наставничество и волонтерство».
01.05	Праздник Весны и Труда.	1-4 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Студенческий совет, Руководитель волонтеров Якименко В.Е.	«Студенческое самоуправление»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
В течение месяца	Выставка «Я помню, я горжусь!».	1-4 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
08.05	Торжественная линейка, посвящённая Дню Победы.	1-4 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Руководитель волонтеров Якименко В.Е., Классные руководители	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
09.05	День Победы. Участие в торжественных мероприятиях на площадках Советского района г. Красноярска	1-4 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Руководитель волонтеров Якименко В.Е., Классные руководители, Воспитатели	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
15.05	Международный день семьи.	1-4 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Классные	«Классное руководство».

				руководители	
24.05	День славянской письменности и культуры.	1-4 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
31.05	Всемирный день без табака.	1-4 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С. Руководитель волонтеров	«Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
05.06	День эколога.	1-2 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Преподаватели	«Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
06.06	Пушкинский день России. День русского языка.	1-2 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Преподаватели	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
13.06	День России, Викторина на тему: «Откуда мы родом».	1-4 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Классные руководители	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
22.06	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны.	1-4 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С., Преподаватели, Классные руководители	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
27.06	День молодёжи.	1-4 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Студенческое самоуправление»; «Классное руководство»; «Наставничество и волонтерство»;

					«Цифровая культура».
28.06-29.06	Проведение выпускного мероприятия, торжественное вручение дипломов.	1-4 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Классное руководство»; «Цифровая культура».
08.07	День семьи, любви и верности.	1-4 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Наставничество и волонтерство»; «Цифровая культура».
28.07	День Крещения Руси.	1-2 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
30.07	День военно-морского флота.	1-2 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
09.08.	Международный день коренных народов.	1-4 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
12.08	День физкультурника.	1-4 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Классное руководство»; «Цифровая культура».
22.08	День Государственного Флага Российской Федерации.	1-4 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Классное руководство»; «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»; «Цифровая культура».
27.08	День российского кино.	1-4 курс	1, 2, 3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.	«Классное руководство»; «Цифровая культура».
30.08-05.09	Акция «Помоги пойти учиться!».	1-4 курс	1,2,3 корпус	Зам. директора по УВР и СВ Усольцева Н.С.,	«Студенческое самоуправление»; «Классное руководство»; «Наставничество и волонтерство»;

				Классные руководители, Руководитель волонтеров Якименко В.Е.	«Цифровая культура».
--	--	--	--	--	----------------------