


	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
Красноярского колледжа сферы услуг
и предпринимательства
№ 283 от «02» июля 2024 года
_____ В.В. Батурин

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРО- ГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ

КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

54.01.20 ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙНЕР

Квалификация: графический дизайнер

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев
на базе среднего общего образования

Красноярск, 2024

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **54.01.20 Графический дизайнер**, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 № 1543 (ред. от 17.12.2020).

Организация-разработчик:

Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства.

ПРОГРАММА ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией Технологии дизайна

(специальности, 54.02.01 Дизайн (по отраслям - средства массовой информации, издательство и полиграфия), профессии 54.01.02 Ювелир, 54.01.20 Графический дизайнер)

Протокол № 9

от «28» мая 2024 г.

Председатель ЦМК:

(подпись)

Н.В. Мичикова

(инициалы, фамилия)

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом колледжа

Протокол № 10

от «18» июня 2024 г.

Председатель Методического совета:

(подпись)

О.К. Котлярова

(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебно-производственной работе

(подпись)

О.В. Глебов

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора по научно-методической работе

(подпись)

А.А. Полежаева

(инициалы, фамилия)

ЭКСПЕРТ ОТ РАБОТОДАТЕЛЯ

ООО «Издательство Поликор», директор

(организация, должность)

(подпись)

Е.В. Щелканова

(инициалы, фамилия)

М. П

СОДЕРЖАНИЕ	
ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
1. Общая характеристика ППКРС	4
1.1 Общие положения	4
1.2 Цели и задачи ППКРС	4
1.3 Нормативные документы для разработки ППКРС	5
1.4 Срок освоения ППКРС	6
1.5 Трудоемкость ППКРС	6
1.6 Требования к содержанию и уровню подготовки выпускников	6
1.7 Требования к абитуриентам	7
1.8 Основные пользователи ППКРС	8
1.9 Возможности продолжения образования выпускника	8
1.10 Структура основной профессиональной образовательной программы	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	9
и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	
2.1 Область профессиональной деятельности	9
2.2 Виды профессиональной деятельности	9
2.3 Результаты освоения ППКРС	9
2.4 Матрица соответствия компетенций и составных частей ППКРС специальности	13
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС	13
3.1. Учебный план	13
3.2 Календарный учебный график	14
3.3 Программы дисциплин и профессиональных модулей	15
3.4 Программы учебной и производственной практик	15
3.5 Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы	15
4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	16
4.1 Кадровое обеспечение	16
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	17
4.3 Материально-техническое обеспечение	18
5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС	18
5.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	18
5.2 Организация текущего контроля знаний студентов	19
5.3 Организация промежуточной аттестации студентов	19
5.4 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	20
6. Присвоение квалификации и документ об образовании	21
7. Условия реализации ППКРС по специальности 54.01.20 Графический дизайнер	21

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика ППКРС

1.1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) профессии **54.01.20 Графический дизайнер**, реализуемая в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении среднего профессионального образования Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства по программе подготовки на базе среднего общего образования, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 № 1543 (ред. от 17.12.2020)

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (по профилю профессии) практик, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2 Цели и задачи ППКРС

Цель основной профессиональной образовательной программы – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

ППКРС ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированности в подготовке выпускника;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;

- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей, развитие местного и регионального сообщества товаропроизводителей;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3 Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативную основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) профессии 54.01.20 Графический дизайнер составляют:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778);
- Федеральный государственный образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер от 23 декабря 2016 года № 44916;
- Профессиональный стандарт 11.013 Графический дизайнер, утвержденным приказом № 40н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 года, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 года, регистрационный № 45442;

– Устав краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства» (далее Колледж).

1.4 Срок освоения ППКРС

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе среднего общего образования: 1 год 10 месяцев.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: графический дизайнер.

1.5 Трудоемкость ППКРС

Срок освоения ППКРС СПО составляет 95 недель. Структура ППКРС:

№ п/п	Индекс	Наименование циклов, разделов, видов образовательной деятельности	Количество недель	Обязательная учебная нагрузка	
				Обяз. часть	Вар. часть
1	ПП	Профессиональная подготовка	59	2320	596
2	УП	Учебная практика	9	324	
3	ПП	Производственная практика (по профилю специальности)	10	360	
4	ПА	Промежуточная аттестация	3	108	
5	ГИА	Государственная (итоговая) аттестация	1	36	
6		Каникулярное время	13		
		ИТОГО	95	3148	596

1.6. Требования к содержанию и уровню подготовки выпускников

Для удовлетворения требований регионального рынка труда, потенциальных работодателей и потребителей к содержанию и уровню подготовки выпускников колледж обеспечивает:

- организацию производственной практики только на отраслевых предприятиях;
- организацию стажировки и повышения квалификации мастеров производственного обучения на профильных предприятиях;
- модернизацию и обновление МТБ;
- активное освоение педагогическим коллективом новых педагогических технологий, в первую очередь, информационно-коммуникационных;
- пополнение, обновление компьютерного оснащения учебного процесса и его программного обеспечения;

– высокий уровень квалификации педагогических кадров.

При разработке ППКРС особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг. Программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, содержание вариативной части обучения разрабатывается с участием представителей основного потенциального работодателя.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки

Колледж предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (на основании заявления) обучение по адаптированной образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости, обеспечивающей социальную адаптацию указанных лиц.

Организация учебной практики осуществляется на базе мастерских КГА-ПОУ «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства», производственной практики – на базе предприятий отрасли.

На всех этапах учебной деятельности широко используются информационно-коммуникационные технологии: в ходе усвоения знаний – электронные обучающие ресурсы, для формирования умений – компьютерные лаборатории, с необходимым профессиональным программным обеспечением, для организации самостоятельной работы обучающихся – дистанционное консультирование.

Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активно-деятельностные формы проведения занятий: выполнение проектов по реальному ТЗ, анализ производственных ситуаций, что в сочетании с внеаудиторной работой позволяет освоить общие и профессиональные компетенции обучающихся.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, внедрение системы студенческого самоуправления, конкурсы профессионального и непрофессионального студенческого творчества и др.

1.7 Требования к абитуриентам

Абитуриент должен представить аттестат о среднем общем образовании.

Процедура зачисления обучающихся осуществляется в соответствии с Уставом Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства и соответствующими локальными актами: Правила приёма обучающихся в Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства, Положение о приемной комиссии Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства.

1.8 Основные пользователи ППКРС

Основными пользователями ППКРС являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения колледжа;
- студенты, обучающиеся по профессии 54.01.20 Графический дизайнер;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

1.9 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 54.01.20 Графический дизайнер подготовлен:

- к освоению программ подготовки специалистов среднего звена, бакалавриата, программ подготовки специалистов.

1.10 Структура основной профессиональной образовательной программы

1.10.1 Профессиональная образовательная программа включает в себя следующие разделы:

Паспорт ППКРС профессии 54.01.20 Графический дизайнер;
Учебный план ППКРС профессии 54.01.20 Графический дизайнер;
Календарный учебный график
Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

Профессиональная подготовка

Общепрофессиональные дисциплины:

Основы материаловедения
Безопасность жизнедеятельности
История дизайна
Основы дизайна и композиции
Предпринимательство в сфере креативных индустрий
Иностранный язык в профессиональной деятельности
Физическая культура
Введение в креативные индустрии

Профессиональный цикл

Профессиональные модули

ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна
ПМ.02 Создание графических дизайн-макетов
ПМ.03 Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)
ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте

1.10.2. Рабочая программа воспитания (включая календарный план воспитательной работы)

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы квалифицированных рабочих, служащих

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Виды профессиональной деятельности

Разработка технического задания на продукт графического дизайна

Создание графических дизайн-макетов

Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)

Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте

2.3 Результаты освоения ППКРС

Результаты освоения ППКРС в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

2.3.1 Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональ-

ных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2.3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Квалифицированный рабочий, служащий по профессии графический дизайнер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

1. Разработка технического задания на продукт графического дизайна.

ПК 1.1. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта.

ПК 1.2. Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования.

ПК 1.3. Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию

ПК 1.4. Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком.

2. Создание графических дизайн-макетов.

ПК 2.1. Планировать выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания.

ПК 2.2. Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания.

ПК 2.3. Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания.

ПК 2.4. Осуществлять представление и защиту разработанного дизайн-макета.

ПК 2.5. Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта.

3. Подготовка дизайн-макета к печати (публикации).

ПК 3.1. Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета.

ПК 3.2. Оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации).

ПК 3.3. Осуществлять сопровождение печати (публикации).

4. Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.

ПК 4.1. Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Проводить мастер-классы, семинары и консультации по современным технологиям в области графического дизайна.

ПК 4.3. Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков.

2.3.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех	ЛР 7

формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 15
Проявляющий чувство бережного отношения к чужой уникальности, уважения к этнокультурным и религиозным правам человека	ЛР 16
Демонстрирующий сформированность эстетического мышления, художественного вкуса, способности решать с помощью искусства новые социальные задачи	ЛР 17
Проявляющий сформированность нравственного выбора общечеловеческих ценностей	ЛР 18
Проявляющий чувство интернационализма и уважения к национальному достоинству	ЛР 19
Демонстрирующий осознанный выбор профессионального развития, отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении общественных и общенациональных задач	ЛР 20

2.4 Матрица соответствия компетенций и составных частей ППСЗ специальности

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППКРС представлена в Учебном плане, лист Компетенции.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС

3.1. Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППКРС СПО 54.01.20 Графический дизайнер:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает лекции, практические занятия, включая семинары.

ППКРС профессии 54.01.20 Графический дизайнер предусматривает изучение следующих учебных разделов:

- общеобразовательный цикл;
- профессиональная подготовка;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация.

Общеобразовательный цикл состоит из базовых, профильных и предлагаемых (дополнительных) дисциплин, профессиональная подготовка – из общепрофессионального и профессионального циклов. В состав общепрофессионального цикла входят учебные дисциплины, профессионального цикла – профессиональные модули в соответствии с основными видами деятельности. Профессиональные модули включают один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий.

Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, использовано на освоение основ медицинских знаний.

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет 2320 часов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Распределение объема вариативной части ППКРС специальности выполнено в соответствии с решением цикловой методической комиссии на основе согласования, проведенного с предприятиями – работодателями.

Вариативная часть циклов ППКРС в объеме 596 часов от общего объема времени дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений.

Вариативная часть циклов ППССЗ распределена следующим образом:

Объем часов вариативной части используется на увеличение часов профессиональной подготовки, а также на введение новых дисциплин

«Основы материаловедения» – 6 часов,

«История дизайна» – 34 часа,

«Основы дизайна и композиции» – 24 часа,

«Предпринимательство в сфере креативных индустрий» – 10 часов,

«Иностранный язык в профессиональной деятельности» – 38 часов,

«Физическая культура» – 32 часа,

«Введение в креативные индустрии» – 51 час,

«Дизайн – проектирование» – 10 часов,

«Проектная графика» – 20 часов,

«Фирменный стиль и корпоративный дизайн» – 80 часов,

«Информационный дизайн и медиа» – 60 часов,

«Многостраничный дизайн» – 60 часов,

«Дизайн упаковки» – 60 часов,

«Финальная сборка дизайн - макетов и подготовка их к печати типографии, к публикации» – 70 часов,

«Основы менеджмента и планирование профессиональной деятельности» – 41 час.

Введение дополнительных часов способствуют углублению компетенций ОК 01-11, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1.-3.3, ПК 4.1-4.3.

3.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС, включая теоретическое обучение, практики, промежуточное и итоговую аттестации, каникулы.

3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей

Программы дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждены директором колледжа.

3.4. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика реализуется концентрированно в мастерских, студиях и лабораториях и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

3.5 Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания включает календарный план воспитательной работы.

4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение данной ППКРС формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии 54.01.20 Графический дизайнер

4.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям. Колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы колледжа объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютера имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с

направлением подготовки. В компьютерных классах имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

4.3 Материально-техническое обеспечение

Для реализации ППКРС по профессии 54.01.20 Графический дизайнер колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, № 7780-л, от 28.01.2015 г., Серия 24-Л01, № 0000931, выдана Министерством образования Красноярского края.

Реализация ППКРС в колледже обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов. Обеспеченность кабинетами, лабораториями, мастерскими и

другими помещениями при реализации ППКРС соответствует требованиям ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Для обеспечения учебного процесса в колледже также имеются столовая, медпункт, общежитие.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; просмотровый видеозал; актовый зал;

помещения, соответствующие профилю подготовки, для работы со специализированными материалами: фонотека, видеотека, фильмотека.

конференц-зал;

выставочный зал;

коворкинг;

центр компетенций «Бизнес. Начало».

5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

5.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762, оценка качества освоения обучающимися ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС СПО осуществляется в соответствии с Законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762, а также действующими нормативными документами колледжа.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

5.2 Организация текущего контроля знаний студентов

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом и программой учебной дисциплины или профессионального модуля.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме проведения контрольных работ, тестирования, практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий, устного опроса и др. Формы и процедуры текущей аттестации определяются преподавателем.

Для проведения текущего контроля используется пятибалльная шкала отметок. В качестве альтернативных систем оценивания могут использоваться накопительная, зачетная и рейтинговая системы с переводом результатов в пятибалльную шкалу.

5.3 Организация промежуточной аттестации студентов

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов. Дифференциальные зачеты и зачеты проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплин, МДК и прохождение отдельных этапов практики. Экзамены по дисциплинам и экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям проводятся непосредственно после окончания освоения соответствующих программ.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не проводится, и проводится он на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, в расписании экзаменов предусматривается не менее 2 дней. В отдельных случаях предусмотрено проведение комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам или

профессиональным модулям, в соответствии со спецификой профессиональной деятельности и/или нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок подтверждения квалификации. Учебным планом также предусмотрено проведение комплексных дифференцированных зачетов по двум и более дисциплинам с целью формирования междисциплинарных знаний, общих и профессиональных компетенций (см. Учебный план, лист «Сведения о комплексных формах контроля»).

Количество экзаменов в течение учебного года не превышает 8, количество зачетов – 10 (не включая зачет по физической культуре)

Для проведения квалификационного экзамена создаётся экзаменационная комиссия из числа преподавателей колледжа, читающих смежные дисциплины, МДК. Председателем комиссии назначается внешний эксперт – представитель работодателя.

5.4 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников профессии среднего профессионального образования 54.01.20 Графический дизайнер проводится в форме демонстрационного экзамена (базовый уровень), который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий демонстрационного экзамена соответствуют результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности (профессии), характеристики с мест прохождения практики.

Объем и сроки, отводимые на государственную итоговую аттестацию – 1 неделя.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется цикловой методической комиссией и утверждается руководителем образовательной организации после её обсуждения на заседании методического совета колледжа.

Объем и сроки, отводимые на государственную итоговую аттестацию – 1 неделя.

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства.

6. Присвоение квалификации и документ об образовании

Обучение по профессии завершается присвоением соответствующей квалификации: Графический дизайнер с выдачей документа установленного образца (диплом о среднем профессиональном образовании).

7. Условия реализации ППССЗ по специальности 54.01.20 Графический дизайнер

ППКРС по профессии 54.01.20 Графический дизайнер ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;

обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы в случае необходимости (по заявлению обучающегося);

формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, мероприятиях и конкурсах профессиональной и творческой направленности;

предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.